**ENTRETIEN AGENT DE SANTE (AS01)**

**A :** Animatrice

**I :** Interviewé/répondant (agent de santé)

**Identité enquêté :**

**Age :** 42 ans

**Sexe :** Masculin

**Profession : (AS)°**

A : Après avoir lue la fiche d’information

A : Est-ce qu’il y a des questions ?

R : Mbon, je pense que hummm je ne sais pas à partir de là que je vais avoir une petite question

A : Haonn

R : Là où on demande hoon si vous avez eu des plaintes ou des critiques concernant ce problème ? Avez-vous adressé à des personnes ressources.

R : humm

A : Hummm,

A : Peut-être si je …Haann en cas de plainte la

R : Voilà

A : Mbon en haut là.

A : Les noms sont ou en haut le directeur de mémoire la directrice de mémoire codirecteur ou Voilà.

R : ahan an

A : Hannn les personnes ci-dessus citées c’est en haut

R : ok

A : Peut-être si on n’utilise pas à bon escient voilà ce que vous allez dire voilà là vous vous pouvez vous plaindre ? Puisque normalement quand on finit l’entretien je dois retranscrire après retranscriptions on doit vous envoyer vous voyez est-ce que voilà c’est réellement ce que vous avez dit ?

A : rire

R : Hummm

R : Je comprends j’ai ma thèse aussi donc je sais...

A : Voilà.

A : Donc ça marche

A : Donc on peut commencer hein !

A : Je vais demander l’âge

R : Hummm

A : Votre âge ?

I : 4 2 ans

**Question : Voilà Selon vous qu’est qu’une grossesse précoce ?**

R : Une Grossesse précoce !

A : Humm

R : Une grossesse con contractée avant l’âge avant l’âge requise.

A : Humm

R : une grossesse prise que la personne n’a pas voulue, sans même son *c*onsentement ou bien donc mbon à bas âge. On peut le définir comme ça.

**Question : À votre avis quel est l’âge souhaitable pour avoir une grossesse** ?

R : Mbon une grossesse, hèè l’âge même requis pour une gross…e pour une femme même hèmmm, carrément l’âge de l’adulte à dix-huit ou au-delà de dix-huit là c’est un humm c’est déconseiller en moins de 18 ans au moins la grossesse au-delà , en dessus de ça là c’est pas intéressant quand même puisque nous voyons que présentement mbon quand on voit les jeunes filles aujourd’hui.

A : Humm

R : prendre une grossesse hummm à l’âge de quatorze ans quinze ans tout le temps c’est des problèmes. Ils ne peuvent même pas, le sexe même n’est pas encore bien développé tout ça c’est des problèmes. Voilà et la personne même n’est pas encore mûre pour assumer ce que c’est une grossesse. Hummm

A: Hummm

**A : Merci bien et quels sont selon vous les facteurs favorisant les grossesses précoces en milieu** **scolaire ?**

R : humm, les facteurs favorisants

Humm

R : Les facteurs favorisants

A : Hummm

R : Mbom il y a plusieurs facteurs il y a plusieurs facteurs d’abord, il y a d’adord plusieurs facteurs l’adolescence comme ils ne savent pas ce qu’il fait ce qu’ils font, la première des facteurs même c’est l’adolescence, comme ils connaissent rien, deuxièmement mbon là il y a la promiscuité qui sont là mbom humm Ho la promiscuité on il y a…

A : La mauvaise compagnie

R : La mauvaise compagnie, surtout même la mauvaise compagnie

A : Humm

R : Voilà, y a certaines filles qui prennent les stupéfiants, Tout, donc mbon tout cà cà peut les conduire c’est des facteurs favorisant mêmes ces ces grossesses non désirées là

À Huummm

R : Hummm Ces grossesses précoces là

**Question : Qu’est que vous pensez ? Est-ce que** **vous pensez que l’ignorance** p**eut être un facteur qui favorise les grossesses précoces ?**

R : Oui pourquoi pas ?? Il y a l’ignorance qui est là parce que la jeune fille est là humm, l’âge de son adolescence, elle ne sait pas là où elle va voit seulement quand on les regarde elle dit qu’elle est déjà aa suffisante, elle peut faire ce qu’elle peut, même quand les mamans parlent, elles écoutent même pas, mais tout c’est lié à l’âge de la puberté, c’est lié carrément à la puberté donc tout cas ce sont des facteurs favorisants voilà.

