



**Institut de Formation et de Recherche Interdisciplinaires
en Sciences de la Santé et de l'Éducation
(IFRISSSE)**

Mai 2021

L'ECOLE DES MARIS



OBJECTIFS DE LA STRATEGIE ECOLE DES MARIS

Objectif :

Impliquer les hommes dans la promotion de la santé de la reproduction au Niger, pour un changement des comportements

Principes de la stratégie « école des maris »:

L'Ecole des Maris n'a ni classe, ni élève, ni maître, ni hiérarchie.

Il s'agit plutôt d'un espace de réflexions et de décisions pour des maris modèles désireux d'entraîner d'autres maris à changer de comportements.

POURQUOI L'ECOLE DES MARIS?

- La stratégie de l'Ecole des Maris découle du constat que le pouvoir des hommes peut constituer un frein à l'amélioration de la santé des femmes et des enfants.
- En Afrique de l'ouest, les hommes sont souvent les détenteurs du pouvoir de décision dans leur famille et dans la communauté, ils ont donc un grand rôle à jouer en matière de santé de la reproduction. Sans implication des hommes, les indicateurs ne progressent pas.
- L'Ecole des Maris ne vise pas à accueillir tous les hommes d'un même village, mais à identifier et rassembler quelques maris dont le comportement et les connaissances en matière de santé de la reproduction ont valeur d'exemple. En devenant ainsi des maris modèles, non seulement les membres des Ecoles des Maris changent leurs propres comportements, mais de plus ils encouragent les autres à changer, ils se mobilisent et deviennent des leaders dans leur communautés.

POURQUOI L'ECOLE DES MARIS?

Le choix du nom « Ecole des Maris » découle du fait que l'Ecole est avant tout un lieu d'enseignement où les membres viennent approfondir et partager leurs connaissances.

Mais nous avons aussi voulu que le mot « Ecole » évoque un courant, un mouvement porté par des maris modèles qui sont convaincus des bienfaits de l'utilisation des services de santé pour leurs femmes et leurs enfants et veulent transmettre de bonnes pratiques autour d'eux.

LA RÉUSSITE DE LA STRATÉGIE

- Mise en place au Niger en 2008 par UNFPA de la stratégie de l'École des Maris a immédiatement connu de bons résultats avec ses 11 premières Ecoles expérimentales.
- Les indicateurs des zones pilotes ont fortement progressé, notamment le suivi des grossesses et les accouchements assistés.
- En 2011, plus de 150 Ecoles étaient déjà opérationnelles.
- Au Burkina et au Mali sa mise en œuvre a aussi connu un grand succès et se poursuit dans certains districts.
- C'est donc une stratégie à promouvoir pour de forts impacts en santé.

QUI SONT LES MEMBRES DE L'ÉCOLE DES MARIS ?

- L'École des Maris est un réseau de maris modèles, qui ont été identifiés par les structures de santé et formés pour être des leaders. Ces maris sont volontaires et forment des groupes de 12 membres, appelés les « Ecoles ».
- Les Ecoles sont structurées et ont des règles de fonctionnement précises, mais elles ne sont pas hiérarchisées. Tous les membres sont égaux et sont des pairs.
- Chaque Ecole est attachée à un Centre de santé, dans les zones les plus vulnérables où les indicateurs en matière de santé de la reproduction sont faibles.

QUI SONT LES MEMBRES DE L'ÉCOLE DES MARIS ?

- Les maris modèles se réunissent régulièrement pour discuter et trouver des solutions en faveur d'un meilleur accès des femmes et des enfants aux services de santé.
- Ils mènent aussi des activités de plaidoyer et de sensibilisation auprès des hommes de leur communauté et développent les partenariats avec tous les acteurs de la santé et les structures locales.
- *Le choix des membres a été fait sur des critères objectifs, seuls ceux qui s'impliquent activement ont été choisis.*

QUI SONT LES MEMBRES DE L'ÉCOLE DES MARIS ?

- Les groupes sont très variés. Certains maris sont jeunes, d'autres plus vieux, parfois on trouve un mari reconnu pour sa sagesse ou son instruction. Il y a aussi des maris très religieux et d'autres moins. Chacun a sa place et cet équilibre donne de la force et de la crédibilité au groupe.
- Les membres de l'École des Maris sont des modèles dans leur communauté.
- Ils n'imposent rien aux autres, mais ils montrent le bon exemple !

LES NEUF CRITÈRES POUR ÊTRE UN MARI MODÈLE

- 1) Etre marié ;
- 2) Avoir une femme qui utilise les services de santé ;
- 3) Avoir au moins 25 ans ;
- 4) Etre volontaire ;
- 5) Accepter que sa femme participe à des associations ;
- 6) Etre disponible pour l'Ecole et pour les autres ;
- 7) Avoir une bonne moralité ;
- 8) Cultiver l'harmonie au sein de sa famille ;
- 9) Soutenir sa famille, s'impliquer dans l'éducation de ses enfants.

COMMENT FONCTIONNE L'ECOLE DES MARIS ?

