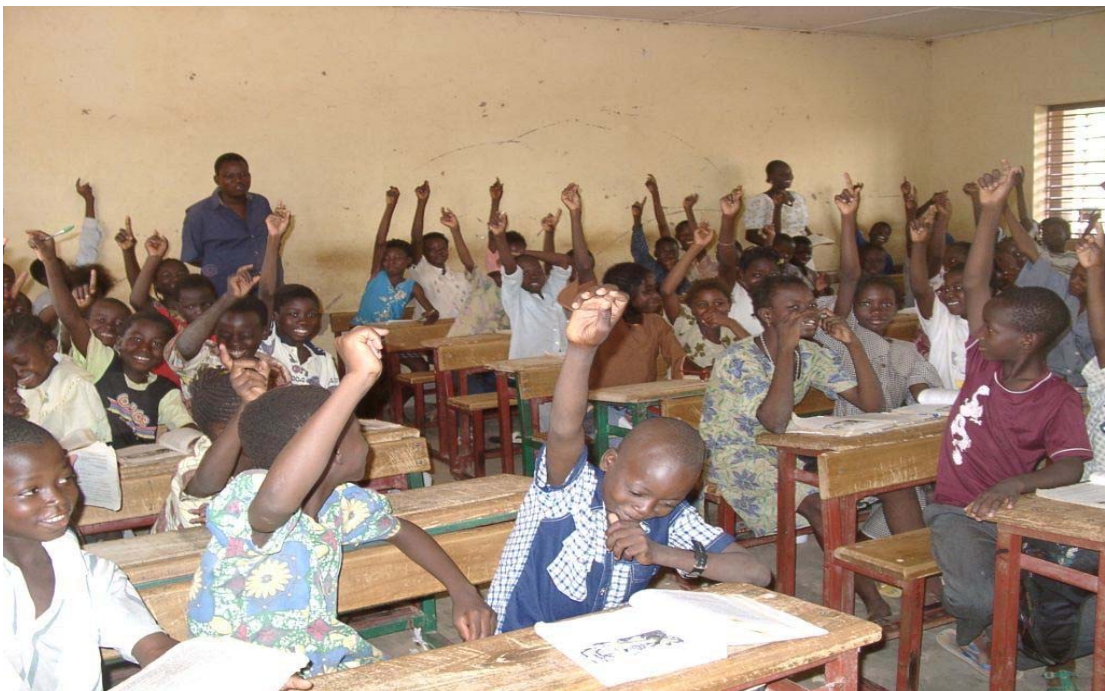




**BURKINA FASO**  
**Unité- Progrès- Justice**

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE  
L'ALPHABETISATION ET DE LA PROMOTION DES  
LANGUES NATIONALES



**ANNUAIRE STATISTIQUE DE  
L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE  
2019/2020**

**DIRECTION GENERALE DES ETUDES ET DES  
STATISTIQUES SECTORIELLES**

**NOVEMBRE 2020**

## AVANT PROPOS

La mise en œuvre efficace et efficiente de toute politique éducative est tributaire de l'existence de données statistiques fiables pour la planification des actions. A ce titre, le Ministère de l'Education nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales (MENAPLN), à travers la Direction générale des Etudes et des Statistiques sectorielles (DGESS) travaille chaque année à mettre à la disposition des décideurs, des partenaires de l'éducation et autres usagers, des données statistiques fiables et produites en temps utile pour tous les ordres d'enseignement dont il a la charge. Ces données sont contenues dans les annuaires statistiques et leurs sous-produits.

La DGESS est heureuse de publier l'annuaire statistique de l'enseignement primaire de l'année scolaire 2019/2020. Cet annuaire présente les informations essentielles dont les décideurs et les différents acteurs ont besoin pour apprécier les résultats obtenus, mesurer les contraintes et planifier les actions stratégiques. Ce sont : la situation des infrastructures, des effectifs des élèves et du personnel, le mobilier scolaire, les manuels, les résultats scolaires, le financement public et surtout les indicateurs d'appréciation de l'accès, de la participation et de la qualité des apprentissages dont certains sont calculés à partir des données de population fournies par l'Institut National de la Statistique et de la Démographie (INSD).

Ce document est le produit du travail de la chaîne administrative qui va de l'école à la DGESS en passant par les Circonscriptions d'Education de Base (CEB), les Directions Provinciales de l'Education Préscolaire, Primaire et Non Formelle (DPEPPNF) et les Directions Régionales de l'Education Préscolaire, Primaire et Non Formelle (DREPPNF). La DGESS réitère sa profonde gratitude à tous les acteurs de cette chaîne pour leur contribution inestimable et surtout indispensable à la production de ce document.

Convaincue de la nécessité d'une large diffusion des données statistiques à toute la communauté éducative, les supports de publication ont été diversifiés. Ainsi, en plus de l'existence d'un service chargé de diffuser les données statistiques et de fournir les informations spécifiques aux demandeurs au niveau de la DGESS, les différentes publications sont accessibles sur les sites WEB: <http://www.dgessmena.org> et <http://www.mena.gov.bf>.

La DGESS souhaite un bon usage du présent annuaire et reste disponible pour les amendements et suggestions qui pourraient contribuer à améliorer les éditions futures.

Le Directeur Général

  
**Dr François SAWADOGO**  
*Chevalier de l'Ordre National*



# APERÇU METHODOLOGIQUE

Le Ministère de l'Education nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales (MENAPLN) organise chaque année une enquête statistique de l'enseignement primaire. Cette enquête est un recensement administratif des structures éducatives. Elle s'organise au cours d'une « campagne statistique » et l'unité statistique est l'école. Son objectif est de disposer d'informations exhaustives nécessaires à la planification des actions de développement de l'éducation et une meilleure évaluation des résultats atteints.

La campagne statistique de l'enseignement primaire au titre de l'année scolaire 2019-2020 s'est déroulée en plusieurs étapes à savoir (i) la révision des outils de collecte des données et de production des annuaires, (ii) le dépôt des fiches, (iii) la collecte des données, (iv) le contrôle de cohérence et la récupération des fiches renseignées, (v) l'installation des bases et application de saisie, (vi) la saisie des données, (vii) l'apurement et la récupération des bases, (viii) le traitement des données et la production de l'annuaire et (ix) l'approbation de l'annuaire par l'autorité compétente.

## **1. La révision des outils de collecte des données et de production des annuaires**

La campagne statistique a commencé par la révision des outils de collecte des données et du dispositif informatique de production des annuaires. La révision des outils de collecte a consisté à la prise en compte de nouveaux items conformément aux besoins des utilisateurs. Cette révision a nécessité du même coup celle des outils de production des annuaires, notamment les bases et les applications de saisie.

## **2. Le dépôt/acheminement des fiches**

Les fiches ont été déposées au niveau des Directions régionales de l'Education préscolaire, primaire et non formelle (DREPPNF) dans le mois de janvier 2020 après leur reproduction. Les directeurs régionaux, provinciaux et les Chefs de Circonscription d'Education de Base (CCEB) se sont chargés de leur acheminement dans les écoles.

## **3. La collecte des données (remplissage)**

La collecte des données a consisté au remplissage des fiches par les directeurs d'école. Elle s'est effectuée au cours de la journée statistique du 02 mars 2020 sous la supervision des chefs de circonscription d'Education de Base (CCEB).

## **4. Les contrôles de cohérence et la récupération des fiches renseignées**

Des ateliers de contrôle et de récupération de l'ensemble des outils ont été organisés du 24 mai au 03 juin 2020 dans toutes les directions régionales en collaboration avec les chargés des statistiques. Ce contrôle a permis de faire la situation des fiches renseignées et transmises, de corriger les incohérences et les erreurs de remplissage. Du rapport général de ces ateliers, il était ressorti un faible taux de récupération. Ce faible taux se justifie par l'arrivée tardive des fiches dans certaines écoles, la crise sanitaire due à la COVID 19 et les revendications syndicales. Cependant, des efforts importants

ont été faits par la suite au niveau des CEB, des DPEPPNF et des DREPPNF afin d'améliorer considérablement ce taux.

## **5. L'installation des bases et application de saisie**

Au cours des sessions de contrôle et de récupération des fiches, les informaticiens de la DGESS ont mis en place un réseau informatique local au sein de chaque direction régionale. Ils ont procédé ensuite à l'installation et au test de fonctionnalité des bases et applications marquant le lancement de l'opération de saisie.

## **6. La saisie des données**

La saisie des données s'est déroulée du 4 juin au 15 août 2020 au niveau des DREPPNF. L'application « STATEDUC 2 » développée par le bureau régional de l'UNESCO de Dakar a servi de support à cette saisie.

## **7. L'apurement et la récupération des bases**

A l'issue de la saisie, des missions d'apurement et de récupération des bases régionales ont été effectuées dans toutes les régions. Ces missions ont eu lieu du 16 au 26 août 2020. L'apurement a consisté en l'exécution des requêtes de contrôle en vue de corriger les erreurs et incohérences de saisie.

## **8. Le traitement des données et la production de l'annuaire**

Le traitement des données statistiques a été fait au cours d'un atelier qui a réuni du 21 septembre au 3 octobre 2020 les agents de la DGESS/MENAPLN et ceux des services des Etudes et de la planification des treize (13) DREPPNF. Il a consisté :

- ✓ en la fusion des bases récupérées en régions ;
- ✓ à la correction des erreurs et incohérences ;
- ✓ à l'identification et traitement des non réponses ;
- ✓ au recensement des écoles fermées ;
- ✓ en la génération du premier draft de l'annuaire ;
- ✓ en la finalisation du document.

Il faut préciser que mille sept cent vingt-et-cinq (1725) écoles fermées au cours de l'année scolaire n'ont pas été prises en compte dans l'annuaire 2019-2020.

## **9. L'approbation de l'annuaire par l'Autorité compétente**

L'annuaire stabilisé a été transmis à Monsieur le Ministre par le Directeur Général des Etudes et des Statistiques Sectorielles à travers une note d'information présentant les principales données. L'approbation du Ministre tient lieu de validation de l'annuaire qui a alors été publié.

**NB :** les données sur les populations scolarisables utilisées dans cet annuaire sont des projections démographiques produites par l'Institut National de la Statistique et de la Démographie (INSD) sur la base du Recensement Général de la Population et de l'Habitation de 2006 (RGPH 2006).

**La Direction Générale**

## SIGLES ET ABREVIATIONS

APE	Association des Parents d'Elèves
BF	Burkina Faso
CE1	Cours Elémentaire première année
CE2	Cours Elémentaire deuxième année
CM1	Cours Moyen première année
CM2	Cours Moyen deuxième année
CP1	Cours Préparatoire première année
CP2	Cours Préparatoire deuxième année
CPI	Conseiller Pédagogique Itinérant
CSAP	Certificat Supérieur d'Aptitude Pédagogique
DAF	Direction des Affaires Administratives
DGEC	Direction Générale des Examens et Concours
DGESS	Direction Générale des Etudes et des Statistiques Sectorielles
DPEPPNF	Direction Provinciale de l'Education Préscolaire, Primaire et Non Formelle
DREPPNF	Direction Régionale de l'Education Préscolaire, Primaire et Non Formelle
ENAM	Ecole Nationale de l'Administration et de la Magistrature
ENEP	Ecole Nationale des Enseignants du Primaire
F	Fille
G	Garçon
IAC	Instituteur Adjoint Certifié
IC	Instituteur Certifié
IEPD	Inspecteur de l'Enseignement du Premier degré
INSD	Institut National de la Statistique et de la Démographie
IP	Instituteur Principal
MENAPLN	Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales
Nb	Nombre
Nbre	Nombre
nd	Non disponible
ONG	Organisation Non Gouvernementale
PDSEB	Plan de Développement Stratégique de l'Education de Base
PNDES	Plan National de Développement Economique et Social
R	Redoublant
RGPH	Recensement Général de la Population et de l'Habitation

## TABLE DES MATIERES

	<b>PAGES</b>
<b>INTRODUCTION</b>	
Avant propos	i
Aperçu méthodologique	ii-iii
Sigles et abréviations	iv
Table des matières	v-viii
Carte des divisions administratives	ix
Liste des régions, provinces et chefs -lieux	x
Liste des 43 communes prioritaires	xi
<b>I - LES PRINCIPAUX CHIFFRES DES 48 COMMUNES PRIORITAIRES</b>	
I.1 Nombre d'écoles, de salles de classe, de salles de classe sous paillotes, nombre de maîtres, effectifs des élèves des 43 communes prioritaires	1-6
I.2 Taux brut d'admission par sexe des 43 communes prioritaires	7-9
I.3 Taux brut de scolarisation par sexe des 43 communes prioritaires	10-12
I.4 Taux d'achèvement des 43 communes prioritaires	13-15
<b>II - LES PRINCIPAUX CHIFFRES</b>	
II.1 Nombre d'écoles, salles de classe, d'élèves, de groupes pédagogiques et de maître par statut	16-20
II.2 Nombre d'élèves total, filles, % de filles, urbain et rural (public + privé)	21-22
II.3 Taux brut d'admission par sexe (Public + Privé)	23-24
II.4 Taux brut de scolarisation par sexe	25-26
II.5 Taux net de scolarisation par sexe	27-28
II.6 Taux d'achèvement	29-30
II.7 Taux de promotion, redoublement et abandon	31-35
<b>III - STRUCTURES PEDAGOGIQUES : Nombre de groupes pédagogiques par système d'encadrement des élèves par niveau</b>	
III.1.Public	36-37
III.2 Privé	38-39
III.3 Public + Privé	40-41
III.4 Urbain	42-43
III.5 Rural	44-45
<b>IV - EFFECTIFS DES ELEVES</b>	
<b>IV. 1 Effectifs des élèves par statut</b>	46-47
<b>IV.2 Effectifs des élèves par système d'encadrement et selon le milieu de résidence</b>	
IV.2.1 Public	48-49
IV.2.2 Privé	50-51

IV.2.3 Public + privé	52-53
<b>IV.3 Répartition des élèves et des redoublants, par niveau d'études et sexe</b>	
IV.3.1 Public	54-59
IV.3.2 Privé	60-65
IV.3.3 Public + privé	66-71
IV.3.4 Urbain	72-77
IV.3.5 Rural	78-83
<b>IV.4 Répartition des élèves et des redoublants par type d'école et sexe</b>	
IV.4.1 Public	84-89
IV.4.2 Privé	90-95
IV.4.3 Public + privé	96-101
IV.4.4 Urbain	102-107
IV.4.5 Rural	108-113
<b>IV.5 Répartition des élèves par âge, sexe et niveau</b>	
IV.5.1 Urbain	114-120
IV.5.2 Rural	121-127
IV.5.3 Urbain + Rural	128-134
IV.5.4 Public	135-141
IV.5.5 Privé	142-148
<b>IV.6 Répartition des élèves par âge et sexe (public + privé)</b>	
IV.6.1 Urbain	149-155
IV.6.2 Rural	156-162
IV.6.3 Urbain + Rural	163-169
<b>IV.7 Effectifs des nouveaux entrants par âge et par sexe (public + privé)</b>	
IV.7.1 Urbain	170-175
IV.7.2 Rural	176-181
IV.7.3 Urbain + Rural	182-187
<b>IV.8 Pourcentage des élèves selon la profession des parents</b>	
IV.8.1 Public	188-189
IV.8.2 Privé	190-191
IV.8.3 Public + privé	192-193
<b>IV.9 Nouveaux inscrits ayant fréquenté le préscolaire</b>	194-195

## V - PERSONNEL ENSEIGNANT

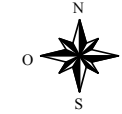
<b>V. 1 Répartition des enseignants par catégorie, sexe selon la fonction</b>	
V.1.1 Public	196-202
V.1.2 Privé	203-209
V.1.3 Public + Privé	210-216
V.1.4 Urbain	217-223
V.1.5 Rural	224-230
<b>V. 2 Répartition des enseignants par âge et sexe selon le nombre d'année d'expérience</b>	
V.2.1 Public	231-237
V.2.2 Privé	238-244
V.2.3 Urbain	245-251
V.2.4 Rural	252-258

V.2.5 Urbain+ Rural	259-265
<b>VI -INFRASTRUCTURES SCOLAIRES</b>	
<b>VI. 1 Répartition des écoles par statut (public + privé)</b>	266-267
<b>VI.2 Répartition des écoles et salles de classe publiques et privées</b>	268-274
<b>VI.3 Taille des écoles</b>	
VI.3.1 Public	275-277
VI.3.2 Privé	278-280
VI.3.3 Public+ Privé	281-283
VI.3.5 Urbain	284-286
VI.3.4 Rural	287-289
<b>VI.4 Equipement des écoles</b>	
VI.4.1 Public	290-292
VI.4.2 Privé	293-295
VI.4.3 Public + privé	296-298
VI.4.4 Urbain	299-301
VI.4.5 Rural	302-304
<b>VI.5 Pourcentage des élèves selon la distance parcourue</b>	
VI.5.1 Public	305-306
VI.5.2 Privé	307-308
VI.5.3 Public + privé	309-310
VI.5.4 Urbain	311-312
VI5.5 Rural	313-314
<b>VII - CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX</b>	
<b>VII. 1 Répartition des salles de classe selon l'année de mise en service</b>	
VII.1.1 Public	315-317
VII.1.2 Privé	318-320
VII.1.3 Public + prive	321-323
<b>VII.2 Ecoles disposant de logement de maître</b>	
VII.2.1 Public	324-326
VII.2.2 Prive	327-329
VII.2.3 Public + privé	330-332
<b>VII.3 Surface des salles de classe</b>	
VII.3.1 Public	333-335
VII.3.2 Privé	336-338
VII.3.3 Public + privé	339-341
<b>VII.4 Nature et état des salles de classe</b>	
<b>VII.4.1. Nature et état des murs</b>	
VII.4.1.1 Public	342-344
VI.4.1.2 Privé	345-347
VII.4.1.3 Public + privé	348-350
<b>VII.4.2 Nature et état des toitures</b>	



VII.4.2.1 Public	351-353
VII.4.2.2 Privé	354-356
VII.4.2.3 Public + privé	357-359
<b>VII.4.3 Origine du financement de la construction des salles de classe (public)</b>	360-362
<b>VII.4.4 Origine du financement de la construction des logements de Maîtres (public)</b>	363-365
<b>VIII - MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES</b>	
<b>VIII. 1 Equipements collectifs</b>	
VIII.1.1 Public	366-367
VIII.1.2 Privé	368-369
VIII.1.3 Public + privé	370-371
VIII.1.4 Urbain	372-373
VIII.1.5 Rural	374-375
<b>VIII.2 Mobilier des élèves</b>	
VIII.2.1 Public	376-377
VIII.2.2 Privé	378-379
VIII.2.3 Public + privé	380-381
VIII.2.4 Urbain	382-383
VIII.2.5 Rural	384-385
<b>VIII.3 Documents pédagogiques à la disposition du maître</b>	
VIII.3.1 Public	386-387
VIII.3.2 Privé	388-389
VIII.3.3 Public + privé	390-391
<b>VIII.4 Manuels des élèves</b>	
VIII.4.1 Public	392-393
VIII.4.2 Privé	394-395
VIII.4.3 Public + privé	396-397
<b>IX - HISTORIQUE</b>	
IX.1 Historique des effectifs par province	398-400
IX.2 Historique des effectifs par région	401
IX.3 Historique des effectifs et des redoublants par niveau et par province	402-430
<b>X - RESULTATS AU CERTIFICAT D'ETUDE PRIMAIRE SESSION 2017</b>	431-432
<b>XI - FINANCEMENT PUBLIC DE L'EDUCATION</b>	433
<b>XII - EVOLUTION COMPARATIVE DES INDICATEURS CLES DU PRIMAIRE</b>	434-466
<b>XIII -CONCEPTS ET DEFINITIONS</b>	437-441

CARTE DES DREPPNF ET DPEPPNF  
 Directions Régionales et Provinciales  
 de l'Education Préscolaire, Primaire et Non Formelle



- 13 REGIONS
- BOUCLE DU MOUHOUN
  - CASCADES
  - CENTRE
  - CENTRE-EST
  - CENTRE-NORD
  - CENTRE-OUEST
  - CENTRE-SUD
  - EST
  - HAUTS-BASSINS
  - NORD
  - PLATEAU CENTRAL
  - SAHEL
  - SUD-OUEST

30 0 30 60 Kilomètres

DGESS-MENAPLN

# LISTE DES 13 REGIONS ET DES 45 PROVINCES

## NOMS DES REGIONS, PROVINCES ET CHEFS-LIEUX

REGION	CHEFS-LIEUX DRENA	PROVINCE	CHEFS-LIEUX DPENA
BOUCLE DU MOUHOUN	DEDOUGOU	BANWA	SOLENZO
		KOSSI	NOUNA
		LES BALE	BOROMO
		MOUHOUN	DEDOUGOU
		NAYALA	TOMA
		SOUROU	TOUGAN
CASCADES	BANFORA	COMOE	BANFORA
		LERABA	SINDOU
CENTRE	OUAGADOUGOU	KADIOGO	OUAGADOUGOU
CENTRE-EST	TENKODOGO	BOULGOU	TENKODOGO
		KOULPELOGO	OUARGAYE
		KOURITENGA	KOUELA
CENTRE-NORD	KAYA	BAM	KONGOUSSI
		NAMENTENGA	BOULSA
		SANMATENGA	KAYA
CENTRE-OUEST	KOUDOUGOU	BOULKIEMDE	KOUDOUGOU
		SANGUIE	REO
		SISSILI	LEO
		ZIRO	SAPOUY
CENTRE-SUD	MANGA	BAZEGA	KOMBISSIRI
		NAHOURI	PO
		ZOUNWEOGO	MANGA
EST	FADA N'GOURMA	GNAGNA	BOGANDE
		GOURMA	FADA N'GOURMA
		KOMANDJARI	GAYERI
		KOMPIENGA	PAMA
		TAPOA	DIAPAGA
HAUTS-BASSINS	BOBO-DIOULASSO	HOUET	BOBO-DIOULASSO
		KENEDOUGOU	ORODARA
		TUY	HOUNDE
NORD	OUAHIGOUYA	LOROUM	TITAO
		PASSORE	YAKO
		YATENGA	OUAHIGOUYA
		ZONDOMA	GOURCY
PLATEAU CENTRAL	ZINIARE	GANZOURGOU	ZORGHO
		KOURWEOGO	BOUSSE
		OUBRITENGA	ZINIARE
SAHEL	DORI	OULDALAN	GOROM-GOROM
		SENO	DORI
		SOUM	DJIBO
		YAGHA	SEBBA
SUD-OUEST	GAOUA	BOUGOURIBA	DIEBOUGOU
		IOBA	DANO
		NOUMBIEL	BATIE
		PONI	GAOUA

## LISTE DES 43 COMMUNES PRIORITAIRES

REGION	PROVINCE	COMMUNES
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>	<b>MOUHOUN</b>	KONA
<b>CASCADES</b>	<b>COMOE</b>	OUO
<b>CENTRE-EST</b>	<b>KOULPELOGO</b>	LALGAYE
<b>CENTRE-NORD</b>	<b>NAMENTENGA</b>	BOALA
		ZEGUEDEGUIN
<b>EST</b>	<b>GNAGNA</b>	BILANGA
		BOGANDE
		COALLA
		LIPTOUGOU
		MANI
		THION
	<b>GOURMA</b>	DIAPANGO
		MATIACOALI
		TIBGA
	<b>KOMANDJARI</b>	BARTIEBOUGOU
		FOUTOURI
		GAYERI
	<b>KOMPIENGA</b>	MADJOARI
<b>TAPOA</b>	DIAPAGA	
<b>HAUTS-BASSINS</b>	<b>KENEDOUGOU</b>	SINDO
<b>NORD</b>	<b>PASSORE</b>	YAKO
	<b>YATENGA</b>	KAIN
<b>SAHEL</b>	<b>OULDALAN</b>	DEOU
		MARKOYE
		OURS
		TIN AKOFF
	<b>SENO</b>	BANI
		GORGADJI
		SAMPELGA
	<b>SOUM</b>	DIGUEL
		KOUTOUGOU
		NASSOUMBOU
		TONGOMAYEL
	<b>YAGHA</b>	BOUNDORE
		MANSILA
		SEBBA
		SOLHAN
TANKOUGOUNADIE		
TITABE		
<b>SUD-OUEST</b>	<b>PONI</b>	BOUSSERA
		MALBA
		NAKO
		PERIGBAN

## I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.1 NOMBRE D'ÉCOLES, DE SALLES DE CLASSE, NOMBRE DE MAÎTRES, EFFECTIF DES ÉLÈVES DES 43 COMMUNES PRIORITAIRES

Province	Commune	Statut	Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe	Nombre de salles de classe sous-paillote	Nombre de maîtres chargés de cours	Nombre d'élèves	Ratio élèves/maître
----------	---------	--------	-----------------	----------------------------	--	------------------------------------	-----------------	---------------------

## BOUCLE DU MOUHOUN

## MOUHOUN

	KONA	Public	24	109	3	109	4 391	40,3
		Privé	4	10	1	10	240	24,0
		Total	28	119	4	119	4 631	38,9
Total Province		Public	24	109	3	109	4 391	40,3
		Privé	4	10	1	10	240	24,0
		Total	28	119	4	119	4 631	38,9
Total Région		Public	24	109	3	109	4 391	40,3
		Privé	4	10	1	10	240	24,0
		Total	28	119	4	119	4 631	38,9

## CASCADES

## COMOE

	OUO	Public	38	132	0	132	4 509	34,2
		Privé	6	17	0	17	831	48,9
		Total	44	149	0	149	5 340	35,8
Total Province		Public	38	132	0	132	4 509	34,2
		Privé	6	17	0	17	831	48,9
		Total	44	149	0	149	5 340	35,8
Total Région		Public	38	132	0	132	4 509	34,2
		Privé	6	17	0	17	831	48,9
		Total	44	149	0	149	5 340	35,8

## CENTRE-EST

## KOULPELOGO

	LALGAYE	Public	17	75	0	77	2 856	37,1
		Privé	0	0	0	0	0	0,0
		Total	17	75	0	77	2 856	37,1
Total Province		Public	17	75	0	77	2 856	37,1
		Privé	0	0	0	0	0	0,0
		Total	17	75	0	77	2 856	37,1
Total Région		Public	17	75	0	77	2 856	37,1
		Privé	0	0	0	0	0	0,0
		Total	17	75	0	77	2 856	37,1

## CENTRE-NORD

## NAMENTENGA

	BOALA	Public	27	114	3	111	4 854	43,7
		Privé	7	7	3	8	452	56,5
		Total	34	121	6	119	5 306	44,6
	ZEGUEDEGUIN	Public	24	101	0	96	3 738	38,9
		Privé	0	0	0	0	0	0,0
		Total	24	101	0	96	3 738	38,9
Total Province		Public	51	215	3	207	8 592	41,5
		Privé	7	7	3	8	452	56,5
		Total	58	222	6	215	9 044	42,1

## I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.1 NOMBRE D'ECOLES, DE SALLES DE CLASSE, NOMBRE DE MAITRES, EFFECTIF DES ELEVES DES 43 COMMUNES PRIORITAIRES

Province	Commune	Statut	Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe	Nombre de salles de classe sous-paillote	Nombre de maîtres chargés de cours	Nombre d'élèves	Ratio élèves/maître
Total Région		Public	51	215	3	207	8 592	41,5
		Privé	7	7	3	8	452	56,5
		Total	58	222	6	215	9 044	42,1

EST

## GNAGNA

BILANGA	Public	82	322	9	319	13 834	43,4
	Privé	8	23	1	21	765	36,4
	Total	90	345	10	340	14 599	42,9
BOGANDE	Public	72	287	4	273	14 029	51,4
	Privé	3	10	0	13	548	42,2
	Total	75	297	4	286	14 577	51,0
COALLA	Public	30	111	9	109	3 552	32,6
	Privé	0	0	0	0	0	0,0
	Total	30	111	9	109	3 552	32,6
MANI	Public	58	221	7	219	10 502	48,0
	Privé	3	14	0	14	838	59,9
	Total	61	235	7	233	11 340	48,7
THION	Public	29	106	2	99	4 203	42,5
	Privé	1	3	3	3	36	12,0
	Total	30	109	5	102	4 239	41,6
Total Province	Public	271	1 047	31	1 019	46 120	45,3
	Privé	15	50	4	51	2 187	42,9
	Total	286	1 097	35	1 070	48 307	45,1

## GOURMA

DIAPANGO	Public	27	131	5	131	5 972	45,6
	Privé	1	1	0	1	38	38,0
	Total	28	132	5	132	6 010	45,5
MATIACOALI	Public	10	42	1	42	2 351	56,0
	Privé	2	8	0	8	248	31,0
	Total	12	50	1	50	2 599	52,0
TIBGA	Public	33	178	12	173	6 282	36,3
	Privé	3	4	0	4	264	66,0
	Total	36	182	12	177	6 546	37,0
Total Province	Public	70	351	18	346	14 605	42,2
	Privé	6	13	0	13	550	42,3
	Total	76	364	18	359	15 155	42,2

## KOMANDJARI

GAYERI	Public	25	99	6	93	3 251	35,0
	Privé	2	11	0	7	210	30,0
	Total	27	110	6	100	3 461	34,6
Total Province	Public	25	99	6	93	3 251	35,0
	Privé	2	11	0	7	210	30,0
	Total	27	110	6	100	3 461	34,6

## I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.1 NOMBRE D'ÉCOLES, DE SALLES DE CLASSE, NOMBRE DE MAÎTRES, EFFECTIF DES ÉLÈVES DES 43 COMMUNES PRIORITAIRES

Province	Commune	Statut	Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe	Nombre de salles de classe sous-paillote	Nombre de maîtres chargés de cours	Nombre d'élèves	Ratio élèves/maître
<b>TAPOA</b>								
	DIAPAGA	Public	44	176	0	173	7 215	41,7
		Privé	3	17	1	16	897	56,1
		Total	47	193	1	189	8 112	42,9
Total Province		Public	44	176	0	173	7 215	41,7
		Privé	3	17	1	16	897	56,1
		Total	47	193	1	189	8 112	42,9
Total Région		Public	410	1 673	55	1 631	71 191	43,6
		Privé	26	91	5	87	3 844	44,2
		Total	436	1 764	60	1 718	75 035	43,7
<b>HAUTS-BASSINS</b>								
<b>KENEDOUGOU</b>								
	SINDO	Public	14	63	0	63	2 752	43,7
		Privé	8	14	4	13	654	50,3
		Total	22	77	4	76	3 406	44,8
Total Province		Public	14	63	0	63	2 752	43,7
		Privé	8	14	4	13	654	50,3
		Total	22	77	4	76	3 406	44,8
Total Région		Public	14	63	0	63	2 752	43,7
		Privé	8	14	4	13	654	50,3
		Total	22	77	4	76	3 406	44,8
<b>NORD</b>								
<b>PASSORE</b>								
	YAKO	Public	71	378	13	379	22 302	58,8
		Privé	32	103	11	100	4 380	43,8
		Total	103	481	24	479	26 682	55,7
Total Province		Public	71	378	13	379	22 302	58,8
		Privé	32	103	11	100	4 380	43,8
		Total	103	481	24	479	26 682	55,7
Total Région		Public	71	378	13	379	22 302	58,8
		Privé	32	103	11	100	4 380	43,8
		Total	103	481	24	479	26 682	55,7
<b>SAHEL</b>								
<b>OULDALAN</b>								
	MARKOYE	Public	5	27	0	26	1 383	53,2
		Privé	1	4	1	1	52	52,0
		Total	6	31	1	27	1 435	53,1
Total Province		Public	5	27	0	26	1 383	53,2
		Privé	1	4	1	1	52	52,0
		Total	6	31	1	27	1 435	53,1
<b>SENO</b>								
	BANI	Public	55	242	29	230	7 234	31,5
		Privé	2	8	0	6	249	41,5
		Total	57	250	29	236	7 483	31,7

## I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.1 NOMBRE D'ECOLES, DE SALLES DE CLASSE, NOMBRE DE MAITRES, EFFECTIF DES ELEVES DES 43 COMMUNES PRIORITAIRES

Province	Commune	Statut	Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe	Nombre de salles de classe sous-paillote	Nombre de maîtres chargés de cours	Nombre d'élèves	Ratio élèves/maître
Total Province	SAMPELGA	Public	18	72	3	70	1 925	27,5
		Privé	0	0	0	0	0	0,0
		Total	18	72	3	70	1 925	27,5
	Total Province	Public	73	314	32	300	9 159	30,5
		Privé	2	8	0	6	249	41,5
		Total	75	322	32	306	9 408	30,7

## SOM

Total Province	NASSOUMBOU	Public	1	7	0	7	222	31,7	
		Privé	0	0	0	0	0	0,0	
		Total	1	7	0	7	222	31,7	
	Total Province	TONGOMAYEL	Public	1	10	0	10	493	49,3
			Privé	4	11	3	12	725	60,4
			Total	5	21	3	22	1 218	55,4
Total Province	Public	2	17	0	17	715	42,1		
	Privé	4	11	3	12	725	60,4		
	Total	6	28	3	29	1 440	49,7		

## YAGHA

Total Province	SEBBA	Public	43	158	24	148	3 458	23,4	
		Privé	1	7	0	6	262	43,7	
		Total	44	165	24	154	3 720	24,2	
	Total Province	TITABE	Public	26	95	20	83	2 215	26,7
			Privé	0	0	0	0	0	0,0
			Total	26	95	20	83	2 215	26,7
Total Province	Public	69	253	44	231	5 673	24,6		
	Privé	1	7	0	6	262	43,7		
	Total	70	260	44	237	5 935	25,0		
Total Région	Public	149	611	76	574	16 930	29,5		
	Privé	8	30	4	25	1 288	51,5		
	Total	157	641	80	599	18 218	30,4		

## SUD-OUEST

## PONI

BOUSSERA	Public	27	112	14	112	2 886	25,8
	Privé	0	0	0	0	0	0,0
	Total	27	112	14	112	2 886	25,8
MALBA	Public	16	69	5	67	1 852	27,6
	Privé	0	0	0	0	0	0,0
	Total	16	69	5	67	1 852	27,6
NAKO	Public	41	143	10	143	4 426	31,0
	Privé	0	0	0	0	0	0,0
	Total	41	143	10	143	4 426	31,0
PERIGBAN	Public	15	61	2	59	1 468	24,9
	Privé	0	0	0	0	0	0,0
	Total	15	61	2	59	1 468	24,9



## I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.1 NOMBRE D'ÉCOLES, DE SALLES DE CLASSE, NOMBRE DE MAÎTRES, EFFECTIF DES ÉLÈVES DES 43 COMMUNES PRIORITAIRES

Province	Commune	Statut	Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe	Nombre de salles de classe sous-paillote	Nombre de maîtres chargés de cours	Nombre d'élèves	Ratio élèves/maître
Total Province		Public	99	385	31	381	10 632	27,9
		Privé	0	0	0	0	0	0,0
		Total	99	385	31	381	10 632	27,9
Total Région		Public	99	385	31	381	10 632	27,9
		Privé	0	0	0	0	0	0,0
		Total	99	385	31	381	10 632	27,9

Total National	Statut	Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe	Nombre de salles de classe sous-paillote	Nombre de maîtres chargés de cours	Nombre d'élèves	Ratio élèves/maître
	Public	873	3 641	181	3 553	144 155	40,6
	Privé	91	272	28	260	11 689	45,0
	Total	964	3 913	209	3 813	155 844	40,9

## I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES DES 43 COMMUNES PRIORITAIRES

## I.2 TAUX BRUT D'ADMISSION PAR SEXE DES 43 COMMUNES PRIORITAIRES

	Nombre d'enfants de 6 ans			Nouveaux inscrits			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
BOUCLE DU MOUHOUN									
MOUHOUN									
KONA	490	425	915	491	527	1 018	100,2	124,0	111,3
Total Province	490	425	915	491	527	1 018	100,20	124,0	111,3
Total Région	490	425	915	491	527	1 018	100,20	124,0	111,3
CASCADES									
COMOE									
OUO	611	605	1 216	576	474	1 050	94,3	78,3	86,3
Total Province	611	605	1 216	576	474	1 050	94,27	78,3	86,3
Total Région	611	605	1 216	576	474	1 050	94,27	78,3	86,3
CENTRE-EST									
KOULPELOGO									
LALGAYE	384	360	744	256	239	495	66,7	66,4	66,5
Total Province	384	360	744	256	239	495	66,67	66,4	66,5
Total Région	384	360	744	256	239	495	66,67	66,4	66,5
CENTRE-NORD									
NAMENTENGA									
BOALA	591	618	1 209	828	643	1 471	140,1	104,0	121,7
ZEGUEDEGUIN	541	522	1 063	435	314	749	80,4	60,2	70,5
Total Province	1 132	1 140	2 272	1 263	957	2 220	111,57	83,9	97,7
Total Région	1 132	1 140	2 272	1 263	957	2 220	111,57	83,9	97,7
EST									
GNAGNA									
BILANGA	2 377	2 286	4 663	1 544	1 251	2 795	65,0	54,7	59,9
BOGANDE	2 209	2 081	4 290	1 657	1 471	3 128	75,0	70,7	72,9
COALLA	1 111	1 046	2 157	444	428	872	40,0	40,9	40,4
MANI	1 776	1 685	3 461	1 271	1 248	2 519	71,6	74,1	72,8
THION	594	569	1 163	543	628	1 171	91,4	110,4	100,7
Total Province	8 067	7 667	15 734	5 459	5 026	10 485	67,67	65,6	66,6
GOURMA									
DIAPANGOUE	675	693	1 368	606	555	1 161	89,8	80,1	84,9
MATIACOALI	1 477	1 344	2 821	288	284	572	19,5	21,1	20,3
TIBGA	750	805	1 555	867	627	1 494	115,6	77,9	96,1
Total Province	2 902	2 842	5 744	1 761	1 466	3 227	60,68	51,6	56,2
KOMANDJARI									
GAYERI	1 372	1 310	2 682	344	327	671	25,1	25,0	25,0
Total Province	1 372	1 310	2 682	344	327	671	25,07	25,0	25,0
TAPOA									
DIAPAGA	909	819	1 728	741	724	1 465	81,5	88,4	84,8
Total Province	909	819	1 728	741	724	1 465	81,52	88,4	84,8
Total Région	13 250	12 638	25 888	8 305	7 543	15 848	62,68	59,7	61,2
HAUTS-BASSINS									

## I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES DES 43 COMMUNES PRIORITAIRES

## I.2 TAUX BRUT D'ADMISSION PAR SEXE DES 43 COMMUNES PRIORITAIRES

	Nombre d'enfants de 6 ans			Nouveaux inscrits			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>KENEDOUGOU</b>									
SINDO	392	391	783	425	291	716	108,4	74,4	91,4
Total Province	392	391	783	425	291	716	108,42	74,4	91,4
Total Région	392	391	783	425	291	716	108,42	74,4	91,4
<b>NORD</b>									
<b>PASSORE</b>									
YAKO	1 947	1 800	3 747	2 511	2 342	4 853	129,0	130,1	129,5
Total Province	1 947	1 800	3 747	2 511	2 342	4 853	128,97	130,1	129,5
Total Région	1 947	1 800	3 747	2 511	2 342	4 853	128,97	130,1	129,5
<b>SAHEL</b>									
<b>OULDALAN</b>									
MARKOYE	696	658	1 354	168	176	344	24,1	26,7	25,4
Total Province	696	658	1 354	168	176	344	24,14	26,7	25,4
<b>SENO</b>									
BANI	1 441	1 362	2 803	1 192	1 140	2 332	82,7	83,7	83,2
SAMPELGA	475	434	909	284	272	556	59,8	62,7	61,2
Total Province	1 916	1 796	3 712	1 476	1 412	2 888	77,04	78,6	77,8
<b>SOUM</b>									
NASSOUMBOU	514	461	975	65	48	113	12,6	10,4	11,6
TONGOMAYEL	1 752	1 646	3 398	438	306	744	25,0	18,6	21,9
Total Province	2 266	2 107	4 373	503	354	857	22,20	16,8	19,6
<b>YAGHA</b>									
SEBBA	808	757	1 565	386	362	748	47,8	47,8	47,8
TITABE	517	481	998	225	206	431	43,5	42,8	43,2
Total Province	1 325	1 238	2 563	611	568	1 179	46,11	45,9	46,0
Total Région	6 203	5 799	12 002	2 758	2 510	5 268	44,46	43,3	43,9
<b>SUD-OUEST</b>									
<b>PONI</b>									
BOUSSERA	427	400	827	342	301	643	80,1	75,3	77,8
MALBA	268	259	527	255	198	453	95,1	76,4	86,0
NAKO	662	631	1 293	717	587	1 304	108,3	93,0	100,9
PERIGBAN	200	200	400	207	165	372	103,5	82,5	93,0
Total Province	1 557	1 490	3 047	1 521	1 251	2 772	97,69	84,0	91,0
Total Région	1 557	1 490	3 047	1 521	1 251	2 772	97,69	84,0	91,0
<b>TOTAL DES 43 COMMUNES PRIORITAIRES</b>									
Nombre d'enfants de 6 ans			Nouveaux inscrits			Taux Brut d'Admission			
Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	
25 966	24 648	50 614	18 106	16 134	34 240	69,7	65,5	67,6	

## I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES 43 COMMUNES PRIORITAIRES

## I.3 TAUX BRUT DE SCOLARISATION PAR SEXE DES 43 COMMUNES PRIORITAIRES

	Nombre d'enfants de 6-11 ans			Enfants scolarisés			Taux Brut de scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
BOUCLE DU MOUHOUN									
MOUHOUN									
KONA	2 788	2 383	5 171	2 272	2 359	4 631	81,5	99,0	89,6
<b>Total Province</b>	2 788	2 383	5 171	2 272	2 359	4 631	81,5	99,0	89,6
<b>Total Région</b>	2 788	2 383	5 171	2 272	2 359	4 631	81,5	99,0	89,6
CASCADES									
COMOE									
OUO	3 521	3 465	6 986	2 789	2 551	5 340	79,2	73,6	76,4
<b>Total Province</b>	3 521	3 465	6 986	2 789	2 551	5 340	79,2	73,6	76,4
<b>Total Région</b>	3 521	3 465	6 986	2 789	2 551	5 340	79,2	73,6	76,4
CENTRE-EST									
KOULPELOGO									
LALGAYE	2 133	2 033	4 166	1 475	1 381	2 856	69,2	67,9	68,6
<b>Total Province</b>	2 133	2 033	4 166	1 475	1 381	2 856	69,2	67,9	68,6
<b>Total Région</b>	2 133	2 033	4 166	1 475	1 381	2 856	69,2	67,9	68,6
CENTRE-NORD									
NAMENTENGA									
BOALA	3 276	3 485	6 761	2 971	2 335	5 306	90,7	67,0	78,5
ZEGUEDEGUIN	2 998	2 945	5 943	2 063	1 675	3 738	68,8	56,9	62,9
<b>Total Province</b>	6 274	6 430	12 704	5 034	4 010	9 044	80,2	62,4	71,2
<b>Total Région</b>	6 274	6 430	12 704	5 034	4 010	9 044	80,2	62,4	71,2
EST									
GNAGNA									
BILANGA	13 232	12 748	25 980	7 812	6 787	14 599	59,0	53,2	56,2
BOGANDE	12 297	11 604	23 901	7 552	7 025	14 577	61,4	60,5	61,0
COALLA	6 184	5 832	12 016	1 707	1 845	3 552	27,6	31,6	29,6
MANI	9 886	9 394	19 280	5 475	5 865	11 340	55,4	62,4	58,8
THION	3 309	3 175	6 484	1 978	2 261	4 239	59,8	71,2	65,4
<b>Total Province</b>	44 908	42 753	87 661	24 524	23 783	48 307	54,6	55,6	55,1
GOURMA									
DIAPANGO	3 756	3 861	7 617	3 017	2 993	6 010	80,3	77,5	78,9
MATIACOALI	8 224	7 494	15 718	1 323	1 276	2 599	16,1	17,0	16,5
TIBGA	4 176	4 488	8 664	3 751	2 795	6 546	89,8	62,3	75,6
<b>Total Province</b>	16 156	15 843	31 999	8 091	7 064	15 155	50,1	44,6	47,4
KOMANDJARI									
GAYERI	7 634	7 306	14 940	1 733	1 728	3 461	22,7	23,7	23,2
<b>Total Province</b>	7 634	7 306	14 940	1 733	1 728	3 461	22,7	23,7	23,2
TAPOA									
DIAPAGA	5 059	4 566	9 625	4 212	3 900	8 112	83,3	85,4	84,3
<b>Total Province</b>	5 059	4 566	9 625	4 212	3 900	8 112	83,3	85,4	84,3
<b>Total Région</b>	73 757	70 468	144 225	38 560	36 475	75 035	52,3	51,8	52,0
HAUTS-BASSINS									

## I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES 43 COMMUNES PRIORITAIRES

## I.3 TAUX BRUT DE SCOLARISATION PAR SEXE DES 43 COMMUNES PRIORITAIRES

	Nombre d'enfants de 6-11 ans			Enfants scolarisés			Taux Brut de scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>KENEDOUGOU</b>									
SINDO	2 301	2 278	4 579	2 028	1 378	3 406	88,1	60,5	74,4
<b>Total Province</b>	2 301	2 278	4 579	2 028	1 378	3 406	88,1	60,5	74,4
<b>Total Région</b>	2 301	2 278	4 579	2 028	1 378	3 406	88,1	60,5	74,4
<b>NORD</b>									
<b>PASSORE</b>									
YAKO	10 861	10 109	20 970	13 260	13 422	26 682	122,1	132,8	127,2
<b>Total Province</b>	10 861	10 109	20 970	13 260	13 422	26 682	122,1	132,8	127,2
<b>Total Région</b>	10 861	10 109	20 970	13 260	13 422	26 682	122,1	132,8	127,2
<b>SAHEL</b>									
<b>OULDALAN</b>									
MARKOYE	3 903	3 700	7 603	713	722	1 435	18,3	19,5	18,9
<b>Total Province</b>	3 903	3 700	7 603	713	722	1 435	18,3	19,5	18,9
<b>SENO</b>									
BANI	8 086	7 662	15 748	3 826	3 657	7 483	47,3	47,7	47,5
SAMPELGA	2 668	2 443	5 111	962	963	1 925	36,1	39,4	37,7
<b>Total Province</b>	10 754	10 105	20 859	4 788	4 620	9 408	44,5	45,7	45,1
<b>SOUM</b>									
NASSOUMBOU	2 884	2 591	5 475	113	109	222	3,9	4,2	4,1
TONGOMAYEL	9 828	9 259	19 087	630	588	1 218	6,4	6,4	6,4
<b>Total Province</b>	12 712	11 850	24 562	743	697	1 440	5,8	5,9	5,9
<b>YAGHA</b>									
SEBBA	4 533	4 256	8 789	1 899	1 821	3 720	41,9	42,8	42,3
TITABE	2 900	2 703	5 603	1 209	1 006	2 215	41,7	37,2	39,5
<b>Total Province</b>	7 433	6 959	14 392	3 108	2 827	5 935	41,8	40,6	41,2
<b>Total Région</b>	34 802	32 614	67 416	9 352	8 866	18 218	26,9	27,2	27,0
<b>SUD-OUEST</b>									
<b>PONI</b>									
BOUSSERA	2 399	2 225	4 624	1 627	1 259	2 886	67,8	56,6	62,4
MALBA	1 508	1 442	2 950	1 060	792	1 852	70,3	54,9	62,8
NAKO	3 721	3 510	7 231	2 416	2 010	4 426	64,9	57,3	61,2
PERIGBAN	1 126	1 113	2 239	735	733	1 468	65,3	65,9	65,6
<b>Total Province</b>	8 754	8 290	17 044	5 838	4 794	10 632	66,7	57,8	62,4
<b>Total Région</b>	8 754	8 290	17 044	5 838	4 794	10 632	66,7	57,8	62,4
TOTAL DES 43 COMMUNES PRIORITAIRES	Nombre d'enfants de 6-11 ans			Enfants scolarisés			Taux Brut de scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
	145 191	138 070	283 261	80 608	75 236	155 844	55,5	54,5	55,0

## I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES 43 COMMUNES PRIORITAIRES

## I.4. TAUX D'ACHEVEMENT DES 43 COMMUNES PRIORITAIRES

Régions Provinces Communes	Population de 11 ans			Nouveaux inscrits au CM2			Taux d'Achèvement		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>									
<b>MOUHOUN</b>									
KONA	439	370	809	195	236	431	44,4	63,9	53,3
<b>Total Province</b>	<b>439</b>	<b>370</b>	<b>809</b>	<b>195</b>	<b>236</b>	<b>431</b>	<b>44,4</b>	<b>63,9</b>	<b>53,3</b>
<b>Total Région</b>	<b>439</b>	<b>370</b>	<b>809</b>	<b>195</b>	<b>236</b>	<b>431</b>	<b>44,4</b>	<b>63,9</b>	<b>53,3</b>
<b>CASCADES</b>									
<b>COMOE</b>									
OUO	563	550	1 113	266	267	533	47,3	48,5	47,9
<b>Total Province</b>	<b>563</b>	<b>550</b>	<b>1 113</b>	<b>266</b>	<b>267</b>	<b>533</b>	<b>47,3</b>	<b>48,5</b>	<b>47,9</b>
<b>Total Région</b>	<b>563</b>	<b>550</b>	<b>1 113</b>	<b>266</b>	<b>267</b>	<b>533</b>	<b>47,3</b>	<b>48,5</b>	<b>47,9</b>
<b>CENTRE-EST</b>									
<b>KOULPELOGO</b>									
LALGAYE	327	318	646	176	193	369	53,7	60,6	57,1
<b>Total Province</b>	<b>327</b>	<b>318</b>	<b>646</b>	<b>176</b>	<b>193</b>	<b>369</b>	<b>53,7</b>	<b>60,6</b>	<b>57,1</b>
<b>Total Région</b>	<b>327</b>	<b>318</b>	<b>646</b>	<b>176</b>	<b>193</b>	<b>369</b>	<b>53,7</b>	<b>60,6</b>	<b>57,1</b>
<b>CENTRE-NORD</b>									
<b>NAMENTENGA</b>									
BOALA	502	544	1 046	204	195	399	40,6	35,8	38,1
ZEGUEDEGUIN	459	460	919	199	195	394	43,3	42,4	42,9
<b>Total Province</b>	<b>961</b>	<b>1 004</b>	<b>1 966</b>	<b>403</b>	<b>390</b>	<b>793</b>	<b>41,9</b>	<b>38,8</b>	<b>40,3</b>
<b>Total Région</b>	<b>961</b>	<b>1 004</b>	<b>1 966</b>	<b>403</b>	<b>390</b>	<b>793</b>	<b>41,9</b>	<b>38,8</b>	<b>40,3</b>
<b>EST</b>									
<b>GNAGNA</b>									
BILANGA	2 041	1 967	4 009	777	709	1 486	38,1	36,0	37,1
BOGANDE	1 897	1 791	3 688	673	730	1 403	35,5	40,8	38,0
COALLA	954	900	1 854	144	166	310	15,1	18,4	16,7
LIPTOUGOU	937	881	1 818	0	0	0	0,0	0,0	0,0
MANI	1 525	1 450	2 975	498	612	1 110	32,7	42,2	37,3
THION	510	490	1 000	155	208	363	30,4	42,5	36,3
<b>Total Province</b>	<b>7 865</b>	<b>7 479</b>	<b>15 344</b>	<b>2 247</b>	<b>2 425</b>	<b>4 672</b>	<b>28,6</b>	<b>32,4</b>	<b>30,4</b>
<b>GOURMA</b>									
DIAPANGO	579	596	1 175	334	331	665	57,6	55,6	56,6
MATIACOALI	1 269	1 156	2 425	154	161	315	12,1	13,9	13,0
TIBGA	644	693	1 337	398	287	685	61,8	41,4	51,2
<b>Total Province</b>	<b>2 492</b>	<b>2 445</b>	<b>4 937</b>	<b>886</b>	<b>779</b>	<b>1 665</b>	<b>35,5</b>	<b>31,9</b>	<b>33,7</b>
<b>KOMANDJARI</b>									
BARTIEBOUGOU	390	369	760	0	0	0	0,0	0,0	0,0
FOUTOURI	359	335	694	0	0	0	0,0	0,0	0,0
GAYERI	1 178	1 127	2 305	227	233	460	19,3	20,7	20,0
<b>Total Province</b>	<b>1 927</b>	<b>1 832</b>	<b>3 759</b>	<b>227</b>	<b>233</b>	<b>460</b>	<b>11,8</b>	<b>12,7</b>	<b>12,2</b>

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES 43 COMMUNES PRIORITAIRES

I.4. TAUX D'ACHEVEMENT DES 43 COMMUNES PRIORITAIRES

Régions Provinces Communes	Population de 11 ans			Nouveaux inscrits au CM2			Taux d'Achèvement		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>KOMPIENGA</b>									
MADJOARI	240	237	477	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>Total Province</b>	<b>240</b>	<b>237</b>	<b>477</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>TAPOA</b>									
DIAPAGA	780	705	1 485	459	424	883	58,8	60,2	59,5
<b>Total Province</b>	<b>780</b>	<b>705</b>	<b>1 485</b>	<b>459</b>	<b>424</b>	<b>883</b>	<b>58,8</b>	<b>60,2</b>	<b>59,5</b>
<b>Total Région</b>	<b>13 305</b>	<b>12 697</b>	<b>26 002</b>	<b>3 819</b>	<b>3 861</b>	<b>7 680</b>	<b>28,7</b>	<b>30,4</b>	<b>29,5</b>
<b>HAUTS-BASSINS</b>									
<b>KENEDOUGOU</b>									
SINDO	374	367	742	131	86	217	35,0	23,4	29,3
<b>Total Province</b>	<b>374</b>	<b>367</b>	<b>742</b>	<b>131</b>	<b>86</b>	<b>217</b>	<b>35,0</b>	<b>23,4</b>	<b>29,3</b>
<b>Total Région</b>	<b>374</b>	<b>367</b>	<b>742</b>	<b>131</b>	<b>86</b>	<b>217</b>	<b>35,0</b>	<b>23,4</b>	<b>29,3</b>
<b>NORD</b>									
<b>PASSORE</b>									
YAKO	1 675	1 573	3 247	1 244	1 485	2 729	74,3	94,4	84,0
<b>Total Province</b>	<b>1 675</b>	<b>1 573</b>	<b>3 247</b>	<b>1 244</b>	<b>1 485</b>	<b>2 729</b>	<b>74,3</b>	<b>94,4</b>	<b>84,0</b>
<b>YATENGA</b>									
KAIN	249	215	464	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>Total Province</b>	<b>249</b>	<b>215</b>	<b>464</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Total Région</b>	<b>1 924</b>	<b>1 788</b>	<b>3 712</b>	<b>1 244</b>	<b>1 485</b>	<b>2 729</b>	<b>64,7</b>	<b>83,0</b>	<b>73,5</b>
<b>SAHEL</b>									
<b>OUDALAN</b>									
DEOU	571	520	1 091	0	0	0	0,0	0,0	0,0
MARKOYE	607	577	1 183	92	104	196	15,2	18,0	16,6
OURSI	344	336	680	0	0	0	0,0	0,0	0,0
TIN-AKOFF	452	452	904	0	0	0	0,0	0,0	0,0
<b>Total Province</b>	<b>1 973</b>	<b>1 885</b>	<b>3 859</b>	<b>92</b>	<b>104</b>	<b>196</b>	<b>4,7</b>	<b>5,5</b>	<b>5,1</b>
<b>SENO</b>									
BANI	1 257	1 194	2 451	366	359	725	29,1	30,1	29,6
GORGADJI	627	609	1 236	0	0	0	0,0	0,0	0,0
SAMPELGA	415	381	795	104	136	240	25,1	35,7	30,2
<b>Total Province</b>	<b>2 299</b>	<b>2 183</b>	<b>4 482</b>	<b>470</b>	<b>495</b>	<b>965</b>	<b>20,4</b>	<b>22,7</b>	<b>21,5</b>
<b>SOUM</b>									
DIGUEL	198	182	380	0	0	0	0,0	0,0	0,0
KOUTOUGOU	413	375	788	0	0	0	0,0	0,0	0,0
NASSOUMBOU	448	404	852	7	2	9	1,6	0,5	1,1
TONGOMAYEL	1 528	1 443	2 970	11	10	21	0,7	0,7	0,7
<b>Total Province</b>	<b>2 586</b>	<b>2 404</b>	<b>4 990</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>0,7</b>	<b>0,5</b>	<b>0,6</b>

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES 43 COMMUNES PRIORITAIRES

I.4. TAUX D'ACHEVEMENT DES 43 COMMUNES PRIORITAIRES

Régions Provinces Communes	Population de 11 ans			Nouveaux inscrits au CM2			Taux d'Achèvement		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>YAGHA</b>									
BOUNDORE	491	471	962	0	0	0	0,0	0,0	0,0
MANSILA	929	879	1 808	0	0	0	0,0	0,0	0,0
SEBBA	705	663	1 368	271	194	465	38,5	29,3	34,0
SOLHAN	541	520	1 061	0	0	0	0,0	0,0	0,0
TANKOUGOUNADIE	358	337	695	0	0	0	0,0	0,0	0,0
TITABE	451	421	872	128	59	187	28,4	14,0	21,4
<b>Total Province</b>	<b>3 474</b>	<b>3 292</b>	<b>6 766</b>	<b>399</b>	<b>253</b>	<b>652</b>	<b>11,5</b>	<b>7,7</b>	<b>9,6</b>
<b>Total Région</b>	<b>10 332</b>	<b>9 765</b>	<b>20 097</b>	<b>979</b>	<b>864</b>	<b>1 843</b>	<b>9,5</b>	<b>8,8</b>	<b>9,2</b>
<b>SUD-OUEST</b>									
<b>PONI</b>									
BOUSSERA	373	343	716	159	115	274	42,6	33,5	38,3
MALBA	235	222	457	102	67	169	43,5	30,1	37,0
NAKO	579	541	1 120	224	176	400	38,7	32,5	35,7
PERIGBAN	175	172	347	75	81	156	42,8	47,2	45,0
<b>Total Province</b>	<b>1 362</b>	<b>1 278</b>	<b>2 640</b>	<b>560</b>	<b>439</b>	<b>999</b>	<b>41,1</b>	<b>34,4</b>	<b>37,8</b>
<b>Total Région</b>	<b>1 362</b>	<b>1 278</b>	<b>2 640</b>	<b>560</b>	<b>439</b>	<b>999</b>	<b>41,1</b>	<b>34,4</b>	<b>37,8</b>
<b>Total des 43 Communes prioritaires</b>	<b>29 588</b>	<b>28 137</b>	<b>57 726</b>	<b>7 773</b>	<b>7 821</b>	<b>15 594</b>	<b>26,3</b>	<b>27,8</b>	<b>27,0</b>



## II. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## II.1 NOMBRE D'ECOLES, DE SALLES DE CLASSE, D'ELEVES DE GROUPES PEDAGOGIQUES ET DE MAITRES PAR STATUT

Provinces	Statut	Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe	Nombre de groupes pédagogiques.	Nombre de maîtres chargés de cours	Nombre d'élèves	Ratio élèves/maître
-----------	--------	-----------------	----------------------------	---------------------------------	------------------------------------	-----------------	---------------------

## BOUCLE DU MOUHOUN

BANWA	Public	181	841	865	834	43 248	51,9
	Privé	57	210	288	211	10 115	47,9
	Total	238	1 051	1 153	1 045	53 363	51,1
KOSSI	Public	179	727	746	727	36 766	50,6
	Privé	32	111	162	111	6 039	54,4
	Total	211	838	908	838	42 805	51,1
LES BALE	Public	186	914	922	901	50 738	56,3
	Privé	26	93	119	95	4 167	43,9
	Total	212	1 007	1 041	996	54 905	55,1
MOUHOUN	Public	254	1187	1177	1 162	63 278	54,5
	Privé	50	198	248	187	9 075	48,5
	Total	304	1 385	1 425	1 349	72 353	53,6
NAYALA	Public	152	812	811	807	40 743	50,5
	Privé	17	63	78	57	2 578	45,2
	Total	169	875	889	864	43 321	50,1
SOUROU	Public	106	529	551	521	23 865	45,8
	Privé	20	67	98	64	3 209	50,1
	Total	126	596	649	585	27 074	46,3
Total Région	Public	1 058	5 010	5 072	4 952	258 638	52,2
	Privé	202	742	993	725	35 183	48,5
	Total	1 260	5 752	6 065	5 677	293 821	51,8

## CASCADES

COMOE	Public	413	1744	1765	1 740	88 966	51,1
	Privé	105	351	505	348	18 119	52,1
	Total	518	2 095	2 270	2 088	107 085	51,3
LERABA	Public	156	671	738	668	25 897	38,8
	Privé	12	34	54	34	1 138	33,5
	Total	168	705	792	702	27 035	38,5
Total Région	Public	569	2 415	2 503	2 408	114 863	47,7
	Privé	117	385	559	382	19 257	50,4
	Total	686	2 800	3 062	2 790	134 120	48,1

## CENTRE

KADIOGO	Public	508	2695	2677	2 656	163 910	61,7
	Privé	1522	7935	8408	7775	333 350	42,9
	Total	2 030	10 630	11 085	10 431	497 260	47,7
Total Région	Public	508	2 695	2 677	2 656	163 910	61,7
	Privé	1 522	7 935	8 408	7 775	333 350	42,9
	Total	2 030	10 630	11 085	10 431	497 260	47,7

## CENTRE-EST

BOULGOU	Public	488	2270	2268	2 238	116 013	51,8
	Privé	76	304	367	294	13 294	45,2
	Total	564	2 574	2 635	2 532	129 307	51,1

## II. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## II.1 NOMBRE D'ÉCOLES, DE SALLES DE CLASSE, D'ÉLÈVES DE GROUPES PÉDAGOGIQUES ET DE MAÎTRES PAR STATUT

Provinces	Statut	Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe	Nombre de groupes pédagogiques	Nombre de maîtres chargés de cours	Nombre d'élèves	Ratio élèves/maître
KOULPELOGO	Public	228	1020	1089	999	39 327	39,4
	Privé	32	125	170	118	5 858	49,6
	Total	260	1 145	1 259	1 117	45 185	40,5
KOURITTENGA	Public	318	1523	1545	1 505	78 510	52,2
	Privé	67	198	298	196	9 838	50,2
	Total	385	1 721	1 843	1 701	88 348	51,9
Total Région	Public	1 034	4 813	4 902	4 742	233 850	49,3
	Privé	175	627	835	608	28 990	47,7
	Total	1 209	5 440	5 737	5 350	262 840	49,1

## CENTRE-NORD

BAM	Public	186	885	871	862	48 275	56,0
	Privé	69	207	319	198	10 323	52,1
	Total	255	1 092	1 190	1 060	58 598	55,3
NAMENTENGA	Public	289	1228	1276	1 206	47 485	39,4
	Privé	28	81	114	77	3 648	47,4
	Total	317	1 309	1 390	1 283	51 133	39,9
SANMATENGA	Public	410	1808	1759	1 744	103 690	59,5
	Privé	97	298	385	286	14 062	49,2
	Total	507	2 106	2 144	2 030	117 752	58,0
Total Région	Public	885	3 921	3 906	3 812	199 450	52,3
	Privé	194	586	818	561	28 033	50,0
	Total	1 079	4 507	4 724	4 373	227 483	52,0

## CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	Public	497	2584	2519	2 485	138 030	55,5
	Privé	107	375	468	349	15 746	45,1
	Total	604	2 959	2 987	2 834	153 776	54,3
SANGUIE	Public	279	1382	1357	1 324	79 814	60,3
	Privé	25	105	115	99	4 914	49,6
	Total	304	1 487	1 472	1 423	84 728	59,5
SISSILI	Public	217	1046	1051	1 007	48 156	47,8
	Privé	36	138	172	133	5 180	38,9
	Total	253	1 184	1 223	1 140	53 336	46,8
ZIRO	Public	175	867	836	824	38 823	47,1
	Privé	12	48	62	45	1 778	39,5
	Total	187	915	898	869	40 601	46,7
Total Région	Public	1 168	5 879	5 763	5 640	304 823	54,0
	Privé	180	666	817	626	27 618	44,1
	Total	1 348	6 545	6 580	6 266	332 441	53,1

## CENTRE-SUD

BAZEGA	Public	243	1089	1095	1 089	55 811	51,2
	Privé	28	107	126	102	3 721	36,5
	Total	271	1 196	1 221	1 191	59 532	50,0

## II. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## II.1 NOMBRE D'ÉCOLES, DE SALLES DE CLASSE, D'ÉLÈVES DE GROUPES PÉDAGOGIQUES ET DE MAÎTRES PAR STATUT

Provinces	Statut	Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe	Nombre de groupes pédagogiques	Nombre de maîtres chargés de cours	Nombre d'élèves	Ratio élèves/maître
NAHOURI	Public	143	666	683	664	36 806	55,4
	Privé	15	66	74	64	2 185	34,1
	Total	158	732	757	728	38 991	53,6
ZOUNDWEOGO	Public	236	1055	1050	1 043	53 854	51,6
	Privé	69	194	258	184	7 543	41,0
	Total	305	1 249	1 308	1 227	61 397	50,0
Total Région	Public	622	2 810	2 828	2 796	146 471	52,4
	Privé	112	367	458	350	13 449	38,4
	Total	734	3 177	3 286	3 146	159 920	50,8

## EST

GNAGNA	Public	322	1257	1272	1 227	58 095	47,3
	Privé	17	62	75	63	3 090	49,0
	Total	339	1 319	1 347	1 290	61 185	47,4
GOURMA	Public	240	1175	1170	1 160	52 280	45,1
	Privé	40	163	207	163	7 161	43,9
	Total	280	1 338	1 377	1 323	59 441	44,9
KOMANDJARI	Public	25	99	93	93	3 251	35,0
	Privé	2	11	11	7	210	30,0
	Total	27	110	104	100	3 461	34,6
KOMPIENGA	Public	46	265	261	261	12 630	48,4
	Privé	2	10	12	9	620	68,9
	Total	48	275	273	270	13 250	49,1
TAPOA	Public	272	1063	1065	1 051	52 710	50,2
	Privé	22	109	117	104	5 940	57,1
	Total	294	1 172	1 182	1 155	58 650	50,8
Total Région	Public	905	3 859	3 861	3 792	178 966	47,2
	Privé	83	355	422	346	17 021	49,2
	Total	988	4 214	4 283	4 138	195 987	47,4

## HAUTS-BASSINS

HOUET	Public	497	2424	2447	2 394	167 908	70,1
	Privé	531	2392	2688	2328	109 842	47,2
	Total	1 028	4 816	5 135	4 722	277 750	58,8
KENEDOUGOU	Public	274	1270	1288	1 249	60 410	48,4
	Privé	123	283	453	273	9 612	35,2
	Total	397	1 553	1 741	1 522	70 022	46,0
TUY	Public	156	709	706	692	45 363	65,6
	Privé	89	266	394	256	14 259	55,7
	Total	245	975	1 100	948	59 622	62,9
Total Région	Public	927	4 403	4 441	4 335	273 681	63,1
	Privé	743	2 941	3 535	2 857	133 713	46,8
	Total	1 670	7 344	7 976	7 192	407 394	56,6

## NORD

## II. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## II.1 NOMBRE D'ECOLES, DE SALLES DE CLASSE, D'ELEVES DE GROUPES PEDAGOGIQUES ET DE MAITRES PAR STATUT

Provinces	Statut	Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe	Nombre de groupes pédagogiques	Nombre de maîtres chargés de cours	Nombre d'élèves	Ratio élèves/maître
LOROUM	Public	85	418	455	417	18 296	43,9
	Privé	56	129	190	130	6 588	50,7
	Total	141	547	645	547	24 884	45,5
PASSORE	Public	334	1647	1707	1 628	93 157	57,2
	Privé	93	242	413	234	10 277	43,9
	Total	427	1 889	2 120	1 862	103 434	55,5
YATENGA	Public	430	2203	2314	2 174	110 902	51,0
	Privé	290	793	1316	756	45 369	60,0
	Total	720	2 996	3 630	2 930	156 271	53,3
ZONDOMA	Public	173	878	891	865	40 130	46,4
	Privé	105	243	442	230	13 629	59,3
	Total	278	1 121	1 333	1 095	53 759	49,1
Total Région	Public	1 022	5 146	5 367	5 084	262 485	51,6
	Privé	544	1 407	2 361	1 350	75 863	56,2
	Total	1 566	6 553	7 728	6 434	338 348	52,6

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	Public	332	1502	1535	1 479	69 865	47,2
	Privé	125	332	560	313	15 558	49,7
	Total	457	1 834	2 095	1 792	85 423	47,7
KOURWEOGO	Public	148	724	745	710	36 441	51,3
	Privé	56	152	228	139	4 584	33,0
	Total	204	876	973	849	41 025	48,3
OUBRITENGA	Public	242	1154	1149	1 121	53 680	47,9
	Privé	106	316	445	296	10 910	36,9
	Total	348	1 470	1 594	1 417	64 590	45,6
Total Région	Public	722	3 380	3 429	3 310	159 986	48,3
	Privé	287	800	1 233	748	31 052	41,5
	Total	1 009	4 180	4 662	4 058	191 038	47,1

## SAHEL

OUDALAN	Public	53	242	236	211	8 384	39,7
	Privé	4	22	19	19	890	46,8
	Total	57	264	255	230	9 274	40,3
SENO	Public	216	958	1080	916	31 264	34,1
	Privé	9	44	48	39	1 985	50,9
	Total	225	1 002	1 128	955	33 249	34,8
SOUM	Public	48	259	250	249	11 130	44,7
	Privé	21	89	99	84	4 612	54,9
	Total	69	348	349	333	15 742	47,3
YAGHA	Public	69	253	234	231	5 673	24,6
	Privé	1	7	6	6	262	43,7
	Total	70	260	240	237	5 935	25,0

## II. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## II.1 NOMBRE D'ÉCOLES, DE SALLES DE CLASSE, D'ÉLÈVES DE GROUPES PÉDAGOGIQUES ET DE MAÎTRES PAR STATUT

Provinces	Statut	Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe	Nombre de groupes pédagogique.	Nombre de maîtres chargés de cours	Nombre d'élèves	Ratio élèves/maître
Total Région	Public	386	1 712	1 800	1 607	56 451	35,1
	Privé	35	162	172	148	7 749	52,4
	Total	421	1 874	1 972	1 755	64 200	36,6

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	Public	130	576	567	566	23 364	41,3
	Privé	8	38	38	38	1 462	38,5
	Total	138	614	605	604	24 826	41,1
IOBA	Public	235	1079	1080	1 076	42 205	39,2
	Privé	10	46	52	46	1 850	40,2
	Total	245	1 125	1 132	1 122	44 055	39,3
NOUMBIEL	Public	107	498	500	491	14 205	28,9
	Privé	2	10	10	10	419	41,9
	Total	109	508	510	501	14 624	29,2
PONI	Public	352	1534	1487	1 445	49 188	34,0
	Privé	19	73	73	59	2 802	47,5
	Total	371	1 607	1 560	1 504	51 990	34,6
Total Région	Public	824	3 687	3 634	3 578	128 962	36,0
	Privé	39	167	173	153	6 533	42,7
	Total	863	3 854	3 807	3 731	135 495	36,3

Total National	Statut	Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe	Nombre de groupes pédagogique.	Nombre de maîtres chargés de cours	Nombre d'élèves	Ratio élèves/maître
Total National	Public	10 630	49 730	50 183	48 712	2 482 536	51,0
	Privé	4 233	17 140	20 784	16 629	757 811	45,6
	Total	14 863	66 870	70 967	65 341	3 240 347	49,6

## II. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## II.2. NOMBRE D'ELEVES TOTAL, FILLES, % DE FILLES, URBAIN ET RURAL (PUBLIC+PRIVE)

	Urbain			Rural			Total		
	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>									
BANWA	4 814	2 325	48,3	48 549	22 776	46,9	53 363	25 101	47,0
KOSSI	6 255	3 080	49,2	36 550	17 542	48,0	42 805	20 622	48,2
LES BALE	6 111	3 114	51,0	48 794	24 949	51,1	54 905	28 063	51,1
MOUHOUN	12 564	6 563	52,2	59 789	29 441	49,2	72 353	36 004	49,8
NAYALA	2 942	1 462	49,7	40 379	19 645	48,7	43 321	21 107	48,7
SOUROU	4 903	2 410	49,2	22 171	10 662	48,1	27 074	13 072	48,3
Total Région	37 589	18 954	50,4	256 232	125 015	48,8	293 821	143 969	49,0
<b>CASCADES</b>									
COMOE	29 047	14 726	50,7	78 038	37 476	48,0	107 085	52 202	48,7
LERABA	1 324	667	50,4	25 711	12 722	49,5	27 035	13 389	49,5
Total Région	30 371	15 393	50,7	103 749	50 198	48,4	134 120	65 591	48,9
<b>CENTRE</b>									
KADIOGO	364 080	186 649	51,3	133 180	66 807	50,2	497 260	253 456	51,0
Total Région	364 080	186 649	51,3	133 180	66 807	50,2	497 260	253 456	51,0
<b>CENTRE-EST</b>									
BOULGOU	24 496	12 181	49,7	104 811	51 161	48,8	129 307	63 342	49,0
KOULPELOGO	2 301	1 070	46,5	42 884	18 757	43,7	45 185	19 827	43,9
KOURITTEGA	26 065	13 125	50,4	62 283	30 145	48,4	88 348	43 270	49,0
Total Région	52 862	26 376	49,9	209 978	100 063	47,7	262 840	126 439	48,1
<b>CENTRE-NORD</b>									
BAM	7 550	3 885	51,5	51 048	25 449	49,9	58 598	29 334	50,1
NAMENTENGA	4 636	2 361	50,9	46 497	21 500	46,2	51 133	23 861	46,7
SANMATENGA	23 251	11 554	49,7	94 501	46 869	49,6	117 752	58 423	49,6
Total Région	35 437	17 800	50,2	192 046	93 818	48,9	227 483	111 618	49,1
<b>CENTRE-OUEST</b>									
BOULKIEMDE	28 175	14 619	51,9	125 601	63 069	50,2	153 776	77 688	50,5
SANGUIE	7 788	3 879	49,8	76 940	39 160	50,9	84 728	43 039	50,8
SISSILI	10 352	5 233	50,6	42 984	21 833	50,8	53 336	27 066	50,7
ZIRO	3 133	1 597	51,0	37 468	18 456	49,3	40 601	20 053	49,4
Total Région	49 448	25 328	51,2	282 993	142 518	50,4	332 441	167 846	50,5
<b>CENTRE-SUD</b>									
BAZEGA	9 147	4 368	47,8	50 385	24 546	48,7	59 532	28 914	48,6
NAHOURI	8 538	4 320	50,6	30 453	14 573	47,9	38 991	18 893	48,5
ZOUNDWEOGO	8 553	4 224	49,4	52 844	25 547	48,3	61 397	29 771	48,5
Total Région	26 238	12 912	49,2	133 682	64 666	48,4	159 920	77 578	48,5
<b>EST</b>									
GNAGNA	3 425	1 711	50,0	57 760	28 645	49,6	61 185	30 356	49,6
GOURMA	18 427	9 393	51,0	41 014	19 651	47,9	59 441	29 044	48,9
KOMANDJARI	2 601	1 269	48,8	860	459	53,4	3 461	1 728	49,9

## II. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## II.2. NOMBRE D'ELEVES TOTAL, FILLES, % DE FILLES, URBAIN ET RURAL (PUBLIC+PRIVE)

	Urbain			Rural			Total		
	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles
KOMPIENGA	2 817	1 364	48,4	10 433	4 673	44,8	13 250	6 037	45,6
TAPOA	3 650	1 829	50,1	55 000	25 523	46,4	58 650	27 352	46,6
Total Région	30 920	15 566	50,3	165 067	78 951	47,8	195 987	94 517	48,2
<b>HAUTS-BASSINS</b>									
HOUET	152 762	78 009	51,1	124 988	60 193	48,2	277 750	138 202	49,8
KENEDOUGOU	6 784	3 456	50,9	63 238	30 647	48,5	70 022	34 103	48,7
TUY	16 770	8 032	47,9	42 852	21 282	49,7	59 622	29 314	49,2
Total Région	176 316	89 497	50,8	231 078	112 122	48,5	407 394	201 619	49,5
<b>NORD</b>									
LOROUM	5 788	2 805	48,5	19 096	9 285	48,6	24 884	12 090	48,6
PASSORE	8 534	4 346	50,9	94 900	47 437	50,0	103 434	51 783	50,1
YATENGA	24 265	12 314	50,7	132 006	64 199	48,6	156 271	76 513	49,0
ZONDOMA	8 274	4 120	49,8	45 485	22 674	49,8	53 759	26 794	49,8
Total Région	46 861	23 585	50,3	291 487	143 595	49,3	338 348	167 180	49,4
<b>PLATEAU CENTRAL</b>									
GANZOURGOU	6 994	3 528	50,4	78 429	38 130	48,6	85 423	41 658	48,8
KOURWEOGO	4 256	2 119	49,8	36 769	17 495	47,6	41 025	19 614	47,8
OUBRITENGA	6 642	3 370	50,7	57 948	27 945	48,2	64 590	31 315	48,5
Total Région	17 892	9 017	50,4	173 146	83 570	48,3	191 038	92 587	48,5
<b>SAHEL</b>									
OUDALAN	2 670	1 300	48,7	6 604	3 095	46,9	9 274	4 395	47,4
SENO	6 582	3 281	49,8	26 667	12 929	48,5	33 249	16 210	48,8
SOUM	7 643	3 687	48,2	8 099	3 741	46,2	15 742	7 428	47,2
YAGHA	1 311	625	47,7	4 624	2 202	47,6	5 935	2 827	47,6
Total Région	18 206	8 893	48,8	45 994	21 967	47,8	64 200	30 860	48,1
<b>SUD-OUEST</b>									
BOUGOURIBA	4 981	2 558	51,4	19 845	9 451	47,6	24 826	12 009	48,4
IOBA	5 163	2 607	50,5	38 892	18 944	48,7	44 055	21 551	48,9
NOUMBIEL	2 805	1 414	50,4	11 819	5 628	47,6	14 624	7 042	48,2
PONI	9 946	5 180	52,1	42 044	20 089	47,8	51 990	25 269	48,6
Total Région	22 895	11 759	51,4	112 600	54 112	48,1	135 495	65 871	48,6
<b>Total National</b>									
	Urbain			Rural			Total		
	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles
	909 115	461 729	50,8	2 331 232	1 137 402	48,8	3 240 347	1 599 131	49,4

## II. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## II.3 TAUX BRUT D'ADMISSION PAR SEXE (PUBLIC+PRIVE)

	Nombre d'enfants de 6 ans			Nouveaux inscrits			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>									
BANWA	6 458	6 049	12 507	5 507	4 712	10 219	85,3	77,9	81,7
KOSSI	6 561	6 145	12 706	4 347	4 078	8 425	66,3	66,4	66,3
LES BALE	5 153	4 826	9 979	5 246	5 003	10 249	101,8	103,7	102,7
MOUHOUN	7 163	6 708	13 871	7 369	7 037	14 406	102,9	104,9	103,9
NAYALA	3 835	3 592	7 427	3 854	3 399	7 253	100,5	94,6	97,7
SOUROU	5 116	4 792	9 908	2 787	2 470	5 257	54,5	51,5	53,1
Total Région	34 286	32 112	66 398	29 110	26 699	55 809	84,9	83,1	84,1
<b>CASCADES</b>									
COMOE	10 654	10 420	21 074	10 748	9 772	20 520	100,9	93,8	97,4
LERABA	2 892	2 828	5 720	2 300	2 158	4 458	79,5	76,3	77,9
Total Région	13 546	13 248	26 794	13 048	11 930	24 978	96,3	90,1	93,2
<b>CENTRE</b>									
KADIOGO	37 778	38 734	76 512	45 737	45 530	91 267	121,1	117,5	119,3
Total Région	37 778	38 734	76 512	45 737	45 530	91 267	121,1	117,5	119,3
<b>CENTRE-EST</b>									
BOULGOU	13 509	12 558	26 067	12 571	11 399	23 970	93,1	90,8	92,0
KOULPELOGO	6 603	6 138	12 741	4 981	3 764	8 745	75,4	61,3	68,6
KOURITTENGA	8 229	7 649	15 878	8 729	8 039	16 768	106,1	105,1	105,6
Total Région	28 341	26 345	54 686	26 281	23 202	49 483	92,7	88,1	90,5
<b>CENTRE-NORD</b>									
BAM	6 837	6 522	13 359	5 806	5 397	11 203	84,9	82,8	83,9
NAMENTENGA	8 170	7 794	15 964	6 413	5 289	11 702	78,5	67,9	73,3
SANMATENGA	14 790	14 107	28 897	12 473	10 945	23 418	84,3	77,6	81,0
Total Région	29 797	28 423	58 220	24 692	21 631	46 323	82,9	76,1	79,6
<b>CENTRE-OUEST</b>									
BOULKIEMDE	11 817	10 998	22 815	13 281	12 695	25 976	112,4	115,4	113,9
SANGUIE	6 922	6 441	13 363	7 502	7 216	14 718	108,4	112,0	110,1
SISSILI	5 187	4 827	10 014	5 203	4 949	10 152	100,3	102,5	101,4
ZIRO	4 562	4 245	8 807	4 051	3 632	7 683	88,8	85,6	87,2
Total Région	28 488	26 511	54 999	30 037	28 492	58 529	105,4	107,5	106,4
<b>CENTRE-SUD</b>									
BAZEGA	5 255	4 893	10 148	4 902	4 430	9 332	93,3	90,5	92,0
NAHOURI	3 754	3 495	7 249	3 449	3 020	6 469	91,9	86,4	89,2
ZOUNDWEOGO	5 732	5 338	11 070	6 332	5 474	11 806	110,5	102,5	106,6
Total Région	14 741	13 726	28 467	14 683	12 924	27 607	99,6	94,2	97,0
<b>EST</b>									
GNAGNA	10 600	10 062	20 662	6 563	6 207	12 770	61,9	61,7	61,8
GOURMA	8 113	7 701	15 814	6 105	5 480	11 585	75,2	71,2	73,3
KOMANDJARI	2 244	2 130	4 374	344	327	671	15,3	15,4	15,3
KOMPIENGA	2 325	2 207	4 532	1 259	986	2 245	54,2	44,7	49,5



## II. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## II.3 TAUX BRUT D'ADMISSION PAR SEXE (PUBLIC+PRIVE)

	Nombre d'enfants de 6 ans			Nouveaux inscrits			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
TAPOA	9 293	8 821	18 114	5 713	5 192	10 905	61,5	58,9	60,2
Total Région	32 575	30 921	63 496	19 984	18 192	38 176	61,3	58,8	60,1
<b>HAUTS-BASSINS</b>									
HOUET	21 813	21 116	42 929	26 710	25 865	52 575	122,4	122,5	122,5
KENEDOUGOU	6 562	6 352	12 914	7 424	6 890	14 314	113,1	108,5	110,8
TUY	5 215	5 049	10 264	6 190	5 800	11 990	118,7	114,9	116,8
Total Région	33 590	32 517	66 107	40 324	38 555	78 879	120,0	118,6	119,3
<b>NORD</b>									
LOROUUM	3 489	3 368	6 857	3 183	2 902	6 085	91,2	86,2	88,7
PASSORE	7 599	7 336	14 935	10 036	9 282	19 318	132,1	126,5	129,3
YATENGA	13 303	12 843	26 146	17 561	16 001	33 562	132,0	124,6	128,4
ZONDOMA	4 102	3 959	8 061	5 801	5 319	11 120	141,4	134,4	137,9
Total Région	28 493	27 506	55 999	36 581	33 504	70 085	128,4	121,8	125,2
<b>PLATEAU CENTRAL</b>									
GANZOURGOU	7 655	7 173	14 828	9 614	8 544	18 158	125,6	119,1	122,5
KOURWEOGO	3 217	3 014	6 231	4 240	3 762	8 002	131,8	124,8	128,4
OUBRITENGA	5 649	5 293	10 942	6 226	5 685	11 911	110,2	107,4	108,9
Total Région	16 521	15 480	32 001	20 080	17 991	38 071	121,5	116,2	119,0
<b>SAHEL</b>									
OULDALAN	4 968	4 684	9 652	955	921	1 876	19,2	19,7	19,4
SENO	6 450	6 081	12 531	4 403	4 338	8 741	68,3	71,3	69,8
SOUM	8 631	8 137	16 768	2 765	2 330	5 095	32,0	28,6	30,4
YAGHA	3 983	3 755	7 738	611	568	1 179	15,3	15,1	15,2
Total Région	24 032	22 657	46 689	8 734	8 157	16 891	36,3	36,0	36,2
<b>SUD-OUEST</b>									
BOUGOURIBA	2 485	2 254	4 739	2 796	2 520	5 316	112,5	111,8	112,2
IOBA	4 463	4 048	8 511	4 636	4 119	8 755	103,9	101,8	102,9
NOUMBIEL	1 738	1 576	3 314	1 682	1 541	3 223	96,8	97,8	97,3
PONI	6 257	5 675	11 932	6 394	5 803	12 197	102,2	102,3	102,2
Total Région	14 943	13 553	28 496	15 508	13 983	29 491	103,8	103,2	103,5
<b>Total National</b>									
	Nombre d'enfants de 6 ans			Nouveaux inscrits			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
	337 131	321 733	658 864	324 799	300 790	625 589	96,3	93,5	94,9

## II. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## II.4 TAUX BRUT DE SCOLARISATION PAR SEXE

	Nombre d'enfants de 6-11 ans			Enfants scolarisés			Taux Brut de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>									
BANWA	36 711	33 877	70 588	28 262	25 101	53 363	77,0	74,1	75,6
KOSSI	37 294	34 414	71 708	22 183	20 622	42 805	59,5	59,9	59,7
LES BALE	29 293	27 029	56 322	26 842	28 063	54 905	91,6	103,8	97,5
MOUHOUN	40 720	37 574	78 294	36 349	36 004	72 353	89,3	95,8	92,4
NAYALA	21 799	20 116	41 915	22 214	21 107	43 321	101,9	104,9	103,4
SOUROU	29 081	26 836	55 917	14 002	13 072	27 074	48,1	48,7	48,4
Total Région	194 898	179 846	374 744	149 852	143 969	293 821	76,9	80,1	78,4
<b>CASCADES</b>									
COMOE	61 407	59 721	121 128	54 883	52 202	107 085	89,4	87,4	88,4
LERABA	16 668	16 210	32 878	13 646	13 389	27 035	81,9	82,6	82,2
Total Région	78 075	75 931	154 006	68 529	65 591	134 120	87,8	86,4	87,1
<b>CENTRE</b>									
KADIOGO	227 513	227 091	454 604	243 804	253 456	497 260	107,2	111,6	109,4
Total Région	227 513	227 091	454 604	243 804	253 456	497 260	107,2	111,6	109,4
<b>CENTRE-EST</b>									
BOULGOU	75 045	70 986	146 031	65 965	63 342	129 307	87,9	89,2	88,5
KOULPELOGO	36 679	34 696	71 375	25 358	19 827	45 185	69,1	57,1	63,3
KOURITTENGA	45 709	43 237	88 946	45 078	43 270	88 348	98,6	100,1	99,3
Total Région	157 433	148 919	306 352	136 401	126 439	262 840	86,6	84,9	85,8
<b>CENTRE-NORD</b>									
BAM	37 905	36 777	74 682	29 264	29 334	58 598	77,2	79,8	78,5
NAMENTENGA	45 297	43 947	89 244	27 272	23 861	51 133	60,2	54,3	57,3
SANMATENGA	81 994	79 550	161 544	59 329	58 423	117 752	72,4	73,4	72,9
Total Région	165 196	160 274	325 470	115 865	111 618	227 483	70,1	69,6	69,9
<b>CENTRE-OUEST</b>									
BOULKIEMDE	66 200	62 516	128 716	76 088	77 688	153 776	114,9	124,3	119,5
SANGUIE	38 777	36 618	75 395	41 689	43 039	84 728	107,5	117,5	112,4
SISSILI	29 059	27 440	56 499	26 270	27 066	53 336	90,4	98,6	94,4
ZIRO	25 556	24 133	49 689	20 548	20 053	40 601	80,4	83,1	81,7
Total Région	159 592	150 707	310 299	164 595	167 846	332 441	103,1	111,4	107,1
<b>CENTRE-SUD</b>									
BAZEGA	29 444	27 588	57 032	30 618	28 914	59 532	104,0	104,8	104,4
NAHOURI	21 033	19 707	40 740	20 098	18 893	38 991	95,6	95,9	95,7
ZOUNDWEOGO	32 123	30 097	62 220	31 626	29 771	61 397	98,5	98,9	98,7
Total Région	82 600	77 392	159 992	82 342	77 578	159 920	99,7	100,2	100,0
<b>EST</b>									
GNAGNA	59 007	56 103	115 110	30 829	30 356	61 185	52,2	54,1	53,2

## II. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## II.4 TAUX BRUT DE SCOLARISATION PAR SEXE

	Nombre d'enfants de 6-11 ans			Enfants scolarisés			Taux Brut de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
GOURMA	45 163	42 941	88 104	30 397	29 044	59 441	67,3	67,6	67,5
KOMANDJARI	12 490	11 875	24 365	1 733	1 728	3 461	13,9	14,6	14,2
KOMPIENGA	12 944	12 307	25 251	7 213	6 037	13 250	55,7	49,1	52,5
TAPOA	51 731	49 185	100 916	31 298	27 352	58 650	60,5	55,6	58,1
Total Région	181 335	172 411	353 746	101 470	94 517	195 987	56,0	54,8	55,4
<b>HAUTS-BASSINS</b>									
HOUET	128 108	123 059	251 167	139 548	138 202	277 750	108,9	112,3	110,6
KENEDOUGOU	38 539	37 018	75 557	35 919	34 103	70 022	93,2	92,1	92,7
TUY	30 631	29 423	60 054	30 308	29 314	59 622	98,9	99,6	99,3
Total Région	197 278	189 500	386 778	205 775	201 619	407 394	104,3	106,4	105,3
<b>NORD</b>									
LOROUM	19 454	18 919	38 373	12 794	12 090	24 884	65,8	63,9	64,8
PASSORE	42 378	41 209	83 587	51 651	51 783	103 434	121,9	125,7	123,7
YATENGA	74 195	72 150	146 345	79 758	76 513	156 271	107,5	106,0	106,8
ZONDOMA	22 872	22 243	45 115	26 965	26 794	53 759	117,9	120,5	119,2
Total Région	158 899	154 521	313 420	171 168	167 180	338 348	107,7	108,2	108,0
<b>PLATEAU CENTRAL</b>									
GANZOURGOU	42 554	40 496	83 050	43 765	41 658	85 423	102,8	102,9	102,9
KOURWEOGO	17 879	17 015	34 894	21 411	19 614	41 025	119,8	115,3	117,6
OUBRITENGA	31 400	29 881	61 281	33 275	31 315	64 590	106,0	104,8	105,4
Total Région	91 833	87 392	179 225	98 451	92 587	191 038	107,2	105,9	106,6
<b>SAHEL</b>									
OULDALAN	27 877	26 349	54 226	4 879	4 395	9 274	17,5	16,7	17,1
SENO	36 194	34 208	70 402	17 039	16 210	33 249	47,1	47,4	47,2
SOUM	48 429	45 775	94 204	8 314	7 428	15 742	17,2	16,2	16,7
YAGHA	22 351	21 126	43 477	3 108	2 827	5 935	13,9	13,4	13,7
Total Région	134 851	127 458	262 309	33 340	30 860	64 200	24,7	24,2	24,5
<b>SUD-OUEST</b>									
BOUGOURIBA	13 971	12 529	26 500	12 817	12 009	24 826	91,7	95,8	93,7
IOBA	25 095	22 504	47 599	22 504	21 551	44 055	89,7	95,8	92,6
NOUMBIEL	9 769	8 760	18 529	7 582	7 042	14 624	77,6	80,4	78,9
PONI	35 178	31 547	66 725	26 721	25 269	51 990	76,0	80,1	77,9
Total Région	84 013	75 340	159 353	69 624	65 871	135 495	82,9	87,4	85,0
Total National	Nombre d'enfants de 6-11 ans			Enfants scolarisés			Taux Brut de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
	1 913 516	1 826 782	3 740 298	1 641 216	1 599 131	3 240 347	85,8	87,5	86,6

## II. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## II.5 TAUX NET DE SCOLARISATION PAR SEXE

	Nombre d'enfants de 6-11 ans			Enfants 6-11ans scolarisés			Taux Net de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>									
BANWA	36 711	33 877	70 588	23 313	20 599	43 912	63,5	60,8	62,2
KOSSI	37 294	34 414	71 708	18 049	16 765	34 814	48,4	48,7	48,5
LES BALE	29 293	27 029	56 322	20 969	21 799	42 768	71,6	80,7	75,9
MOUHOUN	40 720	37 574	78 294	29 469	29 001	58 470	72,4	77,2	74,7
NAYALA	21 799	20 116	41 915	17 550	16 410	33 960	80,5	81,6	81,0
SOUROU	29 081	26 836	55 917	11 271	10 390	21 661	38,8	38,7	38,7
Total Région	194 898	179 846	374 744	120 621	114 964	235 585	61,9	63,9	62,9
<b>CASCADES</b>									
COMOE	61 407	59 721	121 128	44 756	41 892	86 648	72,9	70,1	71,5
LERABA	16 668	16 210	32 878	10 815	10 507	21 322	64,9	64,8	64,9
Total Région	78 075	75 931	154 006	55 571	52 399	107 970	71,2	69,0	70,1
<b>CENTRE</b>									
KADIOGO	227 513	227 091	454 604	192 743	200 688	393 431	84,7	88,4	86,5
Total Région	227 513	227 091	454 604	192 743	200 688	393 431	84,7	88,4	86,5
<b>CENTRE-EST</b>									
BOULGOU	75 045	70 986	146 031	52 384	49 609	101 993	69,8	69,9	69,8
KOULPELOGO	36 679	34 696	71 375	20 790	16 361	37 151	56,7	47,2	52,1
KOURITTENGA	45 709	43 237	88 946	36 790	34 836	71 626	80,5	80,6	80,5
Total Région	157 433	148 919	306 352	109 964	100 806	210 770	69,8	67,7	68,8
<b>CENTRE-NORD</b>									
BAM	37 905	36 777	74 682	24 217	23 361	47 578	63,9	63,5	63,7
NAMENTENGA	45 297	43 947	89 244	23 284	19 849	43 133	51,4	45,2	48,3
SANMATENGA	81 994	79 550	161 544	49 800	47 705	97 505	60,7	60,0	60,4
Total Région	165 196	160 274	325 470	97 301	90 915	188 216	58,9	56,7	57,8
<b>CENTRE-OUEST</b>									
BOULKIEMDE	66 200	62 516	128 716	61 645	61 863	123 508	93,1	99,0	96,0
SANGUIE	38 777	36 618	75 395	34 058	34 357	68 415	87,8	93,8	90,7
SISSILI	29 059	27 440	56 499	22 205	22 327	44 532	76,4	81,4	78,8
ZIRO	25 556	24 133	49 689	17 279	16 587	33 866	67,6	68,7	68,2
Total Région	159 592	150 707	310 299	135 187	135 134	270 321	84,7	89,7	87,1
<b>CENTRE-SUD</b>									
BAZEGA	29 444	27 588	57 032	23 269	21 928	45 197	79,0	79,5	79,2
NAHOURI	21 033	19 707	40 740	15 658	14 829	30 487	74,4	75,2	74,8
ZOUNDWEOGO	32 123	30 097	62 220	25 268	23 489	48 757	78,7	78,0	78,4
Total Région	82 600	77 392	159 992	64 195	60 246	124 441	77,7	77,8	77,8
<b>EST</b>									
GNAGNA	59 007	56 103	115 110	26 793	26 133	52 926	45,4	46,6	46,0

## II. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## II.5 TAUX NET DE SCOLARISATION PAR SEXE

	Nombre d'enfants de 6-11 ans			Enfants 6-11ans scolarisés			Taux Net de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
GOURMA	45 163	42 941	88 104	24 970	23 782	48 752	55,3	55,4	55,3
KOMANDJARI	12 490	11 875	24 365	1 332	1 357	2 689	10,7	11,4	11,0
KOMPIENGA	12 944	12 307	25 251	5 796	4 900	10 696	44,8	39,8	42,4
TAPOA	51 731	49 185	100 916	26 756	23 101	49 857	51,7	47,0	49,4
Total Région	181 335	172 411	353 746	85 647	79 273	164 920	47,2	46,0	46,6

## HAUTS-BASSINS

HOUET	128 108	123 059	251 167	109 643	107 713	217 356	85,6	87,5	86,5
KENEDOUGOU	38 539	37 018	75 557	28 927	27 062	55 989	75,1	73,1	74,1
TUY	30 631	29 423	60 054	24 078	23 104	47 182	78,6	78,5	78,6
Total Région	197 278	189 500	386 778	162 648	157 879	320 527	82,4	83,3	82,9

## NORD

LOROUM	19 454	18 919	38 373	11 120	10 294	21 414	57,2	54,4	55,8
PASSORE	42 378	41 209	83 587	42 531	41 357	83 888	100,4	100,4	100,4
YATENGA	74 195	72 150	146 345	68 495	64 509	133 004	92,3	89,4	90,9
ZONDOMA	22 872	22 243	45 115	22 770	21 897	44 667	99,6	98,4	99,0
Total Région	158 899	154 521	313 420	144 916	138 057	282 973	91,2	89,3	90,3

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	42 554	40 496	83 050	35 216	32 875	68 091	82,8	81,2	82,0
KOURWEOGO	17 879	17 015	34 894	17 192	15 579	32 771	96,2	91,6	93,9
OUBRITENGA	31 400	29 881	61 281	25 707	23 843	49 550	81,9	79,8	80,9
Total Région	91 833	87 392	179 225	78 115	72 297	150 412	85,1	82,7	83,9

## SAHEL

OULDALAN	27 877	26 349	54 226	4 377	3 963	8 340	15,7	15,0	15,4
SENO	36 194	34 208	70 402	14 812	14 192	29 004	40,9	41,5	41,2
SOUM	48 429	45 775	94 204	6 897	6 210	13 107	14,2	13,6	13,9
YAGHA	22 351	21 126	43 477	2 608	2 464	5 072	11,7	11,7	11,7
Total Région	134 851	127 458	262 309	28 694	26 829	55 523	21,3	21,0	21,2

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	13 971	12 529	26 500	10 407	9 719	20 126	74,5	77,6	75,9
IOBA	25 095	22 504	47 599	17 942	16 832	34 774	71,5	74,8	73,1
NOUMBIEL	9 769	8 760	18 529	6 270	5 737	12 007	64,2	65,5	64,8
PONI	35 178	31 547	66 725	22 654	21 123	43 777	64,4	67,0	65,6
Total Région	84 013	75 340	159 353	57 273	53 411	110 684	68,2	70,9	69,5

Total National	Nombre d'enfants de 6-11 ans			Enfants 6-11ans scolarisés			Taux Net de scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
	1 913 516	1 826 782	3 740 298	1 332 875	1 282 898	2 615 773	69,7	70,2	69,9

## II. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## II.6. TAUX D'ACHEVEMENT

Régions Provinces	Population de 11 ans			Nouveaux inscrits au CM2			Taux d'Achèvement		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>									
BANWA	5 779	5 254	11 033	3 029	2 914	5 943	52,4	55,5	53,9
KOSSI	5 870	5 338	11 208	2 507	2 410	4 917	42,7	45,1	43,9
LES BALE	4 611	4 192	8 803	2 220	3 079	5 299	48,1	73,4	60,2
MOUHOUN	6 410	5 828	12 238	3 325	3 776	7 101	51,9	64,8	58,0
NAYALA	3 431	3 120	6 551	2 652	2 885	5 537	77,3	92,5	84,5
SOUROU	4 578	4 162	8 740	1 631	1 722	3 353	35,6	41,4	38,4
<b>Total Région</b>	<b>30 679</b>	<b>27 894</b>	<b>58 573</b>	<b>15 364</b>	<b>16 786</b>	<b>32 150</b>	<b>50,1</b>	<b>60,2</b>	<b>54,9</b>
<b>CASCADES</b>									
COMOE	9 815	9 483	19 298	5 200	5 753	10 953	53,0	60,7	56,8
LERABA	2 664	2 574	5 238	1 419	1 534	2 953	53,3	59,6	56,4
<b>Total Région</b>	<b>12 479</b>	<b>12 057</b>	<b>24 536</b>	<b>6 619</b>	<b>7 287</b>	<b>13 906</b>	<b>53,0</b>	<b>60,4</b>	<b>56,7</b>
<b>CENTRE</b>									
KADIOGO	37 997	36 914	74 911	28 146	32 662	60 808	74,1	88,5	81,2
<b>Total Région</b>	<b>37 997</b>	<b>36 914</b>	<b>74 911</b>	<b>28 146</b>	<b>32 662</b>	<b>60 808</b>	<b>74,1</b>	<b>88,5</b>	<b>81,2</b>
<b>CENTRE-EST</b>									
BOULGOU	11 523	11 118	22 641	6 935	8 073	15 008	60,2	72,6	66,3
KOULPELOGO	5 632	5 434	11 066	2 645	1 965	4 610	47,0	36,2	41,7
KOURITTENGA	7 019	6 772	13 791	4 655	5 175	9 830	66,3	76,4	71,3
<b>Total Région</b>	<b>24 174</b>	<b>23 324</b>	<b>47 498</b>	<b>14 235</b>	<b>15 213</b>	<b>29 448</b>	<b>58,9</b>	<b>65,2</b>	<b>62,0</b>
<b>CENTRE-NORD</b>									
BAM	5 808	5 744	11 552	2 802	3 468	6 270	48,2	60,4	54,3
NAMENTENGA	6 941	6 864	13 805	2 332	2 546	4 878	33,6	37,1	35,3
SANMATENGA	12 564	12 426	24 990	5 107	6 378	11 485	40,6	51,3	46,0
<b>Total Région</b>	<b>25 313</b>	<b>25 034</b>	<b>50 347</b>	<b>10 241</b>	<b>12 392</b>	<b>22 633</b>	<b>40,5</b>	<b>49,5</b>	<b>45,0</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>									
BOULKIEMDE	10 256	9 850	20 106	8 714	10 010	18 724	85,0	101,6	93,1
SANGUIE	6 007	5 769	11 776	4 653	5 372	10 025	77,5	93,1	85,1
SISSILI	4 502	4 323	8 825	2 591	3 204	5 795	57,6	74,1	65,7
ZIRO	3 959	3 802	7 761	2 173	2 417	4 590	54,9	63,6	59,1
<b>Total Région</b>	<b>24 724</b>	<b>23 744</b>	<b>48 468</b>	<b>18 131</b>	<b>21 003</b>	<b>39 134</b>	<b>73,3</b>	<b>88,5</b>	<b>80,7</b>
<b>CENTRE-SUD</b>									
BAZEGA	4 564	4 312	8 876	3 817	4 188	8 005	83,6	97,1	90,2
NAHOURI	3 260	3 080	6 340	2 338	2 345	4 683	71,7	76,1	73,9
ZOUNDWEOGO	4 980	4 703	9 683	3 219	3 590	6 809	64,6	76,3	70,3
<b>Total Région</b>	<b>12 804</b>	<b>12 095</b>	<b>24 899</b>	<b>9 374</b>	<b>10 123</b>	<b>19 497</b>	<b>73,2</b>	<b>83,7</b>	<b>78,3</b>
<b>EST</b>									
GNAGNA	9 103	8 658	17 761	2 963	3 238	6 201	32,5	37,4	34,9
GOURMA	6 967	6 626	13 593	3 288	3 433	6 721	47,2	51,8	49,4
KOMANDJARI	1 927	1 832	3 759	227	233	460	11,8	12,7	12,2
KOMPIENGA	1 997	1 899	3 896	767	651	1 418	38,4	34,3	36,4
TAPOA	7 981	7 589	15 570	3 173	2 853	6 026	39,8	37,6	38,7
<b>Total Région</b>	<b>27 975</b>	<b>26 604</b>	<b>54 579</b>	<b>10 418</b>	<b>10 408</b>	<b>20 826</b>	<b>37,2</b>	<b>39,1</b>	<b>38,2</b>
<b>HAUTS-BASSINS</b>									
HOUET	20 853	19 833	40 686	14 730	16 260	30 990	70,6	82,0	76,2
KENEDOUGOU	6 273	5 966	12 239	3 365	3 473	6 838	53,6	58,2	55,9
TUY	4 986	4 742	9 728	2 925	3 044	5 969	58,7	64,2	61,4
<b>Total Région</b>	<b>32 112</b>	<b>30 541</b>	<b>62 653</b>	<b>21 020</b>	<b>22 777</b>	<b>43 797</b>	<b>65,5</b>	<b>74,6</b>	<b>69,9</b>
<b>NORD</b>									
LOROUM	2 999	2 943	5 942	966	1 039	2 005	32,2	35,3	33,7

## II. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### II.6. TAUX D'ACHEVEMENT

Régions Provinces	Population de 11 ans			Nouveaux inscrits au CM2			Taux d'Achèvement		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
PASSORE	6 534	6 411	12 945	4 990	5 794	10 784	76,4	90,4	83,3
YATENGA	11 439	11 226	22 665	6 420	7 092	13 512	56,1	63,2	59,6
ZONDOMA	3 526	3 460	6 986	2 091	2 646	4 737	59,3	76,5	67,8
<b>Total Région</b>	<b>24 498</b>	<b>24 040</b>	<b>48 538</b>	<b>14 467</b>	<b>16 571</b>	<b>31 038</b>	<b>59,1</b>	<b>68,9</b>	<b>63,9</b>
<b>PLATEAU CENTRAL</b>									
GANZOURGOU	6 539	6 338	12 877	3 945	4 414	8 359	60,3	69,6	64,9
KOURWEOGO	2 747	2 662	5 409	2 377	2 676	5 053	86,5	100,5	93,4
OUBRITENGA	4 825	4 675	9 500	3 389	3 747	7 136	70,2	80,1	75,1
<b>Total Région</b>	<b>14 111</b>	<b>13 675</b>	<b>27 786</b>	<b>9 711</b>	<b>10 837</b>	<b>20 548</b>	<b>68,8</b>	<b>79,2</b>	<b>74,0</b>
<b>SAHEL</b>									
OULDALAN	4 333	4 106	8 439	652	572	1 224	15,0	13,9	14,5
SENO	5 626	5 330	10 956	1 838	1 738	3 576	32,7	32,6	32,6
SOUM	7 527	7 133	14 660	778	674	1 452	10,3	9,4	9,9
YAGHA	3 474	3 292	6 766	399	253	652	11,5	7,7	9,6
<b>Total Région</b>	<b>20 960</b>	<b>19 861</b>	<b>40 821</b>	<b>3 667</b>	<b>3 237</b>	<b>6 904</b>	<b>17,5</b>	<b>16,3</b>	<b>16,9</b>
<b>SUD-OUEST</b>									
BOUGOURIBA	2 174	1 931	4 105	1 226	1 182	2 408	56,4	61,2	58,7
IOBA	3 905	3 469	7 374	2 290	2 529	4 819	58,6	72,9	65,4
NOUMBIEL	1 520	1 350	2 870	822	790	1 612	54,1	58,5	56,2
PONI	5 474	4 863	10 337	2 696	2 699	5 395	49,3	55,5	52,2
<b>Total Région</b>	<b>13 073</b>	<b>11 613</b>	<b>24 686</b>	<b>7 034</b>	<b>7 200</b>	<b>14 234</b>	<b>53,8</b>	<b>62,0</b>	<b>57,7</b>
<b>Total National</b>	<b>300 899</b>	<b>287 396</b>	<b>588 295</b>	<b>168 427</b>	<b>186 496</b>	<b>354 923</b>	<b>56,0</b>	<b>64,9</b>	<b>60,3</b>

## II. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## II. 7. TAUX DE PROMOTION, REDOUBLEMENT ET ABANDON

CP1			CP2			CE1			CE2			CM1			CM2		
G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T

**BOUCLE DU MOUHOUN**

BANWA	TX Prom	91,9	93,2	92,5	92,2	91,1	91,7	83,6	87,6	85,5	84,6	91,9	87,9	78,5	82,9	80,6			
	TX Red	0,8	0,7	0,7	4,9	3,7	4,3	2,3	1,5	1,9	6,0	6,1	6,1	2,5	2,3	2,4	16,4	20,0	18,2
	TX Aban	7,3	6,2	6,8	2,9	5,2	4,0	14,1	11,0	12,6	9,4	2,0	6,0	19,1	14,8	17,0			

KOSSI	TX Prom	75,7	75,6	75,6	77,3	76,0	76,7	73,7	75,9	74,7	71,1	72,3	71,7	73,6	73,9	73,8			
	TX Red	1,0	0,7	0,8	3,3	2,6	3,0	1,0	1,3	1,1	4,1	3,2	3,6	1,3	1,2	1,2	15,6	17,9	16,7
	TX Aban	23,4	23,7	23,5	19,4	21,4	20,4	25,3	22,8	24,1	24,8	24,5	24,6	25,1	24,9	25,0			

BALE	TX Prom	87,9	89,8	88,9	86,2	91,0	88,5	80,8	85,6	83,2	83,1	88,0	85,6	66,1	79,5	73,3			
	TX Red	3,3	2,9	3,1	10,3	8,0	9,2	7,9	6,7	7,3	13,4	11,8	12,6	10,4	10,9	10,6	30,0	33,6	32,0
	TX Aban	8,8	7,3	8,0	3,5	1,1	2,3	11,3	7,7	9,5	3,5	0,2	1,8	23,6	9,6	16,1			

MOUHOUN	TX Prom	85,2	87,4	86,3	92,2	94,9	93,5	82,4	87,9	85,1	90,2	93,5	92,5	71,7	77,6	74,7			
	TX Red	1,8	1,3	1,6	7,8	5,1	6,5	4,2	3,3	3,7	8,4	6,5	7,5	4,5	3,1	3,8	29,7	33,4	31,7
	TX Aban	13,0	11,3	12,2	0,0	0,0	0,0	13,5	8,8	11,2	1,4	0,0	0,0	23,8	19,3	21,5			

NAYALA	TX Prom	84,5	89,6	86,8	90,4	91,5	90,9	83,9	89,5	86,5	85,0	92,3	89,6	77,9	89,3	83,5			
	TX Red	0,6	0,7	0,6	6,8	4,7	5,8	2,8	2,5	2,7	7,7	7,7	7,7	4,0	3,7	3,8	24,5	25,6	25,1
	TX Aban	14,9	9,8	12,5	2,9	3,8	3,3	13,3	8,0	10,8	7,2	0,0	2,7	18,1	7,0	12,7			

SOUROU	TX Prom	49,0	46,2	47,7	47,0	50,3	48,6	48,9	50,2	49,5	43,9	48,5	46,1	44,5	50,1	47,2			
	TX Red	0,4	0,6	0,5	3,4	2,6	3,0	2,8	2,5	2,6	4,6	3,0	3,8	4,3	3,7	4,0	10,8	12,3	11,6
	TX Aban	50,6	53,3	51,9	49,6	47,0	48,4	48,4	47,3	47,9	51,5	48,5	50,1	51,2	46,2	48,8			

BOUCLE DU MOUHOUN	TX Prom	79,7	81,0	80,3	81,8	83,6	82,7	75,9	80,1	77,9	77,4	83,0	80,1	68,8	75,7	72,2			
	TX Red	1,4	1,2	1,3	6,2	4,6	5,4	3,5	3,0	3,3	7,4	6,5	7,0	4,4	4,2	4,3	21,4	24,6	23,1
	TX Aban	19,0	17,8	18,4	11,9	11,8	11,9	20,5	16,9	18,8	15,1	10,6	12,9	26,8	20,1	23,4			

**CASCADES**

COMOE	TX Prom	92,6	92,7	92,6	91,8	93,4	92,6	83,4	87,7	85,5	87,6	91,3	90,2	73,5	78,8	76,2			
	TX Red	1,5	1,3	1,4	7,6	5,9	6,8	3,9	3,2	3,6	10,1	8,7	9,4	5,6	5,0	5,3	33,9	41,1	37,6
	TX Aban	5,9	6,0	5,9	0,7	0,6	0,6	12,7	9,1	10,9	2,3	0,0	0,4	20,8	16,2	18,5			

LERABA	TX Prom	87,0	87,3	87,2	89,5	92,6	91,1	85,7	89,0	87,3	85,5	90,3	89,0	76,0	78,4	77,2			
	TX Red	1,9	1,6	1,8	8,9	7,4	8,1	4,8	3,9	4,3	11,0	9,7	10,4	8,1	6,6	7,4	44,6	47,8	46,2
	TX Aban	11,1	11,1	11,1	1,6	0,0	0,8	9,5	7,1	8,3	3,5	0,0	0,6	15,9	14,9	15,4			

CASCADES	TX Prom	91,5	91,5	91,5	91,3	93,3	92,3	83,9	88,0	85,9	87,2	91,1	89,9	74,0	78,7	76,4			
	TX Red	1,6	1,4	1,5	7,8	6,2	7,1	4,1	3,3	3,7	10,3	8,9	9,6	6,2	5,3	5,7	36,4	42,6	39,6
	TX Aban	6,9	7,1	7,0	0,9	0,5	0,7	12,0	8,6	10,4	2,5	0,0	0,5	19,8	15,9	17,8			

**CENTRE**

KADIOGO	TX Prom	91,4	92,7	92,0	92,2	94,2	93,2	83,3	89,4	86,3	90,4	92,7	91,5	78,5	85,3	82,0			
	TX Red	1,6	1,4	1,5	7,8	5,8	6,8	6,6	4,8	5,7	9,6	7,3	8,5	7,2	6,4	6,8	15,6	18,4	17,1
	TX Aban	7,0	6,0	6,5	0,0	0,0	0,0	10,1	5,9	8,0	0,0	0,0	0,0	14,3	8,3	11,2			

CENTRE	TX Prom	91,4	92,7	92,0	92,2	94,2	93,2	83,3	89,4	86,3	90,4	92,7	91,5	78,5	85,3	82,0			
	TX Red	1,6	1,4	1,5	7,8	5,8	6,8	6,6	4,8	5,7	9,6	7,3	8,5	7,2	6,4	6,8	15,6	18,4	17,1
	TX Aban	7,0	6,0	6,5	0,0	0,0	0,0	10,1	5,9	8,0	0,0	0,0	0,0	14,3	8,3	11,2			



## II. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## II. 7. TAUX DE PROMOTION, REDOUBLEMENT ET ABANDON

CP1			CP2			CE1			CE2			CM1			CM2		
G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T

**CENTRE - EST**

BOULGOU	TX Prom	92,1	94,1	93,1	92,7	95,0	93,8	86,2	90,8	88,4	89,0	93,6	92,0	74,3	84,8	79,6			
	TX Red	1,1	1,0	1,1	7,3	5,0	6,2	2,2	1,5	1,9	8,2	6,4	7,3	3,2	3,0	3,1	19,9	23,7	21,9
	TX Aban	6,7	4,9	5,9	0,0	0,0	0,0	11,6	7,7	9,7	2,9	0,0	0,7	22,4	12,2	17,3			

KOULPELOGO	TX Prom	76,4	78,0	77,1	77,9	81,7	79,6	75,2	77,0	76,0	76,0	76,8	76,3	71,0	69,6	70,4			
	TX Red	2,1	1,3	1,8	4,3	3,4	3,9	2,8	2,2	2,5	5,4	4,3	4,9	4,2	4,4	4,3	19,8	21,3	20,5
	TX Aban	21,4	20,7	21,1	17,8	14,8	16,5	22,0	20,8	21,5	18,6	18,9	18,7	24,8	26,0	25,3			

KOURITTENGA	TX Prom	91,0	93,0	91,9	93,3	94,9	94,0	86,0	92,1	88,9	86,5	93,9	91,2	75,2	83,6	79,4			
	TX Red	0,8	0,6	0,7	6,7	5,1	6,0	2,6	1,6	2,1	7,7	6,1	6,9	2,5	2,8	2,6	20,8	22,7	21,8
	TX Aban	8,1	6,4	7,3	0,0	0,0	0,0	11,4	6,3	9,0	5,8	0,0	1,9	22,3	13,6	18,0			

CENTRE EST	TX Prom	88,4	90,6	89,4	90,4	94,5	92,3	83,9	88,7	86,2	85,5	92,3	88,7	74,0	82,1	77,9			
	TX Red	1,3	1,0	1,1	6,4	4,7	5,6	2,4	1,6	2,1	7,4	5,9	6,7	3,2	3,2	3,2	20,1	23,1	21,6
	TX Aban	10,4	8,4	9,4	3,1	0,8	2,0	13,6	9,6	11,8	7,1	1,8	4,6	22,9	14,8	18,9			

**CENTRE - NORD**

BAM	TX Prom	72,0	72,6	72,3	72,7	75,7	74,1	69,6	75,3	72,3	65,2	73,6	69,5	59,5	69,8	64,8			
	TX Red	2,6	2,4	2,5	4,9	4,1	4,5	5,0	3,8	4,5	7,4	5,9	6,7	6,9	5,3	6,1	18,2	23,9	21,3
	TX Aban	25,4	25,0	25,2	22,4	20,2	21,4	25,3	20,8	23,2	27,4	20,5	23,9	33,6	24,9	29,1			

NAMENTENGA	TX Prom	68,1	70,8	69,3	77,2	78,3	77,7	73,3	82,5	77,4	74,9	79,5	77,0	64,5	75,9	70,0			
	TX Red	0,9	1,0	1,0	3,8	3,6	3,7	3,4	3,0	3,2	6,1	5,5	5,8	3,7	3,5	3,6	16,9	22,3	19,6
	TX Aban	31,0	28,2	29,7	19,1	18,1	18,7	23,3	14,5	19,4	19,0	15,0	17,1	31,8	20,6	26,5			

SANMATENGA	TX Prom	64,1	69,4	66,5	69,4	74,1	71,6	61,1	68,9	64,8	63,1	74,2	68,4	51,5	63,5	57,6			
	TX Red	2,3	2,1	2,2	6,5	4,9	5,8	5,9	4,7	5,3	7,9	7,4	7,7	7,3	6,9	7,1	16,6	22,8	20,0
	TX Aban	33,6	28,5	31,2	24,1	21,0	22,7	33,1	26,4	29,9	29,0	18,4	23,9	41,2	29,6	35,3			

CENTRE NORD	TX Prom	66,9	70,5	68,5	72,0	75,4	73,6	65,7	73,1	69,2	65,9	75,0	70,3	56,2	67,5	61,9			
	TX Red	2,1	2,0	2,0	5,5	4,4	5,0	5,2	4,1	4,7	7,4	6,7	7,1	6,5	5,8	6,2	17,1	23,0	20,3
	TX Aban	31,1	27,5	29,4	22,5	20,2	21,4	29,1	22,7	26,1	26,6	18,4	22,6	37,4	26,7	32,0			

**CENTRE - OUEST**

BOULKIEMDE	TX Prom	93,0	95,2	94,1	91,8	93,2	92,5	86,8	91,1	88,9	87,5	90,9	90,6	77,3	84,3	80,9			
	TX Red	1,0	0,8	0,9	8,2	6,8	7,5	3,8	3,4	3,6	9,8	9,1	9,4	4,9	4,6	4,8	26,4	29,6	28,1
	TX Aban	6,0	4,0	5,0	0,0	0,0	0,0	9,4	5,5	7,5	2,7	0,0	0,0	17,7	11,1	14,3			

SANGUIE	TX Prom	90,1	91,6	90,8	92,1	93,7	92,9	85,8	90,0	87,9	87,9	89,7	89,4	73,6	78,5	76,1			
	TX Red	1,6	1,3	1,4	7,9	6,3	7,1	4,7	3,9	4,3	11,0	10,3	10,6	6,7	5,7	6,2	22,0	28,7	25,6
	TX Aban	8,3	7,1	7,7	0,0	0,0	0,0	9,5	6,1	7,8	1,2	0,0	0,0	19,7	15,7	17,6			

SISSILI	TX Prom	89,6	93,1	91,3	93,0	94,4	93,7	83,9	91,3	87,5	85,2	91,4	88,4	74,0	83,0	78,7			
	TX Red	1,7	1,0	1,4	7,0	4,5	5,7	4,5	3,3	3,9	9,2	7,6	8,4	6,9	5,3	6,1	21,5	26,9	24,5
	TX Aban	8,7	5,8	7,3	0,0	1,1	0,5	11,6	5,4	8,6	5,6	0,9	3,2	19,1	11,6	15,2			

ZIRO	TX Prom	89,2	90,4	89,8	91,7	95,2	93,8	87,5	89,5	88,5	84,3	90,8	87,4	78,3	81,7	80,1			
	TX Red	1,5	1,3	1,4	6,3	4,8	5,6	4,9	3,9	4,4	7,0	6,6	6,8	4,5	4,9	4,7	16,1	23,2	19,9
	TX Aban	9,3	8,3	8,8	2,0	0,0	0,6	7,6	6,6	7,1	8,7	2,6	5,8	17,2	13,4	15,2			

CENTRE OUEST	TX Prom	91,2	93,3	92,2	92,3	93,9	93,1	86,2	90,6	88,4	86,8	91,1	90,1	76,0	82,3	79,2			
	TX Red	1,3	1,0	1,2	7,7	6,1	6,9	4,3	3,6	3,9	9,6	8,9	9,3	5,7	5,1	5,3	23,4	28,2	26,0
	TX Aban	7,5	5,6	6,6	0,0	0,0	0,0	9,6	5,8	7,7	3,5	0,0	0,6	18,4	12,7	15,4			

