**ENTRETIEN AGENT DE SANTÉ (AS03)**

**A :** Animatrice

**R :** Interviewé/répondant (AS)

**Identité enquêté :**

**Age :** 53 ans

**Sexe :** Féminin

**Profession :** AS

A : Ok, après avoir lu la fiche d’information je ne sais si vous avez des questions ?

R : Mbon pour le moment pas de questions peut être avec la…

Hann

A : Ok s’il n’y a pas de questions on va commencer avec l’entretien proprement dit.

R : Humm

A : Donc la première question est

**Question : Selon vous qu’est-ce qu’une grossesse précoce ?**

R : une grossesse précoce c’est lorsque (bruit)

(Bruit)

R : Une jeune fille qui n’est pas mûre (bruit), C’est lorsque, une jeune fille voilà qui (bruit) n’a vraiment pas l’âge hhéééé d’être chose, elle tombe hheee dans la plus jeune âge en tout cas voilà (bruit)

Précocement là c’est avant l’âge de de de fonder un foyer voilà Donc généralement c’est ça

**Questions : Mais à votre avis quel est l’âge souhaitable pour avoir une grossesse ?**

R : Mbon dix-huit ans, puisque la loi autorise que pour se marier il faut que la fille ait au moins c’est ça non c’est dix-sept ou dix-huit ans ? Voilà donc ha

A : Ça marche

R : Humm

**Question : Que pensez-vous des grossesses au cours de l’année scolaire ?**

R : Mbon, c’est un phénomène que nous même nous vivons. Ce n’est vraiment pas facile voilà ce n’est vraiment pas facile parce que quand on voit un ..une fille élève qui tombe enceinte, nous savons que ça ne va pas être facile pour elle, mais on va faire comment ? voilà.

A : Ça marche

R : Humm

**Question : Selon vous quels sont les facteurs favorisants les grossesses en milieu scolaires ?**

A : Mbon y a la non information, elles ne sont pas informées et la sous information… elles ont l’information mais pas pas justes ou bien souvent mêmes elles sont mal informées hein hein y a ça aussi han,

**R : les causes mêmes ou bien les facteurs ?**

A : C’est la même chose

R : Je vais dire quoi. Aujourd’hui les filles ne veillent plus se contenter ce qu’ils ont, recherche de matériels, les gains faciles de matériels voila et y ça aussi heee, je vais dire quoi ? C’est surtout ça hein voila gain facile et le goût du risque, voilà il y a le goût du risque et y à la aussi, ils vont dire non je vais tenter hein pour voir comment la chose va se passer. Le goût du risque aussi fait partie. Voilà.

(Pas d’un passant)

**Question : Que pensez-vous est- ce que vous pensez que le manque de communication entre les parents peut être une cause des grossesses ?**

R : Mbon y a ça aussi parce que de plus en plus on a constaté que que nous les parents voilà, on n’est pas trop impliqué surtout dans la l’éducation hééé sexuelle des des enfants que ça soit fille soit ou garçon. Voilà c’est un tabou entre les parents et puis les enfants. Alors lorsque les enfants n’a pas l’information juste des parents ils vont aller prendre les informations soit avec leurs camarades et ça aussi ça peut exposer la jeune fille.

(Bruit) :

**Question : Qu’est-ce que vous pensez** **de la mauvaise compagnie ?**

R : Il y a la mauvaise compagnie aussi, voilà lorsque tu suis. La fille suit une camarde qui n’est pas qui a un mauvais comportement d’office on dit que ce qui s’assemble se ressemble. En se suivant elle sera obligée de copier le caractère de sa camarade voilà.

(Bruit)

**Question : Est-ce que vous pensez que le manque de sensibilisation dans les établissements scolaires peut-être une cause en tout cas de ces grossesses précoces en milieu scolaires ?**

R : Mbon, en tout cas c’est ça contribue aussi voilà même si elle n’est pas primordiale voila au moins avec la sensibilisation ça peut quand même changer beaucoup déjà surtout celles qui savent qu’ils peuvent prendre le risque là et puis je vais dire quoi ? si elles ont l’information elles pourront quand mêmes prendre des précautions pour ne pas s’exposer voilà han han

**A : Et la consommation de stupéfiants ?**

R : Mbon, la consommation des stu stupéfiants aussi est un facteur un facteur parce que quand on consomme çà à un certain moment mbon on se laisse aller facilement parce que en ce moment on se contrôle plus voilà tout ça se sont des facteurs quand même qui exposent nos filles aussi humm

