



**Institut de Formation et de Recherche Interdisciplinaires
en Sciences de la Santé et de l'Éducation
(IFRISSSE)**

UE: LE CADRE IFC

CONDUITE PRATIQUE DU DIAGNOSTIC COMMUNAUTAIRE PARTICIPATIF (DCP)

LOMPO David davlompo@hotmail.com

PLAN



- DEFINITION
- FORA COMMUNAUTAIRES
- FORUM INSTITUTIONNEL
- RAPPORT DU DCP
- EXEMPLES DE PROBLEMES ET ACTIONS

Qu'est-ce que le DCP



- Le DCP est un outil qui aide à engager un processus d'autonomisation des femmes, de leur partenaire, de leur famille et de leur communauté
- Se fondant sur une approche participative
- Il aide les partenaires locaux à évaluer les problèmes et besoins en SMN, à identifier les actions potentielles et les ressources locales qui peuvent être réunies pour leur faire face.



FORA COMMUNAUTAIRES

FORA COMMUNAUTAIRES



- Forum des FAP
- Forum des époux des FAP
- Forum des conseillères des FAP
- Forum des leaders d'opinion
- Forum des agents de santé

Nombre de participants: 30

OBJECTIFS FORA COMMUNAUTAIRES



- Discuter de la situation de la SMN au niveau district
- Identifier les problèmes su sein des familles, communautés et les services de santé en rapport avec la SMN
- Identifier les opportunités qui pourraient être exploitées afin d'améliorer la SMN
- Proposer des actions pour résoudre les problèmes identifiés

ETAPES



- Préparation
- Exécution
- Conclusion (rencontre des facilitateurs)
- Rédaction du rapport

Préparation



- Sélection des participants et leur invitation
- Choix des Facilitateurs (12-16 personnes)
- Choix et préparation du lieu
- Matériel et logistique
- Rencontre des facilitateurs 1/2 journée avant chaque forum (passage en revue de la liste des tâches, choix des animateurs, observateurs et preneurs de notes, préparation des flip chart)

Exécution



- Durée: 2 jours
- Animation: langue locale
- Présentation de l'analyse de la situation de la SMN du district
- Explication des niveaux d'attention
- Travaux de groupe sur les problèmes/ besoins et les opportunités pendant 2H puis plénière

Exécution



- Reformulation des problèmes par les facilitateurs
- Séance de présentation des problèmes reformulés aux participants
- Choix des problèmes prioritaires par champs (3) par un système de vote

Exécution



- Travaux de groupe pour l'identification des actions suivis de plénière
- Clôture (remerciement, choix de 2 personnes pour représenter le groupe au forum institutionnel)

SEANCE DE CONCLUSION



- Séance de feed back entre facilitateurs
- Appréciation de l'animation, prise de note, observations
- Appréciation de la dynamique de groupe
- Remplissage des tableaux

RAPPORT DES FORA



- Décrit le déroulement
- Synthèse des problèmes, opportunités, citations et actions
- Observations et commentaires sur la participation, l'animation



FORUM INSTITUTIONNEL

Forum institutionnel



- Regroupe les décideurs (niveau central, régional et local), Les PTF et les représentants des fora communautaires
- Durée: 2 jours
- Préparation: 1 jour
- Animation: Français

Objectifs du forum institutionnel



- Présenter la stratégie de réduction de la MMN
- Examiner les résultats de l'analyse de la situation et des conclusions des fora communautaires
- Identifier les problèmes et actions clés pour travailler avec les individus, les familles et les communautés en vue d'améliorer la SMN
- Identifier les activités et les ressources nécessaires pour résoudre les problèmes

Points abordés



- ❑ Feuille de route et le lien avec l'approche IFC
- ❑ Analyse de la situation de la SMN du district
- ❑ Cadre IFC et le DCP
- ❑ Examen des problèmes prioritaires retenus par les fora communautaires (pertinence des problèmes, reformulations éventuelles, ajout de problèmes)
- ❑ Choix de deux problèmes prioritaires par champ d'intervention

Points abordés

- ❑ Travail de groupe pour examiner les actions retenues par les fora communautaires (passage en revue des actions, établissement de priorité pour retenir 2 par champ) suivi plénière
- ❑ Travail de groupe pour:
 - Identifier les activités et les ressources (nécessaires, disponibles et à rechercher)
 - Identifier les différents acteurs et leur rôle (n'a être achevé)

EXEMPLES DE PROBLEMES



- Les femmes et leurs familles méconnaissent les signes de danger pendant la grossesse, durant l'accouchement et après l'accouchement. (F, P, L)
- La plupart des femmes utilisent peu les services de planification familiale après l'accouchement (P).

EXEMPLES DE PROBLEMES



- Les femmes enceintes, les mères des nouveaux-nés ne jouissent pas de leur droit en matière de santé de la reproduction (L, P, E, C, F)
- Les femmes enceintes et les mères des nouveau-nés éprouvent des difficultés pour atteindre les services de santé (F, E, P, L, C)

EXEMPLES DE PROBLEMES



- Les femmes enceintes et les mères des nouveau-nés ont un accès limité aux services de santé, en raison de leur faible pouvoir économique. (F, E, P, C)
- L'accueil et les informations reçues dans les services de santé ne satisfont pas les femmes et leurs familles ce qui limite leurs fréquentations de ces structures. (E, P, L)

EXEMPLES D' ACTIONS



- Education des femmes enceintes, des familles et de la communauté (dont les leaders) sur la reconnaissance des signes de danger.
- Préparation à l'accouchement et aux éventuelles complications au sein des familles
- Education et information des femmes, des hommes, des familles et des communautés sur les droits humains relatifs à la SMN

REMARQUES!!!



- Forum institutionnel regroupe des décideurs qui n'ont pas toujours une bonne connaissance des problèmes de la communauté
- **Ne faut-il pas organiser le forum institutionnel après la planification détaillée afin que les participants se prononcent sur le financement et leur éventuelle contribution?**

REMARQUES!!!



- Faible participation des représentants des fora communautaires
- **Nécessité d'un 6^{ème} forum pour discuter des travaux avant le forum institutionnel?**



MERCI