## II. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## II. 7. TAUX DE PROMOTION, REDOUBLEMENT ET ABANDON

CP1			CP2			CE1			CE2			CM1			CM2		
G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T

## CENTRE - SUD

BAZEGA	TX Prom	94,2	97,2	95,6	91,8	95,3	93,4	87,8	91,8	89,7	89,0	92,6	91,5	74,4	81,7	78,1			
	TX Red	1,7	1,1	1,4	8,2	4,7	6,6	4,5	2,8	3,7	9,4	7,4	8,5	5,2	4,4	4,8	25,8	29,4	27,7
	TX Aban	4,1	1,7	3,0	0,0	0,0	0,0	7,6	5,4	6,6	1,5	0,0	0,0	20,4	13,9	17,1			

NAHOURI	TX Prom	86,1	89,0	87,5	86,9	92,6	89,6	82,6	86,6	84,5	87,0	90,0	88,4	73,2	77,3	75,2			
	TX Red	3,4	3,2	3,3	8,5	7,2	7,9	8,3	6,0	7,2	11,2	9,2	10,2	9,0	10,0	9,5	24,4	26,1	25,3
	TX Aban	10,5	7,8	9,2	4,6	0,2	2,5	9,1	7,4	8,3	1,8	0,8	1,4	17,8	12,7	15,3			

ZOUNDWEOGO	TX Prom	94,3	93,6	94,0	92,6	92,8	93,2	81,3	87,6	84,3	83,6	91,8	88,4	71,9	78,9	75,4			
	TX Red	2,8	2,4	2,6	7,4	5,4	6,5	4,6	3,3	3,9	9,9	8,2	9,1	6,9	6,5	6,7	23,8	25,2	24,5
	TX Aban	2,9	4,0	3,4	0,0	1,7	0,3	14,1	9,1	11,8	6,5	0,0	2,5	21,2	14,7	17,9			

CENTRE SUD	TX Prom	92,3	93,7	93,0	92,0	94,4	93,1	84,0	88,9	86,3	86,5	91,9	90,4	73,2	79,6	76,4			
	TX Red	2,6	2,2	2,4	8,0	5,6	6,9	5,4	3,8	4,7	10,0	8,1	9,1	6,7	6,5	6,6	24,7	27,0	26,0
	TX Aban	5,1	4,1	4,7	0,0	0,0	0,0	10,5	7,3	9,0	3,4	0,0	0,4	20,0	13,9	17,0			

## EST

GNAGNA	TX Prom	78,1	80,3	79,1	75,0	78,4	76,7	77,3	82,6	79,9	74,9	82,1	78,4	72,2	79,1	75,6			
	TX Red	2,2	2,2	2,2	4,8	4,5	4,7	5,0	3,8	4,4	6,4	5,6	6,0	6,0	5,9	6,0	12,5	13,4	13,0
	TX Aban	19,7	17,5	18,6	20,1	17,1	18,7	17,8	13,6	15,7	18,7	12,3	15,6	21,8	15,0	18,4			

GOURMA	TX Prom	83,6	84,6	84,1	85,3	91,4	88,2	80,9	85,8	83,2	86,6	91,7	89,6	74,0	78,7	76,3			
	TX Red	2,1	2,0	2,1	7,4	5,0	6,2	6,3	4,5	5,5	11,0	8,3	9,7	9,2	8,6	8,9	25,4	27,5	26,5
	TX Aban	14,3	13,4	13,8	7,3	3,7	5,6	12,8	9,7	11,3	2,4	0,0	0,7	16,8	12,7	14,8			

KOMANDJARI	TX Prom	51,1	49,1	50,1	55,6	65,3	60,2	54,2	61,8	57,9	68,5	67,6	68,1	56,6	64,2	60,2			
	TX Red	0,5	1,3	0,9	2,4	4,2	3,2	0,5	0,3	0,4	2,7	4,7	3,7	4,0	1,4	2,7	12,1	17,4	15,0
	TX Aban	48,4	49,6	49,0	42,0	30,4	36,5	45,3	37,9	41,7	28,9	27,7	28,3	39,4	34,4	37,0			

KOMPIENGA	TX Prom	54,3	58,7	56,3	65,2	65,7	65,4	57,3	55,7	56,6	61,3	64,2	62,6	53,3	57,0	54,9			
	TX Red	3,9	3,4	3,7	8,3	6,7	7,6	7,4	6,7	7,1	10,9	9,0	10,0	10,4	7,3	9,1	25,2	26,4	25,7
	TX Aban	41,8	37,9	40,0	26,5	27,6	27,0	35,2	37,6	36,3	27,8	26,8	27,3	36,3	35,7	36,0			

TAPOA	TX Prom	82,4	83,5	82,9	75,6	77,2	76,3	78,7	79,5	79,1	74,5	75,9	75,2	74,6	80,5	77,3			
	TX Red	2,5	2,0	2,3	4,9	3,9	4,4	5,1	5,1	5,1	6,7	5,8	6,3	6,3	5,3	5,8	17,3	20,6	18,9
	TX Aban	15,1	14,5	14,8	19,6	19,0	19,3	16,2	15,5	15,8	18,8	18,3	18,6	19,1	14,3	16,9			

EST	TX Prom	78,2	79,9	79,0	76,6	80,1	78,3	76,5	79,8	78,0	76,6	81,5	79,0	71,1	77,1	74,0			
	TX Red	2,4	2,2	2,3	5,7	4,6	5,2	5,5	4,6	5,1	8,1	6,7	7,5	7,4	6,6	7,0	19,2	21,3	20,3
	TX Aban	19,4	17,9	18,7	17,6	15,3	16,5	18,0	15,6	16,9	15,3	11,7	13,6	21,4	16,3	19,0			

## HAUTS - BASSINS

HOUET	TX Prom	91,9	94,0	92,9	92,2	94,0	93,1	82,1	87,8	84,9	90,7	92,1	91,4	75,0	81,1	78,1			
	TX Red	1,1	0,9	1,0	7,8	6,0	6,9	3,5	2,7	3,1	9,3	7,9	8,6	3,5	3,2	3,4	20,4	23,1	21,9
	TX Aban	7,1	5,1	6,1	0,0	0,0	0,0	14,4	9,5	12,1	0,0	0,0	0,0	21,5	15,7	18,6			

KENEDOUGOU	TX Prom	91,3	92,7	92,0	94,3	95,5	94,9	90,1	95,3	92,6	85,8	91,3	88,5	74,3	78,5	76,4			
	TX Red	1,5	1,4	1,4	5,7	4,5	5,1	3,5	2,8	3,2	7,0	6,8	6,9	3,9	3,4	3,7	17,1	21,2	19,3
	TX Aban	7,2	5,9	6,6	0,0	0,0	0,0	6,4	1,9	4,3	7,2	1,9	4,6	21,8	18,1	19,9			

## II. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## II. 7. TAUX DE PROMOTION, REDOUBLEMENT ET ABANDON

		CP1			CP2			CE1			CE2			CM1			CM2		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
TUY	TX Prom	95,0	96,5	95,7	94,5	95,9	95,3	85,9	90,0	87,9	86,4	93,1	89,6	79,5	85,0	82,2			
	TX Red	0,9	0,8	0,9	5,2	4,1	4,7	2,7	2,7	2,7	7,2	6,1	6,7	3,0	3,2	3,1	21,5	26,1	23,9
	TX Aban	4,0	2,7	3,4	0,3	0,0	0,0	11,4	7,3	9,4	6,4	0,8	3,7	17,6	11,8	14,7			

HAUTS BASSINS	TX Prom	92,3	94,2	93,2	93,0	94,5	93,7	84,0	89,3	86,5	89,4	92,5	92,0	75,5	81,2	78,3			
	TX Red	1,1	1,0	1,0	7,0	5,5	6,3	3,4	2,7	3,0	8,6	7,5	8,0	3,5	3,3	3,4	20,0	23,2	21,7
	TX Aban	6,6	4,9	5,8	0,0	0,0	0,0	12,7	8,0	10,4	2,1	0,0	0,0	21,0	15,6	18,3			

## NORD

LOROUM	TX Prom	73,5	76,0	74,7	75,2	76,0	75,6	70,0	71,7	70,8	72,2	77,2	74,6	60,6	71,6	65,8			
	TX Red	0,9	1,0	0,9	5,1	4,0	4,6	2,4	2,8	2,6	6,6	5,1	5,9	3,6	3,0	3,3	16,3	21,6	19,3
	TX Aban	25,6	23,1	24,4	19,7	20,0	19,8	27,6	25,6	26,6	21,2	17,7	19,5	35,8	25,5	30,9			

PASSORE	TX Prom	87,8	91,4	89,5	90,8	93,8	92,2	83,8	91,1	87,3	84,1	91,0	89,7	67,0	74,1	70,6			
	TX Red	2,1	1,8	2,0	9,2	6,2	7,8	5,9	4,0	5,0	10,8	9,0	9,9	7,0	6,9	6,9	31,1	37,2	34,4
	TX Aban	10,1	6,7	8,5	0,0	0,0	0,0	10,4	4,9	7,7	5,1	0,0	0,5	26,0	19,0	22,4			

YATENGA	TX Prom	79,0	81,2	80,1	83,2	86,6	84,8	77,0	81,4	79,1	71,8	80,8	76,1	61,9	65,6	63,8			
	TX Red	3,0	2,9	3,0	6,3	4,9	5,7	6,8	5,6	6,2	9,3	7,8	8,6	9,0	9,6	9,3	22,0	27,1	24,8
	TX Aban	18,0	15,8	17,0	10,4	8,5	9,5	16,2	12,9	14,7	18,9	11,3	15,2	29,1	24,8	26,9			

ZONDOMA	TX Prom	91,2	91,4	91,3	90,8	93,8	92,6	82,3	88,3	85,1	77,9	89,1	83,4	63,8	72,7	68,5			
	TX Red	3,3	2,6	3,0	7,0	6,2	6,6	6,1	4,7	5,5	8,4	7,9	8,1	6,7	7,1	6,9	23,0	29,2	26,5
	TX Aban	5,5	6,0	5,7	2,1	0,0	0,8	11,6	7,0	9,4	13,7	3,0	8,5	29,5	20,3	24,7			

NORD	TX Prom	82,6	85,0	83,7	86,7	89,8	88,2	79,2	84,5	81,7	76,4	86,3	81,2	63,7	69,9	66,9			
	TX Red	2,6	2,4	2,5	7,1	5,4	6,3	6,1	4,8	5,5	9,4	8,0	8,7	7,6	7,9	7,8	25,0	30,6	28,1
	TX Aban	14,8	12,6	13,8	6,2	4,8	5,5	14,7	10,7	12,8	14,2	5,7	10,1	28,6	22,2	25,4			

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	TX Prom	88,9	91,2	90,0	89,5	91,2	90,3	83,1	93,2	87,8	81,2	88,6	84,7	76,7	84,9	80,9			
	TX Red	1,9	2,0	1,9	5,4	4,5	5,0	4,0	3,4	3,7	7,5	6,5	7,0	5,2	5,5	5,3	18,9	24,8	22,1
	TX Aban	9,2	6,8	8,1	5,0	4,3	4,7	12,9	3,5	8,5	11,3	5,0	8,2	18,1	9,6	13,8			

KOURWEOGO	TX Prom	85,5	87,8	86,5	91,8	93,5	92,6	90,3	95,6	92,8	83,7	92,8	88,0	79,4	90,3	84,8			
	TX Red	4,1	3,0	3,6	5,9	4,4	5,2	6,1	4,4	5,3	7,7	5,9	6,9	5,7	5,3	5,5	16,5	18,6	17,6
	TX Aban	10,4	9,2	9,8	2,3	2,1	2,2	3,6	0,0	1,9	8,6	1,3	5,1	14,9	4,5	9,7			

OUBRITENGA	TX Prom	89,4	90,8	90,0	93,2	93,3	93,5	84,8	93,7	88,9	84,1	92,9	88,7	75,0	82,5	78,8			
	TX Red	3,5	2,9	3,2	6,8	4,9	5,9	7,3	5,1	6,3	9,1	7,1	8,2	8,1	7,6	7,8	19,6	25,5	22,7
	TX Aban	7,2	6,3	6,8	0,0	1,8	0,5	7,9	1,2	4,8	6,8	0,0	3,1	16,9	9,9	13,4			

PLATEAU CENTRAL	TX Prom	88,4	90,4	89,3	91,4	92,4	91,9	85,2	93,9	89,2	82,8	91,4	86,9	76,8	85,3	81,0			
	TX Red	2,9	2,5	2,7	6,0	4,6	5,4	5,6	4,2	4,9	8,1	6,6	7,4	6,3	6,2	6,3	18,6	23,6	21,3
	TX Aban	8,8	7,1	8,0	2,6	3,0	2,8	9,2	1,9	5,8	9,1	2,1	5,7	16,9	8,5	12,7			

## II. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## II. 7. TAUX DE PROMOTION, REDOUBLEMENT ET ABANDON

CP1			CP2			CE1			CE2			CM1			CM2		
G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T

## SAHEL

OUDALAN	TX Prom	75,6	68,1	71,8	59,9	55,6	57,8	72,2	67,3	69,9	71,2	70,4	70,8	72,3	79,9	75,6			
	TX Red	0,2	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	2,1	1,4	1,7	2,2	2,7	2,5	2,1	2,1	2,1	3,0	3,0	3,0
	TX Aban	24,1	31,4	27,8	39,7	44,0	41,8	25,7	31,4	28,4	26,5	26,9	26,7	25,6	18,0	22,2			

SENO	TX Prom	69,0	68,2	68,6	78,7	77,3	78,0	83,1	84,4	83,8	80,2	78,3	79,3	79,8	79,9	79,9			
	TX Red	0,7	0,9	0,8	1,7	2,1	1,9	1,7	1,5	1,6	2,3	2,6	2,4	2,6	1,7	2,2	7,6	9,2	8,4
	TX Aban	30,3	31,0	30,6	19,5	20,6	20,1	15,2	14,1	14,6	17,5	19,1	18,3	17,6	18,3	17,9			

SOUM	TX Prom	89,9	94,3	92,0	91,1	93,2	92,1	93,4	94,4	93,9	86,5	94,9	91,5	91,2	91,8	92,0			
	TX Red	0,7	0,5	0,6	8,9	6,8	7,9	6,6	5,6	6,1	4,8	5,1	4,9	7,7	8,2	8,0	14,1	20,1	16,9
	TX Aban	9,3	5,2	7,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,7	0,0	3,6	1,1	0,0	0,0			

YAGHA	TX Prom	46,4	44,0	45,2	41,9	45,0	43,4	46,5	43,4	44,9	49,4	46,0	47,8	50,6	36,4	44,0			
	TX Red	1,3	0,7	1,0	1,1	1,1	1,1	1,8	1,6	1,7	2,0	2,9	2,4	1,1	1,4	1,3	4,5	5,7	5,0
	TX Aban	52,3	55,3	53,8	57,1	54,0	55,5	51,7	55,0	53,4	48,6	51,1	49,8	48,2	62,2	54,8			

SAHEL	TX Prom	70,3	68,4	69,4	72,9	71,9	72,4	78,3	76,8	77,6	75,0	75,4	75,2	75,7	75,2	75,5			
	TX Red	0,7	0,7	0,7	2,4	2,3	2,3	2,7	2,2	2,4	2,7	3,1	2,9	3,2	2,8	3,0	7,4	9,4	8,4
	TX Aban	29,0	30,9	29,9	24,7	25,9	25,2	19,0	21,0	20,0	22,3	21,5	21,9	21,1	21,9	21,5			

## SUD - OUEST

BOUGOURIBA	TX Prom	90,7	89,9	90,3	91,7	93,4	92,7	86,4	88,4	87,3	85,5	87,2	86,3	76,2	78,2	77,2			
	TX Red	2,3	2,7	2,5	6,9	6,6	6,8	6,0	5,8	5,9	11,3	10,3	10,8	6,9	9,3	8,1	21,6	27,8	24,7
	TX Aban	7,0	7,4	7,2	1,4	0,0	0,5	7,6	5,8	6,7	3,2	2,5	2,8	16,9	12,4	14,7			

IOBA	TX Prom	85,5	85,7	85,6	93,0	94,4	93,7	86,9	88,0	87,4	86,9	91,8	89,3	76,1	80,2	78,2			
	TX Red	0,7	0,7	0,7	7,0	5,6	6,3	3,6	2,8	3,2	7,8	7,3	7,5	3,1	3,1	3,1	21,3	24,5	23,0
	TX Aban	13,7	13,7	13,7	0,0	0,0	0,0	9,5	9,2	9,4	5,3	0,9	3,1	20,8	16,7	18,7			

NOUMBIEL	TX Prom	80,6	82,6	81,6	86,4	84,8	85,6	89,2	90,0	89,6	81,3	84,9	83,1	83,3	84,0	83,7			
	TX Red	0,7	1,2	0,9	3,1	3,5	3,3	4,0	2,6	3,4	6,2	4,6	5,4	3,0	3,5	3,3	12,9	17,6	15,3
	TX Aban	18,7	16,2	17,5	10,5	11,7	11,1	6,7	7,4	7,0	12,6	10,5	11,6	13,7	12,4	13,1			

PONI	TX Prom	85,6	86,4	86,0	86,3	89,3	87,8	86,5	86,9	86,7	85,3	89,6	87,4	80,5	83,2	81,8			
	TX Red	1,9	1,5	1,7	6,5	5,2	5,9	4,6	4,4	4,5	7,8	7,8	7,8	5,3	5,8	5,6	17,0	21,0	19,0
	TX Aban	12,5	12,0	12,3	7,2	5,4	6,3	8,9	8,7	8,8	6,9	2,6	4,8	14,2	11,0	12,6			

SUD OUEST	TX Prom	85,8	86,3	86,1	89,7	91,7	90,6	86,9	87,9	87,4	85,4	89,4	87,4	78,5	81,4	80,0			
	TX Red	1,4	1,4	1,4	6,4	5,4	5,9	4,5	3,9	4,2	8,3	7,7	8,0	4,6	5,2	4,9	19,0	23,3	21,2
	TX Aban	12,7	12,3	12,5	4,0	2,9	3,4	8,6	8,2	8,4	6,3	2,9	4,6	16,8	13,4	15,1			

TOTAL NATIONAL	TX Prom	85,1	87,0	86,0	88,5	91,0	89,7	80,8	85,9	83,2	83,0	89,8	86,3	72,3	79,0	75,7			
	TX Red	1,8	1,5	1,7	6,7	5,2	6,0	4,7	3,7	4,2	8,6	7,3	7,9	5,7	5,4	5,5	20,6	24,5	22,7
	TX Aban	13,2	11,5	12,4	4,8	3,8	4,3	14,5	10,4	12,5	8,5	3,0	5,8	22,0	15,6	18,8			

## III. NOMBRE DE GROUPES PEDAGOGIQUES PAR SYSTEME D'ENCADREMENT DES ELEVES PAR NIVEAU

## III.1 Public

Nombre de Groupes Pédagogiques :				Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :			
Simple	Multigrades	Double-flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Simple	Multigrades	Double-flux	Total

**BOUCLE DU MOUHOUN**

BANWA	804	61	0	865	144	141	146	137	141	156	172	13	0	181
KOSSI	706	40	0	746	128	124	122	117	118	137	173	9	0	179
LES BALE	884	38	0	922	164	152	154	140	151	161	182	10	0	186
MOUHOUN	1 159	18	0	1 177	216	187	207	178	186	203	252	6	0	254
NAYALA	811	0	0	811	134	138	134	133	132	140	152	0	0	152
SOUROU	497	54	0	551	95	86	92	95	86	97	98	10	0	106
Total Région	4 861	211	0	5 072	881	828	855	800	814	894	1 029	48	0	1 058

**CASCADES**

COMOE	1 715	50	0	1 765	297	277	286	289	282	334	409	16	0	413
LERABA	603	135	0	738	103	130	125	127	117	136	148	34	0	156
Total Région	2 318	185	0	2 503	400	407	411	416	399	470	557	50	0	569

**CENTRE**

KADIOGO	2 653	24	0	2 677	472	459	449	427	431	439	503	5	0	508
Total Région	2 653	24	0	2 677	472	459	449	427	431	439	503	5	0	508

**CENTRE-EST**

BOULGOU	2 207	61	0	2 268	388	386	371	366	367	390	480	15	0	488
KOULPELOGO	923	166	0	1 089	184	182	190	176	182	175	204	33	0	228
KOURITTENGA	1 467	78	0	1 545	266	249	266	254	251	259	310	21	0	318
Total Région	4 597	305	0	4 902	838	817	827	796	800	824	994	69	0	1 034

**CENTRE-NORD**

BAM	859	12	0	871	149	147	150	141	140	144	185	4	0	186
NAMENTENGA	1 137	139	0	1 276	223	205	223	215	203	207	269	30	0	289
SANMATENGA	1 725	34	0	1 759	319	298	304	280	275	283	405	10	0	410
Total Région	3 721	185	0	3 906	691	650	677	636	618	634	859	44	0	885

**CENTRE-OUEST**

BOULKIEMDE	2 493	26	0	2 519	415	430	404	411	388	471	494	7	0	497
SANGUIE	1 321	36	0	1 357	230	230	223	225	212	237	274	7	0	279
SISSILI	969	82	0	1 051	166	171	179	180	175	180	205	16	0	217
ZIRO	828	8	0	836	145	142	145	138	126	140	175	3	0	175
Total Région	5 611	152	0	5 763	956	973	951	954	901	1 028	1 148	33	0	1 168

**CENTRE-SUD**

BAZEGA	1 077	18	0	1 095	183	188	181	182	164	197	241	4	0	243
NAHOURI	643	40	0	683	106	106	120	117	109	125	137	8	0	143
ZOUNDWEOG	1 033	17	0	1 050	176	184	168	184	159	179	233	5	0	236
Total Région	2 753	75	0	2 828	465	478	469	483	432	501	611	17	0	622

**EST**

GNAGNA	1 199	73	0	1 272	214	218	200	223	211	206	316	19	0	322
GOURMA	1 154	16	0	1 170	198	189	199	199	182	203	239	6	0	240

## III. NOMBRE DE GROUPES PEDAGOGIQUES PAR SYSTEME D'ENCADREMENT DES ELEVES PAR NIVEAU

## III.1 Public

	Nombre de Groupes Pédagogiques :				Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :			
	Simple	Multigrades	Double-flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Simple	Multigrades	Double-flux	Total
KOMANDJARI	93	0	0	93	13	14	14	14	13	25	25	0	0	25
KOMPIENGA	261	0	0	261	45	42	46	41	43	44	46	0	0	46
TAPOA	1 046	19	0	1 065	172	188	179	198	150	178	272	7	0	272
Total Région	3 753	108	0	3 861	642	651	638	675	599	656	898	32	0	905

**HAUTS-BASSINS**

HOUET	2 383	64	0	2 447	422	410	409	398	392	416	492	20	0	497
KENEDOUGOU	1 220	68	0	1 288	239	205	229	195	223	197	264	18	0	274
TUY	684	22	0	706	119	116	117	116	112	126	155	8	0	156
Total Région	4 287	154	0	4 441	780	731	755	709	727	739	911	46	0	927

**NORD**

LOROUM	377	78	0	455	81	76	78	75	75	70	74	17	0	85
PASSORE	1 562	145	0	1 707	306	287	281	269	267	297	315	30	0	334
YATENGA	2 025	289	0	2 314	391	388	387	389	377	382	390	60	0	430
ZONDOMA	843	48	0	891	154	145	152	144	143	153	169	12	0	173
Total Région	4 807	560	0	5 367	932	896	898	877	862	902	948	119	0	1 022

**PLATEAU CENTRAL**

GANZOURGOU	1 453	82	0	1 535	260	258	254	248	251	264	323	19	0	332
KOURWEOGO	689	56	0	745	129	113	128	120	128	127	141	13	0	148
OUBRITENGA	1 111	38	0	1 149	206	182	196	181	198	186	239	9	0	242
Total Région	3 253	176	0	3 429	595	553	578	549	577	577	703	41	0	722

**SAHEL**

OULDALAN	184	52	0	236	32	41	39	42	37	45	50	17	0	53
SENO	749	331	0	1 080	189	186	183	174	172	176	174	72	0	216
SOUM	250	0	0	250	53	37	39	39	39	43	48	0	0	48
YAGHA	229	5	0	234	33	44	42	37	38	40	68	2	0	69
Total Région	1 412	388	0	1 800	307	308	303	292	286	304	340	91	0	386

**SUD-OUEST**

BOUGOURIBA	567	0	0	567	93	90	94	97	99	94	130	0	0	130
IOBA	1 069	11	0	1 080	175	182	182	179	181	181	234	3	0	235
NOUMBIEL	484	16	0	500	73	75	88	92	85	87	107	7	0	107
PONI	1 408	79	0	1 487	243	214	254	266	253	257	351	22	0	352
Total Région	3 528	106	0	3 634	584	561	618	634	618	619	822	32	0	824

Total National	Nombre de Groupes Pédagogiques :				Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :			
	Simple	Multigrades	Double-flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Simple	Multigrades	Double-flux	Total
	47 554	2 629	0	50 183	8 543	8 312	8 429	8 248	8 064	8 587	10 323	627	0	10 630

## III. NOMBRE DE GROUPES PEDAGOGIQUES PAR SYSTEME D'ENCADREMENT DES ELEVES PAR NIVEAU

## III.2 Privé

Nombre de Groupes Pédagogiques :				Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :			
Simple	Multigrades	Double-flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Simple	Multigrades	Double-flux	Total

**BOUCLE DU MOUHOUN**

BANWA	128	160	0	288	57	54	53	45	42	37	34	38	0	57
KOSSI	65	97	0	162	29	30	28	27	25	23	18	22	0	32
LES BALE	69	50	0	119	27	24	24	19	16	9	20	12	0	26
MOUHOUN	153	95	0	248	45	49	46	44	35	29	36	24	0	50
NAYALA	42	36	0	78	14	16	14	13	12	9	11	8	0	17
SOUROU	38	60	0	98	19	19	19	16	15	10	11	14	0	20
Total Région	495	498	0	993	191	192	184	164	145	117	130	118	0	202

**CASCADES**

COMOE	212	293	0	505	103	100	95	82	72	53	66	70	0	105
LERABA	16	38	0	54	12	9	11	6	9	7	7	9	0	12
Total Région	228	331	0	559	115	109	106	88	81	60	73	79	0	117

**CENTRE**

KADIOGO	7 202	1 206	0	8 408	1 539	1 495	1 505	1 384	1 280	1 205	1 383	319	0	1 522
Total Région	7 202	1 206	0	8 408	1 539	1 495	1 505	1 384	1 280	1 205	1 383	319	0	1 522

**CENTRE-EST**

BOULGOU	257	110	0	367	78	73	69	57	52	38	61	28	0	76
KOULPELOGO	80	90	0	170	32	31	32	29	25	21	20	18	0	32
KOURITTENGA	119	179	0	298	62	55	57	49	45	30	44	39	0	67
Total Région	456	379	0	835	172	159	158	135	122	89	125	85	0	175

**CENTRE-NORD**

BAM	98	221	0	319	67	66	61	57	38	30	32	51	0	69
NAMENTENGA	61	53	0	114	27	23	21	18	15	10	17	14	0	28
SANMATENGA	195	190	0	385	85	85	68	63	48	36	62	49	0	97
Total Région	354	464	0	818	179	174	150	138	101	76	111	114	0	194

**CENTRE-OUEST**

BOULKIEMDE	273	195	0	468	91	86	89	75	62	65	73	48	0	107
SANGUIE	88	27	0	115	23	23	20	18	17	14	21	7	0	25
SISSILI	99	73	0	172	36	33	34	31	23	15	24	16	0	36
ZIRO	21	41	0	62	12	12	11	11	9	7	6	9	0	12
Total Région	481	336	0	817	162	154	154	135	111	101	124	80	0	180

**CENTRE-SUD**

BAZEGA	84	42	0	126	26	24	23	20	17	16	24	10	0	28
NAHOURI	56	18	0	74	14	15	12	13	11	9	13	5	0	15
ZOUNDWEOG	126	132	0	258	65	55	50	37	33	18	48	38	0	69
Total Région	266	192	0	458	105	94	85	70	61	43	85	53	0	112

**EST**

GNAGNA	56	19	0	75	14	16	14	15	7	9	13	5	0	17
GOURMA	138	69	0	207	39	38	37	38	31	24	32	18	0	40

## III. NOMBRE DE GROUPES PEDAGOGIQUES PAR SYSTEME D'ENCADREMENT DES ELEVES PAR NIVEAU

## III.2 Privé

	Nombre de Groupes Pédagogiques :				Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :			
	Simple	Multigrades	Double-flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Simple	Multigrades	Double-flux	Total
KOMANDJARI	0	11	0	11	2	2	2	2	2	1	0	2	0	2
KOMPIENGA	6	6	0	12	2	2	2	2	2	2	1	1	0	2
TAPOA	91	26	0	117	22	22	21	18	17	17	18	5	0	22
Total Région	291	131	0	422	79	80	76	75	59	53	64	31	0	83

**HAUTS-BASSINS**

HOUET	1 975	713	0	2 688	504	511	483	444	396	350	435	177	0	531
KENEDOUGOU	161	292	0	453	104	90	88	74	57	40	65	79	0	123
TUY	173	221	0	394	84	81	77	66	52	34	54	54	0	89
Total Région	2 309	1 226	0	3 535	692	682	648	584	505	424	554	310	0	743

**NORD**

LOROUM	75	115	0	190	53	49	42	26	13	7	32	37	0	56
PASSORE	107	306	0	413	89	82	76	68	60	38	38	69	0	93
YATENGA	366	950	0	1 316	283	276	257	240	188	72	135	229	0	290
ZONDOMA	106	336	0	442	101	97	85	77	61	21	36	84	0	105
Total Région	654	1 707	0	2 361	526	504	460	411	322	138	241	419	0	544

**PLATEAU CENTRAL**

GANZOURGOU	165	395	0	560	120	114	116	91	71	48	55	94	0	125
KOURWEOGO	80	148	0	228	51	45	41	34	32	25	34	39	0	56
OUBRITENGA	204	241	0	445	89	85	82	77	64	48	65	65	0	106
Total Région	449	784	0	1 233	260	244	239	202	167	121	154	198	0	287

**SAHEL**

OULDALAN	19	0	0	19	3	4	3	3	3	3	4	0	0	4
SENO	30	18	0	48	9	8	8	8	8	7	7	4	0	9
SOUM	73	26	0	99	23	20	19	14	13	10	20	10	0	21
YAGHA	6	0	0	6	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
Total Région	128	44	0	172	36	33	31	26	25	21	32	14	0	35

**SUD-OUEST**

BOUGOURIBA	38	0	0	38	8	8	8	5	5	4	8	0	0	8
IOBA	40	12	0	52	10	10	10	10	8	4	8	3	0	10
NOUMBIEL	10	0	0	10	2	1	2	2	2	1	2	0	0	2
PONI	47	26	0	73	18	19	14	9	7	6	15	10	0	19
Total Région	135	38	0	173	38	38	34	26	22	15	33	13	0	39

Total National	Nombre de Groupes Pédagogiques :				Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :			
	Simple	Multigrades	Double-flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Simple	Multigrades	Double-flux	Total
	13 448	7 336	0	20 784	4 094	3 958	3 830	3 438	3 001	2 463	3 109	1 833	0	4 233



## III. NOMBRE DE GROUPES PEDAGOGIQUES PAR SYSTEME D'ENCADREMENT DES ELEVES PAR NIVEAU

## III.3 Public+Privé

Nombre de Groupes Pédagogiques :				Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :			
Simple	Multigrades	Double-flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Simple	Multigrades	Double-flux	Total

**BOUCLE DU MOUHOUN**

BANWA	932	221	0	1 153	201	195	199	182	183	193	206	51	0	238
KOSSI	771	137	0	908	157	154	150	144	143	160	191	31	0	211
LES BALE	953	88	0	1 041	191	176	178	159	167	170	202	22	0	212
MOUHOUN	1 312	113	0	1 425	261	236	253	222	221	232	288	30	0	304
NAYALA	853	36	0	889	148	154	148	146	144	149	163	8	0	169
SOUROU	535	114	0	649	114	105	111	111	101	107	109	24	0	126
Total Région	5 356	709	0	6 065	1 072	1 020	1 039	964	959	1 011	1 159	166	0	1 260

**CASCADES**

COMOE	1 927	343	0	2 270	400	377	381	371	354	387	475	86	0	518
LERABA	619	173	0	792	115	139	136	133	126	143	155	43	0	168
Total Région	2 546	516	0	3 062	515	516	517	504	480	530	630	129	0	686

**CENTRE**

KADIOGO	9 855	1 230	0	11 085	2 011	1 954	1 954	1 811	1 711	1 644	1 886	324	0	2 030
Total Région	9 855	1 230	0	11 085	2 011	1 954	1 954	1 811	1 711	1 644	1 886	324	0	2 030

**CENTRE-EST**

BOULGOU	2 464	171	0	2 635	466	459	440	423	419	428	541	43	0	564
KOULPELOGO	1 003	256	0	1 259	216	213	222	205	207	196	224	51	0	260
KOURITTENGA	1 586	257	0	1 843	328	304	323	303	296	289	354	60	0	385
Total Région	5 053	684	0	5 737	1 010	976	985	931	922	913	1 119	154	0	1 209

**CENTRE-NORD**

BAM	957	233	0	1 190	216	213	211	198	178	174	217	55	0	255
NAMENTENGA	1 198	192	0	1 390	250	228	244	233	218	217	286	44	0	317
SANMATENGA	1 920	224	0	2 144	404	383	372	343	323	319	467	59	0	507
Total Région	4 075	649	0	4 724	870	824	827	774	719	710	970	158	0	1 079

**CENTRE-OUEST**

BOULKIEMDE	2 766	221	0	2 987	506	516	493	486	450	536	567	55	0	604
SANGUIE	1 409	63	0	1 472	253	253	243	243	229	251	295	14	0	304
SISSILI	1 068	155	0	1 223	202	204	213	211	198	195	229	32	0	253
ZIRO	849	49	0	898	157	154	156	149	135	147	181	12	0	187
Total Région	6 092	488	0	6 580	1 118	1 127	1 105	1 089	1 012	1 129	1 272	113	0	1 348

**CENTRE-SUD**

BAZEGA	1 161	60	0	1 221	209	212	204	202	181	213	265	14	0	271
NAHOURI	699	58	0	757	120	121	132	130	120	134	150	13	0	158
ZOUNDWEOG	1 159	149	0	1 308	241	239	218	221	192	197	281	43	0	305
Total Région	3 019	267	0	3 286	570	572	554	553	493	544	696	70	0	734

**EST**

GNAGNA	1 255	92	0	1 347	228	234	214	238	218	215	329	24	0	339
GOURMA	1 292	85	0	1 377	237	227	236	237	213	227	271	24	0	280

## III. NOMBRE DE GROUPES PEDAGOGIQUES PAR SYSTEME D'ENCADREMENT DES ELEVES PAR NIVEAU

## III.3 Public+Privé

	Nombre de Groupes Pédagogiques :				Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :			
	Simple	Multigrades	Double-flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Simple	Multigrades	Double-flux	Total
KOMANDJARI	93	11	0	104	15	16	16	16	15	26	25	2	0	27
KOMPIENGA	267	6	0	273	47	44	48	43	45	46	47	1	0	48
TAPOA	1 137	45	0	1 182	194	210	200	216	167	195	290	12	0	294
Total Région	4 044	239	0	4 283	721	731	714	750	658	709	962	63	0	988

**HAUTS-BASSINS**

HOUET	4 358	777	0	5 135	926	921	892	842	788	766	927	197	0	1 028
KENEDOUGOU	1 381	360	0	1 741	343	295	317	269	280	237	329	97	0	397
TUY	857	243	0	1 100	203	197	194	182	164	160	209	62	0	245
Total Région	6 596	1 380	0	7 976	1 472	1 413	1 403	1 293	1 232	1 163	1 465	356	0	1 670

**NORD**

LOROUM	452	193	0	645	134	125	120	101	88	77	106	54	0	141
PASSORE	1 669	451	0	2 120	395	369	357	337	327	335	353	99	0	427
YATENGA	2 391	1 239	0	3 630	674	664	644	629	565	454	525	289	0	720
ZONDOMA	949	384	0	1 333	255	242	237	221	204	174	205	96	0	278
Total Région	5 461	2 267	0	7 728	1 458	1 400	1 358	1 288	1 184	1 040	1 189	538	0	1 566

**PLATEAU CENTRAL**

GANZOURGOU	1 618	477	0	2 095	380	372	370	339	322	312	378	113	0	457
KOURWEOGO	769	204	0	973	180	158	169	154	160	152	175	52	0	204
OUBRITENGA	1 315	279	0	1 594	295	267	278	258	262	234	304	74	0	348
Total Région	3 702	960	0	4 662	855	797	817	751	744	698	857	239	0	1 009

**SAHEL**

OU DALAN	203	52	0	255	35	45	42	45	40	48	54	17	0	57
SENO	779	349	0	1 128	198	194	191	182	180	183	181	76	0	225
SOUM	323	26	0	349	76	57	58	53	52	53	68	10	0	69
YAGHA	235	5	0	240	34	45	43	38	39	41	69	2	0	70
Total Région	1 540	432	0	1 972	343	341	334	318	311	325	372	105	0	421

**SUD-OUEST**

BOUGOURIBA	605	0	0	605	101	98	102	102	104	98	138	0	0	138
IOBA	1 109	23	0	1 132	185	192	192	189	189	185	242	6	0	245
NOUMBIEL	494	16	0	510	75	76	90	94	87	88	109	7	0	109
PONI	1 455	105	0	1 560	261	233	268	275	260	263	366	32	0	371
Total Région	3 663	144	0	3 807	622	599	652	660	640	634	855	45	0	863

Total National	Nombre de Groupes Pédagogiques :				Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :			
	Simple	Multigrades	Double-flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Simple	Multigrades	Double-flux	Total
	61 002	9 965	0	70 967	12 637	12 270	12 259	11 686	11 065	11 050	13 432	2 460	0	14 863

## III. NOMBRE DE GROUPES PEDAGOGIQUES PAR SYSTEME D'ENCADREMENT DES ELEVES PAR NIVEAU

## III.4 Urbain

Nombre de Groupes Pédagogiques :				Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :			
Simple	Multigrades	Double-flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Simple	Multigrades	Double-flux	Total

**BOUCLE DU MOUHOUN**

BANWA	68	12	0	80	13	14	11	13	13	16	12	3	0	13
KOSSI	81	18	0	99	16	17	16	16	16	18	17	4	0	18
LES BALE	76	13	0	89	15	16	15	13	15	15	15	3	0	16
MOUHOUN	176	22	0	198	34	33	34	33	32	32	32	5	0	35
NAYALA	67	2	0	69	12	12	12	11	11	11	12	1	0	13
SOUROU	87	0	0	87	15	13	16	14	13	16	16	0	0	16
Total Région	555	67	0	622	105	105	104	100	100	108	104	16	0	111

**CASCADES**

COMOE	364	48	0	412	75	69	70	70	63	65	70	11	0	76
LERABA	29	12	0	41	7	6	7	7	6	8	5	2	0	7
Total Région	393	60	0	453	82	75	77	77	69	73	75	13	0	83

**CENTRE**

KADIOGO	7 247	747	0	7 994	1 420	1 383	1 404	1 316	1 258	1 213	1 328	201	0	1 409
Total Région	7 247	747	0	7 994	1 420	1 383	1 404	1 316	1 258	1 213	1 328	201	0	1 409

**CENTRE-EST**

BOULGOU	388	16	0	404	72	74	68	65	62	63	77	5	0	79
KOULPELOGO	57	12	0	69	11	12	12	12	11	11	11	2	0	13
KOURITTENGA	338	60	0	398	69	73	66	66	62	62	68	13	0	76
Total Région	783	88	0	871	152	159	146	143	135	136	156	20	0	168

**CENTRE-NORD**

BAM	95	27	0	122	23	21	22	19	19	18	19	7	0	23
NAMENTENGA	90	8	0	98	17	18	16	17	14	16	18	2	0	19
SANMATENGA	284	32	0	316	57	55	55	50	49	50	58	8	0	62
Total Région	469	67	0	536	97	94	93	86	82	84	95	17	0	104

**CENTRE-OUEST**

BOULKIEMDE	427	23	0	450	75	79	70	72	66	88	79	7	0	80
SANGUIE	127	0	0	127	19	20	21	21	23	23	22	0	0	22
SISSILI	175	12	0	187	32	32	33	33	27	30	31	3	0	32
ZIRO	47	6	0	53	10	9	9	9	8	8	8	1	0	9
Total Région	776	41	0	817	136	140	133	135	124	149	140	11	0	143

**CENTRE-SUD**

BAZEGA	159	6	0	165	25	32	26	28	23	31	35	2	0	35
NAHOURI	134	32	0	166	27	27	27	30	29	26	26	8	0	30
ZOUNDWEOG	151	12	0	163	29	28	27	28	25	26	29	4	0	32
Total Région	444	50	0	494	81	87	80	86	77	83	90	14	0	97

**EST**

GNAGNA	57	4	0	61	11	11	10	11	9	9	12	1	0	13
GOURMA	301	22	0	323	56	56	57	54	52	48	55	6	0	57

## III. NOMBRE DE GROUPES PEDAGOGIQUES PAR SYSTEME D'ENCADREMENT DES ELEVES PAR NIVEAU

## III.4 Urbain

	Nombre de Groupes Pédagogiques :				Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :			
	Simple	Multigrades	Double-flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Simple	Multigrades	Double-flux	Total
KOMANDJARI	31	11	0	42	7	7	7	7	7	7	6	2	0	8
KOMPIENGA	41	0	0	41	7	6	7	7	7	7	7	0	0	7
TAPOA	68	0	0	68	10	12	11	13	11	11	13	0	0	13
Total Région	498	37	0	535	91	92	92	92	86	82	93	9	0	98

**HAUTS-BASSINS**

HOUET	2 317	301	0	2 618	455	461	457	436	411	398	428	72	0	463
KENEDOUGOU	75	24	0	99	20	16	18	13	17	15	19	4	0	23
TUY	203	63	0	266	51	50	47	44	38	36	44	17	0	52
Total Région	2 595	388	0	2 983	526	527	522	493	466	449	491	93	0	538

**NORD**

LOROUM	110	6	0	116	24	20	22	18	18	14	25	2	0	26
PASSORE	139	16	0	155	30	29	27	25	23	21	28	4	0	31
YATENGA	346	48	0	394	70	70	66	67	63	58	68	10	0	72
ZONDOMA	149	18	0	167	30	31	29	27	24	26	29	6	0	33
Total Région	744	88	0	832	154	150	144	137	128	119	150	22	0	162

**PLATEAU CENTRAL**

GANZOURGOU	123	2	0	125	21	22	22	20	20	20	23	1	0	23
KOURWEOGO	84	6	0	90	17	15	16	13	14	15	18	2	0	18
OUBRITENGA	139	8	0	147	29	27	24	24	21	22	28	2	0	30
Total Région	346	16	0	362	67	64	62	57	55	57	69	5	0	71

**SAHEL**

OULDALAN	39	6	0	45	7	7	8	8	8	7	6	1	0	7
SENO	104	6	0	110	19	17	18	19	18	19	18	1	0	19
SOUM	124	10	0	134	28	25	21	21	20	19	21	4	0	22
YAGHA	35	0	0	35	6	6	6	5	5	7	7	0	0	7
Total Région	302	22	0	324	60	55	53	53	51	52	52	6	0	55

**SUD-OUEST**

BOUGOURIBA	89	0	0	89	16	15	16	14	15	13	16	0	0	16
IOBA	92	6	0	98	17	16	16	16	16	17	19	1	0	20
NOUMBIEL	68	0	0	68	12	11	11	12	12	10	12	0	0	12
PONI	162	4	0	166	31	31	29	25	26	24	32	2	0	32
Total Région	411	10	0	421	76	73	72	67	69	64	79	3	0	80

Total National	Nombre de Groupes Pédagogiques :				Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :			
	Simple	Multigrades	Double-flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Simple	Multigrades	Double-flux	Total
	15 563	1 681	0	17 244	3 047	3 004	2 982	2 842	2 700	2 669	2 922	430	0	3 119

## III. NOMBRE DE GROUPES PEDAGOGIQUES PAR SYSTEME D'ENCADREMENT DES ELEVES PAR NIVEAU

## III.5 Rural

Nombre de Groupes Pédagogiques :				Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :			
Simple	Multigrades	Double-flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Simple	Multigrades	Double-flux	Total

**BOUCLE DU MOUHOUN**

BANWA	864	209	0	1 073	188	181	188	169	170	177	194	48	0	225
KOSSI	690	119	0	809	141	137	134	128	127	142	174	27	0	193
LES BALE	877	75	0	952	176	160	163	146	152	155	187	19	0	196
MOUHOUN	1 136	91	0	1 227	227	203	219	189	189	200	256	25	0	269
NAYALA	786	34	0	820	136	142	136	135	133	138	151	7	0	156
SOUROU	448	114	0	562	99	92	95	97	88	91	93	24	0	110
Total Région	4 801	642	0	5 443	967	915	935	864	859	903	1 055	150	0	1 149

**CASCADES**

COMOE	1 563	295	0	1 858	325	308	311	301	291	322	405	75	0	442
LERABA	590	161	0	751	108	133	129	126	120	135	150	41	0	161
Total Région	2 153	456	0	2 609	433	441	440	427	411	457	555	116	0	603

**CENTRE**

KADIOGO	2 608	483	0	3 091	591	571	550	495	453	431	558	123	0	621
Total Région	2 608	483	0	3 091	591	571	550	495	453	431	558	123	0	621

**CENTRE-EST**

BOULGOU	2 076	155	0	2 231	394	385	372	358	357	365	464	38	0	485
KOULPELOGO	946	244	0	1 190	205	201	210	193	196	185	213	49	0	247
KOURITTENGA	1 248	197	0	1 445	259	231	257	237	234	227	286	47	0	309
Total Région	4 270	596	0	4 866	858	817	839	788	787	777	963	134	0	1 041

**CENTRE-NORD**

BAM	862	206	0	1 068	193	192	189	179	159	156	198	48	0	232
NAMENTENGA	1 108	184	0	1 292	233	210	228	216	204	201	268	42	0	298
SANMATENGA	1 636	192	0	1 828	347	328	317	293	274	269	409	51	0	445
Total Région	3 606	582	0	4 188	773	730	734	688	637	626	875	141	0	975

**CENTRE-OUEST**

BOULKIEMDE	2 339	198	0	2 537	431	437	423	414	384	448	488	48	0	524
SANGUIE	1 282	63	0	1 345	234	233	222	222	206	228	273	14	0	282
SISSILI	893	143	0	1 036	170	172	180	178	171	165	198	29	0	221
ZIRO	802	43	0	845	147	145	147	140	127	139	173	11	0	178
Total Région	5 316	447	0	5 763	982	987	972	954	888	980	1 132	102	0	1 205

**CENTRE-SUD**

BAZEGA	1 002	54	0	1 056	184	180	178	174	158	182	230	12	0	236
NAHOURI	565	26	0	591	93	94	105	100	91	108	124	5	0	128
ZOUNDWEOG	1 008	137	0	1 145	212	211	191	193	167	171	252	39	0	273
Total Région	2 575	217	0	2 792	489	485	474	467	416	461	606	56	0	637

**EST**

GNAGNA	1 198	88	0	1 286	217	223	204	227	209	206	317	23	0	326
GOURMA	991	63	0	1 054	181	171	179	183	161	179	216	18	0	223

## III. NOMBRE DE GROUPES PEDAGOGIQUES PAR SYSTEME D'ENCADREMENT DES ELEVES PAR NIVEAU

## III.5 Rural

	Nombre de Groupes Pédagogiques :				Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :			
	Simple	Multigrades	Double-flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Simple	Multigrades	Double-flux	Total
KOMANDJARI	62	0	0	62	8	9	9	9	8	19	19	0	0	19
KOMPIENGA	226	6	0	232	40	38	41	36	38	39	40	1	0	41
TAPOA	1 069	45	0	1 114	184	198	189	203	156	184	277	12	0	281
Total Région	3 546	202	0	3 748	630	639	622	658	572	627	869	54	0	890

**HAUTS-BASSINS**

HOUET	2 041	476	0	2 517	471	460	435	406	377	368	499	125	0	565
KENEDOUGOU	1 306	336	0	1 642	323	279	299	256	263	222	310	93	0	374
TUY	654	180	0	834	152	147	147	138	126	124	165	45	0	193
Total Région	4 001	992	0	4 993	946	886	881	800	766	714	974	263	0	1 132

**NORD**

LOROUUM	342	187	0	529	110	105	98	83	70	63	81	52	0	115
PASSORE	1 530	435	0	1 965	365	340	330	312	304	314	325	95	0	396
YATENGA	2 045	1 191	0	3 236	604	594	578	562	502	396	457	279	0	648
ZONDOMA	800	366	0	1 166	225	211	208	194	180	148	176	90	0	245
Total Région	4 717	2 179	0	6 896	1 304	1 250	1 214	1 151	1 056	921	1 039	516	0	1 404

**PLATEAU CENTRAL**

GANZOURGOU	1 495	475	0	1 970	359	350	348	319	302	292	355	112	0	434
KOURWEOGO	685	198	0	883	163	143	153	141	146	137	157	50	0	186
OUBRITENGA	1 176	271	0	1 447	266	240	254	234	241	212	276	72	0	318
Total Région	3 356	944	0	4 300	788	733	755	694	689	641	788	234	0	938

**SAHEL**

OULDALAN	164	46	0	210	28	38	34	37	32	41	48	16	0	50
SENO	675	343	0	1 018	179	177	173	163	162	164	163	75	0	206
SOUM	199	16	0	215	48	32	37	32	32	34	47	6	0	47
YAGHA	200	5	0	205	28	39	37	33	34	34	62	2	0	63
Total Région	1 238	410	0	1 648	283	286	281	265	260	273	320	99	0	366

**SUD-OUEST**

BOUGOURIBA	516	0	0	516	85	83	86	88	89	85	122	0	0	122
IOBA	1 017	17	0	1 034	168	176	176	173	173	168	223	5	0	225
NOUMBIEL	426	16	0	442	63	65	79	82	75	78	97	7	0	97
PONI	1 293	101	0	1 394	230	202	239	250	234	239	334	30	0	339
Total Région	3 252	134	0	3 386	546	526	580	593	571	570	776	42	0	783

Total National	Nombre de Groupes Pédagogiques :				Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :			
	Simple	Multigrades	Double-flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Simple	Multigrades	Double-flux	Total
	45 439	8 284	0	53 723	9 590	9 266	9 277	8 844	8 365	8 381	10 510	2 030	0	11 744

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.1 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT

	Pu+Pr	Public	Privé catholique	Privé laïc	Privé protestant	Privé musulman	Communautaire	Passerelle (SSAP/Pass)	Total Privé	% Privé
--	-------	--------	------------------	------------	------------------	----------------	---------------	------------------------	-------------	---------

## BOUCLE DU MOUHOUN

BANWA	53 363	43 248	293	373	0	9 449	0	0	10 115	19,0
KOSSI	42 805	36 766	1 490	0	161	4 388	0	0	6 039	14,1
LES BALE	54 905	50 738	728	0	519	2 920	0	0	4 167	7,6
MOUHOUN	72 353	63 278	1 814	906	943	5 412	0	0	9 075	12,5
NAYALA	43 321	40 743	725	0	0	1 853	0	0	2 578	6,0
SOUROU	27 074	23 865	884	0	0	2 244	81	0	3 209	11,9
Total Région	293 821	258 638	5 934	1 279	1 623	26 266	81	0	35 183	12,0

## CASCADES

COMOE	107 085	88 966	2 622	1 641	744	13 112	0	0	18 119	16,9
LERABA	27 035	25 897	0	0	288	850	0	0	1 138	4,2
Total Région	134 120	114 863	2 622	1 641	1 032	13 962	0	0	19 257	14,4

## CENTRE

KADIOGO	497 260	163 910	14 197	241 958	40 519	36 097	579	0	333 350	67,0
Total Région	497 260	163 910	14 197	241 958	40 519	36 097	579	0	333 350	67,0

## CENTRE-EST

BOULGOU	129 307	116 013	2 394	1 551	948	8 401	0	0	13 294	10,3
KOULPELOGO	45 185	39 327	773	157	0	4 928	0	0	5 858	13,0
KOURITTENGA	88 348	78 510	1 925	203	13	7 672	25	0	9 838	11,1
Total Région	262 840	233 850	5 092	1 911	961	21 001	25	0	28 990	11,0

## CENTRE-NORD

BAM	58 598	48 275	1 591	109	305	8 318	0	0	10 323	17,6
NAMENTENGA	51 133	47 485	918	26	418	2 286	0	0	3 648	7,1
SANMATENGA	117 752	103 690	2 293	2 209	876	8 684	0	0	14 062	11,9
Total Région	227 483	199 450	4 802	2 344	1 599	19 288	0	0	28 033	12,3

## CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	153 776	138 030	3 714	2 851	3 275	5 791	115	0	15 746	10,2
SANGUIE	84 728	79 814	944	324	2 224	1 422	0	0	4 914	5,8
SISSILI	53 336	48 156	281	788	1 025	3 086	0	0	5 180	9,7
ZIRO	40 601	38 823	287	0	316	990	185	0	1 778	4,4
Total Région	332 441	304 823	5 226	3 963	6 840	11 289	300	0	27 618	8,3

## CENTRE-SUD

BAZEGA	59 532	55 811	0	735	626	2 360	0	0	3 721	6,3
NAHOURI	38 991	36 806	555	727	292	611	0	0	2 185	5,6
ZOUNDWEOGO	61 397	53 854	1 039	15	553	5 936	0	0	7 543	12,3
Total Région	159 920	146 471	1 594	1 477	1 471	8 907	0	0	13 449	8,4

## EST

GNAGNA	61 185	58 095	1 214	0	831	1 045	0	0	3 090	5,1
GOURMA	59 441	52 280	1 660	686	2 002	2 428	385	0	7 161	12,0
KOMANDJARI	3 461	3 251	0	0	0	210	0	0	210	6,1
KOMPIENGA	13 250	12 630	0	0	0	620	0	0	620	4,7
TAPOA	58 650	52 710	1 147	967	3 293	533	0	0	5 940	10,1
Total Région	195 987	178 966	4 021	1 653	6 126	4 836	385	0	17 021	8,7

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.1 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT

	Pu+Pr	Public	Privé catholique	Privé laïc	Privé protestant	Privé musulman	Communautaire	Passerelle (SSAP/Passerelle)	Total Privé	% Privé
--	-------	--------	------------------	------------	------------------	----------------	---------------	------------------------------	-------------	---------

## HAUTS-BASSINS

HOUET	277 750	167 908	4 968	40 747	14 206	49 396	525	0	109 842	39,5
KENEDOUGOU	70 022	60 410	538	139	21	8 898	16	0	9 612	13,7
TUY	59 622	45 363	396	205	1 014	12 414	230	0	14 259	23,9
Total Région	407 394	273 681	5 902	41 091	15 241	70 708	771	0	133 713	32,8

## NORD

LOROUUM	24 884	18 296	286	0	4	6 298	0	0	6 588	26,5
PASSORE	103 434	93 157	1 144	438	1 093	7 602	0	0	10 277	9,9
YATENGA	156 271	110 902	1 632	1 624	955	41 064	94	0	45 369	29,0
ZONDOMA	53 759	40 130	694	0	736	12 199	0	0	13 629	25,4
Total Région	338 348	262 485	3 756	2 062	2 788	67 163	94	0	75 863	22,4

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	85 423	69 865	325	350	429	14 454	0	0	15 558	18,2
KOURWEOGO	41 025	36 441	0	172	129	4 267	16	0	4 584	11,2
OUBRITENGA	64 590	53 680	1 015	1 784	1 015	7 071	25	0	10 910	16,9
Total Région	191 038	159 986	1 340	2 306	1 573	25 792	41	0	31 052	16,3

## SAHEL

OULDALAN	9 274	8 384	313	0	246	331	0	0	890	9,6
SENO	33 249	31 264	371	79	404	1 065	66	0	1 985	6,0
SOUM	15 742	11 130	219	0	555	3 838	0	0	4 612	29,3
YAGHA	5 935	5 673	262	0	0	0	0	0	262	4,4
Total Région	64 200	56 451	1 165	79	1 205	5 234	66	0	7 749	12,1

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	24 826	23 364	586	0	262	614	0	0	1 462	5,9
IOBA	44 055	42 205	1 176	29	0	645	0	0	1 850	4,2
NOUMBIEL	14 624	14 205	419	0	0	0	0	0	419	2,9
PONI	51 990	49 188	1 254	0	0	1 548	0	0	2 802	5,4
Total Région	135 495	128 962	3 435	29	262	2 807	0	0	6 533	4,8

Total National	Pu+Pr	Public	Privé catholique	Privé laïc	Privé protestant	Privé musulman	Communautaire	Passerelle (SSAP/Passerelle)	Total Privé	% Privé
	3 240 347	2 482 536	59 086	301 793	81 240	313 350	2 342	0	757 811	23,4



## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.2. EFFECTIFS DES ELEVES PAR SYSTEME D'ENCADREMENT ET SELON LE MILIEU DE RESIDENCE

## IV.2.1 Public

Nb total élèves	Milieu Urbain						Nb total élèves	Milieu Rural					
	Classes Simples		Classes Multigrades		Classes Double-flux			Classes Simples		Classes Multigrades		Classes Double-flux	
	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%		Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%

## BOUCLE DU MOUHOUN

BANWA	3 460	3 460	100,0	0	0,0	0	0,0	39 788	38 548	96,9	1 240	3,1	0	0,0
KOSSI	4 377	4 377	100,0	0	0,0	0	0,0	32 389	31 575	97,5	814	2,5	0	0,0
LES BALE	4 461	4 461	100,0	0	0,0	0	0,0	46 277	45 453	98,2	824	1,8	0	0,0
MOUHOUN	8 574	8 574	100,0	0	0,0	0	0,0	54 704	54 341	99,3	363	0,7	0	0,0
NAYALA	2 401	2 401	100,0	0	0,0	0	0,0	38 342	38 342	100,0	0	0,0	0	0,0
SOUROU	3 844	3 844	100,0	0	0,0	0	0,0	20 021	19 329	96,5	692	3,5	0	0,0
Total Région	27 117	27 117	100,0	0	0,0	0	0,0	231 521	227 588	98,3	3 933	1,7	0	0,0

## CASCADES

COMOE	22 000	22 000	100,0	0	0,0	0	0,0	66 966	65 950	98,5	1 016	1,5	0	0,0
LERABA	1 164	1 164	100,0	0	0,0	0	0,0	24 733	22 380	90,5	2 353	9,5	0	0,0
Total Région	23 164	23 164	100,0	0	0,0	0	0,0	91 699	88 330	96,3	3 369	3,7	0	0,0

## CENTRE

KADIOGO	102 430	102 269	99,8	161	0,2	0	0,0	61 480	61 194	99,5	286	0,5	0	0,0
Total Région	102 430	102 269	99,8	161	0,2	0	0,0	61 480	61 194	99,5	286	0,5	0	0,0

## CENTRE-EST

BOULGOU	19 793	19 793	100,0	0	0,0	0	0,0	96 220	94 954	98,7	1 266	1,3	0	0,0
KOULPELOGO	1 547	1 374	88,8	173	11,2	0	0,0	37 780	34 673	91,8	3 107	8,2	0	0,0
KOURITTEGA	19 754	19 754	100,0	0	0,0	0	0,0	58 756	56 897	96,8	1 859	3,2	0	0,0
Total Région	41 094	40 921	99,6	173	0,4	0	0,0	192 756	186 524	96,8	6 232	3,2	0	0,0

## CENTRE-NORD

BAM	6 245	6 162	98,7	83	1,3	0	0,0	42 030	41 827	99,5	203	0,5	0	0,0
NAMENTENGA	3 850	3 721	96,6	129	3,4	0	0,0	43 635	40 610	93,1	3 025	6,9	0	0,0
SANMATENGA	17 136	17 136	100,0	0	0,0	0	0,0	86 554	85 316	98,6	1 238	1,4	0	0,0
Total Région	27 231	27 019	99,2	212	0,8	0	0,0	172 219	167 753	97,4	4 466	2,6	0	0,0

## CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	21 203	21 113	99,6	90	0,4	0	0,0	116 827	116 195	99,5	632	0,5	0	0,0
SANGUIE	6 369	6 369	100,0	0	0,0	0	0,0	73 445	72 602	98,9	843	1,1	0	0,0
SISSILI	7 402	7 402	100,0	0	0,0	0	0,0	40 754	38 816	95,2	1 938	4,8	0	0,0
ZIRO	2 599	2 599	100,0	0	0,0	0	0,0	36 224	36 021	99,4	203	0,6	0	0,0
Total Région	37 573	37 483	99,8	90	0,2	0	0,0	267 250	263 634	98,6	3 616	1,4	0	0,0

## CENTRE-SUD

BAZEGA	7 016	6 946	99,0	70	1,0	0	0,0	48 795	48 295	99,0	500	1,0	0	0,0
NAHOURI	6 876	6 725	97,8	151	2,2	0	0,0	29 930	29 476	98,5	454	1,5	0	0,0
ZOUNDWEOGO	7 229	7 229	100,0	0	0,0	0	0,0	46 625	46 213	99,1	412	0,9	0	0,0
Total Région	21 121	20 900	99,0	221	1,0	0	0,0	125 350	123 984	98,9	1 366	1,1	0	0,0

## EST

GNAGNA	2 776	2 776	100,0	0	0,0	0	0,0	55 319	53 725	97,1	1 594	2,9	0	0,0
GOURMA	15 012	15 012	100,0	0	0,0	0	0,0	37 268	36 880	99,0	388	1,0	0	0,0
KOMANDJARI	2 391	2 391	100,0	0	0,0	0	0,0	860	860	100,0	0	0,0	0	0,0
KOMPIENGA	2 817	2 817	100,0	0	0,0	0	0,0	9 813	9 813	100,0	0	0,0	0	0,0
TAPOA	2 753	2 753	100,0	0	0,0	0	0,0	49 957	49 617	99,3	340	0,7	0	0,0
Total Région	25 749	25 749	100,0	0	0,0	0	0,0	153 217	150 895	98,5	2 322	1,5	0	0,0

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.2. EFFECTIFS DES ELEVES PAR SYSTEME D'ENCADREMENT ET SELON LE MILIEU DE RESIDENCE

## IV.2.1 Public

Nb total élèves	Milieu Urbain						Milieu Rural					
	Classes Simples		Classes Multigrades		Classes Double-flux		Classes Simples		Classes Multigrades		Classes Double-flux	
	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%

## HAUTS-BASSINS

HOUEY	69 030	69 030	100,0	0	0,0	0	0,0	98 878	97 301	98,4	1 577	1,6	0	0,0
KENEDOUGOU	6 179	4 830	78,2	1 349	21,8	0	0,0	54 231	52 838	97,4	1 393	2,6	0	0,0
TUY	8 920	8 818	98,9	102	1,1	0	0,0	36 443	35 748	98,1	695	1,9	0	0,0
Total Région	84 129	82 678	98,3	1 451	1,7	0	0,0	189 552	185 887	98,1	3 665	1,9	0	0,0

## NORD

LOROUUM	4 455	4 455	100,0	0	0,0	0	0,0	13 841	12 219	88,3	1 622	11,7	0	0,0
PASSORE	5 771	5 771	100,0	0	0,0	0	0,0	87 386	83 521	95,6	3 865	4,4	0	0,0
YATENGA	18 341	17 526	95,6	815	4,4	0	0,0	92 561	85 638	92,5	6 923	7,5	0	0,0
ZONDOMA	5 967	5 967	100,0	0	0,0	0	0,0	34 163	33 100	96,9	1 063	3,1	0	0,0
Total Région	34 534	33 719	97,6	815	2,4	0	0,0	227 951	214 478	94,1	13 473	5,9	0	0,0

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	6 043	6 043	100,0	0	0,0	0	0,0	63 822	61 792	96,8	2 030	3,2	0	0,0
KOURWEOGO	3 726	3 726	100,0	0	0,0	0	0,0	32 715	31 223	95,4	1 492	4,6	0	0,0
OUBRITENGA	4 647	4 647	100,0	0	0,0	0	0,0	49 033	47 698	97,3	1 335	2,7	0	0,0
Total Région	14 416	14 416	100,0	0	0,0	0	0,0	145 570	140 713	96,7	4 857	3,3	0	0,0

## SAHEL

OULDALAN	1 832	1 719	93,8	113	6,2	0	0,0	6 552	5 961	91,0	591	9,0	0	0,0
SENO	5 372	5 372	100,0	0	0,0	0	0,0	25 892	20 060	77,5	5 832	22,5	0	0,0
SOUM	5 201	5 201	100,0	0	0,0	0	0,0	5 929	5 929	100,0	0	0,0	0	0,0
YAGHA	1 049	1 049	100,0	0	0,0	0	0,0	4 624	4 517	97,7	107	2,3	0	0,0
Total Région	13 454	13 341	99,2	113	0,8	0	0,0	42 997	36 467	84,8	6 530	15,2	0	0,0

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	3 893	3 893	100,0	0	0,0	0	0,0	19 471	19 471	100,0	0	0,0	0	0,0
IOBA	4 628	4 628	100,0	0	0,0	0	0,0	37 577	37 352	99,4	225	0,6	0	0,0
NOUMBIEL	2 571	2 571	100,0	0	0,0	0	0,0	11 634	11 461	98,5	173	1,5	0	0,0
PONI	7 840	7 840	100,0	0	0,0	0	0,0	41 348	40 296	97,5	1 052	2,5	0	0,0
Total Région	18 932	18 932	100,0	0	0,0	0	0,0	110 030	108 580	98,7	1 450	1,3	0	0,0

Total National	Milieu Urbain						Milieu Rural							
	Classes Simples		Classes Multigrades		Classes Double-flux		Classes Simples		Classes Multigrades		Classes Double-flux			
	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%		
	470 944	467 708	99,3	3 236	0,7	0	0,0	2 011 592	1 956 027	97,2	55 565	2,8	0	0,0

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.2. EFFECTIFS DES ELEVES PAR SYSTEME D'ENCADREMENT ET SELON LE MILIEU DE RESIDENCE

## IV.2.2 Privé

Nb total élèves	Milieu Urbain						Nb total élèves	Milieu Rural					
	Classes Simples		Classes Multigrades		Classes Double-flux			Classes Simples		Classes Multigrades		Classes Double-flux	
	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%		Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%

## BOUCLE DU MOUHOUN

BANWA	1 354	1 035	76,4	319	23,6	0	0,0	8 761	4 252	48,5	4 509	51,5	0	0,0
KOSSI	1 878	1 369	72,9	509	27,1	0	0,0	4 161	1 905	45,8	2 256	54,2	0	0,0
LES BALE	1 650	1 261	76,4	389	23,6	0	0,0	2 517	1 609	63,9	908	36,1	0	0,0
MOUHOUN	3 990	3 486	87,4	504	12,6	0	0,0	5 085	3 394	66,7	1 691	33,3	0	0,0
NAYALA	541	519	95,9	22	4,1	0	0,0	2 037	1 238	60,8	799	39,2	0	0,0
SOUROU	1 059	1 059	100,0	0	0,0	0	0,0	2 150	585	27,2	1 565	72,8	0	0,0
Total Région	10 472	8 729	83,4	1 743	16,6	0	0,0	24 711	12 983	52,5	11 728	47,5	0	0,0

## CASCADES

COMOE	7 047	5 708	81,0	1 339	19,0	0	0,0	11 072	3 763	34,0	7 309	66,0	0	0,0
LERABA	160	0	0,0	160	100,0	0	0,0	978	584	59,7	394	40,3	0	0,0
Total Région	7 207	5 708	79,2	1 499	20,8	0	0,0	12 050	4 347	36,1	7 703	63,9	0	0,0

## CENTRE

KADIOGO	261 650	250 180	95,6	11 470	4,4	0	0,0	71 700	63 288	88,3	8 412	11,7	0	0,0
Total Région	261 650	250 180	95,6	11 470	4,4	0	0,0	71 700	63 288	88,3	8 412	11,7	0	0,0

## CENTRE-EST

BOULGOU	4 703	4 189	89,1	514	10,9	0	0,0	8 591	6 192	72,1	2 399	27,9	0	0,0
KOULPELOGO	754	555	73,6	199	26,4	0	0,0	5 104	2 592	50,8	2 512	49,2	0	0,0
KOURITTEGA	6 311	4 182	66,3	2 129	33,7	0	0,0	3 527	929	26,3	2 598	73,7	0	0,0
Total Région	11 768	8 926	75,8	2 842	24,2	0	0,0	17 222	9 713	56,4	7 509	43,6	0	0,0

## CENTRE-NORD

BAM	1 305	808	61,9	497	38,1	0	0,0	9 018	3 393	37,6	5 625	62,4	0	0,0
NAMENTENGA	786	754	95,9	32	4,1	0	0,0	2 862	1 715	59,9	1 147	40,1	0	0,0
SANMATENGA	6 115	4 976	81,4	1 139	18,6	0	0,0	7 947	4 042	50,9	3 905	49,1	0	0,0
Total Région	8 206	6 538	79,7	1 668	20,3	0	0,0	19 827	9 150	46,1	10 677	53,9	0	0,0

## CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	6 972	6 493	93,1	479	6,9	0	0,0	8 774	5 390	61,4	3 384	38,6	0	0,0
SANGUIE	1 419	1 419	100,0	0	0,0	0	0,0	3 495	2 887	82,6	608	17,4	0	0,0
SISSILI	2 950	2 600	88,1	350	11,9	0	0,0	2 230	1 025	46,0	1 205	54,0	0	0,0
ZIRO	534	316	59,2	218	40,8	0	0,0	1 244	400	32,2	844	67,8	0	0,0
Total Région	11 875	10 828	91,2	1 047	8,8	0	0,0	15 743	9 702	61,6	6 041	38,4	0	0,0

## CENTRE-SUD

BAZEGA	2 131	2 052	96,3	79	3,7	0	0,0	1 590	653	41,1	937	58,9	0	0,0
NAHOURI	1 662	1 275	76,7	387	23,3	0	0,0	523	523	100,0	0	0,0	0	0,0
ZOUNDWEOGO	1 324	1 063	80,3	261	19,7	0	0,0	6 219	3 574	57,5	2 645	42,5	0	0,0
Total Région	5 117	4 390	85,8	727	14,2	0	0,0	8 332	4 750	57,0	3 582	43,0	0	0,0

## EST

GNAGNA	649	548	84,4	101	15,6	0	0,0	2 441	2 167	88,8	274	11,2	0	0,0
GOURMA	3 415	2 647	77,5	768	22,5	0	0,0	3 746	2 771	74,0	975	26,0	0	0,0
KOMANDJARI	210	0	0,0	210	100,0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
KOMPIENGA	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	620	517	83,4	103	16,6	0	0,0
TAPOA	897	897	100,0	0	0,0	0	0,0	5 043	4 161	82,5	882	17,5	0	0,0
Total Région	5 171	4 092	79,1	1 079	20,9	0	0,0	11 850	9 616	81,1	2 234	18,9	0	0,0

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.2. EFFECTIFS DES ELEVES PAR SYSTEME D'ENCADREMENT ET SELON LE MILIEU DE RESIDENCE

## IV.2.2 Privé

Nb total élèves	Milieu Urbain						Nb total élèves	Milieu Rural					
	Classes Simples		Classes Multigrades		Classes Double-flux			Classes Simples		Classes Multigrades		Classes Double-flux	
	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%		Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%

## HAUTS-BASSINS

HOUET	83 732	77 027	92,0	6 705	8,0	0	0,0	26 110	13 982	53,6	12 128	46,4	0	0,0
KENEDOUGOU	605	279	46,1	326	53,9	0	0,0	9 007	3 956	43,9	5 051	56,1	0	0,0
TUY	7 850	6 121	78,0	1 729	22,0	0	0,0	6 409	2 139	33,4	4 270	66,6	0	0,0
Total Région	92 187	83 427	90,5	8 760	9,5	0	0,0	41 526	20 077	48,3	21 449	51,7	0	0,0

## NORD

LOROUUM	1 333	1 180	88,5	153	11,5	0	0,0	5 255	1 988	37,8	3 267	62,2	0	0,0
PASSORE	2 763	2 385	86,3	378	13,7	0	0,0	7 514	2 030	27,0	5 484	73,0	0	0,0
YATENGA	5 924	5 371	90,7	553	9,3	0	0,0	39 445	10 962	27,8	28 483	72,2	0	0,0
ZONDOMA	2 307	1 784	77,3	523	22,7	0	0,0	11 322	2 470	21,8	8 852	78,2	0	0,0
Total Région	12 327	10 720	87,0	1 607	13,0	0	0,0	63 536	17 450	27,5	46 086	72,5	0	0,0

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	951	864	90,9	87	9,1	0	0,0	14 607	4 516	30,9	10 091	69,1	0	0,0
KOURWEOGO	530	427	80,6	103	19,4	0	0,0	4 054	1 488	36,7	2 566	63,3	0	0,0
OUBRITENGA	1 995	1 913	95,9	82	4,1	0	0,0	8 915	4 070	45,7	4 845	54,3	0	0,0
Total Région	3 476	3 204	92,2	272	7,8	0	0,0	27 576	10 074	36,5	17 502	63,5	0	0,0

## SAHEL

OULDALAN	838	838	100,0	0	0,0	0	0,0	52	52	100,0	0	0,0	0	0,0
SENO	1 210	1 131	93,5	79	6,5	0	0,0	775	486	62,7	289	37,3	0	0,0
SOUM	2 442	2 196	89,9	246	10,1	0	0,0	2 170	1 461	67,3	709	32,7	0	0,0
YAGHA	262	262	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Total Région	4 752	4 427	93,2	325	6,8	0	0,0	2 997	1 999	66,7	998	33,3	0	0,0

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	1 088	1 088	100,0	0	0,0	0	0,0	374	374	100,0	0	0,0	0	0,0
IOBA	535	506	94,6	29	5,4	0	0,0	1 315	1 179	89,7	136	10,3	0	0,0
NOUMBIEL	234	234	100,0	0	0,0	0	0,0	185	185	100,0	0	0,0	0	0,0
PONI	2 106	2 025	96,2	81	3,8	0	0,0	696	274	39,4	422	60,6	0	0,0
Total Région	3 963	3 853	97,2	110	2,8	0	0,0	2 570	2 012	78,3	558	21,7	0	0,0

Total National	Milieu Urbain						Milieu Rural							
	Classes Simples		Classes Multigrades		Classes Double-flux		Classes Simples		Classes Multigrades		Classes Double-flux			
	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%		
	438 171	405 022	92,4	33 149	7,6	0	0,0	319 640	175 161	54,8	144 479	45,2	0	0,0

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.2. EFFECTIFS DES ELEVES PAR SYSTEME D'ENCADREMENT ET SELON LE MILIEU DE RESIDENCE

## IV.2.3 Public+Privé

Nb total élèves	Milieu Urbain						Nb total élèves	Milieu Rural					
	Classes Simples		Classes Multigrades		Classes Double-flux			Classes Simples		Classes Multigrades		Classes Double-flux	
	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%		Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%

## BOUCLE DU MOUHOUN

BANWA	4 814	4 495	93,4	319	6,6	0	0,0	48 549	42 800	88,2	5 749	11,8	0	0,0
KOSSI	6 255	5 746	91,9	509	8,1	0	0,0	36 550	33 480	91,6	3 070	8,4	0	0,0
LES BALE	6 111	5 722	93,6	389	6,4	0	0,0	48 794	47 062	96,5	1 732	3,5	0	0,0
MOUHOUN	12 564	12 060	96,0	504	4,0	0	0,0	59 789	57 735	96,6	2 054	3,4	0	0,0
NAYALA	2 942	2 920	99,3	22	0,7	0	0,0	40 379	39 580	98,0	799	2,0	0	0,0
SOUROU	4 903	4 903	100,0	0	0,0	0	0,0	22 171	19 914	89,8	2 257	10,2	0	0,0
Total Région	37 589	35 846	95,4	1 743	4,6	0	0,0	256 232	240 571	93,9	15 661	6,1	0	0,0

## CASCADES

COMOE	29 047	27 708	95,4	1 339	4,6	0	0,0	78 038	69 713	89,3	8 325	10,7	0	0,0
LERABA	1 324	1 164	87,9	160	12,1	0	0,0	25 711	22 964	89,3	2 747	10,7	0	0,0
Total Région	30 371	28 872	95,1	1 499	4,9	0	0,0	103 749	92 677	89,3	11 072	10,7	0	0,0

## CENTRE

KADIOGO	364 080	352 449	96,8	11 631	3,2	0	0,0	133 180	124 482	93,5	8 698	6,5	0	0,0
Total Région	364 080	352 449	96,8	11 631	3,2	0	0,0	133 180	124 482	93,5	8 698	6,5	0	0,0

## CENTRE-EST

BOULGOU	24 496	23 982	97,9	514	2,1	0	0,0	104 811	101 146	96,5	3 665	3,5	0	0,0
KOULPELOGO	2 301	1 929	83,8	372	16,2	0	0,0	42 884	37 265	86,9	5 619	13,1	0	0,0
KOURITENGA	26 065	23 936	91,8	2 129	8,2	0	0,0	62 283	57 826	92,8	4 457	7,2	0	0,0
Total Région	52 862	49 847	94,3	3 015	5,7	0	0,0	209 978	196 237	93,5	13 741	6,5	0	0,0

## CENTRE-NORD

BAM	7 550	6 970	92,3	580	7,7	0	0,0	51 048	45 220	88,6	5 828	11,4	0	0,0
NAMENTENGA	4 636	4 475	96,5	161	3,5	0	0,0	46 497	42 325	91,0	4 172	9,0	0	0,0
SANMATENGA	23 251	22 112	95,1	1 139	4,9	0	0,0	94 501	89 358	94,6	5 143	5,4	0	0,0
Total Région	35 437	33 557	94,7	1 880	5,3	0	0,0	192 046	176 903	92,1	15 143	7,9	0	0,0

## CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	28 175	27 606	98,0	569	2,0	0	0,0	125 601	121 585	96,8	4 016	3,2	0	0,0
SANGUIE	7 788	7 788	100,0	0	0,0	0	0,0	76 940	75 489	98,1	1 451	1,9	0	0,0
SISSILI	10 352	10 002	96,6	350	3,4	0	0,0	42 984	39 841	92,7	3 143	7,3	0	0,0
ZIRO	3 133	2 915	93,0	218	7,0	0	0,0	37 468	36 421	97,2	1 047	2,8	0	0,0
Total Région	49 448	48 311	97,7	1 137	2,3	0	0,0	282 993	273 336	96,6	9 657	3,4	0	0,0

## CENTRE-SUD

BAZEGA	9 147	8 998	98,4	149	1,6	0	0,0	50 385	48 948	97,1	1 437	2,9	0	0,0
NAHOURI	8 538	8 000	93,7	538	6,3	0	0,0	30 453	29 999	98,5	454	1,5	0	0,0
ZOUNDWEOGO	8 553	8 292	96,9	261	3,1	0	0,0	52 844	49 787	94,2	3 057	5,8	0	0,0
Total Région	26 238	25 290	96,4	948	3,6	0	0,0	133 682	128 734	96,3	4 948	3,7	0	0,0

## EST

GNAGNA	3 425	3 324	97,1	101	2,9	0	0,0	57 760	55 892	96,8	1 868	3,2	0	0,0
GOURMA	18 427	17 659	95,8	768	4,2	0	0,0	41 014	39 651	96,7	1 363	3,3	0	0,0
KOMANDJARI	2 601	2 391	91,9	210	8,1	0	0,0	860	860	100,0	0	0,0	0	0,0
KOMPIENGA	2 817	2 817	100,0	0	0,0	0	0,0	10 433	10 330	99,0	103	1,0	0	0,0
TAPOA	3 650	3 650	100,0	0	0,0	0	0,0	55 000	53 778	97,8	1 222	2,2	0	0,0
Total Région	30 920	29 841	96,5	1 079	3,5	0	0,0	165 067	160 511	97,2	4 556	2,8	0	0,0

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.2. EFFECTIFS DES ELEVES PAR SYSTEME D'ENCADREMENT ET SELON LE MILIEU DE RESIDENCE

## IV.2.3 Public+Privé

Nb total élèves	Milieu Urbain						Nb total élèves	Milieu Rural					
	Classes Simples		Classes Multigrades		Classes Double-flux			Classes Simples		Classes Multigrades		Classes Double-flux	
	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%		Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%

## HAUTS-BASSINS

HOUET	152 762	146 057	95,6	6 705	4,4	0	0,0	124 988	111 283	89,0	13 705	11,0	0	0,0
KENEDOUGOU	6 784	5 109	75,3	1 675	24,7	0	0,0	63 238	56 794	89,8	6 444	10,2	0	0,0
TUY	16 770	14 939	89,1	1 831	10,9	0	0,0	42 852	37 887	88,4	4 965	11,6	0	0,0
Total Région	176 316	166 105	94,2	10 211	5,8	0	0,0	231 078	205 964	89,1	25 114	10,9	0	0,0

## NORD

LOROUUM	5 788	5 635	97,4	153	2,6	0	0,0	19 096	14 207	74,4	4 889	25,6	0	0,0
PASSORE	8 534	8 156	95,6	378	4,4	0	0,0	94 900	85 551	90,1	9 349	9,9	0	0,0
YATENGA	24 265	22 897	94,4	1 368	5,6	0	0,0	132 006	96 600	73,2	35 406	26,8	0	0,0
ZONDOMA	8 274	7 751	93,7	523	6,3	0	0,0	45 485	35 570	78,2	9 915	21,8	0	0,0
Total Région	46 861	44 439	94,8	2 422	5,2	0	0,0	291 487	231 928	79,6	59 559	20,4	0	0,0

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	6 994	6 907	98,8	87	1,2	0	0,0	78 429	66 308	84,5	12 121	15,5	0	0,0
KOURWEOGO	4 256	4 153	97,6	103	2,4	0	0,0	36 769	32 711	89,0	4 058	11,0	0	0,0
OUBRITENGA	6 642	6 560	98,8	82	1,2	0	0,0	57 948	51 768	89,3	6 180	10,7	0	0,0
Total Région	17 892	17 620	98,5	272	1,5	0	0,0	173 146	150 787	87,1	22 359	12,9	0	0,0

## SAHEL

OULDALAN	2 670	2 557	95,8	113	4,2	0	0,0	6 604	6 013	91,1	591	8,9	0	0,0
SENO	6 582	6 503	98,8	79	1,2	0	0,0	26 667	20 546	77,0	6 121	23,0	0	0,0
SOUM	7 643	7 397	96,8	246	3,2	0	0,0	8 099	7 390	91,2	709	8,8	0	0,0
YAGHA	1 311	1 311	100,0	0	0,0	0	0,0	4 624	4 517	97,7	107	2,3	0	0,0
Total Région	18 206	17 768	97,6	438	2,4	0	0,0	45 994	38 466	83,6	7 528	16,4	0	0,0

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	4 981	4 981	100,0	0	0,0	0	0,0	19 845	19 845	100,0	0	0,0	0	0,0
IOBA	5 163	5 134	99,4	29	0,6	0	0,0	38 892	38 531	99,1	361	0,9	0	0,0
NOUMBIEL	2 805	2 805	100,0	0	0,0	0	0,0	11 819	11 646	98,5	173	1,5	0	0,0
PONI	9 946	9 865	99,2	81	0,8	0	0,0	42 044	40 570	96,5	1 474	3,5	0	0,0
Total Région	22 895	22 785	99,5	110	0,5	0	0,0	112 600	110 592	98,2	2 008	1,8	0	0,0

Total National	Milieu Urbain						Milieu Rural							
	Classes Simples		Classes Multigrades		Classes Double-flux		Classes Simples		Classes Multigrades		Classes Double-flux			
	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%	Nb d'élèves	%		
	909 115	872 730	96,0	36 385	4,0	0	0,0	2 331 232	2 131 188	91,4	200 044	8,6	0	0,0

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.1 Public

CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

Garçons	4 315	37	4 356	258	4 297	91	3 577	269	3 324	84	2 963	558	22 832	1 297
Filles	3 695	18	3 495	171	3 779	53	3 313	218	3 026	69	3 108	662	20 416	1 191
Total	8 010	55	7 851	429	8 076	144	6 890	487	6 350	153	6 071	1 220	43 248	2 488

## KOSSI

Garçons	3 668	51	3 675	147	3 365	30	2 989	152	2 759	41	2 738	513	19 194	934
Filles	3 306	34	3 223	102	3 065	39	2 694	105	2 547	36	2 737	582	17 572	898
Total	6 974	85	6 898	249	6 430	69	5 683	257	5 306	77	5 475	1 095	36 766	1 832

## LES BALE

Garçons	4 677	161	4 554	517	4 467	337	3 913	536	3 637	319	3 046	968	24 294	2 838
Filles	4 684	133	4 607	380	4 631	276	4 056	474	4 102	404	4 364	1 371	26 444	3 038
Total	9 361	294	9 161	897	9 098	613	7 969	1 010	7 739	723	7 410	2 339	50 738	5 876

## MOUHOUN

Garçons	6 207	96	5 437	468	6 000	206	4 855	411	4 668	134	4 163	1 207	31 330	2 522
Filles	6 085	70	5 221	290	5 756	164	4 990	310	4 859	103	5 037	1 630	31 948	2 567
Total	12 292	166	10 658	758	11 756	370	9 845	721	9 527	237	9 200	2 837	63 278	5 089

## NAYALA

Garçons	3 542	23	3 751	239	3 497	104	3 420	286	3 126	125	3 257	773	20 593	1 550
Filles	3 232	20	3 523	172	3 307	82	3 309	249	3 132	114	3 647	863	20 150	1 500
Total	6 774	43	7 274	411	6 804	186	6 729	535	6 258	239	6 904	1 636	40 743	3 050

## SOUROU

Garçons	2 249	12	2 141	155	2 061	103	2 123	171	1 737	127	1 862	360	12 173	928
Filles	2 071	12	1 820	100	2 002	88	1 919	102	1 782	113	2 098	469	11 692	884
Total	4 320	24	3 961	255	4 063	191	4 042	273	3 519	240	3 960	829	23 865	1 812

## Total Région

Garçons	24 658	380	23 914	1 784	23 687	871	20 877	1 825	19 251	830	18 029	4 379	130 416	10 069
Filles	23 073	287	21 889	1 215	22 540	702	20 281	1 458	19 448	839	20 991	5 577	128 222	10 078
Total	47 731	667	45 803	2 999	46 227	1 573	41 158	3 283	38 699	1 669	39 020	9 956	258 638	20 147

## CASCADES

## COMOE

Garçons	8 614	117	8 488	671	7 780	281	7 152	782	6 386	319	6 505	2 111	44 925	4 281
Filles	7 840	85	7 444	482	7 318	221	7 048	603	6 496	310	7 895	2 743	44 041	4 444
Total	16 454	202	15 932	1 153	15 098	502	14 200	1 385	12 882	629	14 400	4 854	88 966	8 725

## LERABA

Garçons	2 131	51	2 417	208	2 138	107	2 182	228	1 821	151	2 243	872	12 932	1 617
Filles	2 059	41	2 339	163	2 133	87	2 151	178	1 782	128	2 501	985	12 965	1 582
Total	4 190	92	4 756	371	4 271	194	4 333	406	3 603	279	4 744	1 857	25 897	3 199

## Total Région

Garçons	10 745	168	10 905	879	9 918	388	9 334	1 010	8 207	470	8 748	2 983	57 857	5 898
Filles	9 899	126	9 783	645	9 451	308	9 199	781	8 278	438	10 396	3 728	57 006	6 026
Total	20 644	294	20 688	1 524	19 369	696	18 533	1 791	16 485	908	19 144	6 711	114 863	11 924

## CENTRE

## KADIOGO

Garçons	13 567	178	13 890	1 661	14 323	909	12 870	1 770	12 612	879	10 526	1 900	77 788	7 297
Filles	14 182	128	14 108	1 202	14 855	638	14 236	1 390	14 822	908	13 919	2 775	86 122	7 041
Total	27 749	306	27 998	2 863	29 178	1 547	27 106	3 160	27 434	1 787	24 445	4 675	163 910	14 338

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.1 Public

CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.

## Total Région

<b>Garçons</b>	13 567	178	13 890	1 661	14 323	909	12 870	1 770	12 612	879	10 526	1 900	77 788	7 297
<b>Filles</b>	14 182	128	14 108	1 202	14 855	638	14 236	1 390	14 822	908	13 919	2 775	86 122	7 041
<b>Total</b>	27 749	306	27 998	2 863	29 178	1 547	27 106	3 160	27 434	1 787	24 445	4 675	163 910	14 338

## CENTRE-EST

## BOULGOU

<b>Garçons</b>	10 719	111	11 211	809	10 416	212	9 510	808	8 834	266	8 075	1 678	58 765	3 884
<b>Filles</b>	9 857	73	10 085	493	9 606	124	9 104	578	8 771	241	9 825	2 216	57 248	3 725
<b>Total</b>	20 576	184	21 296	1 302	20 022	336	18 614	1 386	17 605	507	17 900	3 894	116 013	7 609

## KOULPELOGO

<b>Garçons</b>	4 161	78	4 071	213	4 010	115	3 464	219	3 324	132	3 101	665	22 131	1 422
<b>Filles</b>	3 127	37	3 143	135	3 303	62	2 749	137	2 563	99	2 311	492	17 196	962
<b>Total</b>	7 288	115	7 214	348	7 313	177	6 213	356	5 887	231	5 412	1 157	39 327	2 384

## KOURITTENGA

<b>Garçons</b>	7 428	54	7 143	582	7 488	190	6 542	550	5 705	146	5 338	1 182	39 644	2 704
<b>Filles</b>	6 885	30	6 439	382	6 929	108	6 272	395	6 034	167	6 307	1 451	38 866	2 533
<b>Total</b>	14 313	84	13 582	964	14 417	298	12 814	945	11 739	313	11 645	2 633	78 510	5 237

## Total Région

<b>Garçons</b>	22 308	243	22 425	1 604	21 914	517	19 516	1 577	17 863	544	16 514	3 525	120 540	8 010
<b>Filles</b>	19 869	140	19 667	1 010	19 838	294	18 125	1 110	17 368	507	18 443	4 159	113 310	7 220
<b>Total</b>	42 177	383	42 092	2 614	41 752	811	37 641	2 687	35 231	1 051	34 957	7 684	233 850	15 230

## CENTRE-NORD

## BAM

<b>Garçons</b>	4 459	152	4 337	326	4 460	294	4 120	385	3 428	309	3 140	685	23 944	2 151
<b>Filles</b>	4 103	128	3 993	237	4 042	186	4 042	309	3 922	252	4 229	1 101	24 331	2 213
<b>Total</b>	8 562	280	8 330	563	8 502	480	8 162	694	7 350	561	7 369	1 786	48 275	4 364

## NAMENTENGA

<b>Garçons</b>	5 888	57	4 759	236	4 952	164	3 918	235	3 088	123	2 700	512	25 305	1 327
<b>Filles</b>	4 812	50	3 866	168	3 947	118	3 509	184	2 898	110	3 148	694	22 180	1 324
<b>Total</b>	10 700	107	8 625	404	8 899	282	7 427	419	5 986	233	5 848	1 206	47 485	2 651

## SANMATENGA

<b>Garçons</b>	10 599	318	9 734	898	9 701	748	8 336	895	7 311	664	5 714	1 144	51 395	4 667
<b>Filles</b>	9 613	254	8 979	584	9 230	538	8 618	763	8 060	633	7 795	1 894	52 295	4 666
<b>Total</b>	20 212	572	18 713	1 482	18 931	1 286	16 954	1 658	15 371	1 297	13 509	3 038	103 690	9 333

## Total Région

<b>Garçons</b>	20 946	527	18 830	1 460	19 113	1 206	16 374	1 515	13 827	1 096	11 554	2 341	100 644	8 145
<b>Filles</b>	18 528	432	16 838	989	17 219	842	16 169	1 256	14 880	995	15 172	3 689	98 806	8 203
<b>Total</b>	39 474	959	35 668	2 449	36 332	2 048	32 543	2 771	28 707	2 091	26 726	6 030	199 450	16 348

## CENTRE-OUEST

## BOULKIEMDE

<b>Garçons</b>	11 548	94	12 391	1 048	12 120	433	11 494	1 089	9 992	465	10 254	2 363	67 799	5 492
<b>Filles</b>	11 072	67	11 944	847	11 940	380	11 853	1 033	11 111	467	12 311	3 122	70 231	5 916
<b>Total</b>	22 620	161	24 335	1 895	24 060	813	23 347	2 122	21 103	932	22 565	5 485	138 030	11 408

## SANGUIE

<b>Garçons</b>	6 991	92	7 197	560	6 896	316	6 617	678	5 842	376	5 445	1 040	38 988	3 062
<b>Filles</b>	6 881	76	7 103	433	7 010	269	6 956	645	6 165	364	6 711	1 606	40 826	3 393
<b>Total</b>	13 872	168	14 300	993	13 906	585	13 573	1 323	12 007	740	12 156	2 646	79 814	6 455



## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.1 Public

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.

## SISSILI

Garçons	4 525	60	4 327	310	4 218	168	3 908	349	3 454	214	3 048	652	23 480	1 753
Filles	4 388	40	4 266	189	4 142	123	4 122	283	3 806	170	3 952	947	24 676	1 752
<b>Total</b>	<b>8 913</b>	<b>100</b>	<b>8 593</b>	<b>499</b>	<b>8 360</b>	<b>291</b>	<b>8 030</b>	<b>632</b>	<b>7 260</b>	<b>384</b>	<b>7 000</b>	<b>1 599</b>	<b>48 156</b>	<b>3 505</b>

## ZIRO

Garçons	3 898	59	3 599	249	3 678	178	3 286	220	2 690	116	2 427	346	19 578	1 168
Filles	3 496	42	3 276	178	3 509	139	3 281	191	2 762	128	2 921	565	19 245	1 243
<b>Total</b>	<b>7 394</b>	<b>101</b>	<b>6 875</b>	<b>427</b>	<b>7 187</b>	<b>317</b>	<b>6 567</b>	<b>411</b>	<b>5 452</b>	<b>244</b>	<b>5 348</b>	<b>911</b>	<b>38 823</b>	<b>2 411</b>

## Total Région

<b>Garçons</b>	<b>26 962</b>	<b>305</b>	<b>27 514</b>	<b>2 167</b>	<b>26 912</b>	<b>1 095</b>	<b>25 305</b>	<b>2 336</b>	<b>21 978</b>	<b>1 171</b>	<b>21 174</b>	<b>4 401</b>	<b>149 845</b>	<b>11 475</b>
<b>Filles</b>	<b>25 837</b>	<b>225</b>	<b>26 589</b>	<b>1 647</b>	<b>26 601</b>	<b>911</b>	<b>26 212</b>	<b>2 152</b>	<b>23 844</b>	<b>1 129</b>	<b>25 895</b>	<b>6 240</b>	<b>154 978</b>	<b>12 304</b>
<b>Total</b>	<b>52 799</b>	<b>530</b>	<b>54 103</b>	<b>3 814</b>	<b>53 513</b>	<b>2 006</b>	<b>51 517</b>	<b>4 488</b>	<b>45 822</b>	<b>2 300</b>	<b>47 069</b>	<b>10 641</b>	<b>304 823</b>	<b>23 779</b>

## CENTRE-SUD

## BAZEGA

Garçons	4 503	65	4 970	407	5 002	219	5 049	433	4 256	246	4 532	1 005	28 312	2 375
Filles	4 170	42	4 400	218	4 633	124	4 586	311	4 334	222	5 376	1 324	27 499	2 241
<b>Total</b>	<b>8 673</b>	<b>107</b>	<b>9 370</b>	<b>625</b>	<b>9 635</b>	<b>343</b>	<b>9 635</b>	<b>744</b>	<b>8 590</b>	<b>468</b>	<b>9 908</b>	<b>2 329</b>	<b>55 811</b>	<b>4 616</b>

## NAHOURI

Garçons	3 292	110	3 157	325	3 516	285	3 219	346	2 931	281	2 805	566	18 920	1 913
Filles	2 900	100	2 918	256	3 397	191	3 008	255	2 751	280	2 912	673	17 886	1 755
<b>Total</b>	<b>6 192</b>	<b>210</b>	<b>6 075</b>	<b>581</b>	<b>6 913</b>	<b>476</b>	<b>6 227</b>	<b>601</b>	<b>5 682</b>	<b>561</b>	<b>5 717</b>	<b>1 239</b>	<b>36 806</b>	<b>3 668</b>

## ZOUNDWEOGO

Garçons	5 003	144	5 091	385	4 688	240	4 831	439	3 744	289	3 766	856	27 123	2 353
Filles	4 556	104	4 568	261	4 389	152	4 626	347	4 053	277	4 539	1 125	26 731	2 266
<b>Total</b>	<b>9 559</b>	<b>248</b>	<b>9 659</b>	<b>646</b>	<b>9 077</b>	<b>392</b>	<b>9 457</b>	<b>786</b>	<b>7 797</b>	<b>566</b>	<b>8 305</b>	<b>1 981</b>	<b>53 854</b>	<b>4 619</b>

## Total Région

<b>Garçons</b>	<b>12 798</b>	<b>319</b>	<b>13 218</b>	<b>1 117</b>	<b>13 206</b>	<b>744</b>	<b>13 099</b>	<b>1 218</b>	<b>10 931</b>	<b>816</b>	<b>11 103</b>	<b>2 427</b>	<b>74 355</b>	<b>6 641</b>
<b>Filles</b>	<b>11 626</b>	<b>246</b>	<b>11 886</b>	<b>735</b>	<b>12 419</b>	<b>467</b>	<b>12 220</b>	<b>913</b>	<b>11 138</b>	<b>779</b>	<b>12 827</b>	<b>3 122</b>	<b>72 116</b>	<b>6 262</b>
<b>Total</b>	<b>24 424</b>	<b>565</b>	<b>25 104</b>	<b>1 852</b>	<b>25 625</b>	<b>1 211</b>	<b>25 319</b>	<b>2 131</b>	<b>22 069</b>	<b>1 595</b>	<b>23 930</b>	<b>5 549</b>	<b>146 471</b>	<b>12 903</b>

## EST

## GNAGNA

Garçons	6 447	172	6 062	306	4 930	283	4 764	308	3 823	234	3 183	374	29 209	1 677
Filles	6 080	163	5 905	268	4 743	206	4 702	255	3 952	233	3 504	449	28 886	1 574
<b>Total</b>	<b>12 527</b>	<b>335</b>	<b>11 967</b>	<b>574</b>	<b>9 673</b>	<b>489</b>	<b>9 466</b>	<b>563</b>	<b>7 775</b>	<b>467</b>	<b>6 687</b>	<b>823</b>	<b>58 095</b>	<b>3 251</b>

## GOURMA

Garçons	5 335	103	4 616	379	4 544	330	4 428	448	3 840	382	3 743	862	26 506	2 504
Filles	4 867	77	4 304	234	4 327	207	4 189	324	3 894	340	4 193	1 071	25 774	2 253
<b>Total</b>	<b>10 202</b>	<b>180</b>	<b>8 920</b>	<b>613</b>	<b>8 871</b>	<b>537</b>	<b>8 617</b>	<b>772</b>	<b>7 734</b>	<b>722</b>	<b>7 936</b>	<b>1 933</b>	<b>52 280</b>	<b>4 757</b>

## KOMANDJARI

Garçons	301	3	290	12	253	2	224	11	282	16	256	34	1 606	78
Filles	293	1	273	19	278	1	258	18	252	5	291	58	1 645	102
<b>Total</b>	<b>594</b>	<b>4</b>	<b>563</b>	<b>31</b>	<b>531</b>	<b>3</b>	<b>482</b>	<b>29</b>	<b>534</b>	<b>21</b>	<b>547</b>	<b>92</b>	<b>3 251</b>	<b>180</b>

## KOMPIENGA

Garçons	1 286	63	1 108	141	1 250	129	1 161	137	1 049	131	1 013	296	6 867	897
Filles	985	45	972	96	1 078	96	935	91	914	81	879	248	5 763	657
<b>Total</b>	<b>2 271</b>	<b>108</b>	<b>2 080</b>	<b>237</b>	<b>2 328</b>	<b>225</b>	<b>2 096</b>	<b>228</b>	<b>1 963</b>	<b>212</b>	<b>1 892</b>	<b>544</b>	<b>12 630</b>	<b>1 554</b>

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.1 Public

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.

## TAPOA

Garçons	5 258	159	5 726	306	5 230	301	5 196	279	3 349	221	3 404	519	28 163	1 785
Filles	4 767	104	4 893	206	4 427	252	4 435	196	2 940	159	3 085	546	24 547	1 463
<b>Total</b>	<b>10 025</b>	<b>263</b>	<b>10 619</b>	<b>512</b>	<b>9 657</b>	<b>553</b>	<b>9 631</b>	<b>475</b>	<b>6 289</b>	<b>380</b>	<b>6 489</b>	<b>1 065</b>	<b>52 710</b>	<b>3 248</b>

## Total Région

<b>Garçons</b>	18 627	500	17 802	1 144	16 207	1 045	15 773	1 183	12 343	984	11 599	2 085	92 351	6 941
<b>Filles</b>	16 992	390	16 347	823	14 853	762	14 519	884	11 952	818	11 952	2 372	86 615	6 049
<b>Total</b>	<b>35 619</b>	<b>890</b>	<b>34 149</b>	<b>1 967</b>	<b>31 060</b>	<b>1 807</b>	<b>30 292</b>	<b>2 067</b>	<b>24 295</b>	<b>1 802</b>	<b>23 551</b>	<b>4 457</b>	<b>178 966</b>	<b>12 990</b>

## HAUTS-BASSINS

## HOUET

Garçons	14 842	119	15 170	1 519	15 340	428	14 008	1 582	12 866	349	11 620	2 455	83 846	6 452
Filles	14 040	94	14 070	1 055	14 537	318	13 889	1 303	13 776	358	13 750	3 210	84 062	6 338
<b>Total</b>	<b>28 882</b>	<b>213</b>	<b>29 240</b>	<b>2 574</b>	<b>29 877</b>	<b>746</b>	<b>27 897</b>	<b>2 885</b>	<b>26 642</b>	<b>707</b>	<b>25 370</b>	<b>5 665</b>	<b>167 908</b>	<b>12 790</b>

## KENEDOUGOU

Garçons	6 188	91	5 524	370	5 634	164	4 965	399	4 712	170	3 664	678	30 687	1 872
Filles	5 746	74	4 858	242	5 218	114	4 871	369	4 910	147	4 120	918	29 723	1 864
<b>Total</b>	<b>11 934</b>	<b>165</b>	<b>10 382</b>	<b>612</b>	<b>10 852</b>	<b>278</b>	<b>9 836</b>	<b>768</b>	<b>9 622</b>	<b>317</b>	<b>7 784</b>	<b>1 596</b>	<b>60 410</b>	<b>3 736</b>

## TUY

Garçons	4 200	31	4 243	247	4 298	97	3 704	268	3 332	68	3 073	645	22 850	1 356
Filles	3 964	19	3 907	172	3 970	88	3 617	210	3 486	75	3 569	893	22 513	1 457
<b>Total</b>	<b>8 164</b>	<b>50</b>	<b>8 150</b>	<b>419</b>	<b>8 268</b>	<b>185</b>	<b>7 321</b>	<b>478</b>	<b>6 818</b>	<b>143</b>	<b>6 642</b>	<b>1 538</b>	<b>45 363</b>	<b>2 813</b>

## Total Région

<b>Garçons</b>	25 230	241	24 937	2 136	25 272	689	22 677	2 249	20 910	587	18 357	3 778	137 383	9 680
<b>Filles</b>	23 750	187	22 835	1 469	23 725	520	22 377	1 882	22 172	580	21 439	5 021	136 298	9 659
<b>Total</b>	<b>48 980</b>	<b>428</b>	<b>47 772</b>	<b>3 605</b>	<b>48 997</b>	<b>1 209</b>	<b>45 054</b>	<b>4 131</b>	<b>43 082</b>	<b>1 167</b>	<b>39 796</b>	<b>8 799</b>	<b>273 681</b>	<b>19 339</b>

## NORD

## LOROUM

Garçons	2 022	22	1 861	134	1 656	51	1 535	124	1 314	49	1 051	181	9 439	561
Filles	1 802	22	1 669	95	1 501	43	1 366	79	1 232	42	1 287	303	8 857	584
<b>Total</b>	<b>3 824</b>	<b>44</b>	<b>3 530</b>	<b>229</b>	<b>3 157</b>	<b>94</b>	<b>2 901</b>	<b>203</b>	<b>2 546</b>	<b>91</b>	<b>2 338</b>	<b>484</b>	<b>18 296</b>	<b>1 145</b>

## PASSORE

Garçons	8 719	153	8 161	794	8 250	451	7 558	830	6 716	464	6 412	1 880	45 816	4 572
Filles	8 243	126	7 684	495	7 909	299	7 553	684	7 743	491	8 209	2 729	47 341	4 824
<b>Total</b>	<b>16 962</b>	<b>279</b>	<b>15 845</b>	<b>1 289</b>	<b>16 159</b>	<b>750</b>	<b>15 111</b>	<b>1 514</b>	<b>14 459</b>	<b>955</b>	<b>14 621</b>	<b>4 609</b>	<b>93 157</b>	<b>9 396</b>

## YATENGA

Garçons	11 068	331	10 135	855	10 356	904	9 616	1 146	8 282	870	7 134	1 708	56 591	5 814
Filles	9 741	271	8 861	552	9 362	633	8 912	862	8 781	966	8 654	2 437	54 311	5 721
<b>Total</b>	<b>20 809</b>	<b>602</b>	<b>18 996</b>	<b>1 407</b>	<b>19 718</b>	<b>1 537</b>	<b>18 528</b>	<b>2 008</b>	<b>17 063</b>	<b>1 836</b>	<b>15 788</b>	<b>4 145</b>	<b>110 902</b>	<b>11 535</b>

## ZONDOMA

Garçons	3 815	92	3 663	316	3 872	266	3 482	313	2 730	192	2 344	502	19 906	1 681
Filles	3 545	74	3 366	247	3 597	177	3 375	290	3 047	223	3 294	826	20 224	1 837
<b>Total</b>	<b>7 360</b>	<b>166</b>	<b>7 029</b>	<b>563</b>	<b>7 469</b>	<b>443</b>	<b>6 857</b>	<b>603</b>	<b>5 777</b>	<b>415</b>	<b>5 638</b>	<b>1 328</b>	<b>40 130</b>	<b>3 518</b>

## Total Région

<b>Garçons</b>	25 624	598	23 820	2 099	24 134	1 672	22 191	2 413	19 042	1 575	16 941	4 271	131 752	12 628
<b>Filles</b>	23 331	493	21 580	1 389	22 369	1 152	21 206	1 915	20 803	1 722	21 444	6 295	130 733	12 966
<b>Total</b>	<b>48 955</b>	<b>1 091</b>	<b>45 400</b>	<b>3 488</b>	<b>46 503</b>	<b>2 824</b>	<b>43 397</b>	<b>4 328</b>	<b>39 845</b>	<b>3 297</b>	<b>38 385</b>	<b>10 566</b>	<b>262 485</b>	<b>25 594</b>

## PLATEAU CENTRAL

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.1 Public

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.
<b>GANZOURGOU</b>														
Garçons	7 258	141	7 011	440	6 382	272	5 566	449	4 735	250	4 242	840	35 194	2 392
Filles	6 672	132	6 272	317	5 926	196	5 474	349	4 992	267	5 335	1 273	34 671	2 534
Total	13 930	273	13 283	757	12 308	468	11 040	798	9 727	517	9 577	2 113	69 865	4 926

<b>KOURWEOGO</b>														
Garçons	3 615	108	3 145	223	3 357	198	3 129	256	2 795	161	2 596	416	18 637	1 362
Filles	3 282	69	2 706	140	3 038	117	2 827	172	2 873	148	3 078	527	17 804	1 173
Total	6 897	177	5 851	363	6 395	315	5 956	428	5 668	309	5 674	943	36 441	2 535

<b>OUBRITENGA</b>														
Garçons	4 995	168	4 760	375	5 060	353	4 229	465	4 299	338	3 638	736	26 981	2 435
Filles	4 719	126	4 289	238	4 729	211	4 081	317	4 431	313	4 450	1 082	26 699	2 287
Total	9 714	294	9 049	613	9 789	564	8 310	782	8 730	651	8 088	1 818	53 680	4 722

## Total Région

<b>Garçons</b>	15 868	417	14 916	1 038	14 799	823	12 924	1 170	11 829	749	10 476	1 992	80 812	6 189
<b>Filles</b>	14 673	327	13 267	695	13 693	524	12 382	838	12 296	728	12 863	2 882	79 174	5 994
<b>Total</b>	30 541	744	28 183	1 733	28 492	1 347	25 306	2 008	24 125	1 477	23 339	4 874	159 986	12 183

## SAHEL

<b>OULDALAN</b>														
Garçons	841	3	862	4	748	20	705	18	616	18	634	20	4 406	83
Filles	839	4	780	4	644	9	601	18	564	10	550	17	3 978	62
Total	1 680	7	1 642	8	1 392	29	1 306	36	1 180	28	1 184	37	8 384	145

<b>SENO</b>														
Garçons	4 196	32	3 037	54	2 601	39	2 239	58	2 040	60	1 843	157	15 956	400
Filles	4 087	35	2 769	61	2 418	29	2 212	63	1 994	36	1 828	160	15 308	384
Total	8 283	67	5 806	115	5 019	68	4 451	121	4 034	96	3 671	317	31 264	784

<b>SOUM</b>														
Garçons	1 983	11	968	77	818	51	802	27	688	59	665	80	5 924	305
Filles	1 628	7	834	55	729	33	698	31	726	48	591	111	5 206	285
Total	3 611	18	1 802	132	1 547	84	1 500	58	1 414	107	1 256	191	11 130	590

<b>YAGHA</b>														
Garçons	605	16	573	14	540	17	430	17	414	9	421	33	2 983	106
Filles	542	9	575	13	549	15	417	22	335	10	272	32	2 690	101
Total	1 147	25	1 148	27	1 089	32	847	39	749	19	693	65	5 673	207

## Total Région

<b>Garçons</b>	7 625	62	5 440	149	4 707	127	4 176	120	3 758	146	3 563	290	29 269	894
<b>Filles</b>	7 096	55	4 958	133	4 340	86	3 928	134	3 619	104	3 241	320	27 182	832
<b>Total</b>	14 721	117	10 398	282	9 047	213	8 104	254	7 377	250	6 804	610	56 451	1 726

## SUD-OUEST

<b>BOUGOURIBA</b>														
Garçons	2 615	42	2 140	152	2 098	122	1 998	213	1 717	103	1 512	337	12 080	969
Filles	2 359	41	1 909	136	1 969	103	1 855	178	1 641	132	1 551	430	11 284	1 020
Total	4 974	83	4 049	288	4 067	225	3 853	391	3 358	235	3 063	767	23 364	1 989

<b>IOBA</b>														
Garçons	4 462	32	3 993	288	3 919	131	3 426	268	3 022	87	2 752	531	21 574	1 337
Filles	3 939	21	3 589	214	3 596	93	3 233	245	3 127	85	3 147	684	20 631	1 342
Total	8 401	53	7 582	502	7 515	224	6 659	513	6 149	172	5 899	1 215	42 205	2 679

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.1 Public

CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.

## NOUMBIEL

Garçons	1 643	11	1 361	46	1 270	53	1 240	69	954	28	888	83	7 356	290
Filles	1 518	17	1 234	43	1 070	31	1 134	52	994	30	899	119	6 849	292
<b>Total</b>	<b>3 161</b>	<b>28</b>	<b>2 595</b>	<b>89</b>	<b>2 340</b>	<b>84</b>	<b>2 374</b>	<b>121</b>	<b>1 948</b>	<b>58</b>	<b>1 787</b>	<b>202</b>	<b>14 205</b>	<b>582</b>

## PONI

Garçons	6 099	103	4 622	318	4 336	194	3 959	277	3 212	175	3 057	475	25 285	1 542
Filles	5 503	74	4 200	238	4 152	172	3 618	265	3 250	181	3 180	598	23 903	1 528
<b>Total</b>	<b>11 602</b>	<b>177</b>	<b>8 822</b>	<b>556</b>	<b>8 488</b>	<b>366</b>	<b>7 577</b>	<b>542</b>	<b>6 462</b>	<b>356</b>	<b>6 237</b>	<b>1 073</b>	<b>49 188</b>	<b>3 070</b>

## Total Région

<b>Garçons</b>	<b>14 819</b>	<b>188</b>	<b>12 116</b>	<b>804</b>	<b>11 623</b>	<b>500</b>	<b>10 623</b>	<b>827</b>	<b>8 905</b>	<b>393</b>	<b>8 209</b>	<b>1 426</b>	<b>66 295</b>	<b>4 138</b>
<b>Filles</b>	<b>13 319</b>	<b>153</b>	<b>10 932</b>	<b>631</b>	<b>10 787</b>	<b>399</b>	<b>9 840</b>	<b>740</b>	<b>9 012</b>	<b>428</b>	<b>8 777</b>	<b>1 831</b>	<b>62 667</b>	<b>4 182</b>
<b>Total</b>	<b>28 138</b>	<b>341</b>	<b>23 048</b>	<b>1 435</b>	<b>22 410</b>	<b>899</b>	<b>20 463</b>	<b>1 567</b>	<b>17 917</b>	<b>821</b>	<b>16 986</b>	<b>3 257</b>	<b>128 962</b>	<b>8 320</b>

Total National
----------------

Sexe	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.
<b>Garçons</b>	<b>239 777</b>	<b>4 126</b>	<b>229 727</b>	<b>18 042</b>	<b>225 815</b>	<b>10 586</b>	<b>205 739</b>	<b>19 213</b>	<b>181 456</b>	<b>10 240</b>	<b>166 793</b>	<b>35 798</b>	<b>1 249 307</b>	<b>98 005</b>
<b>Filles</b>	<b>222 175</b>	<b>3 189</b>	<b>210 679</b>	<b>12 583</b>	<b>212 690</b>	<b>7 605</b>	<b>200 694</b>	<b>15 453</b>	<b>189 632</b>	<b>9 975</b>	<b>197 359</b>	<b>48 011</b>	<b>1 233 229</b>	<b>96 816</b>
<b>Total</b>	<b>461 952</b>	<b>7 315</b>	<b>440 406</b>	<b>30 625</b>	<b>438 505</b>	<b>18 191</b>	<b>406 433</b>	<b>34 666</b>	<b>371 088</b>	<b>20 215</b>	<b>364 152</b>	<b>83 809</b>	<b>2 482 536</b>	<b>194 821</b>

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.2 Privé

CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

Garçons	1 238	9	1 086	17	984	19	756	13	723	11	643	19	5 430	88
Filles	1 047	12	979	15	831	10	685	21	658	11	485	17	4 685	86
Total	2 285	21	2 065	32	1 815	29	1 441	34	1 381	22	1 128	36	10 115	174

## KOSSI

Garçons	732	2	646	19	537	15	429	23	355	3	290	8	2 989	70
Filles	807	1	606	21	565	11	466	20	344	3	262	7	3 050	63
Total	1 539	3	1 252	40	1 102	26	895	43	699	6	552	15	6 039	133

## LES BALE

Garçons	742	12	566	33	480	23	344	37	253	29	163	21	2 548	155
Filles	465	13	376	28	326	19	215	36	137	17	100	14	1 619	127
Total	1 207	25	942	61	806	42	559	73	390	46	263	35	4 167	282

## MOUHOUN

Garçons	1 289	31	1 044	93	878	51	686	69	672	76	450	81	5 019	401
Filles	1 036	14	839	48	706	30	568	43	486	47	421	52	4 056	234
Total	2 325	45	1 883	141	1 584	81	1 254	112	1 158	123	871	133	9 075	635

## NAYALA

Garçons	341	6	392	35	261	9	246	5	211	11	170	2	1 621	68
Filles	193	6	218	3	173	6	130	8	139	4	104	3	957	30
Total	534	12	610	38	434	15	376	13	350	15	274	5	2 578	98

## SOUROU

Garçons	557	7	405	8	330	21	248	9	141	31	148	19	1 829	95
Filles	424	13	292	14	285	9	176	6	109	14	94	1	1 380	57
Total	981	20	697	22	615	30	424	15	250	45	242	20	3 209	152

## Total Région

<b>Garçons</b>	4 899	67	4 139	205	3 470	138	2 709	156	2 355	161	1 864	150	19 436	877
<b>Filles</b>	3 972	59	3 310	129	2 886	85	2 240	134	1 873	96	1 466	94	15 747	597
<b>Total</b>	8 871	126	7 449	334	6 356	223	4 949	290	4 228	257	3 330	244	35 183	1 474

## CASCADES

## COMOE

Garçons	2 296	45	2 132	86	1 766	85	1 511	60	1 336	79	917	111	9 958	466
Filles	2 055	38	1 744	61	1 496	54	1 165	60	969	54	732	131	8 161	398
Total	4 351	83	3 876	147	3 262	139	2 676	120	2 305	133	1 649	242	18 119	864

## LERABA

Garçons	220	0	91	8	151	5	65	2	119	1	68	20	714	36
Filles	140	0	72	7	92	1	32	1	57	2	31	13	424	24
Total	360	0	163	15	243	6	97	3	176	3	99	33	1 138	60

## Total Région

<b>Garçons</b>	2 516	45	2 223	94	1 917	90	1 576	62	1 455	80	985	131	10 672	502
<b>Filles</b>	2 195	38	1 816	68	1 588	55	1 197	61	1 026	56	763	144	8 585	422
<b>Total</b>	4 711	83	4 039	162	3 505	145	2 773	123	2 481	136	1 748	275	19 257	924

## CENTRE

## KADIOGO

Garçons	32 902	554	30 553	1 663	30 359	1 852	25 455	1 801	24 520	1 715	22 227	2 707	166 016	10 292
Filles	31 955	479	29 437	1 265	30 016	1 327	25 292	1 427	25 404	1 556	25 230	3 712	167 334	9 766
Total	64 857	1 033	59 990	2 928	60 375	3 179	50 747	3 228	49 924	3 271	47 457	6 419	333 350	20 058

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.2 Privé

CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.

