

# Recueil de données (informations) en épidémiologie

---

Ter Tiero Elias DAH MD, PhD  
AHU Santé Publique – Option Epidémiologie  
Université de Ouahigouya

# Enquête épidémiologique

## Définition

Démarche qui consiste à collecter et traiter des informations pour mieux connaître une population ou un thème de santé donné.

## Etapas

1. Définir les objectifs et contraintes
2. Définir la population d'étude
3. **Concevoir l'outil de recueil et le mode de recueil**
4. Elaborer le plan d'analyse
5. **Recueillir les données**
6. Exploiter les données
7. Diffuser les résultats

# Données en épidémiologie

## Définition

- Informations qui concernent les populations humaines (cf. définition de l'épidémiologie)
  - Saines et malades

## Typologie

- Socio-démographiques (âge, profession...)
- Biologiques
  - Sang, prélèvement de matériels sains ou pathologiques (histologiques)
- Médicales ou cliniques (Tension artérielle, poids, ...)
- Radiologiques
- Comportementales (habitudes alimentaires, utilisation de moyens de contraception)
- Connaissances, attitudes, pratiques, etc...

# Sources de collecte de données

## Définition

- Il s'agit de documents ou de personnes à partir desquels on effectue le recueil ou la collecte des données

## Types de sources

- **Personnes physiques sujets d'intérêt de l'étude**
  - ❖ Ex: Si l'objectif d'une enquête est d'estimer la prévalence de la COVID-19 chez le personnel de santé du CHU R de Ouahigouya. **Des travailleurs** tirés au sort peuvent être des sources de données. On collectera auprès d'eux, des données biologiques (échantillons sanguins et/ou prélèvements naso-pharyngés) et d'autres données sociodémographiques (âge, lieu de résidence...)
- **Documents physiques**
  - ❖ Registres de suivi des personnes
  - ❖ Dossiers d'hospitalisation des malades
  - ❖ Carnets de suivi des patients (pour le suivi ambulatoire)
- **Bases de données numériques**

# Outil de recueil de données

## Définition

- Instrument dont on se sert pour recueillir ou collecter des données
- Il est administré à la source de données

## Typologie

- Questionnaire
- Fiche d'extraction de données
- Grille d'entretien
- Enregistreur
- Un appareil photo

# Mode de recueil de données (1)

**Enquêteur** : personne chargée de recueillir l'information dans le cadre d'une enquête

**Enquêté** : personne communiquant une information devant être recueillie dans le cadre d'une enquête.

## **4 grandes familles pour caractériser les modes de recueil**

- Seul l'enquêteur intervient
- Echange entre enquêteur et enquêté
- Discussion en groupe
- Auto-recueil (par l'enquêté)

# Mode de recueil de données (2)

## Recueil des données uniquement par les enquêteurs (1)

- Il s'agit de données qui peuvent être recueillies sans l'intervention des personnes concernées par ces données
  - ❖ **Dossiers médicaux**
  - ❖ **Extraction de bases de données existantes**
- Avantages
  - ❖ Peut-être plus rapide
  - ❖ Utilise de l'information existante, peu coûteux
- Inconvénients
  - ❖ Limitation de l'information existante (pas les bonnes variables, regroupement, approximation, données manquantes...)
  - ❖ Données nominatives difficiles d'accès
- Contrainte : demande d'autorisation nécessaire

# Mode de recueil de données (3)

## Recueil des données uniquement par les enquêteurs (2)

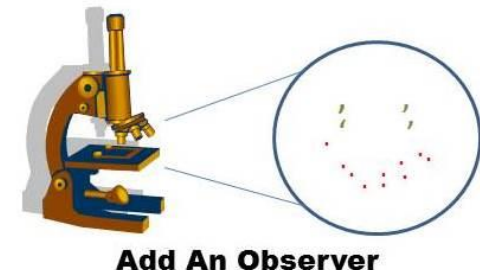
### ❖ **L'observation** (ou mode externe ou observateur)

- Le recueil de données est réalisé par l'enquêteur sans avoir besoin de solliciter le sujet de l'étude. L'enquêteur peut utiliser comme outil de recueil des notes sur un cahier, un appareil photo, etc... Cependant, il est important de former l'enquêteur afin qu'il recueille correctement les indicateurs importants de l'observation.