Des gens voix basses entendues (messes basse)

**Question : Est-ce que vous pensez que le manque de moyens financiers quand on sait que y a des filles qui quittent les périphéries pour venir en ville. Est-ce que vous pensez que la pauvreté ?**

R  : Oui oui, oui moi je pense que en tout cas tout la pauvreté qui peut conduire cà à ces filles-là même quand on voit des filles qui ont quitté des trente à quarante kilomètres de la cam campagne pour rejoindre la ville de fois mêmes d’autres viennent quand ils viennent comme ça on se dit que c’est des petits travaux qu’ils vont chercher hann après dans aux niveaux des bars on se retrouve c’est eux qui se retrouvent devant les bars ; c’est lié à la pauvreté, c’est lié à la pauvreté oui hummm

**Question : Qu’est-ce que vous pensez des médias ?**

R : Mbom mbom, si c’est les média, mbom je vois en tout cas d’autres media qui nous apportent la sensibilisation humm pour ceux qui écoutent voilà ceux qui n’écoutent même si les media essaient de sensibiliser comment comment ceux qui auront la chance au moins d’écouter ou bien avoir les portables aujourd’hui aujourd’hui pour pouvoir suivre les réseaux sociaux peuvent essayer de comprendre mais ceux qui n’en ont pas on va rien comprendre, entendre ni rien écouter donc çà c’est déjà aussi un autre problème.

A: Hummm d’accord

R : Hummm humm

**Question : Et le manque de lois ? est-ce que vous pensez que le manque de lois est un facteur qui peut favoriser la survenue de grossesse en milieu scolaire ?**

R : Oui pourquoi pas ? oui si on on avait au moins une loi qui disait que tant si telle loi fait ça, çà on pouvait les condamner.

(Bruit de chaise)

R : Peut-être on pourrait les diminuer, minimiser les risques au moins les risques, minimiser les risques même des fois même on passe la sensibilisation on parle même de la planification familiale certaines filles ne comprennent mêmes pas ils ne veulent même pas écouter voilà. Je pense que s’il y a une loi qui dit çà en tout cas, si telle fille ou telle fille fait ça fait çà elle aura des sanctions peut-être que çà pourra même essayer de diminuer, minimiser au moins les risques. Voilà

A : Et le garçon ? Vous parlez de la fille et le garçon qui enceinte la fille (rire) des deux parties

R : Le garçon aussi c’est chose oui aussi hein c’est même chose hein voilà

 Humm

A : Ok

**Question : Et selon vous quelles peuvent être les conséquences quelles sont les conséquences des grossesses précoces ?**

R : Humm les conséquences des grossesses Les conséquences des grossesses précoces, il y en a plusieurs conchéquences hein humm

A : Hummm

R : Premièrement, humm, on a l’abandon de l’école entre.... Je prends un exemple concret par exemple une fille hèèèe à l’âge de 15 ans si il prend une grossesse et si les parents ne sont pas ignorants d’autres mêmes peut le chasser même de la famille et cà et voilà un autre problème voilà , il va abandonner l’école et il y a l’ignorance de certains parents qui ne comprennent même pas voilà et il y a aussi la religion qui est là par exemple si je prends la religion coutumier je suis un prince chez nous présentement à l’heure où je vous parle si une fille tombe enceinte je prends un exemple un de mes enfants tombe enceinte avant hann en étant chez moi nous on peut la ba bannir parce qu’il n’a pas suivi au moins les règles voilà tout en en ça c’est les facteurs enn des facteurs en des conséquences que nous nous on a aujourd’hui aujourd’hui qui est en train de nous traumatiser voilà. Humm. Il y a d’autres conséquences aussi qui est là humm, j’avais déjà parlé des études. La jeune fille ne pourra plus ou le jeune garçon ne plus continuer au moins ses études voilà. On te dit que tu es suffisant comme tu peux enceinter des filles ou comme tu t’es laissée enceintée vas-y, on ne va même plus d’écouter voilà. Et même dans la société ça devient tu deviens un hee quelqu’un de vulnérable d’une vulnérable voilà.