## Total Région

<b>Garçons</b>	32 902	554	30 553	1 663	30 359	1 852	25 455	1 801	24 520	1 715	22 227	2 707	166 016	10 292
<b>Filles</b>	31 955	479	29 437	1 265	30 016	1 327	25 292	1 427	25 404	1 556	25 230	3 712	167 334	9 766
<b>Total</b>	64 857	1 033	59 990	2 928	60 375	3 179	50 747	3 228	49 924	3 271	47 457	6 419	333 350	20 058

## CENTRE-EST

## BOULGOU

<b>Garçons</b>	1 998	35	1 513	78	1 257	36	1 006	51	814	34	612	74	7 200	308
<b>Filles</b>	1 663	48	1 351	51	1 035	27	782	35	720	48	543	79	6 094	288
<b>Total</b>	3 661	83	2 864	129	2 292	63	1 788	86	1 534	82	1 155	153	13 294	596

## KOULPELOGO

<b>Garçons</b>	947	49	690	33	615	20	412	30	335	26	228	19	3 227	177
<b>Filles</b>	698	24	560	24	554	21	368	17	291	25	160	14	2 631	125
<b>Total</b>	1 645	73	1 250	57	1 169	41	780	47	626	51	388	33	5 858	302

## KOURITTENGA

<b>Garçons</b>	1 372	17	1 103	6	967	11	767	7	715	7	510	11	5 434	59
<b>Filles</b>	1 202	18	912	9	827	4	588	9	542	4	333	14	4 404	58
<b>Total</b>	2 574	35	2 015	15	1 794	15	1 355	16	1 257	11	843	25	9 838	117

## Total Région

<b>Garçons</b>	4 317	101	3 306	117	2 839	67	2 185	88	1 864	67	1 350	104	15 861	544
<b>Filles</b>	3 563	90	2 823	84	2 416	52	1 738	61	1 553	77	1 036	107	13 129	471
<b>Total</b>	7 880	191	6 129	201	5 255	119	3 923	149	3 417	144	2 386	211	28 990	1 015

## CENTRE-NORD

## BAM

<b>Garçons</b>	1 536	37	1 179	18	998	31	770	21	473	17	364	17	5 320	141
<b>Filles</b>	1 454	32	1 017	21	932	40	720	27	508	9	372	32	5 003	161
<b>Total</b>	2 990	69	2 196	39	1 930	71	1 490	48	981	26	736	49	10 323	302

## NAMENTENGA

<b>Garçons</b>	593	11	405	15	370	17	229	23	213	10	157	13	1 967	89
<b>Filles</b>	533	6	334	21	299	11	212	22	195	7	108	16	1 681	83
<b>Total</b>	1 126	17	739	36	669	28	441	45	408	17	265	29	3 648	172

## SANMATENGA

<b>Garçons</b>	2 252	60	1 776	61	1 307	75	1 164	41	849	58	586	49	7 934	344
<b>Filles</b>	1 631	45	1 371	54	984	51	887	47	704	60	551	74	6 128	331
<b>Total</b>	3 883	105	3 147	115	2 291	126	2 051	88	1 553	118	1 137	123	14 062	675

## Total Région

<b>Garçons</b>	4 381	108	3 360	94	2 675	123	2 163	85	1 535	85	1 107	79	15 221	574
<b>Filles</b>	3 618	83	2 722	96	2 215	102	1 819	96	1 407	76	1 031	122	12 812	575
<b>Total</b>	7 999	191	6 082	190	4 890	225	3 982	181	2 942	161	2 138	201	28 033	1 149

## CENTRE-OUEST

## BOULKIEMDE

<b>Garçons</b>	1 866	39	1 634	80	1 544	78	1 241	83	1 054	90	950	127	8 289	497
<b>Filles</b>	1 731	41	1 390	67	1 334	61	1 071	70	962	80	969	148	7 457	467
<b>Total</b>	3 597	80	3 024	147	2 878	139	2 312	153	2 016	170	1 919	275	15 746	964

## SANGUIE

<b>Garçons</b>	635	32	503	32	489	27	417	43	358	50	299	51	2 701	235
<b>Filles</b>	433	22	370	32	390	20	376	28	330	28	314	47	2 213	177
<b>Total</b>	1 068	54	873	64	879	47	793	71	688	78	613	98	4 914	412

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.2 Privé

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.
<b>SISSILI</b>														
Garçons	763	25	569	29	522	45	414	30	302	28	220	25	2 790	182
Filles	612	11	477	20	421	28	363	41	275	36	242	43	2 390	179
Total	1 375	36	1 046	49	943	73	777	71	577	64	462	68	5 180	361

<b>ZIRO</b>														
Garçons	213	1	172	3	176	2	171	4	135	10	103	11	970	31
Filles	181	3	149	1	179	2	132	6	93	17	74	13	808	42
Total	394	4	321	4	355	4	303	10	228	27	177	24	1 778	73

## Total Région

<b>Garçons</b>	3 477	97	2 878	144	2 731	152	2 243	160	1 849	178	1 572	214	14 750	945
<b>Filles</b>	2 957	77	2 386	120	2 324	111	1 942	145	1 660	161	1 599	251	12 868	865
<b>Total</b>	6 434	174	5 264	264	5 055	263	4 185	305	3 509	339	3 171	465	27 618	1 810

## CENTRE-SUD

<b>BAZEGA</b>														
Garçons	489	25	465	34	407	36	352	17	258	22	335	45	2 306	179
Filles	311	9	272	9	266	12	213	8	166	6	187	51	1 415	95
Total	800	34	737	43	673	48	565	25	424	28	522	96	3 721	274

<b>NAHOURI</b>														
Garçons	280	13	247	8	194	22	195	10	132	6	130	31	1 178	90
Filles	223	3	195	5	164	11	166	8	121	22	138	32	1 007	81
Total	503	16	442	13	358	33	361	18	253	28	268	63	2 185	171

<b>ZOUNDWEOGO</b>														
Garçons	1 496	23	951	33	831	32	487	19	423	19	315	6	4 503	132
Filles	1 045	23	633	15	519	21	372	8	292	17	179	3	3 040	87
Total	2 541	46	1 584	48	1 350	53	859	27	715	36	494	9	7 543	219

## Total Région

<b>Garçons</b>	2 265	61	1 663	75	1 432	90	1 034	46	813	47	780	82	7 987	401
<b>Filles</b>	1 579	35	1 100	29	949	44	751	24	579	45	504	86	5 462	263
<b>Total</b>	3 844	96	2 763	104	2 381	134	1 785	70	1 392	92	1 284	168	13 449	664

## EST

<b>GNAGNA</b>														
Garçons	292	4	431	11	299	20	276	14	164	14	158	4	1 620	67
Filles	292	2	356	5	269	9	246	6	122	9	185	2	1 470	33
Total	584	6	787	16	568	29	522	20	286	23	343	6	3 090	100

<b>GOURMA</b>														
Garçons	896	23	747	36	631	27	639	53	531	27	447	40	3 891	206
Filles	723	33	611	18	553	23	548	32	467	35	368	57	3 270	198
Total	1 619	56	1 358	54	1 184	50	1 187	85	998	62	815	97	7 161	404

<b>KOMANDJARI</b>														
Garçons	46	0	20	0	30	0	12	0	14	0	5	0	127	0
Filles	41	6	10	0	17	0	3	0	12	0	0	0	83	6
Total	87	6	30	0	47	0	15	0	26	0	5	0	210	6

<b>KOMPIENGA</b>														
Garçons	47	11	65	7	52	10	80	32	50	19	52	2	346	81
Filles	56	10	73	7	38	9	62	29	24	3	21	1	274	59
Total	103	21	138	14	90	19	142	61	74	22	73	3	620	140

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.2 Privé

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.
<b>TAPOA</b>														
Garçons	638	24	636	42	539	49	485	41	469	45	368	80	3 135	281
Filles	549	20	560	28	526	41	391	39	336	28	443	129	2 805	285
Total	1 187	44	1 196	70	1 065	90	876	80	805	73	811	209	5 940	566

## Total Région

<b>Garçons</b>	1 919	62	1 899	96	1 551	106	1 492	140	1 228	105	1 030	126	9 119	635
<b>Filles</b>	1 661	71	1 610	58	1 403	82	1 250	106	961	75	1 017	189	7 902	581
<b>Total</b>	3 580	133	3 509	154	2 954	188	2 742	246	2 189	180	2 047	315	17 021	1 216

## HAUTS-BASSINS

## HOUEY

Garçons	12 149	162	11 113	476	10 357	423	8 174	419	7 423	338	6 486	921	55 702	2 739
Filles	12 045	126	10 639	399	9 476	300	7 990	362	7 210	289	6 780	1 060	54 140	2 536
Total	24 194	288	21 752	875	19 833	723	16 164	781	14 633	627	13 266	1 981	109 842	5 275

## KENEDOUGOU

Garçons	1 339	12	1 082	20	1 068	41	745	18	602	8	396	17	5 232	116
Filles	1 226	8	942	23	900	33	561	19	465	5	286	15	4 380	103
Total	2 565	20	2 024	43	1 968	74	1 306	37	1 067	13	682	32	9 612	219

## TUY

Garçons	2 046	25	1 684	55	1 338	43	1 067	62	754	41	569	72	7 458	298
Filles	1 877	22	1 484	47	1 323	45	1 075	51	606	41	436	68	6 801	274
Total	3 923	47	3 168	102	2 661	88	2 142	113	1 360	82	1 005	140	14 259	572

## Total Région

<b>Garçons</b>	15 534	199	13 879	551	12 763	507	9 986	499	8 779	387	7 451	1 010	68 392	3 153
<b>Filles</b>	15 148	156	13 065	469	11 699	378	9 626	432	8 281	335	7 502	1 143	65 321	2 913
<b>Total</b>	30 682	355	26 944	1 020	24 462	885	19 612	931	17 060	722	14 953	2 153	133 713	6 066

## NORD

## LOROUM

Garçons	1 193	10	896	20	664	9	320	8	186	8	96	0	3 355	55
Filles	1 131	9	910	15	635	19	325	11	177	1	55	0	3 233	55
Total	2 324	19	1 806	35	1 299	28	645	19	363	9	151	0	6 588	110

## PASSORE

Garçons	1 520	50	1 158	60	1 037	75	835	65	765	58	520	62	5 835	370
Filles	1 198	33	850	42	785	29	680	43	536	48	393	79	4 442	274
Total	2 718	83	2 008	102	1 822	104	1 515	108	1 301	106	913	141	10 277	644

## YATENGA

Garçons	7 026	202	4 987	181	4 296	136	3 454	115	2 341	67	1 063	69	23 167	770
Filles	6 729	198	4 870	166	4 053	138	3 243	117	2 343	70	964	89	22 202	778
Total	13 755	400	9 857	347	8 349	274	6 697	232	4 684	137	2 027	158	45 369	1 548

## ZONDOMA

Garçons	2 168	90	1 691	53	1 212	41	986	36	740	28	262	13	7 059	261
Filles	1 905	57	1 589	54	1 199	35	916	24	763	34	198	20	6 570	224
Total	4 073	147	3 280	107	2 411	76	1 902	60	1 503	62	460	33	13 629	485

## Total Région

<b>Garçons</b>	11 907	352	8 732	314	7 209	261	5 595	224	4 032	161	1 941	144	39 416	1 456
<b>Filles</b>	10 963	297	8 219	277	6 672	221	5 164	195	3 819	153	1 610	188	36 447	1 331
<b>Total</b>	22 870	649	16 951	591	13 881	482	10 759	419	7 851	314	3 551	332	75 863	2 787

## PLATEAU CENTRAL



## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.2 Privé

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.
<b>GANZOURGOU</b>														
Garçons	2 538	41	1 930	29	1 646	29	1 127	37	773	15	557	14	8 571	165
Filles	2 035	31	1 612	33	1 381	24	980	39	606	18	373	21	6 987	166
Total	4 573	72	3 542	62	3 027	53	2 107	76	1 379	33	930	35	15 558	331

<b>KOURWEOGO</b>														
Garçons	794	61	589	17	575	20	354	9	261	11	201	4	2 774	122
Filles	580	31	382	10	298	15	244	13	177	8	129	4	1 810	81
Total	1 374	92	971	27	873	35	598	22	438	19	330	8	4 584	203

<b>OUBRITENGA</b>														
Garçons	1 450	51	1 341	55	1 267	57	1 006	39	716	28	514	27	6 294	257
Filles	1 125	33	951	44	838	33	736	33	551	32	415	36	4 616	211
Total	2 575	84	2 292	99	2 105	90	1 742	72	1 267	60	929	63	10 910	468

## Total Région

<b>Garçons</b>	4 782	153	3 860	101	3 488	106	2 487	85	1 750	54	1 272	45	17 639	544
<b>Filles</b>	3 740	95	2 945	87	2 517	72	1 960	85	1 334	58	917	61	13 413	458
<b>Total</b>	8 522	248	6 805	188	6 005	178	4 447	170	3 084	112	2 189	106	31 052	1 002

## SAHEL

<b>OU DALAN</b>														
Garçons	117	0	120	1	80	2	76	2	42	1	38	0	473	6
Filles	89	3	122	1	59	4	59	5	49	5	39	0	417	18
Total	206	3	242	2	139	6	135	7	91	6	77	0	890	24

<b>SENO</b>														
Garçons	239	0	198	5	154	9	174	3	156	1	162	10	1 083	28
Filles	287	1	159	8	130	12	137	4	101	2	88	18	902	45
Total	526	1	357	13	284	21	311	7	257	3	250	28	1 985	73

<b>SOU M</b>														
Garçons	793	0	465	16	396	18	294	20	233	7	209	16	2 390	77
Filles	709	0	462	10	373	20	279	14	195	11	204	10	2 222	65
Total	1 502	0	927	26	769	38	573	34	428	18	413	26	4 612	142

<b>YAGHA</b>														
Garçons	22	0	26	0	23	0	21	0	22	0	11	0	125	0
Filles	35	0	18	0	23	0	24	0	24	0	13	0	137	0
Total	57	0	44	0	46	0	45	0	46	0	24	0	262	0

## Total Région

<b>Garçons</b>	1 171	0	809	22	653	29	565	25	453	9	420	26	4 071	111
<b>Filles</b>	1 120	4	761	19	585	36	499	23	369	18	344	28	3 678	128
<b>Total</b>	2 291	4	1 570	41	1 238	65	1 064	48	822	27	764	54	7 749	239

## SUD-OUEST

<b>BOUGOURIBA</b>														
Garçons	234	11	138	6	129	9	98	10	80	8	58	7	737	51
Filles	217	15	126	4	127	13	90	11	101	9	64	3	725	55
Total	451	26	264	10	256	22	188	21	181	17	122	10	1 462	106

<b>IOBA</b>														
Garçons	207	1	189	6	175	7	160	6	130	7	69	0	930	27
Filles	207	6	182	2	178	5	153	5	133	13	67	1	920	32
Total	414	7	371	8	353	12	313	11	263	20	136	1	1 850	59

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.2 Privé

CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.

## NOUMBIEL

Garçons	50	0	15	0	52	2	51	4	39	2	19	2	226	10
Filles	40	0	16	2	42	2	43	2	38	3	14	4	193	13
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>6</b>	<b>77</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>419</b>	<b>23</b>

## PONI

Garçons	399	1	319	16	274	9	167	14	159	4	118	4	1 436	48
Filles	376	2	299	9	252	6	179	15	139	6	121	4	1 366	42
<b>Total</b>	<b>775</b>	<b>3</b>	<b>618</b>	<b>25</b>	<b>526</b>	<b>15</b>	<b>346</b>	<b>29</b>	<b>298</b>	<b>10</b>	<b>239</b>	<b>8</b>	<b>2 802</b>	<b>90</b>

## Total Région

<b>Garçons</b>	890	13	661	28	630	27	476	34	408	21	264	13	3 329	136
<b>Filles</b>	840	23	623	17	599	26	465	33	411	31	266	12	3 204	142
<b>Total</b>	<b>1 730</b>	<b>36</b>	<b>1 284</b>	<b>45</b>	<b>1 229</b>	<b>53</b>	<b>941</b>	<b>67</b>	<b>819</b>	<b>52</b>	<b>530</b>	<b>25</b>	<b>6 533</b>	<b>278</b>

Total National
----------------

Sexe	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.
<b>Garçons</b>	90 960	1 812	77 962	3 504	71 717	3 548	57 966	3 405	51 041	3 070	42 263	4 831	391 909	20 170
<b>Filles</b>	83 311	1 507	70 817	2 718	65 869	2 591	53 943	2 822	48 677	2 737	43 285	6 137	365 902	18 512
<b>Total</b>	<b>174 271</b>	<b>3 319</b>	<b>148 779</b>	<b>6 222</b>	<b>137 586</b>	<b>6 139</b>	<b>111 909</b>	<b>6 227</b>	<b>99 718</b>	<b>5 807</b>	<b>85 548</b>	<b>10 968</b>	<b>757 811</b>	<b>38 682</b>

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.3 Public + Privé

CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

Garçons	5 553	46	5 442	275	5 281	110	4 333	282	4 047	95	3 606	577	28 262	1 385
Filles	4 742	30	4 474	186	4 610	63	3 998	239	3 684	80	3 593	679	25 101	1 277
Total	10 295	76	9 916	461	9 891	173	8 331	521	7 731	175	7 199	1 256	53 363	2 662

## KOSSI

Garçons	4 400	53	4 321	166	3 902	45	3 418	175	3 114	44	3 028	521	22 183	1 004
Filles	4 113	35	3 829	123	3 630	50	3 160	125	2 891	39	2 999	589	20 622	961
Total	8 513	88	8 150	289	7 532	95	6 578	300	6 005	83	6 027	1 110	42 805	1 965

## LES BALE

Garçons	5 419	173	5 120	550	4 947	360	4 257	573	3 890	348	3 209	989	26 842	2 993
Filles	5 149	146	4 983	408	4 957	295	4 271	510	4 239	421	4 464	1 385	28 063	3 165
Total	10 568	319	10 103	958	9 904	655	8 528	1 083	8 129	769	7 673	2 374	54 905	6 158

## MOUHOUN

Garçons	7 496	127	6 481	561	6 878	257	5 541	480	5 340	210	4 613	1 288	36 349	2 923
Filles	7 121	84	6 060	338	6 462	194	5 558	353	5 345	150	5 458	1 682	36 004	2 801
Total	14 617	211	12 541	899	13 340	451	11 099	833	10 685	360	10 071	2 970	72 353	5 724

## NAYALA

Garçons	3 883	29	4 143	274	3 758	113	3 666	291	3 337	136	3 427	775	22 214	1 618
Filles	3 425	26	3 741	175	3 480	88	3 439	257	3 271	118	3 751	866	21 107	1 530
Total	7 308	55	7 884	449	7 238	201	7 105	548	6 608	254	7 178	1 641	43 321	3 148

## SOUROU

Garçons	2 806	19	2 546	163	2 391	124	2 371	180	1 878	158	2 010	379	14 002	1 023
Filles	2 495	25	2 112	114	2 287	97	2 095	108	1 891	127	2 192	470	13 072	941
Total	5 301	44	4 658	277	4 678	221	4 466	288	3 769	285	4 202	849	27 074	1 964

## Total Région

<b>Garçons</b>	29 557	447	28 053	1 989	27 157	1 009	23 586	1 981	21 606	991	19 893	4 529	149 852	10 946
<b>Filles</b>	27 045	346	25 199	1 344	25 426	787	22 521	1 592	21 321	935	22 457	5 671	143 969	10 675
<b>Total</b>	56 602	793	53 252	3 333	52 583	1 796	46 107	3 573	42 927	1 926	42 350	10 200	293 821	21 621

## CASCADES

## COMOE

Garçons	10 910	162	10 620	757	9 546	366	8 663	842	7 722	398	7 422	2 222	54 883	4 747
Filles	9 895	123	9 188	543	8 814	275	8 213	663	7 465	364	8 627	2 874	52 202	4 842
Total	20 805	285	19 808	1 300	18 360	641	16 876	1 505	15 187	762	16 049	5 096	107 085	9 589

## LERABA

Garçons	2 351	51	2 508	216	2 289	112	2 247	230	1 940	152	2 311	892	13 646	1 653
Filles	2 199	41	2 411	170	2 225	88	2 183	179	1 839	130	2 532	998	13 389	1 606
Total	4 550	92	4 919	386	4 514	200	4 430	409	3 779	282	4 843	1 890	27 035	3 259

## Total Région

<b>Garçons</b>	13 261	213	13 128	973	11 835	478	10 910	1 072	9 662	550	9 733	3 114	68 529	6 400
<b>Filles</b>	12 094	164	11 599	713	11 039	363	10 396	842	9 304	494	11 159	3 872	65 591	6 448
<b>Total</b>	25 355	377	24 727	1 686	22 874	841	21 306	1 914	18 966	1 044	20 892	6 986	134 120	12 848

## CENTRE

## KADIOGO

Garçons	46 469	732	44 443	3 324	44 682	2 761	38 325	3 571	37 132	2 594	32 753	4 607	243 804	17 589
Filles	46 137	607	43 545	2 467	44 871	1 965	39 528	2 817	40 226	2 464	39 149	6 487	253 456	16 807
Total	92 606	1 339	87 988	5 791	89 553	4 726	77 853	6 388	77 358	5 058	71 902	11 094	497 260	34 396

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.3 Public + Privé

CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.

## Total Région

<b>Garçons</b>	46 469	732	44 443	3 324	44 682	2 761	38 325	3 571	37 132	2 594	32 753	4 607	243 804	17 589
<b>Filles</b>	46 137	607	43 545	2 467	44 871	1 965	39 528	2 817	40 226	2 464	39 149	6 487	253 456	16 807
<b>Total</b>	92 606	1 339	87 988	5 791	89 553	4 726	77 853	6 388	77 358	5 058	71 902	11 094	497 260	34 396

## CENTRE-EST

## BOULGOU

<b>Garçons</b>	12 717	146	12 724	887	11 673	248	10 516	859	9 648	300	8 687	1 752	65 965	4 192
<b>Filles</b>	11 520	121	11 436	544	10 641	151	9 886	613	9 491	289	10 368	2 295	63 342	4 013
<b>Total</b>	24 237	267	24 160	1 431	22 314	399	20 402	1 472	19 139	589	19 055	4 047	129 307	8 205

## KOULPELOGO

<b>Garçons</b>	5 108	127	4 761	246	4 625	135	3 876	249	3 659	158	3 329	684	25 358	1 599
<b>Filles</b>	3 825	61	3 703	159	3 857	83	3 117	154	2 854	124	2 471	506	19 827	1 087
<b>Total</b>	8 933	188	8 464	405	8 482	218	6 993	403	6 513	282	5 800	1 190	45 185	2 686

## KOURITTENGA

<b>Garçons</b>	8 800	71	8 246	588	8 455	201	7 309	557	6 420	153	5 848	1 193	45 078	2 763
<b>Filles</b>	8 087	48	7 351	391	7 756	112	6 860	404	6 576	171	6 640	1 465	43 270	2 591
<b>Total</b>	16 887	119	15 597	979	16 211	313	14 169	961	12 996	324	12 488	2 658	88 348	5 354

## Total Région

<b>Garçons</b>	26 625	344	25 731	1 721	24 753	584	21 701	1 665	19 727	611	17 864	3 629	136 401	8 554
<b>Filles</b>	23 432	230	22 490	1 094	22 254	346	19 863	1 171	18 921	584	19 479	4 266	126 439	7 691
<b>Total</b>	50 057	574	48 221	2 815	47 007	930	41 564	2 836	38 648	1 195	37 343	7 895	262 840	16 245

## CENTRE-NORD

## BAM

<b>Garçons</b>	5 995	189	5 516	344	5 458	325	4 890	406	3 901	326	3 504	702	29 264	2 292
<b>Filles</b>	5 557	160	5 010	258	4 974	226	4 762	336	4 430	261	4 601	1 133	29 334	2 374
<b>Total</b>	11 552	349	10 526	602	10 432	551	9 652	742	8 331	587	8 105	1 835	58 598	4 666

## NAMENTENGA

<b>Garçons</b>	6 481	68	5 164	251	5 322	181	4 147	258	3 301	133	2 857	525	27 272	1 416
<b>Filles</b>	5 345	56	4 200	189	4 246	129	3 721	206	3 093	117	3 256	710	23 861	1 407
<b>Total</b>	11 826	124	9 364	440	9 568	310	7 868	464	6 394	250	6 113	1 235	51 133	2 823

## SANMATENGA

<b>Garçons</b>	12 851	378	11 510	959	11 008	823	9 500	936	8 160	722	6 300	1 193	59 329	5 011
<b>Filles</b>	11 244	299	10 350	638	10 214	589	9 505	810	8 764	693	8 346	1 968	58 423	4 997
<b>Total</b>	24 095	677	21 860	1 597	21 222	1 412	19 005	1 746	16 924	1 415	14 646	3 161	117 752	10 008

## Total Région

<b>Garçons</b>	25 327	635	22 190	1 554	21 788	1 329	18 537	1 600	15 362	1 181	12 661	2 420	115 865	8 719
<b>Filles</b>	22 146	515	19 560	1 085	19 434	944	17 988	1 352	16 287	1 071	16 203	3 811	111 618	8 778
<b>Total</b>	47 473	1 150	41 750	2 639	41 222	2 273	36 525	2 952	31 649	2 252	28 864	6 231	227 483	17 497

## CENTRE-OUEST

## BOULKIEMDE

<b>Garçons</b>	13 414	133	14 025	1 128	13 664	511	12 735	1 172	11 046	555	11 204	2 490	76 088	5 989
<b>Filles</b>	12 803	108	13 334	914	13 274	441	12 924	1 103	12 073	547	13 280	3 270	77 688	6 383
<b>Total</b>	26 217	241	27 359	2 042	26 938	952	25 659	2 275	23 119	1 102	24 484	5 760	153 776	12 372

## SANGUIE

<b>Garçons</b>	7 626	124	7 700	592	7 385	343	7 034	721	6 200	426	5 744	1 091	41 689	3 297
<b>Filles</b>	7 314	98	7 473	465	7 400	289	7 332	673	6 495	392	7 025	1 653	43 039	3 570
<b>Total</b>	14 940	222	15 173	1 057	14 785	632	14 366	1 394	12 695	818	12 769	2 744	84 728	6 867

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.3 Public + Privé

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.
<b>SISSILI</b>														
Garçons	5 288	85	4 896	339	4 740	213	4 322	379	3 756	242	3 268	677	26 270	1 935
Filles	5 000	51	4 743	209	4 563	151	4 485	324	4 081	206	4 194	990	27 066	1 931
Total	10 288	136	9 639	548	9 303	364	8 807	703	7 837	448	7 462	1 667	53 336	3 866

<b>ZIRO</b>														
Garçons	4 111	60	3 771	252	3 854	180	3 457	224	2 825	126	2 530	357	20 548	1 199
Filles	3 677	45	3 425	179	3 688	141	3 413	197	2 855	145	2 995	578	20 053	1 285
Total	7 788	105	7 196	431	7 542	321	6 870	421	5 680	271	5 525	935	40 601	2 484

## Total Région

<b>Garçons</b>	30 439	402	30 392	2 311	29 643	1 247	27 548	2 496	23 827	1 349	22 746	4 615	164 595	12 420
<b>Filles</b>	28 794	302	28 975	1 767	28 925	1 022	28 154	2 297	25 504	1 290	27 494	6 491	167 846	13 169
<b>Total</b>	59 233	704	59 367	4 078	58 568	2 269	55 702	4 793	49 331	2 639	50 240	11 106	332 441	25 589

## CENTRE-SUD

<b>BAZEGA</b>														
Garçons	4 992	90	5 435	441	5 409	255	5 401	450	4 514	268	4 867	1 050	30 618	2 554
Filles	4 481	51	4 672	227	4 899	136	4 799	319	4 500	228	5 563	1 375	28 914	2 336
Total	9 473	141	10 107	668	10 308	391	10 200	769	9 014	496	10 430	2 425	59 532	4 890

<b>NAHOURI</b>														
Garçons	3 572	123	3 404	333	3 710	307	3 414	356	3 063	287	2 935	597	20 098	2 003
Filles	3 123	103	3 113	261	3 561	202	3 174	263	2 872	302	3 050	705	18 893	1 836
Total	6 695	226	6 517	594	7 271	509	6 588	619	5 935	589	5 985	1 302	38 991	3 839

<b>ZOUNDWEOGO</b>														
Garçons	6 499	167	6 042	418	5 519	272	5 318	458	4 167	308	4 081	862	31 626	2 485
Filles	5 601	127	5 201	276	4 908	173	4 998	355	4 345	294	4 718	1 128	29 771	2 353
Total	12 100	294	11 243	694	10 427	445	10 316	813	8 512	602	8 799	1 990	61 397	4 838

## Total Région

<b>Garçons</b>	15 063	380	14 881	1 192	14 638	834	14 133	1 264	11 744	863	11 883	2 509	82 342	7 042
<b>Filles</b>	13 205	281	12 986	764	13 368	511	12 971	937	11 717	824	13 331	3 208	77 578	6 525
<b>Total</b>	28 268	661	27 867	1 956	28 006	1 345	27 104	2 201	23 461	1 687	25 214	5 717	159 920	13 567

## EST

<b>GNAGNA</b>														
Garçons	6 739	176	6 493	317	5 229	303	5 040	322	3 987	248	3 341	378	30 829	1 744
Filles	6 372	165	6 261	273	5 012	215	4 948	261	4 074	242	3 689	451	30 356	1 607
Total	13 111	341	12 754	590	10 241	518	9 988	583	8 061	490	7 030	829	61 185	3 351

<b>GOURMA</b>														
Garçons	6 231	126	5 363	415	5 175	357	5 067	501	4 371	409	4 190	902	30 397	2 710
Filles	5 590	110	4 915	252	4 880	230	4 737	356	4 361	375	4 561	1 128	29 044	2 451
Total	11 821	236	10 278	667	10 055	587	9 804	857	8 732	784	8 751	2 030	59 441	5 161

<b>KOMANDJARI</b>														
Garçons	347	3	310	12	283	2	236	11	296	16	261	34	1 733	78
Filles	334	7	283	19	295	1	261	18	264	5	291	58	1 728	108
Total	681	10	593	31	578	3	497	29	560	21	552	92	3 461	186

<b>KOMPIENGA</b>														
Garçons	1 333	74	1 173	148	1 302	139	1 241	169	1 099	150	1 065	298	7 213	978
Filles	1 041	55	1 045	103	1 116	105	997	120	938	84	900	249	6 037	716
Total	2 374	129	2 218	251	2 418	244	2 238	289	2 037	234	1 965	547	13 250	1 694

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.3 Public + Privé

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.
<b>TAPOA</b>														
Garçons	5 896	183	6 362	348	5 769	350	5 681	320	3 818	266	3 772	599	31 298	2 066
Filles	5 316	124	5 453	234	4 953	293	4 826	235	3 276	187	3 528	675	27 352	1 748
<b>Total</b>	<b>11 212</b>	<b>307</b>	<b>11 815</b>	<b>582</b>	<b>10 722</b>	<b>643</b>	<b>10 507</b>	<b>555</b>	<b>7 094</b>	<b>453</b>	<b>7 300</b>	<b>1 274</b>	<b>58 650</b>	<b>3 814</b>

## Total Région

<b>Garçons</b>	20 546	562	19 701	1 240	17 758	1 151	17 265	1 323	13 571	1 089	12 629	2 211	101 470	7 576
<b>Filles</b>	18 653	461	17 957	881	16 256	844	15 769	990	12 913	893	12 969	2 561	94 517	6 630
<b>Total</b>	<b>39 199</b>	<b>1 023</b>	<b>37 658</b>	<b>2 121</b>	<b>34 014</b>	<b>1 995</b>	<b>33 034</b>	<b>2 313</b>	<b>26 484</b>	<b>1 982</b>	<b>25 598</b>	<b>4 772</b>	<b>195 987</b>	<b>14 206</b>

## HAUTS-BASSINS

## HOUET

Garçons	26 991	281	26 283	1 995	25 697	851	22 182	2 001	20 289	687	18 106	3 376	139 548	9 191
Filles	26 085	220	24 709	1 454	24 013	618	21 879	1 665	20 986	647	20 530	4 270	138 202	8 874
<b>Total</b>	<b>53 076</b>	<b>501</b>	<b>50 992</b>	<b>3 449</b>	<b>49 710</b>	<b>1 469</b>	<b>44 061</b>	<b>3 666</b>	<b>41 275</b>	<b>1 334</b>	<b>38 636</b>	<b>7 646</b>	<b>277 750</b>	<b>18 065</b>

## KENEDOUGOU

Garçons	7 527	103	6 606	390	6 702	205	5 710	417	5 314	178	4 060	695	35 919	1 988
Filles	6 972	82	5 800	265	6 118	147	5 432	388	5 375	152	4 406	933	34 103	1 967
<b>Total</b>	<b>14 499</b>	<b>185</b>	<b>12 406</b>	<b>655</b>	<b>12 820</b>	<b>352</b>	<b>11 142</b>	<b>805</b>	<b>10 689</b>	<b>330</b>	<b>8 466</b>	<b>1 628</b>	<b>70 022</b>	<b>3 955</b>

## TUY

Garçons	6 246	56	5 927	302	5 636	140	4 771	330	4 086	109	3 642	717	30 308	1 654
Filles	5 841	41	5 391	219	5 293	133	4 692	261	4 092	116	4 005	961	29 314	1 731
<b>Total</b>	<b>12 087</b>	<b>97</b>	<b>11 318</b>	<b>521</b>	<b>10 929</b>	<b>273</b>	<b>9 463</b>	<b>591</b>	<b>8 178</b>	<b>225</b>	<b>7 647</b>	<b>1 678</b>	<b>59 622</b>	<b>3 385</b>

## Total Région

<b>Garçons</b>	40 764	440	38 816	2 687	38 035	1 196	32 663	2 748	29 689	974	25 808	4 788	205 775	12 833
<b>Filles</b>	38 898	343	35 900	1 938	35 424	898	32 003	2 314	30 453	915	28 941	6 164	201 619	12 572
<b>Total</b>	<b>79 662</b>	<b>783</b>	<b>74 716</b>	<b>4 625</b>	<b>73 459</b>	<b>2 094</b>	<b>64 666</b>	<b>5 062</b>	<b>60 142</b>	<b>1 889</b>	<b>54 749</b>	<b>10 952</b>	<b>407 394</b>	<b>25 405</b>

## NORD

## LOROUM

Garçons	3 215	32	2 757	154	2 320	60	1 855	132	1 500	57	1 147	181	12 794	616
Filles	2 933	31	2 579	110	2 136	62	1 691	90	1 409	43	1 342	303	12 090	639
<b>Total</b>	<b>6 148</b>	<b>63</b>	<b>5 336</b>	<b>264</b>	<b>4 456</b>	<b>122</b>	<b>3 546</b>	<b>222</b>	<b>2 909</b>	<b>100</b>	<b>2 489</b>	<b>484</b>	<b>24 884</b>	<b>1 255</b>

## PASSORE

Garçons	10 239	203	9 319	854	9 287	526	8 393	895	7 481	522	6 932	1 942	51 651	4 942
Filles	9 441	159	8 534	537	8 694	328	8 233	727	8 279	539	8 602	2 808	51 783	5 098
<b>Total</b>	<b>19 680</b>	<b>362</b>	<b>17 853</b>	<b>1 391</b>	<b>17 981</b>	<b>854</b>	<b>16 626</b>	<b>1 622</b>	<b>15 760</b>	<b>1 061</b>	<b>15 534</b>	<b>4 750</b>	<b>103 434</b>	<b>10 040</b>

## YATENGA

Garçons	18 094	533	15 122	1 036	14 652	1 040	13 070	1 261	10 623	937	8 197	1 777	79 758	6 584
Filles	16 470	469	13 731	718	13 415	771	12 155	979	11 124	1 036	9 618	2 526	76 513	6 499
<b>Total</b>	<b>34 564</b>	<b>1 002</b>	<b>28 853</b>	<b>1 754</b>	<b>28 067</b>	<b>1 811</b>	<b>25 225</b>	<b>2 240</b>	<b>21 747</b>	<b>1 973</b>	<b>17 815</b>	<b>4 303</b>	<b>156 271</b>	<b>13 083</b>

## ZONDOMA

Garçons	5 983	182	5 354	369	5 084	307	4 468	349	3 470	220	2 606	515	26 965	1 942
Filles	5 450	131	4 955	301	4 796	212	4 291	314	3 810	257	3 492	846	26 794	2 061
<b>Total</b>	<b>11 433</b>	<b>313</b>	<b>10 309</b>	<b>670</b>	<b>9 880</b>	<b>519</b>	<b>8 759</b>	<b>663</b>	<b>7 280</b>	<b>477</b>	<b>6 098</b>	<b>1 361</b>	<b>53 759</b>	<b>4 003</b>

## Total Région

<b>Garçons</b>	37 531	950	32 552	2 413	31 343	1 933	27 786	2 637	23 074	1 736	18 882	4 415	171 168	14 084
<b>Filles</b>	34 294	790	29 799	1 666	29 041	1 373	26 370	2 110	24 622	1 875	23 054	6 483	167 180	14 297
<b>Total</b>	<b>71 825</b>	<b>1 740</b>	<b>62 351</b>	<b>4 079</b>	<b>60 384</b>	<b>3 306</b>	<b>54 156</b>	<b>4 747</b>	<b>47 696</b>	<b>3 611</b>	<b>41 936</b>	<b>10 898</b>	<b>338 348</b>	<b>28 381</b>

## PLATEAU CENTRAL

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.3 Public + Privé

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.
<b>GANZOURGOU</b>														
Garçons	9 796	182	8 941	469	8 028	301	6 693	486	5 508	265	4 799	854	43 765	2 557
Filles	8 707	163	7 884	350	7 307	220	6 454	388	5 598	285	5 708	1 294	41 658	2 700
Total	18 503	345	16 825	819	15 335	521	13 147	874	11 106	550	10 507	2 148	85 423	5 257
<b>KOURWEOGO</b>														
Garçons	4 409	169	3 734	240	3 932	218	3 483	265	3 056	172	2 797	420	21 411	1 484
Filles	3 862	100	3 088	150	3 336	132	3 071	185	3 050	156	3 207	531	19 614	1 254
Total	8 271	269	6 822	390	7 268	350	6 554	450	6 106	328	6 004	951	41 025	2 738
<b>OUBRITENGA</b>														
Garçons	6 445	219	6 101	430	6 327	410	5 235	504	5 015	366	4 152	763	33 275	2 692
Filles	5 844	159	5 240	282	5 567	244	4 817	350	4 982	345	4 865	1 118	31 315	2 498
Total	12 289	378	11 341	712	11 894	654	10 052	854	9 997	711	9 017	1 881	64 590	5 190
Total Région														
Garçons	20 650	570	18 776	1 139	18 287	929	15 411	1 255	13 579	803	11 748	2 037	98 451	6 733
Filles	18 413	422	16 212	782	16 210	596	14 342	923	13 630	786	13 780	2 943	92 587	6 452
Total	39 063	992	34 988	1 921	34 497	1 525	29 753	2 178	27 209	1 589	25 528	4 980	191 038	13 185
<b>SAHEL</b>														
<b>OULDALAN</b>														
Garçons	958	3	982	5	828	22	781	20	658	19	672	20	4 879	89
Filles	928	7	902	5	703	13	660	23	613	15	589	17	4 395	80
Total	1 886	10	1 884	10	1 531	35	1 441	43	1 271	34	1 261	37	9 274	169
<b>SENO</b>														
Garçons	4 435	32	3 235	59	2 755	48	2 413	61	2 196	61	2 005	167	17 039	428
Filles	4 374	36	2 928	69	2 548	41	2 349	67	2 095	38	1 916	178	16 210	429
Total	8 809	68	6 163	128	5 303	89	4 762	128	4 291	99	3 921	345	33 249	857
<b>SOUM</b>														
Garçons	2 776	11	1 433	93	1 214	69	1 096	47	921	66	874	96	8 314	382
Filles	2 337	7	1 296	65	1 102	53	977	45	921	59	795	121	7 428	350
Total	5 113	18	2 729	158	2 316	122	2 073	92	1 842	125	1 669	217	15 742	732
<b>YAGHA</b>														
Garçons	627	16	599	14	563	17	451	17	436	9	432	33	3 108	106
Filles	577	9	593	13	572	15	441	22	359	10	285	32	2 827	101
Total	1 204	25	1 192	27	1 135	32	892	39	795	19	717	65	5 935	207
Total Région														
Garçons	8 796	62	6 249	171	5 360	156	4 741	145	4 211	155	3 983	316	33 340	1 005
Filles	8 216	59	5 719	152	4 925	122	4 427	157	3 988	122	3 585	348	30 860	960
Total	17 012	121	11 968	323	10 285	278	9 168	302	8 199	277	7 568	664	64 200	1 965
<b>SUD-OUEST</b>														
<b>BOUGOURIBA</b>														
Garçons	2 849	53	2 278	158	2 227	131	2 096	223	1 797	111	1 570	344	12 817	1 020
Filles	2 576	56	2 035	140	2 096	116	1 945	189	1 742	141	1 615	433	12 009	1 075
Total	5 425	109	4 313	298	4 323	247	4 041	412	3 539	252	3 185	777	24 826	2 095
<b>IOBA</b>														
Garçons	4 669	33	4 182	294	4 094	138	3 586	274	3 152	94	2 821	531	22 504	1 364
Filles	4 146	27	3 771	216	3 774	98	3 386	250	3 260	98	3 214	685	21 551	1 374
Total	8 815	60	7 953	510	7 868	236	6 972	524	6 412	192	6 035	1 216	44 055	2 738

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.3 Public + Privé

CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.

## NOUMBIEL

Garçons	1 693	11	1 376	46	1 322	55	1 291	73	993	30	907	85	7 582	300
Filles	1 558	17	1 250	45	1 112	33	1 177	54	1 032	33	913	123	7 042	305
<b>Total</b>	<b>3 251</b>	<b>28</b>	<b>2 626</b>	<b>91</b>	<b>2 434</b>	<b>88</b>	<b>2 468</b>	<b>127</b>	<b>2 025</b>	<b>63</b>	<b>1 820</b>	<b>208</b>	<b>14 624</b>	<b>605</b>

## PONI

Garçons	6 498	104	4 941	334	4 610	203	4 126	291	3 371	179	3 175	479	26 721	1 590
Filles	5 879	76	4 499	247	4 404	178	3 797	280	3 389	187	3 301	602	25 269	1 570
<b>Total</b>	<b>12 377</b>	<b>180</b>	<b>9 440</b>	<b>581</b>	<b>9 014</b>	<b>381</b>	<b>7 923</b>	<b>571</b>	<b>6 760</b>	<b>366</b>	<b>6 476</b>	<b>1 081</b>	<b>51 990</b>	<b>3 160</b>

## Total Région

<b>Garçons</b>	<b>15 709</b>	<b>201</b>	<b>12 777</b>	<b>832</b>	<b>12 253</b>	<b>527</b>	<b>11 099</b>	<b>861</b>	<b>9 313</b>	<b>414</b>	<b>8 473</b>	<b>1 439</b>	<b>69 624</b>	<b>4 274</b>
<b>Filles</b>	<b>14 159</b>	<b>176</b>	<b>11 555</b>	<b>648</b>	<b>11 386</b>	<b>425</b>	<b>10 305</b>	<b>773</b>	<b>9 423</b>	<b>459</b>	<b>9 043</b>	<b>1 843</b>	<b>65 871</b>	<b>4 324</b>
<b>Total</b>	<b>29 868</b>	<b>377</b>	<b>24 332</b>	<b>1 480</b>	<b>23 639</b>	<b>952</b>	<b>21 404</b>	<b>1 634</b>	<b>18 736</b>	<b>873</b>	<b>17 516</b>	<b>3 282</b>	<b>135 495</b>	<b>8 598</b>

Total National
----------------

Sexe	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.
<b>Garçons</b>	<b>330 737</b>	<b>5 938</b>	<b>307 689</b>	<b>21 546</b>	<b>297 532</b>	<b>14 134</b>	<b>263 705</b>	<b>22 618</b>	<b>232 497</b>	<b>13 310</b>	<b>209 056</b>	<b>40 629</b>	<b>1 641 216</b>	<b>118 175</b>
<b>Filles</b>	<b>305 486</b>	<b>4 696</b>	<b>281 496</b>	<b>15 301</b>	<b>278 559</b>	<b>10 196</b>	<b>254 637</b>	<b>18 275</b>	<b>238 309</b>	<b>12 712</b>	<b>240 644</b>	<b>54 148</b>	<b>1 599 131</b>	<b>115 328</b>
<b>Total</b>	<b>636 223</b>	<b>10 634</b>	<b>589 185</b>	<b>36 847</b>	<b>576 091</b>	<b>24 330</b>	<b>518 342</b>	<b>40 893</b>	<b>470 806</b>	<b>26 022</b>	<b>449 700</b>	<b>94 777</b>	<b>3 240 347</b>	<b>233 503</b>



## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.4 Urbain

CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

Garçons	449	1	478	35	400	8	393	39	362	8	407	36	2 489	127
Filles	413	3	475	28	374	4	367	29	366	3	330	33	2 325	100
Total	862	4	953	63	774	12	760	68	728	11	737	69	4 814	227

## KOSSI

Garçons	601	0	542	31	531	9	496	41	498	4	507	114	3 175	199
Filles	567	0	534	20	498	11	479	24	469	5	533	116	3 080	176
Total	1 168	0	1 076	51	1 029	20	975	65	967	9	1 040	230	6 255	375

## LES BALE

Garçons	558	15	565	66	573	51	485	90	431	80	385	87	2 997	389
Filles	536	14	602	49	494	53	484	90	468	78	530	119	3 114	403
Total	1 094	29	1 167	115	1 067	104	969	180	899	158	915	206	6 111	792

## MOUHOUN

Garçons	1 096	5	1 085	107	1 099	36	958	92	1 006	47	757	121	6 001	408
Filles	1 151	6	1 153	76	1 116	43	1 053	72	1 072	46	1 018	154	6 563	397
Total	2 247	11	2 238	183	2 215	79	2 011	164	2 078	93	1 775	275	12 564	805

## NAYALA

Garçons	232	2	242	33	240	22	242	20	266	32	258	64	1 480	173
Filles	232	2	270	13	238	10	211	19	246	19	265	41	1 462	104
Total	464	4	512	46	478	32	453	39	512	51	523	105	2 942	277

## SOUROU

Garçons	410	6	394	52	428	64	412	57	402	63	447	73	2 493	315
Filles	391	11	332	41	450	46	370	33	385	52	482	76	2 410	259
Total	801	17	726	93	878	110	782	90	787	115	929	149	4 903	574

## Total Région

<b>Garçons</b>	3 346	29	3 306	324	3 271	190	2 986	339	2 965	234	2 761	495	18 635	1 611
<b>Filles</b>	3 290	36	3 366	227	3 170	167	2 964	267	3 006	203	3 158	539	18 954	1 439
<b>Total</b>	6 636	65	6 672	551	6 441	357	5 950	606	5 971	437	5 919	1 034	37 589	3 050

## CASCADES

## COMOE

Garçons	2 618	45	2 635	289	2 504	121	2 287	299	2 094	132	2 183	726	14 321	1 612
Filles	2 616	30	2 460	212	2 484	115	2 258	232	2 227	109	2 681	980	14 726	1 678
Total	5 234	75	5 095	501	4 988	236	4 545	531	4 321	241	4 864	1 706	29 047	3 290

## LERABA

Garçons	120	0	102	7	114	11	87	11	91	8	143	49	657	86
Filles	108	0	103	7	115	2	94	3	77	7	170	66	667	85
Total	228	0	205	14	229	13	181	14	168	15	313	115	1 324	171

## Total Région

<b>Garçons</b>	2 738	45	2 737	296	2 618	132	2 374	310	2 185	140	2 326	775	14 978	1 698
<b>Filles</b>	2 724	30	2 563	219	2 599	117	2 352	235	2 304	116	2 851	1 046	15 393	1 763
<b>Total</b>	5 462	75	5 300	515	5 217	249	4 726	545	4 489	256	5 177	1 821	30 371	3 461

## CENTRE

## KADIOGO

Garçons	33 329	329	31 873	2 223	32 203	1 492	27 902	2 418	27 633	1 563	24 491	3 202	177 431	11 227
Filles	33 459	257	31 688	1 693	33 080	1 077	29 235	1 926	30 050	1 443	29 137	4 446	186 649	10 842
Total	66 788	586	63 561	3 916	65 283	2 569	57 137	4 344	57 683	3 006	53 628	7 648	364 080	22 069

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.4 Urbain

CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.

## Total Région

<b>Garçons</b>	33 329	329	31 873	2 223	32 203	1 492	27 902	2 418	27 633	1 563	24 491	3 202	177 431	11 227
<b>Filles</b>	33 459	257	31 688	1 693	33 080	1 077	29 235	1 926	30 050	1 443	29 137	4 446	186 649	10 842
<b>Total</b>	66 788	586	63 561	3 916	65 283	2 569	57 137	4 344	57 683	3 006	53 628	7 648	364 080	22 069

## CENTRE-EST

## BOULGOU

<b>Garçons</b>	2 355	21	2 306	203	2 266	62	1 919	179	1 854	48	1 615	275	12 315	788
<b>Filles</b>	2 164	14	2 190	138	2 025	31	1 908	128	1 884	50	2 010	342	12 181	703
<b>Total</b>	4 519	35	4 496	341	4 291	93	3 827	307	3 738	98	3 625	617	24 496	1 491

## KOULPELOGO

<b>Garçons</b>	245	0	219	1	241	2	197	14	154	2	175	42	1 231	61
<b>Filles</b>	171	0	194	4	199	0	193	10	140	0	173	61	1 070	75
<b>Total</b>	416	0	413	5	440	2	390	24	294	2	348	103	2 301	136

## KOURITTENGA

<b>Garçons</b>	2 513	12	2 514	200	2 267	27	2 069	165	1 855	31	1 722	224	12 940	659
<b>Filles</b>	2 502	9	2 385	131	2 258	22	2 054	124	1 969	30	1 957	352	13 125	668
<b>Total</b>	5 015	21	4 899	331	4 525	49	4 123	289	3 824	61	3 679	576	26 065	1 327

## Total Région

<b>Garçons</b>	5 113	33	5 039	404	4 774	91	4 185	358	3 863	81	3 512	541	26 486	1 508
<b>Filles</b>	4 837	23	4 769	273	4 482	53	4 155	262	3 993	80	4 140	755	26 376	1 446
<b>Total</b>	9 950	56	9 808	677	9 256	144	8 340	620	7 856	161	7 652	1 296	52 862	2 954

## CENTRE-NORD

## BAM

<b>Garçons</b>	746	22	686	48	619	61	525	74	565	77	524	94	3 665	376
<b>Filles</b>	665	12	635	31	634	27	574	47	629	55	748	171	3 885	343
<b>Total</b>	1 411	34	1 321	79	1 253	88	1 099	121	1 194	132	1 272	265	7 550	719

## NAMENTENGA

<b>Garçons</b>	440	0	390	27	419	23	424	43	305	17	297	62	2 275	172
<b>Filles</b>	462	0	378	30	360	12	447	36	339	13	375	92	2 361	183
<b>Total</b>	902	0	768	57	779	35	871	79	644	30	672	154	4 636	355

## SANMATENGA

<b>Garçons</b>	2 790	67	2 116	257	2 116	242	1 797	181	1 609	248	1 269	168	11 697	1 163
<b>Filles</b>	2 393	72	1 927	170	2 050	190	1 782	181	1 862	259	1 540	235	11 554	1 107
<b>Total</b>	5 183	139	4 043	427	4 166	432	3 579	362	3 471	507	2 809	403	23 251	2 270

## Total Région

<b>Garçons</b>	3 976	89	3 192	332	3 154	326	2 746	298	2 479	342	2 090	324	17 637	1 711
<b>Filles</b>	3 520	84	2 940	231	3 044	229	2 803	264	2 830	327	2 663	498	17 800	1 633
<b>Total</b>	7 496	173	6 132	563	6 198	555	5 549	562	5 309	669	4 753	822	35 437	3 344

## CENTRE-OUEST

## BOULKIEMDE

<b>Garçons</b>	2 324	11	2 441	234	2 282	48	2 237	211	2 062	57	2 210	465	13 556	1 026
<b>Filles</b>	2 347	19	2 476	179	2 423	37	2 353	169	2 295	44	2 725	591	14 619	1 039
<b>Total</b>	4 671	30	4 917	413	4 705	85	4 590	380	4 357	101	4 935	1 056	28 175	2 065

## SANGUIE

<b>Garçons</b>	636	26	696	71	686	57	659	97	690	62	542	129	3 909	442
<b>Filles</b>	578	16	619	59	661	30	697	80	645	45	679	175	3 879	405
<b>Total</b>	1 214	42	1 315	130	1 347	87	1 356	177	1 335	107	1 221	304	7 788	847

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.4 Urbain

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.
<b>SISSILI</b>														
Garçons	1 101	24	889	96	850	48	872	128	733	87	674	141	5 119	524
Filles	953	9	918	56	819	29	877	102	773	58	893	243	5 233	497
Total	2 054	33	1 807	152	1 669	77	1 749	230	1 506	145	1 567	384	10 352	1 021

<b>ZIRO</b>														
Garçons	300	6	265	24	281	21	239	31	223	32	228	40	1 536	154
Filles	289	10	266	20	269	21	262	29	263	30	248	68	1 597	178
Total	589	16	531	44	550	42	501	60	486	62	476	108	3 133	332

## Total Région

<b>Garçons</b>	4 361	67	4 291	425	4 099	174	4 007	467	3 708	238	3 654	775	24 120	2 146
<b>Filles</b>	4 167	54	4 279	314	4 172	117	4 189	380	3 976	177	4 545	1 077	25 328	2 119
<b>Total</b>	8 528	121	8 570	739	8 271	291	8 196	847	7 684	415	8 199	1 852	49 448	4 265

## CENTRE-SUD

<b>BAZEGA</b>														
Garçons	725	20	994	87	827	68	867	67	656	74	710	114	4 779	430
Filles	624	9	787	41	728	23	787	40	625	62	817	161	4 368	336
Total	1 349	29	1 781	128	1 555	91	1 654	107	1 281	136	1 527	275	9 147	766

<b>NAHOURI</b>														
Garçons	783	45	698	83	699	111	728	100	672	83	638	183	4 218	605
Filles	718	33	677	60	743	64	730	75	731	92	721	216	4 320	540
Total	1 501	78	1 375	143	1 442	175	1 458	175	1 403	175	1 359	399	8 538	1 145

<b>ZOUNDWEOGO</b>														
Garçons	731	9	776	81	798	66	714	81	662	75	648	115	4 329	427
Filles	641	13	662	41	710	34	706	58	726	71	779	165	4 224	382
Total	1 372	22	1 438	122	1 508	100	1 420	139	1 388	146	1 427	280	8 553	809

## Total Région

<b>Garçons</b>	2 239	74	2 468	251	2 324	245	2 309	248	1 990	232	1 996	412	13 326	1 462
<b>Filles</b>	1 983	55	2 126	142	2 181	121	2 223	173	2 082	225	2 317	542	12 912	1 258
<b>Total</b>	4 222	129	4 594	393	4 505	366	4 532	421	4 072	457	4 313	954	26 238	2 720

## EST

<b>GNAGNA</b>														
Garçons	287	7	332	17	269	24	286	40	259	36	281	52	1 714	176
Filles	308	18	319	13	280	7	277	22	244	35	283	36	1 711	131
Total	595	25	651	30	549	31	563	62	503	71	564	88	3 425	307

<b>GOURMA</b>														
Garçons	1 782	36	1 596	169	1 528	100	1 435	207	1 443	131	1 250	283	9 034	926
Filles	1 733	40	1 595	102	1 589	96	1 491	158	1 496	106	1 489	380	9 393	882
Total	3 515	76	3 191	271	3 117	196	2 926	365	2 939	237	2 739	663	18 427	1 808

<b>KOMANDJARI</b>														
Garçons	272	3	229	11	227	2	191	10	240	16	173	9	1 332	51
Filles	249	7	196	17	226	1	190	16	222	5	186	23	1 269	69
Total	521	10	425	28	453	3	381	26	462	21	359	32	2 601	120

<b>KOMPIENGA</b>														
Garçons	259	2	240	23	235	3	262	29	231	5	226	38	1 453	100
Filles	225	2	232	24	233	1	241	27	224	0	209	42	1 364	96
Total	484	4	472	47	468	4	503	56	455	5	435	80	2 817	196

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.4 Urbain

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.
<b>TAPOA</b>														
Garçons	274	10	357	23	317	48	349	35	260	60	264	41	1 821	217
Filles	301	8	325	26	353	41	311	20	260	35	279	42	1 829	172
<b>Total</b>	<b>575</b>	<b>18</b>	<b>682</b>	<b>49</b>	<b>670</b>	<b>89</b>	<b>660</b>	<b>55</b>	<b>520</b>	<b>95</b>	<b>543</b>	<b>83</b>	<b>3 650</b>	<b>389</b>

## Total Région

<b>Garçons</b>	2 874	58	2 754	243	2 576	177	2 523	321	2 433	248	2 194	423	15 354	1 470
<b>Filles</b>	2 816	75	2 667	182	2 681	146	2 510	243	2 446	181	2 446	523	15 566	1 350
<b>Total</b>	<b>5 690</b>	<b>133</b>	<b>5 421</b>	<b>425</b>	<b>5 257</b>	<b>323</b>	<b>5 033</b>	<b>564</b>	<b>4 879</b>	<b>429</b>	<b>4 640</b>	<b>946</b>	<b>30 920</b>	<b>2 820</b>

## HAUTS-BASSINS

## HOUET

Garçons	13 704	65	13 766	1 123	13 830	508	11 762	1 120	11 349	399	10 342	1 738	74 753	4 953
Filles	14 204	63	13 596	856	13 696	371	12 511	1 022	12 087	383	11 915	2 105	78 009	4 800
<b>Total</b>	<b>27 908</b>	<b>128</b>	<b>27 362</b>	<b>1 979</b>	<b>27 526</b>	<b>879</b>	<b>24 273</b>	<b>2 142</b>	<b>23 436</b>	<b>782</b>	<b>22 257</b>	<b>3 843</b>	<b>152 762</b>	<b>9 753</b>

## KENEDOUGOU

Garçons	659	7	612	65	610	6	479	50	552	20	416	57	3 328	205
Filles	713	4	605	42	581	5	502	41	555	12	500	89	3 456	193
<b>Total</b>	<b>1 372</b>	<b>11</b>	<b>1 217</b>	<b>107</b>	<b>1 191</b>	<b>11</b>	<b>981</b>	<b>91</b>	<b>1 107</b>	<b>32</b>	<b>916</b>	<b>146</b>	<b>6 784</b>	<b>398</b>

## TUY

Garçons	1 893	20	1 829	104	1 486	43	1 388	127	1 085	55	1 057	191	8 738	540
Filles	1 739	20	1 573	81	1 348	32	1 265	82	1 058	51	1 049	248	8 032	514
<b>Total</b>	<b>3 632</b>	<b>40</b>	<b>3 402</b>	<b>185</b>	<b>2 834</b>	<b>75</b>	<b>2 653</b>	<b>209</b>	<b>2 143</b>	<b>106</b>	<b>2 106</b>	<b>439</b>	<b>16 770</b>	<b>1 054</b>

## Total Région

<b>Garçons</b>	16 256	92	16 207	1 292	15 926	557	13 629	1 297	12 986	474	11 815	1 986	86 819	5 698
<b>Filles</b>	16 656	87	15 774	979	15 625	408	14 278	1 145	13 700	446	13 464	2 442	89 497	5 507
<b>Total</b>	<b>32 912</b>	<b>179</b>	<b>31 981</b>	<b>2 271</b>	<b>31 551</b>	<b>965</b>	<b>27 907</b>	<b>2 442</b>	<b>26 686</b>	<b>920</b>	<b>25 279</b>	<b>4 428</b>	<b>176 316</b>	<b>11 205</b>

## NORD

## LOROUM

Garçons	636	3	578	27	541	3	461	27	448	17	319	58	2 983	135
Filles	578	2	506	18	571	12	409	18	365	5	376	98	2 805	153
<b>Total</b>	<b>1 214</b>	<b>5</b>	<b>1 084</b>	<b>45</b>	<b>1 112</b>	<b>15</b>	<b>870</b>	<b>45</b>	<b>813</b>	<b>22</b>	<b>695</b>	<b>156</b>	<b>5 788</b>	<b>288</b>

## PASSORE

Garçons	810	28	764	70	751	82	687	90	639	80	537	100	4 188	450
Filles	794	27	725	43	672	35	712	86	718	67	725	168	4 346	426
<b>Total</b>	<b>1 604</b>	<b>55</b>	<b>1 489</b>	<b>113</b>	<b>1 423</b>	<b>117</b>	<b>1 399</b>	<b>176</b>	<b>1 357</b>	<b>147</b>	<b>1 262</b>	<b>268</b>	<b>8 534</b>	<b>876</b>

## YATENGA

Garçons	2 389	51	2 175	194	2 075	226	1 949	267	1 754	244	1 609	352	11 951	1 334
Filles	2 376	58	2 082	115	2 014	128	1 955	170	1 912	245	1 975	488	12 314	1 204
<b>Total</b>	<b>4 765</b>	<b>109</b>	<b>4 257</b>	<b>309</b>	<b>4 089</b>	<b>354</b>	<b>3 904</b>	<b>437</b>	<b>3 666</b>	<b>489</b>	<b>3 584</b>	<b>840</b>	<b>24 265</b>	<b>2 538</b>

## ZONDOMA

Garçons	821	14	865	63	755	55	657	71	578	58	478	79	4 154	340
Filles	773	10	771	48	722	45	659	50	611	57	584	101	4 120	311
<b>Total</b>	<b>1 594</b>	<b>24</b>	<b>1 636</b>	<b>111</b>	<b>1 477</b>	<b>100</b>	<b>1 316</b>	<b>121</b>	<b>1 189</b>	<b>115</b>	<b>1 062</b>	<b>180</b>	<b>8 274</b>	<b>651</b>

## Total Région

<b>Garçons</b>	4 656	96	4 382	354	4 122	366	3 754	455	3 419	399	2 943	589	23 276	2 259
<b>Filles</b>	4 521	97	4 084	224	3 979	220	3 735	324	3 606	374	3 660	855	23 585	2 094
<b>Total</b>	<b>9 177</b>	<b>193</b>	<b>8 466</b>	<b>578</b>	<b>8 101</b>	<b>586</b>	<b>7 489</b>	<b>779</b>	<b>7 025</b>	<b>773</b>	<b>6 603</b>	<b>1 444</b>	<b>46 861</b>	<b>4 353</b>

## PLATEAU CENTRAL

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.4 Urbain

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.
<b>GANZOURGOU</b>														
Garçons	706	38	626	62	631	53	536	64	501	73	466	100	3 466	390
Filles	680	27	635	38	538	31	556	46	549	95	570	178	3 528	415
Total	1 386	65	1 261	100	1 169	84	1 092	110	1 050	168	1 036	278	6 994	805

<b>KOURWEOGO</b>														
Garçons	465	15	393	43	411	13	308	42	288	14	272	48	2 137	175
Filles	418	9	341	24	343	15	326	28	344	15	347	58	2 119	149
Total	883	24	734	67	754	28	634	70	632	29	619	106	4 256	324

<b>OUBRITENGA</b>														
Garçons	642	10	601	54	541	53	528	49	500	25	460	63	3 272	254
Filles	624	9	540	25	608	27	522	43	543	26	533	77	3 370	207
Total	1 266	19	1 141	79	1 149	80	1 050	92	1 043	51	993	140	6 642	461

## Total Région

<b>Garçons</b>	1 813	63	1 620	159	1 583	119	1 372	155	1 289	112	1 198	211	8 875	819
<b>Filles</b>	1 722	45	1 516	87	1 489	73	1 404	117	1 436	136	1 450	313	9 017	771
<b>Total</b>	3 535	108	3 136	246	3 072	192	2 776	272	2 725	248	2 648	524	17 892	1 590

## SAHEL

<b>OU DALAN</b>														
Garçons	306	0	221	1	240	2	234	2	193	1	176	0	1 370	6
Filles	283	3	239	1	218	4	193	5	197	5	170	0	1 300	18
Total	589	3	460	2	458	6	427	7	390	6	346	0	2 670	24

<b>SENO</b>														
Garçons	756	0	537	17	568	10	520	19	459	11	461	27	3 301	84
Filles	810	1	554	15	469	13	552	16	473	8	423	35	3 281	88
Total	1 566	1	1 091	32	1 037	23	1 072	35	932	19	884	62	6 582	172

<b>SOU M</b>														
Garçons	1 149	3	809	65	593	67	533	43	437	52	435	78	3 956	308
Filles	1 002	0	724	39	590	52	521	43	462	51	388	93	3 687	278
Total	2 151	3	1 533	104	1 183	119	1 054	86	899	103	823	171	7 643	586

<b>YAGHA</b>														
Garçons	159	16	97	7	113	11	105	10	101	4	111	10	686	58
Filles	147	9	95	10	119	14	96	16	97	6	71	7	625	62
Total	306	25	192	17	232	25	201	26	198	10	182	17	1 311	120

## Total Région

<b>Garçons</b>	2 370	19	1 664	90	1 514	90	1 392	74	1 190	68	1 183	115	9 313	456
<b>Filles</b>	2 242	13	1 612	65	1 396	83	1 362	80	1 229	70	1 052	135	8 893	446
<b>Total</b>	4 612	32	3 276	155	2 910	173	2 754	154	2 419	138	2 235	250	18 206	902

## SUD-OUEST

<b>BOUGOURIBA</b>														
Garçons	582	21	413	38	416	43	355	57	364	40	293	59	2 423	258
Filles	551	23	399	32	418	39	401	50	424	46	365	92	2 558	282
Total	1 133	44	812	70	834	82	756	107	788	86	658	151	4 981	540

<b>IOBA</b>														
Garçons	507	0	413	39	421	0	440	55	379	0	396	83	2 556	177
Filles	449	0	423	34	411	1	409	47	437	0	478	142	2 607	224
Total	956	0	836	73	832	1	849	102	816	0	874	225	5 163	401

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.4 Urbain

CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.

## NOUMBIEL

Garçons	342	8	226	18	241	13	216	23	201	14	165	7	1 391	83
Filles	289	11	264	14	198	5	228	18	232	12	203	19	1 414	79
<b>Total</b>	<b>631</b>	<b>19</b>	<b>490</b>	<b>32</b>	<b>439</b>	<b>18</b>	<b>444</b>	<b>41</b>	<b>433</b>	<b>26</b>	<b>368</b>	<b>26</b>	<b>2 805</b>	<b>162</b>

## PONI

Garçons	1 097	16	949	111	791	64	711	86	643	57	575	90	4 766	424
Filles	1 071	16	938	77	903	52	757	88	779	73	732	153	5 180	459
<b>Total</b>	<b>2 168</b>	<b>32</b>	<b>1 887</b>	<b>188</b>	<b>1 694</b>	<b>116</b>	<b>1 468</b>	<b>174</b>	<b>1 422</b>	<b>130</b>	<b>1 307</b>	<b>243</b>	<b>9 946</b>	<b>883</b>

## Total Région

<b>Garçons</b>	<b>2 528</b>	<b>45</b>	<b>2 001</b>	<b>206</b>	<b>1 869</b>	<b>120</b>	<b>1 722</b>	<b>221</b>	<b>1 587</b>	<b>111</b>	<b>1 429</b>	<b>239</b>	<b>11 136</b>	<b>942</b>
<b>Filles</b>	<b>2 360</b>	<b>50</b>	<b>2 024</b>	<b>157</b>	<b>1 930</b>	<b>97</b>	<b>1 795</b>	<b>203</b>	<b>1 872</b>	<b>131</b>	<b>1 778</b>	<b>406</b>	<b>11 759</b>	<b>1 044</b>
<b>Total</b>	<b>4 888</b>	<b>95</b>	<b>4 025</b>	<b>363</b>	<b>3 799</b>	<b>217</b>	<b>3 517</b>	<b>424</b>	<b>3 459</b>	<b>242</b>	<b>3 207</b>	<b>645</b>	<b>22 895</b>	<b>1 986</b>

Total National
----------------

Sexe	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.
<b>Garçons</b>	<b>85 599</b>	<b>1 039</b>	<b>81 534</b>	<b>6 599</b>	<b>80 033</b>	<b>4 079</b>	<b>70 901</b>	<b>6 961</b>	<b>67 727</b>	<b>4 242</b>	<b>61 592</b>	<b>10 087</b>	<b>447 386</b>	<b>33 007</b>
<b>Filles</b>	<b>84 297</b>	<b>906</b>	<b>79 408</b>	<b>4 793</b>	<b>79 828</b>	<b>2 908</b>	<b>73 005</b>	<b>5 619</b>	<b>72 530</b>	<b>3 909</b>	<b>72 661</b>	<b>13 577</b>	<b>461 729</b>	<b>31 712</b>
<b>Total</b>	<b>169 896</b>	<b>1 945</b>	<b>160 942</b>	<b>11 392</b>	<b>159 861</b>	<b>6 987</b>	<b>143 906</b>	<b>12 580</b>	<b>140 257</b>	<b>8 151</b>	<b>134 253</b>	<b>23 664</b>	<b>909 115</b>	<b>64 719</b>

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.5 Rural

CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

Garçons	5 104	45	4 964	240	4 881	102	3 940	243	3 685	87	3 199	541	25 773	1 258
Filles	4 329	27	3 999	158	4 236	59	3 631	210	3 318	77	3 263	646	22 776	1 177
Total	9 433	72	8 963	398	9 117	161	7 571	453	7 003	164	6 462	1 187	48 549	2 435

## KOSSI

Garçons	3 799	53	3 779	135	3 371	36	2 922	134	2 616	40	2 521	407	19 008	805
Filles	3 546	35	3 295	103	3 132	39	2 681	101	2 422	34	2 466	473	17 542	785
Total	7 345	88	7 074	238	6 503	75	5 603	235	5 038	74	4 987	880	36 550	1 590

## LES BALE

Garçons	4 861	158	4 555	484	4 374	309	3 772	483	3 459	268	2 824	902	23 845	2 604
Filles	4 613	132	4 381	359	4 463	242	3 787	420	3 771	343	3 934	1 266	24 949	2 762
Total	9 474	290	8 936	843	8 837	551	7 559	903	7 230	611	6 758	2 168	48 794	5 366

## MOUHOUN

Garçons	6 400	122	5 396	454	5 779	221	4 583	388	4 334	163	3 856	1 167	30 348	2 515
Filles	5 970	78	4 907	262	5 346	151	4 505	281	4 273	104	4 440	1 528	29 441	2 404
Total	12 370	200	10 303	716	11 125	372	9 088	669	8 607	267	8 296	2 695	59 789	4 919

## NAYALA

Garçons	3 651	27	3 901	241	3 518	91	3 424	271	3 071	104	3 169	711	20 734	1 445
Filles	3 193	24	3 471	162	3 242	78	3 228	238	3 025	99	3 486	825	19 645	1 426
Total	6 844	51	7 372	403	6 760	169	6 652	509	6 096	203	6 655	1 536	40 379	2 871

## SOUROU

Garçons	2 396	13	2 152	111	1 963	60	1 959	123	1 476	95	1 563	306	11 509	708
Filles	2 104	14	1 780	73	1 837	51	1 725	75	1 506	75	1 710	394	10 662	682
Total	4 500	27	3 932	184	3 800	111	3 684	198	2 982	170	3 273	700	22 171	1 390

## Total Région

<b>Garçons</b>	26 211	418	24 747	1 665	23 886	819	20 600	1 642	18 641	757	17 132	4 034	131 217	9 335
<b>Filles</b>	23 755	310	21 833	1 117	22 256	620	19 557	1 325	18 315	732	19 299	5 132	125 015	9 236
<b>Total</b>	49 966	728	46 580	2 782	46 142	1 439	40 157	2 967	36 956	1 489	36 431	9 166	256 232	18 571

## CASCADES

## COMOE

Garçons	8 292	117	7 985	468	7 042	245	6 376	543	5 628	266	5 239	1 496	40 562	3 135
Filles	7 279	93	6 728	331	6 330	160	5 955	431	5 238	255	5 946	1 894	37 476	3 164
Total	15 571	210	14 713	799	13 372	405	12 331	974	10 866	521	11 185	3 390	78 038	6 299

## LERABA

Garçons	2 231	51	2 406	209	2 175	101	2 160	219	1 849	144	2 168	843	12 989	1 567
Filles	2 091	41	2 308	163	2 110	86	2 089	176	1 762	123	2 362	932	12 722	1 521
Total	4 322	92	4 714	372	4 285	187	4 249	395	3 611	267	4 530	1 775	25 711	3 088

## Total Région

<b>Garçons</b>	10 523	168	10 391	677	9 217	346	8 536	762	7 477	410	7 407	2 339	53 551	4 702
<b>Filles</b>	9 370	134	9 036	494	8 440	246	8 044	607	7 000	378	8 308	2 826	50 198	4 685
<b>Total</b>	19 893	302	19 427	1 171	17 657	592	16 580	1 369	14 477	788	15 715	5 165	103 749	9 387

## CENTRE

## KADIOGO

Garçons	13 140	403	12 570	1 101	12 479	1 269	10 423	1 153	9 499	1 031	8 262	1 405	66 373	6 362
Filles	12 678	350	11 857	774	11 791	888	10 293	891	10 176	1 021	10 012	2 041	66 807	5 965
Total	25 818	753	24 427	1 875	24 270	2 157	20 716	2 044	19 675	2 052	18 274	3 446	133 180	12 327

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.5 Rural

CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.

## Total Région

<b>Garçons</b>	13 140	403	12 570	1 101	12 479	1 269	10 423	1 153	9 499	1 031	8 262	1 405	66 373	6 362
<b>Filles</b>	12 678	350	11 857	774	11 791	888	10 293	891	10 176	1 021	10 012	2 041	66 807	5 965
<b>Total</b>	25 818	753	24 427	1 875	24 270	2 157	20 716	2 044	19 675	2 052	18 274	3 446	133 180	12 327

## CENTRE-EST

## BOULGOU

<b>Garçons</b>	10 362	125	10 418	684	9 407	186	8 597	680	7 794	252	7 072	1 477	53 650	3 404
<b>Filles</b>	9 356	107	9 246	406	8 616	120	7 978	485	7 607	239	8 358	1 953	51 161	3 310
<b>Total</b>	19 718	232	19 664	1 090	18 023	306	16 575	1 165	15 401	491	15 430	3 430	104 811	6 714

## KOULPELOGO

<b>Garçons</b>	4 863	127	4 542	245	4 384	133	3 679	235	3 505	156	3 154	642	24 127	1 538
<b>Filles</b>	3 654	61	3 509	155	3 658	83	2 924	144	2 714	124	2 298	445	18 757	1 012
<b>Total</b>	8 517	188	8 051	400	8 042	216	6 603	379	6 219	280	5 452	1 087	42 884	2 550

## KOURITTENGA

<b>Garçons</b>	6 287	59	5 732	388	6 188	174	5 240	392	4 565	122	4 126	969	32 138	2 104
<b>Filles</b>	5 585	39	4 966	260	5 498	90	4 806	280	4 607	141	4 683	1 113	30 145	1 923
<b>Total</b>	11 872	98	10 698	648	11 686	264	10 046	672	9 172	263	8 809	2 082	62 283	4 027

## Total Région

<b>Garçons</b>	21 512	311	20 692	1 317	19 979	493	17 516	1 307	15 864	530	14 352	3 088	109 915	7 046
<b>Filles</b>	18 595	207	17 721	821	17 772	293	15 708	909	14 928	504	15 339	3 511	100 063	6 245
<b>Total</b>	40 107	518	38 413	2 138	37 751	786	33 224	2 216	30 792	1 034	29 691	6 599	209 978	13 291

## CENTRE-NORD

## BAM

<b>Garçons</b>	5 249	167	4 830	296	4 839	264	4 365	332	3 336	249	2 980	608	25 599	1 916
<b>Filles</b>	4 892	148	4 375	227	4 340	199	4 188	289	3 801	206	3 853	962	25 449	2 031
<b>Total</b>	10 141	315	9 205	523	9 179	463	8 553	621	7 137	455	6 833	1 570	51 048	3 947

## NAMENTENGA

<b>Garçons</b>	6 041	68	4 774	224	4 903	158	3 723	215	2 996	116	2 560	463	24 997	1 244
<b>Filles</b>	4 883	56	3 822	159	3 886	117	3 274	170	2 754	104	2 881	618	21 500	1 224
<b>Total</b>	10 924	124	8 596	383	8 789	275	6 997	385	5 750	220	5 441	1 081	46 497	2 468

## SANMATENGA

<b>Garçons</b>	10 061	311	9 394	702	8 892	581	7 703	755	6 551	474	5 031	1 025	47 632	3 848
<b>Filles</b>	8 851	227	8 423	468	8 164	399	7 723	629	6 902	434	6 806	1 733	46 869	3 890
<b>Total</b>	18 912	538	17 817	1 170	17 056	980	15 426	1 384	13 453	908	11 837	2 758	94 501	7 738

## Total Région

<b>Garçons</b>	21 351	546	18 998	1 222	18 634	1 003	15 791	1 302	12 883	839	10 571	2 096	98 228	7 008
<b>Filles</b>	18 626	431	16 620	854	16 390	715	15 185	1 088	13 457	744	13 540	3 313	93 818	7 145
<b>Total</b>	39 977	977	35 618	2 076	35 024	1 718	30 976	2 390	26 340	1 583	24 111	5 409	192 046	14 153

## CENTRE-OUEST

## BOULKIEMDE

<b>Garçons</b>	11 090	122	11 584	894	11 382	463	10 498	961	8 984	498	8 994	2 025	62 532	4 963
<b>Filles</b>	10 456	89	10 858	735	10 851	404	10 571	934	9 778	503	10 555	2 679	63 069	5 344
<b>Total</b>	21 546	211	22 442	1 629	22 233	867	21 069	1 895	18 762	1 001	19 549	4 704	125 601	10 307

## SANGUIE

<b>Garçons</b>	6 990	98	7 004	521	6 699	286	6 375	624	5 510	364	5 202	962	37 780	2 855
<b>Filles</b>	6 736	82	6 854	406	6 739	259	6 635	593	5 850	347	6 346	1 478	39 160	3 165
<b>Total</b>	13 726	180	13 858	927	13 438	545	13 010	1 217	11 360	711	11 548	2 440	76 940	6 020



## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.5 Rural

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.
<b>SISSILI</b>														
Garçons	4 187	61	4 007	243	3 890	165	3 450	251	3 023	155	2 594	536	21 151	1 411
Filles	4 047	42	3 825	153	3 744	122	3 608	222	3 308	148	3 301	747	21 833	1 434
Total	8 234	103	7 832	396	7 634	287	7 058	473	6 331	303	5 895	1 283	42 984	2 845

<b>ZIRO</b>														
Garçons	3 811	54	3 506	228	3 573	159	3 218	193	2 602	94	2 302	317	19 012	1 045
Filles	3 388	35	3 159	159	3 419	120	3 151	168	2 592	115	2 747	510	18 456	1 107
Total	7 199	89	6 665	387	6 992	279	6 369	361	5 194	209	5 049	827	37 468	2 152

## Total Région

<b>Garçons</b>	26 078	335	26 101	1 886	25 544	1 073	23 541	2 029	20 119	1 111	19 092	3 840	140 475	10 274
<b>Filles</b>	24 627	248	24 696	1 453	24 753	905	23 965	1 917	21 528	1 113	22 949	5 414	142 518	11 050
<b>Total</b>	50 705	583	50 797	3 339	50 297	1 978	47 506	3 946	41 647	2 224	42 041	9 254	282 993	21 324

## CENTRE-SUD

<b>BAZEGA</b>														
Garçons	4 267	70	4 441	354	4 582	187	4 534	383	3 858	194	4 157	936	25 839	2 124
Filles	3 857	42	3 885	186	4 171	113	4 012	279	3 875	166	4 746	1 214	24 546	2 000
Total	8 124	112	8 326	540	8 753	300	8 546	662	7 733	360	8 903	2 150	50 385	4 124

<b>NAHOURI</b>														
Garçons	2 789	78	2 706	250	3 011	196	2 686	256	2 391	204	2 297	414	15 880	1 398
Filles	2 405	70	2 436	201	2 818	138	2 444	188	2 141	210	2 329	489	14 573	1 296
Total	5 194	148	5 142	451	5 829	334	5 130	444	4 532	414	4 626	903	30 453	2 694

<b>ZOUNDWEOGO</b>														
Garçons	5 768	158	5 266	337	4 721	206	4 604	377	3 505	233	3 433	747	27 297	2 058
Filles	4 960	114	4 539	235	4 198	139	4 292	297	3 619	223	3 939	963	25 547	1 971
Total	10 728	272	9 805	572	8 919	345	8 896	674	7 124	456	7 372	1 710	52 844	4 029

## Total Région

<b>Garçons</b>	12 824	306	12 413	941	12 314	589	11 824	1 016	9 754	631	9 887	2 097	69 016	5 580
<b>Filles</b>	11 222	226	10 860	622	11 187	390	10 748	764	9 635	599	11 014	2 666	64 666	5 267
<b>Total</b>	24 046	532	23 273	1 563	23 501	979	22 572	1 780	19 389	1 230	20 901	4 763	133 682	10 847

## EST

<b>GNAGNA</b>														
Garçons	6 452	169	6 161	300	4 960	279	4 754	282	3 728	212	3 060	326	29 115	1 568
Filles	6 064	147	5 942	260	4 732	208	4 671	239	3 830	207	3 406	415	28 645	1 476
Total	12 516	316	12 103	560	9 692	487	9 425	521	7 558	419	6 466	741	57 760	3 044

<b>GOURMA</b>														
Garçons	4 449	90	3 767	246	3 647	257	3 632	294	2 928	278	2 940	619	21 363	1 784
Filles	3 857	70	3 320	150	3 291	134	3 246	198	2 865	269	3 072	748	19 651	1 569
Total	8 306	160	7 087	396	6 938	391	6 878	492	5 793	547	6 012	1 367	41 014	3 353

<b>KOMANDJARI</b>														
Garçons	75	0	81	1	56	0	45	1	56	0	88	25	401	27
Filles	85	0	87	2	69	0	71	2	42	0	105	35	459	39
Total	160	0	168	3	125	0	116	3	98	0	193	60	860	66

<b>KOMPIENGA</b>														
Garçons	1 074	72	933	125	1 067	136	979	140	868	145	839	260	5 760	878
Filles	816	53	813	79	883	104	756	93	714	84	691	207	4 673	620
Total	1 890	125	1 746	204	1 950	240	1 735	233	1 582	229	1 530	467	10 433	1 498

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.5 Rural

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.
<b>TAPOA</b>														
Garçons	5 622	173	6 005	325	5 452	302	5 332	285	3 558	206	3 508	558	29 477	1 849
Filles	5 015	116	5 128	208	4 600	252	4 515	215	3 016	152	3 249	633	25 523	1 576
<b>Total</b>	<b>10 637</b>	<b>289</b>	<b>11 133</b>	<b>533</b>	<b>10 052</b>	<b>554</b>	<b>9 847</b>	<b>500</b>	<b>6 574</b>	<b>358</b>	<b>6 757</b>	<b>1 191</b>	<b>55 000</b>	<b>3 425</b>

## Total Région

<b>Garçons</b>	17 672	504	16 947	997	15 182	974	14 742	1 002	11 138	841	10 435	1 788	86 116	6 106
<b>Filles</b>	15 837	386	15 290	699	13 575	698	13 259	747	10 467	712	10 523	2 038	78 951	5 280
<b>Total</b>	<b>33 509</b>	<b>890</b>	<b>32 237</b>	<b>1 696</b>	<b>28 757</b>	<b>1 672</b>	<b>28 001</b>	<b>1 749</b>	<b>21 605</b>	<b>1 553</b>	<b>20 958</b>	<b>3 826</b>	<b>165 067</b>	<b>11 386</b>

## HAUTS-BASSINS

## HOUEY

Garçons	13 287	216	12 517	872	11 867	343	10 420	881	8 940	288	7 764	1 638	64 795	4 238
Filles	11 881	157	11 113	598	10 317	247	9 368	643	8 899	264	8 615	2 165	60 193	4 074
<b>Total</b>	<b>25 168</b>	<b>373</b>	<b>23 630</b>	<b>1 470</b>	<b>22 184</b>	<b>590</b>	<b>19 788</b>	<b>1 524</b>	<b>17 839</b>	<b>552</b>	<b>16 379</b>	<b>3 803</b>	<b>124 988</b>	<b>8 312</b>

## KENEDOUYOU

Garçons	6 868	96	5 994	325	6 092	199	5 231	367	4 762	158	3 644	638	32 591	1 783
Filles	6 259	78	5 195	223	5 537	142	4 930	347	4 820	140	3 906	844	30 647	1 774
<b>Total</b>	<b>13 127</b>	<b>174</b>	<b>11 189</b>	<b>548</b>	<b>11 629</b>	<b>341</b>	<b>10 161</b>	<b>714</b>	<b>9 582</b>	<b>298</b>	<b>7 550</b>	<b>1 482</b>	<b>63 238</b>	<b>3 557</b>

## TUY

Garçons	4 353	36	4 098	198	4 150	97	3 383	203	3 001	54	2 585	526	21 570	1 114
Filles	4 102	21	3 818	138	3 945	101	3 427	179	3 034	65	2 956	713	21 282	1 217
<b>Total</b>	<b>8 455</b>	<b>57</b>	<b>7 916</b>	<b>336</b>	<b>8 095</b>	<b>198</b>	<b>6 810</b>	<b>382</b>	<b>6 035</b>	<b>119</b>	<b>5 541</b>	<b>1 239</b>	<b>42 852</b>	<b>2 331</b>

## Total Région

<b>Garçons</b>	24 508	348	22 609	1 395	22 109	639	19 034	1 451	16 703	500	13 993	2 802	118 956	7 135
<b>Filles</b>	22 242	256	20 126	959	19 799	490	17 725	1 169	16 753	469	15 477	3 722	112 122	7 065
<b>Total</b>	<b>46 750</b>	<b>604</b>	<b>42 735</b>	<b>2 354</b>	<b>41 908</b>	<b>1 129</b>	<b>36 759</b>	<b>2 620</b>	<b>33 456</b>	<b>969</b>	<b>29 470</b>	<b>6 524</b>	<b>231 078</b>	<b>14 200</b>

## NORD

## LOROUM

Garçons	2 579	29	2 179	127	1 779	57	1 394	105	1 052	40	828	123	9 811	481
Filles	2 355	29	2 073	92	1 565	50	1 282	72	1 044	38	966	205	9 285	486
<b>Total</b>	<b>4 934</b>	<b>58</b>	<b>4 252</b>	<b>219</b>	<b>3 344</b>	<b>107</b>	<b>2 676</b>	<b>177</b>	<b>2 096</b>	<b>78</b>	<b>1 794</b>	<b>328</b>	<b>19 096</b>	<b>967</b>

## PASSORE

Garçons	9 429	175	8 555	784	8 536	444	7 706	805	6 842	442	6 395	1 842	47 463	4 492
Filles	8 647	132	7 809	494	8 022	293	7 521	641	7 561	472	7 877	2 640	47 437	4 672
<b>Total</b>	<b>18 076</b>	<b>307</b>	<b>16 364</b>	<b>1 278</b>	<b>16 558</b>	<b>737</b>	<b>15 227</b>	<b>1 446</b>	<b>14 403</b>	<b>914</b>	<b>14 272</b>	<b>4 482</b>	<b>94 900</b>	<b>9 164</b>

## YATENGA

Garçons	15 705	482	12 947	842	12 577	814	11 121	994	8 869	693	6 588	1 425	67 807	5 250
Filles	14 094	411	11 649	603	11 401	643	10 200	809	9 212	791	7 643	2 038	64 199	5 295
<b>Total</b>	<b>29 799</b>	<b>893</b>	<b>24 596</b>	<b>1 445</b>	<b>23 978</b>	<b>1 457</b>	<b>21 321</b>	<b>1 803</b>	<b>18 081</b>	<b>1 484</b>	<b>14 231</b>	<b>3 463</b>	<b>132 006</b>	<b>10 545</b>

## ZONDOMA

Garçons	5 162	168	4 489	306	4 329	252	3 811	278	2 892	162	2 128	436	22 811	1 602
Filles	4 677	121	4 184	253	4 074	167	3 632	264	3 199	200	2 908	745	22 674	1 750
<b>Total</b>	<b>9 839</b>	<b>289</b>	<b>8 673</b>	<b>559</b>	<b>8 403</b>	<b>419</b>	<b>7 443</b>	<b>542</b>	<b>6 091</b>	<b>362</b>	<b>5 036</b>	<b>1 181</b>	<b>45 485</b>	<b>3 352</b>

## Total Région

<b>Garçons</b>	32 875	854	28 170	2 059	27 221	1 567	24 032	2 182	19 655	1 337	15 939	3 826	147 892	11 825
<b>Filles</b>	29 773	693	25 715	1 442	25 062	1 153	22 635	1 786	21 016	1 501	19 394	5 628	143 595	12 203
<b>Total</b>	<b>62 648</b>	<b>1 547</b>	<b>53 885</b>	<b>3 501</b>	<b>52 283</b>	<b>2 720</b>	<b>46 667</b>	<b>3 968</b>	<b>40 671</b>	<b>2 838</b>	<b>35 333</b>	<b>9 454</b>	<b>291 487</b>	<b>24 028</b>

## PLATEAU CENTRAL

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.5 Rural

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.
<b>GANZOURGOU</b>														
Garçons	9 090	144	8 315	407	7 397	248	6 157	422	5 007	192	4 333	754	40 299	2 167
Filles	8 027	136	7 249	312	6 769	189	5 898	342	5 049	190	5 138	1 116	38 130	2 285
Total	17 117	280	15 564	719	14 166	437	12 055	764	10 056	382	9 471	1 870	78 429	4 452

<b>KOURWEOGO</b>														
Garçons	3 944	154	3 341	197	3 521	205	3 175	223	2 768	158	2 525	372	19 274	1 309
Filles	3 444	91	2 747	126	2 993	117	2 745	157	2 706	141	2 860	473	17 495	1 105
Total	7 388	245	6 088	323	6 514	322	5 920	380	5 474	299	5 385	845	36 769	2 414

<b>OUBRITENGA</b>														
Garçons	5 803	209	5 500	376	5 786	357	4 707	455	4 515	341	3 692	700	30 003	2 438
Filles	5 220	150	4 700	257	4 959	217	4 295	307	4 439	319	4 332	1 041	27 945	2 291
Total	11 023	359	10 200	633	10 745	574	9 002	762	8 954	660	8 024	1 741	57 948	4 729

## Total Région

<b>Garçons</b>	18 837	507	17 156	980	16 704	810	14 039	1 100	12 290	691	10 550	1 826	89 576	5 914
<b>Filles</b>	16 691	377	14 696	695	14 721	523	12 938	806	12 194	650	12 330	2 630	83 570	5 681
<b>Total</b>	35 528	884	31 852	1 675	31 425	1 333	26 977	1 906	24 484	1 341	22 880	4 456	173 146	11 595

## SAHEL

<b>OULDALAN</b>														
Garçons	652	3	761	4	588	20	547	18	465	18	496	20	3 509	83
Filles	645	4	663	4	485	9	467	18	416	10	419	17	3 095	62
Total	1 297	7	1 424	8	1 073	29	1 014	36	881	28	915	37	6 604	145

<b>SENO</b>														
Garçons	3 679	32	2 698	42	2 187	38	1 893	42	1 737	50	1 544	140	13 738	344
Filles	3 564	35	2 374	54	2 079	28	1 797	51	1 622	30	1 493	143	12 929	341
Total	7 243	67	5 072	96	4 266	66	3 690	93	3 359	80	3 037	283	26 667	685

<b>SOUM</b>														
Garçons	1 627	8	624	28	621	2	563	4	484	14	439	18	4 358	74
Filles	1 335	7	572	26	512	1	456	2	459	8	407	28	3 741	72
Total	2 962	15	1 196	54	1 133	3	1 019	6	943	22	846	46	8 099	146

<b>YAGHA</b>														
Garçons	468	0	502	7	450	6	346	7	335	5	321	23	2 422	48
Filles	430	0	498	3	453	1	345	6	262	4	214	25	2 202	39
Total	898	0	1 000	10	903	7	691	13	597	9	535	48	4 624	87

## Total Région

<b>Garçons</b>	6 426	43	4 585	81	3 846	66	3 349	71	3 021	87	2 800	201	24 027	549
<b>Filles</b>	5 974	46	4 107	87	3 529	39	3 065	77	2 759	52	2 533	213	21 967	514
<b>Total</b>	12 400	89	8 692	168	7 375	105	6 414	148	5 780	139	5 333	414	45 994	1 063

## SUD-OUEST

<b>BOUGOURIBA</b>														
Garçons	2 267	32	1 865	120	1 811	88	1 741	166	1 433	71	1 277	285	10 394	762
Filles	2 025	33	1 636	108	1 678	77	1 544	139	1 318	95	1 250	341	9 451	793
Total	4 292	65	3 501	228	3 489	165	3 285	305	2 751	166	2 527	626	19 845	1 555

<b>IOBA</b>														
Garçons	4 162	33	3 769	255	3 673	138	3 146	219	2 773	94	2 425	448	19 948	1 187
Filles	3 697	27	3 348	182	3 363	97	2 977	203	2 823	98	2 736	543	18 944	1 150
Total	7 859	60	7 117	437	7 036	235	6 123	422	5 596	192	5 161	991	38 892	2 337

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.3 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET SEXE

## IV.3.5 Rural

CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.

## NOUMBIEL

Garçons	1 351	3	1 150	28	1 081	42	1 075	50	792	16	742	78	6 191	217
Filles	1 269	6	986	31	914	28	949	36	800	21	710	104	5 628	226
<b>Total</b>	<b>2 620</b>	<b>9</b>	<b>2 136</b>	<b>59</b>	<b>1 995</b>	<b>70</b>	<b>2 024</b>	<b>86</b>	<b>1 592</b>	<b>37</b>	<b>1 452</b>	<b>182</b>	<b>11 819</b>	<b>443</b>

## PONI

Garçons	5 401	88	3 992	223	3 819	139	3 415	205	2 728	122	2 600	389	21 955	1 166
Filles	4 808	60	3 561	170	3 501	126	3 040	192	2 610	114	2 569	449	20 089	1 111
<b>Total</b>	<b>10 209</b>	<b>148</b>	<b>7 553</b>	<b>393</b>	<b>7 320</b>	<b>265</b>	<b>6 455</b>	<b>397</b>	<b>5 338</b>	<b>236</b>	<b>5 169</b>	<b>838</b>	<b>42 044</b>	<b>2 277</b>

## Total Région

<b>Garçons</b>	<b>13 181</b>	<b>156</b>	<b>10 776</b>	<b>626</b>	<b>10 384</b>	<b>407</b>	<b>9 377</b>	<b>640</b>	<b>7 726</b>	<b>303</b>	<b>7 044</b>	<b>1 200</b>	<b>58 488</b>	<b>3 332</b>
<b>Filles</b>	<b>11 799</b>	<b>126</b>	<b>9 531</b>	<b>491</b>	<b>9 456</b>	<b>328</b>	<b>8 510</b>	<b>570</b>	<b>7 551</b>	<b>328</b>	<b>7 265</b>	<b>1 437</b>	<b>54 112</b>	<b>3 280</b>
<b>Total</b>	<b>24 980</b>	<b>282</b>	<b>20 307</b>	<b>1 117</b>	<b>19 840</b>	<b>735</b>	<b>17 887</b>	<b>1 210</b>	<b>15 277</b>	<b>631</b>	<b>14 309</b>	<b>2 637</b>	<b>112 600</b>	<b>6 612</b>

Total National
----------------

Sexe	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.	Total	dont R.
<b>Garçons</b>	<b>245 138</b>	<b>4 899</b>	<b>226 155</b>	<b>14 947</b>	<b>217 499</b>	<b>10 055</b>	<b>192 804</b>	<b>15 657</b>	<b>164 770</b>	<b>9 068</b>	<b>147 464</b>	<b>30 542</b>	<b>1 193 830</b>	<b>85 168</b>
<b>Filles</b>	<b>221 189</b>	<b>3 790</b>	<b>202 088</b>	<b>10 508</b>	<b>198 731</b>	<b>7 288</b>	<b>181 632</b>	<b>12 656</b>	<b>165 779</b>	<b>8 803</b>	<b>167 983</b>	<b>40 571</b>	<b>1 137 402</b>	<b>83 616</b>
<b>Total</b>	<b>466 327</b>	<b>8 689</b>	<b>428 243</b>	<b>25 455</b>	<b>416 230</b>	<b>17 343</b>	<b>374 436</b>	<b>28 313</b>	<b>330 549</b>	<b>17 871</b>	<b>315 447</b>	<b>71 113</b>	<b>2 331 232</b>	<b>168 784</b>

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.1 Public

Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

Garçons	22 832	1 297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22 832	1 297
Filles	20 416	1 191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20 416	1 191
Total	43 248	2 488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43 248	2 488

## KOSSI

Garçons	19 156	934	0	0	0	0	38	0	0	0	0	19 194	934
Filles	17 552	898	0	0	0	0	20	0	0	0	0	17 572	898
Total	36 708	1 832	0	0	0	0	58	0	0	0	0	36 766	1 832

## LES BALE

Garçons	23 952	2 793	0	0	342	45	0	0	0	0	0	24 294	2 838
Filles	26 096	2 979	0	0	348	59	0	0	0	0	0	26 444	3 038
Total	50 048	5 772	0	0	690	104	0	0	0	0	0	50 738	5 876

## MOUHOUN

Garçons	30 783	2 469	0	0	487	52	60	1	0	0	0	31 330	2 522
Filles	31 398	2 507	0	0	498	59	52	1	0	0	0	31 948	2 567
Total	62 181	4 976	0	0	985	111	112	2	0	0	0	63 278	5 089

## NAYALA

Garçons	20 593	1 550	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20 593	1 550
Filles	20 150	1 500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20 150	1 500
Total	40 743	3 050	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40 743	3 050

## SOUROU

Garçons	12 147	928	0	0	0	0	26	0	0	0	0	12 173	928
Filles	11 675	884	0	0	0	0	17	0	0	0	0	11 692	884
Total	23 822	1 812	0	0	0	0	43	0	0	0	0	23 865	1 812

## Total Région

<b>Garçons</b>	129 463	9 971	0	0	829	97	124	1	0	0	0	130 416	10 069
<b>Filles</b>	127 287	9 959	0	0	846	118	89	1	0	0	0	128 222	10 078
<b>Total</b>	256 750	19 930	0	0	1 675	215	213	2	0	0	0	258 638	20 147

## CASCADES

## COMOE

Garçons	44 849	4 265	0	0	76	16	0	0	0	0	0	44 925	4 281
Filles	43 963	4 431	0	0	78	13	0	0	0	0	0	44 041	4 444
Total	88 812	8 696	0	0	154	29	0	0	0	0	0	88 966	8 725

## LERABA

Garçons	12 284	1 441	0	0	648	176	0	0	0	0	0	12 932	1 617
Filles	12 302	1 439	0	0	663	143	0	0	0	0	0	12 965	1 582
Total	24 586	2 880	0	0	1 311	319	0	0	0	0	0	25 897	3 199

## Total Région

<b>Garçons</b>	57 133	5 706	0	0	724	192	0	0	0	0	0	57 857	5 898
<b>Filles</b>	56 265	5 870	0	0	741	156	0	0	0	0	0	57 006	6 026
<b>Total</b>	113 398	11 576	0	0	1 465	348	0	0	0	0	0	114 863	11 924

## CENTRE

## KADIOGO

Garçons	76 869	7 188	0	0	893	109	26	0	0	0	0	77 788	7 297
Filles	85 074	6 890	0	0	1 022	151	26	0	0	0	0	86 122	7 041
Total	161 943	14 078	0	0	1 915	260	52	0	0	0	0	163 910	14 338

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.1 Public

Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,

## Total Région

<b>Garçons</b>	76 869	7 188	0	0	893	109	26	0	0	0	0	77 788	7 297
<b>Filles</b>	85 074	6 890	0	0	1 022	151	26	0	0	0	0	86 122	7 041
<b>Total</b>	161 943	14 078	0	0	1 915	260	52	0	0	0	0	163 910	14 338

## CENTRE-EST

## BOULGOU

Garçons	57 938	3 774	0	0	827	110	0	0	0	0	0	58 765	3 884
Filles	56 514	3 634	0	0	734	91	0	0	0	0	0	57 248	3 725
Total	114 452	7 408	0	0	1 561	201	0	0	0	0	0	116 013	7 609

## KOULPELOGO

Garçons	21 363	1 361	0	0	768	61	0	0	0	0	0	22 131	1 422
Filles	16 575	910	0	0	621	52	0	0	0	0	0	17 196	962
Total	37 938	2 271	0	0	1 389	113	0	0	0	0	0	39 327	2 384

## KOURITTENGA

Garçons	39 086	2 659	0	0	547	45	0	0	11	0	0	39 644	2 704
Filles	38 288	2 471	0	0	566	62	0	0	12	0	0	38 866	2 533
Total	77 374	5 130	0	0	1 113	107	0	0	23	0	0	78 510	5 237

## Total Région

<b>Garçons</b>	118 387	7 794	0	0	2 142	216	0	0	11	0	0	120 540	8 010
<b>Filles</b>	111 377	7 015	0	0	1 921	205	0	0	12	0	0	113 310	7 220
<b>Total</b>	229 764	14 809	0	0	4 063	421	0	0	23	0	0	233 850	15 230

## CENTRE-NORD

## BAM

Garçons	23 709	2 092	0	0	235	59	0	0	0	0	0	23 944	2 151
Filles	24 104	2 172	0	0	227	41	0	0	0	0	0	24 331	2 213
Total	47 813	4 264	0	0	462	100	0	0	0	0	0	48 275	4 364

## NAMENTENGA

Garçons	25 305	1 327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25 305	1 327
Filles	22 180	1 324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22 180	1 324
Total	47 485	2 651	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47 485	2 651

## SANMATENGA

Garçons	50 879	4 602	0	0	488	63	28	2	0	0	0	51 395	4 667
Filles	51 739	4 587	0	0	536	78	20	1	0	0	0	52 295	4 666
Total	102 618	9 189	0	0	1 024	141	48	3	0	0	0	103 690	9 333

## Total Région

<b>Garçons</b>	99 893	8 021	0	0	723	122	28	2	0	0	0	100 644	8 145
<b>Filles</b>	98 023	8 083	0	0	763	119	20	1	0	0	0	98 806	8 203
<b>Total</b>	197 916	16 104	0	0	1 486	241	48	3	0	0	0	199 450	16 348

## CENTRE-OUEST

## BOULKIEMDE

Garçons	66 496	5 279	0	0	1 303	213	0	0	0	0	0	67 799	5 492
Filles	68 855	5 693	0	0	1 376	223	0	0	0	0	0	70 231	5 916
Total	135 351	10 972	0	0	2 679	436	0	0	0	0	0	138 030	11 408

## SANGUIE

Garçons	38 218	2 990	0	0	770	72	0	0	0	0	0	38 988	3 062
Filles	39 939	3 287	0	0	887	106	0	0	0	0	0	40 826	3 393
Total	78 157	6 277	0	0	1 657	178	0	0	0	0	0	79 814	6 455

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.1 Public

	Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,
<b>SISSILI</b>												
Garçons	22 892	1 719	0	0	588	34	0	0	0	0	23 480	1 753
Filles	24 050	1 714	0	0	626	38	0	0	0	0	24 676	1 752
Total	46 942	3 433	0	0	1 214	72	0	0	0	0	48 156	3 505

<b>ZIRO</b>												
Garçons	19 245	1 123	0	0	333	45	0	0	0	0	19 578	1 168
Filles	18 943	1 191	0	0	302	52	0	0	0	0	19 245	1 243
Total	38 188	2 314	0	0	635	97	0	0	0	0	38 823	2 411

## Total Région

<b>Garçons</b>	146 851	11 111	0	0	2 994	364	0	0	0	0	149 845	11 475
<b>Filles</b>	151 787	11 885	0	0	3 191	419	0	0	0	0	154 978	12 304
<b>Total</b>	298 638	22 996	0	0	6 185	783	0	0	0	0	304 823	23 779

## CENTRE-SUD

<b>BAZEGA</b>												
Garçons	27 697	2 259	0	0	615	116	0	0	0	0	28 312	2 375
Filles	26 930	2 113	0	0	569	128	0	0	0	0	27 499	2 241
Total	54 627	4 372	0	0	1 184	244	0	0	0	0	55 811	4 616

<b>NAHOURI</b>												
Garçons	18 144	1 803	0	0	776	110	0	0	0	0	18 920	1 913
Filles	17 157	1 650	0	0	729	105	0	0	0	0	17 886	1 755
Total	35 301	3 453	0	0	1 505	215	0	0	0	0	36 806	3 668

<b>ZOUNDWEOGO</b>												
Garçons	26 248	2 239	0	0	875	114	0	0	0	0	27 123	2 353
Filles	25 845	2 160	0	0	886	106	0	0	0	0	26 731	2 266
Total	52 093	4 399	0	0	1 761	220	0	0	0	0	53 854	4 619

## Total Région

<b>Garçons</b>	72 089	6 301	0	0	2 266	340	0	0	0	0	74 355	6 641
<b>Filles</b>	69 932	5 923	0	0	2 184	339	0	0	0	0	72 116	6 262
<b>Total</b>	142 021	12 224	0	0	4 450	679	0	0	0	0	146 471	12 903

## EST

<b>GNAGNA</b>												
Garçons	28 467	1 619	0	0	742	58	0	0	0	0	29 209	1 677
Filles	28 164	1 511	0	0	722	63	0	0	0	0	28 886	1 574
Total	56 631	3 130	0	0	1 464	121	0	0	0	0	58 095	3 251

<b>GOURMA</b>												
Garçons	26 164	2 487	0	0	342	17	0	0	0	0	26 506	2 504
Filles	25 432	2 238	0	0	342	15	0	0	0	0	25 774	2 253
Total	51 596	4 725	0	0	684	32	0	0	0	0	52 280	4 757

<b>KOMANDJARI</b>												
Garçons	1 583	78	0	0	23	0	0	0	0	0	1 606	78
Filles	1 611	100	0	0	34	2	0	0	0	0	1 645	102
Total	3 194	178	0	0	57	2	0	0	0	0	3 251	180

<b>KOMPIENGA</b>												
Garçons	6 816	881	0	0	51	16	0	0	0	0	6 867	897
Filles	5 734	650	0	0	29	7	0	0	0	0	5 763	657
Total	12 550	1 531	0	0	80	23	0	0	0	0	12 630	1 554

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.1 Public

	Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,
<b>TAPOA</b>												
Garçons	27 651	1 707	0	0	465	78	0	0	47	0	28 163	1 785
Filles	24 095	1 398	0	0	402	65	0	0	50	0	24 547	1 463
Total	51 746	3 105	0	0	867	143	0	0	97	0	52 710	3 248

## Total Région

<b>Garçons</b>	90 681	6 772	0	0	1 623	169	0	0	47	0	92 351	6 941
<b>Filles</b>	85 036	5 897	0	0	1 529	152	0	0	50	0	86 615	6 049
<b>Total</b>	175 717	12 669	0	0	3 152	321	0	0	97	0	178 966	12 990

## HAUTS-BASSINS

## HOUEY

Garçons	83 195	6 403	0	0	444	36	21	0	186	13	83 846	6 452
Filles	83 382	6 286	0	0	481	37	19	0	180	15	84 062	6 338
Total	166 577	12 689	0	0	925	73	40	0	366	28	167 908	12 790

## KENEDOUYOU

Garçons	30 270	1 821	0	0	201	39	19	0	197	12	30 687	1 872
Filles	29 281	1 810	0	0	212	36	20	0	210	18	29 723	1 864
Total	59 551	3 631	0	0	413	75	39	0	407	30	60 410	3 736

## TUY

Garçons	22 739	1 350	0	0	40	0	0	0	71	6	22 850	1 356
Filles	22 396	1 450	0	0	56	0	0	0	61	7	22 513	1 457
Total	45 135	2 800	0	0	96	0	0	0	132	13	45 363	2 813

## Total Région

<b>Garçons</b>	136 204	9 574	0	0	685	75	40	0	454	31	137 383	9 680
<b>Filles</b>	135 059	9 546	0	0	749	73	39	0	451	40	136 298	9 659
<b>Total</b>	271 263	19 120	0	0	1 434	148	79	0	905	71	273 681	19 339

## NORD

## LOROUM

Garçons	9 381	561	0	0	0	0	58	0	0	0	9 439	561
Filles	8 812	584	0	0	0	0	45	0	0	0	8 857	584
Total	18 193	1 145	0	0	0	0	103	0	0	0	18 296	1 145

## PASSORE

Garçons	45 086	4 439	0	0	730	133	0	0	0	0	45 816	4 572
Filles	46 572	4 710	0	0	769	114	0	0	0	0	47 341	4 824
Total	91 658	9 149	0	0	1 499	247	0	0	0	0	93 157	9 396

## YATENGA

Garçons	55 661	5 755	0	0	876	57	54	2	0	0	56 591	5 814
Filles	53 368	5 651	0	0	891	69	52	1	0	0	54 311	5 721
Total	109 029	11 406	0	0	1 767	126	106	3	0	0	110 902	11 535

## ZONDOMA

Garçons	19 741	1 645	0	0	47	7	118	29	0	0	19 906	1 681
Filles	20 011	1 783	0	0	56	10	157	44	0	0	20 224	1 837
Total	39 752	3 428	0	0	103	17	275	73	0	0	40 130	3 518

## Total Région

<b>Garçons</b>	129 869	12 400	0	0	1 653	197	230	31	0	0	131 752	12 628
<b>Filles</b>	128 763	12 728	0	0	1 716	193	254	45	0	0	130 733	12 966
<b>Total</b>	258 632	25 128	0	0	3 369	390	484	76	0	0	262 485	25 594

## PLATEAU CENTRAL



## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.1 Public

	Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,
<b>GANZOURGOU</b>												
Garçons	33 917	2 256	0	0	1 042	136	235	0	0	0	35 194	2 392
Filles	33 570	2 386	0	0	966	148	135	0	0	0	34 671	2 534
Total	67 487	4 642	0	0	2 008	284	370	0	0	0	69 865	4 926
<b>KOURWEOGO</b>												
Garçons	17 872	1 300	0	0	765	62	0	0	0	0	18 637	1 362
Filles	17 100	1 107	0	0	704	66	0	0	0	0	17 804	1 173
Total	34 972	2 407	0	0	1 469	128	0	0	0	0	36 441	2 535
<b>OUBRITENGA</b>												
Garçons	25 379	2 309	0	0	1 559	126	43	0	0	0	26 981	2 435
Filles	25 215	2 164	0	0	1 449	123	35	0	0	0	26 699	2 287
Total	50 594	4 473	0	0	3 008	249	78	0	0	0	53 680	4 722
Total Région												
Garçons	77 168	5 865	0	0	3 366	324	278	0	0	0	80 812	6 189
Filles	75 885	5 657	0	0	3 119	337	170	0	0	0	79 174	5 994
Total	153 053	11 522	0	0	6 485	661	448	0	0	0	159 986	12 183
<b>SAHEL</b>												
<b>OU DALAN</b>												
Garçons	4 406	83	0	0	0	0	0	0	0	0	4 406	83
Filles	3 978	62	0	0	0	0	0	0	0	0	3 978	62
Total	8 384	145	0	0	0	0	0	0	0	0	8 384	145
<b>SENO</b>												
Garçons	15 742	400	0	0	99	0	115	0	0	0	15 956	400
Filles	15 097	384	0	0	123	0	88	0	0	0	15 308	384
Total	30 839	784	0	0	222	0	203	0	0	0	31 264	784
<b>SOUM</b>												
Garçons	5 853	305	0	0	0	0	71	0	0	0	5 924	305
Filles	5 117	285	0	0	0	0	89	0	0	0	5 206	285
Total	10 970	590	0	0	0	0	160	0	0	0	11 130	590
<b>YAGHA</b>												
Garçons	2 983	106	0	0	0	0	0	0	0	0	2 983	106
Filles	2 690	101	0	0	0	0	0	0	0	0	2 690	101
Total	5 673	207	0	0	0	0	0	0	0	0	5 673	207
Total Région												
Garçons	28 984	894	0	0	99	0	186	0	0	0	29 269	894
Filles	26 882	832	0	0	123	0	177	0	0	0	27 182	832
Total	55 866	1 726	0	0	222	0	363	0	0	0	56 451	1 726
<b>SUD-OUEST</b>												
<b>BOUGOURIBA</b>												
Garçons	11 981	950	0	0	99	19	0	0	0	0	12 080	969
Filles	11 180	1 002	0	0	104	18	0	0	0	0	11 284	1 020
Total	23 161	1 952	0	0	203	37	0	0	0	0	23 364	1 989
<b>IOBA</b>												
Garçons	20 906	1 317	0	0	668	20	0	0	0	0	21 574	1 337
Filles	20 082	1 320	0	0	549	22	0	0	0	0	20 631	1 342
Total	40 988	2 637	0	0	1 217	42	0	0	0	0	42 205	2 679

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.1 Public

	Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,

## NOUMBIEL

Garçons	7 356	290	0	0	0	0	0	0	0	0	7 356	290
Filles	6 849	292	0	0	0	0	0	0	0	0	6 849	292
<b>Total</b>	<b>14 205</b>	<b>582</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14 205</b>	<b>582</b>

## PONI

Garçons	25 216	1 527	0	0	45	6	0	0	24	9	25 285	1 542
Filles	23 850	1 514	0	0	23	5	0	0	30	9	23 903	1 528
<b>Total</b>	<b>49 066</b>	<b>3 041</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>49 188</b>	<b>3 070</b>

## Total Région

<b>Garçons</b>	65 459	4 084	0	0	812	45	0	0	24	9	66 295	4 138
<b>Filles</b>	61 961	4 128	0	0	676	45	0	0	30	9	62 667	4 182
<b>Total</b>	<b>127 420</b>	<b>8 212</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 488</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>128 962</b>	<b>8 320</b>

Total National
----------------

SEXE	Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL,	
	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,
<b>Garçons</b>	1 229 050	95 681	0	0	18 809	2 250	912	34	536	40	1 249 307	98 005
<b>Filles</b>	1 213 331	94 413	0	0	18 580	2 307	775	47	543	49	1 233 229	96 816
<b>Total</b>	<b>2 442 381</b>	<b>190 094</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37 389</b>	<b>4 557</b>	<b>1 687</b>	<b>81</b>	<b>1 079</b>	<b>89</b>	<b>2 482 536</b>	<b>194 821</b>

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.2 Privé

Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

Garçons	335	10	0	0	0	0	4 995	78	100	0	5 430	88
Filles	331	6	0	0	0	0	4 321	80	33	0	4 685	86
Total	666	16	0	0	0	0	9 316	158	133	0	10 115	174

## KOSSI

Garçons	779	23	0	0	0	0	2 210	47	0	0	2 989	70
Filles	872	22	0	0	0	0	2 178	41	0	0	3 050	63
Total	1 651	45	0	0	0	0	4 388	88	0	0	6 039	133

## LES BALE

Garçons	601	63	0	0	42	0	1 905	92	0	0	2 548	155
Filles	571	60	0	0	33	0	1 015	67	0	0	1 619	127
Total	1 172	123	0	0	75	0	2 920	159	0	0	4 167	282

## MOUHOUN

Garçons	1 534	126	0	0	168	4	3 317	271	0	0	5 019	401
Filles	1 773	151	0	0	188	4	2 095	79	0	0	4 056	234
Total	3 307	277	0	0	356	8	5 412	350	0	0	9 075	635

## NAYALA

Garçons	387	52	0	0	0	0	1 234	16	0	0	1 621	68
Filles	338	22	0	0	0	0	619	8	0	0	957	30
Total	725	74	0	0	0	0	1 853	24	0	0	2 578	98

## SOUROU

Garçons	463	33	0	0	0	0	1 366	62	0	0	1 829	95
Filles	421	24	0	0	0	0	959	33	0	0	1 380	57
Total	884	57	0	0	0	0	2 325	95	0	0	3 209	152

## Total Région

<b>Garçons</b>	4 099	307	0	0	210	4	15 027	566	100	0	19 436	877
<b>Filles</b>	4 306	285	0	0	221	4	11 187	308	33	0	15 747	597
<b>Total</b>	8 405	592	0	0	431	8	26 214	874	133	0	35 183	1 474

## CASCADES

## COMOE

Garçons	2 532	226	0	0	0	0	7 426	240	0	0	9 958	466
Filles	2 475	244	0	0	0	0	5 686	154	0	0	8 161	398
Total	5 007	470	0	0	0	0	13 112	394	0	0	18 119	864

## LERABA

Garçons	172	20	0	0	0	0	542	16	0	0	714	36
Filles	116	8	0	0	0	0	308	16	0	0	424	24
Total	288	28	0	0	0	0	850	32	0	0	1 138	60

## Total Région

<b>Garçons</b>	2 704	246	0	0	0	0	7 968	256	0	0	10 672	502
<b>Filles</b>	2 591	252	0	0	0	0	5 994	170	0	0	8 585	422
<b>Total</b>	5 295	498	0	0	0	0	13 962	426	0	0	19 257	924

## CENTRE

## KADIOGO

Garçons	142 715	9 016	0	0	4 586	197	18 629	1 071	86	8	166 016	10 292
Filles	145 000	8 606	0	0	4 635	184	17 597	966	102	10	167 334	9 766
Total	287 715	17 622	0	0	9 221	381	36 226	2 037	188	18	333 350	20 058

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.2 Privé

Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,

## Total Région

<b>Garçons</b>	142 715	9 016	0	0	4 586	197	18 629	1 071	86	8	166 016	10 292
<b>Filles</b>	145 000	8 606	0	0	4 635	184	17 597	966	102	10	167 334	9 766
<b>Total</b>	287 715	17 622	0	0	9 221	381	36 226	2 037	188	18	333 350	20 058

## CENTRE-EST

## BOULGOU

Garçons	2 512	157	0	0	0	0	4 688	151	0	0	7 200	308
Filles	2 381	148	0	0	0	0	3 713	140	0	0	6 094	288
Total	4 893	305	0	0	0	0	8 401	291	0	0	13 294	596

## KOULPELOGO

Garçons	476	22	0	0	0	0	2 751	155	0	0	3 227	177
Filles	454	16	0	0	0	0	2 177	109	0	0	2 631	125
Total	930	38	0	0	0	0	4 928	264	0	0	5 858	302

## KOURITTENGA

Garçons	1 020	25	0	0	0	0	4 306	34	108	0	5 434	59
Filles	943	18	0	0	0	0	3 366	40	95	0	4 404	58
Total	1 963	43	0	0	0	0	7 672	74	203	0	9 838	117

## Total Région

<b>Garçons</b>	4 008	204	0	0	0	0	11 745	340	108	0	15 861	544
<b>Filles</b>	3 778	182	0	0	0	0	9 256	289	95	0	13 129	471
<b>Total</b>	7 786	386	0	0	0	0	21 001	629	203	0	28 990	1 015

## CENTRE-NORD

## BAM

Garçons	934	34	0	0	183	0	4 203	107	0	0	5 320	141
Filles	922	50	0	0	167	0	3 914	111	0	0	5 003	161
Total	1 856	84	0	0	350	0	8 117	218	0	0	10 323	302

## NAMENTENGA

Garçons	588	46	0	0	105	0	1 274	43	0	0	1 967	89
Filles	561	46	0	0	108	0	1 012	37	0	0	1 681	83
Total	1 149	92	0	0	213	0	2 286	80	0	0	3 648	172

## SANMATENGA

Garçons	2 574	183	0	0	70	0	5 290	161	0	0	7 934	344
Filles	2 608	205	0	0	126	0	3 394	126	0	0	6 128	331
Total	5 182	388	0	0	196	0	8 684	287	0	0	14 062	675

## Total Région

<b>Garçons</b>	4 096	263	0	0	358	0	10 767	311	0	0	15 221	574
<b>Filles</b>	4 091	301	0	0	401	0	8 320	274	0	0	12 812	575
<b>Total</b>	8 187	564	0	0	759	0	19 087	585	0	0	28 033	1 149

## CENTRE-OUEST

## BOULKIEMDE

Garçons	4 714	343	0	0	180	22	3 395	132	0	0	8 289	497
Filles	4 826	360	0	0	180	19	2 451	88	0	0	7 457	467
Total	9 540	703	0	0	360	41	5 846	220	0	0	15 746	964

## SANGUIE

Garçons	1 746	221	0	0	0	0	955	14	0	0	2 701	235
Filles	1 746	169	0	0	0	0	467	8	0	0	2 213	177
Total	3 492	390	0	0	0	0	1 422	22	0	0	4 914	412

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.2 Privé

	Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,
<b>SISSILI</b>												
Garçons	1 027	100	0	0	0	0	1 763	82	0	0	2 790	182
Filles	1 067	121	0	0	0	0	1 323	58	0	0	2 390	179
Total	2 094	221	0	0	0	0	3 086	140	0	0	5 180	361
<b>ZIRO</b>												
Garçons	273	31	0	0	128	0	569	0	0	0	970	31
Filles	272	42	0	0	115	0	421	0	0	0	808	42
Total	545	73	0	0	243	0	990	0	0	0	1 778	73
Total Région												
<b>Garçons</b>	7 760	695	0	0	308	22	6 682	228	0	0	14 750	945
<b>Filles</b>	7 911	692	0	0	295	19	4 662	154	0	0	12 868	865
<b>Total</b>	15 671	1 387	0	0	603	41	11 344	382	0	0	27 618	1 810
<b>CENTRE-SUD</b>												
<b>BAZEGA</b>												
Garçons	679	59	0	0	0	0	1 627	120	0	0	2 306	179
Filles	682	58	0	0	0	0	733	37	0	0	1 415	95
Total	1 361	117	0	0	0	0	2 360	157	0	0	3 721	274
<b>NAHOURI</b>												
Garçons	809	69	0	0	0	0	369	21	0	0	1 178	90
Filles	765	74	0	0	0	0	242	7	0	0	1 007	81
Total	1 574	143	0	0	0	0	611	28	0	0	2 185	171
<b>ZOUNDWEOGO</b>												
Garçons	824	62	0	0	50	0	3 629	70	0	0	4 503	132
Filles	783	44	0	0	17	0	2 240	43	0	0	3 040	87
Total	1 607	106	0	0	67	0	5 869	113	0	0	7 543	219
Total Région												
<b>Garçons</b>	2 312	190	0	0	50	0	5 625	211	0	0	7 987	401
<b>Filles</b>	2 230	176	0	0	17	0	3 215	87	0	0	5 462	263
<b>Total</b>	4 542	366	0	0	67	0	8 840	298	0	0	13 449	664
<b>EST</b>												
<b>GNAGNA</b>												
Garçons	1 039	62	0	0	0	0	581	5	0	0	1 620	67
Filles	1 006	32	0	0	0	0	464	1	0	0	1 470	33
Total	2 045	94	0	0	0	0	1 045	6	0	0	3 090	100
<b>GOURMA</b>												
Garçons	2 199	158	0	0	0	0	1 692	48	0	0	3 891	206
Filles	2 149	151	0	0	0	0	1 121	47	0	0	3 270	198
Total	4 348	309	0	0	0	0	2 813	95	0	0	7 161	404
<b>KOMANDJARI</b>												
Garçons	0	0	0	0	0	0	127	0	0	0	127	0
Filles	0	0	0	0	0	0	83	6	0	0	83	6
Total	0	0	0	0	0	0	210	6	0	0	210	6
<b>KOMPIENGA</b>												
Garçons	0	0	0	0	0	0	346	81	0	0	346	81
Filles	0	0	0	0	0	0	274	59	0	0	274	59
Total	0	0	0	0	0	0	620	140	0	0	620	140

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.2 Privé

	Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,
<b>TAPOA</b>												
Garçons	2 659	225	0	0	188	26	288	30	0	0	3 135	281
Filles	2 344	232	0	0	216	29	245	24	0	0	2 805	285
Total	5 003	457	0	0	404	55	533	54	0	0	5 940	566