Exemples:

Enquête d'évaluation des pratiques professionnelles (examen clinique d'un malade par un étudiant)

- Avantages  
Permet de recueillir la réalité des pratiques des personnes, sans le biais d'information dû à l'enquêté.
- Inconvénients  
Biais d'observation dû à l'enquêteur  
Modification des pratiques (habitudes) de l'enquêté (**effet Hawthorne**)





# Mode de recueil de données (4)

## Les échanges enquêteurs – enquêtés (1)

### ▪ Préalables

- Qualité de l'écoute
- Prise de conscience de la situation qu'engendre le face à face
  - Choix conséquent du lieu et du moment du déroulement de l'enquête.  
Exemple: Satisfaction des soins reçus par un patient dans un hôpital, devant ses soignants
- Influence réciproque des questions sur les réponses

### ▪ Face à face

### ▪ Par téléphone

- Avantages
  - Adaptation et explications possibles
  - Réponses plus spontanées
- Inconvénients
  - Influence du ton des questions sur les réponses et des réponses sur les questions
  - Pas anonyme pour l'enquête : biais de prévarication, réponses socialement acceptables
- Contrainte : Créer un climat de confiance nécessaire à l'échange

# Mode de recueil de données (5)

## Les échanges enquêteurs – enquêtés (2)

### ▪ Face à face

- Avantages
  - donne de l'importance à l'enquête
  - Bon taux de réponses
- Inconvénients :
  - Entraîne une logistique lourde à mettre en place, ce qui peut être couteux et long
- Contrainte : bien choisir le lieu

# Mode de recueil de données (6)

## Les échanges enquêteurs – enquêtés (3)

### ▪ Par téléphone

- Avantages :
  - Bon taux de réponse
  - Moindre coût faible et rapidité de mise en place
- Inconvénients :
  - Disposer des numéros de téléphone
  - Pas toujours représentatif
  - Dérangement
- Contraintes :
  - Informer avant par un courrier si possible
  - Questionnaire court

# Mode de recueil de données (7)

## Entretien de groupe (groupe de discussion ou focus group) (1)

- Uniquement applicable lors d'enquêtes qualitatives
- Organisation d'un échange en groupe (4 à 6 personnes) autour d'une thématique
  - Soit le groupe est composé de personnes ayant des caractéristiques communes,
  - soit on peut constituer 2 groupes avec des profils de caractéristiques contrastés

# Mode de recueil de données (8)

## Entretien de groupe (groupe de discussion ou focus group) (2)

- L'enquêteur recueille les différentes **perceptions** des enquêtés sur la question ou le thème abordé et en fait une synthèse en fin d'entretien.
- Par conséquent, il est conseillé si possible d'avoir 2 enquêteurs. L'un anime (dirige l'entretien), le second recueille les informations.
- L'objectif d'un entretien de groupe est de recueillir les informations qui émergent d'une dynamique de groupe. Elles peuvent compléter l'information qui est obtenue lors d'un entretien individuel et sont le plus souvent plus riches que la somme des discours individuels dans la mesure où chacun est amené à défendre son point de vue vis-à-vis des autres participants ou à réagir à leurs arguments.

# Mode de recueil de données (9)

## Auto-recueil des données par l'enquête

- Les personnes répondent seules au questionnaire qui leur est envoyé soit par
  - Mail (messagerie électronique)
  - Poste
  - En ligne via internet
- Avantages
  - choix d'un moment disponible pour répondre
  - anonymat mieux perçu
  - pas d'interprétation de l'enquêteur
  - pas de saisie ultérieure si réponse saisie en ligne
- Inconvénients
  - taux de participation moins bon
  - mauvaise représentativité par internet
- Contraintes
  - clarté du questionnaire
  - lettre de présentation et consignes de remplissage

# Conception d'un outil de recueil de données

# Le questionnaire (1)

## Définition

Document papier ou informatisé sur lequel sont recueillies les informations relatives aux sujets participants à l'étude

## Généralités

- Mise en forme
  - Instructions de remplissage en début de questionnaire
  - Graphisme non surchargé mais apportant de la clarté
    - Puces ou numéros pour les questions
    - Permettant d'identifier les thèmes
    - Bien visualiser les questions liées et les sauts de question
  - Bande latérale pour le codage si besoin
  - Pré-codage possible
  - Langage adapté
    - Eviter les termes techniques, médicaux, connus uniquement de l'enquêteur
    - Termes précis sans interprétation ou ambiguïté