R : Merci bien

A : D’accord

**(**Bruit)

R : Humm

**Question : Concernant les politiques est-ce le manque de lois concernant les politiques, est-ce que ça peut être une cause ?**

R : Mbon, Manque de lois ça moi, je ne pense pas je pense pas hein après c’est tout juste pour sanctionner hein ça ça la loi c’est pour sanctionner ça ça ne sauve pas quelqu’un. Il faut peut-être trouver autre chose pour pouvoir approcher les jeunes filles trouver d’autres stratégies, mais la loi là elle ne fait que condamner (rire) ça ne sauve pas ça va pas sauver les filles voila et même la loi et même dans la loi qui condamne il des gens vous qui vont commettre des erreurs voila c’est toujours mieux trouver une autre manière d’approche voila qui peut être les amener sinon la loi ça va pas sauver, ça va pas arranger les situation voilà.

A : Merci beaucoup

**Question : Quelles sont les conséquences des grossesses précoces pour l’élèves pour sa famille et pour la société** ?

 R : Mbon, les conséquences on a l’abandon voilà l’abandon du des du cursus scolaire et pour la fille si les parents ne sont pas compréhensifs il y a des rejets voilà et ces pesanteurs socio chose là ça fait que souvent il y a des gens qui des parents qui préfèrent répudier leur leurs filles vous voyez non, à force de répudier aussi il va voir peut être voir une de ses camarades ha voilà voilà j’ai telle situation viens je vais t’aider et comme elle veut vraiment trouver solution à son problème elle va se laisser faire voila et quoi encore hééé, il y a les avortements clandestins voilà qui peut conduire à la mort, il y a la stérilité voilà vous voyez non han et puis quoi encore ? En ce moment le rendement aussi au niveau familial aussi voilà parce que ça peut avoir un coût sur la famille puis que en ce moment si elle est enceinte sa prise en charge va peut-être augmenter par rapport que lorsque elle était sans grossesse c’est ça voilà et ça peut être même des difficultés aussi pour les parents si le papa est compréhensif, la maman elle n’a pas de problèmes parce que généralement les mamans ne rejettent leurs enfants. Alors cette mère là même peut avoir un conflit entre papa et maman à cause de cette fille et han la plupart des femmes disent si mon apprend ça j’aurai tous les milles problèmes du monde vous voyez voilà donc ça aussi ça amène souvent que soit les parents les mamans mêmes vont lever même aller faire des avortements clandestins si c’est pas trop évolué pour éviter ces problèmes entre elle et son mari voila et il peut avoir même des suicides han han. si elle ne trouve pas un appui qu’est-ce qu’il faut faire ? sinon elle préfère ôter sa vie voilà. Mbon peut être que j’ai oublié d’autres chose, mais je me dis au moins que l’essentiel est fait voilà c’est vraiment un phénomène, mais c’est la sous information. Je peux prendre par exemple, un exemple on a une voisine ici la petite là elle fait la 4è entre temps il n’y a même pas longtemps c’est tout juste à la rentrée j’ai trouvé qu’elle a beaucoup changé et un jour je suis allée au marché que pour payer condiments, sa maman vend des condiments mais le plus souvent elle enlève elle donne à la petite au bord. Je voulais du poivron, j’ai dit à la fille là, moi j’ai oublié de payer poivron prend 50 francs tu vas acheter chez ta voisine quand elle s’est levée ses voisines-là qui étaient là ont parlé que la fille là est enceinte et j’ai entendu et comme c’est l’enfant d’une voisine mbon, j’ai essayé d’approcher sa tante, elle vit avec sa tante. J’ai essayé de poser des questions pour voir, mais apparemment elle m’a fait savoir que elle elle n’est au courant de rien. Oui elle m’a dit que un jour la fille est venue, elle a constaté un gros ventre c’est nourriture la fille mange qui était beaucoup. Je dis mbon, moi je parle en fait c’est par rapport à ses études. Je dis c’est mieux comme c’est ta nièce arrivée tu l’appelles entre toi et elle seulement vous causez entre femme et femme. Je dis elle va s’ouvrir pour te dir ce qu’il y a. Mbon, elle est partie jusqu’à quelques semaines après je suis allée au marché et elle m’approche pour me dire que voisine vient ici, je suis allée ha tout est arrangé. Je dis tout est arrangé ? Que non non, en fait ce n’était pas une grossesse que c’était un problème des petits problèmes de retards de quoi quoi que en tout cas elle m’a dit que mais ils ont soigné c’est finit et que rien que la semaine passée la fille là a vu ses règles., je dis comme je suis agent de santé et je suis quand-même personne avancée en âge, j’ai compris que elle pense que je suis bête.