## Total Région

<b>Garçons</b>	5 897	445	0	0	188	26	3 034	164	0	0	9 119	635
<b>Filles</b>	5 499	415	0	0	216	29	2 187	137	0	0	7 902	581
<b>Total</b>	11 396	860	0	0	404	55	5 221	301	0	0	17 021	1 216

## HAUTS-BASSINS

## HOUET

Garçons	29 763	1 721	0	0	201	6	25 738	1 012	0	0	55 702	2 739
Filles	30 010	1 697	0	0	208	6	23 922	833	0	0	54 140	2 536
Total	59 773	3 418	0	0	409	12	49 660	1 845	0	0	109 842	5 275

## KENEDOUGOU

Garçons	258	6	0	0	92	4	4 882	106	0	0	5 232	116
Filles	262	10	0	0	86	5	4 032	88	0	0	4 380	103
Total	520	16	0	0	178	9	8 914	194	0	0	9 612	219

## TUY

Garçons	944	80	0	0	45	0	6 469	218	0	0	7 458	298
Filles	815	76	0	0	41	0	5 945	198	0	0	6 801	274
Total	1 759	156	0	0	86	0	12 414	416	0	0	14 259	572

## Total Région

<b>Garçons</b>	30 965	1 807	0	0	338	10	37 089	1 336	0	0	68 392	3 153
<b>Filles</b>	31 087	1 783	0	0	335	11	33 899	1 119	0	0	65 321	2 913
<b>Total</b>	62 052	3 590	0	0	673	21	70 988	2 455	0	0	133 713	6 066

## NORD

## LOROUM

Garçons	158	16	0	0	0	0	3 197	39	0	0	3 355	55
Filles	132	5	0	0	0	0	3 101	50	0	0	3 233	55
Total	290	21	0	0	0	0	6 298	89	0	0	6 588	110

## PASSORE

Garçons	1 366	160	0	0	0	0	4 469	210	0	0	5 835	370
Filles	1 309	134	0	0	0	0	3 133	140	0	0	4 442	274
Total	2 675	294	0	0	0	0	7 602	350	0	0	10 277	644

## YATENGA

Garçons	2 037	102	0	0	129	0	20 888	668	113	0	23 167	770
Filles	1 994	104	0	0	145	0	19 985	674	78	0	22 202	778
Total	4 031	206	0	0	274	0	40 873	1 342	191	0	45 369	1 548

## ZONDOMA

Garçons	736	62	0	0	0	0	6 323	199	0	0	7 059	261
Filles	694	46	0	0	0	0	5 876	178	0	0	6 570	224
Total	1 430	108	0	0	0	0	12 199	377	0	0	13 629	485

## Total Région

<b>Garçons</b>	4 297	340	0	0	129	0	34 877	1 116	113	0	39 416	1 456
<b>Filles</b>	4 129	289	0	0	145	0	32 095	1 042	78	0	36 447	1 331
<b>Total</b>	8 426	629	0	0	274	0	66 972	2 158	191	0	75 863	2 787

## PLATEAU CENTRAL

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.2 Privé

	Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,
<b>GANZOURGOU</b>												
Garçons	554	31	0	0	0	0	8 017	134	0	0	8 571	165
Filles	550	41	0	0	0	0	6 437	125	0	0	6 987	166
Total	1 104	72	0	0	0	0	14 454	259	0	0	15 558	331

<b>KOURWEOGO</b>												
Garçons	136	12	0	0	3	0	2 606	110	29	0	2 774	122
Filles	114	12	0	0	13	0	1 661	69	22	0	1 810	81
Total	250	24	0	0	16	0	4 267	179	51	0	4 584	203

<b>OUBRITENGA</b>												
Garçons	1 720	108	0	0	174	18	4 391	131	9	0	6 294	257
Filles	1 742	117	0	0	178	12	2 680	82	16	0	4 616	211
Total	3 462	225	0	0	352	30	7 071	213	25	0	10 910	468

Total Région

<b>Garçons</b>	2 410	151	0	0	177	18	15 014	375	38	0	17 639	544
<b>Filles</b>	2 406	170	0	0	191	12	10 778	276	38	0	13 413	458
<b>Total</b>	4 816	321	0	0	368	30	25 792	651	76	0	31 052	1 002

## SAHEL

<b>OU DALAN</b>												
Garçons	287	6	0	0	0	0	186	0	0	0	473	6
Filles	272	18	0	0	0	0	145	0	0	0	417	18
Total	559	24	0	0	0	0	331	0	0	0	890	24

<b>SENO</b>												
Garçons	415	26	0	0	0	0	668	2	0	0	1 083	28
Filles	439	43	0	0	0	0	463	2	0	0	902	45
Total	854	69	0	0	0	0	1 131	4	0	0	1 985	73

<b>SOU M</b>												
Garçons	405	59	0	0	0	0	1 985	18	0	0	2 390	77
Filles	369	54	0	0	0	0	1 853	11	0	0	2 222	65
Total	774	113	0	0	0	0	3 838	29	0	0	4 612	142

<b>YAGHA</b>												
Garçons	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125	0
Filles	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	0
Total	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	262	0

Total Région

<b>Garçons</b>	1 232	91	0	0	0	0	2 839	20	0	0	4 071	111
<b>Filles</b>	1 217	115	0	0	0	0	2 461	13	0	0	3 678	128
<b>Total</b>	2 449	206	0	0	0	0	5 300	33	0	0	7 749	239

## SUD-OUEST

<b>BOUGOURIBA</b>												
Garçons	399	26	0	0	0	0	338	25	0	0	737	51
Filles	449	27	0	0	0	0	276	28	0	0	725	55
Total	848	53	0	0	0	0	614	53	0	0	1 462	106

<b>IOBA</b>												
Garçons	509	12	0	0	129	15	292	0	0	0	930	27
Filles	447	13	0	0	120	19	353	0	0	0	920	32
Total	956	25	0	0	249	34	645	0	0	0	1 850	59

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.2 Privé

	Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,

## NOUMBIEL

Garçons	226	10	0	0	0	0	0	0	0	0	226	10
Filles	193	13	0	0	0	0	0	0	0	0	193	13
<b>Total</b>	<b>419</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>419</b>	<b>23</b>

## PONI

Garçons	614	47	0	0	0	0	822	1	0	0	1 436	48
Filles	640	38	0	0	0	0	726	4	0	0	1 366	42
<b>Total</b>	<b>1 254</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 548</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 802</b>	<b>90</b>

## Total Région

<b>Garçons</b>	<b>1 748</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>129</b>	<b>15</b>	<b>1 452</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3 329</b>	<b>136</b>
<b>Filles</b>	<b>1 729</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>19</b>	<b>1 355</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3 204</b>	<b>142</b>
<b>Total</b>	<b>3 477</b>	<b>186</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>249</b>	<b>34</b>	<b>2 807</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6 533</b>	<b>278</b>

Total National
----------------

SEXE	Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL,	
	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,
<b>Garçons</b>	<b>214 243</b>	<b>13 850</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6 473</b>	<b>292</b>	<b>170 748</b>	<b>6 020</b>	<b>445</b>	<b>8</b>	<b>391 909</b>	<b>20 170</b>
<b>Filles</b>	<b>215 974</b>	<b>13 357</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6 576</b>	<b>278</b>	<b>143 006</b>	<b>4 867</b>	<b>346</b>	<b>10</b>	<b>365 902</b>	<b>18 512</b>
<b>Total</b>	<b>430 217</b>	<b>27 207</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13 049</b>	<b>570</b>	<b>313 754</b>	<b>10 887</b>	<b>791</b>	<b>18</b>	<b>757 811</b>	<b>38 682</b>



## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.3 Public+Privé

Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

Garçons	23 167	1 307	0	0	0	0	4 995	78	100	0	28 262	1 385
Filles	20 747	1 197	0	0	0	0	4 321	80	33	0	25 101	1 277
Total	43 914	2 504	0	0	0	0	9 316	158	133	0	53 363	2 662

## KOSSI

Garçons	19 935	957	0	0	0	0	2 248	47	0	0	22 183	1 004
Filles	18 424	920	0	0	0	0	2 198	41	0	0	20 622	961
Total	38 359	1 877	0	0	0	0	4 446	88	0	0	42 805	1 965

## LES BALE

Garçons	24 553	2 856	0	0	384	45	1 905	92	0	0	26 842	2 993
Filles	26 667	3 039	0	0	381	59	1 015	67	0	0	28 063	3 165
Total	51 220	5 895	0	0	765	104	2 920	159	0	0	54 905	6 158

## MOUHOUN

Garçons	32 317	2 595	0	0	655	56	3 377	272	0	0	36 349	2 923
Filles	33 171	2 658	0	0	686	63	2 147	80	0	0	36 004	2 801
Total	65 488	5 253	0	0	1 341	119	5 524	352	0	0	72 353	5 724

## NAYALA

Garçons	20 980	1 602	0	0	0	0	1 234	16	0	0	22 214	1 618
Filles	20 488	1 522	0	0	0	0	619	8	0	0	21 107	1 530
Total	41 468	3 124	0	0	0	0	1 853	24	0	0	43 321	3 148

## SOUROU

Garçons	12 610	961	0	0	0	0	1 392	62	0	0	14 002	1 023
Filles	12 096	908	0	0	0	0	976	33	0	0	13 072	941
Total	24 706	1 869	0	0	0	0	2 368	95	0	0	27 074	1 964

## Total Région

<b>Garçons</b>	133 562	10 278	0	0	1 039	101	15 151	567	100	0	149 852	10 946
<b>Filles</b>	131 593	10 244	0	0	1 067	122	11 276	309	33	0	143 969	10 675
<b>Total</b>	265 155	20 522	0	0	2 106	223	26 427	876	133	0	293 821	21 621

## CASCADES

## COMOE

Garçons	47 381	4 491	0	0	76	16	7 426	240	0	0	54 883	4 747
Filles	46 438	4 675	0	0	78	13	5 686	154	0	0	52 202	4 842
Total	93 819	9 166	0	0	154	29	13 112	394	0	0	107 085	9 589

## LERABA

Garçons	12 456	1 461	0	0	648	176	542	16	0	0	13 646	1 653
Filles	12 418	1 447	0	0	663	143	308	16	0	0	13 389	1 606
Total	24 874	2 908	0	0	1 311	319	850	32	0	0	27 035	3 259

## Total Région

<b>Garçons</b>	59 837	5 952	0	0	724	192	7 968	256	0	0	68 529	6 400
<b>Filles</b>	58 856	6 122	0	0	741	156	5 994	170	0	0	65 591	6 448
<b>Total</b>	118 693	12 074	0	0	1 465	348	13 962	426	0	0	134 120	12 848

## CENTRE

## KADIOGO

Garçons	219 584	16 204	0	0	5 479	306	18 655	1 071	86	8	243 804	17 589
Filles	230 074	15 496	0	0	5 657	335	17 623	966	102	10	253 456	16 807
Total	449 658	31 700	0	0	11 136	641	36 278	2 037	188	18	497 260	34 396

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.3 Public+Privé

Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,

## Total Région

<b>Garçons</b>	219 584	16 204	0	0	5 479	306	18 655	1 071	86	8	243 804	17 589
<b>Filles</b>	230 074	15 496	0	0	5 657	335	17 623	966	102	10	253 456	16 807
<b>Total</b>	449 658	31 700	0	0	11 136	641	36 278	2 037	188	18	497 260	34 396

## CENTRE-EST

## BOULGOU

Garçons	60 450	3 931	0	0	827	110	4 688	151	0	0	65 965	4 192
Filles	58 895	3 782	0	0	734	91	3 713	140	0	0	63 342	4 013
Total	119 345	7 713	0	0	1 561	201	8 401	291	0	0	129 307	8 205

## KOULPELOGO

Garçons	21 839	1 383	0	0	768	61	2 751	155	0	0	25 358	1 599
Filles	17 029	926	0	0	621	52	2 177	109	0	0	19 827	1 087
Total	38 868	2 309	0	0	1 389	113	4 928	264	0	0	45 185	2 686

## KOURITTENGA

Garçons	40 106	2 684	0	0	547	45	4 306	34	119	0	45 078	2 763
Filles	39 231	2 489	0	0	566	62	3 366	40	107	0	43 270	2 591
Total	79 337	5 173	0	0	1 113	107	7 672	74	226	0	88 348	5 354

## Total Région

<b>Garçons</b>	122 395	7 998	0	0	2 142	216	11 745	340	119	0	136 401	8 554
<b>Filles</b>	115 155	7 197	0	0	1 921	205	9 256	289	107	0	126 439	7 691
<b>Total</b>	237 550	15 195	0	0	4 063	421	21 001	629	226	0	262 840	16 245

## CENTRE-NORD

## BAM

Garçons	24 643	2 126	0	0	418	59	4 203	107	0	0	29 264	2 292
Filles	25 026	2 222	0	0	394	41	3 914	111	0	0	29 334	2 374
Total	49 669	4 348	0	0	812	100	8 117	218	0	0	58 598	4 666

## NAMENTENGA

Garçons	25 893	1 373	0	0	105	0	1 274	43	0	0	27 272	1 416
Filles	22 741	1 370	0	0	108	0	1 012	37	0	0	23 861	1 407
Total	48 634	2 743	0	0	213	0	2 286	80	0	0	51 133	2 823

## SANMATENGA

Garçons	53 453	4 785	0	0	558	63	5 318	163	0	0	59 329	5 011
Filles	54 347	4 792	0	0	662	78	3 414	127	0	0	58 423	4 997
Total	107 800	9 577	0	0	1 220	141	8 732	290	0	0	117 752	10 008

## Total Région

<b>Garçons</b>	103 989	8 284	0	0	1 081	122	10 795	313	0	0	115 865	8 719
<b>Filles</b>	102 114	8 384	0	0	1 164	119	8 340	275	0	0	111 618	8 778
<b>Total</b>	206 103	16 668	0	0	2 245	241	19 135	588	0	0	227 483	17 497

## CENTRE-OUEST

## BOULKIEMDE

Garçons	71 210	5 622	0	0	1 483	235	3 395	132	0	0	76 088	5 989
Filles	73 681	6 053	0	0	1 556	242	2 451	88	0	0	77 688	6 383
Total	144 891	11 675	0	0	3 039	477	5 846	220	0	0	153 776	12 372

## SANGUIE

Garçons	39 964	3 211	0	0	770	72	955	14	0	0	41 689	3 297
Filles	41 685	3 456	0	0	887	106	467	8	0	0	43 039	3 570
Total	81 649	6 667	0	0	1 657	178	1 422	22	0	0	84 728	6 867

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.3 Public+Privé

	Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,
<b>SISSILI</b>												
Garçons	23 919	1 819	0	0	588	34	1 763	82	0	0	26 270	1 935
Filles	25 117	1 835	0	0	626	38	1 323	58	0	0	27 066	1 931
Total	49 036	3 654	0	0	1 214	72	3 086	140	0	0	53 336	3 866

<b>ZIRO</b>												
Garçons	19 518	1 154	0	0	461	45	569	0	0	0	20 548	1 199
Filles	19 215	1 233	0	0	417	52	421	0	0	0	20 053	1 285
Total	38 733	2 387	0	0	878	97	990	0	0	0	40 601	2 484

## Total Région

<b>Garçons</b>	154 611	11 806	0	0	3 302	386	6 682	228	0	0	164 595	12 420
<b>Filles</b>	159 698	12 577	0	0	3 486	438	4 662	154	0	0	167 846	13 169
<b>Total</b>	314 309	24 383	0	0	6 788	824	11 344	382	0	0	332 441	25 589

## CENTRE-SUD

<b>BAZEGA</b>												
Garçons	28 376	2 318	0	0	615	116	1 627	120	0	0	30 618	2 554
Filles	27 612	2 171	0	0	569	128	733	37	0	0	28 914	2 336
Total	55 988	4 489	0	0	1 184	244	2 360	157	0	0	59 532	4 890

<b>NAHOURI</b>												
Garçons	18 953	1 872	0	0	776	110	369	21	0	0	20 098	2 003
Filles	17 922	1 724	0	0	729	105	242	7	0	0	18 893	1 836
Total	36 875	3 596	0	0	1 505	215	611	28	0	0	38 991	3 839

<b>ZOUNDWEOGO</b>												
Garçons	27 072	2 301	0	0	925	114	3 629	70	0	0	31 626	2 485
Filles	26 628	2 204	0	0	903	106	2 240	43	0	0	29 771	2 353
Total	53 700	4 505	0	0	1 828	220	5 869	113	0	0	61 397	4 838

## Total Région

<b>Garçons</b>	74 401	6 491	0	0	2 316	340	5 625	211	0	0	82 342	7 042
<b>Filles</b>	72 162	6 099	0	0	2 201	339	3 215	87	0	0	77 578	6 525
<b>Total</b>	146 563	12 590	0	0	4 517	679	8 840	298	0	0	159 920	13 567

## EST

<b>GNAGNA</b>												
Garçons	29 506	1 681	0	0	742	58	581	5	0	0	30 829	1 744
Filles	29 170	1 543	0	0	722	63	464	1	0	0	30 356	1 607
Total	58 676	3 224	0	0	1 464	121	1 045	6	0	0	61 185	3 351

<b>GOURMA</b>												
Garçons	28 363	2 645	0	0	342	17	1 692	48	0	0	30 397	2 710
Filles	27 581	2 389	0	0	342	15	1 121	47	0	0	29 044	2 451
Total	55 944	5 034	0	0	684	32	2 813	95	0	0	59 441	5 161

<b>KOMANDJARI</b>												
Garçons	1 583	78	0	0	23	0	127	0	0	0	1 733	78
Filles	1 611	100	0	0	34	2	83	6	0	0	1 728	108
Total	3 194	178	0	0	57	2	210	6	0	0	3 461	186

<b>KOMPIENGA</b>												
Garçons	6 816	881	0	0	51	16	346	81	0	0	7 213	978
Filles	5 734	650	0	0	29	7	274	59	0	0	6 037	716
Total	12 550	1 531	0	0	80	23	620	140	0	0	13 250	1 694

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.3 Public+Privé

	Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,
<b>TAPOA</b>												
Garçons	30 310	1 932	0	0	653	104	288	30	47	0	31 298	2 066
Filles	26 439	1 630	0	0	618	94	245	24	50	0	27 352	1 748
Total	56 749	3 562	0	0	1 271	198	533	54	97	0	58 650	3 814

## Total Région

<b>Garçons</b>	96 578	7 217	0	0	1 811	195	3 034	164	47	0	101 470	7 576
<b>Filles</b>	90 535	6 312	0	0	1 745	181	2 187	137	50	0	94 517	6 630
<b>Total</b>	187 113	13 529	0	0	3 556	376	5 221	301	97	0	195 987	14 206

## HAUTS-BASSINS

## HOUET

Garçons	112 958	8 124	0	0	645	42	25 759	1 012	186	13	139 548	9 191
Filles	113 392	7 983	0	0	689	43	23 941	833	180	15	138 202	8 874
Total	226 350	16 107	0	0	1 334	85	49 700	1 845	366	28	277 750	18 065

## KENEDOUGOU

Garçons	30 528	1 827	0	0	293	43	4 901	106	197	12	35 919	1 988
Filles	29 543	1 820	0	0	298	41	4 052	88	210	18	34 103	1 967
Total	60 071	3 647	0	0	591	84	8 953	194	407	30	70 022	3 955

## TUY

Garçons	23 683	1 430	0	0	85	0	6 469	218	71	6	30 308	1 654
Filles	23 211	1 526	0	0	97	0	5 945	198	61	7	29 314	1 731
Total	46 894	2 956	0	0	182	0	12 414	416	132	13	59 622	3 385

## Total Région

<b>Garçons</b>	167 169	11 381	0	0	1 023	85	37 129	1 336	454	31	205 775	12 833
<b>Filles</b>	166 146	11 329	0	0	1 084	84	33 938	1 119	451	40	201 619	12 572
<b>Total</b>	333 315	22 710	0	0	2 107	169	71 067	2 455	905	71	407 394	25 405

## NORD

## LOROUM

Garçons	9 539	577	0	0	0	0	3 255	39	0	0	12 794	616
Filles	8 944	589	0	0	0	0	3 146	50	0	0	12 090	639
Total	18 483	1 166	0	0	0	0	6 401	89	0	0	24 884	1 255

## PASSORE

Garçons	46 452	4 599	0	0	730	133	4 469	210	0	0	51 651	4 942
Filles	47 881	4 844	0	0	769	114	3 133	140	0	0	51 783	5 098
Total	94 333	9 443	0	0	1 499	247	7 602	350	0	0	103 434	10 040

## YATENGA

Garçons	57 698	5 857	0	0	1 005	57	20 942	670	113	0	79 758	6 584
Filles	55 362	5 755	0	0	1 036	69	20 037	675	78	0	76 513	6 499
Total	113 060	11 612	0	0	2 041	126	40 979	1 345	191	0	156 271	13 083

## ZONDOMA

Garçons	20 477	1 707	0	0	47	7	6 441	228	0	0	26 965	1 942
Filles	20 705	1 829	0	0	56	10	6 033	222	0	0	26 794	2 061
Total	41 182	3 536	0	0	103	17	12 474	450	0	0	53 759	4 003

## Total Région

<b>Garçons</b>	134 166	12 740	0	0	1 782	197	35 107	1 147	113	0	171 168	14 084
<b>Filles</b>	132 892	13 017	0	0	1 861	193	32 349	1 087	78	0	167 180	14 297
<b>Total</b>	267 058	25 757	0	0	3 643	390	67 456	2 234	191	0	338 348	28 381

## PLATEAU CENTRAL

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.3 Public+Privé

	Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,
<b>GANZOURGOU</b>												
Garçons	34 471	2 287	0	0	1 042	136	8 252	134	0	0	43 765	2 557
Filles	34 120	2 427	0	0	966	148	6 572	125	0	0	41 658	2 700
Total	68 591	4 714	0	0	2 008	284	14 824	259	0	0	85 423	5 257
<b>KOURWEOGO</b>												
Garçons	18 008	1 312	0	0	768	62	2 606	110	29	0	21 411	1 484
Filles	17 214	1 119	0	0	717	66	1 661	69	22	0	19 614	1 254
Total	35 222	2 431	0	0	1 485	128	4 267	179	51	0	41 025	2 738
<b>OUBRITENGA</b>												
Garçons	27 099	2 417	0	0	1 733	144	4 434	131	9	0	33 275	2 692
Filles	26 957	2 281	0	0	1 627	135	2 715	82	16	0	31 315	2 498
Total	54 056	4 698	0	0	3 360	279	7 149	213	25	0	64 590	5 190
Total Région												
Garçons	79 578	6 016	0	0	3 543	342	15 292	375	38	0	98 451	6 733
Filles	78 291	5 827	0	0	3 310	349	10 948	276	38	0	92 587	6 452
Total	157 869	11 843	0	0	6 853	691	26 240	651	76	0	191 038	13 185
<b>SAHEL</b>												
<b>OUDALAN</b>												
Garçons	4 693	89	0	0	0	0	186	0	0	0	4 879	89
Filles	4 250	80	0	0	0	0	145	0	0	0	4 395	80
Total	8 943	169	0	0	0	0	331	0	0	0	9 274	169
<b>SENO</b>												
Garçons	16 157	426	0	0	99	0	783	2	0	0	17 039	428
Filles	15 536	427	0	0	123	0	551	2	0	0	16 210	429
Total	31 693	853	0	0	222	0	1 334	4	0	0	33 249	857
<b>SOUM</b>												
Garçons	6 258	364	0	0	0	0	2 056	18	0	0	8 314	382
Filles	5 486	339	0	0	0	0	1 942	11	0	0	7 428	350
Total	11 744	703	0	0	0	0	3 998	29	0	0	15 742	732
<b>YAGHA</b>												
Garçons	3 108	106	0	0	0	0	0	0	0	0	3 108	106
Filles	2 827	101	0	0	0	0	0	0	0	0	2 827	101
Total	5 935	207	0	0	0	0	0	0	0	0	5 935	207
Total Région												
Garçons	30 216	985	0	0	99	0	3 025	20	0	0	33 340	1 005
Filles	28 099	947	0	0	123	0	2 638	13	0	0	30 860	960
Total	58 315	1 932	0	0	222	0	5 663	33	0	0	64 200	1 965
<b>SUD-OUEST</b>												
<b>BOUGOURIBA</b>												
Garçons	12 380	976	0	0	99	19	338	25	0	0	12 817	1 020
Filles	11 629	1 029	0	0	104	18	276	28	0	0	12 009	1 075
Total	24 009	2 005	0	0	203	37	614	53	0	0	24 826	2 095
<b>IOBA</b>												
Garçons	21 415	1 329	0	0	797	35	292	0	0	0	22 504	1 364
Filles	20 529	1 333	0	0	669	41	353	0	0	0	21 551	1 374
Total	41 944	2 662	0	0	1 466	76	645	0	0	0	44 055	2 738

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.3 Public+Privé

Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,

## NOUMBIEL

Garçons	7 582	300	0	0	0	0	0	0	0	0	7 582	300
Filles	7 042	305	0	0	0	0	0	0	0	0	7 042	305
Total	14 624	605	0	0	0	0	0	0	0	0	14 624	605

## PONI

Garçons	25 830	1 574	0	0	45	6	822	1	24	9	26 721	1 590
Filles	24 490	1 552	0	0	23	5	726	4	30	9	25 269	1 570
Total	50 320	3 126	0	0	68	11	1 548	5	54	18	51 990	3 160

## Total Région

<b>Garçons</b>	67 207	4 179	0	0	941	60	1 452	26	24	9	69 624	4 274
<b>Filles</b>	63 690	4 219	0	0	796	64	1 355	32	30	9	65 871	4 324
<b>Total</b>	130 897	8 398	0	0	1 737	124	2 807	58	54	18	135 495	8 598

Total National
----------------

SEXE	Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL,	
	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,
<b>Garçons</b>	1 443 293	109 531	0	0	25 282	2 542	171 660	6 054	981	48	1 641 216	118 175
<b>Filles</b>	1 429 305	107 770	0	0	25 156	2 585	143 781	4 914	889	59	1 599 131	115 328
<b>Total</b>	2 872 598	217 301	0	0	50 438	5 127	315 441	10 968	1 870	107	3 240 347	233 503

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.4 Urbain

Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

Garçons	1 868	100	0	0	0	0	621	27	0	0	2 489	127
Filles	1 769	83	0	0	0	0	556	17	0	0	2 325	100
Total	3 637	183	0	0	0	0	1 177	44	0	0	4 814	227

## KOSSI

Garçons	2 621	187	0	0	0	0	554	12	0	0	3 175	199
Filles	2 597	163	0	0	0	0	483	13	0	0	3 080	176
Total	5 218	350	0	0	0	0	1 037	25	0	0	6 255	375

## LES BALE

Garçons	2 319	340	0	0	42	0	636	49	0	0	2 997	389
Filles	2 644	358	0	0	33	0	437	45	0	0	3 114	403
Total	4 963	698	0	0	75	0	1 073	94	0	0	6 111	792

## MOUHOUN

Garçons	5 502	395	0	0	168	4	331	9	0	0	6 001	408
Filles	6 063	378	0	0	188	4	312	15	0	0	6 563	397
Total	11 565	773	0	0	356	8	643	24	0	0	12 564	805

## NAYALA

Garçons	1 451	173	0	0	0	0	29	0	0	0	1 480	173
Filles	1 442	104	0	0	0	0	20	0	0	0	1 462	104
Total	2 893	277	0	0	0	0	49	0	0	0	2 942	277

## SOUROU

Garçons	2 372	301	0	0	0	0	121	14	0	0	2 493	315
Filles	2 313	246	0	0	0	0	97	13	0	0	2 410	259
Total	4 685	547	0	0	0	0	218	27	0	0	4 903	574

## Total Région

<b>Garçons</b>	16 133	1 496	0	0	210	4	2 292	111	0	0	18 635	1 611
<b>Filles</b>	16 828	1 332	0	0	221	4	1 905	103	0	0	18 954	1 439
<b>Total</b>	32 961	2 828	0	0	431	8	4 197	214	0	0	37 589	3 050

## CASCADES

## COMOE

Garçons	12 414	1 452	0	0	76	16	1 831	144	0	0	14 321	1 612
Filles	13 202	1 562	0	0	78	13	1 446	103	0	0	14 726	1 678
Total	25 616	3 014	0	0	154	29	3 277	247	0	0	29 047	3 290

## LERABA

Garçons	450	44	0	0	107	35	100	7	0	0	657	86
Filles	500	53	0	0	107	24	60	8	0	0	667	85
Total	950	97	0	0	214	59	160	15	0	0	1 324	171

## Total Région

<b>Garçons</b>	12 864	1 496	0	0	183	51	1 931	151	0	0	14 978	1 698
<b>Filles</b>	13 702	1 615	0	0	185	37	1 506	111	0	0	15 393	1 763
<b>Total</b>	26 566	3 111	0	0	368	88	3 437	262	0	0	30 371	3 461

## CENTRE

## KADIOGO

Garçons	160 013	10 219	0	0	4 664	227	12 726	781	28	0	177 431	11 227
Filles	169 326	9 909	0	0	4 810	249	12 475	684	38	0	186 649	10 842
Total	329 339	20 128	0	0	9 474	476	25 201	1 465	66	0	364 080	22 069

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.4 Urbain

Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,

## Total Région

<b>Garçons</b>	160 013	10 219	0	0	4 664	227	12 726	781	28	0	177 431	11 227
<b>Filles</b>	169 326	9 909	0	0	4 810	249	12 475	684	38	0	186 649	10 842
<b>Total</b>	329 339	20 128	0	0	9 474	476	25 201	1 465	66	0	364 080	22 069

## CENTRE-EST

## BOULGOU

Garçons	11 072	720	0	0	0	0	1 243	68	0	0	12 315	788
Filles	11 398	658	0	0	0	0	783	45	0	0	12 181	703
Total	22 470	1 378	0	0	0	0	2 026	113	0	0	24 496	1 491

## KOULPELOGO

Garçons	971	61	0	0	0	0	260	0	0	0	1 231	61
Filles	906	75	0	0	0	0	164	0	0	0	1 070	75
Total	1 877	136	0	0	0	0	424	0	0	0	2 301	136

## KOURITTENGA

Garçons	10 397	655	0	0	0	0	2 530	4	13	0	12 940	659
Filles	11 032	668	0	0	0	0	2 080	0	13	0	13 125	668
Total	21 429	1 323	0	0	0	0	4 610	4	26	0	26 065	1 327

## Total Région

<b>Garçons</b>	22 440	1 436	0	0	0	0	4 033	72	13	0	26 486	1 508
<b>Filles</b>	23 336	1 401	0	0	0	0	3 027	45	13	0	26 376	1 446
<b>Total</b>	45 776	2 837	0	0	0	0	7 060	117	26	0	52 862	2 954

## CENTRE-NORD

## BAM

Garçons	3 286	339	0	0	0	0	379	37	0	0	3 665	376
Filles	3 658	323	0	0	0	0	227	20	0	0	3 885	343
Total	6 944	662	0	0	0	0	606	57	0	0	7 550	719

## NAMENTENGA

Garçons	2 244	172	0	0	0	0	31	0	0	0	2 275	172
Filles	2 352	183	0	0	0	0	9	0	0	0	2 361	183
Total	4 596	355	0	0	0	0	40	0	0	0	4 636	355

## SANMATENGA

Garçons	10 377	1 090	0	0	0	0	1 320	73	0	0	11 697	1 163
Filles	10 649	1 042	0	0	0	0	905	65	0	0	11 554	1 107
Total	21 026	2 132	0	0	0	0	2 225	138	0	0	23 251	2 270

## Total Région

<b>Garçons</b>	15 907	1 601	0	0	0	0	1 730	110	0	0	17 637	1 711
<b>Filles</b>	16 659	1 548	0	0	0	0	1 141	85	0	0	17 800	1 633
<b>Total</b>	32 566	3 149	0	0	0	0	2 871	195	0	0	35 437	3 344

## CENTRE-OUEST

## BOULKIEMDE

Garçons	13 090	979	0	0	223	46	243	1	0	0	13 556	1 026
Filles	14 150	996	0	0	272	41	197	2	0	0	14 619	1 039
Total	27 240	1 975	0	0	495	87	440	3	0	0	28 175	2 065

## SANGUIE

Garçons	3 909	442	0	0	0	0	0	0	0	0	3 909	442
Filles	3 879	405	0	0	0	0	0	0	0	0	3 879	405
Total	7 788	847	0	0	0	0	0	0	0	0	7 788	847



## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.4 Urbain

	Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,
<b>SISSILI</b>												
Garçons	4 268	471	0	0	0	0	851	53	0	0	5 119	524
Filles	4 564	451	0	0	0	0	669	46	0	0	5 233	497
Total	8 832	922	0	0	0	0	1 520	99	0	0	10 352	1 021

<b>ZIRO</b>												
Garçons	1 373	154	0	0	30	0	133	0	0	0	1 536	154
Filles	1 484	178	0	0	28	0	85	0	0	0	1 597	178
Total	2 857	332	0	0	58	0	218	0	0	0	3 133	332

## Total Région

<b>Garçons</b>	22 640	2 046	0	0	253	46	1 227	54	0	0	24 120	2 146
<b>Filles</b>	24 077	2 030	0	0	300	41	951	48	0	0	25 328	2 119
<b>Total</b>	46 717	4 076	0	0	553	87	2 178	102	0	0	49 448	4 265

## CENTRE-SUD

<b>BAZEGA</b>												
Garçons	3 727	293	0	0	224	44	828	93	0	0	4 779	430
Filles	3 838	255	0	0	235	52	295	29	0	0	4 368	336
Total	7 565	548	0	0	459	96	1 123	122	0	0	9 147	766

<b>NAHOURI</b>												
Garçons	3 840	555	0	0	142	32	236	18	0	0	4 218	605
Filles	4 026	498	0	0	135	37	159	5	0	0	4 320	540
Total	7 866	1 053	0	0	277	69	395	23	0	0	8 538	1 145

<b>ZOUNDWEOGO</b>												
Garçons	4 131	427	0	0	0	0	198	0	0	0	4 329	427
Filles	4 146	382	0	0	0	0	78	0	0	0	4 224	382
Total	8 277	809	0	0	0	0	276	0	0	0	8 553	809

## Total Région

<b>Garçons</b>	11 698	1 275	0	0	366	76	1 262	111	0	0	13 326	1 462
<b>Filles</b>	12 010	1 135	0	0	370	89	532	34	0	0	12 912	1 258
<b>Total</b>	23 708	2 410	0	0	736	165	1 794	145	0	0	26 238	2 720

## EST

<b>GNAGNA</b>												
Garçons	1 627	176	0	0	0	0	87	0	0	0	1 714	176
Filles	1 628	131	0	0	0	0	83	0	0	0	1 711	131
Total	3 255	307	0	0	0	0	170	0	0	0	3 425	307

<b>GOURMA</b>												
Garçons	8 577	911	0	0	0	0	457	15	0	0	9 034	926
Filles	9 128	866	0	0	0	0	265	16	0	0	9 393	882
Total	17 705	1 777	0	0	0	0	722	31	0	0	18 427	1 808

<b>KOMANDJARI</b>												
Garçons	1 205	51	0	0	0	0	127	0	0	0	1 332	51
Filles	1 186	63	0	0	0	0	83	6	0	0	1 269	69
Total	2 391	114	0	0	0	0	210	6	0	0	2 601	120

<b>KOMPIENGA</b>												
Garçons	1 402	84	0	0	51	16	0	0	0	0	1 453	100
Filles	1 335	89	0	0	29	7	0	0	0	0	1 364	96
Total	2 737	173	0	0	80	23	0	0	0	0	2 817	196

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.4 Urbain

	Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,
<b>TAPOA</b>												
Garçons	1 750	207	0	0	71	10	0	0	0	0	1 821	217
Filles	1 760	165	0	0	69	7	0	0	0	0	1 829	172
Total	3 510	372	0	0	140	17	0	0	0	0	3 650	389

## Total Région

<b>Garçons</b>	14 561	1 429	0	0	122	26	671	15	0	0	15 354	1 470
<b>Filles</b>	15 037	1 314	0	0	98	14	431	22	0	0	15 566	1 350
<b>Total</b>	29 598	2 743	0	0	220	40	1 102	37	0	0	30 920	2 820

## HAUTS-BASSINS

## HOUEY

Garçons	60 713	4 233	0	0	457	9	13 583	711	0	0	74 753	4 953
Filles	64 397	4 182	0	0	487	14	13 125	604	0	0	78 009	4 800
Total	125 110	8 415	0	0	944	23	26 708	1 315	0	0	152 762	9 753

## KENEDOUGOU

Garçons	3 014	201	0	0	92	4	222	0	0	0	3 328	205
Filles	3 202	188	0	0	86	5	168	0	0	0	3 456	193
Total	6 216	389	0	0	178	9	390	0	0	0	6 784	398

## TUY

Garçons	5 370	386	0	0	0	0	3 368	154	0	0	8 738	540
Filles	5 064	377	0	0	0	0	2 968	137	0	0	8 032	514
Total	10 434	763	0	0	0	0	6 336	291	0	0	16 770	1 054

## Total Région

<b>Garçons</b>	69 097	4 820	0	0	549	13	17 173	865	0	0	86 819	5 698
<b>Filles</b>	72 663	4 747	0	0	573	19	16 261	741	0	0	89 497	5 507
<b>Total</b>	141 760	9 567	0	0	1 122	32	33 434	1 606	0	0	176 316	11 205

## NORD

## LOROUM

Garçons	2 371	135	0	0	0	0	612	0	0	0	2 983	135
Filles	2 271	146	0	0	0	0	534	7	0	0	2 805	153
Total	4 642	281	0	0	0	0	1 146	7	0	0	5 788	288

## PASSORE

Garçons	3 651	433	0	0	83	3	454	14	0	0	4 188	450
Filles	3 926	409	0	0	74	3	346	14	0	0	4 346	426
Total	7 577	842	0	0	157	6	800	28	0	0	8 534	876

## YATENGA

Garçons	10 579	1 299	0	0	213	0	1 159	35	0	0	11 951	1 334
Filles	10 862	1 168	0	0	232	0	1 220	36	0	0	12 314	1 204
Total	21 441	2 467	0	0	445	0	2 379	71	0	0	24 265	2 538

## ZONDOMA

Garçons	3 341	321	0	0	0	0	813	19	0	0	4 154	340
Filles	3 482	292	0	0	0	0	638	19	0	0	4 120	311
Total	6 823	613	0	0	0	0	1 451	38	0	0	8 274	651

## Total Région

<b>Garçons</b>	19 942	2 188	0	0	296	3	3 038	68	0	0	23 276	2 259
<b>Filles</b>	20 541	2 015	0	0	306	3	2 738	76	0	0	23 585	2 094
<b>Total</b>	40 483	4 203	0	0	602	6	5 776	144	0	0	46 861	4 353

## PLATEAU CENTRAL

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.4 Urbain

	Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,
<b>GANZOURGOU</b>												
Garçons	2 956	369	0	0	146	21	364	0	0	0	3 466	390
Filles	3 132	381	0	0	159	34	237	0	0	0	3 528	415
Total	6 088	750	0	0	305	55	601	0	0	0	6 994	805

<b>KOURWEOGO</b>												
Garçons	1 789	154	0	0	71	3	265	18	12	0	2 137	175
Filles	1 914	136	0	0	73	6	122	7	10	0	2 119	149
Total	3 703	290	0	0	144	9	387	25	22	0	4 256	324

<b>OUBRITENGA</b>												
Garçons	2 869	229	0	0	77	0	326	25	0	0	3 272	254
Filles	3 034	185	0	0	92	0	244	22	0	0	3 370	207
Total	5 903	414	0	0	169	0	570	47	0	0	6 642	461

## Total Région

<b>Garçons</b>	7 614	752	0	0	294	24	955	43	12	0	8 875	819
<b>Filles</b>	8 080	702	0	0	324	40	603	29	10	0	9 017	771
<b>Total</b>	15 694	1 454	0	0	618	64	1 558	72	22	0	17 892	1 590

## SAHEL

<b>OU DALAN</b>												
Garçons	1 209	6	0	0	0	0	161	0	0	0	1 370	6
Filles	1 182	18	0	0	0	0	118	0	0	0	1 300	18
Total	2 391	24	0	0	0	0	279	0	0	0	2 670	24

<b>SENO</b>												
Garçons	3 095	84	0	0	0	0	206	0	0	0	3 301	84
Filles	3 131	88	0	0	0	0	150	0	0	0	3 281	88
Total	6 226	172	0	0	0	0	356	0	0	0	6 582	172

<b>SOU M</b>												
Garçons	3 017	290	0	0	0	0	939	18	0	0	3 956	308
Filles	2 789	267	0	0	0	0	898	11	0	0	3 687	278
Total	5 806	557	0	0	0	0	1 837	29	0	0	7 643	586

<b>YAGHA</b>												
Garçons	686	58	0	0	0	0	0	0	0	0	686	58
Filles	625	62	0	0	0	0	0	0	0	0	625	62
Total	1 311	120	0	0	0	0	0	0	0	0	1 311	120

## Total Région

<b>Garçons</b>	8 007	438	0	0	0	0	1 306	18	0	0	9 313	456
<b>Filles</b>	7 727	435	0	0	0	0	1 166	11	0	0	8 893	446
<b>Total</b>	15 734	873	0	0	0	0	2 472	29	0	0	18 206	902

## SUD-OUEST

<b>BOUGOURIBA</b>												
Garçons	2 191	233	0	0	0	0	232	25	0	0	2 423	258
Filles	2 368	254	0	0	0	0	190	28	0	0	2 558	282
Total	4 559	487	0	0	0	0	422	53	0	0	4 981	540

<b>IOBA</b>												
Garçons	2 260	171	0	0	224	6	72	0	0	0	2 556	177
Filles	2 327	213	0	0	200	11	80	0	0	0	2 607	224
Total	4 587	384	0	0	424	17	152	0	0	0	5 163	401

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.4 Urbain

	Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,

## NOUMBIEL

Garçons	1 391	83	0	0	0	0	0	0	0	0	1 391	83
Filles	1 414	79	0	0	0	0	0	0	0	0	1 414	79
<b>Total</b>	<b>2 805</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 805</b>	<b>162</b>

## PONI

Garçons	4 339	424	0	0	0	0	427	0	0	0	4 766	424
Filles	4 755	459	0	0	0	0	425	0	0	0	5 180	459
<b>Total</b>	<b>9 094</b>	<b>883</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>852</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9 946</b>	<b>883</b>

## Total Région

<b>Garçons</b>	10 181	911	0	0	224	6	731	25	0	0	11 136	942
<b>Filles</b>	10 864	1 005	0	0	200	11	695	28	0	0	11 759	1 044
<b>Total</b>	<b>21 045</b>	<b>1 916</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>424</b>	<b>17</b>	<b>1 426</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22 895</b>	<b>1 986</b>

Total National
----------------

SEXE	Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL,	
	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,
<b>Garçons</b>	391 097	30 107	0	0	7 161	476	49 075	2 424	53	0	447 386	33 007
<b>Filles</b>	410 850	29 188	0	0	7 387	507	43 431	2 017	61	0	461 729	31 712
<b>Total</b>	<b>801 947</b>	<b>59 295</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14 548</b>	<b>983</b>	<b>92 506</b>	<b>4 441</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>909 115</b>	<b>64 719</b>

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.5 Rural

Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

Garçons	21 299	1 207	0	0	0	0	4 374	51	100	0	25 773	1 258
Filles	18 978	1 114	0	0	0	0	3 765	63	33	0	22 776	1 177
Total	40 277	2 321	0	0	0	0	8 139	114	133	0	48 549	2 435

## KOSSI

Garçons	17 314	770	0	0	0	0	1 694	35	0	0	19 008	805
Filles	15 827	757	0	0	0	0	1 715	28	0	0	17 542	785
Total	33 141	1 527	0	0	0	0	3 409	63	0	0	36 550	1 590

## LES BALE

Garçons	22 234	2 516	0	0	342	45	1 269	43	0	0	23 845	2 604
Filles	24 023	2 681	0	0	348	59	578	22	0	0	24 949	2 762
Total	46 257	5 197	0	0	690	104	1 847	65	0	0	48 794	5 366

## MOUHOUN

Garçons	26 815	2 200	0	0	487	52	3 046	263	0	0	30 348	2 515
Filles	27 108	2 280	0	0	498	59	1 835	65	0	0	29 441	2 404
Total	53 923	4 480	0	0	985	111	4 881	328	0	0	59 789	4 919

## NAYALA

Garçons	19 529	1 429	0	0	0	0	1 205	16	0	0	20 734	1 445
Filles	19 046	1 418	0	0	0	0	599	8	0	0	19 645	1 426
Total	38 575	2 847	0	0	0	0	1 804	24	0	0	40 379	2 871

## SOUROU

Garçons	10 238	660	0	0	0	0	1 271	48	0	0	11 509	708
Filles	9 783	662	0	0	0	0	879	20	0	0	10 662	682
Total	20 021	1 322	0	0	0	0	2 150	68	0	0	22 171	1 390

## Total Région

<b>Garçons</b>	117 429	8 782	0	0	829	97	12 859	456	100	0	131 217	9 335
<b>Filles</b>	114 765	8 912	0	0	846	118	9 371	206	33	0	125 015	9 236
<b>Total</b>	232 194	17 694	0	0	1 675	215	22 230	662	133	0	256 232	18 571

## CASCADES

## COMOE

Garçons	34 967	3 039	0	0	0	0	5 595	96	0	0	40 562	3 135
Filles	33 236	3 113	0	0	0	0	4 240	51	0	0	37 476	3 164
Total	68 203	6 152	0	0	0	0	9 835	147	0	0	78 038	6 299

## LERABA

Garçons	12 006	1 417	0	0	541	141	442	9	0	0	12 989	1 567
Filles	11 918	1 394	0	0	556	119	248	8	0	0	12 722	1 521
Total	23 924	2 811	0	0	1 097	260	690	17	0	0	25 711	3 088

## Total Région

<b>Garçons</b>	46 973	4 456	0	0	541	141	6 037	105	0	0	53 551	4 702
<b>Filles</b>	45 154	4 507	0	0	556	119	4 488	59	0	0	50 198	4 685
<b>Total</b>	92 127	8 963	0	0	1 097	260	10 525	164	0	0	103 749	9 387

## CENTRE

## KADIOGO

Garçons	59 571	5 985	0	0	815	79	5 929	290	58	8	66 373	6 362
Filles	60 748	5 587	0	0	847	86	5 148	282	64	10	66 807	5 965
Total	120 319	11 572	0	0	1 662	165	11 077	572	122	18	133 180	12 327

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.5 Rural

Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,

## Total Région

<b>Garçons</b>	59 571	5 985	0	0	815	79	5 929	290	58	8	66 373	6 362
<b>Filles</b>	60 748	5 587	0	0	847	86	5 148	282	64	10	66 807	5 965
<b>Total</b>	120 319	11 572	0	0	1 662	165	11 077	572	122	18	133 180	12 327

## CENTRE-EST

## BOULGOU

Garçons	49 378	3 211	0	0	827	110	3 445	83	0	0	53 650	3 404
Filles	47 497	3 124	0	0	734	91	2 930	95	0	0	51 161	3 310
Total	96 875	6 335	0	0	1 561	201	6 375	178	0	0	104 811	6 714

## KOULPELOGO

Garçons	20 868	1 322	0	0	768	61	2 491	155	0	0	24 127	1 538
Filles	16 123	851	0	0	621	52	2 013	109	0	0	18 757	1 012
Total	36 991	2 173	0	0	1 389	113	4 504	264	0	0	42 884	2 550

## KOURITTENGA

Garçons	29 709	2 029	0	0	547	45	1 776	30	106	0	32 138	2 104
Filles	28 199	1 821	0	0	566	62	1 286	40	94	0	30 145	1 923
Total	57 908	3 850	0	0	1 113	107	3 062	70	200	0	62 283	4 027

## Total Région

<b>Garçons</b>	99 955	6 562	0	0	2 142	216	7 712	268	106	0	109 915	7 046
<b>Filles</b>	91 819	5 796	0	0	1 921	205	6 229	244	94	0	100 063	6 245
<b>Total</b>	191 774	12 358	0	0	4 063	421	13 941	512	200	0	209 978	13 291

## CENTRE-NORD

## BAM

Garçons	21 357	1 787	0	0	418	59	3 824	70	0	0	25 599	1 916
Filles	21 368	1 899	0	0	394	41	3 687	91	0	0	25 449	2 031
Total	42 725	3 686	0	0	812	100	7 511	161	0	0	51 048	3 947

## NAMENTENGA

Garçons	23 649	1 201	0	0	105	0	1 243	43	0	0	24 997	1 244
Filles	20 389	1 187	0	0	108	0	1 003	37	0	0	21 500	1 224
Total	44 038	2 388	0	0	213	0	2 246	80	0	0	46 497	2 468

## SANMATENGA

Garçons	43 076	3 695	0	0	558	63	3 998	90	0	0	47 632	3 848
Filles	43 698	3 750	0	0	662	78	2 509	62	0	0	46 869	3 890
Total	86 774	7 445	0	0	1 220	141	6 507	152	0	0	94 501	7 738

## Total Région

<b>Garçons</b>	88 082	6 683	0	0	1 081	122	9 065	203	0	0	98 228	7 008
<b>Filles</b>	85 455	6 836	0	0	1 164	119	7 199	190	0	0	93 818	7 145
<b>Total</b>	173 537	13 519	0	0	2 245	241	16 264	393	0	0	192 046	14 153

## CENTRE-OUEST

## BOULKIEMDE

Garçons	58 120	4 643	0	0	1 260	189	3 152	131	0	0	62 532	4 963
Filles	59 531	5 057	0	0	1 284	201	2 254	86	0	0	63 069	5 344
Total	117 651	9 700	0	0	2 544	390	5 406	217	0	0	125 601	10 307

## SANGUIE

Garçons	36 055	2 769	0	0	770	72	955	14	0	0	37 780	2 855
Filles	37 806	3 051	0	0	887	106	467	8	0	0	39 160	3 165
Total	73 861	5 820	0	0	1 657	178	1 422	22	0	0	76 940	6 020

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.5 Rural

	Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,
<b>SISSILI</b>												
Garçons	19 651	1 348	0	0	588	34	912	29	0	0	21 151	1 411
Filles	20 553	1 384	0	0	626	38	654	12	0	0	21 833	1 434
Total	40 204	2 732	0	0	1 214	72	1 566	41	0	0	42 984	2 845
<b>ZIRO</b>												
Garçons	18 145	1 000	0	0	431	45	436	0	0	0	19 012	1 045
Filles	17 731	1 055	0	0	389	52	336	0	0	0	18 456	1 107
Total	35 876	2 055	0	0	820	97	772	0	0	0	37 468	2 152
<b>Total Région</b>												
<b>Garçons</b>	131 971	9 760	0	0	3 049	340	5 455	174	0	0	140 475	10 274
<b>Filles</b>	135 621	10 547	0	0	3 186	397	3 711	106	0	0	142 518	11 050
<b>Total</b>	267 592	20 307	0	0	6 235	737	9 166	280	0	0	282 993	21 324
<b>CENTRE-SUD</b>												
<b>BAZEGA</b>												
Garçons	24 649	2 025	0	0	391	72	799	27	0	0	25 839	2 124
Filles	23 774	1 916	0	0	334	76	438	8	0	0	24 546	2 000
Total	48 423	3 941	0	0	725	148	1 237	35	0	0	50 385	4 124
<b>NAHOURI</b>												
Garçons	15 113	1 317	0	0	634	78	133	3	0	0	15 880	1 398
Filles	13 896	1 226	0	0	594	68	83	2	0	0	14 573	1 296
Total	29 009	2 543	0	0	1 228	146	216	5	0	0	30 453	2 694
<b>ZOUNDWEOGO</b>												
Garçons	22 941	1 874	0	0	925	114	3 431	70	0	0	27 297	2 058
Filles	22 482	1 822	0	0	903	106	2 162	43	0	0	25 547	1 971
Total	45 423	3 696	0	0	1 828	220	5 593	113	0	0	52 844	4 029
<b>Total Région</b>												
<b>Garçons</b>	62 703	5 216	0	0	1 950	264	4 363	100	0	0	69 016	5 580
<b>Filles</b>	60 152	4 964	0	0	1 831	250	2 683	53	0	0	64 666	5 267
<b>Total</b>	122 855	10 180	0	0	3 781	514	7 046	153	0	0	133 682	10 847
<b>EST</b>												
<b>GNAGNA</b>												
Garçons	27 879	1 505	0	0	742	58	494	5	0	0	29 115	1 568
Filles	27 542	1 412	0	0	722	63	381	1	0	0	28 645	1 476
Total	55 421	2 917	0	0	1 464	121	875	6	0	0	57 760	3 044
<b>GOURMA</b>												
Garçons	19 786	1 734	0	0	342	17	1 235	33	0	0	21 363	1 784
Filles	18 453	1 523	0	0	342	15	856	31	0	0	19 651	1 569
Total	38 239	3 257	0	0	684	32	2 091	64	0	0	41 014	3 353
<b>KOMANDJARI</b>												
Garçons	378	27	0	0	23	0	0	0	0	0	401	27
Filles	425	37	0	0	34	2	0	0	0	0	459	39
Total	803	64	0	0	57	2	0	0	0	0	860	66
<b>KOMPIENGA</b>												
Garçons	5 414	797	0	0	0	0	346	81	0	0	5 760	878
Filles	4 399	561	0	0	0	0	274	59	0	0	4 673	620
Total	9 813	1 358	0	0	0	0	620	140	0	0	10 433	1 498

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.5 Rural

	Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,
<b>TAPOA</b>												
Garçons	28 560	1 725	0	0	582	94	288	30	47	0	29 477	1 849
Filles	24 679	1 465	0	0	549	87	245	24	50	0	25 523	1 576
Total	53 239	3 190	0	0	1 131	181	533	54	97	0	55 000	3 425

## Total Région

<b>Garçons</b>	82 017	5 788	0	0	1 689	169	2 363	149	47	0	86 116	6 106
<b>Filles</b>	75 498	4 998	0	0	1 647	167	1 756	115	50	0	78 951	5 280
<b>Total</b>	157 515	10 786	0	0	3 336	336	4 119	264	97	0	165 067	11 386

## HAUTS-BASSINS

## HOUEY

Garçons	52 245	3 891	0	0	188	33	12 176	301	186	13	64 795	4 238
Filles	48 995	3 801	0	0	202	29	10 816	229	180	15	60 193	4 074
Total	101 240	7 692	0	0	390	62	22 992	530	366	28	124 988	8 312

## KENEDOUYOU

Garçons	27 514	1 626	0	0	201	39	4 679	106	197	12	32 591	1 783
Filles	26 341	1 632	0	0	212	36	3 884	88	210	18	30 647	1 774
Total	53 855	3 258	0	0	413	75	8 563	194	407	30	63 238	3 557

## TUY

Garçons	18 313	1 044	0	0	85	0	3 101	64	71	6	21 570	1 114
Filles	18 147	1 149	0	0	97	0	2 977	61	61	7	21 282	1 217
Total	36 460	2 193	0	0	182	0	6 078	125	132	13	42 852	2 331

## Total Région

<b>Garçons</b>	98 072	6 561	0	0	474	72	19 956	471	454	31	118 956	7 135
<b>Filles</b>	93 483	6 582	0	0	511	65	17 677	378	451	40	112 122	7 065
<b>Total</b>	191 555	13 143	0	0	985	137	37 633	849	905	71	231 078	14 200

## NORD

## LOROUM

Garçons	7 168	442	0	0	0	0	2 643	39	0	0	9 811	481
Filles	6 673	443	0	0	0	0	2 612	43	0	0	9 285	486
Total	13 841	885	0	0	0	0	5 255	82	0	0	19 096	967

## PASSORE

Garçons	42 801	4 166	0	0	647	130	4 015	196	0	0	47 463	4 492
Filles	43 955	4 435	0	0	695	111	2 787	126	0	0	47 437	4 672
Total	86 756	8 601	0	0	1 342	241	6 802	322	0	0	94 900	9 164

## YATENGA

Garçons	47 119	4 558	0	0	792	57	19 783	635	113	0	67 807	5 250
Filles	44 500	4 587	0	0	804	69	18 817	639	78	0	64 199	5 295
Total	91 619	9 145	0	0	1 596	126	38 600	1 274	191	0	132 006	10 545

## ZONDOMA

Garçons	17 136	1 386	0	0	47	7	5 628	209	0	0	22 811	1 602
Filles	17 223	1 537	0	0	56	10	5 395	203	0	0	22 674	1 750
Total	34 359	2 923	0	0	103	17	11 023	412	0	0	45 485	3 352

## Total Région

<b>Garçons</b>	114 224	10 552	0	0	1 486	194	32 069	1 079	113	0	147 892	11 825
<b>Filles</b>	112 351	11 002	0	0	1 555	190	29 611	1 011	78	0	143 595	12 203
<b>Total</b>	226 575	21 554	0	0	3 041	384	61 680	2 090	191	0	291 487	24 028

## PLATEAU CENTRAL



## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.5 Rural

	Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,
<b>GANZOURGOU</b>												
Garçons	31 515	1 918	0	0	896	115	7 888	134	0	0	40 299	2 167
Filles	30 988	2 046	0	0	807	114	6 335	125	0	0	38 130	2 285
Total	62 503	3 964	0	0	1 703	229	14 223	259	0	0	78 429	4 452
<b>KOURWEOGO</b>												
Garçons	16 219	1 158	0	0	697	59	2 341	92	17	0	19 274	1 309
Filles	15 300	983	0	0	644	60	1 539	62	12	0	17 495	1 105
Total	31 519	2 141	0	0	1 341	119	3 880	154	29	0	36 769	2 414
<b>OUBRITENGA</b>												
Garçons	24 230	2 188	0	0	1 656	144	4 108	106	9	0	30 003	2 438
Filles	23 923	2 096	0	0	1 535	135	2 471	60	16	0	27 945	2 291
Total	48 153	4 284	0	0	3 191	279	6 579	166	25	0	57 948	4 729
Total Région												
Garçons	71 964	5 264	0	0	3 249	318	14 337	332	26	0	89 576	5 914
Filles	70 211	5 125	0	0	2 986	309	10 345	247	28	0	83 570	5 681
Total	142 175	10 389	0	0	6 235	627	24 682	579	54	0	173 146	11 595
<b>SAHEL</b>												
<b>OU DALAN</b>												
Garçons	3 484	83	0	0	0	0	25	0	0	0	3 509	83
Filles	3 068	62	0	0	0	0	27	0	0	0	3 095	62
Total	6 552	145	0	0	0	0	52	0	0	0	6 604	145
<b>SENO</b>												
Garçons	13 062	342	0	0	99	0	577	2	0	0	13 738	344
Filles	12 405	339	0	0	123	0	401	2	0	0	12 929	341
Total	25 467	681	0	0	222	0	978	4	0	0	26 667	685
<b>SOUM</b>												
Garçons	3 241	74	0	0	0	0	1 117	0	0	0	4 358	74
Filles	2 697	72	0	0	0	0	1 044	0	0	0	3 741	72
Total	5 938	146	0	0	0	0	2 161	0	0	0	8 099	146
<b>YAGHA</b>												
Garçons	2 422	48	0	0	0	0	0	0	0	0	2 422	48
Filles	2 202	39	0	0	0	0	0	0	0	0	2 202	39
Total	4 624	87	0	0	0	0	0	0	0	0	4 624	87
Total Région												
Garçons	22 209	547	0	0	99	0	1 719	2	0	0	24 027	549
Filles	20 372	512	0	0	123	0	1 472	2	0	0	21 967	514
Total	42 581	1 059	0	0	222	0	3 191	4	0	0	45 994	1 063
<b>SUD-OUEST</b>												
<b>BOUGOURIBA</b>												
Garçons	10 189	743	0	0	99	19	106	0	0	0	10 394	762
Filles	9 261	775	0	0	104	18	86	0	0	0	9 451	793
Total	19 450	1 518	0	0	203	37	192	0	0	0	19 845	1 555
<b>IOBA</b>												
Garçons	19 155	1 158	0	0	573	29	220	0	0	0	19 948	1 187
Filles	18 202	1 120	0	0	469	30	273	0	0	0	18 944	1 150
Total	37 357	2 278	0	0	1 042	59	493	0	0	0	38 892	2 337

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.4 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR TYPE D'ECOLE ET SEXE

## IV.4.5 Rural

	Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL	
	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,

## NOUMBIEL

Garçons	6 191	217	0	0	0	0	0	0	0	0	6 191	217
Filles	5 628	226	0	0	0	0	0	0	0	0	5 628	226
Total	11 819	443	0	0	0	0	0	0	0	0	11 819	443

## PONI

Garçons	21 491	1 150	0	0	45	6	395	1	24	9	21 955	1 166
Filles	19 735	1 093	0	0	23	5	301	4	30	9	20 089	1 111
Total	41 226	2 243	0	0	68	11	696	5	54	18	42 044	2 277

## Total Région

<b>Garçons</b>	57 026	3 268	0	0	717	54	721	1	24	9	58 488	3 332
<b>Filles</b>	52 826	3 214	0	0	596	53	660	4	30	9	54 112	3 280
<b>Total</b>	109 852	6 482	0	0	1 313	107	1 381	5	54	18	112 600	6 612

Total National
----------------

SEXE	Classique		Satellite		Bilingue		Franco_arabe		Passerelle		TOTAL,	
	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,	Total,	Dont R,
<b>Garçons</b>	1 052 196	79 424	0	0	18 121	2 066	122 585	3 630	928	48	1 193 830	85 168
<b>Filles</b>	1 018 455	78 582	0	0	17 769	2 078	100 350	2 897	828	59	1 137 402	83 616
<b>Total</b>	2 070 651	158 006	0	0	35 890	4 144	222 935	6 527	1 756	107	2 331 232	168 784

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.1 Urbain

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## BOUCLE DU MOUHOUN

CP1	Filles	393	1 497	984	285	97	28	5	1	0	0	0	0	3 290
	Garçons	389	1 509	986	293	115	41	8	5	0	0	0	0	3 346
	Total	782	3 006	1 970	578	212	69	13	6	0	0	0	0	6 636
CP2	Filles	30	362	1 404	1 033	374	118	26	17	2	0	0	0	3 366
	Garçons	30	340	1 443	915	405	115	34	18	6	0	0	0	3 306
	Total	60	702	2 847	1 948	779	233	60	35	8	0	0	0	6 672
CE1	Filles	1	60	313	1 146	994	414	180	44	15	3	0	0	3 170
	Garçons	1	52	295	1 111	1 069	465	206	51	17	4	0	0	3 271
	Total	2	112	608	2 257	2 063	879	386	95	32	7	0	0	6 441
CE2	Filles	0	0	21	264	1 020	839	501	202	81	33	3	0	2 964
	Garçons	0	0	21	211	1 024	831	509	247	96	45	2	0	2 986
	Total	0	0	42	475	2 044	1 670	1 010	449	177	78	5	0	5 950
CM1	Filles	0	0	0	13	179	968	849	539	294	131	33	0	3 006
	Garçons	0	0	0	11	179	848	841	536	325	174	51	0	2 965
	Total	0	0	0	24	358	1 816	1 690	1 075	619	305	84	0	5 971
CM2	Filles	0	0	0	0	37	255	696	940	681	339	160	50	3 158
	Garçons	0	0	0	0	30	168	589	798	605	331	163	77	2 761
	Total	0	0	0	0	67	423	1 285	1 738	1 286	670	323	127	5 919

## CASCADES

CP1	Filles	363	1 488	691	124	40	18	0	0	0	0	0	0	2 724
	Garçons	403	1 435	691	124	60	25	0	0	0	0	0	0	2 738
	Total	766	2 923	1 382	248	100	43	0	0	0	0	0	0	5 462
CP2	Filles	11	316	1 237	617	254	89	35	4	0	0	0	0	2 563
	Garçons	6	303	1 299	712	243	111	61	2	0	0	0	0	2 737
	Total	17	619	2 536	1 329	497	200	96	6	0	0	0	0	5 300
CE1	Filles	0	1	330	1 107	727	304	92	37	1	0	0	0	2 599
	Garçons	0	0	312	1 095	738	323	110	38	2	0	0	0	2 618
	Total	0	1	642	2 202	1 465	627	202	75	3	0	0	0	5 217
CE2	Filles	0	0	1	191	1 051	636	280	137	48	8	0	0	2 352
	Garçons	0	0	1	182	934	644	346	190	74	3	0	0	2 374
	Total	0	0	2	373	1 985	1 280	626	327	122	11	0	0	4 726
CM1	Filles	0	0	0	1	148	774	671	399	195	107	9	0	2 304
	Garçons	0	0	0	0	143	695	626	385	186	138	12	0	2 185
	Total	0	0	0	1	291	1 469	1 297	784	381	245	21	0	4 489
CM2	Filles	0	0	0	0	3	190	715	807	611	363	151	11	2 851
	Garçons	0	0	0	0	1	164	612	609	491	287	152	10	2 326
	Total	0	0	0	0	4	354	1 327	1 416	1 102	650	303	21	5 177

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.1 Urbain

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## CENTRE

CP1	<b>Filles</b>	11 894	14 745	5 100	1 201	357	113	25	14	7	2	1	0	33 459
	<b>Garçons</b>	12 079	14 766	4 888	1 110	332	85	29	28	10	2	0	0	33 329
	<b>Total</b>	23 973	29 511	9 988	2 311	689	198	54	42	17	4	1	0	66 788
CP2	<b>Filles</b>	1 490	9 431	12 921	5 189	1 773	569	215	74	23	1	2	0	31 688
	<b>Garçons</b>	1 449	9 293	13 133	5 134	1 902	639	206	79	29	5	2	2	31 873
	<b>Total</b>	2 939	18 724	26 054	10 323	3 675	1 208	421	153	52	6	4	2	63 561
CE1	<b>Filles</b>	71	1 349	8 784	12 043	6 672	2 817	834	397	100	10	2	1	33 080
	<b>Garçons</b>	71	1 163	8 373	11 371	6 680	2 934	1 087	368	124	26	4	2	32 203
	<b>Total</b>	142	2 512	17 157	23 414	13 352	5 751	1 921	765	224	36	6	3	65 283
CE2	<b>Filles</b>	0	2	1 081	6 789	10 461	6 142	2 769	1 263	528	167	23	10	29 235
	<b>Garçons</b>	0	1	949	6 053	9 150	6 077	3 253	1 476	669	205	54	15	27 902
	<b>Total</b>	0	3	2 030	12 842	19 611	12 219	6 022	2 739	1 197	372	77	25	57 137
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	764	6 414	9 602	6 635	3 583	1 985	840	227	0	30 050
	<b>Garçons</b>	0	0	0	563	5 316	8 349	6 208	3 766	2 274	916	241	0	27 633
	<b>Total</b>	0	0	0	1 327	11 730	17 951	12 843	7 349	4 259	1 756	468	0	57 683
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	956	5 237	8 214	6 698	4 287	2 341	999	405	29 137
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	787	4 530	7 049	5 647	3 473	1 900	766	339	24 491
	<b>Total</b>	0	0	0	0	1 743	9 767	15 263	12 345	7 760	4 241	1 765	744	53 628

## CENTRE-EST

CP1	<b>Filles</b>	480	2 846	1 132	268	75	27	7	2	0	0	0	0	4 837
	<b>Garçons</b>	528	2 873	1 256	326	80	35	14	1	0	0	0	0	5 113
	<b>Total</b>	1 008	5 719	2 388	594	155	62	21	3	0	0	0	0	9 950
CP2	<b>Filles</b>	3	402	2 598	1 157	397	138	59	8	7	0	0	0	4 769
	<b>Garçons</b>	4	338	2 688	1 323	439	155	62	13	17	0	0	0	5 039
	<b>Total</b>	7	740	5 286	2 480	836	293	121	21	24	0	0	0	9 808
CE1	<b>Filles</b>	1	19	383	1 930	1 311	507	232	74	18	7	0	0	4 482
	<b>Garçons</b>	0	15	352	1 944	1 466	633	235	79	33	17	0	0	4 774
	<b>Total</b>	1	34	735	3 874	2 777	1 140	467	153	51	24	0	0	9 256
CE2	<b>Filles</b>	0	0	11	242	1 676	1 233	581	256	92	49	13	2	4 155
	<b>Garçons</b>	0	0	11	226	1 681	1 182	621	262	120	65	17	0	4 185
	<b>Total</b>	0	0	22	468	3 357	2 415	1 202	518	212	114	30	2	8 340
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	26	264	1 525	1 215	578	265	89	31	0	3 993
	<b>Garçons</b>	0	0	0	17	263	1 406	1 176	582	268	104	47	0	3 863
	<b>Total</b>	0	0	0	43	527	2 931	2 391	1 160	533	193	78	0	7 856
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	10	276	1 348	1 204	797	371	117	17	4 140
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	9	234	1 164	996	635	331	120	23	3 512
	<b>Total</b>	0	0	0	0	19	510	2 512	2 200	1 432	702	237	40	7 652

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.1 Urbain

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## CENTRE-NORD

CP1	Filles	424	1 735	1 017	236	76	25	7	0	0	0	0	3 520
	Garçons	467	1 904	1 158	305	111	31	0	0	0	0	0	3 976
	Total	891	3 639	2 175	541	187	56	7	0	0	0	0	7 496
CP2	Filles	11	345	1 347	889	223	81	21	23	0	0	0	2 940
	Garçons	17	337	1 424	987	276	115	15	21	0	0	0	3 192
	Total	28	682	2 771	1 876	499	196	36	44	0	0	0	6 132
CE1	Filles	0	13	288	1 129	1 032	421	101	43	16	1	0	3 044
	Garçons	0	12	252	1 078	1 139	489	119	51	14	0	0	3 154
	Total	0	25	540	2 207	2 171	910	220	94	30	1	0	6 198
CE2	Filles	0	0	12	269	996	945	350	132	78	16	4	2 803
	Garçons	0	0	5	189	880	992	381	162	111	22	4	2 746
	Total	0	0	17	458	1 876	1 937	731	294	189	38	8	5 549
CM1	Filles	0	0	0	26	219	768	1 020	464	222	95	16	2 830
	Garçons	0	0	0	30	153	613	942	416	213	101	11	2 479
	Total	0	0	0	56	372	1 381	1 962	880	435	196	27	5 309
CM2	Filles	0	0	0	0	10	179	622	902	512	267	142	2 663
	Garçons	0	0	0	0	15	167	467	692	356	219	120	2 090
	Total	0	0	0	0	25	346	1 089	1 594	868	486	262	4 753

## CENTRE-OUEST

CP1	Filles	556	2 193	1 188	194	23	9	3	1	0	0	0	4 167
	Garçons	547	2 411	1 105	268	12	16	2	0	0	0	0	4 361
	Total	1 103	4 604	2 293	462	35	25	5	1	0	0	0	8 528
CP2	Filles	5	373	2 014	1 374	432	73	7	1	0	0	0	4 279
	Garçons	6	352	1 945	1 454	446	76	10	2	0	0	0	4 291
	Total	11	725	3 959	2 828	878	149	17	3	0	0	0	8 570
CE1	Filles	1	4	231	1 644	1 322	703	223	40	3	1	0	4 172
	Garçons	0	4	214	1 452	1 421	734	228	42	4	0	0	4 099
	Total	1	8	445	3 096	2 743	1 437	451	82	7	1	0	8 271
CE2	Filles	0	0	7	266	1 452	1 442	677	263	50	32	0	4 189
	Garçons	0	0	4	215	1 228	1 450	757	247	74	31	1	4 007
	Total	0	0	11	481	2 680	2 892	1 434	510	124	63	1	8 196
CM1	Filles	0	0	0	9	241	1 208	1 362	741	315	77	23	3 976
	Garçons	0	0	0	7	186	1 004	1 239	808	334	103	27	3 708
	Total	0	0	0	16	427	2 212	2 601	1 549	649	180	50	7 684
CM2	Filles	0	0	0	0	11	314	1 139	1 468	927	509	154	4 545
	Garçons	0	0	0	0	11	236	916	1 172	755	411	123	3 654
	Total	0	0	0	0	22	550	2 055	2 640	1 682	920	277	8 199

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.1 Urbain

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## CENTRE-SUD

CP1	Filles	275	907	587	153	36	8	15	0	0	1	0	1	1 983
	Garçons	299	965	655	205	49	46	16	1	2	0	1	0	2 239
	Total	574	1 872	1 242	358	85	54	31	1	2	1	1	1	4 222
CP2	Filles	11	273	895	584	245	70	26	22	0	0	0	0	2 126
	Garçons	14	257	959	698	349	116	42	27	6	0	0	0	2 468
	Total	25	530	1 854	1 282	594	186	68	49	6	0	0	0	4 594
CE1	Filles	0	7	290	768	641	290	118	49	15	3	0	0	2 181
	Garçons	0	4	255	767	647	392	157	51	27	24	0	0	2 324
	Total	0	11	545	1 535	1 288	682	275	100	42	27	0	0	4 505
CE2	Filles	0	0	9	223	756	669	332	166	56	12	0	0	2 223
	Garçons	1	0	3	187	625	704	460	189	111	29	0	0	2 309
	Total	1	0	12	410	1 381	1 373	792	355	167	41	0	0	4 532
CM1	Filles	0	0	0	11	269	540	625	344	215	66	12	0	2 082
	Garçons	0	0	0	6	186	484	539	400	226	130	19	0	1 990
	Total	0	0	0	17	455	1 024	1 164	744	441	196	31	0	4 072
CM2	Filles	0	0	0	0	7	198	486	638	515	324	120	29	2 317
	Garçons	0	0	0	0	6	165	406	516	438	298	124	43	1 996
	Total	0	0	0	0	13	363	892	1 154	953	622	244	72	4 313

## EST

CP1	Filles	475	1 591	485	167	69	19	5	5	0	0	0	0	2 816
	Garçons	433	1 671	526	150	55	29	3	7	0	0	0	0	2 874
	Total	908	3 262	1 011	317	124	48	8	12	0	0	0	0	5 690
CP2	Filles	60	535	1 322	494	170	52	25	6	3	0	0	0	2 667
	Garçons	34	495	1 366	561	181	58	25	21	13	0	0	0	2 754
	Total	94	1 030	2 688	1 055	351	110	50	27	16	0	0	0	5 421
CE1	Filles	0	38	351	1 177	730	241	97	32	7	8	0	0	2 681
	Garçons	0	28	316	1 079	730	268	87	35	25	8	0	0	2 576
	Total	0	66	667	2 256	1 460	509	184	67	32	16	0	0	5 257
CE2	Filles	0	0	15	359	950	699	316	109	44	15	3	0	2 510
	Garçons	0	0	15	282	917	729	367	117	68	18	4	6	2 523
	Total	0	0	30	641	1 867	1 428	683	226	112	33	7	6	5 033
CM1	Filles	0	0	0	15	232	836	713	384	187	68	11	0	2 446
	Garçons	0	0	0	16	204	741	716	431	225	79	21	0	2 433
	Total	0	0	0	31	436	1 577	1 429	815	412	147	32	0	4 879
CM2	Filles	0	0	0	0	22	225	735	681	442	238	78	25	2 446
	Garçons	0	0	0	0	9	198	656	620	395	193	93	30	2 194
	Total	0	0	0	0	31	423	1 391	1 301	837	431	171	55	4 640

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.1 Urbain

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## HAUTS-BASSINS

CP1	Filles	3 729	7 503	3 936	1 075	283	106	21	3	0	0	0	16 656
	Garçons	3 594	7 293	3 999	971	277	105	16	1	0	0	0	16 256
	Total	7 323	14 796	7 935	2 046	560	211	37	4	0	0	0	32 912
CP2	Filles	341	2 639	6 289	3 978	1 729	566	170	49	13	0	0	15 774
	Garçons	309	2 731	6 347	4 154	1 814	588	189	65	10	0	0	16 207
	Total	650	5 370	12 636	8 132	3 543	1 154	359	114	23	0	0	31 981
CE1	Filles	14	176	2 419	5 225	4 431	2 195	752	260	131	22	0	15 625
	Garçons	26	161	2 237	5 167	4 545	2 399	896	336	127	32	0	15 926
	Total	40	337	4 656	10 392	8 976	4 594	1 648	596	258	54	0	31 551
CE2	Filles	0	0	186	1 708	4 513	4 054	2 256	1 045	363	125	21	14 278
	Garçons	0	0	140	1 519	4 088	3 913	2 300	1 052	423	132	34	13 629
	Total	0	0	326	3 227	8 601	7 967	4 556	2 097	786	257	55	27 907
CM1	Filles	0	0	0	119	1 528	3 695	3 527	2 554	1 429	669	179	13 700
	Garçons	0	0	0	102	1 329	3 358	3 353	2 354	1 613	673	204	12 986
	Total	0	0	0	221	2 857	7 053	6 880	4 908	3 042	1 342	383	26 686
CM2	Filles	0	0	0	0	94	1 421	3 274	3 318	2 757	1 735	733	13 464
	Garçons	0	0	0	0	84	1 241	2 973	2 790	2 361	1 474	722	11 815
	Total	0	0	0	0	178	2 662	6 247	6 108	5 118	3 209	1 455	25 279

## NORD

CP1	Filles	489	2 718	1 013	217	57	19	4	4	0	0	0	4 521
	Garçons	451	2 778	1 102	206	72	29	10	8	0	0	0	4 656
	Total	940	5 496	2 115	423	129	48	14	12	0	0	0	9 177
CP2	Filles	12	457	1 965	1 127	390	108	24	1	0	0	0	4 084
	Garçons	7	444	2 052	1 261	469	106	43	0	0	0	0	4 382
	Total	19	901	4 017	2 388	859	214	67	1	0	0	0	8 466
CE1	Filles	0	2	283	1 775	1 169	551	159	35	5	0	0	3 979
	Garçons	0	3	249	1 746	1 253	660	168	39	3	1	0	4 122
	Total	0	5	532	3 521	2 422	1 211	327	74	8	1	0	8 101
CE2	Filles	0	0	7	280	1 517	1 209	514	159	47	2	0	3 735
	Garçons	0	0	1	248	1 485	1 189	575	187	54	15	0	3 754
	Total	0	0	8	528	3 002	2 398	1 089	346	101	17	0	7 489
CM1	Filles	0	0	0	5	229	1 211	1 110	744	200	85	22	3 606
	Garçons	0	0	0	1	173	1 088	1 107	682	234	111	23	3 419
	Total	0	0	0	6	402	2 299	2 217	1 426	434	196	45	7 025
CM2	Filles	0	0	0	0	6	213	950	1 116	765	356	205	3 660
	Garçons	0	0	0	0	3	150	781	887	625	305	147	2 943
	Total	0	0	0	0	9	363	1 731	2 003	1 390	661	352	6 603

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE, SEXE ET NIVEAU

## IV.5.1 Urbain

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## PLATEAU CENTRAL

CP1	Filles	285	910	405	77	27	17	1	0	0	0	0	1 722
	Garçons	327	875	432	130	26	22	1	0	0	0	0	1 813
	Total	612	1 785	837	207	53	39	2	0	0	0	0	3 535
CP2	Filles	24	272	698	317	118	52	30	5	0	0	0	1 516
	Garçons	14	251	777	354	132	48	32	12	0	0	0	1 620
	Total	38	523	1 475	671	250	100	62	17	0	0	0	3 136
CE1	Filles	0	11	133	634	385	193	93	28	12	0	0	1 489
	Garçons	0	12	121	616	442	221	88	57	25	1	0	1 583
	Total	0	23	254	1 250	827	414	181	85	37	1	0	3 072
CE2	Filles	0	0	30	157	479	381	197	91	50	17	2	1 404
	Garçons	0	0	19	129	446	376	220	113	49	18	2	1 372
	Total	0	0	49	286	925	757	417	204	99	35	4	2 776
CM1	Filles	0	0	0	9	170	377	418	229	135	61	37	1 436
	Garçons	0	0	0	15	131	356	342	226	114	69	36	1 289
	Total	0	0	0	24	301	733	760	455	249	130	73	2 725
CM2	Filles	0	0	0	0	14	158	362	431	280	121	64	1 450
	Garçons	0	0	0	0	10	123	307	319	208	142	70	1 198
	Total	0	0	0	0	24	281	669	750	488	263	134	2 648

## SAHEL

CP1	Filles	264	1 360	529	75	12	2	0	0	0	0	0	2 242
	Garçons	276	1 339	633	103	15	3	1	0	0	0	0	2 370
	Total	540	2 699	1 162	178	27	5	1	0	0	0	0	4 612
CP2	Filles	19	169	912	439	64	9	0	0	0	0	0	1 612
	Garçons	24	141	925	461	86	25	1	1	0	0	0	1 664
	Total	43	310	1 837	900	150	34	1	1	0	0	0	3 276
CE1	Filles	0	4	90	810	378	77	29	4	4	0	0	1 396
	Garçons	1	2	97	831	443	103	25	9	3	0	0	1 514
	Total	1	6	187	1 641	821	180	54	13	7	0	0	2 910
CE2	Filles	0	0	0	96	733	374	95	53	9	2	0	1 362
	Garçons	0	0	0	97	730	381	104	62	13	5	0	1 392
	Total	0	0	0	193	1 463	755	199	115	22	7	0	2 754
CM1	Filles	0	0	0	1	77	530	437	113	37	30	4	1 229
	Garçons	0	0	0	20	52	476	411	148	41	38	4	1 190
	Total	0	0	0	21	129	1 006	848	261	78	68	8	2 419
CM2	Filles	0	0	0	0	26	55	371	305	155	84	44	1 052
	Garçons	0	0	0	0	7	57	430	356	161	89	70	1 183
	Total	0	0	0	0	33	112	801	661	316	173	114	2 235



## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.1 Urbain

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## SUD-OUEST

CP1	Filles	263	1 295	635	137	30	0	0	0	0	0	0	2 360
	Garçons	286	1 404	680	122	34	1	1	0	0	0	0	2 528
	Total	549	2 699	1 315	259	64	1	1	0	0	0	0	4 888
CP2	Filles	7	189	943	595	213	67	7	3	0	0	0	2 024
	Garçons	5	135	984	606	213	39	19	0	0	0	0	2 001
	Total	12	324	1 927	1 201	426	106	26	3	0	0	0	4 025
CE1	Filles	0	3	193	705	491	355	112	66	5	0	0	1 930
	Garçons	0	1	177	664	495	359	117	55	1	0	0	1 869
	Total	0	4	370	1 369	986	714	229	121	6	0	0	3 799
CE2	Filles	0	0	10	160	605	472	312	187	48	1	0	1 795
	Garçons	0	0	11	137	558	458	355	145	53	5	0	1 722
	Total	0	0	21	297	1 163	930	667	332	101	6	0	3 517
CM1	Filles	0	0	0	16	152	510	547	359	206	70	12	1 872
	Garçons	0	0	0	5	114	409	416	327	222	73	21	1 587
	Total	0	0	0	21	266	919	963	686	428	143	33	3 459
CM2	Filles	0	0	0	0	27	145	470	447	353	212	99	1 778
	Garçons	0	0	0	0	21	122	410	344	297	154	62	1 429
	Total	0	0	0	0	48	267	880	791	650	366	161	3 207

## Total National

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
CP1	Filles	19 890	40 788	17 702	4 209	1 182	391	93	30	7	3	1	84 297
	Garçons	20 079	41 223	18 111	4 313	1 238	468	101	51	12	2	1	85 599
	Total	39 969	82 011	35 813	8 522	2 420	859	194	81	19	5	2	1 169 896
CP2	Filles	2 024	15 763	34 545	17 793	6 382	1 992	645	213	48	1	2	79 408
	Garçons	1 919	15 417	35 342	18 620	6 955	2 191	739	261	81	5	2	81 534
	Total	3 943	31 180	69 887	36 413	13 337	4 183	1 384	474	129	6	4	160 942
CE1	Filles	88	1 687	14 088	30 093	20 283	9 068	3 022	1 109	332	55	2	79 828
	Garçons	99	1 457	13 250	28 921	21 068	9 980	3 523	1 211	405	113	4	80 033
	Total	187	3 144	27 338	59 014	41 351	19 048	6 545	2 320	737	168	6	159 861
CE2	Filles	0	2	1 390	11 004	26 209	19 095	9 180	4 063	1 494	479	69	73 005
	Garçons	1	1	1 180	9 675	23 746	18 926	10 248	4 449	1 915	593	118	70 901
	Total	1	3	2 570	20 679	49 955	38 021	19 428	8 512	3 409	1 072	187	143 906
CM1	Filles	0	0	0	1 015	10 122	22 544	19 129	11 031	5 685	2 388	616	72 530
	Garçons	0	0	0	793	8 429	19 827	17 916	11 061	6 275	2 709	717	67 727
	Total	0	0	0	1 808	18 551	42 371	37 045	22 092	11 960	5 097	1 333	140 257
CM2	Filles	0	0	0	0	1 223	8 866	19 382	18 955	13 082	7 260	3 066	72 661
	Garçons	0	0	0	0	993	7 555	16 760	15 746	10 800	6 134	2 732	61 592
	Total	0	0	0	0	2 216	16 421	36 142	34 701	23 882	13 394	5 798	134 253
Total	Filles	22 002	58 240	67 725	64 114	65 401	61 956	51 451	35 401	20 648	10 186	3 756	461 729
	Garçons	22 098	58 098	67 883	62 322	62 429	58 947	49 287	32 779	19 488	9 556	3 574	447 386
	Total	44 100	116 338	135 608	126 436	127 830	120 903	100 738	68 180	40 136	19 742	7 330	909 115

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.2 Rural

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## BOUCLE DU MOUHOUN

CP1	<b>Filles</b>	1 916	10 034	9 010	2 054	547	140	52	2	0	0	0	23 755
	<b>Garçons</b>	2 088	10 689	10 001	2 447	691	195	91	9	0	0	0	26 211
	<b>Total</b>	4 004	20 723	19 011	4 501	1 238	335	143	11	0	0	0	49 966
CP2	<b>Filles</b>	96	1 838	9 107	7 273	2 650	670	146	48	5	0	0	21 833
	<b>Garçons</b>	97	1 853	9 726	8 558	3 245	948	233	79	8	0	0	24 747
	<b>Total</b>	193	3 691	18 833	15 831	5 895	1 618	379	127	13	0	0	46 580
CE1	<b>Filles</b>	1	54	1 167	7 395	8 487	3 540	1 229	286	76	10	0	22 256
	<b>Garçons</b>	0	82	1 139	7 245	9 146	4 254	1 486	389	79	60	1	23 886
	<b>Total</b>	1	136	2 306	14 640	17 633	7 794	2 715	675	155	70	1	46 142
CE2	<b>Filles</b>	0	0	46	1 038	5 893	7 336	3 590	1 213	346	92	3	19 557
	<b>Garçons</b>	0	0	46	912	5 748	7 497	4 118	1 579	523	142	31	20 600
	<b>Total</b>	0	0	92	1 950	11 641	14 833	7 708	2 792	869	234	34	40 157
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	70	805	4 901	6 710	3 657	1 500	603	69	18 315
	<b>Garçons</b>	0	0	0	55	792	4 575	6 605	4 104	1 741	651	118	18 641
	<b>Total</b>	0	0	0	125	1 597	9 476	13 315	7 761	3 241	1 254	187	36 956
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	87	636	3 497	5 964	4 982	2 742	1 162	19 299
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	57	479	3 044	5 261	4 487	2 393	1 081	17 132
	<b>Total</b>	0	0	0	0	144	1 115	6 541	11 225	9 469	5 135	2 243	36 431

## CASCADES

CP1	<b>Filles</b>	848	4 360	3 009	773	283	93	4	0	0	0	0	9 370
	<b>Garçons</b>	904	4 795	3 509	934	251	125	5	0	0	0	0	10 523
	<b>Total</b>	1 752	9 155	6 518	1 707	534	218	9	0	0	0	0	19 893
CP2	<b>Filles</b>	22	870	4 022	2 780	989	274	74	5	0	0	0	9 036
	<b>Garçons</b>	17	958	4 543	3 247	1 139	373	103	11	0	0	0	10 391
	<b>Total</b>	39	1 828	8 565	6 027	2 128	647	177	16	0	0	0	19 427
CE1	<b>Filles</b>	0	4	603	2 953	3 027	1 312	403	103	35	0	0	8 440
	<b>Garçons</b>	0	6	592	3 089	3 406	1 420	564	106	31	3	0	9 217
	<b>Total</b>	0	10	1 195	6 042	6 433	2 732	967	209	66	3	0	17 657
CE2	<b>Filles</b>	0	0	31	515	2 736	2 689	1 443	462	129	38	1	8 044
	<b>Garçons</b>	0	0	23	436	2 626	2 857	1 665	687	220	20	2	8 536
	<b>Total</b>	0	0	54	951	5 362	5 546	3 108	1 149	349	58	3	16 580
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	20	419	2 005	2 421	1 334	507	257	37	7 000
	<b>Garçons</b>	0	0	0	12	402	2 058	2 517	1 471	658	315	44	7 477
	<b>Total</b>	0	0	0	32	821	4 063	4 938	2 805	1 165	572	81	14 477
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	22	450	1 684	2 341	2 026	1 260	488	8 308
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	13	371	1 542	2 123	1 776	1 107	434	7 407
	<b>Total</b>	0	0	0	0	35	821	3 226	4 464	3 802	2 367	922	15 715

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.2 Rural

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## CENTRE

CP1	<b>Filles</b>	3 686	5 627	2 466	620	162	65	40	8	2	1	0	1	12 678
	<b>Garçons</b>	3 823	5 658	2 596	714	206	89	39	9	2	3	1	0	13 140
	<b>Total</b>	7 509	11 285	5 062	1 334	368	154	79	17	4	4	1	1	25 818
CP2	<b>Filles</b>	428	2 581	4 557	2 760	1 008	356	113	42	6	4	2	0	11 857
	<b>Garçons</b>	426	2 495	4 782	3 067	1 178	402	148	53	10	6	2	1	12 570
	<b>Total</b>	854	5 076	9 339	5 827	2 186	758	261	95	16	10	4	1	24 427
CE1	<b>Filles</b>	19	341	2 226	3 751	3 057	1 530	559	209	71	26	2	0	11 791
	<b>Garçons</b>	18	252	2 080	3 701	3 375	1 888	734	274	111	37	6	3	12 479
	<b>Total</b>	37	593	4 306	7 452	6 432	3 418	1 293	483	182	63	8	3	24 270
CE2	<b>Filles</b>	0	0	219	1 570	3 288	2 839	1 385	594	269	88	17	24	10 293
	<b>Garçons</b>	0	0	131	1 343	2 997	3 000	1 589	802	367	120	36	38	10 423
	<b>Total</b>	0	0	350	2 913	6 285	5 839	2 974	1 396	636	208	53	62	20 716
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	148	1 348	2 688	2 689	1 888	935	395	85	0	10 176
	<b>Garçons</b>	0	0	0	120	1 088	2 297	2 505	1 872	1 042	483	92	0	9 499
	<b>Total</b>	0	0	0	268	2 436	4 985	5 194	3 760	1 977	878	177	0	19 675
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	156	1 039	2 296	2 646	1 972	1 184	556	163	10 012
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	106	879	1 874	2 073	1 584	1 032	536	178	8 262
	<b>Total</b>	0	0	0	0	262	1 918	4 170	4 719	3 556	2 216	1 092	341	18 274

## CENTRE-EST

CP1	<b>Filles</b>	1 479	7 536	6 643	1 928	630	217	97	65	0	0	0	0	18 595
	<b>Garçons</b>	1 750	8 578	7 845	2 166	718	229	120	106	0	0	0	0	21 512
	<b>Total</b>	3 229	16 114	14 488	4 094	1 348	446	217	171	0	0	0	0	40 107
CP2	<b>Filles</b>	110	1 472	7 020	5 794	2 164	735	227	101	98	0	0	0	17 721
	<b>Garçons</b>	131	1 624	7 644	7 050	2 752	880	341	141	129	0	0	0	20 692
	<b>Total</b>	241	3 096	14 664	12 844	4 916	1 615	568	242	227	0	0	0	38 413
CE1	<b>Filles</b>	15	89	1 075	5 878	6 204	3 011	964	330	125	81	0	0	17 772
	<b>Garçons</b>	7	108	1 095	6 450	6 885	3 499	1 254	426	161	94	0	0	19 979
	<b>Total</b>	22	197	2 170	12 328	13 089	6 510	2 218	756	286	175	0	0	37 751
CE2	<b>Filles</b>	0	0	98	801	5 013	5 331	2 700	1 162	378	185	37	3	15 708
	<b>Garçons</b>	0	0	95	798	5 193	5 801	3 364	1 475	518	219	40	13	17 516
	<b>Total</b>	0	0	193	1 599	10 206	11 132	6 064	2 637	896	404	77	16	33 224
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	70	768	3 761	5 113	3 133	1 323	522	238	0	14 928
	<b>Garçons</b>	0	0	0	60	796	3 778	5 335	3 374	1 592	647	282	0	15 864
	<b>Total</b>	0	0	0	130	1 564	7 539	10 448	6 507	2 915	1 169	520	0	30 792
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	97	622	2 853	4 732	3 878	2 156	847	154	15 339
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	95	586	2 601	4 351	3 740	1 979	776	224	14 352
	<b>Total</b>	0	0	0	0	192	1 208	5 454	9 083	7 618	4 135	1 623	378	29 691

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.2 Rural

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## CENTRE-NORD

CP1	<b>Filles</b>	1 069	6 289	8 998	1 747	426	70	21	6	0	0	0	18 626
	<b>Garçons</b>	1 264	7 123	10 443	1 931	465	81	23	21	0	0	0	21 351
	<b>Total</b>	2 333	13 412	19 441	3 678	891	151	44	27	0	0	0	39 977
CP2	<b>Filles</b>	87	1 197	5 687	7 370	1 636	503	101	39	0	0	0	16 620
	<b>Garçons</b>	92	1 263	6 209	8 562	2 021	672	153	25	1	0	0	18 998
	<b>Total</b>	179	2 460	11 896	15 932	3 657	1 175	254	64	1	0	0	35 618
CE1	<b>Filles</b>	5	85	883	4 290	7 847	2 241	723	221	77	18	0	16 390
	<b>Garçons</b>	1	74	886	4 606	8 942	2 757	922	321	114	11	0	18 634
	<b>Total</b>	6	159	1 769	8 896	16 789	4 998	1 645	542	191	29	0	35 024
CE2	<b>Filles</b>	0	0	69	739	3 844	7 138	2 155	915	251	69	3	15 185
	<b>Garçons</b>	0	0	64	666	3 950	7 345	2 296	1 050	301	101	15	15 791
	<b>Total</b>	0	0	133	1 405	7 794	14 483	4 451	1 965	552	170	18	30 976
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	59	560	2 707	6 484	2 301	941	341	64	13 457
	<b>Garçons</b>	0	0	0	59	495	2 613	5 964	2 297	1 016	349	90	12 883
	<b>Total</b>	0	0	0	118	1 055	5 320	12 448	4 598	1 957	690	154	26 340
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	36	486	2 122	5 310	2 781	1 695	820	13 540
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	22	389	1 719	4 147	2 237	1 327	550	10 571
	<b>Total</b>	0	0	0	0	58	875	3 841	9 457	5 018	3 022	1 370	24 111

## CENTRE-OUEST

CP1	<b>Filles</b>	1 910	10 665	9 636	2 187	192	31	5	1	0	0	0	24 627
	<b>Garçons</b>	1 856	11 094	10 420	2 457	196	47	8	0	0	0	0	26 078
	<b>Total</b>	3 766	21 759	20 056	4 644	388	78	13	1	0	0	0	50 705
CP2	<b>Filles</b>	111	1 854	10 242	9 031	2 856	540	51	9	2	0	0	24 696
	<b>Garçons</b>	113	1 878	10 367	9 772	3 274	596	85	13	3	0	0	26 101
	<b>Total</b>	224	3 732	20 609	18 803	6 130	1 136	136	22	5	0	0	50 797
CE1	<b>Filles</b>	0	49	1 216	8 643	9 780	3 829	966	225	44	1	0	24 753
	<b>Garçons</b>	0	35	1 118	8 494	10 158	4 373	1 086	239	39	2	0	25 544
	<b>Total</b>	0	84	2 334	17 137	19 938	8 202	2 052	464	83	3	0	50 297
CE2	<b>Filles</b>	0	0	96	1 261	7 757	9 129	4 045	1 204	356	104	8	23 965
	<b>Garçons</b>	0	0	86	1 082	7 326	8 979	4 174	1 359	411	104	9	23 541
	<b>Total</b>	0	0	182	2 343	15 083	18 108	8 219	2 563	767	208	17	47 506
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	62	1 017	6 171	8 176	3 994	1 555	430	123	21 528
	<b>Garçons</b>	0	0	0	66	901	5 334	7 675	3 984	1 603	421	135	20 119
	<b>Total</b>	0	0	0	128	1 918	11 505	15 851	7 978	3 158	851	258	41 647
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	78	897	4 534	6 848	5 785	3 244	1 288	22 949
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	68	748	3 887	6 001	4 679	2 560	935	19 092
	<b>Total</b>	0	0	0	0	146	1 645	8 421	12 849	10 464	5 804	2 223	42 041

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.2 Rural

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## CENTRE-SUD

CP1	<b>Filles</b>	1 128	4 240	4 039	1 268	318	132	86	11	0	0	0	11 222
	<b>Garçons</b>	1 222	4 847	4 504	1 571	402	150	124	4	0	0	0	12 824
	<b>Total</b>	2 350	9 087	8 543	2 839	720	282	210	15	0	0	0	24 046
CP2	<b>Filles</b>	63	1 243	4 301	3 352	1 285	415	130	60	11	0	0	10 860
	<b>Garçons</b>	73	1 241	4 860	3 677	1 633	642	199	77	11	0	0	12 413
	<b>Total</b>	136	2 484	9 161	7 029	2 918	1 057	329	137	22	0	0	23 273
CE1	<b>Filles</b>	5	41	840	3 776	3 900	1 660	641	222	79	23	0	11 187
	<b>Garçons</b>	4	45	782	3 816	4 384	1 989	842	294	142	16	0	12 314
	<b>Total</b>	9	86	1 622	7 592	8 284	3 649	1 483	516	221	39	0	23 501
CE2	<b>Filles</b>	0	0	31	931	3 236	3 603	1 859	838	210	37	2	10 748
	<b>Garçons</b>	0	0	45	813	3 193	3 974	2 247	1 064	383	94	7	11 824
	<b>Total</b>	0	0	76	1 744	6 429	7 577	4 106	1 902	593	131	9	22 572
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	82	765	2 311	3 147	1 979	985	339	27	9 635
	<b>Garçons</b>	0	0	0	54	648	1 988	3 077	2 220	1 182	525	60	9 754
	<b>Total</b>	0	0	0	136	1 413	4 299	6 224	4 199	2 167	864	87	19 389
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	43	539	1 994	3 314	2 671	1 656	646	11 014
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	35	426	1 637	2 997	2 467	1 494	681	9 887
	<b>Total</b>	0	0	0	0	78	965	3 631	6 311	5 138	3 150	1 327	20 901

## EST

CP1	<b>Filles</b>	1 651	7 142	5 644	1 114	214	48	16	6	0	0	0	2	15 837
	<b>Garçons</b>	1 698	8 105	6 453	1 114	222	54	21	5	0	0	0	0	17 672
	<b>Total</b>	3 349	15 247	12 097	2 228	436	102	37	11	0	0	0	2	33 509
CP2	<b>Filles</b>	137	1 487	7 165	4 833	1 323	213	102	30	0	0	0	15 290	
	<b>Garçons</b>	188	1 741	7 824	5 314	1 445	297	104	34	0	0	0	16 947	
	<b>Total</b>	325	3 228	14 989	10 147	2 768	510	206	64	0	0	0	32 237	
CE1	<b>Filles</b>	0	84	1 026	5 275	5 087	1 590	379	82	49	3	0	13 575	
	<b>Garçons</b>	0	82	1 047	5 746	5 716	1 951	462	120	57	1	0	15 182	
	<b>Total</b>	0	166	2 073	11 021	10 803	3 541	841	202	106	4	0	28 757	
CE2	<b>Filles</b>	0	0	85	929	4 739	5 042	1 941	381	96	43	1	2	13 259
	<b>Garçons</b>	0	0	78	900	5 301	5 666	2 077	501	156	52	7	4	14 742
	<b>Total</b>	0	0	163	1 829	10 040	10 708	4 018	882	252	95	8	6	28 001
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	72	686	3 558	3 808	1 573	556	185	29	0	10 467
	<b>Garçons</b>	0	0	0	61	672	3 496	4 207	1 839	565	240	58	0	11 138
	<b>Total</b>	0	0	0	133	1 358	7 054	8 015	3 412	1 121	425	87	0	21 605
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	60	541	2 385	3 553	2 253	1 112	457	10 523	
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	54	465	2 494	3 544	2 203	1 094	429	10 435	
	<b>Total</b>	0	0	0	0	114	1 006	4 879	7 097	4 456	2 206	886	314	20 958

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.2 Rural

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## HAUTS-BASSINS

CP1	<b>Filles</b>	2 172	9 319	7 609	2 146	636	275	57	28	0	0	0	0	22 242
	<b>Garçons</b>	2 372	10 074	8 346	2 483	716	391	85	41	0	0	0	0	24 508
	<b>Total</b>	4 544	19 393	15 955	4 629	1 352	666	142	69	0	0	0	0	46 750
CP2	<b>Filles</b>	147	1 807	7 772	6 516	2 536	816	336	149	47	0	0	0	20 126
	<b>Garçons</b>	148	1 876	8 387	7 435	3 076	1 043	421	156	67	0	0	0	22 609
	<b>Total</b>	295	3 683	16 159	13 951	5 612	1 859	757	305	114	0	0	0	42 735
CE1	<b>Filles</b>	11	85	1 245	5 880	7 107	3 395	1 357	487	188	44	0	0	19 799
	<b>Garçons</b>	17	74	1 181	6 188	7 994	4 087	1 622	606	279	61	0	0	22 109
	<b>Total</b>	28	159	2 426	12 068	15 101	7 482	2 979	1 093	467	105	0	0	41 908
CE2	<b>Filles</b>	0	0	146	1 052	4 852	5 877	3 486	1 482	594	192	42	2	17 725
	<b>Garçons</b>	0	0	154	998	4 801	6 257	3 924	1 783	771	261	66	19	19 034
	<b>Total</b>	0	0	300	2 050	9 653	12 134	7 410	3 265	1 365	453	108	21	36 759
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	91	893	3 871	5 254	3 711	1 868	792	273	0	16 753
	<b>Garçons</b>	0	0	0	86	785	3 602	5 102	3 855	2 020	919	334	0	16 703
	<b>Total</b>	0	0	0	177	1 678	7 473	10 356	7 566	3 888	1 711	607	0	33 456
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	78	676	2 841	4 193	3 824	2 547	1 100	218	15 477
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	62	649	2 460	3 724	3 532	2 255	1 045	266	13 993
	<b>Total</b>	0	0	0	0	140	1 325	5 301	7 917	7 356	4 802	2 145	484	29 470

## NORD

CP1	<b>Filles</b>	2 441	14 141	9 863	2 231	760	266	20	38	5	1	5	2	29 773
	<b>Garçons</b>	2 512	15 746	10 987	2 355	859	333	26	45	4	6	2	0	32 875
	<b>Total</b>	4 953	29 887	20 850	4 586	1 619	599	46	83	9	7	7	2	62 648
CP2	<b>Filles</b>	62	2 290	11 172	8 476	2 565	712	302	79	47	4	4	2	25 715
	<b>Garçons</b>	55	2 091	12 176	9 690	2 878	761	383	79	47	3	6	1	28 170
	<b>Total</b>	117	4 381	23 348	18 166	5 443	1 473	685	158	94	7	10	3	53 885
CE1	<b>Filles</b>	0	68	1 517	9 678	9 070	3 196	1 004	310	175	37	6	1	25 062
	<b>Garçons</b>	0	79	1 528	10 081	10 115	3 698	1 113	371	180	42	12	2	27 221
	<b>Total</b>	0	147	3 045	19 759	19 185	6 894	2 117	681	355	79	18	3	52 283
CE2	<b>Filles</b>	0	0	64	1 242	8 377	8 049	3 281	1 039	394	107	55	27	22 635
	<b>Garçons</b>	0	0	72	1 127	8 652	8 651	3 631	1 284	411	113	40	51	24 032
	<b>Total</b>	0	0	136	2 369	17 029	16 700	6 912	2 323	805	220	95	78	46 667
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	70	1 082	6 564	7 858	3 502	1 462	390	88	0	21 016
	<b>Garçons</b>	0	0	0	39	966	5 959	7 481	3 334	1 386	423	67	0	19 655
	<b>Total</b>	0	0	0	109	2 048	12 523	15 339	6 836	2 848	813	155	0	40 671
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	123	862	3 865	6 165	4 767	2 447	952	213	19 394
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	87	669	3 231	5 349	3 731	1 950	765	157	15 939
	<b>Total</b>	0	0	0	0	210	1 531	7 096	11 514	8 498	4 397	1 717	370	35 333

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.2 Rural

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## PLATEAU CENTRAL

CP1	Filles	1 567	6 563	5 814	1 811	597	266	69	4	0	0	0	16 691
	Garçons	1 682	7 347	6 610	2 067	712	330	80	9	0	0	0	18 837
	Total	3 249	13 910	12 424	3 878	1 309	596	149	13	0	0	0	35 528
CP2	Filles	75	1 144	5 389	4 645	2 139	780	366	127	31	0	0	14 696
	Garçons	93	1 197	6 096	5 398	2 696	1 029	382	199	66	0	0	17 156
	Total	168	2 341	11 485	10 043	4 835	1 809	748	326	97	0	0	31 852
CE1	Filles	1	55	873	4 191	5 337	2 601	991	410	209	53	0	14 721
	Garçons	0	44	899	4 453	5 603	3 353	1 434	541	320	57	0	16 704
	Total	1	99	1 772	8 644	10 940	5 954	2 425	951	529	110	0	31 425
CE2	Filles	0	0	101	828	3 511	4 168	2 584	1 062	482	183	10	12 938
	Garçons	0	0	83	831	3 397	4 463	2 988	1 466	575	200	31	14 039
	Total	0	0	184	1 659	6 908	8 631	5 572	2 528	1 057	383	41	26 977
CM1	Filles	0	0	0	77	720	2 752	3 962	2 610	1 369	502	202	12 194
	Garçons	0	0	0	76	633	2 690	3 786	2 774	1 458	632	241	12 290
	Total	0	0	0	153	1 353	5 442	7 748	5 384	2 827	1 134	443	24 484
CM2	Filles	0	0	0	0	48	668	2 122	3 460	2 938	1 942	893	12 330
	Garçons	0	0	0	0	56	511	1 817	2 878	2 640	1 688	777	10 550
	Total	0	0	0	0	104	1 179	3 939	6 338	5 578	3 630	1 670	22 880

## SAHEL

CP1	Filles	468	3 289	1 815	281	105	13	3	0	0	0	0	5 974
	Garçons	520	3 560	1 951	301	81	12	1	0	0	0	0	6 426
	Total	988	6 849	3 766	582	186	25	4	0	0	0	0	12 400
CP2	Filles	23	462	2 131	1 217	180	91	1	1	1	0	0	4 107
	Garçons	18	549	2 367	1 413	176	51	9	2	0	0	0	4 585
	Total	41	1 011	4 498	2 630	356	142	10	3	1	0	0	8 692
CE1	Filles	0	14	221	1 555	1 302	302	83	26	26	0	0	3 529
	Garçons	0	14	192	1 649	1 422	398	106	27	38	0	0	3 846
	Total	0	28	413	3 204	2 724	700	189	53	64	0	0	7 375
CE2	Filles	0	0	9	251	1 344	1 046	278	83	26	28	0	3 065
	Garçons	0	0	11	217	1 476	1 179	310	100	28	28	0	3 349
	Total	0	0	20	468	2 820	2 225	588	183	54	56	0	6 414
CM1	Filles	0	0	0	25	101	950	1 174	335	98	59	17	2 759
	Garçons	0	0	0	25	126	902	1 346	370	164	67	21	3 021
	Total	0	0	0	50	227	1 852	2 520	705	262	126	38	5 780
CM2	Filles	0	0	0	0	10	94	728	1 088	364	124	68	2 533
	Garçons	0	0	0	0	10	120	721	1 160	419	188	114	2 800
	Total	0	0	0	0	20	214	1 449	2 248	783	312	182	5 333

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.2 Rural

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## SUD-OUEST

CP1	Filles	1 205	5 620	3 922	851	166	29	6	0	0	0	0	11 799
	Garçons	1 279	6 331	4 333	1 018	188	29	3	0	0	0	0	13 181
	Total	2 484	11 951	8 255	1 869	354	58	9	0	0	0	0	24 980
CP2	Filles	90	1 063	4 106	3 025	858	319	59	11	0	0	0	9 531
	Garçons	102	1 080	4 619	3 510	1 010	344	78	33	0	0	0	10 776
	Total	192	2 143	8 725	6 535	1 868	663	137	44	0	0	0	20 307
CE1	Filles	6	44	713	3 196	3 194	1 750	440	77	26	10	0	9 456
	Garçons	2	39	733	3 358	3 570	1 992	514	120	44	12	0	10 384
	Total	8	83	1 446	6 554	6 764	3 742	954	197	70	22	0	19 840
CE2	Filles	0	0	75	660	2 729	2 718	1 461	657	192	18	0	8 510
	Garçons	0	0	60	725	2 912	3 038	1 629	771	217	25	0	9 377
	Total	0	0	135	1 385	5 641	5 756	3 090	1 428	409	43	0	17 887
CM1	Filles	0	0	0	28	522	2 095	2 380	1 502	747	231	46	7 551
	Garçons	0	0	0	25	538	2 055	2 451	1 554	817	225	61	7 726
	Total	0	0	0	53	1 060	4 150	4 831	3 056	1 564	456	107	15 277
CM2	Filles	0	0	0	0	32	452	1 502	2 199	1 612	1 008	368	7 265
	Garçons	0	0	0	0	29	460	1 535	2 148	1 537	933	326	7 044
	Total	0	0	0	0	61	912	3 037	4 347	3 149	1 941	694	14 309

## Total National

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total	
CP1	Filles	21 540	94 825	78 468	19 011	5 036	1 645	476	169	7	2	5	221 189	
	Garçons	22 970	103 947	87 998	21 558	5 707	2 065	626	249	6	9	3	245 138	
	Total	44 510	198 772	166 466	40 569	10 743	3 710	1 102	418	13	11	8	5	466 327
CP2	Filles	1 451	19 308	82 671	67 072	22 189	6 424	2 008	701	248	8	6	202 088	
	Garçons	1 553	19 846	89 600	76 693	26 523	8 038	2 639	902	342	9	8	226 155	
	Total	3 004	39 154	172 271	143 765	48 712	14 462	4 647	1 603	590	17	14	4	428 243
CE1	Filles	63	1 013	13 605	66 461	73 399	29 957	9 739	2 988	1 180	306	8	198 731	
	Garçons	49	934	13 272	68 876	80 716	35 659	12 139	3 834	1 595	396	19	217 499	
	Total	112	1 947	26 877	135 337	154 115	65 616	21 878	6 822	2 775	702	27	22	416 230
CE2	Filles	0	0	1 070	11 817	57 319	64 965	30 208	11 092	3 723	1 184	179	181 632	
	Garçons	0	0	948	10 848	57 572	68 707	34 012	13 921	4 881	1 479	284	192 804	
	Total	0	0	2 018	22 665	114 891	133 672	64 220	25 013	8 604	2 663	463	227	374 436
CM1	Filles	0	0	0	874	9 686	44 334	59 176	31 519	13 846	5 046	1 298	165 779	
	Garçons	0	0	0	738	8 842	41 347	58 051	33 048	15 244	5 897	1 603	164 770	
	Total	0	0	0	1 612	18 528	85 681	117 227	64 567	29 090	10 943	2 901	0	330 549
CM2	Filles	0	0	0	0	870	7 962	32 423	51 813	39 853	23 117	9 645	167 983	
	Garçons	0	0	0	0	694	6 752	28 562	45 756	35 032	20 000	8 449	147 464	
	Total	0	0	0	0	1 564	14 714	60 985	97 569	74 885	43 117	18 094	4 519	315 447
Total	Filles	23 054	115 146	175 814	165 235	168 499	155 287	134 030	98 282	58 857	29 663	11 141	2 394	1 137 402
	Garçons	24 572	124 727	191 818	178 713	180 054	162 568	136 029	97 710	57 100	27 790	10 366	2 383	1 193 830
	Total	47 626	239 873	367 632	343 948	348 553	317 855	270 059	195 992	115 957	57 453	21 507	4 777	2 331 232



## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.3 Urbain + Rural

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## BOUCLE DU MOUHOUN

CP1	<b>Filles</b>	2 309	11 531	9 994	2 339	644	168	57	3	0	0	0	0	27 045
	<b>Garçons</b>	2 477	12 198	10 987	2 740	806	236	99	14	0	0	0	0	29 557
	<b>Total</b>	4 786	23 729	20 981	5 079	1 450	404	156	17	0	0	0	0	56 602
CP2	<b>Filles</b>	126	2 200	10 511	8 306	3 024	788	172	65	7	0	0	0	25 199
	<b>Garçons</b>	127	2 193	11 169	9 473	3 650	1 063	267	97	14	0	0	0	28 053
	<b>Total</b>	253	4 393	21 680	17 779	6 674	1 851	439	162	21	0	0	0	53 252
CE1	<b>Filles</b>	2	114	1 480	8 541	9 481	3 954	1 409	330	91	13	0	11	25 426
	<b>Garçons</b>	1	134	1 434	8 356	10 215	4 719	1 692	440	96	64	1	5	27 157
	<b>Total</b>	3	248	2 914	16 897	19 696	8 673	3 101	770	187	77	1	16	52 583
CE2	<b>Filles</b>	0	0	67	1 302	6 913	8 175	4 091	1 415	427	125	6	0	22 521
	<b>Garçons</b>	0	0	67	1 123	6 772	8 328	4 627	1 826	619	187	33	4	23 586
	<b>Total</b>	0	0	134	2 425	13 685	16 503	8 718	3 241	1 046	312	39	4	46 107
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	83	984	5 869	7 559	4 196	1 794	734	102	0	21 321
	<b>Garçons</b>	0	0	0	66	971	5 423	7 446	4 640	2 066	825	169	0	21 606
	<b>Total</b>	0	0	0	149	1 955	11 292	15 005	8 836	3 860	1 559	271	0	42 927
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	124	891	4 193	6 904	5 663	3 081	1 322	279	22 457
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	87	647	3 633	6 059	5 092	2 724	1 244	407	19 893
	<b>Total</b>	0	0	0	0	211	1 538	7 826	12 963	10 755	5 805	2 566	686	42 350

## CASCADES

CP1	<b>Filles</b>	1 211	5 848	3 700	897	323	111	4	0	0	0	0	0	12 094
	<b>Garçons</b>	1 307	6 230	4 200	1 058	311	150	5	0	0	0	0	0	13 261
	<b>Total</b>	2 518	12 078	7 900	1 955	634	261	9	0	0	0	0	0	25 355
CP2	<b>Filles</b>	33	1 186	5 259	3 397	1 243	363	109	9	0	0	0	0	11 599
	<b>Garçons</b>	23	1 261	5 842	3 959	1 382	484	164	13	0	0	0	0	13 128
	<b>Total</b>	56	2 447	11 101	7 356	2 625	847	273	22	0	0	0	0	24 727
CE1	<b>Filles</b>	0	5	933	4 060	3 754	1 616	495	140	36	0	0	0	11 039
	<b>Garçons</b>	0	6	904	4 184	4 144	1 743	674	144	33	3	0	0	11 835
	<b>Total</b>	0	11	1 837	8 244	7 898	3 359	1 169	284	69	3	0	0	22 874
CE2	<b>Filles</b>	0	0	32	706	3 787	3 325	1 723	599	177	46	1	0	10 396
	<b>Garçons</b>	0	0	24	618	3 560	3 501	2 011	877	294	23	2	0	10 910
	<b>Total</b>	0	0	56	1 324	7 347	6 826	3 734	1 476	471	69	3	0	21 306
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	21	567	2 779	3 092	1 733	702	364	46	0	9 304
	<b>Garçons</b>	0	0	0	12	545	2 753	3 143	1 856	844	453	56	0	9 662
	<b>Total</b>	0	0	0	33	1 112	5 532	6 235	3 589	1 546	817	102	0	18 966
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	25	640	2 399	3 148	2 637	1 623	639	48	11 159
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	14	535	2 154	2 732	2 267	1 394	586	51	9 733
	<b>Total</b>	0	0	0	0	39	1 175	4 553	5 880	4 904	3 017	1 225	99	20 892

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.3 Urbain + Rural

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## CENTRE

CP1	<b>Filles</b>	15 580	20 372	7 566	1 821	519	178	65	22	9	3	1	1	46 137
	<b>Garçons</b>	15 902	20 424	7 484	1 824	538	174	68	37	12	5	1	0	46 469
	<b>Total</b>	31 482	40 796	15 050	3 645	1 057	352	133	59	21	8	2	1	92 606
CP2	<b>Filles</b>	1 918	12 012	17 478	7 949	2 781	925	328	116	29	5	4	0	43 545
	<b>Garçons</b>	1 875	11 788	17 915	8 201	3 080	1 041	354	132	39	11	4	3	44 443
	<b>Total</b>	3 793	23 800	35 393	16 150	5 861	1 966	682	248	68	16	8	3	87 988
CE1	<b>Filles</b>	90	1 690	11 010	15 794	9 729	4 347	1 393	606	171	36	4	1	44 871
	<b>Garçons</b>	89	1 415	10 453	15 072	10 055	4 822	1 821	642	235	63	10	5	44 682
	<b>Total</b>	179	3 105	21 463	30 866	19 784	9 169	3 214	1 248	406	99	14	6	89 553
CE2	<b>Filles</b>	0	2	1 300	8 359	13 749	8 981	4 154	1 857	797	255	40	34	39 528
	<b>Garçons</b>	0	1	1 080	7 396	12 147	9 077	4 842	2 278	1 036	325	90	53	38 325
	<b>Total</b>	0	3	2 380	15 755	25 896	18 058	8 996	4 135	1 833	580	130	87	77 853
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	912	7 762	12 290	9 324	5 471	2 920	1 235	312	0	40 226
	<b>Garçons</b>	0	0	0	683	6 404	10 646	8 713	5 638	3 316	1 399	333	0	37 132
	<b>Total</b>	0	0	0	1 595	14 166	22 936	18 037	11 109	6 236	2 634	645	0	77 358
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	1 112	6 276	10 510	9 344	6 259	3 525	1 555	568	39 149
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	893	5 409	8 923	7 720	5 057	2 932	1 302	517	32 753
	<b>Total</b>	0	0	0	0	2 005	11 685	19 433	17 064	11 316	6 457	2 857	1 085	71 902

## CENTRE-EST

CP1	<b>Filles</b>	1 959	10 382	7 775	2 196	705	244	104	67	0	0	0	0	23 432
	<b>Garçons</b>	2 278	11 451	9 101	2 492	798	264	134	107	0	0	0	0	26 625
	<b>Total</b>	4 237	21 833	16 876	4 688	1 503	508	238	174	0	0	0	0	50 057
CP2	<b>Filles</b>	113	1 874	9 618	6 951	2 561	873	286	109	105	0	0	0	22 490
	<b>Garçons</b>	135	1 962	10 332	8 373	3 191	1 035	403	154	146	0	0	0	25 731
	<b>Total</b>	248	3 836	19 950	15 324	5 752	1 908	689	263	251	0	0	0	48 221
CE1	<b>Filles</b>	16	108	1 458	7 808	7 515	3 518	1 196	404	143	88	0	0	22 254
	<b>Garçons</b>	7	123	1 447	8 394	8 351	4 132	1 489	505	194	111	0	0	24 753
	<b>Total</b>	23	231	2 905	16 202	15 866	7 650	2 685	909	337	199	0	0	47 007
CE2	<b>Filles</b>	0	0	109	1 043	6 689	6 564	3 281	1 418	470	234	50	5	19 863
	<b>Garçons</b>	0	0	106	1 024	6 874	6 983	3 985	1 737	638	284	57	13	21 701
	<b>Total</b>	0	0	215	2 067	13 563	13 547	7 266	3 155	1 108	518	107	18	41 564
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	96	1 032	5 286	6 328	3 711	1 588	611	269	0	18 921
	<b>Garçons</b>	0	0	0	77	1 059	5 184	6 511	3 956	1 860	751	329	0	19 727
	<b>Total</b>	0	0	0	173	2 091	10 470	12 839	7 667	3 448	1 362	598	0	38 648
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	107	898	4 201	5 936	4 675	2 527	964	171	19 479
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	104	820	3 765	5 347	4 375	2 310	896	247	17 864
	<b>Total</b>	0	0	0	0	211	1 718	7 966	11 283	9 050	4 837	1 860	418	37 343