A : Ok ça marche

R : Faut relire tu j’ai omis d’autres…

A : D’accord, donc vous avez parlé des conséquences pour la fille elle-même et le garçon,

R : Oui

A : Pour la famille

R  : Oui

A : Il y en a qui rejettent les filles qui sont enceinte c’est l’essentiel.

R : Voila

A : Ok

**Question : Quelles sont les dispositions prises par votre structure pour les filles en état de grossesses précoces ?**

R : huum, au collège ici, nous menons des activités de causeries sur la prévention des grossesses précoces et sur la sexualité. Les sœurs aussi nous aident dans le travail. Voilà.

**Question : Quelles sont les actions ?**

I : Han an

**Question : Quelles sont les actions que vous menez dans les structures scolaires dans l’établissement pour lutter contre les grossesses précoces ?**

R  : Hummm mbom, nous essayons de faire la sensibilisation la sensibilisation mbon humm on sensibilise surtout que ce soit au niveau des garçons ou que ce soit au niveau de la fille on fait des sensibilisations, on fait des projections hummm vidéeo vidéos pour on fait des projections video ou ou des fois même on prend des des comment on appelle ça des films des acteurs ou humm ou a travers même hunn le panneau ils regardent et essayent de poser des questions pour qu’on puissent essayer de les sensibiliser voilà il y a des théâtres forum aussi qu’on organise au sein des établissements voilà .Tout çà c’est pour pouvoir au moins les sensibiliser. Voilà.

A : Ok

R : Voilà

A : Les méthodes …

R : Il y a des méthodes contracter au mouvement de la campagne de la planification familiale ou on présente des méthodes les avantages, les inconvénients tout voilà mais certains garçons ou certaines filles d’autres mêmes qui posent et qui adhèrent. Voilà

**Question : Ok donc par rapport à l’utilisation aux méthodes contraceptives, est ce que vous dispensez les méthodes contraceptives** a**u niveau des établissements scolaires ?**

R : Oui

**Question : Est-ce que les jeunes viennent ? les jeunes avec qui vous dispensez ces méthodes, quel est le d’utilisation de ces méthodes contraceptives par les adolescents ?**

R : Mbom mbom ces méthodes là pour d’autres humm comme il y a d’autres qui ont des conséquences mbom, il y a d’autres qui ont des avantages, par exemple si on prend au moins les préservatifs Mbom ça protège et la jeune fille contre les grossesses non désirées et en même temps han en temps les IST Voilà c’est surtout ça en même temps les IST mais c’est surtout. D’autres acceptent ils le font d’autres aussi vous les voyez ça c’est l’un des des pas téléphone on utilise au sein de l’établissement.

A : Ok humm

**Question : Quelles sont les dispositions qui sont capables de prévenir en tout cas les grossesses précoces dans votre structure ?**

R : Mbon il y a surtout la sensibilisation, mbon pour pouvoir prévenir ces grossesses il coté éducation il faut la sensibilisation, si on met la sensibilisation

A : ok

R : et puis encore l’accompagnement aussi en humm en la vie scolaire voilà si au niveau de l’administration il y a une équipe qu’on appelle la vie scolaire qui s’occupe aussi de la sensibilisation encore des élèves, ça nous permet encore d’éradiquer les grossesses précoces en milieu scolaires. Maintenant, si desfois aussi vous aussi que c’est pas facile, les élèves ne sont pas faciles, maintenant à travers les canals de sensibilisation, en tout cas on nous permet d’éviter les grossesses non désirées parce que on en a enquêté l’année passée dans le Boulkiemdé, nous on a connu la deuxième place hein voilà.