# Le questionnaire (2)

## Types de questions

- Questions nécessitant des réponses numériques (ou questions numériques)
- Echelles visuelles
- Questions fermées
  - À choix unique
  - Propositions multiples
  - Propositions binaires
  - Propositions ordonnées
  - À choix multiple
- Questions ouvertes
- Questions semi-ouvertes

# Le questionnaire (3)

## Questions numériques

- Préciser l'unité
- Bien réfléchir à la décimale
- Prévoir un peigne adapté à la précision demandée

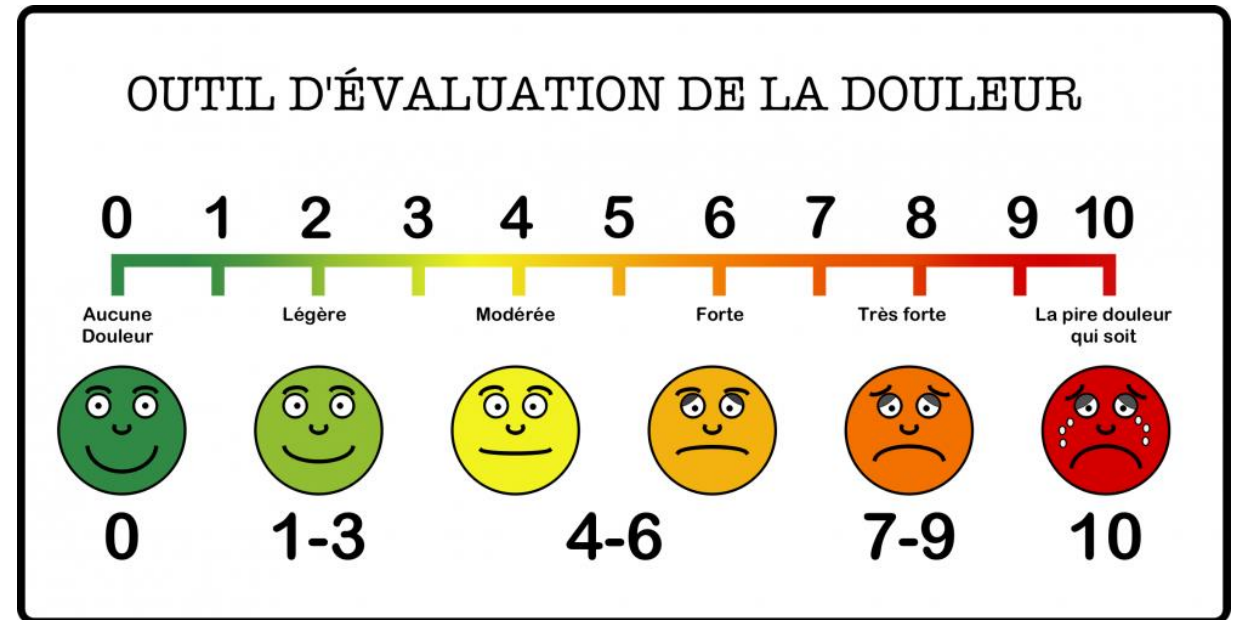
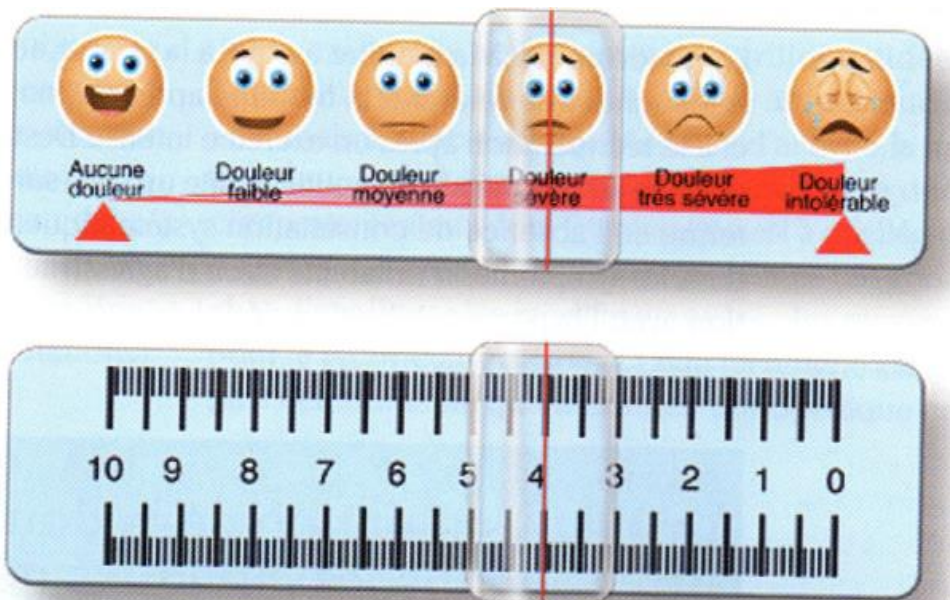
Ex :   enfants/famille     ,  g/l     ,   g/l