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.3 Urbain + Rural

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## CENTRE-NORD

CP1	<b>Filles</b>	1 493	8 024	10 015	1 983	502	95	28	6	0	0	0	22 146
	<b>Garçons</b>	1 731	9 027	11 601	2 236	576	112	23	21	0	0	0	25 327
	<b>Total</b>	3 224	17 051	21 616	4 219	1 078	207	51	27	0	0	0	47 473
CP2	<b>Filles</b>	98	1 542	7 034	8 259	1 859	584	122	62	0	0	0	19 560
	<b>Garçons</b>	109	1 600	7 633	9 549	2 297	787	168	46	1	0	0	22 190
	<b>Total</b>	207	3 142	14 667	17 808	4 156	1 371	290	108	1	0	0	41 750
CE1	<b>Filles</b>	5	98	1 171	5 419	8 879	2 662	824	264	93	19	0	19 434
	<b>Garçons</b>	1	86	1 138	5 684	10 081	3 246	1 041	372	128	11	0	21 788
	<b>Total</b>	6	184	2 309	11 103	18 960	5 908	1 865	636	221	30	0	41 222
CE2	<b>Filles</b>	0	0	81	1 008	4 840	8 083	2 505	1 047	329	85	7	17 988
	<b>Garçons</b>	0	0	69	855	4 830	8 337	2 677	1 212	412	123	19	18 537
	<b>Total</b>	0	0	150	1 863	9 670	16 420	5 182	2 259	741	208	26	36 525
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	85	779	3 475	7 504	2 765	1 163	436	80	16 287
	<b>Garçons</b>	0	0	0	89	648	3 226	6 906	2 713	1 229	450	101	15 362
	<b>Total</b>	0	0	0	174	1 427	6 701	14 410	5 478	2 392	886	181	31 649
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	46	665	2 744	6 212	3 293	1 962	962	16 203
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	37	556	2 186	4 839	2 593	1 546	670	12 661
	<b>Total</b>	0	0	0	0	83	1 221	4 930	11 051	5 886	3 508	1 632	28 864

## CENTRE-OUEST

CP1	<b>Filles</b>	2 466	12 858	10 824	2 381	215	40	8	2	0	0	0	28 794
	<b>Garçons</b>	2 403	13 505	11 525	2 725	208	63	10	0	0	0	0	30 439
	<b>Total</b>	4 869	26 363	22 349	5 106	423	103	18	2	0	0	0	59 233
CP2	<b>Filles</b>	116	2 227	12 256	10 405	3 288	613	58	10	2	0	0	28 975
	<b>Garçons</b>	119	2 230	12 312	11 226	3 720	672	95	15	3	0	0	30 392
	<b>Total</b>	235	4 457	24 568	21 631	7 008	1 285	153	25	5	0	0	59 367
CE1	<b>Filles</b>	1	53	1 447	10 287	11 102	4 532	1 189	265	47	2	0	28 925
	<b>Garçons</b>	0	39	1 332	9 946	11 579	5 107	1 314	281	43	2	0	29 643
	<b>Total</b>	1	92	2 779	20 233	22 681	9 639	2 503	546	90	4	0	58 568
CE2	<b>Filles</b>	0	0	103	1 527	9 209	10 571	4 722	1 467	406	136	8	28 154
	<b>Garçons</b>	0	0	90	1 297	8 554	10 429	4 931	1 606	485	135	10	27 548
	<b>Total</b>	0	0	193	2 824	17 763	21 000	9 653	3 073	891	271	18	55 702
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	71	1 258	7 379	9 538	4 735	1 870	507	146	25 504
	<b>Garçons</b>	0	0	0	73	1 087	6 338	8 914	4 792	1 937	524	162	23 827
	<b>Total</b>	0	0	0	144	2 345	13 717	18 452	9 527	3 807	1 031	308	49 331
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	89	1 211	5 673	8 316	6 712	3 753	1 442	27 494
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	79	984	4 803	7 173	5 434	2 971	1 058	22 746
	<b>Total</b>	0	0	0	0	168	2 195	10 476	15 489	12 146	6 724	2 500	50 240

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.3 Urbain + Rural

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## CENTRE-SUD

CP1	<b>Filles</b>	1 403	5 147	4 626	1 421	354	140	101	11	0	1	0	1	13 205
	<b>Garçons</b>	1 521	5 812	5 159	1 776	451	196	140	5	2	0	1	0	15 063
	<b>Total</b>	2 924	10 959	9 785	3 197	805	336	241	16	2	1	1	1	28 268
CP2	<b>Filles</b>	74	1 516	5 196	3 936	1 530	485	156	82	11	0	0	0	12 986
	<b>Garçons</b>	87	1 498	5 819	4 375	1 982	758	241	104	17	0	0	0	14 881
	<b>Total</b>	161	3 014	11 015	8 311	3 512	1 243	397	186	28	0	0	0	27 867
CE1	<b>Filles</b>	5	48	1 130	4 544	4 541	1 950	759	271	94	26	0	0	13 368
	<b>Garçons</b>	4	49	1 037	4 583	5 031	2 381	999	345	169	40	0	0	14 638
	<b>Total</b>	9	97	2 167	9 127	9 572	4 331	1 758	616	263	66	0	0	28 006
CE2	<b>Filles</b>	0	0	40	1 154	3 992	4 272	2 191	1 004	266	49	2	1	12 971
	<b>Garçons</b>	1	0	48	1 000	3 818	4 678	2 707	1 253	494	123	7	4	14 133
	<b>Total</b>	1	0	88	2 154	7 810	8 950	4 898	2 257	760	172	9	5	27 104
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	93	1 034	2 851	3 772	2 323	1 200	405	39	0	11 717
	<b>Garçons</b>	0	0	0	60	834	2 472	3 616	2 620	1 408	655	79	0	11 744
	<b>Total</b>	0	0	0	153	1 868	5 323	7 388	4 943	2 608	1 060	118	0	23 461
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	50	737	2 480	3 952	3 186	1 980	766	180	13 331
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	41	591	2 043	3 513	2 905	1 792	805	193	11 883
	<b>Total</b>	0	0	0	0	91	1 328	4 523	7 465	6 091	3 772	1 571	373	25 214

## EST

CP1	<b>Filles</b>	2 126	8 733	6 129	1 281	283	67	21	11	0	0	0	2	18 653
	<b>Garçons</b>	2 131	9 776	6 979	1 264	277	83	24	12	0	0	0	0	20 546
	<b>Total</b>	4 257	18 509	13 108	2 545	560	150	45	23	0	0	0	2	39 199
CP2	<b>Filles</b>	197	2 022	8 487	5 327	1 493	265	127	36	3	0	0	0	17 957
	<b>Garçons</b>	222	2 236	9 190	5 875	1 626	355	129	55	13	0	0	0	19 701
	<b>Total</b>	419	4 258	17 677	11 202	3 119	620	256	91	16	0	0	0	37 658
CE1	<b>Filles</b>	0	122	1 377	6 452	5 817	1 831	476	114	56	11	0	0	16 256
	<b>Garçons</b>	0	110	1 363	6 825	6 446	2 219	549	155	82	9	0	0	17 758
	<b>Total</b>	0	232	2 740	13 277	12 263	4 050	1 025	269	138	20	0	0	34 014
CE2	<b>Filles</b>	0	0	100	1 288	5 689	5 741	2 257	490	140	58	4	2	15 769
	<b>Garçons</b>	0	0	93	1 182	6 218	6 395	2 444	618	224	70	11	10	17 265
	<b>Total</b>	0	0	193	2 470	11 907	12 136	4 701	1 108	364	128	15	12	33 034
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	87	918	4 394	4 521	1 957	743	253	40	0	12 913
	<b>Garçons</b>	0	0	0	77	876	4 237	4 923	2 270	790	319	79	0	13 571
	<b>Total</b>	0	0	0	164	1 794	8 631	9 444	4 227	1 533	572	119	0	26 484
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	82	766	3 120	4 234	2 695	1 350	535	187	12 969
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	63	663	3 150	4 164	2 598	1 287	522	182	12 629
	<b>Total</b>	0	0	0	0	145	1 429	6 270	8 398	5 293	2 637	1 057	369	25 598

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.3 Urbain + Rural

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## HAUTS-BASSINS

CP1	<b>Filles</b>	5 901	16 822	11 545	3 221	919	381	78	31	0	0	0	0	38 898
	<b>Garçons</b>	5 966	17 367	12 345	3 454	993	496	101	42	0	0	0	0	40 764
	<b>Total</b>	11 867	34 189	23 890	6 675	1 912	877	179	73	0	0	0	0	79 662
CP2	<b>Filles</b>	488	4 446	14 061	10 494	4 265	1 382	506	198	60	0	0	0	35 900
	<b>Garçons</b>	457	4 607	14 734	11 589	4 890	1 631	610	221	77	0	0	0	38 816
	<b>Total</b>	945	9 053	28 795	22 083	9 155	3 013	1 116	419	137	0	0	0	74 716
CE1	<b>Filles</b>	25	261	3 664	11 105	11 538	5 590	2 109	747	319	66	0	0	35 424
	<b>Garçons</b>	43	235	3 418	11 355	12 539	6 486	2 518	942	406	93	0	0	38 035
	<b>Total</b>	68	496	7 082	22 460	24 077	12 076	4 627	1 689	725	159	0	0	73 459
CE2	<b>Filles</b>	0	0	332	2 760	9 365	9 931	5 742	2 527	957	317	63	9	32 003
	<b>Garçons</b>	0	0	294	2 517	8 889	10 170	6 224	2 835	1 194	393	100	47	32 663
	<b>Total</b>	0	0	626	5 277	18 254	20 101	11 966	5 362	2 151	710	163	56	64 666
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	210	2 421	7 566	8 781	6 265	3 297	1 461	452	0	30 453
	<b>Garçons</b>	0	0	0	188	2 114	6 960	8 455	6 209	3 633	1 592	538	0	29 689
	<b>Total</b>	0	0	0	398	4 535	14 526	17 236	12 474	6 930	3 053	990	0	60 142
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	172	2 097	6 115	7 511	6 581	4 282	1 833	350	28 941
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	146	1 890	5 433	6 514	5 893	3 729	1 767	436	25 808
	<b>Total</b>	0	0	0	0	318	3 987	11 548	14 025	12 474	8 011	3 600	786	54 749

## NORD

CP1	<b>Filles</b>	2 930	16 859	10 876	2 448	817	285	24	42	5	1	5	2	34 294
	<b>Garçons</b>	2 963	18 524	12 089	2 561	931	362	36	53	4	6	2	0	37 531
	<b>Total</b>	5 893	35 383	22 965	5 009	1 748	647	60	95	9	7	7	2	71 825
CP2	<b>Filles</b>	74	2 747	13 137	9 603	2 955	820	326	80	47	4	4	2	29 799
	<b>Garçons</b>	62	2 535	14 228	10 951	3 347	867	426	79	47	3	6	1	32 552
	<b>Total</b>	136	5 282	27 365	20 554	6 302	1 687	752	159	94	7	10	3	62 351
CE1	<b>Filles</b>	0	70	1 800	11 453	10 239	3 747	1 163	345	180	37	6	1	29 041
	<b>Garçons</b>	0	82	1 777	11 827	11 368	4 358	1 281	410	183	43	12	2	31 343
	<b>Total</b>	0	152	3 577	23 280	21 607	8 105	2 444	755	363	80	18	3	60 384
CE2	<b>Filles</b>	0	0	71	1 522	9 894	9 258	3 795	1 198	441	109	55	27	26 370
	<b>Garçons</b>	0	0	73	1 375	10 137	9 840	4 206	1 471	465	128	40	51	27 786
	<b>Total</b>	0	0	144	2 897	20 031	19 098	8 001	2 669	906	237	95	78	54 156
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	75	1 311	7 775	8 968	4 246	1 662	475	110	0	24 622
	<b>Garçons</b>	0	0	0	40	1 139	7 047	8 588	4 016	1 620	534	90	0	23 074
	<b>Total</b>	0	0	0	115	2 450	14 822	17 556	8 262	3 282	1 009	200	0	47 696
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	129	1 075	4 815	7 281	5 532	2 803	1 157	262	23 054
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	90	819	4 012	6 236	4 356	2 255	912	202	18 882
	<b>Total</b>	0	0	0	0	219	1 894	8 827	13 517	9 888	5 058	2 069	464	41 936

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE, SEXE ET NIVEAU

## IV.5.3 Urbain + Rural

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## PLATEAU CENTRAL

CP1	<b>Filles</b>	1 852	7 473	6 219	1 888	624	283	70	4	0	0	0	18 413
	<b>Garçons</b>	2 009	8 222	7 042	2 197	738	352	81	9	0	0	0	20 650
	<b>Total</b>	3 861	15 695	13 261	4 085	1 362	635	151	13	0	0	0	39 063
CP2	<b>Filles</b>	99	1 416	6 087	4 962	2 257	832	396	132	31	0	0	16 212
	<b>Garçons</b>	107	1 448	6 873	5 752	2 828	1 077	414	211	66	0	0	18 776
	<b>Total</b>	206	2 864	12 960	10 714	5 085	1 909	810	343	97	0	0	34 988
CE1	<b>Filles</b>	1	66	1 006	4 825	5 722	2 794	1 084	438	221	53	0	16 210
	<b>Garçons</b>	0	56	1 020	5 069	6 045	3 574	1 522	598	345	58	0	18 287
	<b>Total</b>	1	122	2 026	9 894	11 767	6 368	2 606	1 036	566	111	0	34 497
CE2	<b>Filles</b>	0	0	131	985	3 990	4 549	2 781	1 153	532	200	12	14 342
	<b>Garçons</b>	0	0	102	960	3 843	4 839	3 208	1 579	624	218	33	15 411
	<b>Total</b>	0	0	233	1 945	7 833	9 388	5 989	2 732	1 156	418	45	29 753
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	86	890	3 129	4 380	2 839	1 504	563	239	13 630
	<b>Garçons</b>	0	0	0	91	764	3 046	4 128	3 000	1 572	701	277	13 579
	<b>Total</b>	0	0	0	177	1 654	6 175	8 508	5 839	3 076	1 264	516	27 209
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	62	826	2 484	3 891	3 218	2 063	957	13 780
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	66	634	2 124	3 197	2 848	1 830	847	11 748
	<b>Total</b>	0	0	0	0	128	1 460	4 608	7 088	6 066	3 893	1 804	25 528

## SAHEL

CP1	<b>Filles</b>	732	4 649	2 344	356	117	15	3	0	0	0	0	8 216
	<b>Garçons</b>	796	4 899	2 584	404	96	15	2	0	0	0	0	8 796
	<b>Total</b>	1 528	9 548	4 928	760	213	30	5	0	0	0	0	17 012
CP2	<b>Filles</b>	42	631	3 043	1 656	244	100	1	1	1	0	0	5 719
	<b>Garçons</b>	42	690	3 292	1 874	262	76	10	3	0	0	0	6 249
	<b>Total</b>	84	1 321	6 335	3 530	506	176	11	4	1	0	0	11 968
CE1	<b>Filles</b>	0	18	311	2 365	1 680	379	112	30	30	0	0	4 925
	<b>Garçons</b>	1	16	289	2 480	1 865	501	131	36	41	0	0	5 360
	<b>Total</b>	1	34	600	4 845	3 545	880	243	66	71	0	0	10 285
CE2	<b>Filles</b>	0	0	9	347	2 077	1 420	373	136	35	30	0	4 427
	<b>Garçons</b>	0	0	11	314	2 206	1 560	414	162	41	33	0	4 741
	<b>Total</b>	0	0	20	661	4 283	2 980	787	298	76	63	0	9 168
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	26	178	1 480	1 611	448	135	89	21	3 988
	<b>Garçons</b>	0	0	0	45	178	1 378	1 757	518	205	105	25	4 211
	<b>Total</b>	0	0	0	71	356	2 858	3 368	966	340	194	46	8 199
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	36	149	1 099	1 393	519	208	112	3 585
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	17	177	1 151	1 516	580	277	184	3 983
	<b>Total</b>	0	0	0	0	53	326	2 250	2 909	1 099	485	296	7 568

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.3 Urbain + Rural

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## SUD-OUEST

CP1	Filles	1 468	6 915	4 557	988	196	29	6	0	0	0	0	14 159
	Garçons	1 565	7 735	5 013	1 140	222	30	4	0	0	0	0	15 709
	Total	3 033	14 650	9 570	2 128	418	59	10	0	0	0	0	29 868
CP2	Filles	97	1 252	5 049	3 620	1 071	386	66	14	0	0	0	11 555
	Garçons	107	1 215	5 603	4 116	1 223	383	97	33	0	0	0	12 777
	Total	204	2 467	10 652	7 736	2 294	769	163	47	0	0	0	24 332
CE1	Filles	6	47	906	3 901	3 685	2 105	552	143	31	10	0	11 386
	Garçons	2	40	910	4 022	4 065	2 351	631	175	45	12	0	12 253
	Total	8	87	1 816	7 923	7 750	4 456	1 183	318	76	22	0	23 639
CE2	Filles	0	0	85	820	3 334	3 190	1 773	844	240	19	0	10 305
	Garçons	0	0	71	862	3 470	3 496	1 984	916	270	30	0	11 099
	Total	0	0	156	1 682	6 804	6 686	3 757	1 760	510	49	0	21 404
CM1	Filles	0	0	0	44	674	2 605	2 927	1 861	953	301	58	9 423
	Garçons	0	0	0	30	652	2 464	2 867	1 881	1 039	298	82	9 313
	Total	0	0	0	74	1 326	5 069	5 794	3 742	1 992	599	140	18 736
CM2	Filles	0	0	0	0	59	597	1 972	2 646	1 965	1 220	467	9 043
	Garçons	0	0	0	0	50	582	1 945	2 492	1 834	1 087	388	8 473
	Total	0	0	0	0	109	1 179	3 917	5 138	3 799	2 307	855	17 516

## Total National

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total	
CP1	Filles	41 430	135 613	96 170	23 220	6 218	2 036	569	199	14	5	6	305 486	
	Garçons	43 049	145 170	106 109	25 871	6 945	2 533	727	300	18	11	4	330 737	
	Total	84 479	280 783	202 279	49 091	13 163	4 569	1 296	499	32	16	10	6	636 223
CP2	Filles	3 475	35 071	117 216	84 865	28 571	8 416	2 653	914	296	9	8	281 496	
	Garçons	3 472	35 263	124 942	95 313	33 478	10 229	3 378	1 163	423	14	10	307 689	
	Total	6 947	70 334	242 158	180 178	62 049	18 645	6 031	2 077	719	23	18	6	589 185
CE1	Filles	151	2 700	27 693	96 554	93 682	39 025	12 761	4 097	1 512	361	10	278 559	
	Garçons	148	2 391	26 522	97 797	101 784	45 639	15 662	5 045	2 000	509	23	297 532	
	Total	299	5 091	54 215	194 351	195 466	84 664	28 423	9 142	3 512	870	33	25	576 091
CE2	Filles	0	2	2 460	22 821	83 528	84 060	39 388	15 155	5 217	1 663	248	254 637	
	Garçons	1	1	2 128	20 523	81 318	87 633	44 260	18 370	6 796	2 072	402	263 705	
	Total	1	3	4 588	43 344	164 846	171 693	83 648	33 525	12 013	3 735	650	296	518 342
CM1	Filles	0	0	0	1 889	19 808	66 878	78 305	42 550	19 531	7 434	1 914	238 309	
	Garçons	0	0	0	1 531	17 271	61 174	75 967	44 109	21 519	8 606	2 320	232 497	
	Total	0	0	0	3 420	37 079	128 052	154 272	86 659	41 050	16 040	4 234	0	470 806
CM2	Filles	0	0	0	0	2 093	16 828	51 805	70 768	52 935	30 377	12 711	240 644	
	Garçons	0	0	0	0	1 687	14 307	45 322	61 502	45 832	26 134	11 181	209 056	
	Total	0	0	0	0	3 780	31 135	97 127	132 270	98 767	56 511	23 892	6 218	449 700
Total	Filles	45 056	173 386	243 539	229 349	233 900	217 243	185 481	133 683	79 505	39 849	14 897	3 243	1 599 131
	Garçons	46 670	182 825	259 701	241 035	242 483	221 515	185 316	130 489	76 588	37 346	13 940	3 308	1 641 216
	Total	91 726	356 211	503 240	470 384	476 383	438 758	370 797	264 172	156 093	77 195	28 837	6 551	3 240 347

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.4 Public

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## BOUCLE DU MOUHOUN

CP1	<b>Filles</b>	1 735	9 993	8 832	1 925	477	90	21	0	0	0	0	23 073
	<b>Garçons</b>	1 833	10 447	9 547	2 163	540	108	20	0	0	0	0	24 658
	<b>Total</b>	3 568	20 440	18 379	4 088	1 017	198	41	0	0	0	0	47 731
CP2	<b>Filles</b>	85	1 848	9 489	7 293	2 492	531	121	30	0	0	0	21 889
	<b>Garçons</b>	87	1 778	9 973	8 274	2 935	690	143	34	0	0	0	23 914
	<b>Total</b>	172	3 626	19 462	15 567	5 427	1 221	264	64	0	0	0	45 803
CE1	<b>Filles</b>	1	49	1 230	7 826	8 674	3 365	1 130	214	51	0	0	22 540
	<b>Garçons</b>	0	69	1 128	7 641	9 202	3 965	1 353	283	46	0	0	23 687
	<b>Total</b>	1	118	2 358	15 467	17 876	7 330	2 483	497	97	0	0	46 227
CE2	<b>Filles</b>	0	0	48	1 100	6 390	7 531	3 612	1 178	341	81	0	20 281
	<b>Garçons</b>	0	0	48	951	6 173	7 549	4 056	1 518	468	114	0	20 877
	<b>Total</b>	0	0	96	2 051	12 563	15 080	7 668	2 696	809	195	0	41 158
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	68	878	5 398	7 068	3 856	1 536	558	86	19 448
	<b>Garçons</b>	0	0	0	58	845	4 899	6 886	4 133	1 738	600	92	19 251
	<b>Total</b>	0	0	0	126	1 723	10 297	13 954	7 989	3 274	1 158	178	38 699
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	103	786	3 903	6 503	5 355	2 907	1 210	20 991
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	69	570	3 334	5 610	4 686	2 445	1 095	18 029
	<b>Total</b>	0	0	0	0	172	1 356	7 237	12 113	10 041	5 352	2 305	39 020

## CASCADES

CP1	<b>Filles</b>	870	4 976	3 058	742	203	50	0	0	0	0	0	9 899
	<b>Garçons</b>	894	5 251	3 454	891	181	73	1	0	0	0	0	10 745
	<b>Total</b>	1 764	10 227	6 512	1 633	384	123	1	0	0	0	0	20 644
CP2	<b>Filles</b>	22	937	4 647	2 869	1 005	258	41	4	0	0	0	9 783
	<b>Garçons</b>	17	1 005	5 155	3 293	1 074	305	52	4	0	0	0	10 905
	<b>Total</b>	39	1 942	9 802	6 162	2 079	563	93	8	0	0	0	20 688
CE1	<b>Filles</b>	0	5	744	3 596	3 283	1 341	385	85	12	0	0	9 451
	<b>Garçons</b>	0	6	711	3 631	3 613	1 380	501	64	12	0	0	9 918
	<b>Total</b>	0	11	1 455	7 227	6 896	2 721	886	149	24	0	0	19 369
CE2	<b>Filles</b>	0	0	32	610	3 411	3 021	1 490	475	135	25	0	9 199
	<b>Garçons</b>	0	0	24	517	3 162	3 103	1 666	661	189	12	0	9 334
	<b>Total</b>	0	0	56	1 127	6 573	6 124	3 156	1 136	324	37	0	18 533
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	19	507	2 536	2 811	1 513	594	268	30	8 278
	<b>Garçons</b>	0	0	0	9	477	2 438	2 770	1 560	634	293	26	8 207
	<b>Total</b>	0	0	0	28	984	4 974	5 581	3 073	1 228	561	56	16 485
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	21	612	2 238	2 958	2 442	1 519	571	10 396
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	7	510	1 968	2 496	2 033	1 230	468	8 748
	<b>Total</b>	0	0	0	0	28	1 122	4 206	5 454	4 475	2 749	1 039	19 144



## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.4 Public

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## CENTRE

CP1	<b>Filles</b>	1 559	7 336	3 946	989	257	66	22	7	0	0	0	14 182
	<b>Garçons</b>	1 419	7 157	3 737	956	233	42	19	4	0	0	0	13 567
	<b>Total</b>	2 978	14 493	7 683	1 945	490	108	41	11	0	0	0	27 749
CP2	<b>Filles</b>	106	1 487	6 694	3 818	1 431	427	117	28	0	0	0	14 108
	<b>Garçons</b>	115	1 277	6 356	3 945	1 610	444	111	32	0	0	0	13 890
	<b>Total</b>	221	2 764	13 050	7 763	3 041	871	228	60	0	0	0	27 998
CE1	<b>Filles</b>	12	122	1 613	5 743	4 413	2 068	664	191	29	0	0	14 855
	<b>Garçons</b>	10	88	1 424	5 124	4 395	2 256	781	193	52	0	0	14 323
	<b>Total</b>	22	210	3 037	10 867	8 808	4 324	1 445	384	81	0	0	29 178
CE2	<b>Filles</b>	0	0	135	1 351	5 166	4 131	2 160	901	317	75	0	14 236
	<b>Garçons</b>	0	0	82	1 071	3 956	3 892	2 324	1 018	434	93	0	12 870
	<b>Total</b>	0	0	217	2 422	9 122	8 023	4 484	1 919	751	168	0	27 106
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	93	1 337	4 299	4 381	2 733	1 354	527	98	14 822
	<b>Garçons</b>	0	0	0	69	995	3 400	3 649	2 499	1 383	508	109	12 612
	<b>Total</b>	0	0	0	162	2 332	7 699	8 030	5 232	2 737	1 035	207	27 434
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	145	1 073	3 624	4 052	2 797	1 488	598	13 919
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	96	755	2 714	2 966	2 107	1 233	524	10 526
	<b>Total</b>	0	0	0	0	241	1 828	6 338	7 018	4 904	2 721	1 122	24 445

## CENTRE-EST

CP1	<b>Filles</b>	1 382	8 891	7 020	1 876	533	140	23	4	0	0	0	19 869
	<b>Garçons</b>	1 533	9 765	8 151	2 120	581	128	25	5	0	0	0	22 308
	<b>Total</b>	2 915	18 656	15 171	3 996	1 114	268	48	9	0	0	0	42 177
CP2	<b>Filles</b>	102	1 554	8 481	6 336	2 251	716	184	43	0	0	0	19 667
	<b>Garçons</b>	116	1 581	9 125	7 658	2 811	813	246	75	0	0	0	22 425
	<b>Total</b>	218	3 135	17 606	13 994	5 062	1 529	430	118	0	0	0	42 092
CE1	<b>Filles</b>	1	89	1 238	6 965	6 953	3 180	1 065	280	67	0	0	19 838
	<b>Garçons</b>	0	107	1 231	7 495	7 674	3 766	1 250	303	88	0	0	21 914
	<b>Total</b>	1	196	2 469	14 460	14 627	6 946	2 315	583	155	0	0	41 752
CE2	<b>Filles</b>	0	0	89	909	6 166	6 146	3 045	1 269	374	127	0	18 125
	<b>Garçons</b>	0	0	81	904	6 177	6 461	3 705	1 562	495	131	0	19 516
	<b>Total</b>	0	0	170	1 813	12 343	12 607	6 750	2 831	869	258	0	37 641
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	89	918	4 792	5 972	3 499	1 443	496	159	17 368
	<b>Garçons</b>	0	0	0	67	919	4 645	6 053	3 703	1 666	630	180	17 863
	<b>Total</b>	0	0	0	156	1 837	9 437	12 025	7 202	3 109	1 126	339	35 231
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	97	793	3 900	5 694	4 504	2 419	898	18 443
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	91	682	3 349	5 065	4 192	2 171	800	16 514
	<b>Total</b>	0	0	0	0	188	1 475	7 249	10 759	8 696	4 590	1 698	34 957

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.4 Public

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## CENTRE-NORD

CP1	Filles	1 181	6 773	8 721	1 432	349	58	14	0	0	0	0	18 528
	Garçons	1 336	7 588	10 004	1 604	332	70	7	5	0	0	0	20 946
	Total	2 517	14 361	18 725	3 036	681	128	21	5	0	0	0	39 474
CP2	Filles	76	1 319	6 334	7 217	1 454	359	63	16	0	0	0	16 838
	Garçons	92	1 355	6 756	8 285	1 786	460	86	10	0	0	0	18 830
	Total	168	2 674	13 090	15 502	3 240	819	149	26	0	0	0	35 668
CE1	Filles	4	91	966	4 878	8 154	2 220	674	193	39	0	0	17 219
	Garçons	1	79	931	5 047	9 176	2 742	840	256	41	0	0	19 113
	Total	5	170	1 897	9 925	17 330	4 962	1 514	449	80	0	0	36 332
CE2	Filles	0	0	63	883	4 420	7 361	2 213	921	251	57	0	16 169
	Garçons	0	0	56	745	4 336	7 530	2 329	1 009	301	68	0	16 374
	Total	0	0	119	1 628	8 756	14 891	4 542	1 930	552	125	0	32 543
CM1	Filles	0	0	0	74	687	3 173	6 988	2 507	1 025	367	59	14 880
	Garçons	0	0	0	71	567	2 918	6 330	2 467	1 040	360	74	13 827
	Total	0	0	0	145	1 254	6 091	13 318	4 974	2 065	727	133	28 707
CM2	Filles	0	0	0	0	42	594	2 544	5 827	3 131	1 867	884	15 172
	Garçons	0	0	0	0	34	477	2 028	4 456	2 404	1 427	564	11 554
	Total	0	0	0	0	76	1 071	4 572	10 283	5 535	3 294	1 448	26 726

## CENTRE-OUEST

CP1	Filles	1 944	11 577	9 970	2 133	174	31	7	1	0	0	0	25 837
	Garçons	1 884	12 002	10 532	2 328	170	40	6	0	0	0	0	26 962
	Total	3 828	23 579	20 502	4 461	344	71	13	1	0	0	0	52 799
CP2	Filles	109	1 939	11 329	9 659	2 971	532	46	4	0	0	0	26 589
	Garçons	109	1 966	11 302	10 213	3 269	588	58	9	0	0	0	27 514
	Total	218	3 905	22 631	19 872	6 240	1 120	104	13	0	0	0	54 103
CE1	Filles	1	39	1 248	9 567	10 268	4 155	1 063	224	36	0	0	26 601
	Garçons	0	25	1 133	9 185	10 555	4 580	1 151	248	35	0	0	26 912
	Total	1	64	2 381	18 752	20 823	8 735	2 214	472	71	0	0	53 513
CE2	Filles	0	0	92	1 365	8 582	9 989	4 408	1 318	350	108	0	26 212
	Garçons	0	0	84	1 159	7 944	9 702	4 495	1 419	411	91	0	25 305
	Total	0	0	176	2 524	16 526	19 691	8 903	2 737	761	199	0	51 517
CM1	Filles	0	0	0	63	1 124	6 925	9 074	4 402	1 699	440	117	23 844
	Garçons	0	0	0	62	976	5 935	8 384	4 345	1 728	417	131	21 978
	Total	0	0	0	125	2 100	12 860	17 458	8 747	3 427	857	248	45 822
CM2	Filles	0	0	0	0	84	1 077	5 285	7 917	6 394	3 532	1 355	25 895
	Garçons	0	0	0	0	77	894	4 402	6 717	5 130	2 778	992	21 174
	Total	0	0	0	0	161	1 971	9 687	14 634	11 524	6 310	2 347	47 069

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.4 Public

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## CENTRE-SUD

CP1	Filles	1 138	4 673	4 296	1 205	229	78	7	0	0	0	0	11 626
	Garçons	1 217	5 158	4 675	1 385	268	83	10	2	0	0	0	12 798
	Total	2 355	9 831	8 971	2 590	497	161	17	2	0	0	0	24 424
CP2	Filles	61	1 377	4 876	3 746	1 377	359	75	15	0	0	0	11 886
	Garçons	72	1 324	5 317	4 089	1 739	538	120	19	0	0	0	13 218
	Total	133	2 701	10 193	7 835	3 116	897	195	34	0	0	0	25 104
CE1	Filles	0	40	1 023	4 301	4 342	1 812	680	183	38	0	0	12 419
	Garçons	0	42	886	4 235	4 767	2 169	847	198	62	0	0	13 206
	Total	0	82	1 909	8 536	9 109	3 981	1 527	381	100	0	0	25 625
CE2	Filles	0	0	34	1 057	3 753	4 113	2 104	912	218	29	0	12 220
	Garçons	0	0	42	886	3 571	4 435	2 560	1 154	390	61	0	13 099
	Total	0	0	76	1 943	7 324	8 548	4 664	2 066	608	90	0	25 319
CM1	Filles	0	0	0	82	968	2 713	3 630	2 214	1 135	363	33	11 138
	Garçons	0	0	0	53	746	2 310	3 430	2 479	1 337	520	56	10 931
	Total	0	0	0	135	1 714	5 023	7 060	4 693	2 472	883	89	22 069
CM2	Filles	0	0	0	0	45	694	2 350	3 823	3 115	1 916	723	12 827
	Garçons	0	0	0	0	40	545	1 860	3 326	2 777	1 680	743	11 103
	Total	0	0	0	0	85	1 239	4 210	7 149	5 892	3 596	1 466	23 930

## EST

CP1	Filles	1 859	7 951	5 725	1 169	238	36	12	2	0	0	0	16 992
	Garçons	1 835	8 883	6 494	1 138	227	46	4	0	0	0	0	18 627
	Total	3 694	16 834	12 219	2 307	465	82	16	2	0	0	0	35 619
CP2	Filles	174	1 824	7 685	4 925	1 409	212	96	22	0	0	0	16 347
	Garçons	203	1 955	8 313	5 387	1 532	293	89	30	0	0	0	17 802
	Total	377	3 779	15 998	10 312	2 941	505	185	52	0	0	0	34 149
CE1	Filles	0	95	1 226	5 948	5 408	1 657	390	81	48	0	0	14 853
	Garçons	0	89	1 222	6 288	5 996	2 000	465	99	48	0	0	16 207
	Total	0	184	2 448	12 236	11 404	3 657	855	180	96	0	0	31 060
CE2	Filles	0	0	94	1 180	5 311	5 319	2 062	409	111	33	0	14 519
	Garçons	0	0	89	1 081	5 830	5 878	2 207	495	157	36	0	15 773
	Total	0	0	183	2 261	11 141	11 197	4 269	904	268	69	0	30 292
CM1	Filles	0	0	0	75	809	4 110	4 219	1 826	670	218	25	11 952
	Garçons	0	0	0	66	749	3 915	4 523	2 119	654	261	56	12 343
	Total	0	0	0	141	1 558	8 025	8 742	3 945	1 324	479	81	24 295
CM2	Filles	0	0	0	0	74	672	2 843	3 943	2 522	1 245	491	11 952
	Garçons	0	0	0	0	51	588	2 917	3 871	2 435	1 167	456	11 599
	Total	0	0	0	0	125	1 260	5 760	7 814	4 957	2 412	947	23 551

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.4 Public

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## HAUTS-BASSINS

CP1	Filles	2 419	10 965	7 779	2 033	406	132	14	2	0	0	0	23 750
	Garçons	2 472	11 670	8 371	2 155	394	151	14	3	0	0	0	25 230
	Total	4 891	22 635	16 150	4 188	800	283	28	5	0	0	0	48 980
CP2	Filles	159	2 242	9 789	7 053	2 668	764	147	13	0	0	0	22 835
	Garçons	159	2 313	10 305	7 849	3 249	896	147	19	0	0	0	24 937
	Total	318	4 555	20 094	14 902	5 917	1 660	294	32	0	0	0	47 772
CE1	Filles	7	104	1 734	7 904	8 384	3 916	1 262	318	96	0	0	23 725
	Garçons	11	105	1 619	7 854	9 124	4 511	1 502	394	152	0	0	25 272
	Total	18	209	3 353	15 758	17 508	8 427	2 764	712	248	0	0	48 997
CE2	Filles	0	0	146	1 525	6 722	7 476	4 217	1 646	531	112	2	22 377
	Garçons	0	0	130	1 336	6 253	7 616	4 534	1 951	683	174	0	22 677
	Total	0	0	276	2 861	12 975	15 092	8 751	3 597	1 214	286	2	45 054
CM1	Filles	0	0	0	129	1 351	5 499	6 824	4 719	2 349	996	305	22 172
	Garçons	0	0	0	126	1 130	4 849	6 295	4 689	2 521	1 017	283	20 910
	Total	0	0	0	255	2 481	10 348	13 119	9 408	4 870	2 013	588	43 082
CM2	Filles	0	0	0	0	112	1 253	4 419	5 755	5 088	3 307	1 304	21 439
	Garçons	0	0	0	0	94	1 134	3 769	4 853	4 500	2 717	1 123	18 357
	Total	0	0	0	0	206	2 387	8 188	10 608	9 588	6 024	2 427	39 796

## NORD

CP1	Filles	2 119	12 729	7 061	1 106	291	21	4	0	0	0	0	23 331
	Garçons	2 262	14 088	7 822	1 123	301	22	6	0	0	0	0	25 624
	Total	4 381	26 817	14 883	2 229	592	43	10	0	0	0	0	48 955
CP2	Filles	58	2 293	10 607	6 688	1 608	254	61	11	0	0	0	21 580
	Garçons	55	2 152	11 510	7 843	1 883	283	80	14	0	0	0	23 820
	Total	113	4 445	22 117	14 531	3 491	537	141	25	0	0	0	45 400
CE1	Filles	0	53	1 473	9 782	7 816	2 594	557	79	15	0	0	22 369
	Garçons	0	67	1 507	9 978	8 745	3 041	669	112	15	0	0	24 134
	Total	0	120	2 980	19 760	16 561	5 635	1 226	191	30	0	0	46 503
CE2	Filles	0	0	57	1 250	8 564	7 585	2 925	680	129	16	0	21 206
	Garçons	0	0	61	1 180	8 674	8 037	3 244	836	129	30	0	22 191
	Total	0	0	118	2 430	17 238	15 622	6 169	1 516	258	46	0	43 397
CM1	Filles	0	0	0	68	1 066	6 851	7 693	3 656	1 143	283	43	20 803
	Garçons	0	0	0	38	961	6 116	7 216	3 331	1 085	254	41	19 042
	Total	0	0	0	106	2 027	12 967	14 909	6 987	2 228	537	84	39 845
CM2	Filles	0	0	0	0	107	953	4 385	6 831	5 263	2 629	1 058	21 444
	Garçons	0	0	0	0	73	702	3 491	5 700	4 043	2 065	736	16 941
	Total	0	0	0	0	180	1 655	7 876	12 531	9 306	4 694	1 794	38 385

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.4 Public

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## PLATEAU CENTRAL

CP1	<b>Filles</b>	1 304	6 175	5 171	1 479	410	117	15	2	0	0	0	14 673
	<b>Garçons</b>	1 353	6 606	5 694	1 624	462	119	10	0	0	0	0	15 868
	<b>Total</b>	2 657	12 781	10 865	3 103	872	236	25	2	0	0	0	30 541
CP2	<b>Filles</b>	76	1 094	5 233	4 253	1 803	565	202	41	0	0	0	13 267
	<b>Garçons</b>	81	1 105	5 777	4 799	2 174	717	199	64	0	0	0	14 916
	<b>Total</b>	157	2 199	11 010	9 052	3 977	1 282	401	105	0	0	0	28 183
CE1	<b>Filles</b>	1	57	832	4 254	5 012	2 313	848	274	102	0	0	13 693
	<b>Garçons</b>	0	44	865	4 292	5 124	2 877	1 131	344	122	0	0	14 799
	<b>Total</b>	1	101	1 697	8 546	10 136	5 190	1 979	618	224	0	0	28 492
CE2	<b>Filles</b>	0	0	121	911	3 531	4 028	2 400	931	355	105	0	12 382
	<b>Garçons</b>	0	0	93	866	3 326	4 183	2 690	1 229	420	117	0	12 924
	<b>Total</b>	0	0	214	1 777	6 857	8 211	5 090	2 160	775	222	0	25 306
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	75	831	2 853	4 052	2 562	1 339	434	150	12 296
	<b>Garçons</b>	0	0	0	83	649	2 694	3 675	2 646	1 400	529	153	11 829
	<b>Total</b>	0	0	0	158	1 480	5 547	7 727	5 208	2 739	963	303	24 125
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	59	748	2 294	3 693	3 030	1 947	862	12 863
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	63	536	1 864	2 902	2 572	1 663	731	10 476
	<b>Total</b>	0	0	0	0	122	1 284	4 158	6 595	5 602	3 610	1 593	23 339

## SAHEL

CP1	<b>Filles</b>	495	4 170	2 051	305	57	15	3	0	0	0	0	7 096
	<b>Garçons</b>	552	4 397	2 257	347	56	15	1	0	0	0	0	7 625
	<b>Total</b>	1 047	8 567	4 308	652	113	30	4	0	0	0	0	14 721
CP2	<b>Filles</b>	35	572	2 645	1 437	207	61	1	0	0	0	0	4 958
	<b>Garçons</b>	29	624	2 855	1 636	211	75	9	1	0	0	0	5 440
	<b>Total</b>	64	1 196	5 500	3 073	418	136	10	1	0	0	0	10 398
CE1	<b>Filles</b>	0	16	273	2 095	1 547	300	85	19	5	0	0	4 340
	<b>Garçons</b>	1	15	253	2 162	1 731	406	110	27	2	0	0	4 707
	<b>Total</b>	1	31	526	4 257	3 278	706	195	46	7	0	0	9 047
CE2	<b>Filles</b>	0	0	9	327	1 868	1 291	315	91	24	3	0	3 928
	<b>Garçons</b>	0	0	11	297	1 935	1 441	346	113	25	8	0	4 176
	<b>Total</b>	0	0	20	624	3 803	2 732	661	204	49	11	0	8 104
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	26	154	1 325	1 510	409	117	60	18	3 619
	<b>Garçons</b>	0	0	0	42	142	1 201	1 639	464	194	61	15	3 758
	<b>Total</b>	0	0	0	68	296	2 526	3 149	873	311	121	33	7 377
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	36	130	1 006	1 288	460	196	88	3 241
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	17	149	1 009	1 407	527	266	144	3 563
	<b>Total</b>	0	0	0	0	53	279	2 015	2 695	987	462	232	6 804

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.4 Public

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## SUD-OUEST

CP1	Filles	1 335	6 477	4 327	956	190	28	6	0	0	0	0	13 319
	Garçons	1 417	7 273	4 780	1 110	206	29	4	0	0	0	0	14 819
	Total	2 752	13 750	9 107	2 066	396	57	10	0	0	0	0	28 138
CP2	Filles	95	1 196	4 807	3 408	1 009	354	56	7	0	0	0	10 932
	Garçons	102	1 171	5 357	3 906	1 143	355	74	8	0	0	0	12 116
	Total	197	2 367	10 164	7 314	2 152	709	130	15	0	0	0	23 048
CE1	Filles	6	46	830	3 704	3 534	1 994	511	134	28	0	0	10 787
	Garçons	2	39	835	3 806	3 924	2 231	584	165	37	0	0	11 623
	Total	8	85	1 665	7 510	7 458	4 225	1 095	299	65	0	0	22 410
CE2	Filles	0	0	78	758	3 188	3 090	1 697	791	222	16	0	9 840
	Garçons	0	0	70	829	3 315	3 384	1 881	867	248	29	0	10 623
	Total	0	0	148	1 587	6 503	6 474	3 578	1 658	470	45	0	20 463
CM1	Filles	0	0	0	42	631	2 431	2 844	1 794	933	281	56	9 012
	Garçons	0	0	0	30	619	2 314	2 788	1 799	1 009	275	71	8 905
	Total	0	0	0	72	1 250	4 745	5 632	3 593	1 942	556	127	17 917
CM2	Filles	0	0	0	0	59	561	1 868	2 601	1 922	1 202	450	8 777
	Garçons	0	0	0	0	50	550	1 848	2 460	1 776	1 063	370	8 209
	Total	0	0	0	0	109	1 111	3 716	5 061	3 698	2 265	820	16 986

## Total National

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
CP1	Filles	19 340	102 686	77 957	17 350	3 814	862	148	18	0	0	0	222 175
	Garçons	20 007	110 285	85 518	18 944	3 951	926	127	19	0	0	0	239 777
	Total	39 347	212 971	163 475	36 294	7 765	1 788	275	37	0	0	0	461 952
CP2	Filles	1 158	19 682	92 616	68 702	21 685	5 392	1 210	234	0	0	0	210 679
	Garçons	1 237	19 606	98 101	77 177	25 416	6 457	1 414	319	0	0	0	229 727
	Total	2 395	39 288	190 717	145 879	47 101	11 849	2 624	553	0	0	0	440 406
CE1	Filles	33	806	14 430	76 563	77 788	30 915	9 314	2 275	566	0	0	212 690
	Garçons	25	775	13 745	76 738	84 026	35 924	11 184	2 686	712	0	0	225 815
	Total	58	1 581	28 175	153 301	161 814	66 839	20 498	4 961	1 278	0	0	438 505
CE2	Filles	0	0	998	13 226	67 072	71 081	32 648	11 522	3 358	787	2	200 694
	Garçons	0	0	871	11 822	64 652	73 211	36 037	13 832	4 350	964	0	205 739
	Total	0	0	1 869	25 048	131 724	144 292	68 685	25 354	7 708	1 751	2	406 433
CM1	Filles	0	0	0	903	11 261	52 905	67 066	35 690	15 337	5 291	1 179	189 632
	Garçons	0	0	0	774	9 775	47 634	63 638	36 234	16 389	5 725	1 287	181 456
	Total	0	0	0	1 677	21 036	100 539	130 704	71 924	31 726	11 016	2 466	371 088
CM2	Filles	0	0	0	0	984	9 946	40 659	60 885	46 023	26 174	10 492	197 359
	Garçons	0	0	0	0	762	8 092	34 553	51 829	39 182	21 905	8 746	166 793
	Total	0	0	0	0	1 746	18 038	75 212	112 714	85 205	48 079	19 238	364 152
Total	Filles	20 531	123 174	186 001	176 744	182 604	171 101	151 045	110 624	65 284	32 252	11 673	1 233 229
	Garçons	21 269	130 666	198 235	185 455	188 582	172 244	146 953	104 919	60 633	28 594	10 033	1 249 307
	Total	41 800	253 840	384 236	362 199	371 186	343 345	297 998	215 543	125 917	60 846	21 706	3 920

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.5 Privé

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## BOUCLE DU MOUHOUN

CP1	Filles	574	1 538	1 162	414	167	78	36	3	0	0	0	0	3 972
	Garçons	644	1 751	1 440	577	266	128	79	14	0	0	0	0	4 899
	Total	1 218	3 289	2 602	991	433	206	115	17	0	0	0	0	8 871
CP2	Filles	41	352	1 022	1 013	532	257	51	35	7	0	0	0	3 310
	Garçons	40	415	1 196	1 199	715	373	124	63	14	0	0	0	4 139
	Total	81	767	2 218	2 212	1 247	630	175	98	21	0	0	0	7 449
CE1	Filles	1	65	250	715	807	589	279	116	40	13	0	11	2 886
	Garçons	1	65	306	715	1 013	754	339	157	50	64	1	5	3 470
	Total	2	130	556	1 430	1 820	1 343	618	273	90	77	1	16	6 356
CE2	Filles	0	0	19	202	523	644	479	237	86	44	6	0	2 240
	Garçons	0	0	19	172	599	779	571	308	151	73	33	4	2 709
	Total	0	0	38	374	1 122	1 423	1 050	545	237	117	39	4	4 949
CM1	Filles	0	0	0	15	106	471	491	340	258	176	16	0	1 873
	Garçons	0	0	0	8	126	524	560	507	328	225	77	0	2 355
	Total	0	0	0	23	232	995	1 051	847	586	401	93	0	4 228
CM2	Filles	0	0	0	0	21	105	290	401	308	174	112	55	1 466
	Garçons	0	0	0	0	18	77	299	449	406	279	149	187	1 864
	Total	0	0	0	0	39	182	589	850	714	453	261	242	3 330

## CASCADES

CP1	Filles	341	872	642	155	120	61	4	0	0	0	0	0	2 195
	Garçons	413	979	746	167	130	77	4	0	0	0	0	0	2 516
	Total	754	1 851	1 388	322	250	138	8	0	0	0	0	0	4 711
CP2	Filles	11	249	612	528	238	105	68	5	0	0	0	0	1 816
	Garçons	6	256	687	666	308	179	112	9	0	0	0	0	2 223
	Total	17	505	1 299	1 194	546	284	180	14	0	0	0	0	4 039
CE1	Filles	0	0	189	464	471	275	110	55	24	0	0	0	1 588
	Garçons	0	0	193	553	531	363	173	80	21	3	0	0	1 917
	Total	0	0	382	1 017	1 002	638	283	135	45	3	0	0	3 505
CE2	Filles	0	0	0	96	376	304	233	124	42	21	1	0	1 197
	Garçons	0	0	0	101	398	398	345	216	105	11	2	0	1 576
	Total	0	0	0	197	774	702	578	340	147	32	3	0	2 773
CM1	Filles	0	0	0	2	60	243	281	220	108	96	16	0	1 026
	Garçons	0	0	0	3	68	315	373	296	210	160	30	0	1 455
	Total	0	0	0	5	128	558	654	516	318	256	46	0	2 481
CM2	Filles	0	0	0	0	4	28	161	190	195	104	68	13	763
	Garçons	0	0	0	0	7	25	186	236	234	164	118	15	985
	Total	0	0	0	0	11	53	347	426	429	268	186	28	1 748

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.5 Privé

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## CENTRE

CP1	<b>Filles</b>	14 021	13 036	3 620	832	262	112	43	15	9	3	1	1	31 955
	<b>Garçons</b>	14 483	13 267	3 747	868	305	132	49	33	12	5	1	0	32 902
	<b>Total</b>	28 504	26 303	7 367	1 700	567	244	92	48	21	8	2	1	64 857
CP2	<b>Filles</b>	1 812	10 525	10 784	4 131	1 350	498	211	88	29	5	4	0	29 437
	<b>Garçons</b>	1 760	10 511	11 559	4 256	1 470	597	243	100	39	11	4	3	30 553
	<b>Total</b>	3 572	21 036	22 343	8 387	2 820	1 095	454	188	68	16	8	3	59 990
CE1	<b>Filles</b>	78	1 568	9 397	10 051	5 316	2 279	729	415	142	36	4	1	30 016
	<b>Garçons</b>	79	1 327	9 029	9 948	5 660	2 566	1 040	449	183	63	10	5	30 359
	<b>Total</b>	157	2 895	18 426	19 999	10 976	4 845	1 769	864	325	99	14	6	60 375
CE2	<b>Filles</b>	0	2	1 165	7 008	8 583	4 850	1 994	956	480	180	40	34	25 292
	<b>Garçons</b>	0	1	998	6 325	8 191	5 185	2 518	1 260	602	232	90	53	25 455
	<b>Total</b>	0	3	2 163	13 333	16 774	10 035	4 512	2 216	1 082	412	130	87	50 747
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	819	6 425	7 991	4 943	2 738	1 566	708	214	0	25 404
	<b>Garçons</b>	0	0	0	614	5 409	7 246	5 064	3 139	1 933	891	224	0	24 520
	<b>Total</b>	0	0	0	1 433	11 834	15 237	10 007	5 877	3 499	1 599	438	0	49 924
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	967	5 203	6 886	5 292	3 462	2 037	957	426	25 230
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	797	4 654	6 209	4 754	2 950	1 699	778	386	22 227
	<b>Total</b>	0	0	0	0	1 764	9 857	13 095	10 046	6 412	3 736	1 735	812	47 457

## CENTRE-EST

CP1	<b>Filles</b>	577	1 491	755	320	172	104	81	63	0	0	0	0	3 563
	<b>Garçons</b>	745	1 686	950	372	217	136	109	102	0	0	0	0	4 317
	<b>Total</b>	1 322	3 177	1 705	692	389	240	190	165	0	0	0	0	7 880
CP2	<b>Filles</b>	11	320	1 137	615	310	157	102	66	105	0	0	0	2 823
	<b>Garçons</b>	19	381	1 207	715	380	222	157	79	146	0	0	0	3 306
	<b>Total</b>	30	701	2 344	1 330	690	379	259	145	251	0	0	0	6 129
CE1	<b>Filles</b>	15	19	220	843	562	338	131	124	76	88	0	0	2 416
	<b>Garçons</b>	7	16	216	899	677	366	239	202	106	111	0	0	2 839
	<b>Total</b>	22	35	436	1 742	1 239	704	370	326	182	199	0	0	5 255
CE2	<b>Filles</b>	0	0	20	134	523	418	236	149	96	107	50	5	1 738
	<b>Garçons</b>	0	0	25	120	697	522	280	175	143	153	57	13	2 185
	<b>Total</b>	0	0	45	254	1 220	940	516	324	239	260	107	18	3 923
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	7	114	494	356	212	145	115	110	0	1 553
	<b>Garçons</b>	0	0	0	10	140	539	458	253	194	121	149	0	1 864
	<b>Total</b>	0	0	0	17	254	1 033	814	465	339	236	259	0	3 417
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	10	105	301	242	171	108	66	33	1 036
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	13	138	416	282	183	139	96	83	1 350
	<b>Total</b>	0	0	0	0	23	243	717	524	354	247	162	116	2 386



## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.5 Privé

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## CENTRE-NORD

CP1	<b>Filles</b>	312	1 251	1 294	551	153	37	14	6	0	0	0	0	3 618
	<b>Garçons</b>	395	1 439	1 597	632	244	42	16	16	0	0	0	0	4 381
	<b>Total</b>	707	2 690	2 891	1 183	397	79	30	22	0	0	0	0	7 999
CP2	<b>Filles</b>	22	223	700	1 042	405	225	59	46	0	0	0	0	2 722
	<b>Garçons</b>	17	245	877	1 264	511	327	82	36	1	0	0	0	3 360
	<b>Total</b>	39	468	1 577	2 306	916	552	141	82	1	0	0	0	6 082
CE1	<b>Filles</b>	1	7	205	541	725	442	150	71	54	19	0	0	2 215
	<b>Garçons</b>	0	7	207	637	905	504	201	116	87	11	0	0	2 675
	<b>Total</b>	1	14	412	1 178	1 630	946	351	187	141	30	0	0	4 890
CE2	<b>Filles</b>	0	0	18	125	420	722	292	126	78	28	7	3	1 819
	<b>Garçons</b>	0	0	13	110	494	807	348	203	111	55	19	3	2 163
	<b>Total</b>	0	0	31	235	914	1 529	640	329	189	83	26	6	3 982
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	11	92	302	516	258	138	69	21	0	1 407
	<b>Garçons</b>	0	0	0	18	81	308	576	246	189	90	27	0	1 535
	<b>Total</b>	0	0	0	29	173	610	1 092	504	327	159	48	0	2 942
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	4	71	200	385	162	95	78	36	1 031
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	3	79	158	383	189	119	106	70	1 107
	<b>Total</b>	0	0	0	0	7	150	358	768	351	214	184	106	2 138

## CENTRE-OUEST

CP1	<b>Filles</b>	522	1 281	854	248	41	9	1	1	0	0	0	0	2 957
	<b>Garçons</b>	519	1 503	993	397	38	23	4	0	0	0	0	0	3 477
	<b>Total</b>	1 041	2 784	1 847	645	79	32	5	1	0	0	0	0	6 434
CP2	<b>Filles</b>	7	288	927	746	317	81	12	6	2	0	0	0	2 386
	<b>Garçons</b>	10	264	1 010	1 013	451	84	37	6	3	0	0	0	2 878
	<b>Total</b>	17	552	1 937	1 759	768	165	49	12	5	0	0	0	5 264
CE1	<b>Filles</b>	0	14	199	720	834	377	126	41	11	2	0	0	2 324
	<b>Garçons</b>	0	14	199	761	1 024	527	163	33	8	2	0	0	2 731
	<b>Total</b>	0	28	398	1 481	1 858	904	289	74	19	4	0	0	5 055
CE2	<b>Filles</b>	0	0	11	162	627	582	314	149	56	28	8	5	1 942
	<b>Garçons</b>	0	0	6	138	610	727	436	187	74	44	10	11	2 243
	<b>Total</b>	0	0	17	300	1 237	1 309	750	336	130	72	18	16	4 185
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	8	134	454	464	333	171	67	29	0	1 660
	<b>Garçons</b>	0	0	0	11	111	403	530	447	209	107	31	0	1 849
	<b>Total</b>	0	0	0	19	245	857	994	780	380	174	60	0	3 509
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	5	134	388	399	318	221	87	47	1 599
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	2	90	401	456	304	193	66	60	1 572
	<b>Total</b>	0	0	0	0	7	224	789	855	622	414	153	107	3 171

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE, SEXE ET NIVEAU

## IV.5.5 Privé

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## CENTRE-SUD

CP1	<b>Filles</b>	265	474	330	216	125	62	94	11	0	1	0	1	1 579
	<b>Garçons</b>	304	654	484	391	183	113	130	3	2	0	1	0	2 265
	<b>Total</b>	569	1 128	814	607	308	175	224	14	2	1	1	1	3 844
CP2	<b>Filles</b>	13	139	320	190	153	126	81	67	11	0	0	0	1 100
	<b>Garçons</b>	15	174	502	286	243	220	121	85	17	0	0	0	1 663
	<b>Total</b>	28	313	822	476	396	346	202	152	28	0	0	0	2 763
CE1	<b>Filles</b>	5	8	107	243	199	138	79	88	56	26	0	0	949
	<b>Garçons</b>	4	7	151	348	264	212	152	147	107	40	0	0	1 432
	<b>Total</b>	9	15	258	591	463	350	231	235	163	66	0	0	2 381
CE2	<b>Filles</b>	0	0	6	97	239	159	87	92	48	20	2	1	751
	<b>Garçons</b>	1	0	6	114	247	243	147	99	104	62	7	4	1 034
	<b>Total</b>	1	0	12	211	486	402	234	191	152	82	9	5	1 785
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	11	66	138	142	109	65	42	6	0	579
	<b>Garçons</b>	0	0	0	7	88	162	186	141	71	135	23	0	813
	<b>Total</b>	0	0	0	18	154	300	328	250	136	177	29	0	1 392
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	5	43	130	129	71	64	43	19	504
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	1	46	183	187	128	112	62	61	780
	<b>Total</b>	0	0	0	0	6	89	313	316	199	176	105	80	1 284

## EST

CP1	<b>Filles</b>	267	782	404	112	45	31	9	9	0	0	0	2	1 661
	<b>Garçons</b>	296	893	485	126	50	37	20	12	0	0	0	0	1 919
	<b>Total</b>	563	1 675	889	238	95	68	29	21	0	0	0	2	3 580
CP2	<b>Filles</b>	23	198	802	402	84	53	31	14	3	0	0	0	1 610
	<b>Garçons</b>	19	281	877	488	94	62	40	25	13	0	0	0	1 899
	<b>Total</b>	42	479	1 679	890	178	115	71	39	16	0	0	0	3 509
CE1	<b>Filles</b>	0	27	151	504	409	174	86	33	8	11	0	0	1 403
	<b>Garçons</b>	0	21	141	537	450	219	84	56	34	9	0	0	1 551
	<b>Total</b>	0	48	292	1 041	859	393	170	89	42	20	0	0	2 954
CE2	<b>Filles</b>	0	0	6	108	378	422	195	81	29	25	4	2	1 250
	<b>Garçons</b>	0	0	4	101	388	517	237	123	67	34	11	10	1 492
	<b>Total</b>	0	0	10	209	766	939	432	204	96	59	15	12	2 742
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	12	109	284	302	131	73	35	15	0	961
	<b>Garçons</b>	0	0	0	11	127	322	400	151	136	58	23	0	1 228
	<b>Total</b>	0	0	0	23	236	606	702	282	209	93	38	0	2 189
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	8	94	277	291	173	105	44	25	1 017
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	12	75	233	293	163	120	66	68	1 030
	<b>Total</b>	0	0	0	0	20	169	510	584	336	225	110	93	2 047

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.5 Privé

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## HAUTS-BASSINS

CP1	<b>Filles</b>	3 482	5 857	3 766	1 188	513	249	64	29	0	0	0	0	15 148
	<b>Garçons</b>	3 494	5 697	3 974	1 299	599	345	87	39	0	0	0	0	15 534
	<b>Total</b>	6 976	11 554	7 740	2 487	1 112	594	151	68	0	0	0	0	30 682
CP2	<b>Filles</b>	329	2 204	4 272	3 441	1 597	618	359	185	60	0	0	0	13 065
	<b>Garçons</b>	298	2 294	4 429	3 740	1 641	735	463	202	77	0	0	0	13 879
	<b>Total</b>	627	4 498	8 701	7 181	3 238	1 353	822	387	137	0	0	0	26 944
CE1	<b>Filles</b>	18	157	1 930	3 201	3 154	1 674	847	429	223	66	0	0	11 699
	<b>Garçons</b>	32	130	1 799	3 501	3 415	1 975	1 016	548	254	93	0	0	12 763
	<b>Total</b>	50	287	3 729	6 702	6 569	3 649	1 863	977	477	159	0	0	24 462
CE2	<b>Filles</b>	0	0	186	1 235	2 643	2 455	1 525	881	426	205	61	9	9 626
	<b>Garçons</b>	0	0	164	1 181	2 636	2 554	1 690	884	511	219	100	47	9 986
	<b>Total</b>	0	0	350	2 416	5 279	5 009	3 215	1 765	937	424	161	56	19 612
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	81	1 070	2 067	1 957	1 546	948	465	147	0	8 281
	<b>Garçons</b>	0	0	0	62	984	2 111	2 160	1 520	1 112	575	255	0	8 779
	<b>Total</b>	0	0	0	143	2 054	4 178	4 117	3 066	2 060	1 040	402	0	17 060
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	60	844	1 696	1 756	1 493	975	529	149	7 502
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	52	756	1 664	1 661	1 393	1 012	644	269	7 451
	<b>Total</b>	0	0	0	0	112	1 600	3 360	3 417	2 886	1 987	1 173	418	14 953

## NORD

CP1	<b>Filles</b>	811	4 130	3 815	1 342	526	264	20	42	5	1	5	2	10 963
	<b>Garçons</b>	701	4 436	4 267	1 438	630	340	30	53	4	6	2	0	11 907
	<b>Total</b>	1 512	8 566	8 082	2 780	1 156	604	50	95	9	7	7	2	22 870
CP2	<b>Filles</b>	16	454	2 530	2 915	1 347	566	265	69	47	4	4	2	8 219
	<b>Garçons</b>	7	383	2 718	3 108	1 464	584	346	65	47	3	6	1	8 732
	<b>Total</b>	23	837	5 248	6 023	2 811	1 150	611	134	94	7	10	3	16 951
CE1	<b>Filles</b>	0	17	327	1 671	2 423	1 153	606	266	165	37	6	1	6 672
	<b>Garçons</b>	0	15	270	1 849	2 623	1 317	612	298	168	43	12	2	7 209
	<b>Total</b>	0	32	597	3 520	5 046	2 470	1 218	564	333	80	18	3	13 881
CE2	<b>Filles</b>	0	0	14	272	1 330	1 673	870	518	312	93	55	27	5 164
	<b>Garçons</b>	0	0	12	195	1 463	1 803	962	635	336	98	40	51	5 595
	<b>Total</b>	0	0	26	467	2 793	3 476	1 832	1 505	648	191	95	78	10 759
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	7	245	924	1 275	590	519	192	67	0	3 819
	<b>Garçons</b>	0	0	0	2	178	931	1 372	685	535	280	49	0	4 032
	<b>Total</b>	0	0	0	9	423	1 855	2 647	1 275	1 054	472	116	0	7 851
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	22	122	430	450	269	174	99	44	1 610
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	17	117	521	536	313	190	176	71	1 941
	<b>Total</b>	0	0	0	0	39	239	951	986	582	364	275	115	3 551

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE, SEXE ET NIVEAU

## IV.5.5 Privé

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## PLATEAU CENTRAL

CP1	<b>Filles</b>	548	1 298	1 048	409	214	166	55	2	0	0	0	0	3 740
	<b>Garçons</b>	656	1 616	1 348	573	276	233	71	9	0	0	0	0	4 782
	<b>Total</b>	1 204	2 914	2 396	982	490	399	126	11	0	0	0	0	8 522
CP2	<b>Filles</b>	23	322	854	709	454	267	194	91	31	0	0	0	2 945
	<b>Garçons</b>	26	343	1 096	953	654	360	215	147	66	0	0	0	3 860
	<b>Total</b>	49	665	1 950	1 662	1 108	627	409	238	97	0	0	0	6 805
CE1	<b>Filles</b>	0	9	174	571	710	481	236	164	119	53	0	0	2 517
	<b>Garçons</b>	0	12	155	777	921	697	391	254	223	58	0	0	3 488
	<b>Total</b>	0	21	329	1 348	1 631	1 178	627	418	342	111	0	0	6 005
CE2	<b>Filles</b>	0	0	10	74	459	521	381	222	177	95	12	9	1 960
	<b>Garçons</b>	0	0	9	94	517	656	518	350	204	101	33	5	2 487
	<b>Total</b>	0	0	19	168	976	1 177	899	572	381	196	45	14	4 447
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	11	59	276	328	277	165	129	89	0	1 334
	<b>Garçons</b>	0	0	0	8	115	352	453	354	172	172	124	0	1 750
	<b>Total</b>	0	0	0	19	174	628	781	631	337	301	213	0	3 084
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	3	78	190	198	188	116	95	49	917
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	3	98	260	295	276	167	116	57	1 272
	<b>Total</b>	0	0	0	0	6	176	450	493	464	283	211	106	2 189

## SAHEL

CP1	<b>Filles</b>	237	479	293	51	60	0	0	0	0	0	0	0	1 120
	<b>Garçons</b>	244	502	327	57	40	0	1	0	0	0	0	0	1 171
	<b>Total</b>	481	981	620	108	100	0	1	0	0	0	0	0	2 291
CP2	<b>Filles</b>	7	59	398	219	37	39	0	1	1	0	0	0	761
	<b>Garçons</b>	13	66	437	238	51	1	1	2	0	0	0	0	809
	<b>Total</b>	20	125	835	457	88	40	1	3	1	0	0	0	1 570
CE1	<b>Filles</b>	0	2	38	270	133	79	27	11	25	0	0	0	585
	<b>Garçons</b>	0	1	36	318	134	95	21	9	39	0	0	0	653
	<b>Total</b>	0	3	74	588	267	174	48	20	64	0	0	0	1 238
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	20	209	129	58	45	11	27	0	0	499
	<b>Garçons</b>	0	0	0	17	271	119	68	49	16	25	0	0	565
	<b>Total</b>	0	0	0	37	480	248	126	94	27	52	0	0	1 064
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	24	155	101	39	18	29	3	0	369
	<b>Garçons</b>	0	0	0	3	36	177	118	54	11	44	10	0	453
	<b>Total</b>	0	0	0	3	60	332	219	93	29	73	13	0	822
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	19	93	105	59	12	24	32	344
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	28	142	109	53	11	40	37	420
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	47	235	214	112	23	64	69	764

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.5 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU

## IV.5.5 Privé

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## SUD-OUEST

CP1	Filles	133	438	230	32	6	1	0	0	0	0	0	840
	Garçons	148	462	233	30	16	1	0	0	0	0	0	890
	Total	281	900	463	62	22	2	0	0	0	0	0	1 730
CP2	Filles	2	56	242	212	62	32	10	7	0	0	0	623
	Garçons	5	44	246	210	80	28	23	25	0	0	0	661
	Total	7	100	488	422	142	60	33	32	0	0	0	1 284
CE1	Filles	0	1	76	197	151	111	41	9	3	10	0	599
	Garçons	0	1	75	216	141	120	47	10	8	12	0	630
	Total	0	2	151	413	292	231	88	19	11	22	0	1 229
CE2	Filles	0	0	7	62	146	100	76	53	18	3	0	465
	Garçons	0	0	1	33	155	112	103	49	22	1	0	476
	Total	0	0	8	95	301	212	179	102	40	4	0	941
CM1	Filles	0	0	0	2	43	174	83	67	20	20	2	411
	Garçons	0	0	0	0	33	150	79	82	30	23	11	408
	Total	0	0	0	2	76	324	162	149	50	43	13	819
CM2	Filles	0	0	0	0	0	36	104	45	43	18	17	266
	Garçons	0	0	0	0	0	32	97	32	58	24	18	264
	Total	0	0	0	0	0	68	201	77	101	42	35	530

## Total National

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total	
CP1	Filles	22 090	32 927	18 213	5 870	2 404	1 174	421	181	14	5	6	83 311	
	Garçons	23 042	34 885	20 591	6 927	2 994	1 607	600	281	18	11	4	90 960	
	Total	45 132	67 812	38 804	12 797	5 398	2 781	1 021	462	32	16	10	6	174 271
CP2	Filles	2 317	15 389	24 600	16 163	6 886	3 024	1 443	680	296	9	8	2	70 817
	Garçons	2 235	15 657	26 841	18 136	8 062	3 772	1 964	844	423	14	10	4	77 962
	Total	4 552	31 046	51 441	34 299	14 948	6 796	3 407	1 524	719	23	18	6	148 779
CE1	Filles	118	1 894	13 263	19 991	15 894	8 110	3 447	1 822	946	361	10	13	65 869
	Garçons	123	1 616	12 777	21 059	17 758	9 715	4 478	2 359	1 288	509	23	12	71 717
	Total	241	3 510	26 040	41 050	33 652	17 825	7 925	4 181	2 234	870	33	25	137 586
CE2	Filles	0	2	1 462	9 595	16 456	12 979	6 740	3 633	1 859	876	246	95	53 943
	Garçons	1	1	1 257	8 701	16 666	14 422	8 223	4 538	2 446	1 108	402	201	57 966
	Total	1	3	2 719	18 296	33 122	27 401	14 963	8 171	4 305	1 984	648	296	111 909
CM1	Filles	0	0	0	986	8 547	13 973	11 239	6 860	4 194	2 143	735	0	48 677
	Garçons	0	0	0	757	7 496	13 540	12 329	7 875	5 130	2 881	1 033	0	51 041
	Total	0	0	0	1 743	16 043	27 513	23 568	14 735	9 324	5 024	1 768	0	99 718
CM2	Filles	0	0	0	0	1 109	6 882	11 146	9 883	6 912	4 203	2 219	931	43 285
	Garçons	0	0	0	0	925	6 215	10 769	9 673	6 650	4 229	2 435	1 367	42 263
	Total	0	0	0	0	2 034	13 097	21 915	19 556	13 562	8 432	4 654	2 298	85 548
Total	Filles	24 525	50 212	57 538	52 605	51 296	46 142	34 436	23 059	14 221	7 597	3 224	1 047	365 902
	Garçons	25 401	52 159	61 466	55 580	53 901	49 271	38 363	25 570	15 955	8 752	3 907	1 584	391 909
	Total	49 926	102 371	119 004	108 185	105 197	95 413	72 799	48 629	30 176	16 349	7 131	2 631	757 811

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## IV.6.1 Urbain

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

<b>Filles</b>	29	203	367	395	339	341	293	219	98	23	16	2	2 325
<b>Garçons</b>	27	253	386	356	381	329	282	267	131	57	12	8	2 489
<b>Total</b>	56	456	753	751	720	670	575	486	229	80	28	10	4 814
<b>%</b>	1,2	9,5	15,6	15,6	15,0	13,9	11,9	10,1	4,8	1,7	0,6	0,2	100,0

## KOSSI

<b>Filles</b>	117	229	456	444	432	387	398	303	190	93	25	6	3 080
<b>Garçons</b>	97	289	436	412	487	405	385	301	223	110	27	3	3 175
<b>Total</b>	214	518	892	856	919	792	783	604	413	203	52	9	6 255
<b>%</b>	3,4	8,3	14,3	13,7	14,7	12,7	12,5	9,7	6,6	3,2	0,8	0,1	100,0

## LES BALE

<b>Filles</b>	65	304	453	416	459	454	337	287	207	87	36	9	3 114
<b>Garçons</b>	81	285	440	395	493	394	321	276	159	97	36	20	2 997
<b>Total</b>	146	589	893	811	952	848	658	563	366	184	72	29	6 111
<b>%</b>	2,4	9,6	14,6	13,3	15,6	13,9	10,8	9,2	6,0	3,0	1,2	0,5	100,0

## MOUHOUN

<b>Filles</b>	120	643	928	970	964	966	791	587	320	192	67	15	6 563
<b>Garçons</b>	108	580	908	897	898	872	729	465	293	155	86	10	6 001
<b>Total</b>	228	1 223	1 836	1 867	1 862	1 838	1 520	1 052	613	347	153	25	12 564
<b>%</b>	1,8	9,7	14,6	14,9	14,8	14,6	12,1	8,4	4,9	2,8	1,2	0,2	100,0

## NAYALA

<b>Filles</b>	53	194	240	166	179	182	118	126	132	48	15	9	1 462
<b>Garçons</b>	63	163	237	154	193	181	150	138	116	53	17	15	1 480
<b>Total</b>	116	357	477	320	372	363	268	264	248	101	32	24	2 942
<b>%</b>	3,9	12,1	16,2	10,9	12,6	12,3	9,1	9,0	8,4	3,4	1,1	0,8	100,0

## SOUROU

<b>Filles</b>	40	346	278	350	328	292	320	221	126	63	37	9	2 410
<b>Garçons</b>	44	331	338	327	370	287	320	208	127	82	38	21	2 493
<b>Total</b>	84	677	616	677	698	579	640	429	253	145	75	30	4 903
<b>%</b>	1,7	13,8	12,6	13,8	14,2	11,8	13,1	8,7	5,2	3,0	1,5	0,6	100,0

## Total BOUCLE DU MOUHOUN

<b>Filles</b>	424	1 919	2 722	2 741	2 701	2 622	2 257	1 743	1 073	506	196	50	18 954
<b>Garçons</b>	420	1 901	2 745	2 541	2 822	2 468	2 187	1 655	1 049	554	216	77	18 635
<b>Total</b>	844	3 820	5 467	5 282	5 523	5 090	4 444	3 398	2 122	1 060	412	127	37 589
<b>%</b>	2,2	10,2	14,5	14,1	14,7	13,5	11,8	9,0	5,6	2,8	1,1	0,3	100,0

## CASCADES

## COMOE

<b>Filles</b>	364	1 724	2 154	1 966	2 126	1 912	1 725	1 323	816	452	153	11	14 726
<b>Garçons</b>	400	1 668	2 195	2 029	2 036	1 858	1 670	1 178	721	401	157	8	14 321
<b>Total</b>	764	3 392	4 349	3 995	4 162	3 770	3 395	2 501	1 537	853	310	19	29 047
<b>%</b>	2,6	11,7	15,0	13,8	14,3	13,0	11,7	8,6	5,3	2,9	1,1	0,1	100,0

## LERABA

<b>Filles</b>	10	81	105	74	97	99	68	61	39	26	7	0	667
<b>Garçons</b>	9	70	108	84	83	104	85	46	32	27	7	2	657
<b>Total</b>	19	151	213	158	180	203	153	107	71	53	14	2	1 324
<b>%</b>	1,4	11,4	16,1	11,9	13,6	15,3	11,6	8,1	5,4	4,0	1,1	0,2	100,0

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## IV.6.1 Urbain

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

Total **CASCADES**

<b>Filles</b>	374	1 805	2 259	2 040	2 223	2 011	1 793	1 384	855	478	160	11	15 393
<b>Garçons</b>	409	1 738	2 303	2 113	2 119	1 962	1 755	1 224	753	428	164	10	14 978
<b>Total</b>	783	3 543	4 562	4 153	4 342	3 973	3 548	2 608	1 608	906	324	21	30 371
<b>%</b>	2,6	11,7	15,0	13,7	14,3	13,1	11,7	8,6	5,3	3,0	1,1	0,1	100,0

## CENTRE

## KADIOGO

<b>Filles</b>	13 455	25 527	27 886	25 986	26 633	24 480	18 692	12 029	6 930	3 361	1 254	416	186 649
<b>Garçons</b>	13 599	25 223	27 343	24 231	24 167	22 614	17 832	11 364	6 579	3 054	1 067	358	177 431
<b>Total</b>	27 054	50 750	55 229	50 217	50 800	47 094	36 524	23 393	13 509	6 415	2 321	774	364 080
<b>%</b>	7,4	13,9	15,2	13,8	14,0	12,9	10,0	6,4	3,7	1,8	0,6	0,2	100,0

Total **CENTRE**

<b>Filles</b>	13 455	25 527	27 886	25 986	26 633	24 480	18 692	12 029	6 930	3 361	1 254	416	186 649
<b>Garçons</b>	13 599	25 223	27 343	24 231	24 167	22 614	17 832	11 364	6 579	3 054	1 067	358	177 431
<b>Total</b>	27 054	50 750	55 229	50 217	50 800	47 094	36 524	23 393	13 509	6 415	2 321	774	364 080
<b>%</b>	7,4	13,9	15,2	13,8	14,0	12,9	10,0	6,4	3,7	1,8	0,6	0,2	100,0

## CENTRE-EST

## BOULGOU

<b>Filles</b>	238	1 313	1 927	1 607	1 723	1 694	1 688	1 074	566	266	79	6	12 181
<b>Garçons</b>	276	1 327	1 948	1 741	1 814	1 686	1 569	998	540	304	102	10	12 315
<b>Total</b>	514	2 640	3 875	3 348	3 537	3 380	3 257	2 072	1 106	570	181	16	24 496
<b>%</b>	2,1	10,8	15,8	13,7	14,4	13,8	13,3	8,5	4,5	2,3	0,7	0,1	100,0

## KOULPELOGO

<b>Filles</b>	23	118	177	175	137	171	95	72	66	26	10	0	1 070
<b>Garçons</b>	28	174	212	172	174	209	101	64	55	25	15	2	1 231
<b>Total</b>	51	292	389	347	311	380	196	136	121	51	25	2	2 301
<b>%</b>	2,2	12,7	16,9	15,1	13,5	16,5	8,5	5,9	5,3	2,2	1,1	0,1	100,0

## KOURITTENGA

<b>Filles</b>	223	1 836	2 020	1 841	1 873	1 841	1 659	976	547	224	72	13	13 125
<b>Garçons</b>	228	1 725	2 147	1 923	1 950	1 750	1 602	871	478	188	67	11	12 940
<b>Total</b>	451	3 561	4 167	3 764	3 823	3 591	3 261	1 847	1 025	412	139	24	26 065
<b>%</b>	1,7	13,7	16,0	14,4	14,7	13,8	12,5	7,1	3,9	1,6	0,5	0,1	100,0

Total **CENTRE-EST**

<b>Filles</b>	484	3 267	4 124	3 623	3 733	3 706	3 442	2 122	1 179	516	161	19	26 376
<b>Garçons</b>	532	3 226	4 307	3 836	3 938	3 645	3 272	1 933	1 073	517	184	23	26 486
<b>Total</b>	1 016	6 493	8 431	7 459	7 671	7 351	6 714	4 055	2 252	1 033	345	42	52 862
<b>%</b>	1,9	12,3	15,9	14,1	14,5	13,9	12,7	7,7	4,3	2,0	0,7	0,1	100,0

## CENTRE-NORD

## BAM

<b>Filles</b>	93	410	554	533	514	464	525	416	242	84	43	7	3 885
<b>Garçons</b>	98	401	576	557	507	458	470	315	200	58	22	3	3 665
<b>Total</b>	191	811	1 130	1 090	1 021	922	995	731	442	142	65	10	7 550
<b>%</b>	2,5	10,7	15,0	14,4	13,5	12,2	13,2	9,7	5,9	1,9	0,9	0,1	100,0

## NAMENTENGA

<b>Filles</b>	62	124	408	325	357	408	306	279	46	26	17	3	2 361
<b>Garçons</b>	65	103	398	340	362	416	286	243	24	27	9	2	2 275
<b>Total</b>	127	227	806	665	719	824	592	522	70	53	26	5	4 636
<b>%</b>	2,7	4,9	17,4	14,3	15,5	17,8	12,8	11,3	1,5	1,1	0,6	0,1	100,0

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## IV.6.1 Urbain

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## SANMATENGA

<b>Filles</b>	280	1 559	1 702	1 691	1 685	1 547	1 290	869	540	269	102	20	11 554
<b>Garçons</b>	321	1 749	1 865	1 692	1 705	1 533	1 168	784	470	257	104	49	11 697
<b>Total</b>	601	3 308	3 567	3 383	3 390	3 080	2 458	1 653	1 010	526	206	69	23 251
<b>%</b>	2,6	14,2	15,3	14,5	14,6	13,2	10,6	7,1	4,3	2,3	0,9	0,3	100,0

## Total CENTRE-NORD

<b>Filles</b>	435	2 093	2 664	2 549	2 556	2 419	2 121	1 564	828	379	162	30	17 800
<b>Garçons</b>	484	2 253	2 839	2 589	2 574	2 407	1 924	1 342	694	342	135	54	17 637
<b>Total</b>	919	4 346	5 503	5 138	5 130	4 826	4 045	2 906	1 522	721	297	84	35 437
<b>%</b>	2,6	12,3	15,5	14,5	14,5	13,6	11,4	8,2	4,3	2,0	0,8	0,2	100,0

## CENTRE-OUEST

## BOULKIEMDE

<b>Filles</b>	340	1 526	1 878	2 009	1 905	2 207	2 142	1 488	711	311	96	6	14 619
<b>Garçons</b>	317	1 597	1 753	1 920	1 732	2 053	1 894	1 327	624	254	77	8	13 556
<b>Total</b>	657	3 123	3 631	3 929	3 637	4 260	4 036	2 815	1 335	565	173	14	28 175
<b>%</b>	2,3	11,1	12,9	13,9	12,9	15,1	14,3	10,0	4,7	2,0	0,6	0,0	100,0

## SANGUIE

<b>Filles</b>	73	274	486	597	603	564	405	415	285	139	37	1	3 879
<b>Garçons</b>	77	320	499	589	590	562	446	408	254	124	36	4	3 909
<b>Total</b>	150	594	985	1 186	1 193	1 126	851	823	539	263	73	5	7 788
<b>%</b>	1,9	7,6	12,6	15,2	15,3	14,5	10,9	10,6	6,9	3,4	0,9	0,1	100,0

## SISSILI

<b>Filles</b>	123	586	850	674	739	742	659	436	231	146	36	11	5 233
<b>Garçons</b>	136	686	797	690	699	710	607	385	225	137	32	15	5 119
<b>Total</b>	259	1 272	1 647	1 364	1 438	1 452	1 266	821	456	283	68	26	10 352
<b>%</b>	2,5	12,3	15,9	13,2	13,9	14,0	12,2	7,9	4,4	2,7	0,7	0,3	100,0

## ZIRO

<b>Filles</b>	26	184	226	207	234	236	205	175	68	23	8	5	1 597
<b>Garçons</b>	23	164	219	197	283	191	205	151	64	30	6	3	1 536
<b>Total</b>	49	348	445	404	517	427	410	326	132	53	14	8	3 133
<b>%</b>	1,6	11,1	14,2	12,9	16,5	13,6	13,1	10,4	4,2	1,7	0,4	0,3	100,0

## Total CENTRE-OUEST

<b>Filles</b>	562	2 570	3 440	3 487	3 481	3 749	3 411	2 514	1 295	619	177	23	25 328
<b>Garçons</b>	553	2 767	3 268	3 396	3 304	3 516	3 152	2 271	1 167	545	151	30	24 120
<b>Total</b>	1 115	5 337	6 708	6 883	6 785	7 265	6 563	4 785	2 462	1 164	328	53	49 448
<b>%</b>	2,3	10,8	13,6	13,9	13,7	14,7	13,3	9,7	5,0	2,4	0,7	0,1	100,0

## CENTRE-SUD

## BAZEGA

<b>Filles</b>	102	330	524	652	664	614	553	429	283	157	48	12	4 368
<b>Garçons</b>	105	348	645	680	660	702	603	400	308	243	58	27	4 779
<b>Total</b>	207	678	1 169	1 332	1 324	1 316	1 156	829	591	400	106	39	9 147
<b>%</b>	2,3	7,4	12,8	14,6	14,5	14,4	12,6	9,1	6,5	4,4	1,2	0,4	100,0

## NAHOURI

<b>Filles</b>	63	414	600	511	632	597	550	438	298	148	56	13	4 320
<b>Garçons</b>	66	437	540	506	585	644	509	449	270	143	57	12	4 218
<b>Total</b>	129	851	1 140	1 017	1 217	1 241	1 059	887	568	291	113	25	8 538
<b>%</b>	1,5	10,0	13,4	11,9	14,3	14,5	12,4	10,4	6,7	3,4	1,3	0,3	100,0



## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## IV.6.1 Urbain

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## ZOUNDWEOGO

<b>Filles</b>	121	443	657	576	658	564	499	352	220	101	28	5	4 224
<b>Garçons</b>	143	441	687	677	617	561	508	335	232	95	29	4	4 329
<b>Total</b>	264	884	1 344	1 253	1 275	1 125	1 007	687	452	196	57	9	8 553
<b>%</b>	3,1	10,3	15,7	14,6	14,9	13,2	11,8	8,0	5,3	2,3	0,7	0,1	100,0

## Total CENTRE-SUD

<b>Filles</b>	286	1 187	1 781	1 739	1 954	1 775	1 602	1 219	801	406	132	30	12 912
<b>Garçons</b>	314	1 226	1 872	1 863	1 862	1 907	1 620	1 184	810	481	144	43	13 326
<b>Total</b>	600	2 413	3 653	3 602	3 816	3 682	3 222	2 403	1 611	887	276	73	26 238
<b>%</b>	2,3	9,2	13,9	13,7	14,5	14,0	12,3	9,2	6,1	3,4	1,1	0,3	100,0

## EST

## GNAGNA

<b>Filles</b>	43	278	253	282	193	218	206	118	68	38	10	4	1 711
<b>Garçons</b>	43	247	252	295	196	211	218	125	72	38	13	4	1 714
<b>Total</b>	86	525	505	577	389	429	424	243	140	76	23	8	3 425
<b>%</b>	2,5	15,3	14,7	16,8	11,4	12,5	12,4	7,1	4,1	2,2	0,7	0,2	100,0

## GOURMA

<b>Filles</b>	328	1 318	1 324	1 334	1 277	1 284	1 171	700	392	194	54	17	9 393
<b>Garçons</b>	290	1 351	1 302	1 204	1 253	1 204	1 089	695	394	153	75	24	9 034
<b>Total</b>	618	2 669	2 626	2 538	2 530	2 488	2 260	1 395	786	347	129	41	18 427
<b>%</b>	3,4	14,5	14,3	13,8	13,7	13,5	12,3	7,6	4,3	1,9	0,7	0,2	100,0

## KOMANDJARI

<b>Filles</b>	43	193	179	167	182	171	127	123	57	24	3	0	1 269
<b>Garçons</b>	37	229	210	165	126	185	122	127	85	39	5	2	1 332
<b>Total</b>	80	422	389	332	308	356	249	250	142	63	8	2	2 601
<b>%</b>	3,1	16,2	15,0	12,8	11,8	13,7	9,6	9,6	5,5	2,4	0,3	0,1	100,0

## KOMPIENGA

<b>Filles</b>	46	117	211	149	208	211	197	117	70	30	8	0	1 364
<b>Garçons</b>	46	111	242	151	220	203	219	142	88	27	4	0	1 453
<b>Total</b>	92	228	453	300	428	414	416	259	158	57	12	0	2 817
<b>%</b>	3,3	8,1	16,1	10,6	15,2	14,7	14,8	9,2	5,6	2,0	0,4	0,0	100,0

## TAPOA

<b>Filles</b>	75	258	206	280	313	188	190	159	96	43	17	4	1 829
<b>Garçons</b>	51	256	217	273	301	220	206	142	87	41	21	6	1 821
<b>Total</b>	126	514	423	553	614	408	396	301	183	84	38	10	3 650
<b>%</b>	3,5	14,1	11,6	15,2	16,8	11,2	10,8	8,2	5,0	2,3	1,0	0,3	100,0

## Total EST

<b>Filles</b>	535	2 164	2 173	2 212	2 173	2 072	1 891	1 217	683	329	92	25	15 566
<b>Garçons</b>	467	2 194	2 223	2 088	2 096	2 023	1 854	1 231	726	298	118	36	15 354
<b>Total</b>	1 002	4 358	4 396	4 300	4 269	4 095	3 745	2 448	1 409	627	210	61	30 920
<b>%</b>	3,2	14,1	14,2	13,9	13,8	13,2	12,1	7,9	4,6	2,0	0,7	0,2	100,0

## HAUTS-BASSINS

## HOUET

<b>Filles</b>	3 751	9 202	11 148	10 455	10 875	10 438	8 757	6 310	3 968	2 181	808	116	78 009
<b>Garçons</b>	3 604	9 038	10 916	10 103	10 297	10 033	8 421	5 662	3 791	1 942	799	147	74 753
<b>Total</b>	7 355	18 240	22 064	20 558	21 172	20 471	17 178	11 972	7 759	4 123	1 607	263	152 762
<b>%</b>	4,8	11,9	14,4	13,5	13,9	13,4	11,2	7,8	5,1	2,7	1,1	0,2	100,0

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## IV.6.1 Urbain

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## KENEDOUGOU

<b>Filles</b>	121	498	475	443	469	454	407	271	199	89	27	3	3 456
<b>Garçons</b>	116	449	471	423	469	406	418	244	191	91	46	4	3 328
<b>Total</b>	237	947	946	866	938	860	825	515	390	180	73	7	6 784
<b>%</b>	3,5	14,0	13,9	12,8	13,8	12,7	12,2	7,6	5,7	2,7	1,1	0,1	100,0

## TUY

<b>Filles</b>	212	618	1 207	1 207	1 234	1 145	836	648	526	281	98	20	8 032
<b>Garçons</b>	209	698	1 336	1 387	1 371	1 165	888	692	552	278	115	47	8 738
<b>Total</b>	421	1 316	2 543	2 594	2 605	2 310	1 724	1 340	1 078	559	213	67	16 770
<b>%</b>	2,5	7,8	15,2	15,5	15,5	13,8	10,3	8,0	6,4	3,3	1,3	0,4	100,0

## Total HAUTS-BASSINS

<b>Filles</b>	4 084	10 318	12 830	12 105	12 578	12 037	10 000	7 229	4 693	2 551	933	139	89 497
<b>Garçons</b>	3 929	10 185	12 723	11 913	12 137	11 604	9 727	6 598	4 534	2 311	960	198	86 819
<b>Total</b>	8 013	20 503	25 553	24 018	24 715	23 641	19 727	13 827	9 227	4 862	1 893	337	176 316
<b>%</b>	4,5	11,6	14,5	13,6	14,0	13,4	11,2	7,8	5,2	2,8	1,1	0,2	100,0

## NORD

## LOROUM

<b>Filles</b>	52	278	457	459	402	432	267	229	114	76	34	5	2 805
<b>Garçons</b>	54	297	522	495	413	470	263	240	135	65	19	10	2 983
<b>Total</b>	106	575	979	954	815	902	530	469	249	141	53	15	5 788
<b>%</b>	1,8	9,9	16,9	16,5	14,1	15,6	9,2	8,1	4,3	2,4	0,9	0,3	100,0

## PASSORE

<b>Filles</b>	157	524	570	584	590	515	535	470	226	93	55	27	4 346
<b>Garçons</b>	143	563	560	618	623	505	498	378	185	71	30	14	4 188
<b>Total</b>	300	1 087	1 130	1 202	1 213	1 020	1 033	848	411	164	85	41	8 534
<b>%</b>	3,5	12,7	13,2	14,1	14,2	12,0	12,1	9,9	4,8	1,9	1,0	0,5	100,0

## YATENGA

<b>Filles</b>	206	1 721	1 709	1 781	1 719	1 879	1 486	1 018	496	203	88	8	12 314
<b>Garçons</b>	196	1 752	1 732	1 723	1 757	1 711	1 479	867	440	199	84	11	11 951
<b>Total</b>	402	3 473	3 441	3 504	3 476	3 590	2 965	1 885	936	402	172	19	24 265
<b>%</b>	1,7	14,3	14,2	14,4	14,3	14,8	12,2	7,8	3,9	1,7	0,7	0,1	100,0

## ZONDOMA

<b>Filles</b>	86	654	532	580	657	485	473	342	181	71	50	9	4 120
<b>Garçons</b>	65	613	590	626	662	536	444	318	156	97	37	10	4 154
<b>Total</b>	151	1 267	1 122	1 206	1 319	1 021	917	660	337	168	87	19	8 274
<b>%</b>	1,8	15,3	13,6	14,6	15,9	12,3	11,1	8,0	4,1	2,0	1,1	0,2	100,0

## Total NORD

<b>Filles</b>	501	3 177	3 268	3 404	3 368	3 311	2 761	2 059	1 017	443	227	49	23 585
<b>Garçons</b>	458	3 225	3 404	3 462	3 455	3 222	2 684	1 803	916	432	170	45	23 276
<b>Total</b>	959	6 402	6 672	6 866	6 823	6 533	5 445	3 862	1 933	875	397	94	46 861
<b>%</b>	2,0	13,7	14,2	14,7	14,6	13,9	11,6	8,2	4,1	1,9	0,8	0,2	100,0

## PLATEAU CENTRAL

## GANZOURGOU

<b>Filles</b>	72	463	541	503	485	426	409	325	185	82	33	4	3 528
<b>Garçons</b>	66	427	546	541	480	428	371	311	157	104	33	2	3 466
<b>Total</b>	138	890	1 087	1 044	965	854	780	636	342	186	66	6	6 994
<b>%</b>	2,0	12,7	15,5	14,9	13,8	12,2	11,2	9,1	4,9	2,7	0,9	0,1	100,0

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## IV.6.1 Urbain

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## KOURWEOGO

<b>Filles</b>	106	269	303	285	335	283	242	153	85	35	18	5	2 119
<b>Garçons</b>	121	269	351	335	313	290	218	111	69	30	23	7	2 137
<b>Total</b>	227	538	654	620	648	573	460	264	154	65	41	12	4 256
<b>%</b>	5,3	12,6	15,4	14,6	15,2	13,5	10,8	6,2	3,6	1,5	1,0	0,3	100,0

## OUBRITENGA

<b>Filles</b>	131	461	422	406	373	469	450	306	207	82	52	11	3 370
<b>Garçons</b>	154	442	452	368	394	428	401	305	170	96	52	10	3 272
<b>Total</b>	285	903	874	774	767	897	851	611	377	178	104	21	6 642
<b>%</b>	4,3	13,6	13,2	11,7	11,5	13,5	12,8	9,2	5,7	2,7	1,6	0,3	100,0

## Total PLATEAU CENTRAL

<b>Filles</b>	309	1 193	1 266	1 194	1 193	1 178	1 101	784	477	199	103	20	9 017
<b>Garçons</b>	341	1 138	1 349	1 244	1 187	1 146	990	727	396	230	108	19	8 875
<b>Total</b>	650	2 331	2 615	2 438	2 380	2 324	2 091	1 511	873	429	211	39	17 892
<b>%</b>	3,6	13,0	14,6	13,6	13,3	13,0	11,7	8,4	4,9	2,4	1,2	0,2	100,0

## SAHEL

## OUDALAN

<b>Filles</b>	0	254	262	187	242	174	167	14	0	0	0	0	1 300
<b>Garçons</b>	0	277	243	229	235	197	155	34	0	0	0	0	1 370
<b>Total</b>	0	531	505	416	477	371	322	48	0	0	0	0	2 670
<b>%</b>	0,0	19,9	18,9	15,6	17,9	13,9	12,1	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

## SENO

<b>Filles</b>	62	607	524	516	457	401	383	197	70	47	13	4	3 281
<b>Garçons</b>	52	490	560	554	453	397	434	207	86	48	14	6	3 301
<b>Total</b>	114	1 097	1 084	1 070	910	798	817	404	156	95	27	10	6 582
<b>%</b>	1,7	16,7	16,5	16,3	13,8	12,1	12,4	6,1	2,4	1,4	0,4	0,2	100,0

## SOUH

<b>Filles</b>	201	548	702	559	524	432	307	215	102	60	32	5	3 687
<b>Garçons</b>	225	593	799	588	530	426	325	250	100	66	50	4	3 956
<b>Total</b>	426	1 141	1 501	1 147	1 054	858	632	465	202	126	82	9	7 643
<b>%</b>	5,6	14,9	19,6	15,0	13,8	11,2	8,3	6,1	2,6	1,6	1,1	0,1	100,0

## YAGHA

<b>Filles</b>	20	124	43	159	67	40	75	49	33	9	3	3	625
<b>Garçons</b>	24	122	53	141	115	25	58	85	32	18	10	3	686
<b>Total</b>	44	246	96	300	182	65	133	134	65	27	13	6	1 311
<b>%</b>	3,4	18,8	7,3	22,9	13,9	5,0	10,1	10,2	5,0	2,1	1,0	0,5	100,0

## Total SAHEL

<b>Filles</b>	283	1 533	1 531	1 421	1 290	1 047	932	475	205	116	48	12	8 893
<b>Garçons</b>	301	1 482	1 655	1 512	1 333	1 045	972	576	218	132	74	13	9 313
<b>Total</b>	584	3 015	3 186	2 933	2 623	2 092	1 904	1 051	423	248	122	25	18 206
<b>%</b>	3,2	16,6	17,5	16,1	14,4	11,5	10,5	5,8	2,3	1,4	0,7	0,1	100,0

## SUD-OUEST

## BOUGOURIBA

<b>Filles</b>	73	362	372	347	359	351	310	196	121	48	15	4	2 558
<b>Garçons</b>	77	360	383	337	342	292	310	156	106	42	15	3	2 423
<b>Total</b>	150	722	755	684	701	643	620	352	227	90	30	7	4 981
<b>%</b>	3,0	14,5	15,2	13,7	14,1	12,9	12,4	7,1	4,6	1,8	0,6	0,1	100,0

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## IV.6.1 Urbain

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## IOBA

<b>Filles</b>	19	202	395	351	299	363	340	295	219	85	37	2	2 607
<b>Garçons</b>	24	243	370	391	314	358	303	252	208	70	22	1	2 556
<b>Total</b>	43	445	765	742	613	721	643	547	427	155	59	3	5 163
<b>%</b>	0,8	8,6	14,8	14,4	11,9	14,0	12,5	10,6	8,3	3,0	1,1	0,1	100,0

## NOUMBIEL

<b>Filles</b>	28	176	214	180	193	141	226	164	54	31	6	1	1 414
<b>Garçons</b>	42	196	223	160	219	146	175	137	67	17	5	4	1 391
<b>Total</b>	70	372	437	340	412	287	401	301	121	48	11	5	2 805
<b>%</b>	2,5	13,3	15,6	12,1	14,7	10,2	14,3	10,7	4,3	1,7	0,4	0,2	100,0

## PONI

<b>Filles</b>	150	747	800	735	667	694	572	407	218	119	53	18	5 180
<b>Garçons</b>	148	741	876	646	560	592	530	326	192	103	41	11	4 766
<b>Total</b>	298	1 488	1 676	1 381	1 227	1 286	1 102	733	410	222	94	29	9 946
<b>%</b>	3,0	15,0	16,9	13,9	12,3	12,9	11,1	7,4	4,1	2,2	0,9	0,3	100,0

## Total SUD-OUEST

<b>Filles</b>	270	1 487	1 781	1 613	1 518	1 549	1 448	1 062	612	283	111	25	11 759
<b>Garçons</b>	291	1 540	1 852	1 534	1 435	1 388	1 318	871	573	232	83	19	11 136
<b>Total</b>	561	3 027	3 633	3 147	2 953	2 937	2 766	1 933	1 185	515	194	44	22 895
<b>%</b>	2,5	13,2	15,9	13,7	12,9	12,8	12,1	8,4	5,2	2,2	0,8	0,2	100,0

## Total National

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
<b>Filles</b>	22 002	58 240	67 725	64 114	65 401	61 956	51 451	35 401	20 648	10 186	3 756	849	461 729
<b>Garçons</b>	22 098	58 098	67 883	62 322	62 429	58 947	49 287	32 779	19 488	9 556	3 574	925	447 386
<b>Total</b>	44 100	116 338	135 608	126 436	127 830	120 903	100 738	68 180	40 136	19 742	7 330	1 774	909 115
<b>%</b>	4,9	12,8	14,9	13,9	14,1	13,3	11,1	7,5	4,4	2,2	0,8	0,2	100,0

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## IV.6.2 Rural

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

<b>Filles</b>	350	1 774	3 417	3 347	3 670	3 372	3 081	2 050	1 071	468	158	18	22 776
<b>Garçons</b>	419	2 019	3 931	4 046	4 256	3 790	3 284	2 174	1 160	492	168	34	25 773
<b>Total</b>	769	3 793	7 348	7 393	7 926	7 162	6 365	4 224	2 231	960	326	52	48 549
<b>%</b>	1,6	7,8	15,1	15,2	16,3	14,8	13,1	8,7	4,6	2,0	0,7	0,1	100,0

## KOSSI

<b>Filles</b>	264	1 672	3 094	2 610	2 747	2 341	1 955	1 411	841	437	143	27	17 542
<b>Garçons</b>	257	1 784	3 402	2 835	2 952	2 472	2 190	1 621	950	393	132	20	19 008
<b>Total</b>	521	3 456	6 496	5 445	5 699	4 813	4 145	3 032	1 791	830	275	47	36 550
<b>%</b>	1,4	9,5	17,8	14,9	15,6	13,2	11,3	8,3	4,9	2,3	0,8	0,1	100,0

## LES BALE

<b>Filles</b>	471	2 531	3 643	3 465	3 530	3 248	2 959	2 308	1 626	806	321	41	24 949
<b>Garçons</b>	515	2 454	3 654	3 425	3 228	3 027	2 853	2 256	1 392	749	255	37	23 845
<b>Total</b>	986	4 985	7 297	6 890	6 758	6 275	5 812	4 564	3 018	1 555	576	78	48 794
<b>%</b>	2,0	10,2	15,0	14,1	13,9	12,9	11,9	9,4	6,2	3,2	1,2	0,2	100,0

## MOUHOUN

<b>Filles</b>	412	2 939	4 627	4 234	4 423	4 099	3 417	2 525	1 563	908	245	49	29 441
<b>Garçons</b>	503	3 038	4 675	4 398	4 769	4 335	3 370	2 461	1 587	798	288	126	30 348
<b>Total</b>	915	5 977	9 302	8 632	9 192	8 434	6 787	4 986	3 150	1 706	533	175	59 789
<b>%</b>	1,5	10,0	15,6	14,4	15,4	14,1	11,4	8,3	5,3	2,9	0,9	0,3	100,0

## NAYALA

<b>Filles</b>	299	1 947	2 764	2 720	2 628	2 783	2 489	1 940	1 233	532	246	64	19 645
<b>Garçons</b>	299	2 132	3 094	2 968	2 850	2 892	2 536	1 908	1 178	532	262	83	20 734
<b>Total</b>	598	4 079	5 858	5 688	5 478	5 675	5 025	3 848	2 411	1 064	508	147	40 379
<b>%</b>	1,5	10,1	14,5	14,1	13,6	14,1	12,4	9,5	6,0	2,6	1,3	0,4	100,0

## SOUROU

<b>Filles</b>	217	1 063	1 785	1 454	1 471	1 380	1 323	936	575	296	121	41	10 662
<b>Garçons</b>	192	1 197	2 156	1 545	1 624	1 432	1 344	1 001	571	282	126	39	11 509
<b>Total</b>	409	2 260	3 941	2 999	3 095	2 812	2 667	1 937	1 146	578	247	80	22 171
<b>%</b>	1,8	10,2	17,8	13,5	14,0	12,7	12,0	8,7	5,2	2,6	1,1	0,4	100,0

## Total BOUCLE DU MOUHOUN

<b>Filles</b>	2 013	11 926	19 330	17 830	18 469	17 223	15 224	11 170	6 909	3 447	1 234	240	125 015
<b>Garçons</b>	2 185	12 624	20 912	19 217	19 679	17 948	15 577	11 421	6 838	3 246	1 231	339	131 217
<b>Total</b>	4 198	24 550	40 242	37 047	38 148	35 171	30 801	22 591	13 747	6 693	2 465	579	256 232
<b>%</b>	1,6	9,6	15,7	14,5	14,9	13,7	12,0	8,8	5,4	2,6	1,0	0,2	100,0

## CASCADES

## COMOE

<b>Filles</b>	689	4 058	5 691	5 235	5 514	5 112	4 675	3 107	1 904	1 112	358	21	37 476
<b>Garçons</b>	724	4 545	6 613	5 820	5 848	5 569	4 905	3 226	1 926	1 029	327	30	40 562
<b>Total</b>	1 413	8 603	12 304	11 055	11 362	10 681	9 580	6 333	3 830	2 141	685	51	78 038
<b>%</b>	1,8	11,0	15,8	14,2	14,6	13,7	12,3	8,1	4,9	2,7	0,9	0,1	100,0

## LERABA

<b>Filles</b>	181	1 176	1 974	1 806	1 962	1 711	1 354	1 138	793	443	168	16	12 722
<b>Garçons</b>	197	1 214	2 054	1 898	1 989	1 635	1 491	1 172	759	416	153	11	12 989
<b>Total</b>	378	2 390	4 028	3 704	3 951	3 346	2 845	2 310	1 552	859	321	27	25 711
<b>%</b>	1,5	9,3	15,7	14,4	15,4	13,0	11,1	9,0	6,0	3,3	1,2	0,1	100,0

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## IV.6.2 Rural

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## Total CASCADES

<b>Filles</b>	870	5 234	7 665	7 041	7 476	6 823	6 029	4 245	2 697	1 555	526	37	50 198
<b>Garçons</b>	921	5 759	8 667	7 718	7 837	7 204	6 396	4 398	2 685	1 445	480	41	53 551
<b>Total</b>	1 791	10 993	16 332	14 759	15 313	14 027	12 425	8 643	5 382	3 000	1 006	78	103 749
<b>%</b>	1,7	10,6	15,7	14,2	14,8	13,5	12,0	8,3	5,2	2,9	1,0	0,1	100,0

## CENTRE

## KADIOGO

<b>Filles</b>	4 133	8 549	9 468	8 849	9 019	8 517	7 082	5 387	3 255	1 698	662	188	66 807
<b>Garçons</b>	4 267	8 405	9 589	8 945	8 950	8 555	6 889	5 083	3 116	1 681	673	220	66 373
<b>Total</b>	8 400	16 954	19 057	17 794	17 969	17 072	13 971	10 470	6 371	3 379	1 335	408	133 180
<b>%</b>	6,3	12,7	14,3	13,4	13,5	12,8	10,5	7,9	4,8	2,5	1,0	0,3	100,0

## Total CENTRE

<b>Filles</b>	4 133	8 549	9 468	8 849	9 019	8 517	7 082	5 387	3 255	1 698	662	188	66 807
<b>Garçons</b>	4 267	8 405	9 589	8 945	8 950	8 555	6 889	5 083	3 116	1 681	673	220	66 373
<b>Total</b>	8 400	16 954	19 057	17 794	17 969	17 072	13 971	10 470	6 371	3 379	1 335	408	133 180
<b>%</b>	6,3	12,7	14,3	13,4	13,5	12,8	10,5	7,9	4,8	2,5	1,0	0,3	100,0

## CENTRE-EST

## BOULGOU

<b>Filles</b>	596	4 274	7 686	7 217	7 438	6 866	6 176	5 209	3 243	1 740	625	91	51 161
<b>Garçons</b>	633	4 416	8 227	8 014	8 020	7 094	6 528	5 016	3 269	1 655	631	147	53 650
<b>Total</b>	1 229	8 690	15 913	15 231	15 458	13 960	12 704	10 225	6 512	3 395	1 256	238	104 811
<b>%</b>	1,2	8,3	15,2	14,5	14,7	13,3	12,1	9,8	6,2	3,2	1,2	0,2	100,0

## KOULPELOGO

<b>Filles</b>	670	2 202	3 030	2 857	3 005	2 393	2 001	1 356	738	344	145	16	18 757
<b>Garçons</b>	859	3 007	3 842	3 600	3 595	3 088	2 616	1 836	1 020	467	159	38	24 127
<b>Total</b>	1 529	5 209	6 872	6 457	6 600	5 481	4 617	3 192	1 758	811	304	54	42 884
<b>%</b>	3,6	12,1	16,0	15,1	15,4	12,8	10,8	7,4	4,1	1,9	0,7	0,1	100,0

## KOURITTENGA

<b>Filles</b>	338	2 621	4 120	4 397	4 433	4 418	3 777	2 958	1 821	860	352	50	30 145
<b>Garçons</b>	396	2 887	4 610	4 910	4 824	4 591	3 871	3 021	1 851	817	308	52	32 138
<b>Total</b>	734	5 508	8 730	9 307	9 257	9 009	7 648	5 979	3 672	1 677	660	102	62 283
<b>%</b>	1,2	8,8	14,0	14,9	14,9	14,5	12,3	9,6	5,9	2,7	1,1	0,2	100,0

## Total CENTRE-EST

<b>Filles</b>	1 604	9 097	14 836	14 471	14 876	13 677	11 954	9 523	5 802	2 944	1 122	157	100 063
<b>Garçons</b>	1 888	10 310	16 679	16 524	16 439	14 773	13 015	9 873	6 140	2 939	1 098	237	109 915
<b>Total</b>	3 492	19 407	31 515	30 995	31 315	28 450	24 969	19 396	11 942	5 883	2 220	394	209 978
<b>%</b>	1,7	9,2	15,0	14,8	14,9	13,5	11,9	9,2	5,7	2,8	1,1	0,2	100,0

## CENTRE-NORD

## BAM

<b>Filles</b>	170	1 715	4 120	3 773	3 699	3 596	3 458	2 670	1 184	649	332	83	25 449
<b>Garçons</b>	218	1 830	4 314	4 091	4 026	3 727	3 260	2 330	1 035	513	200	55	25 599
<b>Total</b>	388	3 545	8 434	7 864	7 725	7 323	6 718	5 000	2 219	1 162	532	138	51 048
<b>%</b>	0,8	6,9	16,5	15,4	15,1	14,3	13,2	9,8	4,3	2,3	1,0	0,3	100,0

## NAMENTENGA

<b>Filles</b>	409	1 740	4 025	3 355	3 396	3 041	2 364	1 921	759	332	119	39	21 500
<b>Garçons</b>	483	2 124	5 001	4 100	4 199	3 422	2 533	1 857	752	367	129	30	24 997
<b>Total</b>	892	3 864	9 026	7 455	7 595	6 463	4 897	3 778	1 511	699	248	69	46 497
<b>%</b>	1,9	8,3	19,4	16,0	16,3	13,9	10,5	8,1	3,2	1,5	0,5	0,1	100,0

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## IV.6.2 Rural

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## SANMATENGA

<b>Filles</b>	582	4 116	7 492	7 077	7 254	6 508	5 784	4 201	2 107	1 142	436	170	46 869
<b>Garçons</b>	656	4 506	8 287	7 633	7 670	6 708	5 284	3 674	1 882	908	326	98	47 632
<b>Total</b>	1 238	8 622	15 779	14 710	14 924	13 216	11 068	7 875	3 989	2 050	762	268	94 501
<b>%</b>	1,3	9,1	16,7	15,6	15,8	14,0	11,7	8,3	4,2	2,2	0,8	0,3	100,0

## Total CENTRE-NORD

<b>Filles</b>	1 161	7 571	15 637	14 205	14 349	13 145	11 606	8 792	4 050	2 123	887	292	93 818
<b>Garçons</b>	1 357	8 460	17 602	15 824	15 895	13 857	11 077	7 861	3 669	1 788	655	183	98 228
<b>Total</b>	2 518	16 031	33 239	30 029	30 244	27 002	22 683	16 653	7 719	3 911	1 542	475	192 046
<b>%</b>	1,3	8,3	17,3	15,6	15,7	14,1	11,8	8,7	4,0	2,0	0,8	0,2	100,0

## CENTRE-OUEST

## BOULKIEMDE

<b>Filles</b>	830	5 312	9 050	9 478	9 321	9 105	7 930	5 765	3 597	1 801	722	158	63 069
<b>Garçons</b>	825	5 435	9 446	9 726	9 710	8 826	7 553	5 616	3 200	1 468	578	149	62 532
<b>Total</b>	1 655	10 747	18 496	19 204	19 031	17 931	15 483	11 381	6 797	3 269	1 300	307	125 601
<b>%</b>	1,3	8,6	14,7	15,3	15,2	14,3	12,3	9,1	5,4	2,6	1,0	0,2	100,0

## SANGUIE

<b>Filles</b>	519	3 189	5 817	5 621	6 011	5 845	4 945	3 439	2 192	1 122	403	57	39 160
<b>Garçons</b>	494	3 174	5 861	5 843	5 750	5 704	4 720	3 124	1 921	890	267	32	37 780
<b>Total</b>	1 013	6 363	11 678	11 464	11 761	11 549	9 665	6 563	4 113	2 012	670	89	76 940
<b>%</b>	1,3	8,3	15,2	14,9	15,3	15,0	12,6	8,5	5,3	2,6	0,9	0,1	100,0

## SISSILI

<b>Filles</b>	384	2 377	3 479	3 239	3 440	2 959	2 583	1 713	1 000	457	166	36	21 833
<b>Garçons</b>	366	2 418	3 640	3 317	3 373	2 788	2 480	1 496	758	373	120	22	21 151
<b>Total</b>	750	4 795	7 119	6 556	6 813	5 747	5 063	3 209	1 758	830	286	58	42 984
<b>%</b>	1,7	11,2	16,6	15,3	15,9	13,4	11,8	7,5	4,1	1,9	0,7	0,1	100,0

## ZIRO

<b>Filles</b>	288	1 690	2 844	2 846	2 908	2 688	2 319	1 364	953	399	128	29	18 456
<b>Garçons</b>	284	1 980	3 044	2 985	3 090	2 759	2 162	1 360	856	356	114	22	19 012
<b>Total</b>	572	3 670	5 888	5 831	5 998	5 447	4 481	2 724	1 809	755	242	51	37 468
<b>%</b>	1,5	9,8	15,7	15,6	16,0	14,5	12,0	7,3	4,8	2,0	0,6	0,1	100,0

## Total CENTRE-OUEST

<b>Filles</b>	2 021	12 568	21 190	21 184	21 680	20 597	17 777	12 281	7 742	3 779	1 419	280	142 518
<b>Garçons</b>	1 969	13 007	21 991	21 871	21 923	20 077	16 915	11 596	6 735	3 087	1 079	225	140 475
<b>Total</b>	3 990	25 575	43 181	43 055	43 603	40 674	34 692	23 877	14 477	6 866	2 498	505	282 993
<b>%</b>	1,4	9,0	15,3	15,2	15,4	14,4	12,3	8,4	5,1	2,4	0,9	0,2	100,0

## CENTRE-SUD

## BAZEGA

<b>Filles</b>	465	2 008	3 139	3 463	3 615	3 415	2 951	2 450	1 687	967	307	79	24 546
<b>Garçons</b>	441	2 085	3 556	3 619	3 815	3 524	3 032	2 519	1 828	973	377	70	25 839
<b>Total</b>	906	4 093	6 695	7 082	7 430	6 939	5 983	4 969	3 515	1 940	684	149	50 385
<b>%</b>	1,8	8,1	13,3	14,1	14,7	13,8	11,9	9,9	7,0	3,9	1,4	0,3	100,0

## NAHOURI

<b>Filles</b>	204	1 193	2 178	2 145	2 203	1 975	1 831	1 481	803	402	130	28	14 573
<b>Garçons</b>	303	1 335	2 365	2 248	2 402	2 093	1 994	1 656	859	447	151	27	15 880
<b>Total</b>	507	2 528	4 543	4 393	4 605	4 068	3 825	3 137	1 662	849	281	55	30 453
<b>%</b>	1,7	8,3	14,9	14,4	15,1	13,4	12,6	10,3	5,5	2,8	0,9	0,2	100,0

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## IV.6.2 Rural

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## ZOUNDWEOGO

<b>Filles</b>	527	2 323	3 894	3 801	3 729	3 270	3 075	2 493	1 466	686	238	45	25 547
<b>Garçons</b>	555	2 713	4 270	4 064	4 078	3 552	3 100	2 481	1 498	709	220	57	27 297
<b>Total</b>	1 082	5 036	8 164	7 865	7 807	6 822	6 175	4 974	2 964	1 395	458	102	52 844
<b>%</b>	2,0	9,5	15,4	14,9	14,8	12,9	11,7	9,4	5,6	2,6	0,9	0,2	100,0

## Total CENTRE-SUD

<b>Filles</b>	1 196	5 524	9 211	9 409	9 547	8 660	7 857	6 424	3 956	2 055	675	152	64 666
<b>Garçons</b>	1 299	6 133	10 191	9 931	10 295	9 169	8 126	6 656	4 185	2 129	748	154	69 016
<b>Total</b>	2 495	11 657	19 402	19 340	19 842	17 829	15 983	13 080	8 141	4 184	1 423	306	133 682
<b>%</b>	1,9	8,7	14,5	14,5	14,8	13,3	12,0	9,8	6,1	3,1	1,1	0,2	100,0

## EST

## GNAGNA

<b>Filles</b>	400	2 963	5 658	4 701	4 284	3 992	3 105	1 843	965	451	201	82	28 645
<b>Garçons</b>	397	3 179	5 923	4 654	4 455	4 022	3 141	1 810	879	427	178	50	29 115
<b>Total</b>	797	6 142	11 581	9 355	8 739	8 014	6 246	3 653	1 844	878	379	132	57 760
<b>%</b>	1,4	10,6	20,1	16,2	15,1	13,9	10,8	6,3	3,2	1,5	0,7	0,2	100,0

## GOURMA

<b>Filles</b>	596	2 176	2 992	2 715	3 019	2 924	2 248	1 494	897	435	127	28	19 651
<b>Garçons</b>	723	2 575	3 303	3 021	3 296	3 025	2 347	1 511	916	448	147	51	21 363
<b>Total</b>	1 319	4 751	6 295	5 736	6 315	5 949	4 595	3 005	1 813	883	274	79	41 014
<b>%</b>	3,2	11,6	15,3	14,0	15,4	14,5	11,2	7,3	4,4	2,2	0,7	0,2	100,0

## KOMANDJARI

<b>Filles</b>	34	47	90	61	47	41	52	37	35	13	0	2	459
<b>Garçons</b>	26	36	82	56	35	42	44	36	30	10	3	1	401
<b>Total</b>	60	83	172	117	82	83	96	73	65	23	3	3	860
<b>%</b>	7,0	9,7	20,0	13,6	9,5	9,7	11,2	8,5	7,6	2,7	0,3	0,3	100,0

## KOMPIENGA

<b>Filles</b>	114	491	785	710	746	591	484	390	249	73	31	9	4 673
<b>Garçons</b>	132	716	902	773	884	766	609	504	299	109	47	19	5 760
<b>Total</b>	246	1 207	1 687	1 483	1 630	1 357	1 093	894	548	182	78	28	10 433
<b>%</b>	2,4	11,6	16,2	14,2	15,6	13,0	10,5	8,6	5,3	1,7	0,7	0,3	100,0

## TAPOA

<b>Filles</b>	644	3 036	4 395	4 036	4 013	3 444	2 742	1 861	808	371	128	45	25 523
<b>Garçons</b>	608	3 422	5 192	4 631	4 740	4 074	3 224	2 182	857	393	119	35	29 477
<b>Total</b>	1 252	6 458	9 587	8 667	8 753	7 518	5 966	4 043	1 665	764	247	80	55 000
<b>%</b>	2,3	11,7	17,4	15,8	15,9	13,7	10,8	7,4	3,0	1,4	0,4	0,1	100,0

## Total EST

<b>Filles</b>	1 788	8 713	13 920	12 223	12 109	10 992	8 631	5 625	2 954	1 343	487	166	78 951
<b>Garçons</b>	1 886	9 928	15 402	13 135	13 410	11 929	9 365	6 043	2 981	1 387	494	156	86 116
<b>Total</b>	3 674	18 641	29 322	25 358	25 519	22 921	17 996	11 668	5 935	2 730	981	322	165 067
<b>%</b>	2,2	11,3	17,8	15,4	15,5	13,9	10,9	7,1	3,6	1,7	0,6	0,2	100,0

## HAUTS-BASSINS

## HOUET

<b>Filles</b>	1 455	6 105	8 580	8 369	8 498	7 860	7 426	5 403	3 584	1 993	795	125	60 193
<b>Garçons</b>	1 585	6 652	9 424	9 213	9 335	8 711	7 500	5 645	3 630	2 025	869	206	64 795
<b>Total</b>	3 040	12 757	18 004	17 582	17 833	16 571	14 926	11 048	7 214	4 018	1 664	331	124 988
<b>%</b>	2,4	10,2	14,4	14,1	14,3	13,3	11,9	8,8	5,8	3,2	1,3	0,3	100,0



## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## IV.6.2 Rural

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## KENEDOUGOU

<b>Filles</b>	588	3 134	4 838	4 297	4 496	4 159	3 392	2 617	1 719	949	393	65	30 647
<b>Garçons</b>	658	3 375	5 244	4 812	4 823	4 351	3 686	2 607	1 810	807	351	67	32 591
<b>Total</b>	1 246	6 509	10 082	9 109	9 319	8 510	7 078	5 224	3 529	1 756	744	132	63 238
<b>%</b>	2,0	10,3	15,9	14,4	14,7	13,5	11,2	8,3	5,6	2,8	1,2	0,2	100,0

## TUY

<b>Filles</b>	287	1 972	3 354	3 019	3 108	2 891	2 513	2 030	1 218	633	227	30	21 282
<b>Garçons</b>	294	1 997	3 400	3 165	3 276	2 967	2 428	1 913	1 229	664	225	12	21 570
<b>Total</b>	581	3 969	6 754	6 184	6 384	5 858	4 941	3 943	2 447	1 297	452	42	42 852
<b>%</b>	1,4	9,3	15,8	14,4	14,9	13,7	11,5	9,2	5,7	3,0	1,1	0,1	100,0

