

Institution d'enseignement supérieur				
Institution : IFRISSE		Département : SCIENCES DE LA SANTE		
Tel.: 70273504		Email : Web : www.ifrisse.org		
Enseignant responsable : Dr SO Abdoulaye				
I) Identification de l'UE/EC				
Domaine : Sciences de la santé Mention : Sante publique Niveau : Master 1 Semestre : 1	UE (intitulé) : Audits cliniques			
	Code	1SPU2106	Volume horaire global (VHG) 20H	
	Crédit(s)	: 1	A) Volume horaire du cours 8H	
			A1) VH CM 8H A2) VH TD 0H A3) VH TP 0H B) Travail personnel étudiant 12 H	
Pré-requis :				
II) Objectif général/objectifs spécifiques ou compétences d'apprentissage				
A l'issue des enseignements, les étudiants devraient être capables de :				
OG :	Comprendre les audits cliniques			
	OS 1: Connaître les bases de l'évaluation normative et les principes de l'audit clinique			
	OS 2: Maîtriser la technique de l'audit clinique			
III) Contenus des enseignements				
Intitulé du chapitre	Objectifs spécifiques concernés	Enseignements théoriques		
		Contenu indicatif	Méthodes/ matériels pédagogiques	Activités de l'étudiant
Bases de l'évaluation normative et principes de l'audit clinique	OS 1 :	Enseignements théoriques/travaux dirigés		
		Evaluation normative et principes de l'audit clinique	Brainstorming Exposé Travaux individuels/de groupe /exposé	Revue de la littérature sur le theme
		Cycle de l'audit clinique et types d'audits cliniques	Brainstorming Exposé Travaux individuels/de groupe /exposé	Revue de la littérature sur le theme
			Brainstorming Exposé	Revue de la littérature sur le theme
	Travaux pratiques/projets/stages ¹			
		Néant		
Technique de l'audit clinique	OS2 :	Organisation d'un audit clinique, élaboration d'une check-list d'audit clinique	Brainstorming Exposé Travaux individuels/de groupe /exposé	Revue de la littérature sur le theme
		Conduite de l'audit clinique, rapport d'audit et plan d'amélioration	Brainstorming Exposé Travaux individuels/de groupe /exposé	Revue de la littérature sur le theme
		Travaux pratiques/projets/stages		

	Néant		
IV) Modalités d'évaluation			
Type d'évaluation	Part contributive du type d'évaluation dans le calcul de la note finale	Critères d'évaluation	Matériels pédagogiques
Travail individuel		Application des consignes de l'exercice	
Contrôle continu			
Examen	100%	Maîtrise des contenus	document autorisé
Examen de rattrape	100%	Maîtrise des contenus	document autorisé
V) Matériels de cours			
1		2	
3		4	
5			
7			

1.) Description des rubriques du format REESAO du syllabus

Identification de l'UE/EC : Il s'agit de donner des informations générales sur l'unité d'enseignement (UE) ou l'élément constitutif (EC) notamment le domaine, la mention, la spécialité, le niveau d'étude (L, M, D), le semestre (S1 à S8) concernés, l'intitulé de l'UE/EC, son nombre de crédits, les volumes horaires de l'UE/EC. Il peut être également précisé les pré-requis du cours, i.e., quels enseignements il faut avoir suivi au préalable ou quelles compétences il faut maîtriser pour pouvoir suivre les enseignements de l'UE/EC concerné.

Objectifs généraux/spécifiques d'apprentissage : De quoi les étudiants devraient-ils être capables à la fin du cours de l'UE/EC? Il doit énoncer ce qui est attendu de la part des étudiants en termes d'apprentissage. Pour chaque objectif général, décliner les objectifs spécifiques y relatifs.

Contenus des enseignements: Il s'agit d'indiquer, aussi bien pour les enseignements théoriques que les travaux dirigés/pratiques, les informations concernant chaque **chapitre** du cours en termes de contenu indicatif des principaux thèmes qui seront abordés ainsi que les méthodes pédagogiques (cours magistraux, séminaire, vidéoconférence, exposés, projets, etc.) et les matériels pédagogiques (polycopiés de cours, diapositives, etc.). Les activités de l'étudiant peuvent être précisées comme par exemple, les travaux complémentaires à effectuer, la recherche d'informations complémentaires en bibliothèque, les consignes pour les exercices ou autres travaux, etc.

Modalités d'évaluation : Il s'agit de préciser le(s) type(s) d'évaluation (travail individuel, contrôle continu, examen, examen de rattrape) ; la part contributive de chaque type d'évaluation au calcul de la note finale ; les critères d'évaluation (maîtrise des concepts, exercices/problèmes

d'application, exposés, projets, etc.) ; et les matériels pédagogiques autorisés au cours de l'évaluation (supports de cours, calculatrices scientifiques, etc.).

Matériels de cours : Il s'agit d'indiquer la liste des livres ou photocopiés relatifs au cours, de ressources complémentaires (bibliographie, articles, webographie, webinaire), divers matériels (cartes, mannequins, etc.) à se procurer.

Les écritures en bleu sont juste des éléments guides de remplissage. Elles doivent être effacées et remplacées par la réalité des faits.