- Les réunions constituent le pilier des activités de l'Ecole des Maris.
- La périodicité et le lieu des réunions sont fixés par les membres du groupe. Ce sont les maris eux-mêmes qui dirigent les réunions, à tour de rôle.
- Lors des réunions, les maris examinent des problèmes concrets liés à la santé de la reproduction qu'ils ont rencontré dans leur communauté et qu'ils ont pu identifier grâce aux informations fournies par les centres de santé.

COMMENT FONCTIONNE L'ECOLE DES MARIS ?

- Ils discutent des solutions les plus adéquates et des activités à mettre en œuvre dans leur communauté, avec l'aide du Centre de Santé et d'une ONG locale chargée de les encadrer.
- Ils mènent par exemple des visites à domicile ou profitent des mariages et baptêmes pour sensibiliser la population.
- Ils peuvent aussi mettre en place des caisses de solidarité ou réaliser des constructions, comme des latrines ou des salles de consultation.

LES PRINCIPAUX PROBLÈMES RENCONTRÉS

- Le recours insuffisant aux services de santé, tels que les consultations prénatales et postnatales, les accouchements assistés et les séances de planification familiale ;
- Les difficultés des femmes à payer les consultations et autres services ;
- Les problèmes de dialogue dans le couple et au sein de la famille entre parents et enfants, notamment sur la question de la santé sexuelle et reproductive des jeunes.

LE CENTRE DE SANTÉ

- Il est au cœur du dispositif de l'Ecole des Maris.
- Les agents de santé fournissent les données et les informations sur les services menés par le Centre de santé et s'impliquent dans la réflexion autour des problèmes identifiés.
- Ils sont aussi parties prenantes dans la mise en œuvre des solutions proposées par les maris pour résoudre les problèmes et améliorer les indicateurs.
- Il y a une franche collaboration et une bonne complicité entre les maris et le Centre de santé. Quand il y a un problème, les agents de santé le signalent et ils cherchent ensemble une solution.
- Les agents de santé jouent le rôle de facilitateurs dans la stratégie.

QUI ACCOMPAGNE L'ÉCOLE DES MARIS ?

- Chaque groupe est appuyé par un coach appartenant à une ONG locale et par des personnes ressources. Ce dispositif d'appui garantit un fonctionnement efficace, de qualité et durable.

LE COACH

- Des ONG locales mettent à la disposition des Ecoles des Maris des coachs, qui sont chargées de former et encadrer les membres.
- Le coach est présent à toutes les réunions et facilite les discussions. Il ne décide pas à la place des membres de l'école, mais il aide le groupe à résoudre les difficultés et à trouver des solutions adéquates pour atteindre les objectifs fixés.

QUI ACCOMPAGNE L'ÉCOLE DES MARIS ?

LE MODÉRATEUR

- Lors des réunions, les maris accueillent parfois une personne ressource - appelée le « modérateur » - qui apporte un éclairage sur un thème précis et répond aux problèmes identifiés par le groupe.
- Le modérateur est généralement un agent de santé, mais il peut aussi s'agir d'un enseignant, d'un chef religieux ou d'un élu. Il permet d'accroître les connaissances des membres et renforce les relations entre l'Ecole des maris et les structures locales.

QUELLE EST LA STRATEGIE DE L'ECOLE DES MARIS ?

La stratégie de l'Ecole des Maris est fondée sur :

- La reconnaissance sociale, la responsabilisation, l'implication des maris ;
- L'accès à une information précise, exacte et sans tabous ;
- Le partage des connaissances, l'échange ;
- Le partenariat avec le Centre de santé ;
- La création ou le renforcement des liens avec les autorités, les agents de santé, les chefs religieux, les associations locales ;
- L'encadrement, le suivi régulier grâce aux ONG d'encadrement.

LA MISE EN PLACE D'UNE ECOLE

- Identification de la zone avec les structures de santé et de l'association locale chargée du suivi ;
- Sélection des 12 membres qui s'auto-évaluent et se choisissent à partir de neuf critères qui définissent un mari modèle ;
- Formation des membres et rencontre avec le coach qui va les accompagner ;
- Définition du plan d'action en fonction des besoins et des problèmes identifiés par le groupe ;
- Mise en œuvre des activités, telles que les réunions, les séances de sensibilisation, etc

LE PARTENARIAT A L'ECOLE DES MARIS

- *Les chefs traditionnels et les chefs religieux sont impliqués à tous les niveaux, dès la création d'une Ecole des Maris.*
- *C'est important de les associer car ils sont très respectés et ont beaucoup d'informations sur leur communauté.*
- *Les Ecoles des Maris prennent aussi contact avec les autorités administratives, comme le Préfet, le maire ... qui appuient et aident les Maris.*
- *Grâce à ces partenariats avec tous les acteurs locaux, les Maris ont une vision globale des problèmes qui existent dans leur communauté. Ils savent à qui s'adresser pour discuter et trouver des solutions pertinentes.*

**MERCI POUR VOTRE
AIMABLE ATTENTION**