## Total HAUTS-BASSINS

<b>Filles</b>	2 330	11 211	16 772	15 685	16 102	14 910	13 331	10 050	6 521	3 575	1 415	220	112 122
<b>Garçons</b>	2 537	12 024	18 068	17 190	17 434	16 029	13 614	10 165	6 669	3 496	1 445	285	118 956
<b>Total</b>	4 867	23 235	34 840	32 875	33 536	30 939	26 945	20 215	13 190	7 071	2 860	505	231 078
<b>%</b>	2,1	10,1	15,1	14,2	14,5	13,4	11,7	8,7	5,7	3,1	1,2	0,2	100,0

## NORD

## LOROUM

<b>Filles</b>	198	1 313	1 739	1 507	1 328	1 362	750	568	308	131	61	20	9 285
<b>Garçons</b>	192	1 491	1 856	1 689	1 376	1 381	867	525	235	115	67	17	9 811
<b>Total</b>	390	2 804	3 595	3 196	2 704	2 743	1 617	1 093	543	246	128	37	19 096
<b>%</b>	2,0	14,7	18,8	16,7	14,2	14,4	8,5	5,7	2,8	1,3	0,7	0,2	100,0

## PASSORE

<b>Filles</b>	625	5 248	6 847	6 950	6 984	6 331	5 679	4 271	2 759	1 182	456	105	47 437
<b>Garçons</b>	640	5 593	7 323	7 221	7 359	6 340	5 328	3 944	2 316	983	358	58	47 463
<b>Total</b>	1 265	10 841	14 170	14 171	14 343	12 671	11 007	8 215	5 075	2 165	814	163	94 900
<b>%</b>	1,3	11,4	14,9	14,9	15,1	13,4	11,6	8,7	5,3	2,3	0,9	0,2	100,0

## YATENGA

<b>Filles</b>	1 206	7 421	10 324	9 977	10 180	8 912	7 400	4 563	2 600	1 143	394	79	64 199
<b>Garçons</b>	1 184	8 151	11 631	10 893	11 069	9 201	7 396	4 506	2 270	1 061	338	107	67 807
<b>Total</b>	2 390	15 572	21 955	20 870	21 249	18 113	14 796	9 069	4 870	2 204	732	186	132 006
<b>%</b>	1,8	11,8	16,6	15,8	16,1	13,7	11,2	6,9	3,7	1,7	0,6	0,1	100,0

## ZONDOMA

<b>Filles</b>	474	2 517	3 706	3 263	3 485	3 044	2 501	1 731	1 183	530	199	41	22 674
<b>Garçons</b>	551	2 681	3 953	3 489	3 753	3 149	2 274	1 487	938	378	129	29	22 811
<b>Total</b>	1 025	5 198	7 659	6 752	7 238	6 193	4 775	3 218	2 121	908	328	70	45 485
<b>%</b>	2,3	11,4	16,8	14,8	15,9	13,6	10,5	7,1	4,7	2,0	0,7	0,2	100,0

## Total NORD

<b>Filles</b>	2 503	16 499	22 616	21 697	21 977	19 649	16 330	11 133	6 850	2 986	1 110	245	143 595
<b>Garçons</b>	2 567	17 916	24 763	23 292	23 557	20 071	15 865	10 462	5 759	2 537	892	211	147 892
<b>Total</b>	5 070	34 415	47 379	44 989	45 534	39 720	32 195	21 595	12 609	5 523	2 002	456	291 487
<b>%</b>	1,7	11,8	16,3	15,4	15,6	13,6	11,0	7,4	4,3	1,9	0,7	0,2	100,0

## PLATEAU CENTRAL

## GANZOURGOU

<b>Filles</b>	676	3 478	5 937	5 488	5 659	5 075	4 411	3 357	2 277	1 198	470	104	38 130
<b>Garçons</b>	778	3 953	6 603	5 929	5 967	5 412	4 559	3 337	2 167	1 097	431	66	40 299
<b>Total</b>	1 454	7 431	12 540	11 417	11 626	10 487	8 970	6 694	4 444	2 295	901	170	78 429
<b>%</b>	1,9	9,5	16,0	14,6	14,8	13,4	11,4	8,5	5,7	2,9	1,1	0,2	100,0

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## IV.6.2 Rural

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## KOURWEOGO

<b>Filles</b>	415	1 788	2 433	2 339	2 726	2 425	2 151	1 560	957	488	164	49	17 495
<b>Garçons</b>	485	1 918	2 803	2 781	2 874	2 795	2 245	1 644	998	549	150	32	19 274
<b>Total</b>	900	3 706	5 236	5 120	5 600	5 220	4 396	3 204	1 955	1 037	314	81	36 769
<b>%</b>	2,4	10,1	14,2	13,9	15,2	14,2	12,0	8,7	5,3	2,8	0,9	0,2	100,0

## OUBRITENGA

<b>Filles</b>	552	2 496	3 807	3 725	3 967	3 735	3 532	2 756	1 795	994	471	115	27 945
<b>Garçons</b>	512	2 717	4 282	4 115	4 256	4 169	3 683	2 886	1 894	931	468	90	30 003
<b>Total</b>	1 064	5 213	8 089	7 840	8 223	7 904	7 215	5 642	3 689	1 925	939	205	57 948
<b>%</b>	1,8	9,0	14,0	13,5	14,2	13,6	12,5	9,7	6,4	3,3	1,6	0,4	100,0

## Total PLATEAU CENTRAL

<b>Filles</b>	1 643	7 762	12 177	11 552	12 352	11 235	10 094	7 673	5 029	2 680	1 105	268	83 570
<b>Garçons</b>	1 775	8 588	13 688	12 825	13 097	12 376	10 487	7 867	5 059	2 577	1 049	188	89 576
<b>Total</b>	3 418	16 350	25 865	24 377	25 449	23 611	20 581	15 540	10 088	5 257	2 154	456	173 146
<b>%</b>	2,0	9,4	14,9	14,1	14,7	13,6	11,9	9,0	5,8	3,0	1,2	0,3	100,0

## SAHEL

## OUDALAN

<b>Filles</b>	55	392	558	510	425	385	407	245	67	28	20	3	3 095
<b>Garçons</b>	50	401	619	583	506	455	477	273	89	29	18	9	3 509
<b>Total</b>	105	793	1 177	1 093	931	840	884	518	156	57	38	12	6 604
<b>%</b>	1,6	12,0	17,8	16,6	14,1	12,7	13,4	7,8	2,4	0,9	0,6	0,2	100,0

## SENO

<b>Filles</b>	245	2 526	2 451	1 933	1 820	1 381	1 193	962	280	75	44	19	12 929
<b>Garçons</b>	250	2 671	2 557	2 065	1 930	1 438	1 263	1 032	310	107	87	28	13 738
<b>Total</b>	495	5 197	5 008	3 998	3 750	2 819	2 456	1 994	590	182	131	47	26 667
<b>%</b>	1,9	19,5	18,8	15,0	14,1	10,6	9,2	7,5	2,2	0,7	0,5	0,2	100,0

## SOUH

<b>Filles</b>	172	622	717	535	414	456	394	196	102	81	17	35	3 741
<b>Garçons</b>	215	773	889	609	490	484	391	212	141	102	21	31	4 358
<b>Total</b>	387	1 395	1 606	1 144	904	940	785	408	243	183	38	66	8 099
<b>%</b>	4,8	17,2	19,8	14,1	11,2	11,6	9,7	5,0	3,0	2,3	0,5	0,8	100,0

## YAGHA

<b>Filles</b>	19	225	450	351	383	274	273	130	66	27	4	0	2 202
<b>Garçons</b>	23	278	456	348	365	285	362	142	109	45	9	0	2 422
<b>Total</b>	42	503	906	699	748	559	635	272	175	72	13	0	4 624
<b>%</b>	0,9	10,9	19,6	15,1	16,2	12,1	13,7	5,9	3,8	1,6	0,3	0,0	100,0

## Total SAHEL

<b>Filles</b>	491	3 765	4 176	3 329	3 042	2 496	2 267	1 533	515	211	85	57	21 967
<b>Garçons</b>	538	4 123	4 521	3 605	3 291	2 662	2 493	1 659	649	283	135	68	24 027
<b>Total</b>	1 029	7 888	8 697	6 934	6 333	5 158	4 760	3 192	1 164	494	220	125	45 994
<b>%</b>	2,2	17,2	18,9	15,1	13,8	11,2	10,3	6,9	2,5	1,1	0,5	0,3	100,0

## SUD-OUEST

## BOUGOURIBA

<b>Filles</b>	234	1 244	1 465	1 285	1 389	1 252	983	784	475	236	88	16	9 451
<b>Garçons</b>	273	1 342	1 649	1 477	1 442	1 373	1 100	843	541	241	100	13	10 394
<b>Total</b>	507	2 586	3 114	2 762	2 831	2 625	2 083	1 627	1 016	477	188	29	19 845
<b>%</b>	2,6	13,0	15,7	13,9	14,3	13,2	10,5	8,2	5,1	2,4	0,9	0,1	100,0

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## IV.6.2 Rural

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## IOBA

<b>Filles</b>	344	1 815	2 958	2 729	2 317	2 821	2 242	1 812	1 057	638	176	35	18 944
<b>Garçons</b>	385	2 019	3 259	3 010	2 508	2 912	2 255	1 763	1 061	569	177	30	19 948
<b>Total</b>	729	3 834	6 217	5 739	4 825	5 733	4 497	3 575	2 118	1 207	353	65	38 892
<b>%</b>	1,9	9,9	16,0	14,8	12,4	14,7	11,6	9,2	5,4	3,1	0,9	0,2	100,0

## NOUMBIEL

<b>Filles</b>	145	777	914	768	856	755	537	458	267	104	35	12	5 628
<b>Garçons</b>	135	801	1 019	890	1 006	841	594	499	237	117	34	18	6 191
<b>Total</b>	280	1 578	1 933	1 658	1 862	1 596	1 131	957	504	221	69	30	11 819
<b>%</b>	2,4	13,4	16,4	14,0	15,8	13,5	9,6	8,1	4,3	1,9	0,6	0,3	100,0

## PONI

<b>Filles</b>	578	2 891	3 479	2 978	2 939	2 535	2 086	1 392	778	289	115	29	20 089
<b>Garçons</b>	590	3 288	3 818	3 259	3 291	2 792	2 261	1 521	776	268	76	15	21 955
<b>Total</b>	1 168	6 179	7 297	6 237	6 230	5 327	4 347	2 913	1 554	557	191	44	42 044
<b>%</b>	2,8	14,7	17,4	14,8	14,8	12,7	10,3	6,9	3,7	1,3	0,5	0,1	100,0

## Total SUD-OUEST

<b>Filles</b>	1 301	6 727	8 816	7 760	7 501	7 363	5 848	4 446	2 577	1 267	414	92	54 112
<b>Garçons</b>	1 383	7 450	9 745	8 636	8 247	7 918	6 210	4 626	2 615	1 195	387	76	58 488
<b>Total</b>	2 684	14 177	18 561	16 396	15 748	15 281	12 058	9 072	5 192	2 462	801	168	112 600
<b>%</b>	2,4	12,6	16,5	14,6	14,0	13,6	10,7	8,1	4,6	2,2	0,7	0,1	100,0

## Total National

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
<b>Filles</b>	23 054	115 146	175 814	165 235	168 499	155 287	134 030	98 282	58 857	29 663	11 141	2 394	1 137 402
<b>Garçons</b>	24 572	124 727	191 818	178 713	180 054	162 568	136 029	97 710	57 100	27 790	10 366	2 383	1 193 830
<b>Total</b>	47 626	239 873	367 632	343 948	348 553	317 855	270 059	195 992	115 957	57 453	21 507	4 777	2 331 232
<b>%</b>	2,0	10,3	15,8	14,8	15,0	13,6	11,6	8,4	5,0	2,5	0,9	0,2	100,0

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## IV.6.3 Urbain + Rural

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

<b>Filles</b>	379	1 977	3 784	3 742	4 009	3 713	3 374	2 269	1 169	491	174	20	25 101
<b>Garçons</b>	446	2 272	4 317	4 402	4 637	4 119	3 566	2 441	1 291	549	180	42	28 262
<b>Total</b>	825	4 249	8 101	8 144	8 646	7 832	6 940	4 710	2 460	1 040	354	62	53 363
<b>%</b>	1,5	8,0	15,2	15,3	16,2	14,7	13,0	8,8	4,6	1,9	0,7	0,1	100,0

## KOSSI

<b>Filles</b>	381	1 901	3 550	3 054	3 179	2 728	2 353	1 714	1 031	530	168	33	20 622
<b>Garçons</b>	354	2 073	3 838	3 247	3 439	2 877	2 575	1 922	1 173	503	159	23	22 183
<b>Total</b>	735	3 974	7 388	6 301	6 618	5 605	4 928	3 636	2 204	1 033	327	56	42 805
<b>%</b>	1,7	9,3	17,3	14,7	15,5	13,1	11,5	8,5	5,1	2,4	0,8	0,1	100,0

## LES BALE

<b>Filles</b>	536	2 835	4 096	3 881	3 989	3 702	3 296	2 595	1 833	893	357	50	28 063
<b>Garçons</b>	596	2 739	4 094	3 820	3 721	3 421	3 174	2 532	1 551	846	291	57	26 842
<b>Total</b>	1 132	5 574	8 190	7 701	7 710	7 123	6 470	5 127	3 384	1 739	648	107	54 905
<b>%</b>	2,1	10,2	14,9	14,0	14,0	13,0	11,8	9,3	6,2	3,2	1,2	0,2	100,0

## MOUHOUN

<b>Filles</b>	532	3 582	5 555	5 204	5 387	5 065	4 208	3 112	1 883	1 100	312	64	36 004
<b>Garçons</b>	611	3 618	5 583	5 295	5 667	5 207	4 099	2 926	1 880	953	374	136	36 349
<b>Total</b>	1 143	7 200	11 138	10 499	11 054	10 272	8 307	6 038	3 763	2 053	686	200	72 353
<b>%</b>	1,6	10,0	15,4	14,5	15,3	14,2	11,5	8,3	5,2	2,8	0,9	0,3	100,0

## NAYALA

<b>Filles</b>	352	2 141	3 004	2 886	2 807	2 965	2 607	2 066	1 365	580	261	73	21 107
<b>Garçons</b>	362	2 295	3 331	3 122	3 043	3 073	2 686	2 046	1 294	585	279	98	22 214
<b>Total</b>	714	4 436	6 335	6 008	5 850	6 038	5 293	4 112	2 659	1 165	540	171	43 321
<b>%</b>	1,6	10,2	14,6	13,9	13,5	13,9	12,2	9,5	6,1	2,7	1,2	0,4	100,0

## SOUROU

<b>Filles</b>	257	1 409	2 063	1 804	1 799	1 672	1 643	1 157	701	359	158	50	13 072
<b>Garçons</b>	236	1 528	2 494	1 872	1 994	1 719	1 664	1 209	698	364	164	60	14 002
<b>Total</b>	493	2 937	4 557	3 676	3 793	3 391	3 307	2 366	1 399	723	322	110	27 074
<b>%</b>	1,8	10,8	16,8	13,6	14,0	12,5	12,2	8,7	5,2	2,7	1,2	0,4	100,0

## Total BOUCLE DU MOUHOUN

<b>Filles</b>	2 437	13 845	22 052	20 571	21 170	19 845	17 481	12 913	7 982	3 953	1 430	290	143 969
<b>Garçons</b>	2 605	14 525	23 657	21 758	22 501	20 416	17 764	13 076	7 887	3 800	1 447	416	149 852
<b>Total</b>	5 042	28 370	45 709	42 329	43 671	40 261	35 245	25 989	15 869	7 753	2 877	706	293 821
<b>%</b>	1,7	9,7	15,6	14,4	14,9	13,7	12,0	8,8	5,4	2,6	1,0	0,2	100,0

## CASCADES

## COMOE

<b>Filles</b>	1 053	5 782	7 845	7 201	7 640	7 024	6 400	4 430	2 720	1 564	511	32	52 202
<b>Garçons</b>	1 124	6 213	8 808	7 849	7 884	7 427	6 575	4 404	2 647	1 430	484	38	54 883
<b>Total</b>	2 177	11 995	16 653	15 050	15 524	14 451	12 975	8 834	5 367	2 994	995	70	107 085
<b>%</b>	2,0	11,2	15,6	14,1	14,5	13,5	12,1	8,2	5,0	2,8	0,9	0,1	100,0

## LERABA

<b>Filles</b>	191	1 257	2 079	1 880	2 059	1 810	1 422	1 199	832	469	175	16	13 389
<b>Garçons</b>	206	1 284	2 162	1 982	2 072	1 739	1 576	1 218	791	443	160	13	13 646
<b>Total</b>	397	2 541	4 241	3 862	4 131	3 549	2 998	2 417	1 623	912	335	29	27 035
<b>%</b>	1,5	9,4	15,7	14,3	15,3	13,1	11,1	8,9	6,0	3,4	1,2	0,1	100,0

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## IV.6.3 Urbain + Rural

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

Total **CASCADES**

<b>Filles</b>	1 244	7 039	9 924	9 081	9 699	8 834	7 822	5 629	3 552	2 033	686	48	65 591
<b>Garçons</b>	1 330	7 497	10 970	9 831	9 956	9 166	8 151	5 622	3 438	1 873	644	51	68 529
<b>Total</b>	2 574	14 536	20 894	18 912	19 655	18 000	15 973	11 251	6 990	3 906	1 330	99	134 120
<b>%</b>	1,9	10,8	15,6	14,1	14,7	13,4	11,9	8,4	5,2	2,9	1,0	0,1	100,0

## CENTRE

## KADIOGO

<b>Filles</b>	17 588	34 076	37 354	34 835	35 652	32 997	25 774	17 416	10 185	5 059	1 916	604	253 456
<b>Garçons</b>	17 866	33 628	36 932	33 176	33 117	31 169	24 721	16 447	9 695	4 735	1 740	578	243 804
<b>Total</b>	35 454	67 704	74 286	68 011	68 769	64 166	50 495	33 863	19 880	9 794	3 656	1 182	497 260
<b>%</b>	7,1	13,6	14,9	13,7	13,8	12,9	10,2	6,8	4,0	2,0	0,7	0,2	100,0

Total **CENTRE**

<b>Filles</b>	17 588	34 076	37 354	34 835	35 652	32 997	25 774	17 416	10 185	5 059	1 916	604	253 456
<b>Garçons</b>	17 866	33 628	36 932	33 176	33 117	31 169	24 721	16 447	9 695	4 735	1 740	578	243 804
<b>Total</b>	35 454	67 704	74 286	68 011	68 769	64 166	50 495	33 863	19 880	9 794	3 656	1 182	497 260
<b>%</b>	7,1	13,6	14,9	13,7	13,8	12,9	10,2	6,8	4,0	2,0	0,7	0,2	100,0

## CENTRE-EST

## BOULGOU

<b>Filles</b>	834	5 587	9 613	8 824	9 161	8 560	7 864	6 283	3 809	2 006	704	97	63 342
<b>Garçons</b>	909	5 743	10 175	9 755	9 834	8 780	8 097	6 014	3 809	1 959	733	157	65 965
<b>Total</b>	1 743	11 330	19 788	18 579	18 995	17 340	15 961	12 297	7 618	3 965	1 437	254	129 307
<b>%</b>	1,3	8,8	15,3	14,4	14,7	13,4	12,3	9,5	5,9	3,1	1,1	0,2	100,0

## KOULPELOGO

<b>Filles</b>	693	2 320	3 207	3 032	3 142	2 564	2 096	1 428	804	370	155	16	19 827
<b>Garçons</b>	887	3 181	4 054	3 772	3 769	3 297	2 717	1 900	1 075	492	174	40	25 358
<b>Total</b>	1 580	5 501	7 261	6 804	6 911	5 861	4 813	3 328	1 879	862	329	56	45 185
<b>%</b>	3,5	12,2	16,1	15,1	15,3	13,0	10,7	7,4	4,2	1,9	0,7	0,1	100,0

## KOURITTENGA

<b>Filles</b>	561	4 457	6 140	6 238	6 306	6 259	5 436	3 934	2 368	1 084	424	63	43 270
<b>Garçons</b>	624	4 612	6 757	6 833	6 774	6 341	5 473	3 892	2 329	1 005	375	63	45 078
<b>Total</b>	1 185	9 069	12 897	13 071	13 080	12 600	10 909	7 826	4 697	2 089	799	126	88 348
<b>%</b>	1,3	10,3	14,6	14,8	14,8	14,3	12,3	8,9	5,3	2,4	0,9	0,1	100,0

Total **CENTRE-EST**

<b>Filles</b>	2 088	12 364	18 960	18 094	18 609	17 383	15 396	11 645	6 981	3 460	1 283	176	126 439
<b>Garçons</b>	2 420	13 536	20 986	20 360	20 377	18 418	16 287	11 806	7 213	3 456	1 282	260	136 401
<b>Total</b>	4 508	25 900	39 946	38 454	38 986	35 801	31 683	23 451	14 194	6 916	2 565	436	262 840
<b>%</b>	1,7	9,9	15,2	14,6	14,8	13,6	12,1	8,9	5,4	2,6	1,0	0,2	100,0

## CENTRE-NORD

## BAM

<b>Filles</b>	263	2 125	4 674	4 306	4 213	4 060	3 983	3 086	1 426	733	375	90	29 334
<b>Garçons</b>	316	2 231	4 890	4 648	4 533	4 185	3 730	2 645	1 235	571	222	58	29 264
<b>Total</b>	579	4 356	9 564	8 954	8 746	8 245	7 713	5 731	2 661	1 304	597	148	58 598
<b>%</b>	1,0	7,4	16,3	15,3	14,9	14,1	13,2	9,8	4,5	2,2	1,0	0,3	100,0

## NAMENTENGA

<b>Filles</b>	471	1 864	4 433	3 680	3 753	3 449	2 670	2 200	805	358	136	42	23 861
<b>Garçons</b>	548	2 227	5 399	4 440	4 561	3 838	2 819	2 100	776	394	138	32	27 272
<b>Total</b>	1 019	4 091	9 832	8 120	8 314	7 287	5 489	4 300	1 581	752	274	74	51 133
<b>%</b>	2,0	8,0	19,2	15,9	16,3	14,3	10,7	8,4	3,1	1,5	0,5	0,1	100,0

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## IV.6.3 Urbain + Rural

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## SANMATENGA

<b>Filles</b>	862	5 675	9 194	8 768	8 939	8 055	7 074	5 070	2 647	1 411	538	190	58 423
<b>Garçons</b>	977	6 255	10 152	9 325	9 375	8 241	6 452	4 458	2 352	1 165	430	147	59 329
<b>Total</b>	1 839	11 930	19 346	18 093	18 314	16 296	13 526	9 528	4 999	2 576	968	337	117 752
<b>%</b>	1,6	10,1	16,4	15,4	15,6	13,8	11,5	8,1	4,2	2,2	0,8	0,3	100,0

## Total CENTRE-NORD

<b>Filles</b>	1 596	9 664	18 301	16 754	16 905	15 564	13 727	10 356	4 878	2 502	1 049	322	111 618
<b>Garçons</b>	1 841	10 713	20 441	18 413	18 469	16 264	13 001	9 203	4 363	2 130	790	237	115 865
<b>Total</b>	3 437	20 377	38 742	35 167	35 374	31 828	26 728	19 559	9 241	4 632	1 839	559	227 483
<b>%</b>	1,5	9,0	17,0	15,5	15,6	14,0	11,7	8,6	4,1	2,0	0,8	0,2	100,0

## CENTRE-OUEST

## BOULKIEMDE

<b>Filles</b>	1 170	6 838	10 928	11 487	11 226	11 312	10 072	7 253	4 308	2 112	818	164	77 688
<b>Garçons</b>	1 142	7 032	11 199	11 646	11 442	10 879	9 447	6 943	3 824	1 722	655	157	76 088
<b>Total</b>	2 312	13 870	22 127	23 133	22 668	22 191	19 519	14 196	8 132	3 834	1 473	321	153 776
<b>%</b>	1,5	9,0	14,4	15,0	14,7	14,4	12,7	9,2	5,3	2,5	1,0	0,2	100,0

## SANGUIE

<b>Filles</b>	592	3 463	6 303	6 218	6 614	6 409	5 350	3 854	2 477	1 261	440	58	43 039
<b>Garçons</b>	571	3 494	6 360	6 432	6 340	6 266	5 166	3 532	2 175	1 014	303	36	41 689
<b>Total</b>	1 163	6 957	12 663	12 650	12 954	12 675	10 516	7 386	4 652	2 275	743	94	84 728
<b>%</b>	1,4	8,2	14,9	14,9	15,3	15,0	12,4	8,7	5,5	2,7	0,9	0,1	100,0

## SISSILI

<b>Filles</b>	507	2 963	4 329	3 913	4 179	3 701	3 242	2 149	1 231	603	202	47	27 066
<b>Garçons</b>	502	3 104	4 437	4 007	4 072	3 498	3 087	1 881	983	510	152	37	26 270
<b>Total</b>	1 009	6 067	8 766	7 920	8 251	7 199	6 329	4 030	2 214	1 113	354	84	53 336
<b>%</b>	1,9	11,4	16,4	14,8	15,5	13,5	11,9	7,6	4,2	2,1	0,7	0,2	100,0

## ZIRO

<b>Filles</b>	314	1 874	3 070	3 053	3 142	2 924	2 524	1 539	1 021	422	136	34	20 053
<b>Garçons</b>	307	2 144	3 263	3 182	3 373	2 950	2 367	1 511	920	386	120	25	20 548
<b>Total</b>	621	4 018	6 333	6 235	6 515	5 874	4 891	3 050	1 941	808	256	59	40 601
<b>%</b>	1,5	9,9	15,6	15,4	16,0	14,5	12,0	7,5	4,8	2,0	0,6	0,1	100,0

## Total CENTRE-OUEST

<b>Filles</b>	2 583	15 138	24 630	24 671	25 161	24 346	21 188	14 795	9 037	4 398	1 596	303	167 846
<b>Garçons</b>	2 522	15 774	25 259	25 267	25 227	23 593	20 067	13 867	7 902	3 632	1 230	255	164 595
<b>Total</b>	5 105	30 912	49 889	49 938	50 388	47 939	41 255	28 662	16 939	8 030	2 826	558	332 441
<b>%</b>	1,5	9,3	15,0	15,0	15,2	14,4	12,4	8,6	5,1	2,4	0,9	0,2	100,0

## CENTRE-SUD

## BAZEGA

<b>Filles</b>	567	2 338	3 663	4 115	4 279	4 029	3 504	2 879	1 970	1 124	355	91	28 914
<b>Garçons</b>	546	2 433	4 201	4 299	4 475	4 226	3 635	2 919	2 136	1 216	435	97	30 618
<b>Total</b>	1 113	4 771	7 864	8 414	8 754	8 255	7 139	5 798	4 106	2 340	790	188	59 532
<b>%</b>	1,9	8,0	13,2	14,1	14,7	13,9	12,0	9,7	6,9	3,9	1,3	0,3	100,0

## NAHOURI

<b>Filles</b>	267	1 607	2 778	2 656	2 835	2 572	2 381	1 919	1 101	550	186	41	18 893
<b>Garçons</b>	369	1 772	2 905	2 754	2 987	2 737	2 503	2 105	1 129	590	208	39	20 098
<b>Total</b>	636	3 379	5 683	5 410	5 822	5 309	4 884	4 024	2 230	1 140	394	80	38 991
<b>%</b>	1,6	8,7	14,6	13,9	14,9	13,6	12,5	10,3	5,7	2,9	1,0	0,2	100,0

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## IV.6.3 Urbain + Rural

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## ZOUNDWEOGO

<b>Filles</b>	648	2 766	4 551	4 377	4 387	3 834	3 574	2 845	1 686	787	266	50	29 771
<b>Garçons</b>	698	3 154	4 957	4 741	4 695	4 113	3 608	2 816	1 730	804	249	61	31 626
<b>Total</b>	1 346	5 920	9 508	9 118	9 082	7 947	7 182	5 661	3 416	1 591	515	111	61 397
<b>%</b>	2,2	9,6	15,5	14,9	14,8	12,9	11,7	9,2	5,6	2,6	0,8	0,2	100,0

## Total CENTRE-SUD

<b>Filles</b>	1 482	6 711	10 992	11 148	11 501	10 435	9 459	7 643	4 757	2 461	807	182	77 578
<b>Garçons</b>	1 613	7 359	12 063	11 794	12 157	11 076	9 746	7 840	4 995	2 610	892	197	82 342
<b>Total</b>	3 095	14 070	23 055	22 942	23 658	21 511	19 205	15 483	9 752	5 071	1 699	379	159 920
<b>%</b>	1,9	8,8	14,4	14,3	14,8	13,5	12,0	9,7	6,1	3,2	1,1	0,2	100,0

## EST

## GNAGNA

<b>Filles</b>	443	3 241	5 911	4 983	4 477	4 210	3 311	1 961	1 033	489	211	86	30 356
<b>Garçons</b>	440	3 426	6 175	4 949	4 651	4 233	3 359	1 935	951	465	191	54	30 829
<b>Total</b>	883	6 667	12 086	9 932	9 128	8 443	6 670	3 896	1 984	954	402	140	61 185
<b>%</b>	1,4	10,9	19,8	16,2	14,9	13,8	10,9	6,4	3,2	1,6	0,7	0,2	100,0

## GOURMA

<b>Filles</b>	924	3 494	4 316	4 049	4 296	4 208	3 419	2 194	1 289	629	181	45	29 044
<b>Garçons</b>	1 013	3 926	4 605	4 225	4 549	4 229	3 436	2 206	1 310	601	222	75	30 397
<b>Total</b>	1 937	7 420	8 921	8 274	8 845	8 437	6 855	4 400	2 599	1 230	403	120	59 441
<b>%</b>	3,3	12,5	15,0	13,9	14,9	14,2	11,5	7,4	4,4	2,1	0,7	0,2	100,0

## KOMANDJARI

<b>Filles</b>	77	240	269	228	229	212	179	160	92	37	3	2	1 728
<b>Garçons</b>	63	265	292	221	161	227	166	163	115	49	8	3	1 733
<b>Total</b>	140	505	561	449	390	439	345	323	207	86	11	5	3 461
<b>%</b>	4,0	14,6	16,2	13,0	11,3	12,7	10,0	9,3	6,0	2,5	0,3	0,1	100,0

## KOMPIENGA

<b>Filles</b>	160	608	996	859	954	802	681	507	319	103	39	9	6 037
<b>Garçons</b>	178	827	1 144	924	1 104	969	828	646	387	136	51	19	7 213
<b>Total</b>	338	1 435	2 140	1 783	2 058	1 771	1 509	1 153	706	239	90	28	13 250
<b>%</b>	2,6	10,8	16,2	13,5	15,5	13,4	11,4	8,7	5,3	1,8	0,7	0,2	100,0

## TAPOA

<b>Filles</b>	719	3 294	4 601	4 316	4 326	3 632	2 932	2 020	904	414	145	49	27 352
<b>Garçons</b>	659	3 678	5 409	4 904	5 041	4 294	3 430	2 324	944	434	140	41	31 298
<b>Total</b>	1 378	6 972	10 010	9 220	9 367	7 926	6 362	4 344	1 848	848	285	90	58 650
<b>%</b>	2,3	11,9	17,1	15,7	16,0	13,5	10,8	7,4	3,2	1,4	0,5	0,2	100,0

## Total EST

<b>Filles</b>	2 323	10 877	16 093	14 435	14 282	13 064	10 522	6 842	3 637	1 672	579	191	94 517
<b>Garçons</b>	2 353	12 122	17 625	15 223	15 506	13 952	11 219	7 274	3 707	1 685	612	192	101 470
<b>Total</b>	4 676	22 999	33 718	29 658	29 788	27 016	21 741	14 116	7 344	3 357	1 191	383	195 987
<b>%</b>	2,4	11,7	17,2	15,1	15,2	13,8	11,1	7,2	3,7	1,7	0,6	0,2	100,0

## HAUTS-BASSINS

## HOUET

<b>Filles</b>	5 206	15 307	19 728	18 824	19 373	18 298	16 183	11 713	7 552	4 174	1 603	241	138 202
<b>Garçons</b>	5 189	15 690	20 340	19 316	19 632	18 744	15 921	11 307	7 421	3 967	1 668	353	139 548
<b>Total</b>	10 395	30 997	40 068	38 140	39 005	37 042	32 104	23 020	14 973	8 141	3 271	594	277 750
<b>%</b>	3,7	11,2	14,4	13,7	14,0	13,3	11,6	8,3	5,4	2,9	1,2	0,2	100,0

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## IV.6.3 Urbain + Rural

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## KENEDOUGOU

<b>Filles</b>	709	3 632	5 313	4 740	4 965	4 613	3 799	2 888	1 918	1 038	420	68	34 103
<b>Garçons</b>	774	3 824	5 715	5 235	5 292	4 757	4 104	2 851	2 001	898	397	71	35 919
<b>Total</b>	1 483	7 456	11 028	9 975	10 257	9 370	7 903	5 739	3 919	1 936	817	139	70 022
<b>%</b>	2,1	10,6	15,7	14,2	14,6	13,4	11,3	8,2	5,6	2,8	1,2	0,2	100,0

## TUY

<b>Filles</b>	499	2 590	4 561	4 226	4 342	4 036	3 349	2 678	1 744	914	325	50	29 314
<b>Garçons</b>	503	2 695	4 736	4 552	4 647	4 132	3 316	2 605	1 781	942	340	59	30 308
<b>Total</b>	1 002	5 285	9 297	8 778	8 989	8 168	6 665	5 283	3 525	1 856	665	109	59 622
<b>%</b>	1,7	8,9	15,6	14,7	15,1	13,7	11,2	8,9	5,9	3,1	1,1	0,2	100,0

## Total HAUTS-BASSINS

<b>Filles</b>	6 414	21 529	29 602	27 790	28 680	26 947	23 331	17 279	11 214	6 126	2 348	359	201 619
<b>Garçons</b>	6 466	22 209	30 791	29 103	29 571	27 633	23 341	16 763	11 203	5 807	2 405	483	205 775
<b>Total</b>	12 880	43 738	60 393	56 893	58 251	54 580	46 672	34 042	22 417	11 933	4 753	842	407 394
<b>%</b>	3,2	10,7	14,8	14,0	14,3	13,4	11,5	8,4	5,5	2,9	1,2	0,2	100,0

## NORD

## LOROUM

<b>Filles</b>	250	1 591	2 196	1 966	1 730	1 794	1 017	797	422	207	95	25	12 090
<b>Garçons</b>	246	1 788	2 378	2 184	1 789	1 851	1 130	765	370	180	86	27	12 794
<b>Total</b>	496	3 379	4 574	4 150	3 519	3 645	2 147	1 562	792	387	181	52	24 884
<b>%</b>	2,0	13,6	18,4	16,7	14,1	14,6	8,6	6,3	3,2	1,6	0,7	0,2	100,0

## PASSORE

<b>Filles</b>	782	5 772	7 417	7 534	7 574	6 846	6 214	4 741	2 985	1 275	511	132	51 783
<b>Garçons</b>	783	6 156	7 883	7 839	7 982	6 845	5 826	4 322	2 501	1 054	388	72	51 651
<b>Total</b>	1 565	11 928	15 300	15 373	15 556	13 691	12 040	9 063	5 486	2 329	899	204	103 434
<b>%</b>	1,5	11,5	14,8	14,9	15,0	13,2	11,6	8,8	5,3	2,3	0,9	0,2	100,0

## YATENGA

<b>Filles</b>	1 412	9 142	12 033	11 758	11 899	10 791	8 886	5 581	3 096	1 346	482	87	76 513
<b>Garçons</b>	1 380	9 903	13 363	12 616	12 826	10 912	8 875	5 373	2 710	1 260	422	118	79 758
<b>Total</b>	2 792	19 045	25 396	24 374	24 725	21 703	17 761	10 954	5 806	2 606	904	205	156 271
<b>%</b>	1,8	12,2	16,3	15,6	15,8	13,9	11,4	7,0	3,7	1,7	0,6	0,1	100,0

## ZONDOMA

<b>Filles</b>	560	3 171	4 238	3 843	4 142	3 529	2 974	2 073	1 364	601	249	50	26 794
<b>Garçons</b>	616	3 294	4 543	4 115	4 415	3 685	2 718	1 805	1 094	475	166	39	26 965
<b>Total</b>	1 176	6 465	8 781	7 958	8 557	7 214	5 692	3 878	2 458	1 076	415	89	53 759
<b>%</b>	2,2	12,0	16,3	14,8	15,9	13,4	10,6	7,2	4,6	2,0	0,8	0,2	100,0

## Total NORD

<b>Filles</b>	3 004	19 676	25 884	25 101	25 345	22 960	19 091	13 192	7 867	3 429	1 337	294	167 180
<b>Garçons</b>	3 025	21 141	28 167	26 754	27 012	23 293	18 549	12 265	6 675	2 969	1 062	256	171 168
<b>Total</b>	6 029	40 817	54 051	51 855	52 357	46 253	37 640	25 457	14 542	6 398	2 399	550	338 348
<b>%</b>	1,8	12,1	16,0	15,3	15,5	13,7	11,1	7,5	4,3	1,9	0,7	0,2	100,0

## PLATEAU CENTRAL

## GANZOURGOU

<b>Filles</b>	748	3 941	6 478	5 991	6 144	5 501	4 820	3 682	2 462	1 280	503	108	41 658
<b>Garçons</b>	844	4 380	7 149	6 470	6 447	5 840	4 930	3 648	2 324	1 201	464	68	43 765
<b>Total</b>	1 592	8 321	13 627	12 461	12 591	11 341	9 750	7 330	4 786	2 481	967	176	85 423
<b>%</b>	1,9	9,7	16,0	14,6	14,7	13,3	11,4	8,6	5,6	2,9	1,1	0,2	100,0



## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## IV.6.3 Urbain + Rural

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## KOURWEOGO

<b>Filles</b>	521	2 057	2 736	2 624	3 061	2 708	2 393	1 713	1 042	523	182	54	19 614
<b>Garçons</b>	606	2 187	3 154	3 116	3 187	3 085	2 463	1 755	1 067	579	173	39	21 411
<b>Total</b>	1 127	4 244	5 890	5 740	6 248	5 793	4 856	3 468	2 109	1 102	355	93	41 025
<b>%</b>	2,7	10,3	14,4	14,0	15,2	14,1	11,8	8,5	5,1	2,7	0,9	0,2	100,0

## OUBRITENGA

<b>Filles</b>	683	2 957	4 229	4 131	4 340	4 204	3 982	3 062	2 002	1 076	523	126	31 315
<b>Garçons</b>	666	3 159	4 734	4 483	4 650	4 597	4 084	3 191	2 064	1 027	520	100	33 275
<b>Total</b>	1 349	6 116	8 963	8 614	8 990	8 801	8 066	6 253	4 066	2 103	1 043	226	64 590
<b>%</b>	2,1	9,5	13,9	13,3	13,9	13,6	12,5	9,7	6,3	3,3	1,6	0,3	100,0

## Total PLATEAU CENTRAL

<b>Filles</b>	1 952	8 955	13 443	12 746	13 545	12 413	11 195	8 457	5 506	2 879	1 208	288	92 587
<b>Garçons</b>	2 116	9 726	15 037	14 069	14 284	13 522	11 477	8 594	5 455	2 807	1 157	207	98 451
<b>Total</b>	4 068	18 681	28 480	26 815	27 829	25 935	22 672	17 051	10 961	5 686	2 365	495	191 038
<b>%</b>	2,1	9,8	14,9	14,0	14,6	13,6	11,9	8,9	5,7	3,0	1,2	0,3	100,0

## SAHEL

## OUDALAN

<b>Filles</b>	55	646	820	697	667	559	574	259	67	28	20	3	4 395
<b>Garçons</b>	50	678	862	812	741	652	632	307	89	29	18	9	4 879
<b>Total</b>	105	1 324	1 682	1 509	1 408	1 211	1 206	566	156	57	38	12	9 274
<b>%</b>	1,1	14,3	18,1	16,3	15,2	13,1	13,0	6,1	1,7	0,6	0,4	0,1	100,0

## SENO

<b>Filles</b>	307	3 133	2 975	2 449	2 277	1 782	1 576	1 159	350	122	57	23	16 210
<b>Garçons</b>	302	3 161	3 117	2 619	2 383	1 835	1 697	1 239	396	155	101	34	17 039
<b>Total</b>	609	6 294	6 092	5 068	4 660	3 617	3 273	2 398	746	277	158	57	33 249
<b>%</b>	1,8	18,9	18,3	15,2	14,0	10,9	9,8	7,2	2,2	0,8	0,5	0,2	100,0

## SOUH

<b>Filles</b>	373	1 170	1 419	1 094	938	888	701	411	204	141	49	40	7 428
<b>Garçons</b>	440	1 366	1 688	1 197	1 020	910	716	462	241	168	71	35	8 314
<b>Total</b>	813	2 536	3 107	2 291	1 958	1 798	1 417	873	445	309	120	75	15 742
<b>%</b>	5,2	16,1	19,7	14,6	12,4	11,4	9,0	5,5	2,8	2,0	0,8	0,5	100,0

## YAGHA

<b>Filles</b>	39	349	493	510	450	314	348	179	99	36	7	3	2 827
<b>Garçons</b>	47	400	509	489	480	310	420	227	141	63	19	3	3 108
<b>Total</b>	86	749	1 002	999	930	624	768	406	240	99	26	6	5 935
<b>%</b>	1,4	12,6	16,9	16,8	15,7	10,5	12,9	6,8	4,0	1,7	0,4	0,1	100,0

## Total SAHEL

<b>Filles</b>	774	5 298	5 707	4 750	4 332	3 543	3 199	2 008	720	327	133	69	30 860
<b>Garçons</b>	839	5 605	6 176	5 117	4 624	3 707	3 465	2 235	867	415	209	81	33 340
<b>Total</b>	1 613	10 903	11 883	9 867	8 956	7 250	6 664	4 243	1 587	742	342	150	64 200
<b>%</b>	2,5	17,0	18,5	15,4	14,0	11,3	10,4	6,6	2,5	1,2	0,5	0,2	100,0

## SUD-OUEST

## BOUGOURIBA

<b>Filles</b>	307	1 606	1 837	1 632	1 748	1 603	1 293	980	596	284	103	20	12 009
<b>Garçons</b>	350	1 702	2 032	1 814	1 784	1 665	1 410	999	647	283	115	16	12 817
<b>Total</b>	657	3 308	3 869	3 446	3 532	3 268	2 703	1 979	1 243	567	218	36	24 826
<b>%</b>	2,6	13,3	15,6	13,9	14,2	13,2	10,9	8,0	5,0	2,3	0,9	0,1	100,0

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## IV.6.3 Urbain + Rural

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

## IOBA

<b>Filles</b>	363	2 017	3 353	3 080	2 616	3 184	2 582	2 107	1 276	723	213	37	21 551
<b>Garçons</b>	409	2 262	3 629	3 401	2 822	3 270	2 558	2 015	1 269	639	199	31	22 504
<b>Total</b>	772	4 279	6 982	6 481	5 438	6 454	5 140	4 122	2 545	1 362	412	68	44 055
<b>%</b>	1,8	9,7	15,8	14,7	12,3	14,6	11,7	9,4	5,8	3,1	0,9	0,2	100,0

## NOUMBIEL

<b>Filles</b>	173	953	1 128	948	1 049	896	763	622	321	135	41	13	7 042
<b>Garçons</b>	177	997	1 242	1 050	1 225	987	769	636	304	134	39	22	7 582
<b>Total</b>	350	1 950	2 370	1 998	2 274	1 883	1 532	1 258	625	269	80	35	14 624
<b>%</b>	2,4	13,3	16,2	13,7	15,5	12,9	10,5	8,6	4,3	1,8	0,5	0,2	100,0

## PONI

<b>Filles</b>	728	3 638	4 279	3 713	3 606	3 229	2 658	1 799	996	408	168	47	25 269
<b>Garçons</b>	738	4 029	4 694	3 905	3 851	3 384	2 791	1 847	968	371	117	26	26 721
<b>Total</b>	1 466	7 667	8 973	7 618	7 457	6 613	5 449	3 646	1 964	779	285	73	51 990
<b>%</b>	2,8	14,7	17,3	14,7	14,3	12,7	10,5	7,0	3,8	1,5	0,5	0,1	100,0

## Total SUD-OUEST

<b>Filles</b>	1 571	8 214	10 597	9 373	9 019	8 912	7 296	5 508	3 189	1 550	525	117	65 871
<b>Garçons</b>	1 674	8 990	11 597	10 170	9 682	9 306	7 528	5 497	3 188	1 427	470	95	69 624
<b>Total</b>	3 245	17 204	22 194	19 543	18 701	18 218	14 824	11 005	6 377	2 977	995	212	135 495
<b>%</b>	2,4	12,7	16,4	14,4	13,8	13,4	10,9	8,1	4,7	2,2	0,7	0,2	100,0

## Total National

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
<b>Filles</b>	45 056	173 386	243 539	229 349	233 900	217 243	185 481	133 683	79 505	39 849	14 897	3 243	1 599 131
<b>Garçons</b>	46 670	182 825	259 701	241 035	242 483	221 515	185 316	130 489	76 588	37 346	13 940	3 308	1 641 216
<b>Total</b>	91 726	356 211	503 240	470 384	476 383	438 758	370 797	264 172	156 093	77 195	28 837	6 551	3 240 347
<b>%</b>	2,8	11,0	15,5	14,5	14,7	13,5	11,4	8,2	4,8	2,4	0,9	0,2	100,0

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.7 EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR AGE ET SEXE (PUBLIC + PRIVE)

## IV.7.1 Urbain

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

Garçons	27	226	147	36	10	2	0	448
Filles	27	179	164	35	2	3	0	410
Total	54	405	311	71	12	5	0	858

## KOSSI

Garçons	66	213	254	39	26	2	1	601
Filles	83	176	254	35	17	2	0	567
Total	149	389	508	74	43	4	1	1 168

## LES BALE

Garçons	64	202	158	69	23	20	7	543
Filles	53	202	171	73	10	10	3	522
Total	117	404	329	142	33	30	10	1 065

## MOUHOUN

Garçons	100	446	363	123	43	15	1	1 091
Filles	110	498	350	119	60	6	2	1 145
Total	210	944	713	242	103	21	3	2 236

## NAYALA

Garçons	63	120	37	7	3	0	0	230
Filles	53	134	39	3	1	0	0	230
Total	116	254	76	10	4	0	0	460

## SOUROU

Garçons	44	292	49	10	8	1	0	404
Filles	35	298	31	9	5	1	1	380
Total	79	590	80	19	13	2	1	784

## Total BOUCLE DU MOUHOUN

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
Garçons	364	1 499	1 008	284	113	40	9	3 317
Filles	361	1 487	1 009	274	95	22	6	3 254
Total	725	2 986	2 017	558	208	62	15	6 571

## CASCADES

## COMOE

Garçons	393	1 357	640	107	49	22	5	2 573
Filles	350	1 418	651	119	32	12	4	2 586
Total	743	2 775	1 291	226	81	34	9	5 159

## LERABA

Garçons	9	64	32	7	6	2	0	120
Filles	10	62	25	4	4	3	0	108
Total	19	126	57	11	10	5	0	228

## Total CASCADES

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
Garçons	402	1 421	672	114	55	24	5	2 693
Filles	360	1 480	676	123	36	15	4	2 694
Total	762	2 901	1 348	237	91	39	9	5 387

## CENTRE

## KADIOGO

Garçons	12 235	14 474	4 751	1 073	313	80	74	33 000
Filles	12 025	14 551	4 975	1 152	342	109	48	33 202
Total	24 260	29 025	9 726	2 225	655	189	122	66 202

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.7 EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR AGE ET SEXE (PUBLIC + PRIVE)

## IV.7.1 Urbain

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

## Total CENTRE

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	12 235	14 474	4 751	1 073	313	80	74	33 000
<b>Filles</b>	12 025	14 551	4 975	1 152	342	109	48	33 202
<b>Total</b>	24 260	29 025	9 726	2 225	655	189	122	66 202

## CENTRE-EST

## BOULGOU

<b>Garçons</b>	274	1 147	642	209	42	13	7	2 334
<b>Filles</b>	234	1 103	588	167	44	10	4	2 150
<b>Total</b>	508	2 250	1 230	376	86	23	11	4 484

## KOULPELOGO

<b>Garçons</b>	28	150	56	6	2	3	0	245
<b>Filles</b>	23	95	42	8	1	1	1	171
<b>Total</b>	51	245	98	14	3	4	1	416

## KOURITTEGA

<b>Garçons</b>	225	1 482	639	106	31	11	7	2 501
<b>Filles</b>	221	1 564	573	92	29	10	4	2 493
<b>Total</b>	446	3 046	1 212	198	60	21	11	4 994

## Total CENTRE-EST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	527	2 779	1 337	321	75	27	14	5 080
<b>Filles</b>	478	2 762	1 203	267	74	21	9	4 814
<b>Total</b>	1 005	5 541	2 540	588	149	48	23	9 894

## CENTRE-NORD

## BAM

<b>Garçons</b>	100	348	184	43	42	7	0	724
<b>Filles</b>	98	351	141	30	27	6	0	653
<b>Total</b>	198	699	325	73	69	13	0	1 377

## NAMENTENGA

<b>Garçons</b>	58	67	302	13	0	0	0	440
<b>Filles</b>	59	82	306	14	1	0	0	462
<b>Total</b>	117	149	608	27	1	0	0	902

## SANMATENGA

<b>Garçons</b>	310	1 454	688	188	64	18	1	2 723
<b>Filles</b>	273	1 265	554	154	52	16	7	2 321
<b>Total</b>	583	2 719	1 242	342	116	34	8	5 044

## Total CENTRE-NORD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	468	1 869	1 174	244	106	25	1	3 887
<b>Filles</b>	430	1 698	1 001	198	80	22	7	3 436
<b>Total</b>	898	3 567	2 175	442	186	47	8	7 323

## CENTRE-OUEST

## BOULKIEMDE

<b>Garçons</b>	313	1 404	505	73	8	9	1	2 313
<b>Filles</b>	337	1 334	547	89	16	2	3	2 328
<b>Total</b>	650	2 738	1 052	162	24	11	4	4 641

## SANGUIE

<b>Garçons</b>	77	276	187	66	3	1	0	610
<b>Filles</b>	66	235	222	36	2	1	0	562
<b>Total</b>	143	511	409	102	5	2	0	1 172

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.7 EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR AGE ET SEXE (PUBLIC + PRIVE)

## IV.7.1 Urbain

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

## SISSILI

<b>Garçons</b>	135	605	270	67	0	0	0	1 077
<b>Filles</b>	122	480	306	34	2	0	0	944
<b>Total</b>	257	1 085	576	101	2	0	0	2 021

## ZIRO

<b>Garçons</b>	23	125	113	21	5	6	1	294
<b>Filles</b>	26	133	92	18	5	4	1	279
<b>Total</b>	49	258	205	39	10	10	2	573

## Total CENTRE-OUEST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	548	2 410	1 075	227	16	16	2	4 294
<b>Filles</b>	551	2 182	1 167	177	25	7	4	4 113
<b>Total</b>	1 099	4 592	2 242	404	41	23	6	8 407

## CENTRE-SUD

## BAZEGA

<b>Garçons</b>	96	261	233	64	21	30	0	705
<b>Filles</b>	99	244	203	52	12	5	0	615
<b>Total</b>	195	505	436	116	33	35	0	1 320

## NAHOURI

<b>Garçons</b>	65	347	211	69	19	14	13	738
<b>Filles</b>	59	324	208	61	15	3	15	685
<b>Total</b>	124	671	419	130	34	17	28	1 423

## ZOUNDWEOGO

<b>Garçons</b>	155	331	177	51	4	0	4	722
<b>Filles</b>	139	299	153	31	4	0	2	628
<b>Total</b>	294	630	330	82	8	0	6	1 350

## Total CENTRE-SUD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	316	939	621	184	44	44	17	2 165
<b>Filles</b>	297	867	564	144	31	8	17	1 928
<b>Total</b>	613	1 806	1 185	328	75	52	34	4 093

## EST

## GNAGNA

<b>Garçons</b>	42	199	30	7	0	1	1	280
<b>Filles</b>	41	215	28	5	0	1	0	290
<b>Total</b>	83	414	58	12	0	2	1	570

## GOURMA

<b>Garçons</b>	266	1 014	289	103	48	18	8	1 746
<b>Filles</b>	288	942	284	112	54	4	9	1 693
<b>Total</b>	554	1 956	573	215	102	22	17	3 439

## KOMANDJARI

<b>Garçons</b>	36	177	47	5	2	2	0	269
<b>Filles</b>	43	148	45	6	0	0	0	242
<b>Total</b>	79	325	92	11	2	2	0	511

## KOMPIENGA

<b>Garçons</b>	46	106	81	23	1	0	0	257
<b>Filles</b>	46	102	58	14	2	0	1	223
<b>Total</b>	92	208	139	37	3	0	1	480

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.7 EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR AGE ET SEXE (PUBLIC + PRIVE)

## IV.7.1 Urbain

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>TAPOA</b>								
<b>Garçons</b>	39	161	49	10	3	2	0	264
<b>Filles</b>	55	160	52	17	9	0	0	293
<b>Total</b>	94	321	101	27	12	2	0	557

## Total EST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	429	1 657	496	148	54	23	9	2 816
<b>Filles</b>	473	1 567	467	154	65	5	10	2 741
<b>Total</b>	902	3 224	963	302	119	28	19	5 557

## HAUTS-BASSINS

## HOUET

<b>Garçons</b>	3 331	6 274	3 102	681	173	73	5	13 639
<b>Filles</b>	3 466	6 472	3 122	774	207	86	14	14 141
<b>Total</b>	6 797	12 746	6 224	1 455	380	159	19	27 780

## KENEDOUGOU

<b>Garçons</b>	102	376	125	31	16	1	1	652
<b>Filles</b>	111	411	137	35	11	4	0	709
<b>Total</b>	213	787	262	66	27	5	1	1 361

## TUY

<b>Garçons</b>	197	570	740	239	77	30	20	1 873
<b>Filles</b>	201	526	659	236	60	23	14	1 719
<b>Total</b>	398	1 096	1 399	475	137	53	34	3 592

## Total HAUTS-BASSINS

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	3 630	7 220	3 967	951	266	104	26	16 164
<b>Filles</b>	3 778	7 409	3 918	1 045	278	113	28	16 569
<b>Total</b>	7 408	14 629	7 885	1 996	544	217	54	32 733

## NORD

## LOROUM

<b>Garçons</b>	54	289	256	28	6	0	0	633
<b>Filles</b>	52	271	218	32	3	0	0	576
<b>Total</b>	106	560	474	60	9	0	0	1 209

## PASSORE

<b>Garçons</b>	140	457	146	37	2	0	0	782
<b>Filles</b>	147	433	142	38	5	2	0	767
<b>Total</b>	287	890	288	75	7	2	0	1 549

## YATENGA

<b>Garçons</b>	234	1 524	443	81	36	6	14	2 338
<b>Filles</b>	243	1 513	431	90	29	5	7	2 318
<b>Total</b>	477	3 037	874	171	65	11	21	4 656

## ZONDOMA

<b>Garçons</b>	60	451	200	51	27	16	2	807
<b>Filles</b>	82	454	171	29	16	11	0	763
<b>Total</b>	142	905	371	80	43	27	2	1 570

## Total NORD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	488	2 721	1 045	197	71	22	16	4 560
<b>Filles</b>	524	2 671	962	189	53	18	7	4 424
<b>Total</b>	1 012	5 392	2 007	386	124	40	23	8 984

## PLATEAU CENTRAL

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.7 EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR AGE ET SEXE (PUBLIC + PRIVE)

## IV.7.1 Urbain

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>GANZOURGOU</b>								
<b>Garçons</b>	65	368	160	50	10	15	0	668
<b>Filles</b>	71	380	160	26	13	3	0	653
<b>Total</b>	136	748	320	76	23	18	0	1 321

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>KOURWEOGO</b>								
<b>Garçons</b>	114	174	115	39	6	2	0	450
<b>Filles</b>	91	180	111	21	3	3	0	409
<b>Total</b>	205	354	226	60	9	5	0	859

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>OUBRITENGA</b>								
<b>Garçons</b>	121	350	118	30	8	5	0	632
<b>Filles</b>	94	366	111	26	9	7	2	615
<b>Total</b>	215	716	229	56	17	12	2	1 247

## Total PLATEAU CENTRAL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	300	892	393	119	24	22	0	1 750
<b>Filles</b>	256	926	382	73	25	13	2	1 677
<b>Total</b>	556	1 818	775	192	49	35	2	3 427

## SAHEL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>OULDALAN</b>								
<b>Garçons</b>	0	252	43	7	4	0	0	306
<b>Filles</b>	0	222	51	4	3	0	0	280
<b>Total</b>	0	474	94	11	7	0	0	586

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>SENO</b>								
<b>Garçons</b>	45	513	131	63	2	2	0	756
<b>Filles</b>	59	613	83	53	1	0	0	809
<b>Total</b>	104	1 126	214	116	3	2	0	1 565

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>SOUM</b>								
<b>Garçons</b>	168	570	378	24	5	0	1	1 146
<b>Filles</b>	130	524	326	16	6	0	0	1 002
<b>Total</b>	298	1 094	704	40	11	0	1	2 148

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>YAGHA</b>								
<b>Garçons</b>	24	98	7	9	4	1	0	143
<b>Filles</b>	20	100	10	4	2	2	0	138
<b>Total</b>	44	198	17	13	6	3	0	281

## Total SAHEL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	237	1 433	559	103	15	3	1	2 351
<b>Filles</b>	209	1 459	470	77	12	2	0	2 229
<b>Total</b>	446	2 892	1 029	180	27	5	1	4 580

## SUD-OUEST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>BOUGOURIBA</b>								
<b>Garçons</b>	74	324	112	36	14	1	0	561
<b>Filles</b>	71	312	102	29	14	0	0	528
<b>Total</b>	145	636	214	65	28	1	0	1 089

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>IOBA</b>								
<b>Garçons</b>	80	220	151	32	13	10	1	507
<b>Filles</b>	72	181	156	27	13	0	0	449
<b>Total</b>	152	401	307	59	26	10	1	956

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.7 EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR AGE ET SEXE (PUBLIC + PRIVE)

## IV.7.1 Urbain

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

## NOUMBIEL

<b>Garçons</b>	41	183	97	12	1	0	0	334
<b>Filles</b>	25	161	79	13	0	0	0	278
<b>Total</b>	66	344	176	25	1	0	0	612

## PONI

<b>Garçons</b>	148	657	245	29	2	0	0	1 081
<b>Filles</b>	150	622	231	46	6	0	0	1 055
<b>Total</b>	298	1 279	476	75	8	0	0	2 136

## Total SUD-OUEST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	343	1 384	605	109	30	11	1	2 483
<b>Filles</b>	318	1 276	568	115	33	0	0	2 310
<b>Total</b>	661	2 660	1 173	224	63	11	1	4 793

## Total National

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	20 287	40 698	17 703	4 074	1 182	441	175	84 560
<b>Filles</b>	20 060	40 335	17 362	3 988	1 149	355	142	83 391
<b>Total</b>	40 347	81 033	35 065	8 062	2 331	796	317	167 951



## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.7 EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR AGE ET SEXE (PUBLIC + PRIVE)

## IV.7.2 Rural

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

Garçons	370	1 754	2 088	656	118	57	16	5 059
Filles	316	1 534	1 827	436	138	33	18	4 302
Total	686	3 288	3 915	1 092	256	90	34	9 361

## KOSSI

Garçons	241	1 342	1 648	386	117	7	5	3 746
Filles	246	1 311	1 481	371	94	6	2	3 511
Total	487	2 653	3 129	757	211	13	7	7 257

## LES BALE

Garçons	492	2 049	1 656	349	86	32	39	4 703
Filles	444	2 065	1 515	349	74	25	9	4 481
Total	936	4 114	3 171	698	160	57	48	9 184

## MOUHOUN

Garçons	471	2 633	2 229	629	199	79	38	6 278
Filles	395	2 523	2 214	557	127	56	20	5 892
Total	866	5 156	4 443	1 186	326	135	58	12 170

## NAYALA

Garçons	265	1 649	1 394	258	49	8	1	3 624
Filles	272	1 519	1 134	193	40	9	2	3 169
Total	537	3 168	2 528	451	89	17	3	6 793

## SOUROU

Garçons	200	1 067	958	116	42	0	0	2 383
Filles	212	946	789	125	18	0	0	2 090
Total	412	2 013	1 747	241	60	0	0	4 473

## Total BOUCLE DU MOUHOUN

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
Garçons	2 039	10 494	9 973	2 394	611	183	99	25 793
Filles	1 885	9 898	8 960	2 031	491	129	51	23 445
Total	3 924	20 392	18 933	4 425	1 102	312	150	49 238

## CASCADES

## COMOE

Garçons	685	3 795	2 713	685	169	123	5	8 175
Filles	648	3 380	2 287	590	189	87	5	7 186
Total	1 333	7 175	5 000	1 275	358	210	10	15 361

## LERABA

Garçons	191	965	750	217	53	4	0	2 180
Filles	180	936	702	164	64	4	0	2 050
Total	371	1 901	1 452	381	117	8	0	4 230

## Total CASCADES

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
Garçons	876	4 760	3 463	902	222	127	5	10 355
Filles	828	4 316	2 989	754	253	91	5	9 236
Total	1 704	9 076	6 452	1 656	475	218	10	19 591

## CENTRE

## KADIOGO

Garçons	3 776	5 492	2 460	656	189	85	79	12 737
Filles	3 635	5 475	2 376	572	153	60	57	12 328
Total	7 411	10 967	4 836	1 228	342	145	136	25 065

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.7 EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR AGE ET SEXE (PUBLIC + PRIVE)

## IV.7.2 Rural

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

## Total CENTRE

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	3 776	5 492	2 460	656	189	85	79	12 737
<b>Filles</b>	3 635	5 475	2 376	572	153	60	57	12 328
<b>Total</b>	7 411	10 967	4 836	1 228	342	145	136	25 065

## CENTRE-EST

## BOULGOU

<b>Garçons</b>	608	3 752	4 084	1 133	405	110	145	10 237
<b>Filles</b>	563	3 609	3 530	1 012	335	120	80	9 249
<b>Total</b>	1 171	7 361	7 614	2 145	740	230	225	19 486

## KOULPELOGO

<b>Garçons</b>	755	2 301	1 364	259	43	9	5	4 736
<b>Filles</b>	601	1 647	1 060	223	53	9	0	3 593
<b>Total</b>	1 356	3 948	2 424	482	96	18	5	8 329

## KOURITTEGA

<b>Garçons</b>	344	2 456	2 342	689	240	96	61	6 228
<b>Filles</b>	295	2 219	2 041	638	220	83	50	5 546
<b>Total</b>	639	4 675	4 383	1 327	460	179	111	11 774

## Total CENTRE-EST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	1 707	8 509	7 790	2 081	688	215	211	21 201
<b>Filles</b>	1 459	7 475	6 631	1 873	608	212	130	18 388
<b>Total</b>	3 166	15 984	14 421	3 954	1 296	427	341	39 589

## CENTRE-NORD

## BAM

<b>Garçons</b>	212	1 572	2 527	555	164	36	16	5 082
<b>Filles</b>	166	1 459	2 392	538	148	30	11	4 744
<b>Total</b>	378	3 031	4 919	1 093	312	66	27	9 826

## NAMENTENGA

<b>Garçons</b>	465	1 845	3 151	367	81	26	38	5 973
<b>Filles</b>	390	1 486	2 534	305	72	15	25	4 827
<b>Total</b>	855	3 331	5 685	672	153	41	63	10 800

## SANMATENGA

<b>Garçons</b>	609	3 692	4 383	860	181	20	5	9 750
<b>Filles</b>	525	3 323	3 793	767	187	26	3	8 624
<b>Total</b>	1 134	7 015	8 176	1 627	368	46	8	18 374

## Total CENTRE-NORD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	1 286	7 109	10 061	1 782	426	82	59	20 805
<b>Filles</b>	1 081	6 268	8 719	1 610	407	71	39	18 195
<b>Total</b>	2 367	13 377	18 780	3 392	833	153	98	39 000

## CENTRE-OUEST

## BOULKIEMDE

<b>Garçons</b>	766	4 714	4 323	1 095	57	12	1	10 968
<b>Filles</b>	768	4 607	3 968	959	58	5	2	10 367
<b>Total</b>	1 534	9 321	8 291	2 054	115	17	3	21 335

## SANGUIE

<b>Garçons</b>	506	2 641	2 973	673	67	26	6	6 892
<b>Filles</b>	526	2 633	2 765	641	72	13	4	6 654
<b>Total</b>	1 032	5 274	5 738	1 314	139	39	10	13 546

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.7 EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR AGE ET SEXE (PUBLIC + PRIVE)

## IV.7.2 Rural

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

## SISSILI

<b>Garçons</b>	332	2 002	1 539	220	33	0	0	4 126
<b>Filles</b>	356	1 984	1 427	201	33	3	1	4 005
<b>Total</b>	688	3 986	2 966	421	66	3	1	8 131

## ZIRO

<b>Garçons</b>	270	1 616	1 576	267	18	10	0	3 757
<b>Filles</b>	276	1 380	1 411	256	20	9	1	3 353
<b>Total</b>	546	2 996	2 987	523	38	19	1	7 110

## Total CENTRE-OUEST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	1 874	10 973	10 411	2 255	175	48	7	25 743
<b>Filles</b>	1 926	10 604	9 571	2 057	183	30	8	24 379
<b>Total</b>	3 800	21 577	19 982	4 312	358	78	15	50 122

## CENTRE-SUD

## BAZEGA

<b>Garçons</b>	365	1 643	1 516	522	114	28	9	4 197
<b>Filles</b>	383	1 477	1 404	433	101	11	6	3 815
<b>Total</b>	748	3 120	2 920	955	215	39	15	8 012

## NAHOURI

<b>Garçons</b>	290	1 073	957	282	66	36	7	2 711
<b>Filles</b>	196	966	841	245	42	43	2	2 335
<b>Total</b>	486	2 039	1 798	527	108	79	9	5 046

## ZOUNDWEOGO

<b>Garçons</b>	506	2 051	1 963	691	202	84	113	5 610
<b>Filles</b>	484	1 727	1 788	533	159	70	85	4 846
<b>Total</b>	990	3 778	3 751	1 224	361	154	198	10 456

## Total CENTRE-SUD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	1 161	4 767	4 436	1 495	382	148	129	12 518
<b>Filles</b>	1 063	4 170	4 033	1 211	302	124	93	10 996
<b>Total</b>	2 224	8 937	8 469	2 706	684	272	222	23 514

## EST

## GNAGNA

<b>Garçons</b>	349	2 484	2 829	481	124	15	1	6 283
<b>Filles</b>	355	2 308	2 605	500	126	15	8	5 917
<b>Total</b>	704	4 792	5 434	981	250	30	9	12 200

## GOURMA

<b>Garçons</b>	647	2 074	1 305	255	28	30	20	4 359
<b>Filles</b>	558	1 774	1 156	236	34	16	13	3 787
<b>Total</b>	1 205	3 848	2 461	491	62	46	33	8 146

## KOMANDJARI

<b>Garçons</b>	19	28	28	0	0	0	0	75
<b>Filles</b>	29	30	26	0	0	0	0	85
<b>Total</b>	48	58	54	0	0	0	0	160

## KOMPIENGA

<b>Garçons</b>	131	563	257	43	4	2	2	1 002
<b>Filles</b>	111	377	211	54	6	3	1	763
<b>Total</b>	242	940	468	97	10	5	3	1 765

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.7 EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR AGE ET SEXE (PUBLIC + PRIVE)

## IV.7.2 Rural

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>TAPOA</b>								
<b>Garçons</b>	470	2 666	1 987	281	42	2	1	5 449
<b>Filles</b>	521	2 413	1 636	289	36	4	0	4 899
<b>Total</b>	991	5 079	3 623	570	78	6	1	10 348

## Total EST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	1 616	7 815	6 406	1 060	198	49	24	17 168
<b>Filles</b>	1 574	6 902	5 634	1 079	202	38	22	15 451
<b>Total</b>	3 190	14 717	12 040	2 139	400	87	46	32 619

## HAUTS-BASSINS

## HOUET

<b>Garçons</b>	1 488	5 329	4 359	1 251	359	220	65	13 071
<b>Filles</b>	1 362	4 934	3 800	1 095	332	152	49	11 724
<b>Total</b>	2 850	10 263	8 159	2 346	691	372	114	24 795

## KENEDOUGOU

<b>Garçons</b>	612	3 035	2 216	667	138	52	52	6 772
<b>Filles</b>	548	2 768	2 074	582	139	40	30	6 181
<b>Total</b>	1 160	5 803	4 290	1 249	277	92	82	12 953

## TUY

<b>Garçons</b>	243	1 838	1 589	440	121	54	32	4 317
<b>Filles</b>	246	1 783	1 525	365	100	37	25	4 081
<b>Total</b>	489	3 621	3 114	805	221	91	57	8 398

## Total HAUTS-BASSINS

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	2 343	10 202	8 164	2 358	618	326	149	24 160
<b>Filles</b>	2 156	9 485	7 399	2 042	571	229	104	21 986
<b>Total</b>	4 499	19 687	15 563	4 400	1 189	555	253	46 146

## NORD

## LOROUM

<b>Garçons</b>	178	1 303	873	146	33	17	0	2 550
<b>Filles</b>	183	1 125	795	155	46	22	0	2 326
<b>Total</b>	361	2 428	1 668	301	79	39	0	4 876

## PASSORE

<b>Garçons</b>	640	4 789	3 192	487	113	28	5	9 254
<b>Filles</b>	626	4 375	2 933	473	86	20	2	8 515
<b>Total</b>	1 266	9 164	6 125	960	199	48	7	17 769

## YATENGA

<b>Garçons</b>	1 150	7 063	5 179	1 118	502	147	64	15 223
<b>Filles</b>	1 151	6 290	4 520	1 053	484	126	59	13 683
<b>Total</b>	2 301	13 353	9 699	2 171	986	273	123	28 906

## ZONDOMA

<b>Garçons</b>	531	2 360	1 475	411	109	89	19	4 994
<b>Filles</b>	455	2 246	1 347	355	67	75	11	4 556
<b>Total</b>	986	4 606	2 822	766	176	164	30	9 550

## Total NORD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	2 499	15 515	10 719	2 162	757	281	88	32 021
<b>Filles</b>	2 415	14 036	9 595	2 036	683	243	72	29 080
<b>Total</b>	4 914	29 551	20 314	4 198	1 440	524	160	61 101

## PLATEAU CENTRAL

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.7 EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR AGE ET SEXE (PUBLIC + PRIVE)

## IV.7.2 Rural

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>GANZOURGOU</b>								
<b>Garçons</b>	687	3 348	3 333	937	358	206	77	8 946
<b>Filles</b>	601	2 863	2 976	894	324	168	65	7 891
<b>Total</b>	1 288	6 211	6 309	1 831	682	374	142	16 837

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>KOURWEOGO</b>								
<b>Garçons</b>	473	1 602	1 260	334	85	34	2	3 790
<b>Filles</b>	399	1 485	1 131	258	56	19	5	3 353
<b>Total</b>	872	3 087	2 391	592	141	53	7	7 143

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>OUBRITENGA</b>								
<b>Garçons</b>	476	2 280	1 944	645	177	51	21	5 594
<b>Filles</b>	518	2 084	1 715	553	134	44	22	5 070
<b>Total</b>	994	4 364	3 659	1 198	311	95	43	10 664

## Total PLATEAU CENTRAL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	1 636	7 230	6 537	1 916	620	291	100	18 330
<b>Filles</b>	1 518	6 432	5 822	1 705	514	231	92	16 314
<b>Total</b>	3 154	13 662	12 359	3 621	1 134	522	192	34 644

## SAHEL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>OULDALAN</b>								
<b>Garçons</b>	29	364	237	15	4	0	0	649
<b>Filles</b>	24	351	248	15	3	0	0	641
<b>Total</b>	53	715	485	30	7	0	0	1 290

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>SENO</b>								
<b>Garçons</b>	212	2 451	813	133	12	11	15	3 647
<b>Filles</b>	219	2 343	821	103	25	8	10	3 529
<b>Total</b>	431	4 794	1 634	236	37	19	25	7 176

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>SOUM</b>								
<b>Garçons</b>	116	805	516	128	50	4	0	1 619
<b>Filles</b>	92	641	402	125	66	2	0	1 328
<b>Total</b>	208	1 446	918	253	116	6	0	2 947

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>YAGHA</b>								
<b>Garçons</b>	16	199	223	21	7	1	1	468
<b>Filles</b>	6	150	230	30	7	4	3	430
<b>Total</b>	22	349	453	51	14	5	4	898

## Total SAHEL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	373	3 819	1 789	297	73	16	16	6 383
<b>Filles</b>	341	3 485	1 701	273	101	14	13	5 928
<b>Total</b>	714	7 304	3 490	570	174	30	29	12 311

## SUD-OUEST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>BOUGOURIBA</b>								
<b>Garçons</b>	218	1 103	692	166	45	9	2	2 235
<b>Filles</b>	189	989	601	153	41	15	4	1 992
<b>Total</b>	407	2 092	1 293	319	86	24	6	4 227

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>IOBA</b>								
<b>Garçons</b>	386	1 791	1 504	356	71	19	2	4 129
<b>Filles</b>	352	1 570	1 352	325	55	15	1	3 670
<b>Total</b>	738	3 361	2 856	681	126	34	3	7 799

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.7 EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR AGE ET SEXE (PUBLIC + PRIVE)

## IV.7.2 Rural

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

## NOUMBIEL

<b>Garçons</b>	137	674	383	123	31	0	0	1 348
<b>Filles</b>	142	653	326	117	23	1	1	1 263
<b>Total</b>	279	1 327	709	240	54	1	1	2 611

## PONI

<b>Garçons</b>	499	2 768	1 696	311	34	5	0	5 313
<b>Filles</b>	491	2 412	1 552	238	46	7	2	4 748
<b>Total</b>	990	5 180	3 248	549	80	12	2	10 061

## Total SUD-OUEST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	1 240	6 336	4 275	956	181	33	4	13 025
<b>Filles</b>	1 174	5 624	3 831	833	165	38	8	11 673
<b>Total</b>	2 414	11 960	8 106	1 789	346	71	12	24 698

## Total National

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	22 426	103 021	86 484	20 314	5 140	1 884	970	240 239
<b>Filles</b>	21 055	94 170	77 261	18 076	4 633	1 510	694	217 399
<b>Total</b>	43 481	197 191	163 745	38 390	9 773	3 394	1 664	457 638

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.7 EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR AGE ET SEXE (PUBLIC + PRIVE)

## IV.7.3 Urbain + Rural

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

Garçons	397	1 980	2 235	692	128	59	16	5 507
Filles	343	1 713	1 991	471	140	36	18	4 712
Total	740	3 693	4 226	1 163	268	95	34	10 219

## KOSSI

Garçons	307	1 555	1 902	425	143	9	6	4 347
Filles	329	1 487	1 735	406	111	8	2	4 078
Total	636	3 042	3 637	831	254	17	8	8 425

## LES BALE

Garçons	556	2 251	1 814	418	109	52	46	5 246
Filles	497	2 267	1 686	422	84	35	12	5 003
Total	1 053	4 518	3 500	840	193	87	58	10 249

## MOUHOUN

Garçons	571	3 079	2 592	752	242	94	39	7 369
Filles	505	3 021	2 564	676	187	62	22	7 037
Total	1 076	6 100	5 156	1 428	429	156	61	14 406

## NAYALA

Garçons	328	1 769	1 431	265	52	8	1	3 854
Filles	325	1 653	1 173	196	41	9	2	3 399
Total	653	3 422	2 604	461	93	17	3	7 253

## SOUROU

Garçons	244	1 359	1 007	126	50	1	0	2 787
Filles	247	1 244	820	134	23	1	1	2 470
Total	491	2 603	1 827	260	73	2	1	5 257

## Total BOUCLE DU MOUHOUN

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
Garçons	2 403	11 993	10 981	2 678	724	223	108	29 110
Filles	2 246	11 385	9 969	2 305	586	151	57	26 699
Total	4 649	23 378	20 950	4 983	1 310	374	165	55 809

## CASCADES

## COMOE

Garçons	1 078	5 152	3 353	792	218	145	10	10 748
Filles	998	4 798	2 938	709	221	99	9	9 772
Total	2 076	9 950	6 291	1 501	439	244	19	20 520

## LERABA

Garçons	200	1 029	782	224	59	6	0	2 300
Filles	190	998	727	168	68	7	0	2 158
Total	390	2 027	1 509	392	127	13	0	4 458

## Total CASCADES

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
Garçons	1 278	6 181	4 135	1 016	277	151	10	13 048
Filles	1 188	5 796	3 665	877	289	106	9	11 930
Total	2 466	11 977	7 800	1 893	566	257	19	24 978

## CENTRE

## KADIOGO

Garçons	16 011	19 966	7 211	1 729	502	165	153	45 737
Filles	15 660	20 026	7 351	1 724	495	169	105	45 530
Total	31 671	39 992	14 562	3 453	997	334	258	91 267

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.7 EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR AGE ET SEXE (PUBLIC + PRIVE)

## IV.7.3 Urbain + Rural

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

## Total CENTRE

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	16 011	19 966	7 211	1 729	502	165	153	45 737
<b>Filles</b>	15 660	20 026	7 351	1 724	495	169	105	45 530
<b>Total</b>	31 671	39 992	14 562	3 453	997	334	258	91 267

## CENTRE-EST

## BOULGOU

<b>Garçons</b>	882	4 899	4 726	1 342	447	123	152	12 571
<b>Filles</b>	797	4 712	4 118	1 179	379	130	84	11 399
<b>Total</b>	1 679	9 611	8 844	2 521	826	253	236	23 970

## KOULPELOGO

<b>Garçons</b>	783	2 451	1 420	265	45	12	5	4 981
<b>Filles</b>	624	1 742	1 102	231	54	10	1	3 764
<b>Total</b>	1 407	4 193	2 522	496	99	22	6	8 745

## KOURITTEGA

<b>Garçons</b>	569	3 938	2 981	795	271	107	68	8 729
<b>Filles</b>	516	3 783	2 614	730	249	93	54	8 039
<b>Total</b>	1 085	7 721	5 595	1 525	520	200	122	16 768

## Total CENTRE-EST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	2 234	11 288	9 127	2 402	763	242	225	26 281
<b>Filles</b>	1 937	10 237	7 834	2 140	682	233	139	23 202
<b>Total</b>	4 171	21 525	16 961	4 542	1 445	475	364	49 483

## CENTRE-NORD

## BAM

<b>Garçons</b>	312	1 920	2 711	598	206	43	16	5 806
<b>Filles</b>	264	1 810	2 533	568	175	36	11	5 397
<b>Total</b>	576	3 730	5 244	1 166	381	79	27	11 203

## NAMENTENGA

<b>Garçons</b>	523	1 912	3 453	380	81	26	38	6 413
<b>Filles</b>	449	1 568	2 840	319	73	15	25	5 289
<b>Total</b>	972	3 480	6 293	699	154	41	63	11 702

## SANMATENGA

<b>Garçons</b>	919	5 146	5 071	1 048	245	38	6	12 473
<b>Filles</b>	798	4 588	4 347	921	239	42	10	10 945
<b>Total</b>	1 717	9 734	9 418	1 969	484	80	16	23 418

## Total CENTRE-NORD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	1 754	8 978	11 235	2 026	532	107	60	24 692
<b>Filles</b>	1 511	7 966	9 720	1 808	487	93	46	21 631
<b>Total</b>	3 265	16 944	20 955	3 834	1 019	200	106	46 323

## CENTRE-OUEST

## BOULKIEMDE

<b>Garçons</b>	1 079	6 118	4 828	1 168	65	21	2	13 281
<b>Filles</b>	1 105	5 941	4 515	1 048	74	7	5	12 695
<b>Total</b>	2 184	12 059	9 343	2 216	139	28	7	25 976

## SANGUIE

<b>Garçons</b>	583	2 917	3 160	739	70	27	6	7 502
<b>Filles</b>	592	2 868	2 987	677	74	14	4	7 216
<b>Total</b>	1 175	5 785	6 147	1 416	144	41	10	14 718



## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.7 EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR AGE ET SEXE (PUBLIC + PRIVE)

## IV.7.3 Urbain + Rural

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

## SISSILI

<b>Garçons</b>	467	2 607	1 809	287	33	0	0	5 203
<b>Filles</b>	478	2 464	1 733	235	35	3	1	4 949
<b>Total</b>	945	5 071	3 542	522	68	3	1	10 152

## ZIRO

<b>Garçons</b>	293	1 741	1 689	288	23	16	1	4 051
<b>Filles</b>	302	1 513	1 503	274	25	13	2	3 632
<b>Total</b>	595	3 254	3 192	562	48	29	3	7 683

## Total CENTRE-OUEST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	2 422	13 383	11 486	2 482	191	64	9	30 037
<b>Filles</b>	2 477	12 786	10 738	2 234	208	37	12	28 492
<b>Total</b>	4 899	26 169	22 224	4 716	399	101	21	58 529

## CENTRE-SUD

## BAZEGA

<b>Garçons</b>	461	1 904	1 749	586	135	58	9	4 902
<b>Filles</b>	482	1 721	1 607	485	113	16	6	4 430
<b>Total</b>	943	3 625	3 356	1 071	248	74	15	9 332

## NAHOURI

<b>Garçons</b>	355	1 420	1 168	351	85	50	20	3 449
<b>Filles</b>	255	1 290	1 049	306	57	46	17	3 020
<b>Total</b>	610	2 710	2 217	657	142	96	37	6 469

## ZOUNDWEOGO

<b>Garçons</b>	661	2 382	2 140	742	206	84	117	6 332
<b>Filles</b>	623	2 026	1 941	564	163	70	87	5 474
<b>Total</b>	1 284	4 408	4 081	1 306	369	154	204	11 806

## Total CENTRE-SUD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	1 477	5 706	5 057	1 679	426	192	146	14 683
<b>Filles</b>	1 360	5 037	4 597	1 355	333	132	110	12 924
<b>Total</b>	2 837	10 743	9 654	3 034	759	324	256	27 607

## EST

## GNAGNA

<b>Garçons</b>	391	2 683	2 859	488	124	16	2	6 563
<b>Filles</b>	396	2 523	2 633	505	126	16	8	6 207
<b>Total</b>	787	5 206	5 492	993	250	32	10	12 770

## GOURMA

<b>Garçons</b>	913	3 088	1 594	358	76	48	28	6 105
<b>Filles</b>	846	2 716	1 440	348	88	20	22	5 480
<b>Total</b>	1 759	5 804	3 034	706	164	68	50	11 585

## KOMANDJARI

<b>Garçons</b>	55	205	75	5	2	2	0	344
<b>Filles</b>	72	178	71	6	0	0	0	327
<b>Total</b>	127	383	146	11	2	2	0	671

## KOMPIENGA

<b>Garçons</b>	177	669	338	66	5	2	2	1 259
<b>Filles</b>	157	479	269	68	8	3	2	986
<b>Total</b>	334	1 148	607	134	13	5	4	2 245

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.7 EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR AGE ET SEXE (PUBLIC + PRIVE)

## IV.7.3 Urbain + Rural

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>TAPOA</b>								
<b>Garçons</b>	509	2 827	2 036	291	45	4	1	5 713
<b>Filles</b>	576	2 573	1 688	306	45	4	0	5 192
<b>Total</b>	1 085	5 400	3 724	597	90	8	1	10 905

## Total EST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	2 045	9 472	6 902	1 208	252	72	33	19 984
<b>Filles</b>	2 047	8 469	6 101	1 233	267	43	32	18 192
<b>Total</b>	4 092	17 941	13 003	2 441	519	115	65	38 176

## HAUTS-BASSINS

## HOUET

<b>Garçons</b>	4 819	11 603	7 461	1 932	532	293	70	26 710
<b>Filles</b>	4 828	11 406	6 922	1 869	539	238	63	25 865
<b>Total</b>	9 647	23 009	14 383	3 801	1 071	531	133	52 575

## KENEDOUGOU

<b>Garçons</b>	714	3 411	2 341	698	154	53	53	7 424
<b>Filles</b>	659	3 179	2 211	617	150	44	30	6 890
<b>Total</b>	1 373	6 590	4 552	1 315	304	97	83	14 314

## TUY

<b>Garçons</b>	440	2 408	2 329	679	198	84	52	6 190
<b>Filles</b>	447	2 309	2 184	601	160	60	39	5 800
<b>Total</b>	887	4 717	4 513	1 280	358	144	91	11 990

## Total HAUTS-BASSINS

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	5 973	17 422	12 131	3 309	884	430	175	40 324
<b>Filles</b>	5 934	16 894	11 317	3 087	849	342	132	38 555
<b>Total</b>	11 907	34 316	23 448	6 396	1 733	772	307	78 879

## NORD

## LOROUM

<b>Garçons</b>	232	1 592	1 129	174	39	17	0	3 183
<b>Filles</b>	235	1 396	1 013	187	49	22	0	2 902
<b>Total</b>	467	2 988	2 142	361	88	39	0	6 085

## PASSORE

<b>Garçons</b>	780	5 246	3 338	524	115	28	5	10 036
<b>Filles</b>	773	4 808	3 075	511	91	22	2	9 282
<b>Total</b>	1 553	10 054	6 413	1 035	206	50	7	19 318

## YATENGA

<b>Garçons</b>	1 384	8 587	5 622	1 199	538	153	78	17 561
<b>Filles</b>	1 394	7 803	4 951	1 143	513	131	66	16 001
<b>Total</b>	2 778	16 390	10 573	2 342	1 051	284	144	33 562

## ZONDOMA

<b>Garçons</b>	591	2 811	1 675	462	136	105	21	5 801
<b>Filles</b>	537	2 700	1 518	384	83	86	11	5 319
<b>Total</b>	1 128	5 511	3 193	846	219	191	32	11 120

## Total NORD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	2 987	18 236	11 764	2 359	828	303	104	36 581
<b>Filles</b>	2 939	16 707	10 557	2 225	736	261	79	33 504
<b>Total</b>	5 926	34 943	22 321	4 584	1 564	564	183	70 085

## PLATEAU CENTRAL

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.7 EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR AGE ET SEXE (PUBLIC + PRIVE)

## IV.7.3 Urbain + Rural

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>GANZOURGOU</b>								
<b>Garçons</b>	752	3 716	3 493	987	368	221	77	9 614
<b>Filles</b>	672	3 243	3 136	920	337	171	65	8 544
<b>Total</b>	1 424	6 959	6 629	1 907	705	392	142	18 158

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>KOURWEOGO</b>								
<b>Garçons</b>	587	1 776	1 375	373	91	36	2	4 240
<b>Filles</b>	490	1 665	1 242	279	59	22	5	3 762
<b>Total</b>	1 077	3 441	2 617	652	150	58	7	8 002

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>OUBRITENGA</b>								
<b>Garçons</b>	597	2 630	2 062	675	185	56	21	6 226
<b>Filles</b>	612	2 450	1 826	579	143	51	24	5 685
<b>Total</b>	1 209	5 080	3 888	1 254	328	107	45	11 911

## Total PLATEAU CENTRAL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	1 936	8 122	6 930	2 035	644	313	100	20 080
<b>Filles</b>	1 774	7 358	6 204	1 778	539	244	94	17 991
<b>Total</b>	3 710	15 480	13 134	3 813	1 183	557	194	38 071

## SAHEL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>OULDALAN</b>								
<b>Garçons</b>	29	616	280	22	8	0	0	955
<b>Filles</b>	24	573	299	19	6	0	0	921
<b>Total</b>	53	1 189	579	41	14	0	0	1 876

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>SENO</b>								
<b>Garçons</b>	257	2 964	944	196	14	13	15	4 403
<b>Filles</b>	278	2 956	904	156	26	8	10	4 338
<b>Total</b>	535	5 920	1 848	352	40	21	25	8 741

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>SOUM</b>								
<b>Garçons</b>	284	1 375	894	152	55	4	1	2 765
<b>Filles</b>	222	1 165	728	141	72	2	0	2 330
<b>Total</b>	506	2 540	1 622	293	127	6	1	5 095

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>YAGHA</b>								
<b>Garçons</b>	40	297	230	30	11	2	1	611
<b>Filles</b>	26	250	240	34	9	6	3	568
<b>Total</b>	66	547	470	64	20	8	4	1 179

## Total SAHEL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	610	5 252	2 348	400	88	19	17	8 734
<b>Filles</b>	550	4 944	2 171	350	113	16	13	8 157
<b>Total</b>	1 160	10 196	4 519	750	201	35	30	16 891

## SUD-OUEST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>BOUGOURIBA</b>								
<b>Garçons</b>	292	1 427	804	202	59	10	2	2 796
<b>Filles</b>	260	1 301	703	182	55	15	4	2 520
<b>Total</b>	552	2 728	1 507	384	114	25	6	5 316

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>IOBA</b>								
<b>Garçons</b>	466	2 011	1 655	388	84	29	3	4 636
<b>Filles</b>	424	1 751	1 508	352	68	15	1	4 119
<b>Total</b>	890	3 762	3 163	740	152	44	4	8 755

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.7 EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR AGE ET SEXE (PUBLIC + PRIVE)

## IV.7.3 Urbain + Rural

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>NOUMBIEL</b>								
<b>Garçons</b>	178	857	480	135	32	0	0	1 682
<b>Filles</b>	167	814	405	130	23	1	1	1 541
<b>Total</b>	345	1 671	885	265	55	1	1	3 223
<b>PONI</b>								
<b>Garçons</b>	647	3 425	1 941	340	36	5	0	6 394
<b>Filles</b>	641	3 034	1 783	284	52	7	2	5 803
<b>Total</b>	1 288	6 459	3 724	624	88	12	2	12 197
Total SUD-OUEST								
	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	1 583	7 720	4 880	1 065	211	44	5	15 508
<b>Filles</b>	1 492	6 900	4 399	948	198	38	8	13 983
<b>Total</b>	3 075	14 620	9 279	2 013	409	82	13	29 491
Total National								
	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10ans	>10 ans	Total
<b>Garçons</b>	42 713	143 719	104 187	24 388	6 322	2 325	1 145	324 799
<b>Filles</b>	41 115	134 505	94 623	22 064	5 782	1 865	836	300 790
<b>Total</b>	83 828	278 224	198 810	46 452	12 104	4 190	1 981	625 589

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.8 EFFECTIF DES ELEVES SELON LA PROFESSION DES PARENTS

## IV.8.1 Public

	Cultivateur	Eleveur	Artisan	Commerçant	Salarié public	Prof libérale	Autres	Salarié privé	Retraité
--	-------------	---------	---------	------------	----------------	---------------	--------	---------------	----------

## BOUCLE DU MOUHOUN

BANWA	41 962	292	58	182	580	22	27	109	16
KOSSI	35 393	161	50	498	469	64	51	72	8
LES BALE	48 324	472	130	494	804	83	233	171	27
MOUHOUN	58 234	666	432	1 008	1 695	435	354	322	132
NAYALA	39 841	171	21	102	535	18	28	17	10
SOUROU	22 977	106	38	169	402	44	68	42	19
Total Région	246 731	1 868	729	2 453	4 485	666	761	733	212

## CASCADES

COMOE	75 125	1 408	1 758	3 446	2 217	1 543	1 446	1 731	292
LERABA	24 138	266	170	374	521	154	143	116	15
Total Région	99 263	1 674	1 928	3 820	2 738	1 697	1 589	1 847	307

## CENTRE

KADIOGO	101 471	1 666	5 714	23 192	8 019	6 128	10 682	5 218	1 820
Total Région	101 471	1 666	5 714	23 192	8 019	6 128	10 682	5 218	1 820

## CENTRE-EST

BOULGOU	110 491	980	255	1 135	1 906	258	540	373	75
KOULPELOGO	38 209	260	22	340	355	18	50	55	18
KOURITTENGA	73 599	283	141	2 144	1 733	128	156	221	105
Total Région	222 299	1 523	418	3 619	3 994	404	746	649	198

## CENTRE-NORD

BAM	47 058	139	16	283	549	24	97	87	22
NAMENTENGA	46 641	114	27	222	262	34	109	62	14
SANMATENGA	99 528	524	122	1 143	1 551	242	332	160	88
Total Région	193 227	777	165	1 648	2 362	300	538	309	124

## CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	130 642	290	726	2 016	2 818	438	411	558	131
SANGUIE	77 758	358	68	313	810	69	234	174	30
SISSILI	46 229	648	73	354	583	51	115	69	34
ZIRO	37 511	602	43	132	433	13	21	50	18
Total Région	292 140	1 898	910	2 815	4 644	571	781	851	213

## CENTRE-SUD

BAZEGA	54 180	292	23	331	800	39	73	56	17
NAHOURI	35 116	323	38	384	579	41	142	150	33
ZOUNDWEOGO	52 026	394	50	374	720	54	127	70	39
Total Région	141 322	1 009	111	1 089	2 099	134	342	276	89

## EST

GNAGNA	56 523	290	144	319	574	22	135	72	16
GOURMA	45 820	775	420	1 415	2 007	491	780	493	79
KOMANDJARI	2 857	38	36	95	208	0	13	0	4

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.8 EFFECTIF DES ELEVES SELON LA PROFESSION DES PARENTS

## IV.8.1 Public

	Cultivateur	Eleveur	Artisan	Commerçant	Salarié public	Prof libérale	Autres	Salarié privé	Retraité
KOMPIENGA	11 676	298	50	205	241	20	51	72	17
TAPOA	50 528	518	72	687	396	212	124	161	12
Total Région	167 404	1 919	722	2 721	3 426	745	1 103	798	128

## HAUTS-BASSINS

HOUET	116 659	2 316	5 655	19 718	6 099	3 690	8 587	4 242	942
KENEDOUGOU	56 564	588	266	843	1 140	242	267	454	46
TUY	42 597	706	164	571	618	94	257	318	38
Total Région	215 820	3 610	6 085	21 132	7 857	4 026	9 111	5 014	1 026

## NORD

LOROUM	17 938	124	2	62	157	2	2	8	1
PASSORE	91 310	218	22	376	964	57	108	74	28
YATENGA	104 042	530	456	1 851	2 373	487	621	418	124
ZONDOMA	39 354	79	10	189	392	44	24	32	6
Total Région	252 644	951	490	2 478	3 886	590	755	532	159

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	67 379	496	149	579	961	27	113	131	30
KOURWEOGO	35 326	153	31	185	618	20	45	50	13
OUBRITENGA	51 595	401	73	333	959	49	116	122	32
Total Région	154 300	1 050	253	1 097	2 538	96	274	303	75

## SAHEL

OU DALAN	7 993	48	29	129	10	1	166	8	0
SENO	29 146	389	75	483	595	166	236	158	16
SOUM	9 678	327	447	327	163	47	73	55	13
YAGHA	5 353	61	7	63	85	70	26	8	0
Total Région	52 170	825	558	1 002	853	284	501	229	29

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	21 334	172	126	471	651	107	243	208	52
IOBA	40 482	77	119	458	706	77	149	119	18
NOUMBIEL	13 442	138	48	233	200	42	78	22	2
PONI	43 222	328	653	1 809	1 536	506	821	202	111
Total Région	118 480	715	946	2 971	3 093	732	1 291	551	183

Total National	Cultivateur	Eleveur	Artisan	Commerçant	Salarié public	Prof libérale	Autres	Salarié privé	Retraité
	2 257 271	19 485	19 029	70 037	49 994	16 373	28 474	17 310	4 563

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.8 EFFECTIF DES ELEVES SELON LA PROFESSION DES PARENTS

## IV.8.2 Privé

	Cultivateur	Eleveur	Artisan	Commerçant	Salarié public	Prof libérale	Autres	Salarié privé	Retraité
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>									
BANWA	9 521	381	13	48	99	6	9	36	2
KOSSI	4 916	263	88	214	339	82	64	64	9
LES BALE	3 382	68	48	260	243	47	57	47	15
MOUHOUN	6 574	72	178	531	1 077	162	220	208	53
NAYALA	2 231	2	2	115	143	6	15	60	4
SOUROU	2 546	27	29	166	335	27	41	33	5
Total Région	29 170	813	358	1 334	2 236	330	406	448	88
<b>CASCADES</b>									
COMOE	12 026	579	493	1 669	1 413	497	608	664	170
LERABA	1 033	51	4	20	7	0	20	3	0
Total Région	13 059	630	497	1 689	1 420	497	628	667	170
<b>CENTRE</b>									
KADIOGO	93 137	5 742	13 290	89 756	46 291	16 112	31 057	32 006	5 959
Total Région	93 137	5 742	13 290	89 756	46 291	16 112	31 057	32 006	5 959
<b>CENTRE-EST</b>									
BOULGOU	10 619	83	124	623	1 080	143	343	231	48
KOULPELOGO	4 768	143	21	492	227	63	113	27	4
KOURITTENGA	8 516	36	40	501	517	19	114	61	34
Total Région	23 903	262	185	1 616	1 824	225	570	319	86
<b>CENTRE-NORD</b>									
BAM	9 720	92	20	153	224	31	35	42	6
NAMENTENGA	3 640	8	0	0	0	0	0	0	0
SANMATENGA	11 307	180	69	764	1 190	107	195	207	43
Total Région	24 667	280	89	917	1 414	138	230	249	49
<b>CENTRE-OUEST</b>									
BOULKIEMDE	10 644	130	357	1 173	2 263	302	401	402	74
SANGUIE	4 116	32	83	207	310	31	22	81	32
SISSILI	4 195	232	39	265	265	28	66	79	11
ZIRO	1 542	31	11	31	133	5	5	15	5
Total Région	20 497	425	490	1 676	2 971	366	494	577	122
<b>CENTRE-SUD</b>									
BAZEGA	2 859	125	34	349	250	25	33	33	13
NAHOURI	1 493	55	22	202	217	51	95	36	14
ZOUNDWEOGO	6 794	115	3	223	296	27	44	35	6
Total Région	11 146	295	59	774	763	103	172	104	33
<b>EST</b>									
GNAGNA	2 578	7	48	143	215	8	26	61	4
GOURMA	4 676	208	222	513	922	48	247	294	31
KOMANDJARI	208	2	0	0	0	0	0	0	0

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.8 EFFECTIF DES ELEVES SELON LA PROFESSION DES PARENTS

## IV.8.2 Privé

	Cultivateur	Eleveur	Artisan	Commerçant	Salarié public	Prof libérale	Autres	Salarié privé	Retraité
KOMPIENGA	464	46	0	77	0	29	0	4	0
TAPOA	5 316	43	12	242	167	28	32	95	5
Total Région	13 242	306	282	975	1 304	113	305	454	40
HAUTS-BASSINS									
HOUET	40 016	2 938	4 501	30 872	9 575	4 598	10 270	5 915	1 157
KENEDOUGOU	8 677	604	42	114	46	21	71	32	5
TUY	12 728	291	68	574	226	53	168	141	10
Total Région	61 421	3 833	4 611	31 560	9 847	4 672	10 509	6 088	1 172
NORD									
LOROUM	6 376	48	0	42	83	9	9	17	4
PASSORE	9 232	147	39	261	377	61	77	79	4
YATENGA	41 808	305	165	722	1 639	93	276	313	48
ZONDOMA	13 026	33	14	161	264	45	16	65	5
Total Région	70 442	533	218	1 186	2 363	208	378	474	61
PLATEAU CENTRAL									
GANZOURGOU	14 922	106	31	209	186	1	56	44	3
KOURWEOGO	4 367	131	2	37	42	0	0	5	0
OUBRITENGA	9 255	246	29	204	735	78	166	151	46
Total Région	28 544	483	62	450	963	79	222	200	49
SAHEL									
OU DALAN	878	0	0	10	0	0	0	2	0
SENO	1 511	0	7	126	151	51	64	70	5
SOUM	4 166	149	28	127	84	2	41	11	4
YAGHA	262	0	0	0	0	0	0	0	0
Total Région	6 817	149	35	263	235	53	105	83	9
SUD-OUEST									
BOUGOURIBA	690	25	142	199	158	25	81	129	13
IOBA	1 607	2	6	43	130	12	17	28	5
NOUMBIEL	230	0	9	48	103	8	1	18	2
PONI	1 179	58	55	706	549	55	116	74	10
Total Région	3 706	85	212	996	940	100	215	249	30
Total National	Cultivateur	Eleveur	Artisan	Commerçant	Salarié public	Prof libérale	Autres	Salarié privé	Retraité
	399 751	13 836	20 388	133 192	72 571	22 996	45 291	41 918	7 868



## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.8 EFFECTIF DES ELEVES SELON LA PROFESSION DES PARENTS

## IV.8.3 Public+Privé

	Cultivateur	Eleveur	Artisan	Commerçant	Salarié public	Prof libérale	Autres	Salarié privé	Retraité
--	-------------	---------	---------	------------	----------------	---------------	--------	---------------	----------

## BOUCLE DU MOUHOUN

BANWA	51 483	673	71	230	679	28	36	145	18
KOSSI	40 309	424	138	712	808	146	115	136	17
LES BALE	51 706	540	178	754	1 047	130	290	218	42
MOUHOUN	64 808	738	610	1 539	2 772	597	574	530	185
NAYALA	42 072	173	23	217	678	24	43	77	14
SOUROU	25 523	133	67	335	737	71	109	75	24
Total Région	275 901	2 681	1 087	3 787	6 721	996	1 167	1 181	300

## CASCADES

COMOE	87 151	1 987	2 251	5 115	3 630	2 040	2 054	2 395	462
LERABA	25 171	317	174	394	528	154	163	119	15
Total Région	112 322	2 304	2 425	5 509	4 158	2 194	2 217	2 514	477

## CENTRE

KADIOGO	194 608	7 408	19 004	112 948	54 310	22 240	41 739	37 224	7 779
Total Région	194 608	7 408	19 004	112 948	54 310	22 240	41 739	37 224	7 779

## CENTRE-EST

BOULGOU	121 110	1 063	379	1 758	2 986	401	883	604	123
KOULPELOGO	42 977	403	43	832	582	81	163	82	22
KOURITTENGA	82 115	319	181	2 645	2 250	147	270	282	139
Total Région	246 202	1 785	603	5 235	5 818	629	1 316	968	284

## CENTRE-NORD

BAM	56 778	231	36	436	773	55	132	129	28
NAMENTENGA	50 281	122	27	222	262	34	109	62	14
SANMATENGA	110 835	704	191	1 907	2 741	349	527	367	131
Total Région	217 894	1 057	254	2 565	3 776	438	768	558	173

## CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	141 286	420	1 083	3 189	5 081	740	812	960	205
SANGUIE	81 874	390	151	520	1 120	100	256	255	62
SISSILI	50 424	880	112	619	848	79	181	148	45
ZIRO	39 053	633	54	163	566	18	26	65	23
Total Région	312 637	2 323	1 400	4 491	7 615	937	1 275	1 428	335

## CENTRE-SUD

BAZEGA	57 039	417	57	680	1 050	64	106	89	30
NAHOURI	36 609	378	60	586	796	92	237	186	47
ZOUNDWEOGO	58 820	509	53	597	1 016	81	171	105	45
Total Région	152 468	1 304	170	1 863	2 862	237	514	380	122

## EST

GNAGNA	59 101	297	192	462	789	30	161	133	20
GOURMA	50 496	983	642	1 928	2 929	539	1 027	787	110
KOMANDJARI	3 065	40	36	95	208	0	13	0	4

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.8 EFFECTIF DES ELEVES SELON LA PROFESSION DES PARENTS

## IV.8.3 Public+Privé

	Cultivateur	Eleveur	Artisan	Commerçant	Salarié public	Prof libérale	Autres	Salarié privé	Retraité
KOMPIENGA	12 140	344	50	282	241	49	51	76	17
TAPOA	55 844	561	84	929	563	240	156	256	17
Total Région	180 646	2 225	1 004	3 696	4 730	858	1 408	1 252	168
HAUTS-BASSINS									
HOUET	156 675	5 254	10 156	50 590	15 674	8 288	18 857	10 157	2 099
KENEDOUGOU	65 241	1 192	308	957	1 186	263	338	486	51
TUY	55 325	997	232	1 145	844	147	425	459	48
Total Région	277 241	7 443	10 696	52 692	17 704	8 698	19 620	11 102	2 198
NORD									
LOROUUM	24 314	172	2	104	240	11	11	25	5
PASSORE	100 542	365	61	637	1 341	118	185	153	32
YATENGA	145 850	835	621	2 573	4 012	580	897	731	172
ZONDOMA	52 380	112	24	350	656	89	40	97	11
Total Région	323 086	1 484	708	3 664	6 249	798	1 133	1 006	220
PLATEAU CENTRAL									
GANZOURGOU	82 301	602	180	788	1 147	28	169	175	33
KOURWEOGO	39 693	284	33	222	660	20	45	55	13
OUBRITENGA	60 850	647	102	537	1 694	127	282	273	78
Total Région	182 844	1 533	315	1 547	3 501	175	496	503	124
SAHEL									
OU DALAN	8 871	48	29	139	10	1	166	10	0
SENO	30 657	389	82	609	746	217	300	228	21
SOUM	13 844	476	475	454	247	49	114	66	17
YAGHA	5 615	61	7	63	85	70	26	8	0
Total Région	58 987	974	593	1 265	1 088	337	606	312	38
SUD-OUEST									
BOUGOURIBA	22 024	197	268	670	809	132	324	337	65
IOBA	42 089	79	125	501	836	89	166	147	23
NOUMBIEL	13 672	138	57	281	303	50	79	40	4
PONI	44 401	386	708	2 515	2 085	561	937	276	121
Total Région	122 186	800	1 158	3 967	4 033	832	1 506	800	213
Total National	Cultivateur	Eleveur	Artisan	Commerçant	Salarié public	Prof libérale	Autres	Salarié privé	Retraité
	2 657 022	33 321	39 417	203 229	122 565	39 369	73 765	59 228	12 431

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.9.NOUVEAUX INSCRITS AYANT FREQUENTES LE PRESCOLAIRE

	Nouveaux Inscrits au CP1			Nouveaux inscrits ayant fait le Préscolaire			% des Nouveaux Inscrits ayant fait le Préscolaire		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>									
BANWA	5 507	4 712	10 219	27	22	49	0,5	0,5	0,5
KOSSI	4 347	4 078	8 425	31	38	69	0,7	0,9	0,8
LES BALE	5 246	5 003	10 249	123	122	245	2,3	2,4	2,4
MOUHOUN	7 369	7 037	14 406	145	158	303	2,0	2,2	2,1
NAYALA	3 854	3 399	7 253	84	66	150	2,2	1,9	2,1
SOUROU	2 787	2 470	5 257	7	4	11	0,3	0,2	0,2
<b>Total Région</b>	29 110	26 699	55 809	417	410	827	1,4	1,5	1,5
<b>CASCADES</b>									
COMOE	10 748	9 772	20 520	369	328	697	3,4	3,4	3,4
LERABA	2 300	2 158	4 458	13	17	30	0,6	0,8	0,7
<b>Total Région</b>	13 048	11 930	24 978	382	345	727	2,9	2,9	2,9
<b>CENTRE</b>									
KADIOGO	45 737	45 530	91 267	9 811	9 747	19 558	21,5	21,4	21,4
<b>Total Région</b>	45 737	45 530	91 267	9 811	9 747	19 558	21,5	21,4	21,4
<b>CENTRE-EST</b>									
BOULGOU	12 571	11 399	23 970	706	756	1 462	5,6	6,6	6,1
KOULPELOGO	4 981	3 764	8 745	80	74	154	1,6	2,0	1,8
KOURITTENGA	8 729	8 039	16 768	404	390	794	4,6	4,9	4,7
<b>Total Région</b>	26 281	23 202	49 483	1 190	1 220	2 410	4,5	5,3	4,9
<b>CENTRE-NORD</b>									
BAM	5 806	5 397	11 203	89	88	177	1,5	1,6	1,6
NAMENTENGA	6 413	5 289	11 702	46	45	91	0,7	0,9	0,8
SANMATENGA	12 473	10 945	23 418	499	523	1 022	4,0	4,8	4,4
<b>Total Région</b>	24 692	21 631	46 323	634	656	1 290	2,6	3,0	2,8
<b>CENTRE-OUEST</b>									
BOULKIEMDE	13 281	12 695	25 976	484	501	984	3,6	3,9	3,8
SANGUIE	7 502	7 216	14 718	170	190	360	2,3	2,6	2,4
SISSILI	5 203	4 949	10 152	37	25	62	0,7	0,5	0,6
ZIRO	4 051	3 632	7 683	164	191	355	4,0	5,3	4,6
<b>Total Région</b>	30 037	28 492	58 529	855	907	1 761	2,8	3,2	3,0
<b>CENTRE-SUD</b>									
BAZEGA	4 902	4 430	9 332	346	376	722	7,1	8,5	7,7
NAHOURI	3 449	3 020	6 469	183	172	355	5,3	5,7	5,5
ZOUNDWEOGO	6 332	5 474	11 806	330	326	656	5,2	6,0	5,6
<b>Total Région</b>	14 683	12 924	27 607	859	874	1 733	5,9	6,8	6,3
<b>EST</b>									
GNAGNA	6 563	6 207	12 770	232	211	443	3,5	3,4	3,5
GOURMA	6 105	5 480	11 585	386	367	753	6,3	6,7	6,5
KOMANDJARI	344	327	671	23	17	40	6,7	5,2	6,0
KOMPIENGA	1 259	986	2 245	16	19	35	1,3	1,9	1,6

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

## IV.9.NOUVEAUX INSCRITS AYANT FREQUENTES LE PRESCOLAIRE

	Nouveaux Inscrits au CP1			Nouveaux inscrits ayant fait le Précolaire			% des Nouveaux Inscrits ayant fait le Précolaire		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
TAPOA	5 713	5 192	10 905	176	161	337	3,1	3,1	3,1
<b>Total Région</b>	19 984	18 192	38 176	833	775	1 608	4,2	4,3	4,2
<b>HAUTS-BASSINS</b>									
HOUET	26 710	25 865	52 575	1 763	1 731	3 494	6,6	6,7	6,6
KENEDOUGOU	7 424	6 890	14 314	66	73	139	0,9	1,1	1,0
TUY	6 190	5 800	11 990	36	25	61	0,6	0,4	0,5
<b>Total Région</b>	40 324	38 555	78 879	1 865	1 829	3 694	4,6	4,7	4,7
<b>NORD</b>									
LOROUM	3 183	2 902	6 085	6	6	12	0,2	0,2	0,2
PASSORE	10 036	9 282	19 318	174	142	316	1,7	1,5	1,6
YATENGA	17 561	16 001	33 562	293	332	625	1,7	2,1	1,9
ZONDOMA	5 801	5 319	11 120	28	33	61	0,5	0,6	0,5
<b>Total Région</b>	36 581	33 504	70 085	501	513	1 014	1,4	1,5	1,4
<b>PLATEAU CENTRAL</b>									
GANZOURGOU	9 614	8 544	18 158	200	198	398	2,1	2,3	2,2
KOURWEOGO	4 240	3 762	8 002	6	6	12	0,1	0,2	0,1
OUBRITENGA	6 226	5 685	11 911	166	196	362	2,7	3,4	3,0
<b>Total Région</b>	20 080	17 991	38 071	372	400	772	1,9	2,2	2,0
<b>SAHEL</b>									
OULDALAN	955	921	1 876						
SENO	4 403	4 338	8 741	150	158	308	3,4	3,6	3,5
SOUM	2 765	2 330	5 095	124	112	236	4,5	4,8	4,6
YAGHA	611	568	1 179	0	1	1	0,0	0,2	0,1
<b>Total Région</b>	8 734	8 157	16 891	274	271	545	3,1	3,3	3,2
<b>SUD-OUEST</b>									
BOUGOURIBA	2 796	2 520	5 316	117	121	238	4,2	4,8	4,5
IOBA	4 636	4 119	8 755	46	52	98	1,0	1,3	1,1
NOUMBIEL	1 682	1 541	3 223	41	37	78	2,4	2,4	2,4
PONI	6 394	5 803	12 197	237	206	443	3,7	3,5	3,6
<b>Total Région</b>	15 508	13 983	29 491	441	416	857	2,8	3,0	2,9
<b>Total National</b>									
	Nouveaux Inscrits au CP1			Nouveaux inscrits ayant fait le Précolaire			% des Nouveaux Inscrits ayant fait le Précolaire		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
	324 799	300 790	625 589	18 434	18 363	36 796	5,7	6,1	5,9

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.1 Public

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

<b>Femmes</b>	1	158	228	0	0	387	286	9	275	103	284	2	0
<b>Hommes</b>	31	310	375	0	0	716	548	172	414	130	518	30	0
<b>Total</b>	32	468	603	0	0	1 103	834	181	689	233	802	32	0

## KOSSI

<b>Femmes</b>	2	142	283	0	0	427	287	8	281	138	282	5	0
<b>Hommes</b>	25	217	366	0	0	608	440	171	299	138	424	16	0
<b>Total</b>	27	359	649	0	0	1 035	727	179	580	276	706	21	0

## LES BALE

<b>Femmes</b>	2	265	287	0	0	554	405	13	398	143	401	4	0
<b>Hommes</b>	44	349	258	0	0	651	496	173	372	106	481	15	0
<b>Total</b>	46	614	545	0	0	1 205	901	186	770	249	882	19	0

## MOUHOUN

<b>Femmes</b>	9	469	317	0	0	795	558	21	607	167	556	2	0
<b>Hommes</b>	50	508	286	0	2	846	604	233	495	118	597	7	0
<b>Total</b>	59	977	603	0	2	1 641	1 162	254	1 102	285	1 153	9	0

## NAYALA

<b>Femmes</b>	1	184	291	0	0	476	372	12	388	76	372	0	0
<b>Hommes</b>	29	234	315	0	0	578	435	140	364	74	435	0	0
<b>Total</b>	30	418	606	0	0	1 054	807	152	752	150	807	0	0

## SOUROU

<b>Femmes</b>	3	141	178	0	0	322	243	15	245	62	240	3	0
<b>Hommes</b>	24	179	188	0	0	391	278	91	230	70	254	24	0
<b>Total</b>	27	320	366	0	0	713	521	106	475	132	494	27	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	18	1 359	1 584	0	0	2 961	2 151	78	2 194	689	2 135	16	0
<b>Hommes</b>	203	1 797	1 788	0	2	3 790	2 801	980	2 174	636	2 709	92	0
<b>Total</b>	221	3 156	3 372	0	2	6 751	4 952	1 058	4 368	1 325	4 844	108	0

## CASCADES

## COMOE

<b>Femmes</b>	14	533	404	0	0	951	689	26	677	248	685	4	0
<b>Hommes</b>	87	662	597	0	0	1 346	1 051	387	760	199	1 029	22	0
<b>Total</b>	101	1 195	1 001	0	0	2 297	1 740	413	1 437	447	1 714	26	0

## LERABA

<b>Femmes</b>	1	99	183	0	0	283	215	8	210	65	204	11	0
<b>Hommes</b>	33	290	279	0	0	602	453	148	344	110	396	57	0
<b>Total</b>	34	389	462	0	0	885	668	156	554	175	600	68	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.1 Public

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## Total Région

<b>Femmes</b>	15	632	587	0	0	1 234	904	34	887	313	889	15	0
<b>Hommes</b>	120	952	876	0	0	1 948	1 504	535	1 104	309	1 425	79	0
<b>Total</b>	135	1 584	1 463	0	0	3 182	2 408	569	1 991	622	2 314	94	0

## CENTRE

## KADIOGO

<b>Femmes</b>	139	2 227	265	0	0	2 631	1 708	154	1 673	804	1 705	3	0
<b>Hommes</b>	236	1 123	201	0	0	1 560	948	354	829	377	937	11	0
<b>Total</b>	375	3 350	466	0	0	4 191	2 656	508	2 502	1 181	2 642	14	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	139	2 227	265	0	0	2 631	1 708	154	1 673	804	1 705	3	0
<b>Hommes</b>	236	1 123	201	0	0	1 560	948	354	829	377	937	11	0
<b>Total</b>	375	3 350	466	0	0	4 191	2 656	508	2 502	1 181	2 642	14	0

## CENTRE-EST

## BOULGOU

<b>Femmes</b>	7	795	736	0	0	1 538	1 217	62	1 161	315	1 211	6	0
<b>Hommes</b>	93	624	572	0	0	1 289	1 021	426	691	172	994	27	0
<b>Total</b>	100	1 419	1 308	0	0	2 827	2 238	488	1 852	487	2 205	33	0

## KOULPELOGO

<b>Femmes</b>	1	139	389	0	2	531	401	20	379	132	377	24	0
<b>Hommes</b>	26	253	421	0	1	701	598	208	417	76	533	65	0
<b>Total</b>	27	392	810	0	3	1 232	999	228	796	208	910	89	0

## KOURITTENGA

<b>Femmes</b>	14	791	327	0	0	1 132	877	34	853	245	869	9	0
<b>Hommes</b>	79	583	117	0	0	779	628	284	431	64	596	32	0
<b>Total</b>	93	1 374	444	0	0	1 911	1 505	318	1 284	309	1 465	41	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	22	1 725	1 452	0	2	3 201	2 495	116	2 393	692	2 457	39	0
<b>Hommes</b>	198	1 460	1 110	0	1	2 769	2 247	918	1 539	312	2 123	124	0
<b>Total</b>	220	3 185	2 562	0	3	5 970	4 742	1 034	3 932	1 004	4 580	163	0

## CENTRE-NORD

## BAM

<b>Femmes</b>	3	256	314	0	0	573	426	23	398	152	424	2	0
<b>Hommes</b>	22	347	238	0	0	607	436	163	300	144	431	5	0
<b>Total</b>	25	603	552	0	0	1 180	862	186	698	296	855	7	0

## NAMENTENGA

<b>Femmes</b>	0	162	487	0	0	649	521	38	480	131	501	20	0
<b>Hommes</b>	26	246	597	0	0	869	685	251	461	157	629	56	0
<b>Total</b>	26	408	1 084	0	0	1 518	1 206	289	941	288	1 130	76	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.1 Public

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## SANMATENGA

<b>Femmes</b>	9	807	567	0	0	1 383	933	49	885	449	927	6	0
<b>Hommes</b>	83	725	369	0	0	1 177	811	361	540	276	795	16	0
<b>Total</b>	92	1 532	936	0	0	2 560	1 744	410	1 425	725	1 722	22	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	12	1 225	1 368	0	0	2 605	1 880	110	1 763	732	1 852	28	0
<b>Hommes</b>	131	1 318	1 204	0	0	2 653	1 932	775	1 301	577	1 855	77	0
<b>Total</b>	143	2 543	2 572	0	0	5 258	3 812	885	3 064	1 309	3 707	105	0

## CENTRE-OUEST

## BOULKIEMDE

<b>Femmes</b>	43	1 279	312	1	0	1 635	1 256	66	1 247	322	1 252	4	0
<b>Hommes</b>	146	1 272	180	0	0	1 598	1 229	431	974	193	1 217	12	0
<b>Total</b>	189	2 551	492	1	0	3 233	2 485	497	2 221	515	2 469	16	0

## SANGUIE

<b>Femmes</b>	13	451	412	0	0	876	700	40	721	115	696	4	0
<b>Hommes</b>	62	520	213	0	1	796	624	239	495	62	610	14	0
<b>Total</b>	75	971	625	0	1	1 672	1 324	279	1 216	177	1 306	18	0

## SISSILI

<b>Femmes</b>	5	248	344	0	0	597	420	8	425	164	413	7	0
<b>Hommes</b>	44	439	272	0	0	755	587	209	438	108	553	34	0
<b>Total</b>	49	687	616	0	0	1 352	1 007	217	863	272	966	41	0

## ZIRO

<b>Femmes</b>	4	160	310	0	0	474	361	12	364	98	361	0	0
<b>Hommes</b>	30	304	231	0	0	565	463	163	342	60	459	4	0
<b>Total</b>	34	464	541	0	0	1 039	824	175	706	158	820	4	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	65	2 138	1 378	1	0	3 582	2 737	126	2 757	699	2 722	15	0
<b>Hommes</b>	282	2 535	896	0	1	3 714	2 903	1 042	2 249	423	2 839	64	0
<b>Total</b>	347	4 673	2 274	1	1	7 296	5 640	1 168	5 006	1 122	5 561	79	0

## CENTRE-SUD

## BAZEGA

<b>Femmes</b>	13	639	242	0	0	894	672	44	634	216	662	10	0
<b>Hommes</b>	41	365	137	0	0	543	417	199	263	81	410	7	0
<b>Total</b>	54	1 004	379	0	0	1 437	1 089	243	897	297	1 072	17	0

## NAHOURI

<b>Femmes</b>	5	145	264	0	0	414	254	14	240	160	249	5	0
<b>Hommes</b>	45	239	337	0	0	621	410	129	333	159	394	16	0
<b>Total</b>	50	384	601	0	0	1 035	664	143	573	319	643	21	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.1 Public