Nombre d'enfants par famille

# Le questionnaire (4)

## Echelle visuelle analogique

- Pour mesurer une intensité
- Axe de 10 cm sur laquelle l'enquêté doit situer l'intensité correspondante
- Codage: variable continue comprise entre 0 et 10



# Le questionnaire (5)

## Questions fermées

- Le sujet doit choisir parmi plusieurs réponses proposées
- Conçues pour des informations précises et bien définies
  - correspond moins à des opinions ou attentes
- Viser l'exhaustivité des propositions
  - éviter qu'aucune réponse ne corresponde
- Questions sensibles : éviter des réponses trop précises
- Proposer des modalités extrêmes rarement atteintes
- À choix unique : une seule réponse possible
  - Propositions multiples : choisir une réponse parmi plusieurs (Ex : Niveau d'éducation ?)
    - Codage : 1 peigne : numéro de la réponse choisie
  - Propositions binaires : O/N, H/F ; etc...
  - Propositions ordonnées : pour nuancer les réponses binaires (Ex : Niveau de satisfaction)
- À choix multiple : plusieurs réponses possibles
  - Codage : 1/0 par modalité ou thésaurus de combinaison

# Le questionnaire (6)

## Questions ouvertes

- Champ libre
- Permet au sujet d'écrire du texte : appelé Verbatim
- Le codage ne peut pas être anticipé
- Prévoir une place suffisante

## Questions semi-ouvertes

- Ajoute un champ libre à une question fermée
- Plusieurs modalités sont proposées, dont la dernière est
- "Autre", suivie d'un champ libre "précisez"
- Evite qu'aucune proposition ne corresponde
  - évite les données manquantes ou les réponses par défaut

# Le questionnaire (7)

## Profil des utilisateurs

1. **Quelle est votre fonction au sein du registre ? (Une seule possibles)**

- Médecin responsable du registre
- Coordonnateur des enquêteurs
- Médecin enquêteur
- Secrétaire
- ARC/TEC
- Informaticien / Data manager
- Statisticien

Thème regroupant plusieurs questions

Q° Fermée, choix unique  
Prop° multiples

2. **Quelles tâches réalisez-vous parmi celles-ci ? (plusieurs réponses possibles)**

- Recueil
- Codage
- Traitement des données
- Coordination

Q° Fermée, choix multiples

3. **Depuis combien de temps travaillez-vous dans un registre de cancer ?**  
(en années, si moins d'un an : notez 1) |\_\_|\_\_|

Q° numérique

4. **Pour les forums êtes-vous ?**

- *Utilisateur*     Oui     Non
- *Lecteur*         Oui     Non
- *Modérateur*    Oui     Non

Q° Fermées, choix unique  
binaires

# Le questionnaire (8)

## Connexion

5. Vous êtes-vous déjà connecté sur ce site ?

- Oui       Non

↳ Si oui → question 7

Saut conditionnel

↳ Si non :

6. Pour quelles raisons ne vous êtes-vous pas déjà connecté ? (plusieurs réponses possibles)

- Manque de temps  
 Accès limité à un ordinateur  
 Problème de connexion Internet  
 Autre

précisez : \_\_\_\_\_

↳ Fin du questionnaire

7. Comment jugez-vous le délai de réponse à vos questions ?

- Très raisonnable  
 Raisonnable  
 Long  
 Trop long

8. Quelles améliorations pourraient être apportées?

Thème regroupant plusieurs questions

Q° Fermée, choix unique binaire

Q° semi-ouverte

Q° Fermée, choix unique Prop° ordonnées

Q° ouverte

## Documents ressources

1. Jean Bouyer. Méthodes statistiques. Médecine-Biologie. 2017.
2. Thierry Ancelle. Statistique-Epidémiologie, 4<sup>ème</sup> édition. 2017.
3. François Dabis, Jean Claude Desenclos. Epidémiologie de terrain. Méthodes et applications 2017



**Merci pour votre attention**