A : wayi

R : Surtout les grossesses non désirées en milieu scolaire, c’est Réo qui était en tête.

A : hun hunn

R : Hann, le Sanguié qui était en tête voilà, mais tout çà c’est lié à quoi ? Parce qu’il y a l’ignorance (un battement de mains) c’est comme je viens de vous le dire tout de suite là l’ignorance et puis il n’y a pas eu de sensibilisation ; il n’y a pas eu de sensibilisation au niveau des établissements. Les enfants font ce qu’ils ne savent pas ce qu’il fait voilà peut-être si on avait pu essayer de voir au moment des campagnes de sensibilisation avant la planification familiale. Voilà, si on essaye de vous en parler peut-être au moins mieux mieux mieux éduquer certaines méthodes pour éviter de tomber enceinte et si toutefois, la grossesse intervient seulement surtout si je prends au moins chez la jeune fille ha l’école devient un peu compliquée ha on peut jamais suivre deux lièvres à la fois, voilà, ils ne peuvent même pas. Même sils donnent des fois que les parents ils suivent, il y aura un certain moment ils ne peuvent même pas, en classe ils peuvent même pas desfois, ils courent venir que ça va pas. toi tu es obligé toi-même de lui dire que c’est comme çà il faut rentrer chez toi et quand ça vient aussi comme çà vous voyez non et ou toutefois si à supposer on dit faut rentrer chez toi faut aller voir tes parents (claquement de mains) La jeune fille vous le voyez humm, comme elle ne sait pas elle sait pas pas demain c’est autre chose.

A : C’est vrai.

R : Maintenant mbon

A : Les centres d’écoute est ce que ça existe toujours ?

R : Oui oui les centres d’écoute exemple par on a l’ABBEF de Koudougou

A : Hann

R : On a toujours en partenariat, qui nous accompagne au moment de la campagne de la planification familiale, humm l’ABBEF nous accompagne à tout moment et même il y a les districts sanitaires qui nous accompagne comme mbon mbon humm a tout moment nous sommes ensemble mbon lors des humm des des campagnes de planifications de sen de familiale ils nous accompagnent avec les méthodes contraceptives : le préservatif, le depo provera il y en a beaucoup même humm.

**Question : Est-ce que les médias peuvent aider ?**

R : Oui pourquoi pas, les media peuvent nous aider surtout même humm humm, mbon, je .. l’année passée il y a eu au moins trois à quatre humm radios en tout cas qui étaient en synchronisation lors de la campagne humm et qui nous a promis encore de sensibiliser pas mal beaucoup des jeunes voilà.

A : Humm

R : Et d’autres essaye de nous pauser certaines questions ce qu’on peut répondre on répond voilà humm

**Question : Mais la famille ? Est-ce que la famille peut aider les filles à se protéger contre les grossesses précoces ?**

R : Oui

A : humm

R : Il y a certaines familles qui s’intéressent et des fois qui posent des questions des fois mêmes qui accompagnent même leurs filles devant nous pour certains conseils parce que à la maison, ils n’arrivent pas mêmes à les sensibiliser. Maintenant mbon qu’est-ce que nous on peut apporter comme hummm

A : Contributions...

I : Conseils et on essaye de voir ce que l’on peut faire ?

**A : Il y a souvent le sexe qui est un tabou dans les différentes familles**

I : Wouii

A : Voilà qu’est-ce que vous pensez de l’éducation sexuelle comme facteurs protecteurs des grossesses précoces ?