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## ZOUNDWEOGO

<b>Femmes</b>	5	300	410	0	0	715	489	19	472	224	488	1	0
<b>Hommes</b>	48	349	352	0	0	749	554	217	388	144	545	9	0
<b>Total</b>	53	649	762	0	0	1 464	1 043	236	860	368	1 033	10	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	23	1 084	916	0	0	2 023	1 415	77	1 346	600	1 399	16	0
<b>Hommes</b>	134	953	826	0	0	1 913	1 381	545	984	384	1 349	32	0
<b>Total</b>	157	2 037	1 742	0	0	3 936	2 796	622	2 330	984	2 748	48	0

## EST

## GNAGNA

<b>Femmes</b>	2	239	504	0	0	745	501	54	586	105	487	14	0
<b>Hommes</b>	25	328	730	0	0	1 083	726	268	660	155	703	25	0
<b>Total</b>	27	567	1 234	0	0	1 828	1 227	322	1 246	260	1 190	39	0

## GOURMA

<b>Femmes</b>	15	756	305	3	0	1 079	693	39	843	197	689	4	0
<b>Hommes</b>	60	544	207	1	0	812	467	201	464	147	461	6	0
<b>Total</b>	75	1 300	512	4	0	1 891	1 160	240	1 307	344	1 150	10	0

## KOMANDJARI

<b>Femmes</b>	0	46	35	0	0	81	40	0	51	30	40	0	0
<b>Hommes</b>	6	44	28	0	0	78	53	25	47	6	53	0	0
<b>Total</b>	6	90	63	0	0	159	93	25	98	36	93	0	0

## KOMPIENGA

<b>Femmes</b>	0	62	112	0	0	174	90	5	132	37	90	0	0
<b>Hommes</b>	10	128	130	0	0	268	171	41	196	31	171	0	0
<b>Total</b>	10	190	242	0	0	442	261	46	328	68	261	0	0

## TAPOA

<b>Femmes</b>	1	130	373	0	0	504	342	23	358	123	339	3	0
<b>Hommes</b>	23	221	702	0	0	946	709	249	537	160	702	7	0
<b>Total</b>	24	351	1 075	0	0	1 450	1 051	272	895	283	1 041	10	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	18	1 233	1 329	3	0	2 583	1 666	121	1 970	492	1 645	21	0
<b>Hommes</b>	124	1 265	1 797	1	0	3 187	2 126	784	1 904	499	2 090	38	0
<b>Total</b>	142	2 498	3 126	4	0	5 770	3 792	905	3 874	991	3 735	59	0

## HAUTS-BASSINS

## HOUE

<b>Femmes</b>	46	1 566	343	2	0	1 957	1 180	52	1 546	359	1 175	5	0
<b>Hommes</b>	240	1 364	260	2	0	1 866	1 214	445	1 232	189	1 185	29	0
<b>Total</b>	286	2 930	603	4	0	3 823	2 394	497	2 778	548	2 360	34	0



## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.1 Public

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## KENEDOUGOU

<b>Femmes</b>	3	227	401	0	0	631	429	10	514	107	420	9	0
<b>Hommes</b>	67	530	477	0	3	1 077	820	264	708	105	790	30	0
<b>Total</b>	70	757	878	0	3	1 708	1 249	274	1 222	212	1 210	39	0

## TUY

<b>Femmes</b>	4	181	242	0	0	427	264	7	344	76	263	1	0
<b>Hommes</b>	63	274	293	3	0	633	428	149	408	76	417	11	0
<b>Total</b>	67	455	535	3	0	1 060	692	156	752	152	680	12	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	53	1 974	986	2	0	3 015	1 873	69	2 404	542	1 858	15	0
<b>Hommes</b>	370	2 168	1 030	5	3	3 576	2 462	858	2 348	370	2 392	70	0
<b>Total</b>	423	4 142	2 016	7	3	6 591	4 335	927	4 752	912	4 250	85	0

## NORD

## LOROUUM

<b>Femmes</b>	0	46	206	0	1	253	198	4	192	57	183	15	0
<b>Hommes</b>	11	106	146	0	1	264	219	81	150	33	194	25	0
<b>Total</b>	11	152	352	0	2	517	417	85	342	90	377	40	0

## PASSORE

<b>Femmes</b>	5	724	513	0	0	1 242	903	38	979	225	879	24	0
<b>Hommes</b>	55	608	372	0	0	1 035	725	296	582	157	676	49	0
<b>Total</b>	60	1 332	885	0	0	2 277	1 628	334	1 561	382	1 555	73	0

## YATENGA

<b>Femmes</b>	15	902	492	0	0	1 409	979	33	1 053	323	922	57	0
<b>Hommes</b>	130	1 057	485	0	3	1 675	1 195	397	1 051	227	1 096	100	0
<b>Total</b>	145	1 959	977	0	3	3 084	2 174	430	2 104	550	2 018	157	0

## ZONDOMA

<b>Femmes</b>	3	273	316	0	0	592	433	16	446	130	428	5	0
<b>Hommes</b>	41	282	261	0	0	584	432	157	336	91	413	19	0
<b>Total</b>	44	555	577	0	0	1 176	865	173	782	221	841	24	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	23	1 945	1 527	0	1	3 496	2 513	91	2 670	735	2 412	101	0
<b>Hommes</b>	237	2 053	1 264	0	4	3 558	2 571	931	2 119	508	2 379	193	0
<b>Total</b>	260	3 998	2 791	0	5	7 054	5 084	1 022	4 789	1 243	4 791	294	0

## PLATEAU CENTRAL

## GANZOURGOU

<b>Femmes</b>	7	486	536	2	0	1 031	753	50	769	212	737	16	0
<b>Hommes</b>	40	559	354	0	1	954	726	282	534	138	702	24	0
<b>Total</b>	47	1 045	890	2	1	1 985	1 479	332	1 303	350	1 439	40	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.1 Public

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## KOURWFOGO

<b>Femmes</b>	10	407	202	0	0	619	409	20	502	97	396	13	0
<b>Hommes</b>	33	315	85	0	0	433	301	128	272	33	282	19	0
<b>Total</b>	43	722	287	0	0	1 052	710	148	774	130	678	32	0

## OUBRITENGA

<b>Femmes</b>	13	726	155	0	0	894	651	31	686	177	644	7	0
<b>Hommes</b>	44	499	74	0	0	617	470	211	346	60	454	16	0
<b>Total</b>	57	1 225	229	0	0	1 511	1 121	242	1 032	237	1 098	23	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	30	1 619	893	2	0	2 544	1 813	101	1 957	486	1 777	36	0
<b>Hommes</b>	117	1 373	513	0	1	2 004	1 497	621	1 152	231	1 438	59	0
<b>Total</b>	147	2 992	1 406	2	1	4 548	3 310	722	3 109	717	3 215	95	0

## SAHEL

## OUDALAN

<b>Femmes</b>	0	36	134	0	1	171	87	8	76	87	76	11	0
<b>Hommes</b>	9	53	126	0	2	190	124	45	89	56	108	16	0
<b>Total</b>	9	89	260	0	3	361	211	53	165	143	184	27	0

## SENO

<b>Femmes</b>	0	294	395	0	0	689	468	21	443	225	406	62	0
<b>Hommes</b>	28	234	314	0	2	578	448	195	291	92	338	110	0
<b>Total</b>	28	528	709	0	2	1 267	916	216	734	317	744	172	0

## SOUM

<b>Femmes</b>	0	89	118	0	0	207	125	5	119	83	125	0	0
<b>Hommes</b>	15	96	84	7	0	202	124	43	98	61	124	0	0
<b>Total</b>	15	185	202	7	0	409	249	48	217	144	249	0	0

## YAGHA

<b>Femmes</b>	0	20	111	0	0	131	86	0	85	46	86	0	0
<b>Hommes</b>	6	41	132	0	0	179	145	69	86	24	141	4	0
<b>Total</b>	6	61	243	0	0	310	231	69	171	70	227	4	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	0	439	758	0	1	1 198	766	34	723	441	693	73	0
<b>Hommes</b>	58	424	656	7	4	1 149	841	352	564	233	711	130	0
<b>Total</b>	58	863	1 414	7	5	2 347	1 607	386	1 287	674	1 404	203	0

## SUD-OUEST

## BOUGOURIBA

<b>Femmes</b>	4	201	180	0	0	385	262	8	258	119	262	0	0
<b>Hommes</b>	29	274	87	0	0	390	304	122	214	54	304	0	0
<b>Total</b>	33	475	267	0	0	775	566	130	472	173	566	0	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.1 Public

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## IOBA

<b>Femmes</b>	3	314	290	0	0	607	461	33	428	146	457	4	0
<b>Hommes</b>	43	389	332	0	0	764	615	202	457	105	611	4	0
<b>Total</b>	46	703	622	0	0	1 371	1 076	235	885	251	1 068	8	0

## NOUMBIE

<b>Femmes</b>	0	26	124	0	0	150	128	8	120	22	127	1	0
<b>Hommes</b>	14	76	332	0	0	422	363	99	279	44	356	7	0
<b>Total</b>	14	102	456	0	0	572	491	107	399	66	483	8	0

## PONI

<b>Femmes</b>	4	227	383	0	0	614	517	21	499	94	514	3	0
<b>Hommes</b>	55	433	589	0	0	1 077	928	331	651	95	892	36	0
<b>Total</b>	59	660	972	0	0	1 691	1 445	352	1 150	189	1 406	39	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	11	768	977	0	0	1 756	1 368	70	1 305	381	1 360	8	0
<b>Hommes</b>	141	1 172	1 340	0	0	2 653	2 210	754	1 601	298	2 163	47	0
<b>Total</b>	152	1 940	2 317	0	0	4 409	3 578	824	2 906	679	3 523	55	0

Total National
----------------

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux
<b>Femme</b>	429	18 368	14 020	8	4	32 829	23 289	1 181	24 042	7 606	22 904	386	0
<b>Homme</b>	2 351	18 593	13 501	13	16	34 474	25 423	9 449	19 868	5 157	24 410	1 016	0
<b>Total</b>	2 780	36 961	27 521	21	20	67 303	48 712	10 630	43 910	12 763	47 314	1 402	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.2 Privé

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

<b>Femmes</b>	0	2	11	0	23	36	30	2	29	5	23	7	0
<b>Hommes</b>	0	3	7	1	190	201	181	55	131	15	105	76	0
<b>Total</b>	0	5	18	1	213	237	211	57	160	20	128	83	0

## KOSSI

<b>Femmes</b>	0	11	9	1	13	34	27	3	26	5	23	5	0
<b>Hommes</b>	1	12	8	3	86	110	84	29	62	19	42	42	0
<b>Total</b>	1	23	17	4	99	144	111	32	88	24	65	47	0

## LES BAIE

<b>Femmes</b>	0	2	23	1	8	34	30	4	28	2	28	2	0
<b>Hommes</b>	0	3	8	3	60	74	65	22	44	8	39	26	0
<b>Total</b>	0	5	31	4	68	108	95	26	72	10	67	28	0

## MOUHOUN

<b>Femmes</b>	1	19	33	2	15	70	54	6	55	9	46	8	0
<b>Hommes</b>	2	15	24	17	104	162	133	44	105	13	99	34	0
<b>Total</b>	3	34	57	19	119	232	187	50	160	22	145	42	0

## NAYALA

<b>Femmes</b>	0	3	6	0	9	18	11	0	12	6	11	0	0
<b>Hommes</b>	2	5	6	0	50	63	46	17	35	11	29	17	0
<b>Total</b>	2	8	12	0	59	81	57	17	47	17	40	17	0

## SOUROU

<b>Femmes</b>	1	8	5	0	7	21	16	3	16	2	13	3	0
<b>Hommes</b>	1	4	3	2	48	58	48	17	37	4	25	23	0
<b>Total</b>	2	12	8	2	55	79	64	20	53	6	38	26	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	2	45	87	4	75	213	168	18	166	29	144	25	0
<b>Hommes</b>	6	42	56	26	538	668	557	184	414	70	339	218	0
<b>Total</b>	8	87	143	30	613	881	725	202	580	99	483	243	0

## CASCADES

## COMOE

<b>Femmes</b>	0	15	43	6	28	92	74	6	72	14	60	14	0
<b>Hommes</b>	0	13	44	9	262	328	274	99	195	34	144	130	0
<b>Total</b>	0	28	87	15	290	420	348	105	267	48	204	144	0

## LERABA

<b>Femmes</b>	0	0	4	0	2	6	6	1	5	0	4	2	0
<b>Hommes</b>	0	1	2	0	33	36	28	11	21	4	11	17	0
<b>Total</b>	0	1	6	0	35	42	34	12	26	4	15	19	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.2 Privé

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## Total Région

<b>Femmes</b>	0	15	47	6	30	98	80	7	77	14	64	16	0
<b>Hommes</b>	0	14	46	9	295	364	302	110	216	38	155	147	0
<b>Total</b>	0	29	93	15	325	462	382	117	293	52	219	163	0

## CENTRE

## KADIOGO

<b>Femmes</b>	17	413	4 027	1 208	64	5 729	4 860	601	4 365	763	4 506	356	0
<b>Hommes</b>	21	390	1 917	1 178	128	3 634	2 915	921	2 250	463	2 652	264	0
<b>Total</b>	38	803	5 944	2 386	192	9 363	7 775	1 522	6 615	1 226	7 158	620	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	17	413	4 027	1 208	64	5 729	4 860	601	4 365	763	4 506	356	0
<b>Hommes</b>	21	390	1 917	1 178	128	3 634	2 915	921	2 250	463	2 652	264	0
<b>Total</b>	38	803	5 944	2 386	192	9 363	7 775	1 522	6 615	1 226	7 158	620	0

## CENTRE-EST

## BOULGOU

<b>Femmes</b>	2	22	59	11	42	136	111	8	105	23	103	8	0
<b>Hommes</b>	3	16	33	21	141	214	183	68	126	20	139	45	0
<b>Total</b>	5	38	92	32	183	350	294	76	231	43	242	53	0

## KOULPELOGO

<b>Femmes</b>	0	5	8	7	14	34	30	3	27	4	22	8	0
<b>Hommes</b>	1	4	14	9	70	98	88	29	60	9	52	36	0
<b>Total</b>	1	9	22	16	84	132	118	32	87	13	74	44	0

## KOURITTENGA

<b>Femmes</b>	1	15	16	12	29	73	56	15	44	14	39	17	0
<b>Hommes</b>	1	6	15	45	91	158	140	52	90	16	77	63	0
<b>Total</b>	2	21	31	57	120	231	196	67	134	30	116	80	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	3	42	83	30	85	243	197	26	176	41	164	33	0
<b>Hommes</b>	5	26	62	75	302	470	411	149	276	45	268	144	0
<b>Total</b>	8	68	145	105	387	713	608	175	452	86	432	177	0

## CENTRE-NORD

## BAM

<b>Femmes</b>	0	12	15	0	23	50	41	0	41	9	28	13	0
<b>Hommes</b>	5	14	10	0	158	187	157	69	95	23	61	96	0
<b>Total</b>	5	26	25	0	181	237	198	69	136	32	89	109	0

## NAMENTENGA

<b>Femmes</b>	0	6	15	0	3	24	21	0	21	3	20	1	0
<b>Hommes</b>	2	9	8	0	47	66	56	28	31	7	35	21	0
<b>Total</b>	2	15	23	0	50	90	77	28	52	10	55	22	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.2 Privé

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## SANMATENGA

<b>Femmes</b>	2	24	57	2	41	126	100	12	90	24	86	14	0
<b>Hommes</b>	5	24	31	6	152	218	186	85	111	22	103	83	0
<b>Total</b>	7	48	88	8	193	344	286	97	201	46	189	97	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	2	42	87	2	67	200	162	12	152	36	134	28	0
<b>Hommes</b>	12	47	49	6	357	471	399	182	237	52	199	200	0
<b>Total</b>	14	89	136	8	424	671	561	194	389	88	333	228	0

## CENTRE-OUEST

## BOULKIEMDE

<b>Femmes</b>	3	38	103	24	18	186	144	20	133	33	130	14	0
<b>Hommes</b>	3	31	60	29	111	234	205	87	133	14	131	74	0
<b>Total</b>	6	69	163	53	129	420	349	107	266	47	261	88	0

## SANGUIE

<b>Femmes</b>	2	19	14	7	8	50	40	4	38	8	37	4	0
<b>Hommes</b>	3	12	20	18	19	72	59	21	46	5	50	9	0
<b>Total</b>	5	31	34	25	27	122	99	25	84	13	87	13	0

## SISSILI

<b>Femmes</b>	0	5	36	2	8	51	45	7	38	6	40	5	0
<b>Hommes</b>	0	7	46	22	38	113	88	29	66	18	59	29	0
<b>Total</b>	0	12	82	24	46	164	133	36	104	24	99	34	0

## ZIRO

<b>Femmes</b>	1	3	10	1	3	18	17	2	16	0	12	5	0
<b>Hommes</b>	0	3	4	1	24	32	28	10	21	1	8	20	0
<b>Total</b>	1	6	14	2	27	50	45	12	37	1	20	25	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	6	65	163	34	37	305	246	33	225	47	219	28	0
<b>Hommes</b>	6	53	130	70	192	451	380	147	266	38	248	132	0
<b>Total</b>	12	118	293	104	229	756	626	180	491	85	467	160	0

## CENTRE-SUD

## BAZEGA

<b>Femmes</b>	0	2	28	6	2	38	35	3	32	3	33	2	0
<b>Hommes</b>	0	8	21	29	20	78	67	25	48	5	48	19	0
<b>Total</b>	0	10	49	35	22	116	102	28	80	8	81	21	0

## NAHOURI

<b>Femmes</b>	2	6	31	5	0	44	37	7	33	4	32	5	0
<b>Hommes</b>	1	2	17	16	5	41	27	8	20	13	24	3	0
<b>Total</b>	3	8	48	21	5	85	64	15	53	17	56	8	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.2 Privé

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## ZOUNDWEOGO

<b>Femmes</b>	1	9	12	3	30	55	47	8	41	6	31	16	0
<b>Hommes</b>	1	7	7	5	134	154	137	61	79	14	86	51	0
<b>Total</b>	2	16	19	8	164	209	184	69	120	20	117	67	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	3	17	71	14	32	137	119	18	106	13	96	23	0
<b>Hommes</b>	2	17	45	50	159	273	231	94	147	32	158	73	0
<b>Total</b>	5	34	116	64	191	410	350	112	253	45	254	96	0

## EST

## GNAGNA

<b>Femmes</b>	1	2	23	3	2	31	27	3	27	1	26	1	0
<b>Hommes</b>	1	4	18	6	16	45	36	14	29	2	30	6	0
<b>Total</b>	2	6	41	9	18	76	63	17	56	3	56	7	0

## GOURMA

<b>Femmes</b>	0	11	49	8	4	72	60	4	62	6	50	10	0
<b>Hommes</b>	4	20	44	23	39	130	103	36	81	13	82	22	0
<b>Total</b>	4	31	93	31	43	202	163	40	143	19	132	32	0

## KOMANDJARI

<b>Femmes</b>	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0
<b>Hommes</b>	0	0	4	0	3	7	6	2	5	0	0	6	0
<b>Total</b>	0	0	4	0	4	8	7	2	6	0	0	7	0

## KOMPIENGA

<b>Femmes</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Hommes</b>	0	0	1	0	10	11	9	2	9	0	6	3	0
<b>Total</b>	0	0	1	0	10	11	9	2	9	0	6	3	0

## TAPQA

<b>Femmes</b>	0	6	40	5	0	51	40	1	45	5	38	2	0
<b>Hommes</b>	3	9	29	31	1	73	64	21	51	1	53	11	0
<b>Total</b>	3	15	69	36	1	124	104	22	96	6	91	13	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	1	19	112	16	7	155	128	8	135	12	114	14	0
<b>Hommes</b>	8	33	96	60	69	266	218	75	175	16	171	48	0
<b>Total</b>	9	52	208	76	76	421	346	83	310	28	285	62	0

## HAUTS-BASSINS

## HOUE

<b>Femmes</b>	6	107	738	207	29	1 087	904	92	894	101	814	90	0
<b>Hommes</b>	10	104	688	727	295	1 824	1 424	439	1 237	148	1 131	296	0
<b>Total</b>	16	211	1 426	934	324	2 911	2 328	531	2 131	249	1 945	386	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.2 Privé

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## KENEDOUGOU

<b>Femmes</b>	0	3	10	19	8	40	32	3	35	2	21	11	0
<b>Hommes</b>	1	2	17	196	75	291	241	120	157	14	119	124	0
<b>Total</b>	1	5	27	215	83	331	273	123	192	16	140	135	0

## TUY

<b>Femmes</b>	1	2	17	20	4	44	35	4	39	1	30	5	0
<b>Hommes</b>	0	3	31	161	69	264	221	85	168	11	124	97	0
<b>Total</b>	1	5	48	181	73	308	256	89	207	12	154	102	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	7	112	765	246	41	1 171	971	99	968	104	865	106	0
<b>Hommes</b>	11	109	736	1 084	439	2 379	1 886	644	1 562	173	1 374	517	0
<b>Total</b>	18	221	1 501	1 330	480	3 550	2 857	743	2 530	277	2 239	623	0

## NORD

## LOROUUM

<b>Femmes</b>	0	2	2	0	12	16	12	1	12	3	10	2	0
<b>Hommes</b>	0	1	3	4	124	132	118	55	63	14	65	53	0
<b>Total</b>	0	3	5	4	136	148	130	56	75	17	75	55	0

## PASSORE

<b>Femmes</b>	1	9	34	8	39	91	67	8	71	12	48	19	0
<b>Hommes</b>	2	5	20	8	165	200	167	85	91	24	59	109	0
<b>Total</b>	3	14	54	16	204	291	234	93	162	36	107	128	0

## YATENGA

<b>Femmes</b>	1	21	53	7	79	161	129	15	119	27	91	40	0
<b>Hommes</b>	4	26	54	24	592	700	627	275	386	39	269	360	0
<b>Total</b>	5	47	107	31	671	861	756	290	505	66	360	400	0

## ZONDOMA

<b>Femmes</b>	1	6	14	0	37	58	44	2	46	10	30	14	0
<b>Hommes</b>	0	6	8	0	198	212	186	103	90	19	73	113	0
<b>Total</b>	1	12	22	0	235	270	230	105	136	29	103	127	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	3	38	103	15	167	326	252	26	248	52	179	75	0
<b>Hommes</b>	6	38	85	36	1 079	1 244	1 098	518	630	96	466	635	0
<b>Total</b>	9	76	188	51	1 246	1 570	1 350	544	878	148	645	710	0

## PLATEAU CENTRAL

## GANZOURGOU

<b>Femmes</b>	1	4	23	6	57	91	77	8	77	6	44	33	0
<b>Hommes</b>	0	3	15	17	223	258	236	117	138	3	98	144	0
<b>Total</b>	1	7	38	23	280	349	313	125	215	9	142	177	0



## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.2 Privé

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## KOURWFOGO

<b>Femmes</b>	0	0	5	5	23	33	30	2	29	2	22	8	0
<b>Hommes</b>	0	1	6	13	97	117	109	54	63	0	53	58	0
<b>Total</b>	0	1	11	18	120	150	139	56	92	2	75	66	0

## OUBRITENGA

<b>Femmes</b>	0	18	47	16	29	110	93	11	88	11	80	13	0
<b>Hommes</b>	2	11	45	17	150	225	203	95	117	13	111	94	0
<b>Total</b>	2	29	92	33	179	335	296	106	205	24	191	107	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	1	22	75	27	109	234	200	21	194	19	146	54	0
<b>Hommes</b>	2	15	66	47	470	600	548	266	318	16	262	296	0
<b>Total</b>	3	37	141	74	579	834	748	287	512	35	408	350	0

## SAHEL

## OUDALAN

<b>Femmes</b>	0	2	4	3	0	9	8	1	8	0	8	0	0
<b>Hommes</b>	0	0	7	6	0	13	11	3	8	2	11	0	0
<b>Total</b>	0	2	11	9	0	22	19	4	16	2	19	0	0

## SENO

<b>Femmes</b>	0	3	12	4	0	19	13	2	12	5	11	2	0
<b>Hommes</b>	0	0	14	15	3	32	26	7	20	5	19	7	0
<b>Total</b>	0	3	26	19	3	51	39	9	32	10	30	9	0

## SOUM

<b>Femmes</b>	0	1	4	17	5	27	21	1	20	6	20	1	0
<b>Hommes</b>	0	1	9	37	24	71	63	20	46	5	52	12	0
<b>Total</b>	0	2	13	54	29	98	84	21	66	11	72	13	0

## YAGHA

<b>Femmes</b>	0	1	3	0	0	4	3	1	3	0	3	0	0
<b>Hommes</b>	0	1	2	0	0	3	3	0	3	0	3	0	0
<b>Total</b>	0	2	5	0	0	7	6	1	6	0	6	0	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	0	7	23	24	5	59	45	5	43	11	42	3	0
<b>Hommes</b>	0	2	32	58	27	119	103	30	77	12	85	19	0
<b>Total</b>	0	9	55	82	32	178	148	35	120	23	127	22	0

## SUD-OUEST

## BOUGOURIBA

<b>Femmes</b>	0	7	15	0	1	23	18	2	16	5	18	0	0
<b>Hommes</b>	1	0	9	10	6	26	20	6	16	4	20	0	0
<b>Total</b>	1	7	24	10	7	49	38	8	32	9	38	0	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.2 Privé

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## IOBA

<b>Femmes</b>	0	13	9	0	4	26	23	1	22	3	22	1	0
<b>Hommes</b>	3	15	6	1	6	31	23	9	18	4	18	5	0
<b>Total</b>	3	28	15	1	10	57	46	10	40	7	40	6	0

## NOUMBIE

<b>Femmes</b>	0	0	4	0	0	4	4	0	4	0	4	0	0
<b>Hommes</b>	0	1	6	0	0	7	6	2	4	1	6	0	0
<b>Total</b>	0	1	10	0	0	11	10	2	8	1	10	0	0

## PONI

<b>Femmes</b>	0	9	12	0	5	26	21	3	18	5	21	0	0
<b>Hommes</b>	1	3	9	0	36	49	38	16	25	8	26	12	0
<b>Total</b>	1	12	21	0	41	75	59	19	43	13	47	12	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	0	29	40	0	10	79	66	6	60	13	65	1	0
<b>Hommes</b>	5	19	30	11	48	113	87	33	63	17	70	17	0
<b>Total</b>	5	48	70	11	58	192	153	39	123	30	135	18	0

Total National
----------------

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux
<b>Femme</b>	45	866	5 683	1 626	729	8 949	7 494	880	6 915	1 154	6 738	762	0
<b>Homme</b>	84	805	3 350	2 710	4 103	11 052	9 135	3 353	6 631	1 068	6 447	2 710	0
<b>Total</b>	129	1 671	9 033	4 336	4 832	20 001	16 629	4 233	13 546	2 222	13 185	3 472	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.3 Public+Privé

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

<b>Femmes</b>	1	160	239	0	23	423	316	11	304	108	307	9	0
<b>Hommes</b>	31	313	382	1	190	917	729	227	545	145	623	106	0
<b>Total</b>	32	473	621	1	213	1 340	1 045	238	849	253	930	115	0

## KOSSI

<b>Femmes</b>	2	153	292	1	13	461	314	11	307	143	305	10	0
<b>Hommes</b>	26	229	374	3	86	718	524	200	361	157	466	58	0
<b>Total</b>	28	382	666	4	99	1 179	838	211	668	300	771	68	0

## LES BALE

<b>Femmes</b>	2	267	310	1	8	588	435	17	426	145	429	6	0
<b>Hommes</b>	44	352	266	3	60	725	561	195	416	114	520	41	0
<b>Total</b>	46	619	576	4	68	1 313	996	212	842	259	949	47	0

## MOUHOUN

<b>Femmes</b>	10	488	350	2	15	865	612	27	662	176	602	10	0
<b>Hommes</b>	52	523	310	17	106	1 008	737	277	600	131	696	41	0
<b>Total</b>	62	1 011	660	19	121	1 873	1 349	304	1 262	307	1 298	51	0

## NAYALA

<b>Femmes</b>	1	187	297	0	9	494	383	12	400	82	383	0	0
<b>Hommes</b>	31	239	321	0	50	641	481	157	399	85	464	17	0
<b>Total</b>	32	426	618	0	59	1 135	864	169	799	167	847	17	0

## SOUROU

<b>Femmes</b>	4	149	183	0	7	343	259	18	261	64	253	6	0
<b>Hommes</b>	25	183	191	2	48	449	326	108	267	74	279	47	0
<b>Total</b>	29	332	374	2	55	792	585	126	528	138	532	53	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	20	1 404	1 671	4	75	3 174	2 319	96	2 360	718	2 279	41	0
<b>Hommes</b>	209	1 839	1 844	26	540	4 458	3 358	1 164	2 588	706	3 048	310	0
<b>Total</b>	229	3 243	3 515	30	615	7 632	5 677	1 260	4 948	1 424	5 327	351	0

## CASCADES

## COMOE

<b>Femmes</b>	14	548	447	6	28	1 043	763	32	749	262	745	18	0
<b>Hommes</b>	87	675	641	9	262	1 674	1 325	486	955	233	1 173	152	0
<b>Total</b>	101	1 223	1 088	15	290	2 717	2 088	518	1 704	495	1 918	170	0

## LERABA

<b>Femmes</b>	1	99	187	0	2	289	221	9	215	65	208	13	0
<b>Hommes</b>	33	291	281	0	33	638	481	159	365	114	407	74	0
<b>Total</b>	34	390	468	0	35	927	702	168	580	179	615	87	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.3 Public+Privé

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## Total Région

<b>Femmes</b>	15	647	634	6	30	1 332	984	41	964	327	953	31	0
<b>Hommes</b>	120	966	922	9	295	2 312	1 806	645	1 320	347	1 580	226	0
<b>Total</b>	135	1 613	1 556	15	325	3 644	2 790	686	2 284	674	2 533	257	0

## CENTRE

## KADIOGO

<b>Femmes</b>	156	2 640	4 292	1 208	64	8 360	6 568	755	6 038	1 567	6 211	359	0
<b>Hommes</b>	257	1 513	2 118	1 178	128	5 194	3 863	1 275	3 079	840	3 589	275	0
<b>Total</b>	413	4 153	6 410	2 386	192	13 554	10 431	2 030	9 117	2 407	9 800	634	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	156	2 640	4 292	1 208	64	8 360	6 568	755	6 038	1 567	6 211	359	0
<b>Hommes</b>	257	1 513	2 118	1 178	128	5 194	3 863	1 275	3 079	840	3 589	275	0
<b>Total</b>	413	4 153	6 410	2 386	192	13 554	10 431	2 030	9 117	2 407	9 800	634	0

## CENTRE-EST

## BOULGOU

<b>Femmes</b>	9	817	795	11	42	1 674	1 328	70	1 266	338	1 314	14	0
<b>Hommes</b>	96	640	605	21	141	1 503	1 204	494	817	192	1 133	72	0
<b>Total</b>	105	1 457	1 400	32	183	3 177	2 532	564	2 083	530	2 447	86	0

## KOULPELOGO

<b>Femmes</b>	1	144	397	7	16	565	431	23	406	136	399	32	0
<b>Hommes</b>	27	257	435	9	71	799	686	237	477	85	585	101	0
<b>Total</b>	28	401	832	16	87	1 364	1 117	260	883	221	984	133	0

## KOURITTENGA

<b>Femmes</b>	15	806	343	12	29	1 205	933	49	897	259	908	26	0
<b>Hommes</b>	80	589	132	45	91	937	768	336	521	80	673	95	0
<b>Total</b>	95	1 395	475	57	120	2 142	1 701	385	1 418	339	1 581	121	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	25	1 767	1 535	30	87	3 444	2 692	142	2 569	733	2 621	72	0
<b>Hommes</b>	203	1 486	1 172	75	303	3 239	2 658	1 067	1 815	357	2 391	268	0
<b>Total</b>	228	3 253	2 707	105	390	6 683	5 350	1 209	4 384	1 090	5 012	340	0

## CENTRE-NORD

## BAM

<b>Femmes</b>	3	268	329	0	23	623	467	23	439	161	452	15	0
<b>Hommes</b>	27	361	248	0	158	794	593	232	395	167	492	101	0
<b>Total</b>	30	629	577	0	181	1 417	1 060	255	834	328	944	116	0

## NAMENTENGA

<b>Femmes</b>	0	168	502	0	3	673	542	38	501	134	521	21	0
<b>Hommes</b>	28	255	605	0	47	935	741	279	492	164	664	77	0
<b>Total</b>	28	423	1 107	0	50	1 608	1 283	317	993	298	1 185	98	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.3 Public+Privé

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## SANMATENGA

<b>Femmes</b>	11	831	624	2	41	1 509	1 033	61	975	473	1 013	20	0
<b>Hommes</b>	88	749	400	6	152	1 395	997	446	651	298	898	99	0
<b>Total</b>	99	1 580	1 024	8	193	2 904	2 030	507	1 626	771	1 911	119	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	14	1 267	1 455	2	67	2 805	2 042	122	1 915	768	1 986	56	0
<b>Hommes</b>	143	1 365	1 253	6	357	3 124	2 331	957	1 538	629	2 054	277	0
<b>Total</b>	157	2 632	2 708	8	424	5 929	4 373	1 079	3 453	1 397	4 040	333	0

## CENTRE-OUEST

## BOULKIEMDFE

<b>Femmes</b>	46	1 317	415	25	18	1 821	1 400	86	1 380	355	1 382	18	0
<b>Hommes</b>	149	1 303	240	29	111	1 832	1 434	518	1 107	207	1 348	86	0
<b>Total</b>	195	2 620	655	54	129	3 653	2 834	604	2 487	562	2 730	104	0

## SANGUIE

<b>Femmes</b>	15	470	426	7	8	926	740	44	759	123	733	8	0
<b>Hommes</b>	65	532	233	18	20	868	683	260	541	67	660	23	0
<b>Total</b>	80	1 002	659	25	28	1 794	1 423	304	1 300	190	1 393	31	0

## SISSILI

<b>Femmes</b>	5	253	380	2	8	648	465	15	463	170	453	12	0
<b>Hommes</b>	44	446	318	22	38	868	675	238	504	126	612	63	0
<b>Total</b>	49	699	698	24	46	1 516	1 140	253	967	296	1 065	75	0

## ZIRO

<b>Femmes</b>	5	163	320	1	3	492	378	14	380	98	373	5	0
<b>Hommes</b>	30	307	235	1	24	597	491	173	363	61	467	24	0
<b>Total</b>	35	470	555	2	27	1 089	869	187	743	159	840	29	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	71	2 203	1 541	35	37	3 887	2 983	159	2 982	746	2 941	43	0
<b>Hommes</b>	288	2 588	1 026	70	193	4 165	3 283	1 189	2 515	461	3 087	196	0
<b>Total</b>	359	4 791	2 567	105	230	8 052	6 266	1 348	5 497	1 207	6 028	239	0

## CENTRE-SUD

## BAZEGA

<b>Femmes</b>	13	641	270	6	2	932	707	47	666	219	695	12	0
<b>Hommes</b>	41	373	158	29	20	621	484	224	311	86	458	26	0
<b>Total</b>	54	1 014	428	35	22	1 553	1 191	271	977	305	1 153	38	0

## NAHOURI

<b>Femmes</b>	7	151	295	5	0	458	291	21	273	164	281	10	0
<b>Hommes</b>	46	241	354	16	5	662	437	137	353	172	418	19	0
<b>Total</b>	53	392	649	21	5	1 120	728	158	626	336	699	29	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.3 Public+Privé

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## ZOUNDWEOGO

<b>Femmes</b>	6	309	422	3	30	770	536	27	513	230	519	17	0
<b>Hommes</b>	49	356	359	5	134	903	691	278	467	158	631	60	0
<b>Total</b>	55	665	781	8	164	1 673	1 227	305	980	388	1 150	77	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	26	1 101	987	14	32	2 160	1 534	95	1 452	613	1 495	39	0
<b>Hommes</b>	136	970	871	50	159	2 186	1 612	639	1 131	416	1 507	105	0
<b>Total</b>	162	2 071	1 858	64	191	4 346	3 146	734	2 583	1 029	3 002	144	0

## EST

## GNAGNA

<b>Femmes</b>	3	241	527	3	2	776	528	57	613	106	513	15	0
<b>Hommes</b>	26	332	748	6	16	1 128	762	282	689	157	733	31	0
<b>Total</b>	29	573	1 275	9	18	1 904	1 290	339	1 302	263	1 246	46	0

## GOURMA

<b>Femmes</b>	15	767	354	11	4	1 151	753	43	905	203	739	14	0
<b>Hommes</b>	64	564	251	24	39	942	570	237	545	160	543	28	0
<b>Total</b>	79	1 331	605	35	43	2 093	1 323	280	1 450	363	1 282	42	0

## KOMANDJARI

<b>Femmes</b>	0	46	35	0	1	82	41	0	52	30	40	1	0
<b>Hommes</b>	6	44	32	0	3	85	59	27	52	6	53	6	0
<b>Total</b>	6	90	67	0	4	167	100	27	104	36	93	7	0

## KOMPIENGA

<b>Femmes</b>	0	62	112	0	0	174	90	5	132	37	90	0	0
<b>Hommes</b>	10	128	131	0	10	279	180	43	205	31	177	3	0
<b>Total</b>	10	190	243	0	10	453	270	48	337	68	267	3	0

## TAPQA

<b>Femmes</b>	1	136	413	5	0	555	382	24	403	128	377	5	0
<b>Hommes</b>	26	230	731	31	1	1 019	773	270	588	161	755	18	0
<b>Total</b>	27	366	1 144	36	1	1 574	1 155	294	991	289	1 132	23	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	19	1 252	1 441	19	7	2 738	1 794	129	2 105	504	1 759	35	0
<b>Hommes</b>	132	1 298	1 893	61	69	3 453	2 344	859	2 079	515	2 261	86	0
<b>Total</b>	151	2 550	3 334	80	76	6 191	4 138	988	4 184	1 019	4 020	121	0

## HAUTS-BASSINS

## HOUE

<b>Femmes</b>	52	1 673	1 081	209	29	3 044	2 084	144	2 440	460	1 989	95	0
<b>Hommes</b>	250	1 468	948	729	295	3 690	2 638	884	2 469	337	2 316	325	0
<b>Total</b>	302	3 141	2 029	938	324	6 734	4 722	1 028	4 909	797	4 305	420	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.3 Public+Privé

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## KENEDOUGOU

<b>Femmes</b>	3	230	411	19	8	671	461	13	549	109	441	20	0
<b>Hommes</b>	68	532	494	196	78	1 368	1 061	384	865	119	909	154	0
<b>Total</b>	71	762	905	215	86	2 039	1 522	397	1 414	228	1 350	174	0

## TUY

<b>Femmes</b>	5	183	259	20	4	471	299	11	383	77	293	6	0
<b>Hommes</b>	63	277	324	164	69	897	649	234	576	87	541	108	0
<b>Total</b>	68	460	583	184	73	1 368	948	245	959	164	834	114	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	60	2 086	1 751	248	41	4 186	2 844	168	3 372	646	2 723	121	0
<b>Hommes</b>	381	2 277	1 766	1 089	442	5 955	4 348	1 502	3 910	543	3 766	587	0
<b>Total</b>	441	4 363	3 517	1 337	483	10 141	7 192	1 670	7 282	1 189	6 489	708	0

## NORD

## LOROUUM

<b>Femmes</b>	0	48	208	0	13	269	210	5	204	60	193	17	0
<b>Hommes</b>	11	107	149	4	125	396	337	136	213	47	259	78	0
<b>Total</b>	11	155	357	4	138	665	547	141	417	107	452	95	0

## PASSORE

<b>Femmes</b>	6	733	547	8	39	1 333	970	46	1 050	237	927	43	0
<b>Hommes</b>	57	613	392	8	165	1 235	892	381	673	181	735	158	0
<b>Total</b>	63	1 346	939	16	204	2 568	1 862	427	1 723	418	1 662	201	0

## YATENGA

<b>Femmes</b>	16	923	545	7	79	1 570	1 108	48	1 172	350	1 013	97	0
<b>Hommes</b>	134	1 083	539	24	595	2 375	1 822	672	1 437	266	1 365	460	0
<b>Total</b>	150	2 006	1 084	31	674	3 945	2 930	720	2 609	616	2 378	557	0

## ZONDOMA

<b>Femmes</b>	4	279	330	0	37	650	477	18	492	140	458	19	0
<b>Hommes</b>	41	288	269	0	198	796	618	260	426	110	486	132	0
<b>Total</b>	45	567	599	0	235	1 446	1 095	278	918	250	944	151	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	26	1 983	1 630	15	168	3 822	2 765	117	2 918	787	2 591	176	0
<b>Hommes</b>	243	2 091	1 349	36	1 083	4 802	3 669	1 449	2 749	604	2 845	828	0
<b>Total</b>	269	4 074	2 979	51	1 251	8 624	6 434	1 566	5 667	1 391	5 436	1 004	0

## PLATEAU CENTRAL

## GANZOURGOU

<b>Femmes</b>	8	490	559	8	57	1 122	830	58	846	218	781	49	0
<b>Hommes</b>	40	562	369	17	224	1 212	962	399	672	141	800	168	0
<b>Total</b>	48	1 052	928	25	281	2 334	1 792	457	1 518	359	1 581	217	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.3 Public+Privé

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## KOURWFOGO

<b>Femmes</b>	10	407	207	5	23	652	439	22	531	99	418	21	0
<b>Hommes</b>	33	316	91	13	97	550	410	182	335	33	335	77	0
<b>Total</b>	43	723	298	18	120	1 202	849	204	866	132	753	98	0

## OUBRITENGA

<b>Femmes</b>	13	744	202	16	29	1 004	744	42	774	188	724	20	0
<b>Hommes</b>	46	510	119	17	150	842	673	306	463	73	565	110	0
<b>Total</b>	59	1 254	321	33	179	1 846	1 417	348	1 237	261	1 289	130	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	31	1 641	968	29	109	2 778	2 013	122	2 151	505	1 923	90	0
<b>Hommes</b>	119	1 388	579	47	471	2 604	2 045	887	1 470	247	1 700	355	0
<b>Total</b>	150	3 029	1 547	76	580	5 382	4 058	1 009	3 621	752	3 623	445	0

## SAHEL

## OUDALAN

<b>Femmes</b>	0	38	138	3	1	180	95	9	84	87	84	11	0
<b>Hommes</b>	9	53	133	6	2	203	135	48	97	58	119	16	0
<b>Total</b>	9	91	271	9	3	383	230	57	181	145	203	27	0

## SENO

<b>Femmes</b>	0	297	407	4	0	708	481	23	455	230	417	64	0
<b>Hommes</b>	28	234	328	15	5	610	474	202	311	97	357	117	0
<b>Total</b>	28	531	735	19	5	1 318	955	225	766	327	774	181	0

## SOUM

<b>Femmes</b>	0	90	122	17	5	234	146	6	139	89	145	1	0
<b>Hommes</b>	15	97	93	44	24	273	187	63	144	66	176	12	0
<b>Total</b>	15	187	215	61	29	507	333	69	283	155	321	13	0

## YAGHA

<b>Femmes</b>	0	21	114	0	0	135	89	1	88	46	89	0	0
<b>Hommes</b>	6	42	134	0	0	182	148	69	89	24	144	4	0
<b>Total</b>	6	63	248	0	0	317	237	70	177	70	233	4	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	0	446	781	24	6	1 257	811	39	766	452	735	76	0
<b>Hommes</b>	58	426	688	65	31	1 268	944	382	641	245	796	149	0
<b>Total</b>	58	872	1 469	89	37	2 525	1 755	421	1 407	697	1 531	225	0

## SUD-OUEST

## BOUGOURIBA

<b>Femmes</b>	4	208	195	0	1	408	280	10	274	124	280	0	0
<b>Hommes</b>	30	274	96	10	6	416	324	128	230	58	324	0	0
<b>Total</b>	34	482	291	10	7	824	604	138	504	182	604	0	0



## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.3 Public+Privé

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## IOBA

<b>Femmes</b>	3	327	299	0	4	633	484	34	450	149	479	5	0
<b>Hommes</b>	46	404	338	1	6	795	638	211	475	109	629	9	0
<b>Total</b>	49	731	637	1	10	1 428	1 122	245	925	258	1 108	14	0

## NOUMBIE

<b>Femmes</b>	0	26	128	0	0	154	132	8	124	22	131	1	0
<b>Hommes</b>	14	77	338	0	0	429	369	101	283	45	362	7	0
<b>Total</b>	14	103	466	0	0	583	501	109	407	67	493	8	0

## PONI

<b>Femmes</b>	4	236	395	0	5	640	538	24	517	99	535	3	0
<b>Hommes</b>	56	436	598	0	36	1 126	966	347	676	103	918	48	0
<b>Total</b>	60	672	993	0	41	1 766	1 504	371	1 193	202	1 453	51	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	11	797	1 017	0	10	1 835	1 434	76	1 365	394	1 425	9	0
<b>Hommes</b>	146	1 191	1 370	11	48	2 766	2 297	787	1 664	315	2 233	64	0
<b>Total</b>	157	1 988	2 387	11	58	4 601	3 731	863	3 029	709	3 658	73	0

Total National
----------------

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux
<b>Femme</b>	474	19 234	19 703	1 634	733	41 778	30 783	2 061	30 957	8 760	29 642	1 148	0
<b>Homme</b>	2 435	19 398	16 851	2 723	4 119	45 526	34 558	12 802	26 499	6 225	30 857	3 726	0
<b>Total</b>	2 909	38 632	36 554	4 357	4 852	87 304	65 341	14 863	57 456	14 985	60 499	4 874	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.4 Urbain

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

<b>Femmes</b>	0	22	9	0	1	32	14	1	14	17	14	0	0
<b>Hommes</b>	5	37	7	0	28	77	60	12	55	10	54	6	0
<b>Total</b>	5	59	16	0	29	109	74	13	69	27	68	6	0

## KOSSI

<b>Femmes</b>	2	63	11	1	6	83	41	2	40	41	40	2	0
<b>Hommes</b>	7	49	9	0	26	91	48	16	40	35	41	7	0
<b>Total</b>	9	112	20	1	32	174	89	18	80	76	81	9	0

## LES BALE

<b>Femmes</b>	0	51	17	0	2	70	43	2	40	28	41	2	0
<b>Hommes</b>	8	36	5	1	15	65	42	14	38	13	35	7	0
<b>Total</b>	8	87	22	1	17	135	85	16	78	41	76	9	0

## MOUHOUN

<b>Femmes</b>	7	150	33	1	1	192	105	11	120	61	101	4	0
<b>Hommes</b>	14	74	17	4	10	119	81	24	79	16	73	8	0
<b>Total</b>	21	224	50	5	11	311	186	35	199	77	174	12	0

## NAYALA

<b>Femmes</b>	1	42	7	0	0	50	35	1	37	12	35	0	0
<b>Hommes</b>	7	29	5	0	2	43	32	12	29	2	31	1	0
<b>Total</b>	8	71	12	0	2	93	67	13	66	14	66	1	0

## SOUROU

<b>Femmes</b>	3	55	7	0	1	66	47	7	48	11	47	0	0
<b>Hommes</b>	7	43	5	0	8	63	40	9	44	10	40	0	0
<b>Total</b>	10	98	12	0	9	129	87	16	92	21	87	0	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	13	383	84	2	11	493	285	24	299	170	278	8	0
<b>Hommes</b>	48	268	48	5	89	458	303	87	285	86	274	29	0
<b>Total</b>	61	651	132	7	100	951	588	111	584	256	552	37	0

## CASCADES

## COMOE

<b>Femmes</b>	7	259	70	6	13	355	217	12	214	129	211	6	0
<b>Hommes</b>	34	163	35	7	67	306	174	64	157	85	153	21	0
<b>Total</b>	41	422	105	13	80	661	391	76	371	214	364	27	0

## LERABA

<b>Femmes</b>	0	16	3	0	0	19	14	1	13	5	14	0	0
<b>Hommes</b>	3	16	1	0	8	28	21	6	18	4	15	6	0
<b>Total</b>	3	32	4	0	8	47	35	7	31	9	29	6	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.4 Urbain

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## Total Région

<b>Femmes</b>	7	275	73	6	13	374	231	13	227	134	225	6	0
<b>Hommes</b>	37	179	36	7	75	334	195	70	175	89	168	27	0
<b>Total</b>	44	454	109	13	88	708	426	83	402	223	393	33	0

## CENTRE

## KADIOGO

<b>Femmes</b>	128	1 955	3 191	932	50	6 256	4 973	573	4 591	1 092	4 743	231	0
<b>Hommes</b>	146	846	1 534	885	101	3 512	2 639	836	2 128	548	2 475	164	0
<b>Total</b>	274	2 801	4 725	1 817	151	9 768	7 612	1 409	6 719	1 640	7 218	395	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	128	1 955	3 191	932	50	6 256	4 973	573	4 591	1 092	4 743	231	0
<b>Hommes</b>	146	846	1 534	885	101	3 512	2 639	836	2 128	548	2 475	164	0
<b>Total</b>	274	2 801	4 725	1 817	151	9 768	7 612	1 409	6 719	1 640	7 218	395	0

## CENTRE-EST

## BOULGOU

<b>Femmes</b>	3	273	68	3	11	358	254	14	243	101	254	0	0
<b>Hommes</b>	31	125	29	2	36	223	140	65	110	48	132	8	0
<b>Total</b>	34	398	97	5	47	581	394	79	353	149	386	8	0

## KOULPELOGO

<b>Femmes</b>	0	21	16	2	1	40	30	3	27	10	28	2	0
<b>Hommes</b>	4	14	9	3	7	37	30	10	23	4	26	4	0
<b>Total</b>	4	35	25	5	8	77	60	13	50	14	54	6	0

## KOURITTENGA

<b>Femmes</b>	11	286	24	0	21	342	218	22	207	113	211	7	0
<b>Hommes</b>	23	97	12	3	68	203	148	54	118	31	127	21	0
<b>Total</b>	34	383	36	3	89	545	366	76	325	144	338	28	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	14	580	108	5	33	740	502	39	477	224	493	9	0
<b>Hommes</b>	58	236	50	8	111	463	318	129	251	83	285	33	0
<b>Total</b>	72	816	158	13	144	1 203	820	168	728	307	778	42	0

## CENTRE-NORD

## BAM

<b>Femmes</b>	3	76	15	0	3	97	63	5	61	31	59	4	0
<b>Hommes</b>	7	44	7	0	21	79	45	18	35	26	36	9	0
<b>Total</b>	10	120	22	0	24	176	108	23	96	57	95	13	0

## NAMENTENGA

<b>Femmes</b>	0	48	13	0	2	63	56	2	52	9	54	2	0
<b>Hommes</b>	9	38	9	0	3	59	38	17	32	10	36	2	0
<b>Total</b>	9	86	22	0	5	122	94	19	84	19	90	4	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.4 Urbain

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## SANMATENGA

<b>Femmes</b>	4	215	53	0	27	299	186	16	172	111	181	5	0
<b>Hommes</b>	29	106	21	0	34	190	115	46	102	42	103	12	0
<b>Total</b>	33	321	74	0	61	489	301	62	274	153	284	17	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	7	339	81	0	32	459	305	23	285	151	294	11	0
<b>Hommes</b>	45	188	37	0	58	328	198	81	169	78	175	23	0
<b>Total</b>	52	527	118	0	90	787	503	104	454	229	469	34	0

## CENTRE-OUEST

## BOULKIEMDFE

<b>Femmes</b>	15	292	72	7	2	388	273	26	276	86	268	5	0
<b>Hommes</b>	35	171	35	13	4	258	166	54	150	54	157	9	0
<b>Total</b>	50	463	107	20	6	646	439	80	426	140	425	14	0

## SANGUIE

<b>Femmes</b>	4	91	8	2	0	105	79	7	84	14	79	0	0
<b>Hommes</b>	13	55	5	0	0	73	47	15	48	10	47	0	0
<b>Total</b>	17	146	13	2	0	178	126	22	132	24	126	0	0

## SISSILI

<b>Femmes</b>	2	92	46	2	3	145	83	6	87	52	82	1	0
<b>Hommes</b>	13	88	39	16	8	164	98	26	95	43	93	5	0
<b>Total</b>	15	180	85	18	11	309	181	32	182	95	175	6	0

## ZIRO

<b>Femmes</b>	0	38	6	1	0	45	30	0	30	15	30	0	0
<b>Hommes</b>	6	24	2	1	3	36	19	9	19	8	16	3	0
<b>Total</b>	6	62	8	2	3	81	49	9	49	23	46	3	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	21	513	132	12	5	683	465	39	477	167	459	6	0
<b>Hommes</b>	67	338	81	30	15	531	330	104	312	115	313	17	0
<b>Total</b>	88	851	213	42	20	1 214	795	143	789	282	772	23	0

## CENTRE-SUD

## BAZEGA

<b>Femmes</b>	0	85	30	3	0	118	94	6	86	26	94	0	0
<b>Hommes</b>	7	40	24	11	5	87	65	29	47	11	62	3	0
<b>Total</b>	7	125	54	14	5	205	159	35	133	37	156	3	0

## NAHOURI

<b>Femmes</b>	4	76	46	4	0	130	79	7	76	47	73	6	0
<b>Hommes</b>	13	64	28	14	4	123	70	23	61	39	61	9	0
<b>Total</b>	17	140	74	18	4	253	149	30	137	86	134	15	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.4 Urbain

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## ZOUNDWEOGO

<b>Femmes</b>	1	108	37	2	3	151	101	2	101	48	99	2	0
<b>Hommes</b>	14	57	18	0	8	97	57	30	42	25	52	5	0
<b>Total</b>	15	165	55	2	11	248	158	32	143	73	151	7	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	5	269	113	9	3	399	274	15	263	121	266	8	0
<b>Hommes</b>	34	161	70	25	17	307	192	82	150	75	175	17	0
<b>Total</b>	39	430	183	34	20	706	466	97	413	196	441	25	0

## EST

## GNAGNA

<b>Femmes</b>	0	20	12	0	0	32	26	0	30	2	26	0	0
<b>Hommes</b>	6	34	10	0	4	54	32	13	36	5	30	2	0
<b>Total</b>	6	54	22	0	4	86	58	13	66	7	56	2	0

## GOURMA

<b>Femmes</b>	10	319	35	4	1	369	219	14	317	38	215	4	0
<b>Hommes</b>	25	122	28	11	3	189	92	43	124	22	85	7	0
<b>Total</b>	35	441	63	15	4	558	311	57	441	60	300	11	0

## KOMANDJARI

<b>Femmes</b>	0	30	7	0	1	38	20	0	31	7	19	1	0
<b>Hommes</b>	4	23	7	0	3	37	18	8	25	4	12	6	0
<b>Total</b>	4	53	14	0	4	75	38	8	56	11	31	7	0

## KOMPIENGA

<b>Femmes</b>	0	22	23	0	0	45	20	2	26	17	20	0	0
<b>Hommes</b>	4	19	15	0	0	38	21	5	20	13	21	0	0
<b>Total</b>	4	41	38	0	0	83	41	7	46	30	41	0	0

## TAPQA

<b>Femmes</b>	1	24	22	0	0	47	33	2	33	12	33	0	0
<b>Hommes</b>	3	29	9	0	0	41	34	11	27	3	34	0	0
<b>Total</b>	4	53	31	0	0	88	67	13	60	15	67	0	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	11	415	99	4	2	531	318	18	437	76	313	5	0
<b>Hommes</b>	42	227	69	11	10	359	197	80	232	47	182	15	0
<b>Total</b>	53	642	168	15	12	890	515	98	669	123	495	20	0

## HAUTS-BASSINS

## HOUE

<b>Femmes</b>	34	950	720	158	9	1 871	1 229	112	1 441	318	1 161	68	0
<b>Hommes</b>	99	550	636	475	77	1 837	1 230	351	1 265	221	1 129	101	0
<b>Total</b>	133	1 500	1 356	633	86	3 708	2 459	463	2 706	539	2 290	169	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.4 Urbain

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## KENEDOUGOU

<b>Femmes</b>	0	61	32	2	0	95	43	3	87	5	38	5	0
<b>Hommes</b>	12	55	10	12	1	90	44	20	63	7	37	7	0
<b>Total</b>	12	116	42	14	1	185	87	23	150	12	75	12	0

## TUY

<b>Femmes</b>	3	62	41	16	1	123	74	6	94	23	71	3	0
<b>Hommes</b>	15	65	38	99	5	222	153	46	157	19	122	31	0
<b>Total</b>	18	127	79	115	6	345	227	52	251	42	193	34	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	37	1 073	793	176	10	2 089	1 346	121	1 622	346	1 270	76	0
<b>Hommes</b>	126	670	684	586	83	2 149	1 427	417	1 485	247	1 288	139	0
<b>Total</b>	163	1 743	1 477	762	93	4 238	2 773	538	3 107	593	2 558	215	0

## NORD

## LOROUUM

<b>Femmes</b>	0	34	38	0	6	78	56	1	56	21	56	0	0
<b>Hommes</b>	5	32	11	4	28	80	58	25	37	18	54	4	0
<b>Total</b>	5	66	49	4	34	158	114	26	93	39	110	4	0

## PASSORE

<b>Femmes</b>	4	104	29	4	5	146	101	9	119	18	99	2	0
<b>Hommes</b>	10	32	18	2	19	81	46	22	48	11	40	6	0
<b>Total</b>	14	136	47	6	24	227	147	31	167	29	139	8	0

## YATENGA

<b>Femmes</b>	7	268	47	5	7	334	190	17	210	107	177	13	0
<b>Hommes</b>	28	156	39	14	41	278	185	55	180	43	169	16	0
<b>Total</b>	35	424	86	19	48	612	375	72	390	150	346	29	0

## ZONDOMA

<b>Femmes</b>	3	117	16	0	10	146	91	7	106	33	91	0	0
<b>Hommes</b>	8	39	7	0	40	94	66	26	53	15	57	9	0
<b>Total</b>	11	156	23	0	50	240	157	33	159	48	148	9	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	14	523	130	9	28	704	438	34	491	179	423	15	0
<b>Hommes</b>	51	259	75	20	128	533	355	128	318	87	320	35	0
<b>Total</b>	65	782	205	29	156	1 237	793	162	809	266	743	50	0

## PLATEAU CENTRAL

## GANZOURGOU

<b>Femmes</b>	3	88	24	0	0	115	79	6	79	30	79	0	0
<b>Hommes</b>	9	42	6	1	11	69	44	17	35	17	43	1	0
<b>Total</b>	12	130	30	1	11	184	123	23	114	47	122	1	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.4 Urbain

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## KOURWFOGO

<b>Femmes</b>	3	74	15	1	4	97	56	6	73	18	56	0	0
<b>Hommes</b>	4	25	4	0	11	44	28	12	30	2	26	3	0
<b>Total</b>	7	99	19	1	15	141	84	18	103	20	82	3	0

## OUBRITENGA

<b>Femmes</b>	2	101	15	4	11	133	83	7	85	41	81	2	0
<b>Hommes</b>	10	34	14	3	16	77	55	23	41	13	53	2	0
<b>Total</b>	12	135	29	7	27	210	138	30	126	54	134	4	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	8	263	54	5	15	345	218	19	237	89	216	2	0
<b>Hommes</b>	23	101	24	4	38	190	127	52	106	32	122	6	0
<b>Total</b>	31	364	78	9	53	535	345	71	343	121	338	8	0

## SAHEL

## OUDALAN

<b>Femmes</b>	0	21	15	3	1	40	23	2	22	16	21	2	0
<b>Hommes</b>	4	11	17	6	2	40	19	5	16	19	18	1	0
<b>Total</b>	4	32	32	9	3	80	42	7	38	35	39	3	0

## SENO

<b>Femmes</b>	0	89	36	3	0	128	68	3	65	60	67	1	0
<b>Hommes</b>	11	44	13	4	0	72	39	16	35	21	37	2	0
<b>Total</b>	11	133	49	7	0	200	107	19	100	81	104	3	0

## SOUM

<b>Femmes</b>	0	67	32	16	3	118	64	1	63	54	64	0	0
<b>Hommes</b>	8	57	14	22	6	107	65	21	54	32	60	5	0
<b>Total</b>	8	124	46	38	9	225	129	22	117	86	124	5	0

## YAGHA

<b>Femmes</b>	0	10	16	0	0	26	18	1	18	7	18	0	0
<b>Hommes</b>	2	14	8	0	0	24	17	6	15	3	17	0	0
<b>Total</b>	2	24	24	0	0	50	35	7	33	10	35	0	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	0	187	99	22	4	312	173	7	168	137	170	3	0
<b>Hommes</b>	25	126	52	32	8	243	140	48	120	75	132	8	0
<b>Total</b>	25	313	151	54	12	555	313	55	288	212	302	11	0

## SUD-OUEST

## BOUGOURIBA

<b>Femmes</b>	2	53	17	0	0	72	40	3	39	30	40	0	0
<b>Hommes</b>	8	47	7	10	1	73	49	13	45	15	49	0	0
<b>Total</b>	10	100	24	10	1	145	89	16	84	45	89	0	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.4 Urbain

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## IOBA

<b>Femmes</b>	0	69	7	0	0	76	48	5	43	28	47	1	0
<b>Hommes</b>	9	54	4	0	0	67	47	15	41	11	45	2	0
<b>Total</b>	9	123	11	0	0	143	95	20	84	39	92	3	0

## NOUMBIE

<b>Femmes</b>	0	13	28	0	0	41	33	0	33	8	33	0	0
<b>Hommes</b>	5	25	18	0	0	48	35	12	28	8	35	0	0
<b>Total</b>	5	38	46	0	0	89	68	12	61	16	68	0	0

## PONI

<b>Femmes</b>	4	105	23	0	4	136	90	7	87	42	90	0	0
<b>Hommes</b>	15	80	11	0	15	121	73	25	65	31	71	2	0
<b>Total</b>	19	185	34	0	19	257	163	32	152	73	161	2	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	6	240	75	0	4	325	211	15	202	108	210	1	0
<b>Hommes</b>	37	206	40	10	16	309	204	65	179	65	200	4	0
<b>Total</b>	43	446	115	10	20	634	415	80	381	173	410	5	0

Total National
----------------

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux
<b>Femme</b>	271	7 015	5 032	1 182	210	13 710	9 739	940	9 776	2 994	9 360	381	0
<b>Homme</b>	739	3 805	2 800	1 623	749	9 716	6 625	2 179	5 910	1 627	6 109	517	0
<b>Total</b>	1 010	10 820	7 832	2 805	959	23 426	16 364	3 119	15 686	4 621	15 469	898	0



## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.5 Rural

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

<b>Femmes</b>	1	138	230	0	22	391	302	10	290	91	293	9	0
<b>Hommes</b>	26	276	375	1	162	840	669	215	490	135	569	100	0
<b>Total</b>	27	414	605	1	184	1 231	971	225	780	226	862	109	0

## KOSSI

<b>Femmes</b>	0	90	281	0	7	378	273	9	267	102	265	8	0
<b>Hommes</b>	19	180	365	3	60	627	476	184	321	122	425	51	0
<b>Total</b>	19	270	646	3	67	1 005	749	193	588	224	690	59	0

## LES BALE

<b>Femmes</b>	2	216	293	1	6	518	392	15	386	117	388	4	0
<b>Hommes</b>	36	316	261	2	45	660	519	181	378	101	485	34	0
<b>Total</b>	38	532	554	3	51	1 178	911	196	764	218	873	38	0

## MOUHOUN

<b>Femmes</b>	3	338	317	1	14	673	507	16	542	115	501	6	0
<b>Hommes</b>	38	449	293	13	96	889	656	253	521	115	623	33	0
<b>Total</b>	41	787	610	14	110	1 562	1 163	269	1 063	230	1 124	39	0

## NAYALA

<b>Femmes</b>	0	145	290	0	9	444	348	11	363	70	348	0	0
<b>Hommes</b>	24	210	316	0	48	598	449	145	370	83	433	16	0
<b>Total</b>	24	355	606	0	57	1 042	797	156	733	153	781	16	0

## SOUROU

<b>Femmes</b>	1	94	176	0	6	277	212	11	213	53	206	6	0
<b>Hommes</b>	18	140	186	2	40	386	286	99	223	64	239	47	0
<b>Total</b>	19	234	362	2	46	663	498	110	436	117	445	53	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	7	1 021	1 587	2	64	2 681	2 034	72	2 061	548	2 001	33	0
<b>Hommes</b>	161	1 571	1 796	21	451	4 000	3 055	1 077	2 303	620	2 774	281	0
<b>Total</b>	168	2 592	3 383	23	515	6 681	5 089	1 149	4 364	1 168	4 775	314	0

## CASCADES

## COMOE

<b>Femmes</b>	7	289	377	0	15	688	546	20	535	133	534	12	0
<b>Hommes</b>	53	512	606	2	195	1 368	1 151	422	798	148	1 020	131	0
<b>Total</b>	60	801	983	2	210	2 056	1 697	442	1 333	281	1 554	143	0

## LERABA

<b>Femmes</b>	1	83	184	0	2	270	207	8	202	60	194	13	0
<b>Hommes</b>	30	275	280	0	25	610	460	153	347	110	392	68	0
<b>Total</b>	31	358	464	0	27	880	667	161	549	170	586	81	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.5 Rural

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## Total Région

<b>Femmes</b>	8	372	561	0	17	958	753	28	737	193	728	25	0
<b>Hommes</b>	83	787	886	2	220	1 978	1 611	575	1 145	258	1 412	199	0
<b>Total</b>	91	1 159	1 447	2	237	2 936	2 364	603	1 882	451	2 140	224	0

## CENTRE

## KADIOGO

<b>Femmes</b>	28	685	1 101	276	14	2 104	1 595	182	1 447	475	1 468	128	0
<b>Hommes</b>	111	667	584	293	27	1 682	1 224	439	951	292	1 114	111	0
<b>Total</b>	139	1 352	1 685	569	41	3 786	2 819	621	2 398	767	2 582	239	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	28	685	1 101	276	14	2 104	1 595	182	1 447	475	1 468	128	0
<b>Hommes</b>	111	667	584	293	27	1 682	1 224	439	951	292	1 114	111	0
<b>Total</b>	139	1 352	1 685	569	41	3 786	2 819	621	2 398	767	2 582	239	0

## CENTRE-EST

## BOULGOU

<b>Femmes</b>	6	544	727	8	31	1 316	1 074	56	1 023	237	1 060	14	0
<b>Hommes</b>	65	515	576	19	105	1 280	1 064	429	707	144	1 001	64	0
<b>Total</b>	71	1 059	1 303	27	136	2 596	2 138	485	1 730	381	2 061	78	0

## KOULPELOGO

<b>Femmes</b>	1	123	381	5	15	525	401	20	379	126	371	30	0
<b>Hommes</b>	23	243	426	6	64	762	656	227	454	81	559	97	0
<b>Total</b>	24	366	807	11	79	1 287	1 057	247	833	207	930	127	0

## KOURITTENGA

<b>Femmes</b>	4	520	319	12	8	863	715	27	690	146	697	19	0
<b>Hommes</b>	57	492	120	42	23	734	620	282	403	49	546	74	0
<b>Total</b>	61	1 012	439	54	31	1 597	1 335	309	1 093	195	1 243	93	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	11	1 187	1 427	25	54	2 704	2 190	103	2 092	509	2 128	63	0
<b>Hommes</b>	145	1 250	1 122	67	192	2 776	2 340	938	1 564	274	2 106	235	0
<b>Total</b>	156	2 437	2 549	92	246	5 480	4 530	1 041	3 656	783	4 234	298	0

## CENTRE-NORD

## BAM

<b>Femmes</b>	0	192	314	0	20	526	404	18	378	130	393	11	0
<b>Hommes</b>	20	317	241	0	137	715	548	214	360	141	456	92	0
<b>Total</b>	20	509	555	0	157	1 241	952	232	738	271	849	103	0

## NAMENTENGA

<b>Femmes</b>	0	120	489	0	1	610	486	36	449	125	467	19	0
<b>Hommes</b>	19	217	596	0	44	876	703	262	460	154	628	75	0
<b>Total</b>	19	337	1 085	0	45	1 486	1 189	298	909	279	1 095	94	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.5 Rural

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## SANMATENGA

<b>Femmes</b>	7	616	571	2	14	1 210	847	45	803	362	832	15	0
<b>Hommes</b>	59	643	379	6	118	1 205	882	400	549	256	795	87	0
<b>Total</b>	66	1 259	950	8	132	2 415	1 729	445	1 352	618	1 627	102	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	7	928	1 374	2	35	2 346	1 737	99	1 630	617	1 692	45	0
<b>Hommes</b>	98	1 177	1 216	6	299	2 796	2 133	876	1 369	551	1 879	254	0
<b>Total</b>	105	2 105	2 590	8	334	5 142	3 870	975	2 999	1 168	3 571	299	0

## CENTRE-OUEST

## BOULKIAMDE

<b>Femmes</b>	31	1 025	343	18	16	1 433	1 127	60	1 104	269	1 114	13	0
<b>Hommes</b>	114	1 132	205	16	107	1 574	1 268	464	957	153	1 191	77	0
<b>Total</b>	145	2 157	548	34	123	3 007	2 395	524	2 061	422	2 305	90	0

## SANGUIE

<b>Femmes</b>	11	379	418	5	8	821	661	37	675	109	654	8	0
<b>Hommes</b>	52	477	228	18	20	795	636	245	493	57	613	23	0
<b>Total</b>	63	856	646	23	28	1 616	1 297	282	1 168	166	1 267	31	0

## SISSILI

<b>Femmes</b>	3	161	334	0	5	503	382	9	376	118	371	11	0
<b>Hommes</b>	31	358	279	6	30	704	577	212	409	83	519	58	0
<b>Total</b>	34	519	613	6	35	1 207	959	221	785	201	890	69	0

## ZIRO

<b>Femmes</b>	5	125	314	0	3	447	348	14	350	83	343	5	0
<b>Hommes</b>	24	283	233	0	21	561	472	164	344	53	451	21	0
<b>Total</b>	29	408	547	0	24	1 008	820	178	694	136	794	26	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	50	1 690	1 409	23	32	3 204	2 518	120	2 505	579	2 482	37	0
<b>Hommes</b>	221	2 250	945	40	178	3 634	2 953	1 085	2 203	346	2 774	179	0
<b>Total</b>	271	3 940	2 354	63	210	6 838	5 471	1 205	4 708	925	5 256	216	0

## CENTRE-SUD

## BAZEGA

<b>Femmes</b>	13	556	240	3	2	814	613	41	580	193	601	12	0
<b>Hommes</b>	34	333	134	18	15	534	419	195	264	75	396	23	0
<b>Total</b>	47	889	374	21	17	1 348	1 032	236	844	268	997	35	0

## NAHOURI

<b>Femmes</b>	3	75	249	1	0	328	212	14	197	117	208	4	0
<b>Hommes</b>	33	177	326	2	1	539	367	114	292	133	357	10	0
<b>Total</b>	36	252	575	3	1	867	579	128	489	250	565	14	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.5 Rural

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## ZOUNDWEOGO

<b>Femmes</b>	5	201	385	1	27	619	435	25	412	182	420	15	0
<b>Hommes</b>	35	299	341	5	126	806	634	248	425	133	579	55	0
<b>Total</b>	40	500	726	6	153	1 425	1 069	273	837	315	999	70	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	21	832	874	5	29	1 761	1 260	80	1 189	492	1 229	31	0
<b>Hommes</b>	102	809	801	25	142	1 879	1 420	557	981	341	1 332	88	0
<b>Total</b>	123	1 641	1 675	30	171	3 640	2 680	637	2 170	833	2 561	119	0

## EST

## GNAGNA

<b>Femmes</b>	3	221	515	3	2	744	502	57	583	104	487	15	0
<b>Hommes</b>	20	298	738	6	12	1 074	730	269	653	152	703	29	0
<b>Total</b>	23	519	1 253	9	14	1 818	1 232	326	1 236	256	1 190	44	0

## GOURMA

<b>Femmes</b>	5	448	319	7	3	782	534	29	588	165	524	10	0
<b>Hommes</b>	39	442	223	13	36	753	478	194	421	138	458	21	0
<b>Total</b>	44	890	542	20	39	1 535	1 012	223	1 009	303	982	31	0

## KOMANDJARI

<b>Femmes</b>	0	16	28	0	0	44	21	0	21	23	21	0	0
<b>Hommes</b>	2	21	25	0	0	48	41	19	27	2	41	0	0
<b>Total</b>	2	37	53	0	0	92	62	19	48	25	62	0	0

## KOMPIENGA

<b>Femmes</b>	0	40	89	0	0	129	70	3	106	20	70	0	0
<b>Hommes</b>	6	109	116	0	10	241	159	38	185	18	156	3	0
<b>Total</b>	6	149	205	0	10	370	229	41	291	38	226	3	0

## TAPOA

<b>Femmes</b>	0	112	391	5	0	508	349	22	370	116	344	5	0
<b>Hommes</b>	23	201	722	31	1	978	739	259	561	158	721	18	0
<b>Total</b>	23	313	1 113	36	1	1 486	1 088	281	931	274	1 065	23	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	8	837	1 342	15	5	2 207	1 476	111	1 668	428	1 446	30	0
<b>Hommes</b>	90	1 071	1 824	50	59	3 094	2 147	779	1 847	468	2 079	71	0
<b>Total</b>	98	1 908	3 166	65	64	5 301	3 623	890	3 515	896	3 525	101	0

## HAUTS-BASSINS

## HOUE

<b>Femmes</b>	18	723	361	51	20	1 173	855	32	999	142	828	27	0
<b>Hommes</b>	151	918	312	254	218	1 853	1 408	533	1 204	116	1 187	224	0
<b>Total</b>	169	1 641	673	305	238	3 026	2 263	565	2 203	258	2 015	251	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.5 Rural

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## KENEDOUGOU

<b>Femmes</b>	3	169	379	17	8	576	418	10	462	104	403	15	0
<b>Hommes</b>	56	477	484	184	77	1 278	1 017	364	802	112	872	147	0
<b>Total</b>	59	646	863	201	85	1 854	1 435	374	1 264	216	1 275	162	0

## TUY

<b>Femmes</b>	2	121	218	4	3	348	225	5	289	54	222	3	0
<b>Hommes</b>	48	212	286	65	64	675	496	188	419	68	419	77	0
<b>Total</b>	50	333	504	69	67	1 023	721	193	708	122	641	80	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	23	1 013	958	72	31	2 097	1 498	47	1 750	300	1 453	45	0
<b>Hommes</b>	255	1 607	1 082	503	359	3 806	2 921	1 085	2 425	296	2 478	448	0
<b>Total</b>	278	2 620	2 040	575	390	5 903	4 419	1 132	4 175	596	3 931	493	0

## NORD

## LOROUUM

<b>Femmes</b>	0	14	170	0	7	191	154	4	148	39	137	17	0
<b>Hommes</b>	6	75	138	0	97	316	279	111	176	29	205	74	0
<b>Total</b>	6	89	308	0	104	507	433	115	324	68	342	91	0

## PASSORE

<b>Femmes</b>	2	629	518	4	34	1 187	869	37	931	219	828	41	0
<b>Hommes</b>	47	581	374	6	146	1 154	846	359	625	170	695	152	0
<b>Total</b>	49	1 210	892	10	180	2 341	1 715	396	1 556	389	1 523	193	0

## YATENGA

<b>Femmes</b>	9	655	498	2	72	1 236	918	31	962	243	836	84	0
<b>Hommes</b>	106	927	500	10	554	2 097	1 637	617	1 257	223	1 196	444	0
<b>Total</b>	115	1 582	998	12	626	3 333	2 555	648	2 219	466	2 032	528	0

## ZONDOMA

<b>Femmes</b>	1	162	314	0	27	504	386	11	386	107	367	19	0
<b>Hommes</b>	33	249	262	0	158	702	552	234	373	95	429	123	0
<b>Total</b>	34	411	576	0	185	1 206	938	245	759	202	796	142	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	12	1 460	1 500	6	140	3 118	2 327	83	2 427	608	2 168	161	0
<b>Hommes</b>	192	1 832	1 274	16	955	4 269	3 314	1 321	2 431	517	2 525	793	0
<b>Total</b>	204	3 292	2 774	22	1 095	7 387	5 641	1 404	4 858	1 125	4 693	954	0

## PLATEAU CENTRAL

## GANZOURGOU

<b>Femmes</b>	5	402	535	8	57	1 007	751	52	767	188	702	49	0
<b>Hommes</b>	31	520	363	16	213	1 143	918	382	637	124	757	167	0
<b>Total</b>	36	922	898	24	270	2 150	1 669	434	1 404	312	1 459	216	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.5 Rural

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## KOURWFOGO

<b>Femmes</b>	7	333	192	4	19	555	383	16	458	81	362	21	0
<b>Hommes</b>	29	291	87	13	86	506	382	170	305	31	309	74	0
<b>Total</b>	36	624	279	17	105	1 061	765	186	763	112	671	95	0

## OUBRITENGA

<b>Femmes</b>	11	643	187	12	18	871	661	35	689	147	643	18	0
<b>Hommes</b>	36	476	105	14	134	765	618	283	422	60	512	108	0
<b>Total</b>	47	1 119	292	26	152	1 636	1 279	318	1 111	207	1 155	126	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	23	1 378	914	24	94	2 433	1 795	103	1 914	416	1 707	88	0
<b>Hommes</b>	96	1 287	555	43	433	2 414	1 918	835	1 364	215	1 578	349	0
<b>Total</b>	119	2 665	1 469	67	527	4 847	3 713	938	3 278	631	3 285	437	0

## SAHEL

## OUDALAN

<b>Femmes</b>	0	17	123	0	0	140	72	7	62	71	63	9	0
<b>Hommes</b>	5	42	116	0	0	163	116	43	81	39	101	15	0
<b>Total</b>	5	59	239	0	0	303	188	50	143	110	164	24	0

## SENO

<b>Femmes</b>	0	208	371	1	0	580	413	20	390	170	350	63	0
<b>Hommes</b>	17	190	315	11	5	538	435	186	276	76	320	115	0
<b>Total</b>	17	398	686	12	5	1 118	848	206	666	246	670	178	0

## SOUM

<b>Femmes</b>	0	23	90	1	2	116	82	5	76	35	81	1	0
<b>Hommes</b>	7	40	79	22	18	166	122	42	90	34	116	7	0
<b>Total</b>	7	63	169	23	20	282	204	47	166	69	197	8	0

## YAGHA

<b>Femmes</b>	0	11	98	0	0	109	71	0	70	39	71	0	0
<b>Hommes</b>	4	28	126	0	0	158	131	63	74	21	127	4	0
<b>Total</b>	4	39	224	0	0	267	202	63	144	60	198	4	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	0	259	682	2	2	945	638	32	598	315	565	73	0
<b>Hommes</b>	33	300	636	33	23	1 025	804	334	521	170	664	141	0
<b>Total</b>	33	559	1 318	35	25	1 970	1 442	366	1 119	485	1 229	214	0

## SUD-OUEST

## BOUGOURIBA

<b>Femmes</b>	2	155	178	0	1	336	240	7	235	94	240	0	0
<b>Hommes</b>	22	227	89	0	5	343	275	115	185	43	275	0	0
<b>Total</b>	24	382	267	0	6	679	515	122	420	137	515	0	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR SEXE, CORPS ET FONCTION

## V.1.5 Rural

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux

## IOBA

<b>Femmes</b>	3	258	292	0	4	557	436	29	407	121	432	4	0
<b>Hommes</b>	37	350	334	1	6	728	591	196	434	98	584	7	0
<b>Total</b>	40	608	626	1	10	1 285	1 027	225	841	219	1 016	11	0

## NOUMBIE

<b>Femmes</b>	0	13	100	0	0	113	99	8	91	14	98	1	0
<b>Hommes</b>	9	52	320	0	0	381	334	89	255	37	327	7	0
<b>Total</b>	9	65	420	0	0	494	433	97	346	51	425	8	0

## PONI

<b>Femmes</b>	0	131	372	0	1	504	448	17	430	57	445	3	0
<b>Hommes</b>	41	356	587	0	21	1 005	893	322	611	72	847	46	0
<b>Total</b>	41	487	959	0	22	1 509	1 341	339	1 041	129	1 292	49	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	5	557	942	0	6	1 510	1 223	61	1 163	286	1 215	8	0
<b>Hommes</b>	109	985	1 330	1	32	2 457	2 093	722	1 485	250	2 033	60	0
<b>Total</b>	114	1 542	2 272	1	38	3 967	3 316	783	2 648	536	3 248	68	0

Total National
----------------

Sexe	Nombre d'enseignants par Corps :					Total	Dt tenant classe :	Fonctions occupées :			Travaillant en :		
	I.P.	I.C.	I.A.C.	I.A.	Autre			Directeur	Titulaire	Suppléant	Simple	Multigrades	Double-flux
<b>Femme</b>	203	12 219	14 671	452	523	28 068	21 044	1 121	21 181	5 766	20 282	767	0
<b>Homme</b>	1 696	15 593	14 051	1 100	3 370	35 810	27 933	10 623	20 589	4 598	24 748	3 209	0
<b>Total</b>	1 899	27 812	28 722	1 552	3 893	63 878	48 977	11 744	41 770	10 364	45 030	3 976	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.1 Public

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

<b>Femmes</b>	66	278	41	2	0	387	205	137	35	10	0
<b>Hommes</b>	127	455	131	3	0	716	349	182	100	85	0
<b>Total</b>	193	733	172	5	0	1 103	554	319	135	95	0

## KOSSI

<b>Femmes</b>	78	306	43	0	0	427	265	103	48	11	0
<b>Hommes</b>	120	404	83	1	0	608	348	143	74	43	0
<b>Total</b>	198	710	126	1	0	1 035	613	246	122	54	0

## LES BALE

<b>Femmes</b>	80	382	89	3	0	554	212	216	96	30	0
<b>Hommes</b>	72	401	163	15	0	651	227	172	113	139	0
<b>Total</b>	152	783	252	18	0	1 205	439	388	209	169	0

## MOUHOUN

<b>Femmes</b>	76	567	149	3	0	795	235	325	173	62	0
<b>Hommes</b>	111	468	254	13	0	846	268	200	170	208	0
<b>Total</b>	187	1 035	403	16	0	1 641	503	525	343	270	0

## NAYALA

<b>Femmes</b>	80	356	40	0	0	476	259	174	36	7	0
<b>Hommes</b>	101	383	89	5	0	578	283	158	82	55	0
<b>Total</b>	181	739	129	5	0	1 054	542	332	118	62	0

## SOUROU

<b>Femmes</b>	34	240	48	0	0	322	151	127	25	19	0
<b>Hommes</b>	42	279	67	3	0	391	178	114	50	49	0
<b>Total</b>	76	519	115	3	0	713	329	241	75	68	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	414	2 129	410	8	0	2 961	1 327	1 082	413	139	0
<b>Hommes</b>	573	2 390	787	40	0	3 790	1 653	969	589	579	0
<b>Total</b>	987	4 519	1 197	48	0	6 751	2 980	2 051	1 002	718	0

## CASCADES

## COMOE

<b>Femmes</b>	110	650	178	13	0	951	318	375	173	85	0
<b>Hommes</b>	192	793	317	44	0	1 346	546	321	255	224	0
<b>Total</b>	302	1 443	495	57	0	2 297	864	696	428	309	0

## LERABA

<b>Femmes</b>	48	214	20	1	0	283	145	115	17	6	0
<b>Hommes</b>	81	408	110	3	0	602	241	230	101	30	0
<b>Total</b>	129	622	130	4	0	885	386	345	118	36	0



## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.1 Public

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## Total Région

<b>Femmes</b>	158	864	198	14	0	1 234	463	490	190	91	0
<b>Hommes</b>	273	1 201	427	47	0	1 948	787	551	356	254	0
<b>Total</b>	431	2 065	625	61	0	3 182	1 250	1 041	546	345	0

## CENTRE

## KADIOGO

<b>Femmes</b>	109	657	1 498	367	0	2 631	308	263	520	1 540	0
<b>Hommes</b>	76	271	839	374	0	1 560	215	125	99	1 121	0
<b>Total</b>	185	928	2 337	741	0	4 191	523	388	619	2 661	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	109	657	1 498	367	0	2 631	308	263	520	1 540	0
<b>Hommes</b>	76	271	839	374	0	1 560	215	125	99	1 121	0
<b>Total</b>	185	928	2 337	741	0	4 191	523	388	619	2 661	0

## CENTRE-EST

## BOULGOU

<b>Femmes</b>	275	1 043	212	8	0	1 538	605	641	211	81	0
<b>Hommes</b>	209	760	286	34	0	1 289	525	348	210	206	0
<b>Total</b>	484	1 803	498	42	0	2 827	1 130	989	421	287	0

## KOULPELOGO

<b>Femmes</b>	150	354	27	0	0	531	311	189	23	8	0
<b>Hommes</b>	168	459	72	2	0	701	378	233	67	23	0
<b>Total</b>	318	813	99	2	0	1 232	689	422	90	31	0

## KOURITTENGA

<b>Femmes</b>	81	801	245	5	0	1 132	255	537	227	113	0
<b>Hommes</b>	40	449	277	13	0	779	128	212	243	196	0
<b>Total</b>	121	1 250	522	18	0	1 911	383	749	470	309	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	506	2 198	484	13	0	3 201	1 171	1 367	461	202	0
<b>Hommes</b>	417	1 668	635	49	0	2 769	1 031	793	520	425	0
<b>Total</b>	923	3 866	1 119	62	0	5 970	2 202	2 160	981	627	0

## CENTRE-NORD

## BAM

<b>Femmes</b>	93	395	84	1	0	573	249	230	62	32	0
<b>Hommes</b>	89	386	122	10	0	607	219	156	166	66	0
<b>Total</b>	182	781	206	11	0	1 180	468	386	228	98	0

## NAMENTENGA

<b>Femmes</b>	178	429	41	1	0	649	432	172	34	11	0
<b>Hommes</b>	253	544	72	0	0	869	564	203	74	28	0
<b>Total</b>	431	973	113	1	0	1 518	996	375	108	39	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.1 Public

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## SANMATENGA

<b>Femmes</b>	167	990	221	5	0	1 383	457	552	270	104	0
<b>Hommes</b>	150	697	310	20	1	1 177	365	268	291	253	0
<b>Total</b>	317	1 687	531	25	1	2 560	822	820	561	357	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	438	1 814	346	7	0	2 605	1 138	954	366	147	0
<b>Hommes</b>	492	1 627	504	30	1	2 653	1 148	627	531	347	0
<b>Total</b>	930	3 441	850	37	1	5 258	2 286	1 581	897	494	0

## CENTRE-OUEST

## BOULKIEMDE

<b>Femmes</b>	81	986	515	53	0	1 635	260	612	468	295	0
<b>Hommes</b>	74	684	743	97	0	1 598	178	307	439	674	0
<b>Total</b>	155	1 670	1 258	150	0	3 233	438	919	907	969	0

## SANGUIE

<b>Femmes</b>	102	629	138	7	0	876	336	360	126	54	0
<b>Hommes</b>	63	458	254	21	0	796	197	208	187	204	0
<b>Total</b>	165	1 087	392	28	0	1 672	533	568	313	258	0

## SISSILI

<b>Femmes</b>	77	449	69	2	0	597	296	211	66	24	0
<b>Hommes</b>	74	475	193	13	0	755	255	251	135	114	0
<b>Total</b>	151	924	262	15	0	1 352	551	462	201	138	0

## ZIRO

<b>Femmes</b>	82	344	48	0	0	474	286	139	39	10	0
<b>Hommes</b>	56	375	127	7	0	565	224	175	104	62	0
<b>Total</b>	138	719	175	7	0	1 039	510	314	143	72	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	342	2 408	770	62	0	3 582	1 178	1 322	699	383	0
<b>Hommes</b>	267	1 992	1 317	138	0	3 714	854	941	865	1 054	0
<b>Total</b>	609	4 400	2 087	200	0	7 296	2 032	2 263	1 564	1 437	0

## CENTRE-SUD

## BAZEGA

<b>Femmes</b>	71	612	207	4	0	894	228	447	160	59	0
<b>Hommes</b>	56	239	227	21	0	543	142	114	131	156	0
<b>Total</b>	127	851	434	25	0	1 437	370	561	291	215	0

## NAHOURI

<b>Femmes</b>	101	265	47	1	0	414	245	115	41	13	0
<b>Hommes</b>	122	382	109	8	0	621	320	140	90	71	0
<b>Total</b>	223	647	156	9	0	1 035	565	255	131	84	0

## ZOUNDWEOGO

<b>Femmes</b>	130	501	84	0	0	715	375	257	65	18	0
<b>Hommes</b>	137	453	151	8	0	749	346	197	131	75	0
<b>Total</b>	267	954	235	8	0	1 464	721	454	196	93	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.1 Public

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## Total Région

<b>Femmes</b>	302	1 378	338	5	0	2 023	848	819	266	90	0
<b>Hommes</b>	315	1 074	487	37	0	1 913	808	451	352	302	0
<b>Total</b>	617	2 452	825	42	0	3 936	1 656	1 270	618	392	0

## EST

## GNAGNA

<b>Femmes</b>	153	553	39	0	0	745	402	290	47	6	0
<b>Hommes</b>	223	775	84	1	0	1 083	633	334	92	24	0
<b>Total</b>	376	1 328	123	1	0	1 828	1 035	624	139	30	0

## GOURMA

<b>Femmes</b>	83	776	217	3	0	1 079	217	455	302	105	0
<b>Hommes</b>	75	518	209	10	0	812	203	199	273	137	0
<b>Total</b>	158	1 294	426	13	0	1 891	420	654	575	242	0

## KOMANDJARI

<b>Femmes</b>	13	65	3	0	0	81	32	34	13	2	0
<b>Hommes</b>	7	66	5	0	0	78	29	32	15	2	0
<b>Total</b>	20	131	8	0	0	159	61	66	28	4	0

## KOMPIENGA

<b>Femmes</b>	37	131	6	0	0	174	77	78	16	3	0
<b>Hommes</b>	35	200	33	0	0	268	90	120	48	10	0
<b>Total</b>	72	331	39	0	0	442	167	198	64	13	0

## TAPOA

<b>Femmes</b>	126	349	29	0	0	504	334	138	29	3	0
<b>Hommes</b>	230	650	64	2	0	946	671	188	65	22	0
<b>Total</b>	356	999	93	2	0	1 450	1 005	326	94	25	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	412	1 874	294	3	0	2 583	1 062	995	407	119	0
<b>Hommes</b>	570	2 209	395	13	0	3 187	1 626	873	493	195	0
<b>Total</b>	982	4 083	689	16	0	5 770	2 688	1 868	900	314	0

## HAUTS-BASSINS

## HOUET

<b>Femmes</b>	90	903	794	170	0	1 957	333	466	527	631	0
<b>Hommes</b>	82	547	954	283	0	1 866	288	201	362	1 015	0
<b>Total</b>	172	1 450	1 748	453	0	3 823	621	667	889	1 646	0

## KENEDOUGOU

<b>Femmes</b>	116	442	68	5	0	631	351	203	57	20	0
<b>Hommes</b>	136	659	263	19	0	1 077	448	246	227	156	0
<b>Total</b>	252	1 101	331	24	0	1 708	799	449	284	176	0

## TUY

<b>Femmes</b>	64	309	52	2	0	427	201	152	52	22	0
<b>Hommes</b>	87	373	161	12	0	633	282	134	91	126	0
<b>Total</b>	151	682	213	14	0	1 060	483	286	143	148	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.1 Public

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## Total Région

<b>Femmes</b>	270	1 654	914	177	0	3 015	885	821	636	673	0
<b>Hommes</b>	305	1 579	1 378	314	0	3 576	1 018	581	680	1 297	0
<b>Total</b>	575	3 233	2 292	491	0	6 591	1 903	1 402	1 316	1 970	0

## NORD

## LOROUM

<b>Femmes</b>	58	181	14	0	0	253	198	49	6	0	0
<b>Hommes</b>	36	189	35	4	0	264	145	67	42	10	0
<b>Total</b>	94	370	49	4	0	517	343	116	48	10	0

## PASSORE

<b>Femmes</b>	175	892	170	5	0	1 242	429	599	167	47	0
<b>Hommes</b>	164	612	236	23	0	1 035	369	298	216	152	0
<b>Total</b>	339	1 504	406	28	0	2 277	798	897	383	199	0

## YATENGA

<b>Femmes</b>	171	970	258	10	0	1 409	455	479	319	156	0
<b>Hommes</b>	185	957	479	54	0	1 675	515	324	386	450	0
<b>Total</b>	356	1 927	737	64	0	3 084	970	803	705	606	0

## ZONDOMA

<b>Femmes</b>	116	413	61	2	0	592	289	229	57	17	0
<b>Hommes</b>	99	400	78	7	0	584	264	162	111	47	0
<b>Total</b>	215	813	139	9	0	1 176	553	391	168	64	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	520	2 456	503	17	0	3 496	1 371	1 356	549	220	0
<b>Hommes</b>	484	2 158	828	88	0	3 558	1 293	851	755	659	0
<b>Total</b>	1 004	4 614	1 331	105	0	7 054	2 664	2 207	1 304	879	0

## PLATEAU CENTRAL

## GANZOURGOU

<b>Femmes</b>	172	707	143	9	0	1 031	465	361	157	48	0
<b>Hommes</b>	119	544	280	11	0	954	324	226	269	135	0
<b>Total</b>	291	1 251	423	20	0	1 985	789	587	426	183	0

## KOURWEOGO

<b>Femmes</b>	47	416	150	6	0	619	182	236	144	57	0
<b>Hommes</b>	28	193	194	18	0	433	81	55	158	139	0
<b>Total</b>	75	609	344	24	0	1 052	263	291	302	196	0

## OUBRITENGA

<b>Femmes</b>	45	531	298	20	0	894	124	345	278	147	0
<b>Hommes</b>	21	257	307	32	0	617	77	94	185	261	0
<b>Total</b>	66	788	605	52	0	1 511	201	439	463	408	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	264	1 654	591	35	0	2 544	771	942	579	252	0
<b>Hommes</b>	168	994	781	61	0	2 004	482	375	612	535	0
<b>Total</b>	432	2 648	1 372	96	0	4 548	1 253	1 317	1 191	787	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.1 Public

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## SAHEL

## OUDALAN

<b>Femmes</b>	42	121	8	0	0	171	121	44	5	1	0
<b>Hommes</b>	43	130	15	2	0	190	129	43	15	3	0
<b>Total</b>	85	251	23	2	0	361	250	87	20	4	0

## SENO

<b>Femmes</b>	84	519	86	0	0	689	259	394	28	8	0
<b>Hommes</b>	68	405	104	1	0	578	240	238	60	40	0
<b>Total</b>	152	924	190	1	0	1 267	499	632	88	48	0

## SOUM

<b>Femmes</b>	14	157	35	1	0	207	96	97	7	7	0
<b>Hommes</b>	24	133	42	3	0	202	80	67	42	13	0
<b>Total</b>	38	290	77	4	0	409	176	164	49	20	0

## YAGHA

<b>Femmes</b>	38	88	5	0	0	131	106	24	1	0	0
<b>Hommes</b>	34	136	9	0	0	179	116	49	13	1	0
<b>Total</b>	72	224	14	0	0	310	222	73	14	1	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	178	885	134	1	0	1 198	582	559	41	16	0
<b>Hommes</b>	169	804	170	6	0	1 149	565	397	130	57	0
<b>Total</b>	347	1 689	304	7	0	2 347	1 147	956	171	73	0

## SUD-OUEST

## BOUGOURIBA

<b>Femmes</b>	35	295	54	1	0	385	124	208	43	10	0
<b>Hommes</b>	21	236	123	10	0	390	82	146	85	77	0
<b>Total</b>	56	531	177	11	0	775	206	354	128	87	0

## IOBA

<b>Femmes</b>	78	462	65	2	0	607	240	314	45	8	0
<b>Hommes</b>	96	534	127	7	0	764	290	310	103	61	0
<b>Total</b>	174	996	192	9	0	1 371	530	624	148	69	0

## NOUMBIEL

<b>Femmes</b>	34	108	8	0	0	150	108	41	1	0	0
<b>Hommes</b>	132	257	33	0	0	422	309	80	26	7	0
<b>Total</b>	166	365	41	0	0	572	417	121	27	7	0

## PONI

<b>Femmes</b>	99	451	62	2	0	614	325	214	65	10	0
<b>Hommes</b>	206	699	162	10	0	1 077	544	297	151	85	0
<b>Total</b>	305	1 150	224	12	0	1 691	869	511	216	95	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	246	1 316	189	5	0	1 756	797	777	154	28	0
<b>Hommes</b>	455	1 726	445	27	0	2 653	1 225	833	365	230	0
<b>Total</b>	701	3 042	634	32	0	4 409	2 022	1 610	519	258	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.1 Public

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

Total National
----------------

<b>Femmes</b>	4 159	21 287	6 669	714	0	32 829	11 901	11 747	5 281	3 900	0
<b>Hommes</b>	4 564	19 693	8 993	1 224	1	34 474	12 705	8 367	6 347	7 055	0
<b>Total</b>	8 723	40 980	15 662	1 938	1	67 303	24 606	20 114	11 628	10 955	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.2 Privé

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

<b>Femmes</b>	22	12	2	0	0	36	24	8	4	0	0
<b>Hommes</b>	76	72	34	19	0	201	89	58	31	23	0
<b>Total</b>	98	84	36	19	0	237	113	66	35	23	0

## KOSSI

<b>Femmes</b>	12	18	2	2	0	34	21	10	2	1	0
<b>Hommes</b>	27	43	36	4	0	110	53	22	24	11	0
<b>Total</b>	39	61	38	6	0	144	74	32	26	12	0

## LES BALE

<b>Femmes</b>	13	19	2	0	0	34	30	2	2	0	0
<b>Hommes</b>	31	30	10	3	0	74	45	16	4	9	0
<b>Total</b>	44	49	12	3	0	108	75	18	6	9	0

## MOUHOUN

<b>Femmes</b>	17	35	16	2	0	70	41	19	3	7	0
<b>Hommes</b>	52	69	29	12	0	162	96	33	14	19	0
<b>Total</b>	69	104	45	14	0	232	137	52	17	26	0

## NAYALA

<b>Femmes</b>	7	8	3	0	0	18	15	3	0	0	0
<b>Hommes</b>	16	32	9	6	0	63	33	14	9	7	0
<b>Total</b>	23	40	12	6	0	81	48	17	9	7	0

## SOUROU

<b>Femmes</b>	6	10	4	1	0	21	10	7	3	1	0
<b>Hommes</b>	10	25	13	10	1	58	24	17	8	9	0
<b>Total</b>	16	35	17	11	1	79	34	24	11	10	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	77	102	29	5	0	213	141	49	14	9	0
<b>Hommes</b>	212	271	131	54	1	668	340	160	90	78	0
<b>Total</b>	289	373	160	59	1	881	481	209	104	87	0

## CASCADES

## COMOE

<b>Femmes</b>	26	49	17	0	0	92	63	25	4	0	0
<b>Hommes</b>	101	162	49	16	0	328	190	78	29	31	0
<b>Total</b>	127	211	66	16	0	420	253	103	33	31	0

## LERABA

<b>Femmes</b>	2	3	1	0	0	6	5	1	0	0	0
<b>Hommes</b>	10	17	3	6	0	36	25	6	2	3	0
<b>Total</b>	12	20	4	6	0	42	30	7	2	3	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.2 Privé

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## Total Région

<b>Femmes</b>	28	52	18	0	0	98	68	26	4	0	0
<b>Hommes</b>	111	179	52	22	0	364	215	84	31	34	0
<b>Total</b>	139	231	70	22	0	462	283	110	35	34	0

## CENTRE

## KADIOGO

<b>Femmes</b>	1 940	2 932	652	205	0	5 729	3 952	1 191	351	235	0
<b>Hommes</b>	986	1 754	601	293	0	3 634	1 893	919	354	468	0
<b>Total</b>	2 926	4 686	1 253	498	0	9 363	5 845	2 110	705	703	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	1 940	2 932	652	205	0	5 729	3 952	1 191	351	235	0
<b>Hommes</b>	986	1 754	601	293	0	3 634	1 893	919	354	468	0
<b>Total</b>	2 926	4 686	1 253	498	0	9 363	5 845	2 110	705	703	0

## CENTRE-EST

## BOULGOU

<b>Femmes</b>	49	62	22	3	1	136	82	38	11	5	0
<b>Hommes</b>	63	100	46	5	1	214	130	38	28	18	0
<b>Total</b>	112	162	68	8	2	350	212	76	39	23	0

## KOULPELOGO

<b>Femmes</b>	21	11	2	0	0	34	25	8	1	0	0
<b>Hommes</b>	39	44	13	2	0	98	66	20	4	8	0
<b>Total</b>	60	55	15	2	0	132	91	28	5	8	0

## KOURITTENGA

<b>Femmes</b>	30	35	7	1	0	73	54	9	10	0	0
<b>Hommes</b>	46	71	32	9	0	158	94	35	11	18	0
<b>Total</b>	76	106	39	10	0	231	148	44	21	18	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	100	108	31	4	1	243	161	55	22	5	0
<b>Hommes</b>	148	215	91	16	1	470	290	93	43	44	0
<b>Total</b>	248	323	122	20	2	713	451	148	65	49	0

## CENTRE-NORD

## BAM

<b>Femmes</b>	17	26	7	0	0	50	35	13	2	0	0
<b>Hommes</b>	38	88	35	26	0	187	98	38	27	24	0
<b>Total</b>	55	114	42	26	0	237	133	51	29	24	0

## NAMENTENGA

<b>Femmes</b>	4	18	2	0	0	24	14	9	1	0	0
<b>Hommes</b>	23	29	10	4	0	66	49	10	6	1	0
<b>Total</b>	27	47	12	4	0	90	63	19	7	1	0



## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.2 Privé

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## SANMATENGA

<b>Femmes</b>	35	69	21	1	0	126	86	26	12	2	0
<b>Hommes</b>	57	114	43	4	0	218	141	41	23	13	0
<b>Total</b>	92	183	64	5	0	344	227	67	35	15	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	56	113	30	1	0	200	135	48	15	2	0
<b>Hommes</b>	118	231	88	34	0	471	288	89	56	38	0
<b>Total</b>	174	344	118	35	0	671	423	137	71	40	0

## CENTRE-OUEST

## BOULKIEMDE

<b>Femmes</b>	50	96	34	6	0	186	113	40	21	12	0
<b>Hommes</b>	56	125	38	15	0	234	110	74	25	25	0
<b>Total</b>	106	221	72	21	0	420	223	114	46	37	0

## SANGUIE

<b>Femmes</b>	9	31	8	2	0	50	25	14	7	4	0
<b>Hommes</b>	18	30	21	3	0	72	32	16	15	9	0
<b>Total</b>	27	61	29	5	0	122	57	30	22	13	0

## SISSILI

<b>Femmes</b>	20	26	5	0	0	51	42	9	0	0	0
<b>Hommes</b>	22	68	18	5	0	113	69	26	7	11	0
<b>Total</b>	42	94	23	5	0	164	111	35	7	11	0

## ZIRO

<b>Femmes</b>	6	8	4	0	0	18	12	4	2	0	0
<b>Hommes</b>	14	12	5	1	0	32	26	1	3	2	0
<b>Total</b>	20	20	9	1	0	50	38	5	5	2	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	85	161	51	8	0	305	192	67	30	16	0
<b>Hommes</b>	110	235	82	24	0	451	237	117	50	47	0
<b>Total</b>	195	396	133	32	0	756	429	184	80	63	0

## CENTRE-SUD

## BAZEGA

<b>Femmes</b>	16	17	4	1	0	38	30	7	0	1	0
<b>Hommes</b>	24	35	12	7	0	78	44	16	13	5	0
<b>Total</b>	40	52	16	8	0	116	74	23	13	6	0

## NAHOURI

<b>Femmes</b>	14	21	7	2	0	44	36	6	2	0	0
<b>Hommes</b>	8	27	5	1	0	41	25	11	5	0	0
<b>Total</b>	22	48	12	3	0	85	61	17	7	0	0

## ZOUNDWEOGO

<b>Femmes</b>	32	14	8	1	0	55	39	9	5	2	0
<b>Hommes</b>	64	57	31	2	0	154	106	29	12	7	0
<b>Total</b>	96	71	39	3	0	209	145	38	17	9	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.2 Privé

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## Total Région

<b>Femmes</b>	62	52	19	4	0	137	105	22	7	3	0
<b>Hommes</b>	96	119	48	10	0	273	175	56	30	12	0
<b>Total</b>	158	171	67	14	0	410	280	78	37	15	0

## EST

## GNAGNA

<b>Femmes</b>	7	22	2	0	0	31	26	2	1	2	0
<b>Hommes</b>	10	29	4	2	0	45	31	6	8	0	0
<b>Total</b>	17	51	6	2	0	76	57	8	9	2	0

## GOURMA

<b>Femmes</b>	22	46	2	2	0	72	51	12	9	0	0
<b>Hommes</b>	36	71	20	3	0	130	91	12	17	10	0
<b>Total</b>	58	117	22	5	0	202	142	24	26	10	0

## KOMANDJARI

<b>Femmes</b>	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
<b>Hommes</b>	4	2	1	0	0	7	5	2	0	0	0
<b>Total</b>	5	2	1	0	0	8	6	2	0	0	0

## KOMPIENGA

<b>Femmes</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Hommes</b>	5	3	3	0	0	11	6	2	0	3	0
<b>Total</b>	5	3	3	0	0	11	6	2	0	3	0

## TAPOA

<b>Femmes</b>	16	31	3	1	0	51	40	6	5	0	0
<b>Hommes</b>	23	45	5	0	0	73	51	9	12	1	0
<b>Total</b>	39	76	8	1	0	124	91	15	17	1	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	46	99	7	3	0	155	118	20	15	2	0
<b>Hommes</b>	78	150	33	5	0	266	184	31	37	14	0
<b>Total</b>	124	249	40	8	0	421	302	51	52	16	0

## HAUTS-BASSINS

## HOUET

<b>Femmes</b>	308	579	153	47	0	1 087	742	233	62	50	0
<b>Hommes</b>	529	852	286	157	0	1 824	1 022	429	174	199	0
<b>Total</b>	837	1 431	439	204	0	2 911	1 764	662	236	249	0

## KENEDOUGOU

<b>Femmes</b>	16	17	3	4	0	40	30	10	0	0	0
<b>Hommes</b>	87	128	52	24	0	291	159	69	33	30	0
<b>Total</b>	103	145	55	28	0	331	189	79	33	30	0

## TUY

<b>Femmes</b>	26	15	3	0	0	44	36	5	3	0	0
<b>Hommes</b>	112	103	38	11	0	264	167	56	22	19	0
<b>Total</b>	138	118	41	11	0	308	203	61	25	19	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.2 Privé

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## Total Région

<b>Femmes</b>	350	611	159	51	0	1 171	808	248	65	50	0
<b>Hommes</b>	728	1 083	376	192	0	2 379	1 348	554	229	248	0
<b>Total</b>	1 078	1 694	535	243	0	3 550	2 156	802	294	298	0

## NORD

## LOROUM

<b>Femmes</b>	4	9	2	1	0	16	13	1	2	0	0
<b>Hommes</b>	20	69	32	11	0	132	68	34	13	17	0
<b>Total</b>	24	78	34	12	0	148	81	35	15	17	0

## PASSORE

<b>Femmes</b>	37	41	12	1	0	91	70	13	5	3	0
<b>Hommes</b>	67	87	32	14	0	200	109	39	25	27	0
<b>Total</b>	104	128	44	15	0	291	179	52	30	30	0

## YATENGA

<b>Femmes</b>	65	76	18	2	0	161	120	24	12	5	0
<b>Hommes</b>	171	314	159	56	0	700	388	154	67	91	0
<b>Total</b>	236	390	177	58	0	861	508	178	79	96	0

## ZONDOMA

<b>Femmes</b>	31	25	2	0	0	58	50	3	4	1	0
<b>Hommes</b>	56	112	35	9	0	212	132	47	16	17	0
<b>Total</b>	87	137	37	9	0	270	182	50	20	18	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	137	151	34	4	0	326	253	41	23	9	0
<b>Hommes</b>	314	582	258	90	0	1 244	697	274	121	152	0
<b>Total</b>	451	733	292	94	0	1 570	950	315	144	161	0

## PLATEAU CENTRAL

## GANZOURGOU

<b>Femmes</b>	57	27	5	2	1	91	71	14	1	5	0
<b>Hommes</b>	111	109	33	5	0	258	169	49	21	19	0
<b>Total</b>	168	136	38	7	1	349	240	63	22	24	0

## KOURWEOGO

<b>Femmes</b>	27	5	1	0	0	33	30	3	0	0	0
<b>Hommes</b>	35	52	25	5	0	117	56	32	15	14	0
<b>Total</b>	62	57	26	5	0	150	86	35	15	14	0

## OUBRITENGA

<b>Femmes</b>	47	48	12	3	0	110	72	25	11	2	0
<b>Hommes</b>	61	116	39	9	0	225	122	63	24	16	0
<b>Total</b>	108	164	51	12	0	335	194	88	35	18	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	131	80	18	5	1	234	173	42	12	7	0
<b>Hommes</b>	207	277	97	19	0	600	347	144	60	49	0
<b>Total</b>	338	357	115	24	1	834	520	186	72	56	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.2 Privé

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## SAHEL

## OUDALAN

<b>Femmes</b>	2	7	0	0	0	9	7	2	0	0	0
<b>Hommes</b>	2	10	1	0	0	13	5	7	1	0	0
<b>Total</b>	4	17	1	0	0	22	12	9	1	0	0

## SENO

<b>Femmes</b>	7	11	1	0	0	19	12	4	1	2	0
<b>Hommes</b>	13	18	1	0	0	32	24	5	2	1	0
<b>Total</b>	20	29	2	0	0	51	36	9	3	3	0

## SOUM

<b>Femmes</b>	11	13	3	0	0	27	19	6	0	2	0
<b>Hommes</b>	19	36	14	2	0	71	51	9	4	7	0
<b>Total</b>	30	49	17	2	0	98	70	15	4	9	0

## YAGHA

<b>Femmes</b>	2	2	0	0	0	4	3	1	0	0	0
<b>Hommes</b>	1	2	0	0	0	3	2	1	0	0	0
<b>Total</b>	3	4	0	0	0	7	5	2	0	0	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	22	33	4	0	0	59	41	13	1	4	0
<b>Hommes</b>	35	66	16	2	0	119	82	22	7	8	0
<b>Total</b>	57	99	20	2	0	178	123	35	8	12	0

## SUD-OUEST

## BOUGOURIBA

<b>Femmes</b>	4	16	2	1	0	23	12	8	2	1	0
<b>Hommes</b>	8	12	4	2	0	26	21	1	2	2	0
<b>Total</b>	12	28	6	3	0	49	33	9	4	3	0

## IOBA

<b>Femmes</b>	6	12	7	1	0	26	11	9	3	3	0
<b>Hommes</b>	4	17	10	0	0	31	9	9	9	4	0
<b>Total</b>	10	29	17	1	0	57	20	18	12	7	0

## NOUMBIEL

<b>Femmes</b>	3	1	0	0	0	4	3	1	0	0	0
<b>Hommes</b>	4	3	0	0	0	7	5	2	0	0	0
<b>Total</b>	7	4	0	0	0	11	8	3	0	0	0

## PONI

<b>Femmes</b>	7	12	6	1	0	26	15	7	3	1	0
<b>Hommes</b>	16	25	6	2	0	49	33	11	3	2	0
<b>Total</b>	23	37	12	3	0	75	48	18	6	3	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	20	41	15	3	0	79	41	25	8	5	0
<b>Hommes</b>	32	57	20	4	0	113	68	23	14	8	0
<b>Total</b>	52	98	35	7	0	192	109	48	22	13	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.2 Privé

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

Total National
----------------

<b>Femmes</b>	3 054	4 535	1 067	293	2	8 949	6 188	1 847	567	347	0
<b>Hommes</b>	3 175	5 219	1 893	765	2	11 052	6 164	2 566	1 122	1 200	0
<b>Total</b>	6 229	9 754	2 960	1 058	4	20 001	12 352	4 413	1 689	1 547	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.3 Urbain

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

<b>Femmes</b>	2	24	6	0	0	32	6	14	11	1	0
<b>Hommes</b>	13	35	25	4	0	77	21	7	32	17	0
<b>Total</b>	15	59	31	4	0	109	27	21	43	18	0

## KOSSI

<b>Femmes</b>	6	50	26	1	0	83	17	19	37	10	0
<b>Hommes</b>	8	34	44	5	0	91	22	8	31	30	0
<b>Total</b>	14	84	70	6	0	174	39	27	68	40	0

## LES BALE

<b>Femmes</b>	8	35	27	0	0	70	17	4	36	13	0
<b>Hommes</b>	10	18	30	7	0	65	14	5	7	39	0
<b>Total</b>	18	53	57	7	0	135	31	9	43	52	0

## MOUHOUN

<b>Femmes</b>	9	92	87	4	0	192	32	38	67	55	0
<b>Hommes</b>	8	34	62	15	0	119	26	14	14	65	0
<b>Total</b>	17	126	149	19	0	311	58	52	81	120	0

## NAYALA

<b>Femmes</b>	3	32	15	0	0	50	9	20	17	4	0
<b>Hommes</b>	2	21	19	1	0	43	5	10	14	14	0
<b>Total</b>	5	53	34	1	0	93	14	30	31	18	0

## SOUROU

<b>Femmes</b>	5	28	32	1	0	66	6	23	19	18	0
<b>Hommes</b>	4	28	28	3	0	63	13	10	14	26	0
<b>Total</b>	9	56	60	4	0	129	19	33	33	44	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	33	261	193	6	0	493	87	118	187	101	0
<b>Hommes</b>	45	170	208	35	0	458	101	54	112	191	0
<b>Total</b>	78	431	401	41	0	951	188	172	299	292	0

## CASCADES

## COMOE

<b>Femmes</b>	21	201	120	13	0	355	71	115	100	69	0
<b>Hommes</b>	33	103	133	37	0	306	71	46	66	123	0
<b>Total</b>	54	304	253	50	0	661	142	161	166	192	0

## LERABA

<b>Femmes</b>	1	16	2	0	0	19	1	14	3	1	0
<b>Hommes</b>	5	15	7	1	0	28	7	6	12	3	0
<b>Total</b>	6	31	9	1	0	47	8	20	15	4	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.3 Urbain

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## Total Région

<b>Femmes</b>	22	217	122	13	0	374	72	129	103	70	0
<b>Hommes</b>	38	118	140	38	0	334	78	52	78	126	0
<b>Total</b>	60	335	262	51	0	708	150	181	181	196	0

## CENTRE

## KADIOGO

<b>Femmes</b>	1 404	2 680	1 670	502	0	6 256	3 073	1 111	645	1 427	0
<b>Hommes</b>	723	1 420	897	472	0	3 512	1 464	741	335	972	0
<b>Total</b>	2 127	4 100	2 567	974	0	9 768	4 537	1 852	980	2 399	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	1 404	2 680	1 670	502	0	6 256	3 073	1 111	645	1 427	0
<b>Hommes</b>	723	1 420	897	472	0	3 512	1 464	741	335	972	0
<b>Total</b>	2 127	4 100	2 567	974	0	9 768	4 537	1 852	980	2 399	0

## CENTRE-EST

## BOULGOU

<b>Femmes</b>	26	212	113	7	0	358	54	122	121	61	0
<b>Hommes</b>	23	83	96	21	0	223	48	36	50	89	0
<b>Total</b>	49	295	209	28	0	581	102	158	171	150	0

## KOULPELOGO

<b>Femmes</b>	7	31	2	0	0	40	12	21	7	0	0
<b>Hommes</b>	4	27	6	0	0	37	8	16	7	6	0
<b>Total</b>	11	58	8	0	0	77	20	37	14	6	0

## KOURITTENGA

<b>Femmes</b>	19	194	125	4	0	342	46	98	114	84	0
<b>Hommes</b>	20	84	89	10	0	203	52	32	41	78	0
<b>Total</b>	39	278	214	14	0	545	98	130	155	162	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	52	437	240	11	0	740	112	241	242	145	0
<b>Hommes</b>	47	194	191	31	0	463	108	84	98	173	0
<b>Total</b>	99	631	431	42	0	1 203	220	325	340	318	0

## CENTRE-NORD

## BAM

<b>Femmes</b>	7	52	38	0	0	97	14	31	28	24	0
<b>Hommes</b>	6	37	22	14	0	79	13	13	30	23	0
<b>Total</b>	13	89	60	14	0	176	27	44	58	47	0

## NAMENTENGA

<b>Femmes</b>	2	46	14	1	0	63	11	22	23	7	0
<b>Hommes</b>	6	32	21	0	0	59	13	9	25	12	0
<b>Total</b>	8	78	35	1	0	122	24	31	48	19	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.3 Urbain

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## SANMATENGA

<b>Femmes</b>	23	178	93	5	0	299	73	69	92	65	0
<b>Hommes</b>	15	67	95	13	0	190	41	19	41	89	0
<b>Total</b>	38	245	188	18	0	489	114	88	133	154	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	32	276	145	6	0	459	98	122	143	96	0
<b>Hommes</b>	27	136	138	27	0	328	67	41	96	124	0
<b>Total</b>	59	412	283	33	0	787	165	163	239	220	0

## CENTRE-OUEST

## BOULKIEMDE

<b>Femmes</b>	18	109	216	45	0	388	64	32	99	193	0
<b>Hommes</b>	14	48	130	66	0	258	31	21	30	176	0
<b>Total</b>	32	157	346	111	0	646	95	53	129	369	0

## SANGUIE

<b>Femmes</b>	1	64	37	3	0	105	12	34	34	25	0
<b>Hommes</b>	2	19	47	5	0	73	7	5	20	41	0
<b>Total</b>	3	83	84	8	0	178	19	39	54	66	0

## SISSILI

<b>Femmes</b>	16	85	43	1	0	145	44	52	29	20	0
<b>Hommes</b>	15	66	73	10	0	164	43	29	33	59	0
<b>Total</b>	31	151	116	11	0	309	87	81	62	79	0

## ZIRO

<b>Femmes</b>	4	29	12	0	0	45	6	14	18	7	0
<b>Hommes</b>	1	14	18	3	0	36	5	4	10	17	0
<b>Total</b>	5	43	30	3	0	81	11	18	28	24	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	39	287	308	49	0	683	126	132	180	245	0
<b>Hommes</b>	32	147	268	84	0	531	86	59	93	293	0
<b>Total</b>	71	434	576	133	0	1 214	212	191	273	538	0

## CENTRE-SUD

## BAZEGA

<b>Femmes</b>	10	67	38	3	0	118	38	39	32	9	0
<b>Hommes</b>	11	35	34	7	0	87	28	18	19	22	0
<b>Total</b>	21	102	72	10	0	205	66	57	51	31	0

## NAHOURI

<b>Femmes</b>	18	76	33	3	0	130	53	39	30	8	0
<b>Hommes</b>	15	66	36	6	0	123	37	27	29	30	0
<b>Total</b>	33	142	69	9	0	253	90	66	59	38	0

## ZOUNDWEOGO

<b>Femmes</b>	20	86	44	1	0	151	43	64	33	11	0
<b>Hommes</b>	12	45	35	5	0	97	27	22	23	25	0
<b>Total</b>	32	131	79	6	0	248	70	86	56	36	0



## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.3 Urbain

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## Total Région

<b>Femmes</b>	48	229	115	7	0	399	134	142	95	28	0
<b>Hommes</b>	38	146	105	18	0	307	92	67	71	77	0
<b>Total</b>	86	375	220	25	0	706	226	209	166	105	0

## EST

## GNAGNA

<b>Femmes</b>	3	24	5	0	0	32	11	8	10	3	0
<b>Hommes</b>	4	30	20	0	0	54	19	5	21	9	0
<b>Total</b>	7	54	25	0	0	86	30	13	31	12	0

## GOURMA

<b>Femmes</b>	12	224	129	4	0	369	46	71	164	88	0
<b>Hommes</b>	14	92	75	8	0	189	34	17	64	74	0
<b>Total</b>	26	316	204	12	0	558	80	88	228	162	0

## KOMANDJARI

<b>Femmes</b>	4	33	1	0	0	38	10	13	13	2	0
<b>Hommes</b>	4	29	4	0	0	37	9	15	11	2	0
<b>Total</b>	8	62	5	0	0	75	19	28	24	4	0

## KOMPIENGA

<b>Femmes</b>	8	36	1	0	0	45	13	23	7	2	0
<b>Hommes</b>	3	29	6	0	0	38	9	20	7	2	0
<b>Total</b>	11	65	7	0	0	83	22	43	14	4	0

## TAPOA

<b>Femmes</b>	7	33	7	0	0	47	18	14	14	1	0
<b>Hommes</b>	5	21	15	0	0	41	9	8	18	6	0
<b>Total</b>	12	54	22	0	0	88	27	22	32	7	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	34	350	143	4	0	531	98	129	208	96	0
<b>Hommes</b>	30	201	120	8	0	359	80	65	121	93	0
<b>Total</b>	64	551	263	12	0	890	178	194	329	189	0

## HAUTS-BASSINS

## HOUET

<b>Femmes</b>	263	766	644	198	0	1 871	719	283	313	556	0
<b>Hommes</b>	326	695	508	308	0	1 837	744	319	153	621	0
<b>Total</b>	589	1 461	1 152	506	0	3 708	1 463	602	466	1 177	0

## KENEDOUGOU

<b>Femmes</b>	9	59	21	6	0	95	26	37	19	13	0
<b>Hommes</b>	5	39	33	13	0	90	17	13	23	37	0
<b>Total</b>	14	98	54	19	0	185	43	50	42	50	0