R : puisque d’abord quand je lui ai demandée elle m’a elle a crié que c’est l’enfant de son frère que si son frère apprend ça elle est fini.

A : Humm

R : et quand elle m’a dit comme ça là J’ai compris que en fait elle a trouvé autre solution.

A : Humm

R : Vous voyez non han han. Tout simplement parce que elle dit qu’elle va avoir des problèmes donc, elle a préféré ha ya faire couler ça.

A: Humm

R: Voilà

**A : Quelles sont les actions que vous menez pour lutter contres grossesses précoces ?**

R : Mbon, han nous menons han des des séances, séances de sensibilisations voilà causeries débats entre les élèves souvent même on utilise comment on appelle les pairs éducateurs ou bien c’est quoi là voilà il y des élèves qui ont des informations qui été formés eh le club d’éveil des adolescents que la vie scolaire a formé voilà soit par l’ABBEF comme ça et souvent, ils nous appuient voilà ou bien souvent si eux-mêmes ils ont quelque chose nous ont leur dit demandez, prévenez nous on part on les appuie voilà souvent quand c’est entre eux élèves eux seuls là ils peuvent ne pas écouter ou ne pas se mettre au sérieux ; mais s’il y a un responsable à côté humm voilà donc nous faisons des causeries débats, voilà, je sais que y a certains partenaires qui interviennent. Voilà

A : Humm

R : Mais souvent eux-mêmes, ils peuvent amener projection hinn un truc vidéo. Mais pour nous c’est causeries débats que nous faisons dans les classes.

A : Ok

R : Humm

A : Les thèmes pour les causeries débats ?

R : Mbon : grossesse précoce héé la suite, conséquences, tout tout (bruit de voiture) voilà c’est comment on appelle sur les avortements ce sont les conséquences voilà. Il y a les avortements et le cycle menstruel chez la jeune fille, les IST, héee la drogue, consommation des stupéfiants voilà et (bruit strident) puis gestion hygiénique des menstrues. Humm

A : Ok merci

**Question : Voilà** **Mais quelles sont les dispositions qui sont capables de prévenir (sonnerie téléphone) les grossesses précoces** ? (Sonnerie téléphone) **dans votre structure ?**

R : Hum humm

**Question : Comme les actions qu’est-ce qu’on faire qu’est ce qui peut protéger les filles est-ce que la planification** ?

R : Mbon, il y a la planification, Voilà. Mbon, la planification et puis quoi encore ? Et surtout l’action sur la sensibilisation. Je me dis que c’est parce que comme je le l’ai dit le problème de ma bo de ma petite là. C’est parce elle ne sait pas peut être qu’elle ne sait peut-être même pas qu’en se couchant avec le monsieur elle allait tomber enceinte.

A : Humm

R : Voilà, han, mais si elle avait cette information-là. Hann Je pense qu’elle allait quand même se retenir.

A : humm

R : Et si elle était renseignée sur les conséquences, les quoi quoi tout tout. Je me dis que cette fille là elle allait quand même faire beaucoup attention à elle-même. Voilà humm

**A : maintenant la communication parents/enfants**

R : humm

**Question : Voilà est-ce que vous pensez que ça peut aider à prévenir les grossesses précoces ?**

R : Mais ça aide beaucoup mbon han, puisque c’est la famille dou tout part de la famille voilà. Quand une fille est bien éduquée (battement de mains) il y a les informations justes tout tout han, tout va aller chez elle, tout part de la famille mais c’est parce que les parents trouvent que c’est un sujet tabou ça c’était avant, mais avec l’évolution maintenant des choses là en principe ça ne devait pas être parce que même si tu ne parles pas la fille là va avoir la personne va avoir les informations. Est-ce informations justes pas justes c’est lorsqu’on va voir les conséquences qu’on va se rendre compte qu’il fallait causer avec la fille voilà.

A : Humm Ok merci

**Question : Mais quelles sont vos suggestions pour réduire les grossesses précoces en milieu scolaire ?**

R : Mbon, les suggestions c’est quoi, c’est renforcer seulement, renforcer peut-être hé héé les les différents encadreurs voilà. Cette année, ils ont vraiment fait un effort voilà ça c’est truc vraiment à féliciter parce que depuis que je suis au Municipal depuis 2010, je me suis toujours battue presque moi seule avec nos collègues et ça fait que c’était un frein. Puisque comme le corps enseignant n’était pas impliqué, c’était compliqué. Mais cette année ils ont vraiment fait un effort. Mbon ils ont essayé de rencontrer hééé la vie scolaire, les proviseurs, les parents d’élèves. Ils les ait formés et ils ont les rudiments choses donc je me suis dis qu’avec leur participation voilà s’ils s’impliquent dedans, tu peux te lever tu vas par exemple tu dis à au censorat non tu veux faire une sensibilisation puisque tu ne peux rentrer dans une classe sans qu’il ne soit au courant voilà.