I : Ouii ouii,

R : Surtout même à ce niveau, le moaga, il a toujours honte de s’exprimer devant ses enfants surtout quand on parle de la sexualité, voilà mbon or pourtant ce que les enfants mêmes fait dehors c’est pire même. Vaut mieux de les sensibiliser dedans que de laisser ils vont sortir dehors au moins ils vont parler de sexe. Mais tu ne peux pas aller voir dans une famille moaga où en tout cas le papa peut oser appeler sa fille ou bien … on dit ha çà çà cà c’est pas bon ils ont honte mêmes de … ils ont laissé tout aux mamans humm à leurs mamans pourtant la maman seule ne peut pas éduquer l’enfant ? Voilà waye.

A : humm

R : Bien vrai que le sexe est tabou, mais pas facile souvent aussi donc il faut souvent aussi (rire)…Préserver aussi certaines choses

A : Himmm

A : Vous avez parlé des grossesses précoces où la ville hummm était deuxième

R : Humm

**Question : Comment vous qualifiez cette situation ?**

R : Mais, mais mais c’est un peu hummm déplorable. On ne peut pas comprendre que malgré que nous sommes entrains de faire les sensibilisations, on est entrain hummm de parler de tout, de la planification familiale mbon avec les média tout tout et malgré tout cas, les jeunes ne comprennent pas Mbon, tout c’est dû à quoi ? c’est lié maintenant si on dit toute de suite c’est lié au à la désin délinquance, délinquance ju juvénile sinon on peut pas comprendre çà hummm

A : Merci

R : Humm

**Question : Quelles sont vos suggestions pour réduire les grossesses précoces en milieu scolaire ?**

I : Mbon, pour moi, il faut, il faut surtout la sensibilisation, si on sensibilise et puis on essaye de si il y des partenaires pour pouvoir aussi nous accompagner qu’ils le fassent parce que à l’allure où va vont les choses parce que durant mbon d’ici au moins nous sommes en 2021 d’ici cinq ans regardez cinq ans avenir humm ha si on n’a pas beaucoup de soutiens ça va être un peu compliqué voilà ça va être compliqué parce que vue vue l’ampleur ou avec les réseaux sociaux tout tout ça devient de plus en plus dangereux humm.

A : Ok

**Question : Avez-vous d’autres commentaires à faire par rapport des points qui n’ont pas été soulevés dans l’entretien ?**

R : Mbom mbom (muisque) chose peut être au niveau de de heuu au cas où l’enfant mbon… Je vais revenir toujours avec les heuu ,les différentes méthodes.

A : Humm

R : Parce que humm, finalement je constate que aux moments des différentes campagnes humm de planifications familiales dans certains établissements on peut aller faire la planification familiale comme suivant sans problèmes or par contre dans certains établissements où vous ne pouvez pas si on prend les établissements religieux chez eux ils n’acceptent pas qu’on parle de la planification familiale comme çà si c’est pas les math les méthodes honnn traditionnelles voilà.

A : traditionnelle

R : Par exemple il y a certains trucs que tu ne peux pas huummm… par exemple je prends un exemple concret un établissement de la SAINTE Monique comme cç collège saint jo SAINTE Monique tu peux pas allé parler de la planification familiale là-bas chez les sœurs ils ont toujours leurs méthodes naturel voilà. qu’ils or…par contre là les grossesses viennent par par exemple l’année passée on a eu au moins humm sept filles mbon mais Dieu merci cette année mbon avec les différentes sensibilisations et puis avec hann heum les les théâtres forum qu’on nous avons organisé à plusieurs reprises mbon, pour le moment c’est en train de minimiser en tout cas mbon comme honn la fin d’année n’est pas encore arrivée.

hummm

R : peut qu’à partir du mois de mai mbon, on verra comment on peut faire au moins hann la récupération pour voir

A : ok

R : Mais je pense que en tout cas peut être que si on a des partenaires pour pouvoir nous appuyer pour la sensibilisation çà pourra beaucoup nous aider

A: Ok ok

R : Voilà Humm

A : Merci, nous avons fini

I : Merci madame

A : Humm

A : Ok voilà l’entretien est fini humm.