

IFRISSE

Identification du problème Formulation de l'énoncé du problème

Drabo K. Maxime

MD, MPH, PhD

Directeur de recherche en santé publique

Professeur associé en santé publique

Objectifs d'apprentissage

- Maitriser la démarche conduisant à l'identification d'un problème de recherche
- Structurer la formulation d'un problème de recherche

Le problème: De quoi s'agit-il?

- Insuffisances liées à l'état de santé individuelle et/ou collective
- Insuffisances liées à la promotion de la santé
 - Préventif
 - Curatif
 - Promotionnel , réadaptatif
- Insuffisances liées à l'organisation de l'offre de soins

Perception du problème

- Qu'est ce qui est?
 - État de la situation
 - Ce qui s'observe
- Qu'est ce qui est souhaité?
- Par qui cela est souhaité?

De quels renseignements a-t-on besoin?

- Informations quantitatives
- Informations qualitatives
- Données d'ailleurs
- Etc.

Pourquoi l'étudier?

- Besoin de savoir/comprendre basé sur le vécu (ex: vous observez un problème et vous voulez mieux comprendre ou trouver une solution)
- Besoin de tester une (des) solution(s)
- Besoin d'évaluer son ampleur
- Etc.

Notre questionnement

- Quels résultats veut-on obtenir?
 - quels buts, visons-nous ?
 - quels objectifs visons-nous ?
- Quels sont nos apprioris
 - Questions à vérifier
 - Hypothèses à vérifier

Ordre de priorité des problèmes

- Critères de classement des problèmes en ordre de priorité pour la recherche
 - Pertinence (importance, ampleur, gravité).
 - Nouveauté (problème déjà étudié ailleurs?).
 - Faisabilité (ressources pour réaliser l'étude?).
 - Acceptabilité politique du sujet de recherche.
 - Applicabilité des résultats de la recherche.
 - Urgence de la résolution du problème.
 - Acceptabilité déontologique et éthique.

Méthodes d'identification d'un problème dans un groupe

- Consensus après argumentation
- Vote après argumentation
- Tire au sort
- Choix confié à un (des) expert(s)
- Etc.

Synthèse de la démarche

Questions à poser	Etapes	Eléments essentiels
Quel est le problème ? Pourquoi l'étudier ?	Analyse du problème	Identification Analyse justification
De quels renseignements dispose-t-on ?	Revue documentaire	Synthèse des connaissances sur le sujet
Quels résultats veut-on obtenir	Formulation des objectifs	Buts Objectifs (généraux et spécifiques)
Quels apprioris avons nous?	Formulation de liens entre les composants du problème	Questions de recherche Hypothèses de recherche

Formulation du problème de recherche

- En quoi consiste de problème de recherche (**définition/ description**)
- Ce que nous savons du problème (**causes du problème, conséquences du problème, ce qui est fait pour le résoudre, etc.**)
- Pourquoi réaliser la recherche?
- En quoi cette recherche va consister?

Une problématique

"Ensemble des **questions pertinentes** qui se posent à l'observateur scientifique à propos de phénomènes, questions qui sont **susceptibles d'avoir une réponse logique et contrôlable** et de donner lieu à des opérations classées par ordre selon les disciplines qui les provoquent".

Abraham Moles.

Théorie structurale de la communication et société. Masson, 1986.

« Problématiser »

- "Problématiser ce n'est pas discuter de son opinion ; problématiser nécessite de se situer dans un champ de **questions intellectuellement légitimes**.
- Il faut avoir des connaissances pour décrire des problèmes. **Il n'y a de problèmes que sous un horizon de savoirs**, qu'à partir de perspectives qui mettent ensemble ou excluent un certain nombre de données, qui permettent d'interroger, d'interpréter la réalité ou les faits sous une certaine lumière, sous un certain point de vue."

La problématique d'une discipline à l'autre.

ADAPT éditions, 1997, p. 8.

Termes de références TD

- Identifier un problème de recherche
- Formuler le problème de recherche

Merci