A : humm

R : Voilà, maintenant tu te lèves ils vont peut-être prévenir. Je dis prévenez que l’agent de santé va venir. Tu pars tu retrouves que ceux qui sont en classe ne dépasse pas dix personnes sur près de soixante élèves comme ça

A : Hummm

R : Mais tout simplement, c’est parce que le corps enseignant n’était pas appliqué. S’ils étaient vraiment impliqués ils allaient les imposer comme si c’étaient des cours et même former les enseignants. Ils ont été formés les professeurs d’SVT et autre là. Moi je me dis en tout cas si seulement ceux qui ont reçu l’information font leur travail ça va réduire ce ne serait pas du coup mais un peu un peu débroussailler un peu un peu jusqu’à ce que ça finisse voila même si ça va pas finir ça va diminuer quand même. Humm voilà

A : Merçi bien

**Question : L’année dernière Koudougou a été deuxième en matière de grossesse précoce comment vous qualifiez cette situation** **?**

R : Ha mbon, c’est c’est vraiment déplorable hein, à oui parce que quand c’est comme ça la responsabilité de tout le monde est engagée. Responsabilité d’abord des parents, des encadreurs à l’école voilà, tout le monde. Puisque de la maison ils vont à l’école et qu’est-ce que nous faisons au sein des établissements pour leur apporter au moins la connaissance hann voilà.

**Question : Ok merci bien, si avez d’autres commentaires par rapport à des points non soulevés ?**

R : D’autres commentaires

R : Mbon Je n’ai pas grand-chose mais c’est déjà bon, mais au moins ils n’ont qu’à essayer de temps en temps à faire peut-être des recyclages voilà si on fait des recyclages et puis peut être si y a des supervisions si on forme les gens et ils font un plan d’actions tout tout et après. Mbon, on ne vérifie pas voir ce qu’il élaboré comme plan d’actions c’est fait ou pas voila il faut au moins un suivi.

A : Hummm

R : ok

**Question : Je ne sais pas au niveau du municipal l’infirmerie est-ce que vous utilisé les méthodes contraceptives ?**

R : Mbon, on avait commencé. On avait pris quelques échantillons voilà pour voir si les enfants allaient adhérer ?

A : Hummm

R : C’est comme je l’ai dit en ce temps c’était difficile de parler de planification familiale la parce que comme le premier responsable les parents de président de l’APE ils étaient pas impliqués Ha, ils vont venir dire que l’infirmerie-là c’est comme ça c’est comme ça. Puisqu’en son temps quelqu’un va dire que ha vraiment si c’est planification là lui il ne peut pas rentrer dedans voilà.

A : Hummm

R : Voilà

Bruit

A : merci, pas d’autres commentaires c’est bon

R : oui c’est bon (rire)

A : Ok, il n’y a même pas de problème

A : Je vous remercie beaucoup

R : Non pas de quoi

R : Courage à vous vous aussi vous faites un effort on va s’entraider pour que la chose là en tout cas. Nous tous nous voyons mais on va faire comment voilà donc je me dis qu’avec les efforts des uns et des autres vous aurez des partenaires voilà peut-être que ça va aboutir. Chez nous cette année on a fait la formation et entre temps non ils étaient d’accord pour qu’on puisse. On a dit non planification familiale là en fait on va faire d’abord la sensibilisation (bruit) c’est pas obligatoire pour tout le monde lorsqu’on sensibilise et que la personne est vraiment contente la personne va venir vous voyez non jusqu’à la rentrée han on n’a rien vu puisqu’on dit on parle de gratuité.

A : Humm c’est vrai

R : Et comme, nous nous n’avons pas de dépôts

A : Humm

R : On ne peut pas parler de dépôt de budget. J’ai même approché madame WANDA qui m’a dit ça.

A : Humm

R : Qu’effectivement dans les infirmeries ils ont parlé mais nous on n’a pas de dépôts. Vous voyez non pour venir déposer la gratuité, je ne sais pas comment ils vont faire on attend peut-être d’ici la rentrée prochaine je ne sais pas ou au cours de l’année scolaire-là ils vont trouver les solutions sinon jusqu’à présent.

A : Huk huk

R : Hummm.