## TUY

<b>Femmes</b>	29	73	20	1	0	123	50	37	25	11	0
<b>Hommes</b>	64	90	57	11	0	222	101	46	34	41	0
<b>Total</b>	93	163	77	12	0	345	151	83	59	52	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.3 Urbain

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## Total Région

<b>Femmes</b>	301	898	685	205	0	2 089	795	357	357	580	0
<b>Hommes</b>	395	824	598	332	0	2 149	862	378	210	699	0
<b>Total</b>	696	1 722	1 283	537	0	4 238	1 657	735	567	1 279	0

## NORD

## LOROUM

<b>Femmes</b>	8	60	10	0	0	78	43	29	6	0	0
<b>Hommes</b>	7	42	26	5	0	80	32	17	21	10	0
<b>Total</b>	15	102	36	5	0	158	75	46	27	10	0

## PASSORE

<b>Femmes</b>	13	85	45	3	0	146	33	31	51	31	0
<b>Hommes</b>	10	32	31	8	0	81	26	11	11	33	0
<b>Total</b>	23	117	76	11	0	227	59	42	62	64	0

## YATENGA

<b>Femmes</b>	19	173	133	9	0	334	48	53	116	117	0
<b>Hommes</b>	18	83	124	50	0	278	52	30	36	160	0
<b>Total</b>	37	256	257	59	0	612	100	83	152	277	0

## ZONDOMA

<b>Femmes</b>	12	100	32	2	0	146	24	65	41	16	0
<b>Hommes</b>	13	52	23	6	0	94	34	18	25	17	0
<b>Total</b>	25	152	55	8	0	240	58	83	66	33	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	52	418	220	14	0	704	148	178	214	164	0
<b>Hommes</b>	48	209	204	69	0	533	144	76	93	220	0
<b>Total</b>	100	627	424	83	0	1 237	292	254	307	384	0

## PLATEAU CENTRAL

## GANZOURGOU

<b>Femmes</b>	7	59	46	3	0	115	21	35	36	23	0
<b>Hommes</b>	5	26	34	4	0	69	11	10	14	34	0
<b>Total</b>	12	85	80	7	0	184	32	45	50	57	0

## KOURWEOGO

<b>Femmes</b>	7	49	38	3	0	97	17	23	38	19	0
<b>Hommes</b>	5	14	20	5	0	44	9	4	13	18	0
<b>Total</b>	12	63	58	8	0	141	26	27	51	37	0

## OUBRITENGA

<b>Femmes</b>	13	53	59	8	0	133	23	25	39	46	0
<b>Hommes</b>	8	26	36	7	0	77	16	16	10	35	0
<b>Total</b>	21	79	95	15	0	210	39	41	49	81	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	27	161	143	14	0	345	61	83	113	88	0
<b>Hommes</b>	18	66	90	16	0	190	36	30	37	87	0
<b>Total</b>	45	227	233	30	0	535	97	113	150	175	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.3 Urbain

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## SAHEL

## OUDALAN

<b>Femmes</b>	5	31	4	0	0	40	17	17	5	1	0
<b>Hommes</b>	10	24	4	2	0	40	17	14	7	2	0
<b>Total</b>	15	55	8	2	0	80	34	31	12	3	0

## SENO

<b>Femmes</b>	11	90	27	0	0	128	23	73	23	9	0
<b>Hommes</b>	6	31	35	0	0	72	14	13	22	23	0
<b>Total</b>	17	121	62	0	0	200	37	86	45	32	0

## SOUM

<b>Femmes</b>	14	79	24	1	0	118	51	53	5	9	0
<b>Hommes</b>	11	59	35	2	0	107	42	27	23	15	0
<b>Total</b>	25	138	59	3	0	225	93	80	28	24	0

## YAGHA

<b>Femmes</b>	6	18	2	0	0	26	13	12	1	0	0
<b>Hommes</b>	2	20	2	0	0	24	6	9	9	0	0
<b>Total</b>	8	38	4	0	0	50	19	21	10	0	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	36	218	57	1	0	312	104	155	34	19	0
<b>Hommes</b>	29	134	76	4	0	243	79	63	61	40	0
<b>Total</b>	65	352	133	5	0	555	183	218	95	59	0

## SUD-OUEST

## BOUGOURIBA

<b>Femmes</b>	3	45	23	1	0	72	14	26	25	7	0
<b>Hommes</b>	5	16	43	9	0	73	16	2	14	41	0
<b>Total</b>	8	61	66	10	0	145	30	28	39	48	0

## IOBA

<b>Femmes</b>	3	53	19	1	0	76	14	29	27	6	0
<b>Hommes</b>	2	40	22	3	0	67	8	10	27	22	0
<b>Total</b>	5	93	41	4	0	143	22	39	54	28	0

## NOUMBIEL

<b>Femmes</b>	4	33	4	0	0	41	19	21	1	0	0
<b>Hommes</b>	7	32	9	0	0	48	14	18	12	4	0
<b>Total</b>	11	65	13	0	0	89	33	39	13	4	0

## PONI

<b>Femmes</b>	11	78	44	3	0	136	24	54	48	10	0
<b>Hommes</b>	12	41	58	10	0	121	18	20	41	42	0
<b>Total</b>	23	119	102	13	0	257	42	74	89	52	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	21	209	90	5	0	325	71	130	101	23	0
<b>Hommes</b>	26	129	132	22	0	309	56	50	94	109	0
<b>Total</b>	47	338	222	27	0	634	127	180	195	132	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.3 Urbain

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

Total National
----------------

<b>Femmes</b>	2 101	6 641	4 131	837	0	13 710	4 979	3 027	2 622	3 082	0
<b>Hommes</b>	1 496	3 894	3 167	1 156	0	9 716	3 253	1 760	1 499	3 204	0
<b>Total</b>	3 597	10 535	7 298	1 993	0	23 426	8 232	4 787	4 121	6 286	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.4 Rural

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

<b>Femmes</b>	85	266	37	2	0	391	223	131	28	9	0
<b>Hommes</b>	190	492	140	18	0	840	417	233	99	91	0
<b>Total</b>	275	758	177	20	0	1 231	640	364	127	100	0

## KOSSI

<b>Femmes</b>	84	274	19	1	0	378	269	94	13	2	0
<b>Hommes</b>	139	413	75	0	0	627	379	157	67	24	0
<b>Total</b>	223	687	94	1	0	1 005	648	251	80	26	0

## LES BALE

<b>Femmes</b>	85	366	64	3	0	518	225	214	62	17	0
<b>Hommes</b>	93	413	143	11	0	660	258	183	110	109	0
<b>Total</b>	178	779	207	14	0	1 178	483	397	172	126	0

## MOUHOUN

<b>Femmes</b>	84	510	78	1	0	673	244	306	109	14	0
<b>Hommes</b>	155	503	221	10	0	889	338	219	170	162	0
<b>Total</b>	239	1 013	299	11	0	1 562	582	525	279	176	0

## NAYALA

<b>Femmes</b>	84	332	28	0	0	444	265	157	19	3	0
<b>Hommes</b>	115	394	79	10	0	598	311	162	77	48	0
<b>Total</b>	199	726	107	10	0	1 042	576	319	96	51	0

## SOUROU

<b>Femmes</b>	35	222	20	0	0	277	155	111	9	2	0
<b>Hommes</b>	47	276	52	10	1	386	189	121	44	32	0
<b>Total</b>	82	498	72	10	1	663	344	232	53	34	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	457	1 970	246	7	0	2 681	1 381	1 013	240	47	0
<b>Hommes</b>	739	2 491	710	59	1	4 000	1 892	1 075	567	466	0
<b>Total</b>	1 196	4 461	956	66	1	6 681	3 273	2 088	807	513	0

## CASCADES

## COMOE

<b>Femmes</b>	115	498	75	0	0	688	310	285	77	16	0
<b>Hommes</b>	260	852	233	23	0	1 368	665	353	218	132	0
<b>Total</b>	375	1 350	308	23	0	2 056	975	638	295	148	0

## LERABA

<b>Femmes</b>	49	201	19	1	0	270	149	102	14	5	0
<b>Hommes</b>	86	410	106	8	0	610	259	230	91	30	0
<b>Total</b>	135	611	125	9	0	880	408	332	105	35	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.4 Rural

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## Total Région

<b>Femmes</b>	164	699	94	1	0	958	459	387	91	21	0
<b>Hommes</b>	346	1 262	339	31	0	1 978	924	583	309	162	0
<b>Total</b>	510	1 961	433	32	0	2 936	1 383	970	400	183	0

## CENTRE

## KADIOGO

<b>Femmes</b>	645	909	480	70	0	2 104	1 187	343	226	348	0
<b>Hommes</b>	339	605	543	195	0	1 682	644	303	118	617	0
<b>Total</b>	984	1 514	1 023	265	0	3 786	1 831	646	344	965	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	645	909	480	70	0	2 104	1 187	343	226	348	0
<b>Hommes</b>	339	605	543	195	0	1 682	644	303	118	617	0
<b>Total</b>	984	1 514	1 023	265	0	3 786	1 831	646	344	965	0

## CENTRE-EST

## BOULGOU

<b>Femmes</b>	297	893	121	4	1	1 316	633	557	101	25	0
<b>Hommes</b>	248	777	236	18	1	1 280	607	350	188	135	0
<b>Total</b>	545	1 670	357	22	2	2 596	1 240	907	289	160	0

## KOULPELOGO

<b>Femmes</b>	164	334	27	0	0	525	324	176	17	8	0
<b>Hommes</b>	203	476	79	4	0	762	436	237	64	25	0
<b>Total</b>	367	810	106	4	0	1 287	760	413	81	33	0

## KOURITTENGA

<b>Femmes</b>	92	642	127	2	0	863	263	448	123	29	0
<b>Hommes</b>	66	436	220	12	0	734	170	215	213	136	0
<b>Total</b>	158	1 078	347	14	0	1 597	433	663	336	165	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	553	1 869	275	6	1	2 704	1 220	1 181	241	62	0
<b>Hommes</b>	517	1 689	535	34	1	2 776	1 213	802	465	296	0
<b>Total</b>	1 070	3 558	810	40	2	5 480	2 433	1 983	706	358	0

## CENTRE-NORD

## BAM

<b>Femmes</b>	103	369	53	1	0	526	270	212	36	8	0
<b>Hommes</b>	121	437	135	22	0	715	304	181	163	67	0
<b>Total</b>	224	806	188	23	0	1 241	574	393	199	75	0

## NAMENTENGA

<b>Femmes</b>	180	401	29	0	0	610	435	159	12	4	0
<b>Hommes</b>	270	541	61	4	0	876	600	204	55	17	0
<b>Total</b>	450	942	90	4	0	1 486	1 035	363	67	21	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.4 Rural

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## SANMATENGA

<b>Femmes</b>	179	881	149	1	0	1 210	470	509	190	41	0
<b>Hommes</b>	191	744	258	11	1	1 205	465	290	273	177	0
<b>Total</b>	370	1 625	407	12	1	2 415	935	799	463	218	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	462	1 651	231	2	0	2 346	1 175	880	238	53	0
<b>Hommes</b>	582	1 722	454	37	1	2 796	1 369	675	491	261	0
<b>Total</b>	1 044	3 373	685	39	1	5 142	2 544	1 555	729	314	0

## CENTRE-OUEST

## BOULKIEMDE

<b>Femmes</b>	113	973	333	14	0	1 433	309	620	390	114	0
<b>Hommes</b>	116	761	651	46	0	1 574	257	360	434	523	0
<b>Total</b>	229	1 734	984	60	0	3 007	566	980	824	637	0

## SANGUIE

<b>Femmes</b>	110	596	109	6	0	821	349	340	99	33	0
<b>Hommes</b>	79	469	228	19	0	795	222	219	182	172	0
<b>Total</b>	189	1 065	337	25	0	1 616	571	559	281	205	0

## SISSILI

<b>Femmes</b>	80	390	31	1	0	503	294	168	37	4	0
<b>Hommes</b>	81	477	138	8	0	704	281	248	109	66	0
<b>Total</b>	161	867	169	9	0	1 207	575	416	146	70	0

## ZIRO

<b>Femmes</b>	84	323	40	0	0	447	292	129	23	3	0
<b>Hommes</b>	69	373	114	5	0	561	245	172	97	47	0
<b>Total</b>	153	696	154	5	0	1 008	537	301	120	50	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	387	2 282	513	21	0	3 204	1 244	1 257	549	154	0
<b>Hommes</b>	345	2 080	1 131	78	0	3 634	1 005	999	822	808	0
<b>Total</b>	732	4 362	1 644	99	0	6 838	2 249	2 256	1 371	962	0

## CENTRE-SUD

## BAZEGA

<b>Femmes</b>	77	562	173	2	0	814	220	415	128	51	0
<b>Hommes</b>	69	239	205	21	0	534	158	112	125	139	0
<b>Total</b>	146	801	378	23	0	1 348	378	527	253	190	0

## NAHOURI

<b>Femmes</b>	97	210	21	0	0	328	228	82	13	5	0
<b>Hommes</b>	115	343	78	3	0	539	308	124	66	41	0
<b>Total</b>	212	553	99	3	0	867	536	206	79	46	0

## ZOUNDWEOGO

<b>Femmes</b>	142	429	48	0	0	619	371	202	37	9	0
<b>Hommes</b>	189	465	147	5	0	806	425	204	120	57	0
<b>Total</b>	331	894	195	5	0	1 425	796	406	157	66	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.4 Rural

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## Total Région

<b>Femmes</b>	316	1 201	242	2	0	1 761	819	699	178	65	0
<b>Hommes</b>	373	1 047	430	29	0	1 879	891	440	311	237	0
<b>Total</b>	689	2 248	672	31	0	3 640	1 710	1 139	489	302	0

## EST

## GNAGNA

<b>Femmes</b>	157	551	36	0	0	744	417	284	38	5	0
<b>Hommes</b>	229	774	68	3	0	1 074	645	335	79	15	0
<b>Total</b>	386	1 325	104	3	0	1 818	1 062	619	117	20	0

## GOURMA

<b>Femmes</b>	93	598	90	1	0	782	222	396	147	17	0
<b>Hommes</b>	97	497	154	5	0	753	260	194	226	73	0
<b>Total</b>	190	1 095	244	6	0	1 535	482	590	373	90	0

## KOMANDJARI

<b>Femmes</b>	10	32	2	0	0	44	23	21	0	0	0
<b>Hommes</b>	7	39	2	0	0	48	25	19	4	0	0
<b>Total</b>	17	71	4	0	0	92	48	40	4	0	0

## KOMPIENGA

<b>Femmes</b>	29	95	5	0	0	129	64	55	9	1	0
<b>Hommes</b>	37	174	30	0	0	241	87	102	41	11	0
<b>Total</b>	66	269	35	0	0	370	151	157	50	12	0

## TAPOA

<b>Femmes</b>	135	347	25	1	0	508	356	130	20	2	0
<b>Hommes</b>	248	674	54	2	0	978	713	189	59	17	0
<b>Total</b>	383	1 021	79	3	0	1 486	1 069	319	79	19	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	424	1 623	158	2	0	2 207	1 082	886	214	25	0
<b>Hommes</b>	618	2 158	308	10	0	3 094	1 730	839	409	116	0
<b>Total</b>	1 042	3 781	466	12	0	5 301	2 812	1 725	623	141	0

## HAUTS-BASSINS

## HOUET

<b>Femmes</b>	135	716	303	19	0	1 173	356	416	276	125	0
<b>Hommes</b>	285	704	732	132	0	1 853	566	311	383	593	0
<b>Total</b>	420	1 420	1 035	151	0	3 026	922	727	659	718	0

## KENEDOUGOU

<b>Femmes</b>	123	400	50	3	0	576	355	176	38	7	0
<b>Hommes</b>	218	748	282	30	0	1 278	590	302	237	149	0
<b>Total</b>	341	1 148	332	33	0	1 854	945	478	275	156	0

## TUY

<b>Femmes</b>	61	251	35	1	0	348	187	120	30	11	0
<b>Hommes</b>	135	386	142	12	0	675	348	144	79	104	0
<b>Total</b>	196	637	177	13	0	1 023	535	264	109	115	0



## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.4 Rural

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## Total Région

<b>Femmes</b>	319	1 367	388	23	0	2 097	898	712	344	143	0
<b>Hommes</b>	638	1 838	1 156	174	0	3 806	1 504	757	699	846	0
<b>Total</b>	957	3 205	1 544	197	0	5 903	2 402	1 469	1 043	989	0

## NORD

## LOROUM

<b>Femmes</b>	54	130	6	1	0	191	168	21	2	0	0
<b>Hommes</b>	49	216	41	10	0	316	181	84	34	17	0
<b>Total</b>	103	346	47	11	0	507	349	105	36	17	0

## PASSORE

<b>Femmes</b>	199	848	137	3	0	1 187	466	581	121	19	0
<b>Hommes</b>	221	667	237	29	0	1 154	452	326	230	146	0
<b>Total</b>	420	1 515	374	32	0	2 341	918	907	351	165	0

## YATENGA

<b>Femmes</b>	217	873	143	3	0	1 236	527	450	215	44	0
<b>Hommes</b>	335	1 188	514	60	0	2 097	851	448	417	381	0
<b>Total</b>	552	2 061	657	63	0	3 333	1 378	898	632	425	0

## ZONDOMA

<b>Femmes</b>	135	338	31	0	0	504	315	167	20	2	0
<b>Hommes</b>	142	460	90	10	0	702	362	191	102	47	0
<b>Total</b>	277	798	121	10	0	1 206	677	358	122	49	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	605	2 189	317	7	0	3 118	1 476	1 219	358	65	0
<b>Hommes</b>	747	2 531	882	109	0	4 269	1 846	1 049	783	591	0
<b>Total</b>	1 352	4 720	1 199	116	0	7 387	3 322	2 268	1 141	656	0

## PLATEAU CENTRAL

## GANZOURGOU

<b>Femmes</b>	221	675	102	8	1	1 007	515	340	122	30	0
<b>Hommes</b>	225	627	279	12	0	1 143	482	265	276	120	0
<b>Total</b>	446	1 302	381	20	1	2 150	997	605	398	150	0

## KOURWEOGO

<b>Femmes</b>	67	372	113	3	0	555	195	216	106	38	0
<b>Hommes</b>	58	231	199	18	0	506	128	83	160	135	0
<b>Total</b>	125	603	312	21	0	1 061	323	299	266	173	0

## OUBRITENGA

<b>Femmes</b>	79	526	251	15	0	871	173	345	250	103	0
<b>Hommes</b>	74	347	310	34	0	765	183	141	199	242	0
<b>Total</b>	153	873	561	49	0	1 636	356	486	449	345	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	367	1 573	466	26	1	2 433	883	901	478	171	0
<b>Hommes</b>	357	1 205	788	64	0	2 414	793	489	635	497	0
<b>Total</b>	724	2 778	1 254	90	1	4 847	1 676	1 390	1 113	668	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.4 Rural

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## SAHEL

## OUDALAN

<b>Femmes</b>	39	97	4	0	0	140	111	29	0	0	0
<b>Hommes</b>	35	116	12	0	0	163	117	36	9	1	0
<b>Total</b>	74	213	16	0	0	303	228	65	9	1	0

## SENO

<b>Femmes</b>	80	440	60	0	0	580	248	325	6	1	0
<b>Hommes</b>	75	392	70	1	0	538	250	230	40	18	0
<b>Total</b>	155	832	130	1	0	1 118	498	555	46	19	0

## SOUM

<b>Femmes</b>	11	91	14	0	0	116	64	50	2	0	0
<b>Hommes</b>	32	110	21	3	0	166	89	49	23	5	0
<b>Total</b>	43	201	35	3	0	282	153	99	25	5	0

## YAGHA

<b>Femmes</b>	34	72	3	0	0	109	96	13	0	0	0
<b>Hommes</b>	33	118	7	0	0	158	112	41	4	1	0
<b>Total</b>	67	190	10	0	0	267	208	54	4	1	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	164	700	81	0	0	945	519	417	8	1	0
<b>Hommes</b>	175	736	110	4	0	1 025	568	356	76	25	0
<b>Total</b>	339	1 436	191	4	0	1 970	1 087	773	84	26	0

## SUD-OUEST

## BOUGOURIBA

<b>Femmes</b>	36	266	33	1	0	336	122	190	20	4	0
<b>Hommes</b>	24	232	84	3	0	343	87	145	73	38	0
<b>Total</b>	60	498	117	4	0	679	209	335	93	42	0

## IOBA

<b>Femmes</b>	81	421	53	2	0	557	237	294	21	5	0
<b>Hommes</b>	98	511	115	4	0	728	291	309	85	43	0
<b>Total</b>	179	932	168	6	0	1 285	528	603	106	48	0

## NOUMBIEL

<b>Femmes</b>	33	76	4	0	0	113	92	21	0	0	0
<b>Hommes</b>	128	228	24	0	0	381	300	64	14	3	0
<b>Total</b>	161	304	28	0	0	494	392	85	14	3	0

## PONI

<b>Femmes</b>	95	385	24	0	0	504	316	167	20	1	0
<b>Hommes</b>	210	683	110	2	0	1 005	559	288	113	45	0
<b>Total</b>	305	1 068	134	2	0	1 509	875	455	133	46	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	245	1 148	114	3	0	1 510	767	672	61	10	0
<b>Hommes</b>	460	1 654	333	9	0	2 457	1 237	806	285	129	0
<b>Total</b>	705	2 802	447	12	0	3 967	2 004	1 478	346	139	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.4 Rural

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

Total National
----------------

<b>Femmes</b>	5 108	19 181	3 605	170	2	28 068	13 110	10 567	3 226	1 165	0
<b>Hommes</b>	6 236	21 018	7 719	833	3	35 810	15 616	9 173	5 970	5 051	0
<b>Total</b>	11 344	40 199	11 324	1 003	5	63 878	28 726	19 740	9 196	6 216	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.5 Urbain+Rural

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

<b>Femmes</b>	87	290	43	2	0	423	229	145	39	10	0
<b>Hommes</b>	203	527	165	22	0	917	438	240	131	108	0
<b>Total</b>	290	817	208	24	0	1 340	667	385	170	118	0

## KOSSI

<b>Femmes</b>	90	324	45	2	0	461	286	113	50	12	0
<b>Hommes</b>	147	447	119	5	0	718	401	165	98	54	0
<b>Total</b>	237	771	164	7	0	1 179	687	278	148	66	0

## LES BALE

<b>Femmes</b>	93	401	91	3	0	588	242	218	98	30	0
<b>Hommes</b>	103	431	173	18	0	725	272	188	117	148	0
<b>Total</b>	196	832	264	21	0	1 313	514	406	215	178	0

## MOUHOUN

<b>Femmes</b>	93	602	165	5	0	865	276	344	176	69	0
<b>Hommes</b>	163	537	283	25	0	1 008	364	233	184	227	0
<b>Total</b>	256	1 139	448	30	0	1 873	640	577	360	296	0

## NAYALA

<b>Femmes</b>	87	364	43	0	0	494	274	177	36	7	0
<b>Hommes</b>	117	415	98	11	0	641	316	172	91	62	0
<b>Total</b>	204	779	141	11	0	1 135	590	349	127	69	0

## SOUROU

<b>Femmes</b>	40	250	52	1	0	343	161	134	28	20	0
<b>Hommes</b>	51	304	80	13	1	449	202	131	58	58	0
<b>Total</b>	91	554	132	14	1	792	363	265	86	78	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	490	2 231	439	13	0	3 174	1 468	1 131	427	148	0
<b>Hommes</b>	784	2 661	918	94	1	4 458	1 993	1 129	679	657	0
<b>Total</b>	1 274	4 892	1 357	107	1	7 632	3 461	2 260	1 106	805	0

## CASCADES

## COMOE

<b>Femmes</b>	136	699	195	13	0	1 043	381	400	177	85	0
<b>Hommes</b>	293	955	366	60	0	1 674	736	399	284	255	0
<b>Total</b>	429	1 654	561	73	0	2 717	1 117	799	461	340	0

## LERABA

<b>Femmes</b>	50	217	21	1	0	289	150	116	17	6	0
<b>Hommes</b>	91	425	113	9	0	638	266	236	103	33	0
<b>Total</b>	141	642	134	10	0	927	416	352	120	39	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.5 Urbain+Rural

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## Total Région

<b>Femmes</b>	186	916	216	14	0	1 332	531	516	194	91	0
<b>Hommes</b>	384	1 380	479	69	0	2 312	1 002	635	387	288	0
<b>Total</b>	570	2 296	695	83	0	3 644	1 533	1 151	581	379	0

## CENTRE

## KADIOGO

<b>Femmes</b>	2 049	3 589	2 150	572	0	8 360	4 260	1 454	871	1 775	0
<b>Hommes</b>	1 062	2 025	1 440	667	0	5 194	2 108	1 044	453	1 589	0
<b>Total</b>	3 111	5 614	3 590	1 239	0	13 554	6 368	2 498	1 324	3 364	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	2 049	3 589	2 150	572	0	8 360	4 260	1 454	871	1 775	0
<b>Hommes</b>	1 062	2 025	1 440	667	0	5 194	2 108	1 044	453	1 589	0
<b>Total</b>	3 111	5 614	3 590	1 239	0	13 554	6 368	2 498	1 324	3 364	0

## CENTRE-EST

## BOULGOU

<b>Femmes</b>	323	1 105	234	11	1	1 674	687	679	222	86	0
<b>Hommes</b>	271	860	332	39	1	1 503	655	386	238	224	0
<b>Total</b>	594	1 965	566	50	2	3 177	1 342	1 065	460	310	0

## KOULPELOGO

<b>Femmes</b>	171	365	29	0	0	565	336	197	24	8	0
<b>Hommes</b>	207	503	85	4	0	799	444	253	71	31	0
<b>Total</b>	378	868	114	4	0	1 364	780	450	95	39	0

## KOURITTENGA

<b>Femmes</b>	111	836	252	6	0	1 205	309	546	237	113	0
<b>Hommes</b>	86	520	309	22	0	937	222	247	254	214	0
<b>Total</b>	197	1 356	561	28	0	2 142	531	793	491	327	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	605	2 306	515	17	1	3 444	1 332	1 422	483	207	0
<b>Hommes</b>	564	1 883	726	65	1	3 239	1 321	886	563	469	0
<b>Total</b>	1 169	4 189	1 241	82	2	6 683	2 653	2 308	1 046	676	0

## CENTRE-NORD

## BAM

<b>Femmes</b>	110	421	91	1	0	623	284	243	64	32	0
<b>Hommes</b>	127	474	157	36	0	794	317	194	193	90	0
<b>Total</b>	237	895	248	37	0	1 417	601	437	257	122	0

## NAMENTENGA

<b>Femmes</b>	182	447	43	1	0	673	446	181	35	11	0
<b>Hommes</b>	276	573	82	4	0	935	613	213	80	29	0
<b>Total</b>	458	1 020	125	5	0	1 608	1 059	394	115	40	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.5 Urbain+Rural

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## SANMATENGA

<b>Femmes</b>	202	1 059	242	6	0	1 509	543	578	282	106	0
<b>Hommes</b>	206	811	353	24	1	1 395	506	309	314	266	0
<b>Total</b>	408	1 870	595	30	1	2 904	1 049	887	596	372	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	494	1 927	376	8	0	2 805	1 273	1 002	381	149	0
<b>Hommes</b>	609	1 858	592	64	1	3 124	1 436	716	587	385	0
<b>Total</b>	1 103	3 785	968	72	1	5 929	2 709	1 718	968	534	0

## CENTRE-OUEST

## BOULKIEMDE

<b>Femmes</b>	131	1 082	549	59	0	1 821	373	652	489	307	0
<b>Hommes</b>	130	809	781	112	0	1 832	288	381	464	699	0
<b>Total</b>	261	1 891	1 330	171	0	3 653	661	1 033	953	1 006	0

## SANGUIE

<b>Femmes</b>	111	660	146	9	0	926	361	374	133	58	0
<b>Hommes</b>	81	488	275	24	0	868	229	224	202	213	0
<b>Total</b>	192	1 148	421	33	0	1 794	590	598	335	271	0

## SISSILI

<b>Femmes</b>	96	475	74	2	0	648	338	220	66	24	0
<b>Hommes</b>	96	543	211	18	0	868	324	277	142	125	0
<b>Total</b>	192	1 018	285	20	0	1 516	662	497	208	149	0

## ZIRO

<b>Femmes</b>	88	352	52	0	0	492	298	143	41	10	0
<b>Hommes</b>	70	387	132	8	0	597	250	176	107	64	0
<b>Total</b>	158	739	184	8	0	1 089	548	319	148	74	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	426	2 569	821	70	0	3 887	1 370	1 389	729	399	0
<b>Hommes</b>	377	2 227	1 399	162	0	4 165	1 091	1 058	915	1 101	0
<b>Total</b>	803	4 796	2 220	232	0	8 052	2 461	2 447	1 644	1 500	0

## CENTRE-SUD

## BAZEGA

<b>Femmes</b>	87	629	211	5	0	932	258	454	160	60	0
<b>Hommes</b>	80	274	239	28	0	621	186	130	144	161	0
<b>Total</b>	167	903	450	33	0	1 553	444	584	304	221	0

## NAHOURI

<b>Femmes</b>	115	286	54	3	0	458	281	121	43	13	0
<b>Hommes</b>	130	409	114	9	0	662	345	151	95	71	0
<b>Total</b>	245	695	168	12	0	1 120	626	272	138	84	0

## ZOUNDWEOGO

<b>Femmes</b>	162	515	92	1	0	770	414	266	70	20	0
<b>Hommes</b>	201	510	182	10	0	903	452	226	143	82	0
<b>Total</b>	363	1 025	274	11	0	1 673	866	492	213	102	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.5 Urbain+Rural

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## Total Région

<b>Femmes</b>	364	1 430	357	9	0	2 160	953	841	273	93	0
<b>Hommes</b>	411	1 193	535	47	0	2 186	983	507	382	314	0
<b>Total</b>	775	2 623	892	56	0	4 346	1 936	1 348	655	407	0

## EST

## GNAGNA

<b>Femmes</b>	160	575	41	0	0	776	428	292	48	8	0
<b>Hommes</b>	233	804	88	3	0	1 128	664	340	100	24	0
<b>Total</b>	393	1 379	129	3	0	1 904	1 092	632	148	32	0

## GOURMA

<b>Femmes</b>	105	822	219	5	0	1 151	268	467	311	105	0
<b>Hommes</b>	111	589	229	13	0	942	294	211	290	147	0
<b>Total</b>	216	1 411	448	18	0	2 093	562	678	601	252	0

## KOMANDJARI

<b>Femmes</b>	14	65	3	0	0	82	33	34	13	2	0
<b>Hommes</b>	11	68	6	0	0	85	34	34	15	2	0
<b>Total</b>	25	133	9	0	0	167	67	68	28	4	0

## KOMPIENGA

<b>Femmes</b>	37	131	6	0	0	174	77	78	16	3	0
<b>Hommes</b>	40	203	36	0	0	279	96	122	48	13	0
<b>Total</b>	77	334	42	0	0	453	173	200	64	16	0

## TAPOA

<b>Femmes</b>	142	380	32	1	0	555	374	144	34	3	0
<b>Hommes</b>	253	695	69	2	0	1 019	722	197	77	23	0
<b>Total</b>	395	1 075	101	3	0	1 574	1 096	341	111	26	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	458	1 973	301	6	0	2 738	1 180	1 015	422	121	0
<b>Hommes</b>	648	2 359	428	18	0	3 453	1 810	904	530	209	0
<b>Total</b>	1 106	4 332	729	24	0	6 191	2 990	1 919	952	330	0

## HAUTS-BASSINS

## HOUET

<b>Femmes</b>	398	1 482	947	217	0	3 044	1 075	699	589	681	0
<b>Hommes</b>	611	1 399	1 240	440	0	3 690	1 310	630	536	1 214	0
<b>Total</b>	1 009	2 881	2 187	657	0	6 734	2 385	1 329	1 125	1 895	0

## KENEDOUGOU

<b>Femmes</b>	132	459	71	9	0	671	381	213	57	20	0
<b>Hommes</b>	223	787	315	43	0	1 368	607	315	260	186	0
<b>Total</b>	355	1 246	386	52	0	2 039	988	528	317	206	0

## TUY

<b>Femmes</b>	90	324	55	2	0	471	237	157	55	22	0
<b>Hommes</b>	199	476	199	23	0	897	449	190	113	145	0
<b>Total</b>	289	800	254	25	0	1 368	686	347	168	167	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.5 Urbain+Rural

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## Total Région

<b>Femmes</b>	620	2 265	1 073	228	0	4 186	1 693	1 069	701	723	0
<b>Hommes</b>	1 033	2 662	1 754	506	0	5 955	2 366	1 135	909	1 545	0
<b>Total</b>	1 653	4 927	2 827	734	0	10 141	4 059	2 204	1 610	2 268	0

## NORD

## LOROUM

<b>Femmes</b>	62	190	16	1	0	269	211	50	8	0	0
<b>Hommes</b>	56	258	67	15	0	396	213	101	55	27	0
<b>Total</b>	118	448	83	16	0	665	424	151	63	27	0

## PASSORE

<b>Femmes</b>	212	933	182	6	0	1 333	499	612	172	50	0
<b>Hommes</b>	231	699	268	37	0	1 235	478	337	241	179	0
<b>Total</b>	443	1 632	450	43	0	2 568	977	949	413	229	0

## YATENGA

<b>Femmes</b>	236	1 046	276	12	0	1 570	575	503	331	161	0
<b>Hommes</b>	353	1 271	638	110	0	2 375	903	478	453	541	0
<b>Total</b>	589	2 317	914	122	0	3 945	1 478	981	784	702	0

## ZONDOMA

<b>Femmes</b>	147	438	63	2	0	650	339	232	61	18	0
<b>Hommes</b>	155	512	113	16	0	796	396	209	127	64	0
<b>Total</b>	302	950	176	18	0	1 446	735	441	188	82	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	657	2 607	537	21	0	3 822	1 624	1 397	572	229	0
<b>Hommes</b>	795	2 740	1 086	178	0	4 802	1 990	1 125	876	811	0
<b>Total</b>	1 452	5 347	1 623	199	0	8 624	3 614	2 522	1 448	1 040	0

## PLATEAU CENTRAL

## GANZOURGOU

<b>Femmes</b>	228	734	148	11	1	1 122	536	375	158	53	0
<b>Hommes</b>	230	653	313	16	0	1 212	493	275	290	154	0
<b>Total</b>	458	1 387	461	27	1	2 334	1 029	650	448	207	0

## KOURWEOGO

<b>Femmes</b>	74	421	151	6	0	652	212	239	144	57	0
<b>Hommes</b>	63	245	219	23	0	550	137	87	173	153	0
<b>Total</b>	137	666	370	29	0	1 202	349	326	317	210	0

## OUBRITENGA

<b>Femmes</b>	92	579	310	23	0	1 004	196	370	289	149	0
<b>Hommes</b>	82	373	346	41	0	842	199	157	209	277	0
<b>Total</b>	174	952	656	64	0	1 846	395	527	498	426	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	394	1 734	609	40	1	2 778	944	984	591	259	0
<b>Hommes</b>	375	1 271	878	80	0	2 604	829	519	672	584	0
<b>Total</b>	769	3 005	1 487	120	1	5 382	1 773	1 503	1 263	843	0



## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.5 Urbain+Rural

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

## SAHEL

## OUDALAN

<b>Femmes</b>	44	128	8	0	0	180	128	46	5	1	0
<b>Hommes</b>	45	140	16	2	0	203	134	50	16	3	0
<b>Total</b>	89	268	24	2	0	383	262	96	21	4	0

## SENO

<b>Femmes</b>	91	530	87	0	0	708	271	398	29	10	0
<b>Hommes</b>	81	423	105	1	0	610	264	243	62	41	0
<b>Total</b>	172	953	192	1	0	1 318	535	641	91	51	0

## SOUM

<b>Femmes</b>	25	170	38	1	0	234	115	103	7	9	0
<b>Hommes</b>	43	169	56	5	0	273	131	76	46	20	0
<b>Total</b>	68	339	94	6	0	507	246	179	53	29	0

## YAGHA

<b>Femmes</b>	40	90	5	0	0	135	109	25	1	0	0
<b>Hommes</b>	35	138	9	0	0	182	118	50	13	1	0
<b>Total</b>	75	228	14	0	0	317	227	75	14	1	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	200	918	138	1	0	1 257	623	572	42	20	0
<b>Hommes</b>	204	870	186	8	0	1 268	647	419	137	65	0
<b>Total</b>	404	1 788	324	9	0	2 525	1 270	991	179	85	0

## SUD-OUEST

## BOUGOURIBA

<b>Femmes</b>	39	311	56	2	0	408	136	216	45	11	0
<b>Hommes</b>	29	248	127	12	0	416	103	147	87	79	0
<b>Total</b>	68	559	183	14	0	824	239	363	132	90	0

## IOBA

<b>Femmes</b>	84	474	72	3	0	633	251	323	48	11	0
<b>Hommes</b>	100	551	137	7	0	795	299	319	112	65	0
<b>Total</b>	184	1 025	209	10	0	1 428	550	642	160	76	0

## NOUMBIEL

<b>Femmes</b>	37	109	8	0	0	154	111	42	1	0	0
<b>Hommes</b>	135	260	33	0	0	429	314	82	26	7	0
<b>Total</b>	172	369	41	0	0	583	425	124	27	7	0

## PONI

<b>Femmes</b>	106	463	68	3	0	640	340	221	68	11	0
<b>Hommes</b>	222	724	168	12	0	1 126	577	308	154	87	0
<b>Total</b>	328	1 187	236	15	0	1 766	917	529	222	98	0

## Total Région

<b>Femmes</b>	266	1 357	204	8	0	1 835	838	802	162	33	0
<b>Hommes</b>	486	1 783	465	31	0	2 766	1 293	856	379	238	0
<b>Total</b>	752	3 140	669	39	0	4 601	2 131	1 658	541	271	0

## V. PERSONNEL ENSEIGNANT

## V.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SEXE ET AGE, NOMBRE D'ANNEE D'EXPERIENCE

## V.2.5 Urbain+Rural

Sexe	Age					Total	Nombre d'années d'expérience				
	Moins de 30	[30-40]	[41-50]	Plus de 50	indéterminé		[1-5]	[6-10]	[11-15]	Plus de 15	Indéterminé

Total National
----------------

<b>Femmes</b>	7 209	25 822	7 736	1 007	2	41 778	18 089	13 594	5 848	4 247	0
<b>Hommes</b>	7 732	24 912	10 886	1 989	3	45 526	18 869	10 933	7 469	8 255	0
<b>Total</b>	14 941	50 734	18 622	2 996	5	87 304	36 958	24 527	13 317	12 502	0

## VI.INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.1 REPARTITION DES ECOLES PAR STATUT (PUBLIC+PRIVE)

	Nbre total d'écoles	Public	Privé catholique	Privé laïc	Privé protestant	Privé musulman	Communautaire	Passerelle (SSAP/P)	Classique	Satellite	Bilingue	Franco-arabe	Passerelle
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>													
BANWA	238	181	2	2	0	53	0	0	185	0	0	52	1
KOSSI	211	179	5	0	1	26	0	0	184	0	0	27	0
LES BALE	212	186	2	0	4	20	0	0	188	0	4	20	0
MOUHOUN	304	254	6	5	3	36	0	0	257	0	10	37	0
NAYALA	169	152	3	0	0	14	0	0	155	0	0	14	0
SOUROU	126	106	3	0	0	16	1	0	108	0	0	18	0
Total Région	1 260	1 058	21	7	8	165	1	0	1 077	0	14	168	1
<b>CASCADES</b>													
COMOE	518	413	8	8	3	86	0	0	431	0	1	86	0
LERABA	168	156	0	0	2	10	0	0	152	0	6	10	0
Total Région	686	569	8	8	5	96	0	0	583	0	7	96	0
<b>CENTRE</b>													
KADIOGO	2 030	508	49	1 082	175	211	5	0	1 745	0	72	211	2
Total Région	2 030	508	49	1 082	175	211	5	0	1 745	0	72	211	2
<b>CENTRE-EST</b>													
BOULGOU	564	488	7	9	4	56	0	0	498	0	10	56	0
KOULPELOGO	260	228	2	2	0	28	0	0	224	0	8	28	0
KOURITTENGA	385	318	5	8	1	52	1	0	318	0	7	52	8
Total Région	1 209	1 034	14	19	5	136	1	0	1 040	0	25	136	8
<b>CENTRE-NORD</b>													
BAM	255	186	5	1	1	62	0	0	190	0	4	61	0
NAMENTENGA	317	289	4	1	1	22	0	0	294	0	1	22	0
SANMATENGA	507	410	9	11	3	74	0	0	426	0	6	75	0
Total Région	1 079	885	18	13	5	158	0	0	910	0	11	158	0
<b>CENTRE-OUEST</b>													
BOULKIEMDE	604	497	14	18	14	56	5	0	528	0	19	57	0
SANGUIE	304	279	3	2	8	12	0	0	282	0	10	12	0
SISSILI	253	217	1	7	5	23	0	0	225	0	5	23	0
ZIRO	187	175	1	0	2	8	1	0	174	0	5	8	0
Total Région	1 348	1 168	19	27	29	99	6	0	1 209	0	39	100	0
<b>CENTRE-SUD</b>													
BAZEGA	271	243	0	6	4	18	0	0	248	0	5	18	0
NAHOURI	158	143	2	7	1	5	0	0	143	0	10	5	0
ZOUNDWEOGO	305	236	3	1	2	63	0	0	231	0	12	62	0

## VI.INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.1 REPARTITION DES ECOLES PAR STATUT (PUBLIC+PRIVE)

	Nbre total d'écoles	Public	Privé catholique	Privé laïc	Privé protestant	Privé musulman	Communautaire	Passerelle (SSAP/P)	Classique	Satellite	Bilingue	Franco-arabe	Passerelle
Total Région	734	622	5	14	7	86	0	0	622	0	27	85	0
EST													
GNAGNA	339	322	4	0	4	9	0	0	323	0	7	9	0
GOURMA	280	240	6	6	8	18	2	0	257	0	3	20	0
KOMANDJARI	27	25	0	0	0	2	0	0	23	0	2	2	0
KOMPIENGA	48	46	0	0	0	2	0	0	45	0	1	2	0
TAPOA	294	272	3	4	12	3	0	0	283	0	7	3	1
Total Région	988	905	13	10	24	34	2	0	931	0	20	36	1
HAUTS-BASSINS													
HOUET	1 028	497	20	177	57	274	3	0	741	0	10	276	1
KENEDOUGOU	397	274	3	2	1	116	1	0	274	0	4	118	1
TUY	245	156	1	1	4	81	2	0	161	0	2	81	1
Total Région	1 670	927	24	180	62	471	6	0	1 176	0	16	475	3
NORD													
LOROUM	141	85	1	0	1	54	0	0	86	0	0	55	0
PASSORE	427	334	4	4	6	79	0	0	339	0	9	79	0
YATENGA	720	430	6	9	3	271	1	0	437	0	11	271	1
ZONDOMA	278	173	2	0	4	99	0	0	177	0	1	100	0
Total Région	1 566	1 022	13	13	14	503	1	0	1 039	0	21	505	1
PLATEAU CENTRAL													
GANZOURGOU	457	332	1	3	2	119	0	0	324	0	11	122	0
KOURWEOGO	204	148	0	3	1	51	1	0	140	0	11	51	2
OUBRITENGA	348	242	3	18	4	80	1	0	242	0	24	81	1
Total Région	1 009	722	4	24	7	250	2	0	706	0	46	254	3
SAHEL													
OU DALAN	57	53	1	0	1	2	0	0	55	0	0	2	0
SENO	225	216	1	1	1	5	1	0	216	0	2	7	0
SOUM	69	48	1	0	2	18	0	0	50	0	0	19	0
YAGHA	70	69	1	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0
Total Région	421	386	4	1	4	25	1	0	391	0	2	28	0
SUD-OUEST													
BOUGOURIBA	138	130	2	0	1	5	0	0	132	0	1	5	0
IOBA	245	235	5	1	0	4	0	0	230	0	11	4	0
NOUMBIEL	109	107	2	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0
PONI	371	352	4	0	0	15	0	0	354	0	1	15	1
Total Région	863	824	13	1	1	24	0	0	825	0	13	24	1

## VI.INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.1 REPARTITION DES ECOLES PAR STATUT (PUBLIC+PRIVE)

Total National	Nbre total d'écoles	Public	Privé catholique	Privé laïc	Privé protestant	Privé musulman	Communautaire	Passerelle (SSAP/P)	Classique	Satellite	Bilingue	Franco-arabe	Passerelle
	Nbre total d'écoles	Public	Privé catholique	Privé laïc	Privé protestant	Privé musulman	Communautaire	Passerelle	Classique	Satellite	Bilingue	Franco-arabe	Passerelle
	14 863	10 630	205	1 399	346	2 258	25	0	12 254	0	313	2 276	20

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.2 REPARTITION DES ECOLES ET SALLES DE CLASSES PUBLIQUES ET PRIVEES

Public et Privé		Public		Privé	
NB Ecoles	NB Salles	NB Ecoles	NB Salles	NB Ecoles	NB Salles

## BOUCLE DU MOUHOUN

## BANWA

Urbain	13	74	6	40	7	34
Rural	225	977	175	801	50	176
Total	238	1 051	181	841	57	210

## KOSSI

Urbain	18	90	10	55	8	35
Rural	193	748	169	672	24	76
Total	211	838	179	727	32	111

## LES BALE

Urbain	16	84	8	55	8	29
Rural	196	923	178	859	18	64
Total	212	1 007	186	914	26	93

## MOUHOUN

Urbain	35	187	19	110	16	77
Rural	269	1 198	235	1 077	34	121
Total	304	1 385	254	1 187	50	198

## NAYALA

Urbain	13	69	9	53	4	16
Rural	156	806	143	759	13	47
Total	169	875	152	812	17	63

## SOUROU

Urbain	16	89	12	65	4	24
Rural	110	507	94	464	16	43
Total	126	596	106	529	20	67

## Total BOUCLE DU MOUHOUN

Urbain	111	593	64	378	47	215
Rural	1 149	5 159	994	4 632	155	527
Total	1 260	5 752	1 058	5 010	202	742

## CASCADES

## COMOE

Urbain	76	391	46	262	30	129
Rural	442	1 704	367	1 482	75	222
Total	518	2 095	413	1 744	105	351

## LERABA

Urbain	7	35	5	29	2	6
Rural	161	670	151	642	10	28
Total	168	705	156	671	12	34

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.2 REPARTITION DES ECOLES ET SALLES DE CLASSES PUBLIQUES ET PRIVEES

	Public et Privé		Public		Privé	
	NB Ecoles	NB Salles	NB Ecoles	NB Salles	NB Ecoles	NB Salles
Total	CASCADES					
Urbain	83	426	51	291	32	135
Rural	603	2 374	518	2 124	85	250
Total	686	2 800	569	2 415	117	385

## CENTRE

## KADIOGO

Urbain	1 409	7 743	261	1 480	1 148	6 263
Rural	621	2 887	247	1 215	374	1 672
Total	2 030	10 630	508	2 695	1 522	7 935

## Total CENTRE

Urbain	1 409	7 743	261	1 480	1 148	6 263
Rural	621	2 887	247	1 215	374	1 672
Total	2 030	10 630	508	2 695	1 522	7 935

## CENTRE-EST

## BOULGOU

Urbain	79	403	58	302	21	101
Rural	485	2 171	430	1 968	55	203
Total	564	2 574	488	2 270	76	304

## KOULPELOGO

Urbain	13	63	10	47	3	16
Rural	247	1 082	218	973	29	109
Total	260	1 145	228	1 020	32	125

## KOURITTENGA

Urbain	76	369	46	258	30	111
Rural	309	1 352	272	1 265	37	87
Total	385	1 721	318	1 523	67	198

## Total CENTRE-EST

Urbain	168	835	114	607	54	228
Rural	1 041	4 605	920	4 206	121	399
Total	1 209	5 440	1 034	4 813	175	627

## CENTRE-NORD

## BAM

Urbain	23	110	16	83	7	27
Rural	232	982	170	802	62	180
Total	255	1 092	186	885	69	207

## NAMENTENGA

Urbain	19	95	15	76	4	19
Rural	298	1 214	274	1 152	24	62
Total	317	1 309	289	1 228	28	81

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.2 REPARTITION DES ECOLES ET SALLES DE CLASSES PUBLIQUES ET PRIVEES

		Public et Privé		Public		Privé	
		NB Ecoles	NB Salles	NB Ecoles	NB Salles	NB Ecoles	NB Salles
SANMATENGA							
	Urbain	62	311	36	193	26	118
	Rural	445	1 795	374	1 615	71	180
	Total	507	2 106	410	1 808	97	298
Total	CENTRE-NORD						
	Urbain	104	516	67	352	37	164
	Rural	975	3 991	818	3 569	157	422
	Total	1 079	4 507	885	3 921	194	586
CENTRE-OUEST							
BOULKIEMDE							
	Urbain	80	455	51	315	29	140
	Rural	524	2 504	446	2 269	78	235
	Total	604	2 959	497	2 584	107	375
SANGUIE							
	Urbain	22	132	17	108	5	24
	Rural	282	1 355	262	1 274	20	81
	Total	304	1 487	279	1 382	25	105
SISSILI							
	Urbain	32	184	17	113	15	71
	Rural	221	1 000	200	933	21	67
	Total	253	1 184	217	1 046	36	138
ZIRO							
	Urbain	9	50	6	37	3	13
	Rural	178	865	169	830	9	35
	Total	187	915	175	867	12	48
Total	CENTRE-OUEST						
	Urbain	143	821	91	573	52	248
	Rural	1 205	5 724	1 077	5 306	128	418
	Total	1 348	6 545	1 168	5 879	180	666
CENTRE-SUD							
BAZEGA							
	Urbain	35	162	23	102	12	60
	Rural	236	1 034	220	987	16	47
	Total	271	1 196	243	1 089	28	107
NAHOURI							
	Urbain	30	144	18	94	12	50
	Rural	128	588	125	572	3	16
	Total	158	732	143	666	15	66



## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.2 REPARTITION DES ECOLES ET SALLES DE CLASSES PUBLIQUES ET PRIVEES

		Public et Privé		Public		Privé	
		NB Ecoles	NB Salles	NB Ecoles	NB Salles	NB Ecoles	NB Salles
ZOUNDWEOGO							
	Urbain	32	159	24	132	8	27
	Rural	273	1 090	212	923	61	167
	Total	305	1 249	236	1 055	69	194
Total	CENTRE-SUD						
	Urbain	97	465	65	328	32	137
	Rural	637	2 712	557	2 482	80	230
	Total	734	3 177	622	2 810	112	367
EST							
GNAGNA							
	Urbain	13	56	9	44	4	12
	Rural	326	1 263	313	1 213	13	50
	Total	339	1 319	322	1 257	17	62
GOURMA							
	Urbain	57	312	40	231	17	81
	Rural	223	1 026	200	944	23	82
	Total	280	1 338	240	1 175	40	163
KOMANDJARI							
	Urbain	8	42	6	31	2	11
	Rural	19	68	19	68	0	0
	Total	27	110	25	99	2	11
KOMPIENGA							
	Urbain	7	42	7	42	0	0
	Rural	41	233	39	223	2	10
	Total	48	275	46	265	2	10
TAPOA							
	Urbain	13	68	10	51	3	17
	Rural	281	1 104	262	1 012	19	92
	Total	294	1 172	272	1 063	22	109
Total	EST						
	Urbain	98	520	72	399	26	121
	Rural	890	3 694	833	3 460	57	234
	Total	988	4 214	905	3 859	83	355
HAUTS-BASSINS							
HOUET							
	Urbain	463	2 519	119	698	344	1 821
	Rural	565	2 297	378	1 726	187	571
	Total	1 028	4 816	497	2 424	531	2 392

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.2 REPARTITION DES ECOLES ET SALLES DE CLASSES PUBLIQUES ET PRIVEES

		Public et Privé		Public		Privé	
		NB Ecoles	NB Salles	NB Ecoles	NB Salles	NB Ecoles	NB Salles
KENEDOUGOU							
Urbain		23	97	17	80	6	17
Rural		374	1 456	257	1 190	117	266
Total		397	1 553	274	1 270	123	283
TUY							
Urbain		52	230	18	98	34	132
Rural		193	745	138	611	55	134
Total		245	975	156	709	89	266
Total	HAUTS-BASSINS						
Urbain		538	2 846	154	876	384	1 970
Rural		1 132	4 498	773	3 527	359	971
Total		1 670	7 344	927	4 403	743	2 941
NORD							
LOROUM							
Urbain		26	113	15	77	11	36
Rural		115	434	70	341	45	93
Total		141	547	85	418	56	129
PASSORE							
Urbain		31	153	16	90	15	63
Rural		396	1 736	318	1 557	78	179
Total		427	1 889	334	1 647	93	242
YATENGA							
Urbain		72	368	43	226	29	142
Rural		648	2 628	387	1 977	261	651
Total		720	2 996	430	2 203	290	793
ZONDOMA							
Urbain		33	157	19	106	14	51
Rural		245	964	154	772	91	192
Total		278	1 121	173	878	105	243
Total	NORD						
Urbain		162	791	93	499	69	292
Rural		1 404	5 762	929	4 647	475	1 115
Total		1 566	6 553	1 022	5 146	544	1 407
PLATEAU CENTRAL							
GANZOURGOU							
Urbain		23	127	18	102	5	25
Rural		434	1 707	314	1 400	120	307
Total		457	1 834	332	1 502	125	332

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.2 REPARTITION DES ECOLES ET SALLES DE CLASSES PUBLIQUES ET PRIVEES

	Public et Privé		Public		Privé	
	NB Ecoles	NB Salles	NB Ecoles	NB Salles	NB Ecoles	NB Salles
<b>KOURWEOGO</b>						
Urbain	18	90	12	70	6	20
Rural	186	786	136	654	50	132
Total	204	876	148	724	56	152
<b>OUBRITENGA</b>						
Urbain	30	143	14	72	16	71
Rural	318	1 327	228	1 082	90	245
Total	348	1 470	242	1 154	106	316
Total	<b>PLATEAU CENTRAL</b>					
Urbain	71	360	44	244	27	116
Rural	938	3 820	678	3 136	260	684
Total	1 009	4 180	722	3 380	287	800
<b>SAHEL</b>						
<b>OULDALAN</b>						
Urbain	7	43	4	25	3	18
Rural	50	221	49	217	1	4
Total	57	264	53	242	4	22
<b>SENO</b>						
Urbain	19	111	14	86	5	25
Rural	206	891	202	872	4	19
Total	225	1 002	216	958	9	44
<b>SOUM</b>						
Urbain	22	134	12	81	10	53
Rural	47	214	36	178	11	36
Total	69	348	48	259	21	89
<b>YAGHA</b>						
Urbain	7	37	6	30	1	7
Rural	63	223	63	223	0	0
Total	70	260	69	253	1	7
Total	<b>SAHEL</b>					
Urbain	55	325	36	222	19	103
Rural	366	1 549	350	1 490	16	59
Total	421	1 874	386	1 712	35	162
<b>SUD-OUEST</b>						
<b>BOUGOURIBA</b>						
Urbain	16	90	11	64	5	26
Rural	122	524	119	512	3	12
Total	138	614	130	576	8	38

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.2 REPARTITION DES ECOLES ET SALLES DE CLASSES PUBLIQUES ET PRIVEES

	Public et Privé		Public		Privé	
	NB Ecoles	NB Salles	NB Ecoles	NB Salles	NB Ecoles	NB Salles
IOBA						
Urbain	20	95	17	82	3	13
Rural	225	1 030	218	997	7	33
Total	245	1 125	235	1 079	10	46
NOUMBIEL						
Urbain	12	69	11	65	1	4
Rural	97	439	96	433	1	6
Total	109	508	107	498	2	10
PONI						
Urbain	32	203	23	153	9	50
Rural	339	1 404	329	1 381	10	23
Total	371	1 607	352	1 534	19	73
Total	SUD-OUEST					
Urbain	80	457	62	364	18	93
Rural	783	3 397	762	3 323	21	74
Total	863	3 854	824	3 687	39	167
Total National						
	Public et Privé		Public		Privé	
	NB Ecoles	NB Salles	NB Ecoles	NB Salles	NB Ecoles	NB Salles
Urbain	3 119	16 698	1 174	6 613	1 945	10 085
Rural	11 744	50 172	9 456	43 117	2 288	7 055
Total	14 863	66 870	10 630	49 730	4 233	17 140

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.3 TAILLE DES écoles

## VI.3.1 Public

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes fonctionnelles)											
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>														
BANWA	181	841	0	6	8	61	7	6	79	11	0	3	0	0
KOSSI	179	727	0	6	9	85	14	6	51	8	0	0	0	0
LES BALE	186	914	0	4	5	47	16	17	76	16	3	2	0	0
MOUHOUN	254	1 187	0	8	17	57	32	17	102	20	0	1	0	0
NAYALA	152	812	0	2	8	24	1	3	96	17	1	0	0	0
SOUROU	106	529	0	0	2	30	5	6	57	5	1	0	0	0
Total Région	1 058	5 010	0	26	49	304	75	55	461	77	5	6	0	0
Pourcentage			0,0	2,5	4,6	28,7	7,1	5,2	43,6	7,3	0,5	0,6	0,0	0,0
<b>CASCADES</b>														
COMOE	413	1 744	0	2	32	165	48	25	126	11	3	1	0	0
LERABA	156	671	0	2	5	67	15	9	54	3	1	0	0	0
Total Région	569	2 415	0	4	37	232	63	34	180	14	4	1	0	0
Pourcentage			0,0	0,7	6,5	40,8	11,1	6,0	31,6	2,5	0,7	0,2	0,0	0,0
<b>CENTRE</b>														
KADIOGO	508	2 695	0	20	15	55	19	21	355	16	6	1	0	0
Total Région	508	2 695	0	20	15	55	19	21	355	16	6	1	0	0
Pourcentage			0,0	3,9	3,0	10,8	3,7	4,1	69,9	3,1	1,2	0,2	0,0	0,0
<b>CENTRE-EST</b>														
BOULGOU	488	2 270	0	17	24	144	34	34	193	29	11	2	0	0
KOULPELOGO	228	1 020	0	2	14	82	19	16	82	9	3	1	0	0
KOURITTENGA	318	1 523	0	1	6	104	24	24	138	17	1	3	0	0
Total Région	1 034	4 813	0	20	44	330	77	74	413	55	15	6	0	0
Pourcentage			0,0	1,9	4,3	31,9	7,4	7,2	39,9	5,3	1,5	0,6	0,0	0,0
<b>CENTRE-NORD</b>														
BAM	186	885	0	3	8	52	14	12	88	6	3	0	0	0
NAMENTENGA	289	1 228	0	9	12	131	14	10	102	7	1	3	0	0
SANMATENGA	410	1 808	0	22	24	134	34	19	152	14	8	1	1	1
Total Région	885	3 921	0	34	44	317	62	41	342	27	12	4	1	1
Pourcentage			0,0	3,8	5,0	35,8	7,0	4,6	38,6	3,1	1,4	0,5	0,1	0,1
<b>CENTRE-OUEST</b>														
BOULKIEMDE	497	2 584	0	9	15	96	46	40	192	77	16	6	0	0
SANGUIE	279	1 382	0	11	9	68	25	21	96	33	13	1	0	2
SISSILI	217	1 046	0	0	6	74	16	16	81	15	6	1	2	0
ZIRO	175	867	0	3	1	47	11	28	68	10	4	3	0	0
Total Région	1 168	5 879	0	23	31	285	98	105	437	135	39	11	2	2
Pourcentage			0,0	2,0	2,7	24,4	8,4	9,0	37,4	11,6	3,3	0,9	0,2	0,2
<b>CENTRE-SUD</b>														
BAZEGA	243	1 089	0	14	9	77	15	18	97	10	3	0	0	0
NAHOURI	143	666	0	3	4	42	18	12	55	5	4	0	0	0
ZOUNDWEOGO	236	1 055	0	11	9	82	12	10	104	6	2	0	0	0

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.3 TAILLE DES écoles

## VI.3.1 Public

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes fonctionnelles)												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	
Total Région	622	2 810	0	28	22	201	45	40	256	21	9	0	0	0	
Pourcentage			0,0	4,5	3,5	32,3	7,2	6,4	41,2	3,4	1,4	0,0	0,0	0,0	

## EST

GNAGNA	322	1 257	0	13	10	173	17	19	88	2	0	0	0	0
GOURMA	240	1 175	0	6	12	46	25	21	115	11	2	1	1	0
KOMANDJARI	25	99	0	10	0	0	0	2	12	1	0	0	0	0
KOMPIENGA	46	265	0	1	0	3	1	2	32	7	0	0	0	0
TAPOA	272	1 063	0	5	32	115	34	17	58	9	1	1	0	0
Total Région	905	3 859	0	35	54	337	77	61	305	30	3	2	1	0
Pourcentage			0,0	3,9	6,0	37,2	8,5	6,7	33,7	3,3	0,3	0,2	0,1	0,0

## HAUTS-BASSINS

HOUET	497	2 424	0	12	30	112	26	17	277	20	2	1	0	0
KENEDOUGOU	274	1 270	0	11	9	74	24	23	125	6	2	0	0	0
TUY	156	709	0	4	8	44	19	13	61	6	1	0	0	0
Total Région	927	4 403	0	27	47	230	69	53	463	32	5	1	0	0
Pourcentage			0,0	2,9	5,1	24,8	7,4	5,7	49,9	3,5	0,5	0,1	0,0	0,0

## NORD

LOROUM	85	418	0	1	4	21	3	4	51	0	1	0	0	0
PASSORE	334	1 647	0	12	7	63	39	32	159	16	4	2	0	0
YATENGA	430	2 203	0	6	12	85	22	29	262	8	2	2	0	2
ZONDOMA	173	878	0	4	8	26	18	12	93	8	3	0	1	0
Total Région	1 022	5 146	0	23	31	195	82	77	565	32	10	4	1	2
Pourcentage			0,0	2,3	3,0	19,1	8,0	7,5	55,3	3,1	1,0	0,4	0,1	0,2

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	332	1 502	1	5	8	111	44	27	121	10	4	1	0	0
KOURWEOGO	148	724	0	2	1	44	15	10	61	10	4	0	1	0
OUBRITENGA	242	1 154	0	6	6	71	9	32	106	8	1	3	0	0
Total Région	722	3 380	1	13	15	226	68	69	288	28	9	4	1	0
Pourcentage			0,1	1,8	2,1	31,3	9,4	9,6	39,9	3,9	1,2	0,6	0,1	0,0

## SAHEL

OULDALAN	53	242	0	2	1	18	8	2	17	2	1	2	0	0
SENO	216	958	0	5	8	77	28	13	72	9	3	0	1	0
SOUM	48	259	0	1	2	8	6	3	15	7	3	2	1	0
YAGHA	69	253	0	0	4	39	13	4	8	0	1	0	0	0
Total Région	386	1 712	0	8	15	142	55	22	112	18	8	4	2	0
Pourcentage			0,0	2,1	3,9	36,8	14,2	5,7	29,0	4,7	2,1	1,0	0,5	0,0

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	130	576	0	2	2	49	18	10	42	7	0	0	0	0
IOBA	235	1 079	0	2	3	79	25	25	99	1	1	0	0	0
NOUMBIEL	107	498	0	1	5	20	20	21	39	0	1	0	0	0
PONI	352	1 534	0	2	13	148	47	33	94	4	2	1	2	6
Total Région	824	3 687	0	7	23	296	110	89	274	12	4	1	2	6
Pourcentage			0,0	0,8	2,8	35,9	13,3	10,8	33,3	1,5	0,5	0,1	0,2	0,7

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.3 TAILLE DES écoles

## VI.3.1 Public

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes fonctionnelles)												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	
Total National	10 630	49 730	1	268	427	3 150	900	741	4 451	497	129	45	10	11
	%		0,0	2,5	4,0	29,6	8,5	7,0	41,9	4,7	1,2	0,4	0,1	0,1

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.3 TAILLE DES écoles

## VI.3.2 Privé

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes fonctionnelles)												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>															
BANWA	57	210	0	4	6	24	6	5	11	1	0	0	0	0	
KOSSI	32	111	0	1	8	11	4	3	5	0	0	0	0	0	
LES BALE	26	93	0	1	3	15	0	1	6	0	0	0	0	0	
MOUHOUN	50	198	0	5	6	13	5	4	17	0	0	0	0	0	
NAYALA	17	63	0	1	3	6	2	0	5	0	0	0	0	0	
SOUROU	20	67	0	2	5	6	2	1	4	0	0	0	0	0	
Total Région	202	742	0	14	31	75	19	14	48	1	0	0	0	0	
Pourcentage			0,0	6,9	15,3	37,1	9,4	6,9	23,8	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	
<b>CASCADES</b>															
COMOE	105	351	0	5	31	39	8	3	18	0	0	0	0	1	
LERABA	12	34	0	1	2	8	0	1	0	0	0	0	0	0	
Total Région	117	385	0	6	33	47	8	4	18	0	0	0	0	1	
Pourcentage			0,0	5,1	28,2	40,2	6,8	3,4	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	
<b>CENTRE</b>															
KADIOGO	1 522	7 935	0	46	89	233	109	136	779	37	18	17	15	43	
Total Région	1 522	7 935	0	46	89	233	109	136	779	37	18	17	15	43	
Pourcentage			0,0	3,0	5,8	15,3	7,2	8,9	51,2	2,4	1,2	1,1	1,0	2,8	
<b>CENTRE-EST</b>															
BOULGOU	76	304	0	4	13	19	12	5	20	2	0	0	1	0	
KOULPELOGO	32	125	0	0	0	16	9	2	4	1	0	0	0	0	
KOURITTENGA	67	198	0	13	17	20	4	3	10	0	0	0	0	0	
Total Région	175	627	0	17	30	55	25	10	34	3	0	0	1	0	
Pourcentage			0,0	9,7	17,1	31,4	14,3	5,7	19,4	1,7	0,0	0,0	0,6	0,0	
<b>CENTRE-NORD</b>															
BAM	69	207	0	5	24	25	5	3	6	0	1	0	0	0	
NAMENTENGA	28	81	0	12	3	3	1	4	5	0	0	0	0	0	
SANMATENGA	97	298	0	20	25	23	6	4	18	1	0	0	0	0	
Total Région	194	586	0	37	52	51	12	11	29	1	1	0	0	0	
Pourcentage			0,0	19,1	26,8	26,3	6,2	5,7	14,9	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0	
<b>CENTRE-OUEST</b>															
BOULKIEMDE	107	375	0	19	18	28	7	7	24	3	1	0	0	0	
SANGUIE	25	105	0	3	5	3	1	2	10	0	0	1	0	0	
SISSILI	36	138	0	0	8	12	4	3	8	1	0	0	0	0	
ZIRO	12	48	0	0	1	5	2	1	3	0	0	0	0	0	
Total Région	180	666	0	22	32	48	14	13	45	4	1	1	0	0	
Pourcentage			0,0	12,2	17,8	26,7	7,8	7,2	25,0	2,2	0,6	0,6	0,0	0,0	
<b>CENTRE-SUD</b>															
BAZEGA	28	107	0	2	3	13	0	0	10	0	0	0	0	0	
NAHOURI	15	66	0	1	2	2	2	1	7	0	0	0	0	0	
ZOUNDWEOGO	69	194	0	7	24	28	2	1	7	0	0	0	0	0	



## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.3 TAILLE DES écoles

## VI.3.2 Privé

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes fonctionnelles)											
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
Total Région	112	367	0	10	29	43	4	2	24	0	0	0	0	0
Pourcentage			0,0	8,9	25,9	38,4	3,6	1,8	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## EST

GNAGNA	17	62	0	2	3	5	1	1	5	0	0	0	0	0
GOURMA	40	163	0	4	4	8	7	4	12	1	0	0	0	0
KOMANDJARI	2	11	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
KOMPIENGA	2	10	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
TAPOA	22	109	0	1	1	6	2	1	7	1	1	2	0	0
Total Région	83	355	0	7	8	20	10	7	25	3	1	2	0	0
Pourcentage			0,0	8,4	9,6	24,1	12,0	8,4	30,1	3,6	1,2	2,4	0,0	0,0

## HAUTS-BASSINS

HOUET	531	2 392	0	21	61	120	49	36	226	9	2	2	2	3
KENEDOUGOU	123	283	0	38	40	31	5	2	7	0	0	0	0	0
TUY	89	266	0	12	24	31	10	2	8	1	1	0	0	0
Total Région	743	2 941	0	71	125	182	64	40	241	10	3	2	2	3
Pourcentage			0,0	9,6	16,8	24,5	8,6	5,4	32,4	1,3	0,4	0,3	0,3	0,4

## NORD

LOROUM	56	129	0	14	23	12	3	3	1	0	0	0	0	0
PASSORE	93	242	0	23	27	28	4	1	10	0	0	0	0	0
YATENGA	290	793	0	63	79	88	20	12	28	0	0	0	0	0
ZONDOMA	105	243	0	37	39	10	7	2	10	0	0	0	0	0
Total Région	544	1 407	0	137	168	138	34	18	49	0	0	0	0	0
Pourcentage			0,0	25,2	30,9	25,4	6,3	3,3	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	125	332	0	24	35	43	11	7	5	0	0	0	0	0
KOURWEOGO	56	152	0	11	13	21	6	2	3	0	0	0	0	0
OUBRITENGA	106	316	0	29	15	31	9	4	18	0	0	0	0	0
Total Région	287	800	0	64	63	95	26	13	26	0	0	0	0	0
Pourcentage			0,0	22,3	22,0	33,1	9,1	4,5	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## SAHEL

OULDALAN	4	22	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0
SENO	9	44	0	1	0	1	0	2	5	0	0	0	0	0
SOUM	21	89	0	1	1	8	4	2	3	0	0	2	0	0
YAGHA	1	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Total Région	35	162	0	2	1	9	5	4	11	1	0	2	0	0
Pourcentage			0,0	5,7	2,9	25,7	14,3	11,4	31,4	2,9	0,0	5,7	0,0	0,0

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	8	38	0	0	0	3	0	1	4	0	0	0	0	0
IOBA	10	46	0	0	1	1	2	3	3	0	0	0	0	0
NOUMBIEL	2	10	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
PONI	19	73	0	1	9	3	1	1	2	0	0	0	0	2
Total Région	39	167	0	1	10	7	4	5	10	0	0	0	0	2
Pourcentage			0,0	2,6	25,6	17,9	10,3	12,8	25,6	0,0	0,0	0,0	0,0	5,1

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.3 TAILLE DES écoles

## VI.3.2 Privé

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes fonctionnelles)												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	
Total National	4 233	17 140	0	434	671	1 003	334	277	1 339	60	24	24	18	49
	%		0,0	10,3	15,9	23,7	7,9	6,5	31,6	1,4	0,6	0,6	0,4	1,2

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.3 TAILLE DES écoles

## VI.3.3 Public+Privé

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes fonctionnelles)											
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>														
BANWA	238	1 051	0	10	14	85	13	11	90	12	0	3	0	0
KOSSI	211	838	0	7	17	96	18	9	56	8	0	0	0	0
LES BALE	212	1 007	0	5	8	62	16	18	82	16	3	2	0	0
MOUHOUN	304	1 385	0	13	23	70	37	21	119	20	0	1	0	0
NAYALA	169	875	0	3	11	30	3	3	101	17	1	0	0	0
SOUROU	126	596	0	2	7	36	7	7	61	5	1	0	0	0
Total Région	1 260	5 752	0	40	80	379	94	69	509	78	5	6	0	0
Pourcentage			0,0	3,2	6,3	30,1	7,5	5,5	40,4	6,2	0,4	0,5	0,0	0,0
<b>CASCADES</b>														
COMOE	518	2 095	0	7	63	204	56	28	144	11	3	1	0	1
LERABA	168	705	0	3	7	75	15	10	54	3	1	0	0	0
Total Région	686	2 800	0	10	70	279	71	38	198	14	4	1	0	1
Pourcentage			0,0	1,5	10,2	40,7	10,3	5,5	28,9	2,0	0,6	0,1	0,0	0,1
<b>CENTRE</b>														
KADIOGO	2 030	10 630	0	66	104	288	128	157	1 134	53	24	18	15	43
Total Région	2 030	10 630	0	66	104	288	128	157	1 134	53	24	18	15	43
Pourcentage			0,0	3,3	5,1	14,2	6,3	7,7	55,9	2,6	1,2	0,9	0,7	2,1
<b>CENTRE-EST</b>														
BOULGOU	564	2 574	0	21	37	163	46	39	213	31	11	2	1	0
KOULPELOGO	260	1 145	0	2	14	98	28	18	86	10	3	1	0	0
KOURITTENGA	385	1 721	0	14	23	124	28	27	148	17	1	3	0	0
Total Région	1 209	5 440	0	37	74	385	102	84	447	58	15	6	1	0
Pourcentage			0,0	3,1	6,1	31,8	8,4	6,9	37,0	4,8	1,2	0,5	0,1	0,0
<b>CENTRE-NORD</b>														
BAM	255	1 092	0	8	32	77	19	15	94	6	4	0	0	0
NAMENTENGA	317	1 309	0	21	15	134	15	14	107	7	1	3	0	0
SANMATENGA	507	2 106	0	42	49	157	40	23	170	15	8	1	1	1
Total Région	1 079	4 507	0	71	96	368	74	52	371	28	13	4	1	1
Pourcentage			0,0	6,6	8,9	34,1	6,9	4,8	34,4	2,6	1,2	0,4	0,1	0,1
<b>CENTRE-OUEST</b>														
BOULKIEMDE	604	2 959	0	28	33	124	53	47	216	80	17	6	0	0
SANGUIE	304	1 487	0	14	14	71	26	23	106	33	13	2	0	2
SISSILI	253	1 184	0	0	14	86	20	19	89	16	6	1	2	0
ZIRO	187	915	0	3	2	52	13	29	71	10	4	3	0	0
Total Région	1 348	6 545	0	45	63	333	112	118	482	139	40	12	2	2
Pourcentage			0,0	3,3	4,7	24,7	8,3	8,8	35,8	10,3	3,0	0,9	0,1	0,1
<b>CENTRE-SUD</b>														
BAZEGA	271	1 196	0	16	12	90	15	18	107	10	3	0	0	0
NAHOURI	158	732	0	4	6	44	20	13	62	5	4	0	0	0
ZOUNDWEOGO	305	1 249	0	18	33	110	14	11	111	6	2	0	0	0

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.3 TAILLE DES écoles

## VI.3.3 Public+Privé

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes fonctionnelles)												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	
Total Région	734	3 177	0	38	51	244	49	42	280	21	9	0	0	0	
Pourcentage			0,0	5,2	6,9	33,2	6,7	5,7	38,1	2,9	1,2	0,0	0,0	0,0	

## EST

GNAGNA	339	1 319	0	15	13	178	18	20	93	2	0	0	0	0
GOURMA	280	1 338	0	10	16	54	32	25	127	12	2	1	1	0
KOMANDJARI	27	110	0	10	0	0	0	3	13	1	0	0	0	0
KOMPIENGA	48	275	0	1	0	4	1	2	32	8	0	0	0	0
TAPOA	294	1 172	0	6	33	121	36	18	65	10	2	3	0	0
Total Région	988	4 214	0	42	62	357	87	68	330	33	4	4	1	0
Pourcentage			0,0	4,3	6,3	36,1	8,8	6,9	33,4	3,3	0,4	0,4	0,1	0,0

## HAUTS-BASSINS

HOUET	1 028	4 816	0	33	91	232	75	53	503	29	4	3	2	3
KENEDOUGOU	397	1 553	0	49	49	105	29	25	132	6	2	0	0	0
TUY	245	975	0	16	32	75	29	15	69	7	2	0	0	0
Total Région	1 670	7 344	0	98	172	412	133	93	704	42	8	3	2	3
Pourcentage			0,0	5,9	10,3	24,7	8,0	5,6	42,2	2,5	0,5	0,2	0,1	0,2

## NORD

LOROUM	141	547	0	15	27	33	6	7	52	0	1	0	0	0
PASSORE	427	1 889	0	35	34	91	43	33	169	16	4	2	0	0
YATENGA	720	2 996	0	69	91	173	42	41	290	8	2	2	0	2
ZONDOMA	278	1 121	0	41	47	36	25	14	103	8	3	0	1	0
Total Région	1 566	6 553	0	160	199	333	116	95	614	32	10	4	1	2
Pourcentage			0,0	10,2	12,7	21,3	7,4	6,1	39,2	2,0	0,6	0,3	0,1	0,1

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	457	1 834	1	29	43	154	55	34	126	10	4	1	0	0
KOURWEOGO	204	876	0	13	14	65	21	12	64	10	4	0	1	0
OUBRITENGA	348	1 470	0	35	21	102	18	36	124	8	1	3	0	0
Total Région	1 009	4 180	1	77	78	321	94	82	314	28	9	4	1	0
Pourcentage			0,1	7,6	7,7	31,8	9,3	8,1	31,1	2,8	0,9	0,4	0,1	0,0

## SAHEL

OU DALAN	57	264	0	2	1	18	9	2	20	2	1	2	0	0
SENO	225	1 002	0	6	8	78	28	15	77	9	3	0	1	0
SOUM	69	348	0	2	3	16	10	5	18	7	3	4	1	0
YAGHA	70	260	0	0	4	39	13	4	8	1	1	0	0	0
Total Région	421	1 874	0	10	16	151	60	26	123	19	8	6	2	0
Pourcentage			0,0	2,4	3,8	35,9	14,3	6,2	29,2	4,5	1,9	1,4	0,5	0,0

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	138	614	0	2	2	52	18	11	46	7	0	0	0	0
IOBA	245	1 125	0	2	4	80	27	28	102	1	1	0	0	0
NOUMBIEL	109	508	0	1	5	20	21	21	40	0	1	0	0	0
PONI	371	1 607	0	3	22	151	48	34	96	4	2	1	2	8
Total Région	863	3 854	0	8	33	303	114	94	284	12	4	1	2	8
Pourcentage			0,0	0,9	3,8	35,1	13,2	10,9	32,9	1,4	0,5	0,1	0,2	0,9

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.3 TAILLE DES écoles

## VI.3.3 Public+Privé

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes fonctionnelles)												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	
Total National	14 863	66 870	1	702	1 098	4 153	1 234	1 018	5 790	557	153	69	28	60
	%		0,0	4,7	7,4	27,9	8,3	6,8	39,0	3,7	1,0	0,5	0,2	0,4

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.3 TAILLE DES écoles

## VI.3.4 Urbain

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes fonctionnelles)												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>															
BANWA	13	74	0	1	1	1	1	0	3	4	0	2	0	0	
KOSSI	18	90	0	1	0	3	3	2	5	4	0	0	0	0	
LES BALE	16	84	0	0	1	5	0	1	3	5	0	1	0	0	
MOUHOUN	35	187	0	1	1	3	2	1	27	0	0	0	0	0	
NAYALA	13	69	0	0	2	0	0	1	10	0	0	0	0	0	
SOUROU	16	89	0	0	1	1	0	1	12	1	0	0	0	0	
Total Région	111	593	0	3	6	13	6	6	60	14	0	3	0	0	
Pourcentage			0,0	2,7	5,4	11,7	5,4	5,4	54,1	12,6	0,0	2,7	0,0	0,0	
<b>CASCADES</b>															
COMOE	76	391	0	1	6	13	3	1	47	4	0	0	0	1	
LERABA	7	35	0	0	0	2	1	1	2	0	1	0	0	0	
Total Région	83	426	0	1	6	15	4	2	49	4	1	0	0	1	
Pourcentage			0,0	1,2	7,2	18,1	4,8	2,4	59,0	4,8	1,2	0,0	0,0	1,2	
<b>CENTRE</b>															
KADIOGO	1 409	7 743	0	30	50	169	78	117	834	41	21	17	14	38	
Total Région	1 409	7 743	0	30	50	169	78	117	834	41	21	17	14	38	
Pourcentage			0,0	2,1	3,5	12,0	5,5	8,3	59,2	2,9	1,5	1,2	1,0	2,7	
<b>CENTRE-EST</b>															
BOULGOU	79	403	0	3	3	15	6	4	36	9	2	0	1	0	
KOULPELOGO	13	63	0	0	0	5	1	0	5	2	0	0	0	0	
KOURITTENGA	76	369	0	3	6	15	4	1	41	6	0	0	0	0	
Total Région	168	835	0	6	9	35	11	5	82	17	2	0	1	0	
Pourcentage			0,0	3,6	5,4	20,8	6,5	3,0	48,8	10,1	1,2	0,0	0,6	0,0	
<b>CENTRE-NORD</b>															
BAM	23	110	0	0	3	2	4	2	12	0	0	0	0	0	
NAMENTENGA	19	95	0	0	3	2	0	1	13	0	0	0	0	0	
SANMATENGA	62	311	0	3	2	11	5	1	36	2	2	0	0	0	
Total Région	104	516	0	3	8	15	9	4	61	2	2	0	0	0	
Pourcentage			0,0	2,9	7,7	14,4	8,7	3,8	58,7	1,9	1,9	0,0	0,0	0,0	
<b>CENTRE-OUEST</b>															
BOULKIEMDE	80	455	0	3	1	10	5	2	32	20	5	2	0	0	
SANGUIE	22	132	0	0	0	3	1	0	9	7	2	0	0	0	
SISSILI	32	184	0	0	1	3	4	1	15	4	3	0	1	0	
ZIRO	9	50	0	0	0	1	1	0	6	1	0	0	0	0	
Total Région	143	821	0	3	2	17	11	3	62	32	10	2	1	0	
Pourcentage			0,0	2,1	1,4	11,9	7,7	2,1	43,4	22,4	7,0	1,4	0,7	0,0	
<b>CENTRE-SUD</b>															
BAZEGA	35	162	0	1	0	14	1	3	13	2	1	0	0	0	
NAHOURI	30	144	0	1	2	5	1	6	15	0	0	0	0	0	
ZOUNDWEOGO	32	159	0	2	2	5	0	1	21	1	0	0	0	0	

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.3 TAILLE DES écoles

## VI.3.4 Urbain

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes fonctionnelles)												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	
Total Région	97	465	0	4	4	24	2	10	49	3	1	0	0	0	
Pourcentage			0,0	4,1	4,1	24,7	2,1	10,3	50,5	3,1	1,0	0,0	0,0	0,0	

## EST

GNAGNA	13	56	0	1	1	4	0	1	6	0	0	0	0	0
GOURMA	57	312	0	0	0	8	3	6	37	2	0	0	1	0
KOMANDJARI	8	42	0	1	0	0	0	1	6	0	0	0	0	0
KOMPIENGA	7	42	0	0	0	0	0	1	5	1	0	0	0	0
TAPOA	13	68	0	0	0	2	2	1	7	1	0	0	0	0
Total Région	98	520	0	2	1	14	5	10	61	4	0	0	1	0
Pourcentage			0,0	2,0	1,0	14,3	5,1	10,2	62,2	4,1	0,0	0,0	1,0	0,0

## HAUTS-BASSINS

HOUET	463	2 519	0	4	13	52	30	29	311	13	3	3	2	3
KENEDOUGOU	23	97	0	4	1	6	0	1	9	2	0	0	0	0
TUY	52	230	0	2	5	15	6	0	20	3	1	0	0	0
Total Région	538	2 846	0	10	19	73	36	30	340	18	4	3	2	3
Pourcentage			0,0	1,9	3,5	13,6	6,7	5,6	63,2	3,3	0,7	0,6	0,4	0,6

## NORD

LOROUM	26	113	0	1	4	6	1	2	12	0	0	0	0	0
PASSORE	31	153	0	1	3	4	4	1	13	5	0	0	0	0
YATENGA	72	368	0	2	6	10	6	2	42	0	1	2	0	1
ZONDOMA	33	157	0	3	4	2	3	1	17	3	0	0	0	0
Total Région	162	791	0	7	17	22	14	6	84	8	1	2	0	1
Pourcentage			0,0	4,3	10,5	13,6	8,6	3,7	51,9	4,9	0,6	1,2	0,0	0,6

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	23	127	0	0	0	3	1	2	15	2	0	0	0	0
KOURWEOGO	18	90	0	1	2	1	2	1	9	1	1	0	0	0
OUBRITENGA	30	143	0	4	1	3	3	1	16	1	1	0	0	0
Total Région	71	360	0	5	3	7	6	4	40	4	2	0	0	0
Pourcentage			0,0	7,0	4,2	9,9	8,5	5,6	56,3	5,6	2,8	0,0	0,0	0,0

## SAHEL

OU DALAN	7	43	0	0	0	0	1	0	5	0	0	1	0	0
SENO	19	111	0	1	0	0	1	1	14	1	0	0	1	0
SOUM	22	134	0	1	0	0	4	1	7	4	3	2	0	0
YAGHA	7	37	0	0	1	1	0	1	2	1	1	0	0	0
Total Région	55	325	0	2	1	1	6	3	28	6	4	3	1	0
Pourcentage			0,0	3,6	1,8	1,8	10,9	5,5	50,9	10,9	7,3	5,5	1,8	0,0

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	16	90	0	0	0	2	0	1	12	1	0	0	0	0
IOBA	20	95	0	0	0	5	4	4	6	0	1	0	0	0
NOUMBIEL	12	69	0	0	0	0	1	1	10	0	0	0	0	0
PONI	32	203	0	0	4	2	2	2	14	1	0	0	2	5
Total Région	80	457	0	0	4	9	7	8	42	2	1	0	2	5
Pourcentage			0,0	0,0	5,0	11,3	8,8	10,0	52,5	2,5	1,3	0,0	2,5	6,3

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.3 TAILLE DES écoles

## VI.3.4 Urbain

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes fonctionnelles)												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	
Total National	3 119	16 698	0	76	130	414	195	208	1 792	155	49	30	22	48
	%		0,0	2,4	4,2	13,3	6,3	6,7	57,5	5,0	1,6	1,0	0,7	1,5



## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.3 TAILLE DES écoles

## VI.3.5 Rural

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes fonctionnelles)											
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>														
BANWA	225	977	0	9	13	84	12	11	87	8	0	1	0	0
KOSSI	193	748	0	6	17	93	15	7	51	4	0	0	0	0
LES BALE	196	923	0	5	7	57	16	17	79	11	3	1	0	0
MOUHOUN	269	1 198	0	12	22	67	35	20	92	20	0	1	0	0
NAYALA	156	806	0	3	9	30	3	2	91	17	1	0	0	0
SOUROU	110	507	0	2	6	35	7	6	49	4	1	0	0	0
Total Région	1 149	5 159	0	37	74	366	88	63	449	64	5	3	0	0
Pourcentage			0,0	3,2	6,4	31,9	7,7	5,5	39,1	5,6	0,4	0,3	0,0	0,0
<b>CASCADES</b>														
COMOE	442	1 704	0	6	57	191	53	27	97	7	3	1	0	0
LERABA	161	670	0	3	7	73	14	9	52	3	0	0	0	0
Total Région	603	2 374	0	9	64	264	67	36	149	10	3	1	0	0
Pourcentage			0,0	1,5	10,6	43,8	11,1	6,0	24,7	1,7	0,5	0,2	0,0	0,0
<b>CENTRE</b>														
KADIOGO	621	2 887	0	36	54	119	50	40	300	12	3	1	1	5
Total Région	621	2 887	0	36	54	119	50	40	300	12	3	1	1	5
Pourcentage			0,0	5,8	8,7	19,2	8,1	6,4	48,3	1,9	0,5	0,2	0,2	0,8
<b>CENTRE-EST</b>														
BOULGOU	485	2 171	0	18	34	148	40	35	177	22	9	2	0	0
KOULPELOGO	247	1 082	0	2	14	93	27	18	81	8	3	1	0	0
KOURITTENGA	309	1 352	0	11	17	109	24	26	107	11	1	3	0	0
Total Région	1 041	4 605	0	31	65	350	91	79	365	41	13	6	0	0
Pourcentage			0,0	3,0	6,2	33,6	8,7	7,6	35,1	3,9	1,2	0,6	0,0	0,0
<b>CENTRE-NORD</b>														
BAM	232	982	0	8	29	75	15	13	82	6	4	0	0	0
NAMENTENGA	298	1 214	0	21	12	132	15	13	94	7	1	3	0	0
SANMATENGA	445	1 795	0	39	47	146	35	22	134	13	6	1	1	1
Total Région	975	3 991	0	68	88	353	65	48	310	26	11	4	1	1
Pourcentage			0,0	7,0	9,0	36,2	6,7	4,9	31,8	2,7	1,1	0,4	0,1	0,1
<b>CENTRE-OUEST</b>														
BOULKIEMDE	524	2 504	0	25	32	114	48	45	184	60	12	4	0	0
SANGUIE	282	1 355	0	14	14	68	25	23	97	26	11	2	0	2
SISSILI	221	1 000	0	0	13	83	16	18	74	12	3	1	1	0
ZIRO	178	865	0	3	2	51	12	29	65	9	4	3	0	0
Total Région	1 205	5 724	0	42	61	316	101	115	420	107	30	10	1	2
Pourcentage			0,0	3,5	5,1	26,2	8,4	9,5	34,9	8,9	2,5	0,8	0,1	0,2
<b>CENTRE-SUD</b>														
BAZEGA	236	1 034	0	15	12	76	14	15	94	8	2	0	0	0
NAHOURI	128	588	0	3	4	39	19	7	47	5	4	0	0	0
ZOUNDWEOGO	273	1 090	0	16	31	105	14	10	90	5	2	0	0	0

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.3 TAILLE DES écoles

## VI.3.5 Rural

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes fonctionnelles)												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	
Total Région	637	2 712	0	34	47	220	47	32	231	18	8	0	0	0	
Pourcentage			0,0	5,3	7,4	34,5	7,4	5,0	36,3	2,8	1,3	0,0	0,0	0,0	

## EST

GNAGNA	326	1 263	0	14	12	174	18	19	87	2	0	0	0	0
GOURMA	223	1 026	0	10	16	46	29	19	90	10	2	1	0	0
KOMANDJARI	19	68	0	9	0	0	0	2	7	1	0	0	0	0
KOMPIENGA	41	233	0	1	0	4	1	1	27	7	0	0	0	0
TAPOA	281	1 104	0	6	33	119	34	17	58	9	2	3	0	0
Total Région	890	3 694	0	40	61	343	82	58	269	29	4	4	0	0
Pourcentage			0,0	4,5	6,9	38,5	9,2	6,5	30,2	3,3	0,4	0,4	0,0	0,0

## HAUTS-BASSINS

HOUET	565	2 297	0	29	78	180	45	24	192	16	1	0	0	0
KENEDOUGOU	374	1 456	0	45	48	99	29	24	123	4	2	0	0	0
TUY	193	745	0	14	27	60	23	15	49	4	1	0	0	0
Total Région	1 132	4 498	0	88	153	339	97	63	364	24	4	0	0	0
Pourcentage			0,0	7,8	13,5	29,9	8,6	5,6	32,2	2,1	0,4	0,0	0,0	0,0

## NORD

LOROUM	115	434	0	14	23	27	5	5	40	0	1	0	0	0
PASSORE	396	1 736	0	34	31	87	39	32	156	11	4	2	0	0
YATENGA	648	2 628	0	67	85	163	36	39	248	8	1	0	0	1
ZONDOMA	245	964	0	38	43	34	22	13	86	5	3	0	1	0
Total Région	1 404	5 762	0	153	182	311	102	89	530	24	9	2	1	1
Pourcentage			0,0	10,9	13,0	22,2	7,3	6,3	37,7	1,7	0,6	0,1	0,1	0,1

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	434	1 707	1	29	43	151	54	32	111	8	4	1	0	0
KOURWEOGO	186	786	0	12	12	64	19	11	55	9	3	0	1	0
OUBRITENGA	318	1 327	0	31	20	99	15	35	108	7	0	3	0	0
Total Région	938	3 820	1	72	75	314	88	78	274	24	7	4	1	0
Pourcentage			0,1	7,7	8,0	33,5	9,4	8,3	29,2	2,6	0,7	0,4	0,1	0,0

## SAHEL

OU DALAN	50	221	0	2	1	18	8	2	15	2	1	1	0	0
SENO	206	891	0	5	8	78	27	14	63	8	3	0	0	0
SOUM	47	214	0	1	3	16	6	4	11	3	0	2	1	0
YAGHA	63	223	0	0	3	38	13	3	6	0	0	0	0	0
Total Région	366	1 549	0	8	15	150	54	23	95	13	4	3	1	0
Pourcentage			0,0	2,2	4,1	41,0	14,8	6,3	26,0	3,6	1,1	0,8	0,3	0,0

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	122	524	0	2	2	50	18	10	34	6	0	0	0	0
IOBA	225	1 030	0	2	4	75	23	24	96	1	0	0	0	0
NOUMBIEL	97	439	0	1	5	20	20	20	30	0	1	0	0	0
PONI	339	1 404	0	3	18	149	46	32	82	3	2	1	0	3
Total Région	783	3 397	0	8	29	294	107	86	242	10	3	1	0	3
Pourcentage			0,0	1,0	3,7	37,5	13,7	11,0	30,9	1,3	0,4	0,1	0,0	0,4

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.3 TAILLE DES écoles

## VI.3.5 Rural

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes fonctionnelles)											
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
Total National	11 744	50 172	1	626	968	3 739	1 039	810	3 998	402	104	39	6	12
	%		0,0	5,3	8,2	31,8	8,8	6,9	34,0	3,4	0,9	0,3	0,1	0,1

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.4 EQUIPEMENT DES ECOLES

## VI.4.1 Public

	Nbre total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de :						
		Eau potable	Electricité	Latrines Fonctionnelles	Jardins scolaires	Cantines	Terrain de sport	Clôtures
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>								
BANWA	181	130	17	162	0	170	172	0
KOSSI	179	110	18	147	0	165	158	2
LES BALE	186	123	48	172	0	169	173	4
MOUHOUN	254	160	40	196	0	227	225	11
NAYALA	152	81	19	121	0	134	138	7
SOUROU	106	44	10	72	0	89	90	1
Total Région	1 058	648	152	870	0	954	956	25
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>61,2</b>	<b>14,4</b>	<b>82,2</b>	<b>0,0</b>	<b>90,2</b>	<b>90,4</b>	<b>2,4</b>
<b>CASCADES</b>								
COMOE	413	209	57	335	0	312	395	6
LERABA	156	87	17	140	0	143	150	0
Total Région	569	296	74	475	0	455	545	6
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>52,0</b>	<b>13,0</b>	<b>83,5</b>	<b>0,0</b>	<b>80,0</b>	<b>95,8</b>	<b>1,1</b>
<b>CENTRE</b>								
KADIOGO	508	441	298	465	0	382	416	188
Total Région	508	441	298	465	0	382	416	188
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>86,8</b>	<b>58,7</b>	<b>91,5</b>	<b>0,0</b>	<b>75,2</b>	<b>81,9</b>	<b>37,0</b>
<b>CENTRE-EST</b>								
BOULGOU	488	363	81	410	0	430	429	17
KOULPELOGO	228	158	24	201	0	184	192	7
KOURITTENGA	318	243	73	267	0	287	276	12
Total Région	1 034	764	178	878	0	901	897	36
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>73,9</b>	<b>17,2</b>	<b>84,9</b>	<b>0,0</b>	<b>87,1</b>	<b>86,8</b>	<b>3,5</b>
<b>CENTRE-NORD</b>								
BAM	186	147	75	167	0	169	152	6
NAMENTENGA	289	243	32	268	0	267	249	3
SANMATENGA	410	296	109	345	0	359	355	18
Total Région	885	686	216	780	0	795	756	27
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>77,5</b>	<b>24,4</b>	<b>88,1</b>	<b>0,0</b>	<b>89,8</b>	<b>85,4</b>	<b>3,1</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>								
BOULKIEMDE	497	337	129	427	0	460	429	25
SANGUIE	279	182	47	229	0	253	241	6
SISSILI	217	147	15	191	0	179	199	5
ZIRO	175	116	15	145	0	168	158	3
Total Région	1 168	782	206	992	0	1 060	1 027	39
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>67,0</b>	<b>17,6</b>	<b>84,9</b>	<b>0,0</b>	<b>90,8</b>	<b>87,9</b>	<b>3,3</b>
<b>CENTRE-SUD</b>								
BAZEGA	243	186	64	205	0	216	212	5

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.4 EQUIPEMENT DES ECOLES

## VI.4.1 Public

	Nbre total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de :						
		Eau potable	Electricité	Latrines Fonctionnelles	Jardins scolaires	Cantines	Terrain de sport	Clôtures
NAHOURI	143	92	22	116	0	121	121	4
ZOUNDWEOGO	236	197	53	206	0	218	215	10
Total Région	622	475	139	527	0	555	548	19
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>76,4</b>	<b>22,3</b>	<b>84,7</b>	<b>0,0</b>	<b>89,2</b>	<b>88,1</b>	<b>3,1</b>

## EST

GNAGNA	322	231	39	259	0	264	254	4
GOURMA	240	153	33	191	0	214	195	10
KOMANDJARI	25	14	2	19	0	23	19	2
KOMPIENGA	46	37	3	41	0	14	43	1
TAPOA	272	188	27	211	0	183	223	8
Total Région	905	623	104	721	0	698	734	25
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>68,8</b>	<b>11,5</b>	<b>79,7</b>	<b>0,0</b>	<b>77,1</b>	<b>81,1</b>	<b>2,8</b>

## HAUTS-BASSINS

HOUET	497	374	167	395	0	456	411	72
KENEDOUGOU	274	148	35	191	0	250	232	4
TUY	156	112	27	126	0	154	145	0
Total Région	927	634	229	712	0	860	788	76
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>68,4</b>	<b>24,7</b>	<b>76,8</b>	<b>0,0</b>	<b>92,8</b>	<b>85,0</b>	<b>8,2</b>

## NORD

LOROUM	85	57	15	68	0	69	74	0
PASSORE	334	209	70	248	0	331	295	3
YATENGA	430	249	103	350	0	391	366	21
ZONDOMA	173	98	42	127	0	148	155	2
Total Région	1 022	613	230	793	0	939	890	26
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>60,0</b>	<b>22,5</b>	<b>77,6</b>	<b>0,0</b>	<b>91,9</b>	<b>87,1</b>	<b>2,5</b>

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	332	251	56	305	0	327	307	5
KOURWEOGO	148	111	44	135	0	142	132	1
OUBRITENGA	242	171	68	228	0	217	221	4
Total Région	722	533	168	668	0	686	660	10
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>73,8</b>	<b>23,3</b>	<b>92,5</b>	<b>0,0</b>	<b>95,0</b>	<b>91,4</b>	<b>1,4</b>

## SAHEL

OULDALAN	53	34	7	44	0	43	44	3
SENO	216	132	27	172	0	208	195	14
SOUM	48	25	15	37	0	46	41	8
YAGHA	69	31	3	43	0	44	62	2
Total Région	386	222	52	296	0	341	342	27
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>57,5</b>	<b>13,5</b>	<b>76,7</b>	<b>0,0</b>	<b>88,3</b>	<b>88,6</b>	<b>7,0</b>

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	130	69	8	92	0	78	119	3
IOBA	235	124	20	156	0	213	211	5

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.4 EQUIPEMENT DES ECOLES

## VI.4.1 Public

	Nbre total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de :						
		Eau potable	Electricité	Latrines Fonctionnelles	Jardins scolaires	Cantines	Terrain de sport	Clôtures
NOUMBIEL	107	81	6	95	0	80	104	4
PONI	352	220	27	256	0	270	328	8
Total Région	824	494	61	599	0	641	762	20
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>60,0</b>	<b>7,4</b>	<b>72,7</b>	<b>0,0</b>	<b>77,8</b>	<b>92,5</b>	<b>2,4</b>

Total National	Nbre total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de :						
		Eau potable	Electricité	Latrines Fonctionnelles	Jardins scolaires	Cantines	Terrain de sport	Clôtures
	10 630	7 211	2 107	8 776	0	9 267	9 321	524
	100,0	67,8	19,8	82,6	0,0	87,2	87,7	4,9

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.4 EQUIPEMENT DES ECOLES

## VI.4.2 Privé

	Nbre total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de :						
		Eau potable	Electricité	Latrines Fonctionnelles	Jardins scolaires	Cantines	Terrain de sport	Clôtures
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>								
BANWA	57	10	1	49	0	39	44	1
KOSSI	32	13	5	24	0	27	19	5
LES BALE	26	12	4	18	0	17	19	4
MOUHOUN	50	20	11	35	0	28	31	15
NAYALA	17	4	6	11	0	16	11	1
SOUROU	20	5	3	12	0	11	16	0
Total Région	202	64	30	149	0	138	140	26
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>31,7</b>	<b>14,9</b>	<b>73,8</b>	<b>0,0</b>	<b>68,3</b>	<b>69,3</b>	<b>12,9</b>
<b>CASCADES</b>								
COMOE	105	37	24	70	0	77	80	16
LERABA	12	4	1	6	0	10	10	0
Total Région	117	41	25	76	0	87	90	16
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>35,0</b>	<b>21,4</b>	<b>65,0</b>	<b>0,0</b>	<b>74,4</b>	<b>76,9</b>	<b>13,7</b>
<b>CENTRE</b>								
KADIOGO	1 522	1 108	745	1 471	0	823	1 039	869
Total Région	1 522	1 108	745	1 471	0	823	1 039	869
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>72,8</b>	<b>48,9</b>	<b>96,6</b>	<b>0,0</b>	<b>54,1</b>	<b>68,3</b>	<b>57,1</b>
<b>CENTRE-EST</b>								
BOULGOU	76	37	20	55	0	56	47	16
KOULPELOGO	32	18	6	25	0	18	13	4
KOURITTEGA	67	29	14	34	0	44	32	9
Total Région	175	84	40	114	0	118	92	29
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>48,0</b>	<b>22,9</b>	<b>65,1</b>	<b>0,0</b>	<b>67,4</b>	<b>52,6</b>	<b>16,6</b>
<b>CENTRE-NORD</b>								
BAM	69	25	7	45	0	50	40	1
NAMENTENGA	28	9	3	15	0	17	14	3
SANMATENGA	97	47	18	55	0	60	50	17
Total Région	194	81	28	115	0	127	104	21
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>41,8</b>	<b>14,4</b>	<b>59,3</b>	<b>0,0</b>	<b>65,5</b>	<b>53,6</b>	<b>10,8</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>								
BOULKIEMDE	107	60	40	64	0	86	62	23
SANGUIE	25	16	4	18	0	19	21	0
SISSILI	36	17	8	26	0	26	24	4
ZIRO	12	2	1	10	0	11	10	1
Total Région	180	95	53	118	0	142	117	28
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>52,8</b>	<b>29,4</b>	<b>65,6</b>	<b>0,0</b>	<b>78,9</b>	<b>65,0</b>	<b>15,6</b>
<b>CENTRE-SUD</b>								
BAZEKA	28	14	4	21	0	18	21	4

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.4 EQUIPEMENT DES ECOLES

## VI.4.2 Privé

	Nbre total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de :						
		Eau potable	Electricité	Latrines Fonctionnelles	Jardins scolaires	Cantines	Terrain de sport	Clôtures
NAHOURI	15	13	8	12	0	11	10	7
ZOUNDWEOGO	69	35	9	39	0	39	46	7
Total Région	112	62	21	72	0	68	77	18
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>55,4</b>	<b>18,8</b>	<b>64,3</b>	<b>0,0</b>	<b>60,7</b>	<b>68,8</b>	<b>16,1</b>

## EST

GNAGNA	17	8	5	9	0	15	10	2
GOURMA	40	27	17	32	0	30	25	14
KOMANDJARI	2	2	0	2	0	2	2	1
KOMPIENGA	2	0	0	1	0	0	1	1
TAPOA	22	11	6	13	0	16	16	5
Total Région	83	48	28	57	0	63	54	23
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>57,8</b>	<b>33,7</b>	<b>68,7</b>	<b>0,0</b>	<b>75,9</b>	<b>65,1</b>	<b>27,7</b>

## HAUTS-BASSINS

HOUET	531	302	238	399	0	395	284	246
KENEDOUGOU	123	28	10	30	0	101	38	7
TUY	89	27	7	42	0	67	35	5
Total Région	743	357	255	471	0	563	357	258
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>48,0</b>	<b>34,3</b>	<b>63,4</b>	<b>0,0</b>	<b>75,8</b>	<b>48,0</b>	<b>34,7</b>

## NORD

LOROUM	56	8	8	14	0	40	15	3
PASSORE	93	37	15	41	0	74	58	7
YATENGA	290	62	29	119	0	206	116	25
ZONDOMA	105	31	7	34	0	75	51	5
Total Région	544	138	59	208	0	395	240	40
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>25,4</b>	<b>10,8</b>	<b>38,2</b>	<b>0,0</b>	<b>72,6</b>	<b>44,1</b>	<b>7,4</b>

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	125	33	8	61	0	108	59	3
KOURWEOGO	56	20	10	27	0	44	29	0
OUBRITENGA	106	48	24	62	0	77	58	12
Total Région	287	101	42	150	0	229	146	15
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>35,2</b>	<b>14,6</b>	<b>52,3</b>	<b>0,0</b>	<b>79,8</b>	<b>50,9</b>	<b>5,2</b>

## SAHEL

OULDALAN	4	3	1	4	0	3	3	1
SENO	9	7	1	7	0	4	8	3
SOUM	21	10	5	14	0	10	12	7
YAGHA	1	0	0	1	0	0	1	0
Total Région	35	20	7	26	0	17	24	11
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>57,1</b>	<b>20,0</b>	<b>74,3</b>	<b>0,0</b>	<b>48,6</b>	<b>68,6</b>	<b>31,4</b>

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	8	4	3	7	0	6	5	0
IOBA	10	7	2	7	0	7	6	2



## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.4 EQUIPEMENT DES ECOLES

## VI.4.2 Privé

	Nbre total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de :						
		Eau potable	Electricité	Latrines Fonctionnelles	Jardins scolaires	Cantines	Terrain de sport	Clôtures
NOUMBIEL	2	2	1	1	0	1	2	0
PONI	19	7	3	10	0	10	10	2
Total Région	39	20	9	25	0	24	23	4
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>51,3</b>	<b>23,1</b>	<b>64,1</b>	<b>0,0</b>	<b>61,5</b>	<b>59,0</b>	<b>10,3</b>

Total National	Nbre total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de :						
		Eau potable	Electricité	Latrines Fonctionnelles	Jardins scolaires	Cantines	Terrain de sport	Clôtures
	4 233	2 219	1 342	3 052	0	2 794	2 503	1 358
	100,0	52,4	31,7	72,1	0,0	66,0	59,1	32,1

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.4 EQUIPEMENT DES ECOLES

## VI.4.3 Public+Privé

	Nbre total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de :						
		Eau potable	Electricité	Latrines Fonctionnelles	Jardins scolaires	Cantines	Terrain de sport	Clôtures
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>								
BANWA	238	140	18	211	0	209	216	1
KOSSI	211	123	23	171	0	192	177	7
LES BALE	212	135	52	190	0	186	192	8
MOUHOUN	304	180	51	231	0	255	256	26
NAYALA	169	85	25	132	0	150	149	8
SOUROU	126	49	13	84	0	100	106	1
Total Région	1 260	712	182	1 019	0	1 092	1 096	51
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>56,5</b>	<b>14,4</b>	<b>80,9</b>	<b>0,0</b>	<b>86,7</b>	<b>87,0</b>	<b>4,0</b>
<b>CASCADES</b>								
COMOE	518	246	81	405	0	389	475	22
LERABA	168	91	18	146	0	153	160	0
Total Région	686	337	99	551	0	542	635	22
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>49,1</b>	<b>14,4</b>	<b>80,3</b>	<b>0,0</b>	<b>79,0</b>	<b>92,6</b>	<b>3,2</b>
<b>CENTRE</b>								
KADIOGO	2 030	1 549	1 043	1 936	0	1 205	1 455	1 057
Total Région	2 030	1 549	1 043	1 936	0	1 205	1 455	1 057
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>76,3</b>	<b>51,4</b>	<b>95,4</b>	<b>0,0</b>	<b>59,4</b>	<b>71,7</b>	<b>52,1</b>
<b>CENTRE-EST</b>								
BOULGOU	564	400	101	465	0	486	476	33
KOULPELOGO	260	176	30	226	0	202	205	11
KOURITTENGA	385	272	87	301	0	331	308	21
Total Région	1 209	848	218	992	0	1 019	989	65
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>70,1</b>	<b>18,0</b>	<b>82,1</b>	<b>0,0</b>	<b>84,3</b>	<b>81,8</b>	<b>5,4</b>
<b>CENTRE-NORD</b>								
BAM	255	172	82	212	0	219	192	7
NAMENTENGA	317	252	35	283	0	284	263	6
SANMATENGA	507	343	127	400	0	419	405	35
Total Région	1 079	767	244	895	0	922	860	48
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>71,1</b>	<b>22,6</b>	<b>82,9</b>	<b>0,0</b>	<b>85,4</b>	<b>79,7</b>	<b>4,4</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>								
BOULKIEMDE	604	397	169	491	0	546	491	48
SANGUIE	304	198	51	247	0	272	262	6
SISSILI	253	164	23	217	0	205	223	9
ZIRO	187	118	16	155	0	179	168	4
Total Région	1 348	877	259	1 110	0	1 202	1 144	67
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>65,1</b>	<b>19,2</b>	<b>82,3</b>	<b>0,0</b>	<b>89,2</b>	<b>84,9</b>	<b>5,0</b>
<b>CENTRE-SUD</b>								
BAZEGA	271	200	68	226	0	234	233	9

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.4 EQUIPEMENT DES ECOLES

## VI.4.3 Public+Privé

	Nbre total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de :						
		Eau potable	Electricité	Latrines Fonctionnelles	Jardins scolaires	Cantines	Terrain de sport	Clôtures
NAHOURI	158	105	30	128	0	132	131	11
ZOUNDWEOGO	305	232	62	245	0	257	261	17
Total Région	734	537	160	599	0	623	625	37
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>73,2</b>	<b>21,8</b>	<b>81,6</b>	<b>0,0</b>	<b>84,9</b>	<b>85,1</b>	<b>5,0</b>

## EST

GNAGNA	339	239	44	268	0	279	264	6
GOURMA	280	180	50	223	0	244	220	24
KOMANDJARI	27	16	2	21	0	25	21	3
KOMPIENGA	48	37	3	42	0	14	44	2
TAPOA	294	199	33	224	0	199	239	13
Total Région	988	671	132	778	0	761	788	48
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>67,9</b>	<b>13,4</b>	<b>78,7</b>	<b>0,0</b>	<b>77,0</b>	<b>79,8</b>	<b>4,9</b>

## HAUTS-BASSINS

HOUET	1 028	676	405	794	0	851	695	318
KENEDOUGOU	397	176	45	221	0	351	270	11
TUY	245	139	34	168	0	221	180	5
Total Région	1 670	991	484	1 183	0	1 423	1 145	334
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>59,3</b>	<b>29,0</b>	<b>70,8</b>	<b>0,0</b>	<b>85,2</b>	<b>68,6</b>	<b>20,0</b>

## NORD

LOROUM	141	65	23	82	0	109	89	3
PASSORE	427	246	85	289	0	405	353	10
YATENGA	720	311	132	469	0	597	482	46
ZONDOMA	278	129	49	161	0	223	206	7
Total Région	1 566	751	289	1 001	0	1 334	1 130	66
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>48,0</b>	<b>18,5</b>	<b>63,9</b>	<b>0,0</b>	<b>85,2</b>	<b>72,2</b>	<b>4,2</b>

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	457	284	64	366	0	435	366	8
KOURWEOGO	204	131	54	162	0	186	161	1
OUBRITENGA	348	219	92	290	0	294	279	16
Total Région	1 009	634	210	818	0	915	806	25
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>62,8</b>	<b>20,8</b>	<b>81,1</b>	<b>0,0</b>	<b>90,7</b>	<b>79,9</b>	<b>2,5</b>

## SAHEL

OULDALAN	57	37	8	48	0	46	47	4
SENO	225	139	28	179	0	212	203	17
SOUM	69	35	20	51	0	56	53	15
YAGHA	70	31	3	44	0	44	63	2
Total Région	421	242	59	322	0	358	366	38
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>57,5</b>	<b>14,0</b>	<b>76,5</b>	<b>0,0</b>	<b>85,0</b>	<b>86,9</b>	<b>9,0</b>

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	138	73	11	99	0	84	124	3
IOBA	245	131	22	163	0	220	217	7

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.4 EQUIPEMENT DES ECOLES

## VI.4.3 Public+Privé

	Nbre total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de :						
		Eau potable	Electricité	Latrines Fonctionnelles	Jardins scolaires	Cantines	Terrain de sport	Clôtures
NOUMBIEL	109	83	7	96	0	81	106	4
PONI	371	227	30	266	0	280	338	10
Total Région	863	514	70	624	0	665	785	24
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>59,6</b>	<b>8,1</b>	<b>72,3</b>	<b>0,0</b>	<b>77,1</b>	<b>91,0</b>	<b>2,8</b>

Total National	Nbre total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de :						
		Eau potable	Electricité	Latrines Fonctionnelles	Jardins scolaires	Cantines	Terrain de sport	Clôtures
	14 863	9 430	3 449	11 828	0	12 061	11 824	1 882
	100,0	63,4	23,2	79,6	0,0	81,1	79,6	12,7

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.4 EQUIPEMENT DES ECOLES

## VI.4.4 Urbain

	Nbre total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de :						
		Eau potable	Electricité	Latrines Fonctionnelles	Jardins scolaires	Cantines	Terrain de sport	Clôtures
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>								
BANWA	13	8	1	13	0	12	10	0
KOSSI	18	13	7	18	0	18	14	6
LES BALE	16	16	8	14	0	13	11	3
MOUHOUN	35	26	18	33	0	26	29	13
NAYALA	13	6	1	11	0	13	10	0
SOUROU	16	10	5	15	0	12	11	0
Total Région	111	79	40	104	0	94	85	22
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>71,2</b>	<b>36,0</b>	<b>93,7</b>	<b>0,0</b>	<b>84,7</b>	<b>76,6</b>	<b>19,8</b>
<b>CASCADES</b>								
COMOE	76	64	49	74	0	44	65	18
LERABA	7	5	3	7	0	7	6	0
Total Région	83	69	52	81	0	51	71	18
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>83,1</b>	<b>62,7</b>	<b>97,6</b>	<b>0,0</b>	<b>61,4</b>	<b>85,5</b>	<b>21,7</b>
<b>CENTRE</b>								
KADIOGO	1 409	1 128	812	1 368	0	719	977	896
Total Région	1 409	1 128	812	1 368	0	719	977	896
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>80,1</b>	<b>57,6</b>	<b>97,1</b>	<b>0,0</b>	<b>51,0</b>	<b>69,3</b>	<b>63,6</b>
<b>CENTRE-EST</b>								
BOULGOU	79	56	28	72	0	68	67	19
KOULPELOGO	13	9	2	13	0	13	10	4
KOURITTENGA	76	51	31	60	0	61	56	14
Total Région	168	116	61	145	0	142	133	37
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>69,0</b>	<b>36,3</b>	<b>86,3</b>	<b>0,0</b>	<b>84,5</b>	<b>79,2</b>	<b>22,0</b>
<b>CENTRE-NORD</b>								
BAM	23	16	8	20	0	17	15	3
NAMENTENGA	19	14	9	18	0	18	11	0
SANMATENGA	62	49	22	54	0	35	43	24
Total Région	104	79	39	92	0	70	69	27
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>76,0</b>	<b>37,5</b>	<b>88,5</b>	<b>0,0</b>	<b>67,3</b>	<b>66,3</b>	<b>26,0</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>								
BOULKIEMDE	80	65	52	73	0	74	62	29
SANGUIE	22	18	5	21	0	20	19	0
SISSILI	32	25	10	31	0	19	27	3
ZIRO	9	3	1	9	0	7	8	1
Total Région	143	111	68	134	0	120	116	33
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>77,6</b>	<b>47,6</b>	<b>93,7</b>	<b>0,0</b>	<b>83,9</b>	<b>81,1</b>	<b>23,1</b>
<b>CENTRE-SUD</b>								
BAZEGA	35	23	11	30	0	27	32	6

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.4 EQUIPEMENT DES ECOLES

## VI.4.4 Urbain

	Nbre total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de :						
		Eau potable	Electricité	Latrines Fonctionnelles	Jardins scolaires	Cantines	Terrain de sport	Clôtures
NAHOURI	30	20	12	24	0	25	20	8
ZOUNDWEOGO	32	30	13	28	0	28	30	5
Total Région	97	73	36	82	0	80	82	19
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>75,3</b>	<b>37,1</b>	<b>84,5</b>	<b>0,0</b>	<b>82,5</b>	<b>84,5</b>	<b>19,6</b>

## EST

GNAGNA	13	10	5	12	0	12	9	2
GOURMA	57	40	26	47	0	44	44	21
KOMANDJARI	8	6	1	7	0	7	7	1
KOMPIENGA	7	4	0	7	0	1	7	0
TAPOA	13	9	4	13	0	8	9	5
Total Région	98	69	36	86	0	72	76	29
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>70,4</b>	<b>36,7</b>	<b>87,8</b>	<b>0,0</b>	<b>73,5</b>	<b>77,6</b>	<b>29,6</b>

## HAUTS-BASSINS

HOUET	463	378	322	417	0	375	290	300
KENEDOUGOU	23	12	12	19	0	20	18	3
TUY	52	27	13	43	0	49	32	2
Total Région	538	417	347	479	0	444	340	305
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>77,5</b>	<b>64,5</b>	<b>89,0</b>	<b>0,0</b>	<b>82,5</b>	<b>63,2</b>	<b>56,7</b>

## NORD

LOROUM	26	14	8	21	0	22	15	3
PASSORE	31	19	13	24	0	29	27	8
YATENGA	72	52	39	62	0	63	50	38
ZONDOMA	33	19	15	24	0	30	28	5
Total Région	162	104	75	131	0	144	120	54
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>64,2</b>	<b>46,3</b>	<b>80,9</b>	<b>0,0</b>	<b>88,9</b>	<b>74,1</b>	<b>33,3</b>

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	23	21	8	23	0	21	22	5
KOURWEOGO	18	12	5	15	0	16	12	0
OUBRITENGA	30	26	18	28	0	23	25	8
Total Région	71	59	31	66	0	60	59	13
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>83,1</b>	<b>43,7</b>	<b>93,0</b>	<b>0,0</b>	<b>84,5</b>	<b>83,1</b>	<b>18,3</b>

## SAHEL

OULDALAN	7	6	2	7	0	7	7	1
SENO	19	15	9	19	0	18	16	8
SOUM	22	12	10	18	0	19	14	9
YAGHA	7	3	1	6	0	4	7	0
Total Région	55	36	22	50	0	48	44	18
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>65,5</b>	<b>40,0</b>	<b>90,9</b>	<b>0,0</b>	<b>87,3</b>	<b>80,0</b>	<b>32,7</b>

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	16	13	5	16	0	14	13	1
IOBA	20	7	7	16	0	14	14	3

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.4 EQUIPEMENT DES ECOLES

## VI.4.4 Urbain

	Nbre total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de :						
		Eau potable	Electricité	Latrines Fonctionnelles	Jardins scolaires	Cantines	Terrain de sport	Clôtures
NOUMBIEL	12	11	1	12	0	9	12	2
PONI	32	22	11	26	0	26	26	7
Total Région	80	53	24	70	0	63	65	13
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>66,3</b>	<b>30,0</b>	<b>87,5</b>	<b>0,0</b>	<b>78,8</b>	<b>81,3</b>	<b>16,3</b>

Total National	Nbre total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de :						
		Eau potable	Electricité	Latrines Fonctionnelles	Jardins scolaires	Cantines	Terrain de sport	Clôtures
	3 119	2 393	1 643	2 888	0	2 107	2 237	1 484
	100,0	76,7	52,7	92,6	0,0	67,6	71,7	47,6

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.4 EQUIPEMENT DES ECOLES

## VI.4.5 Rural

	Nbre total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de :						
		Eau potable	Electricité	Latrines Fonctionnelles	Jardins scolaires	Cantines	Terrain de sport	Clôtures
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>								
BANWA	225	132	17	198	0	197	206	1
KOSSI	193	110	16	153	0	174	163	1
LES BALE	196	119	44	176	0	173	181	5
MOUHOUN	269	154	33	198	0	229	227	13
NAYALA	156	79	24	121	0	137	139	8
SOUROU	110	39	8	69	0	88	95	1
Total Région	1 149	633	142	915	0	998	1 011	29
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>55,1</b>	<b>12,4</b>	<b>79,6</b>	<b>0,0</b>	<b>86,9</b>	<b>88,0</b>	<b>2,5</b>
<b>CASCADES</b>								
COMOE	442	182	32	331	0	345	410	4
LERABA	161	86	15	139	0	146	154	0
Total Région	603	268	47	470	0	491	564	4
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>44,4</b>	<b>7,8</b>	<b>77,9</b>	<b>0,0</b>	<b>81,4</b>	<b>93,5</b>	<b>0,7</b>
<b>CENTRE</b>								
KADIOGO	621	421	231	568	0	486	478	161
Total Région	621	421	231	568	0	486	478	161
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>67,8</b>	<b>37,2</b>	<b>91,5</b>	<b>0,0</b>	<b>78,3</b>	<b>77,0</b>	<b>25,9</b>
<b>CENTRE-EST</b>								
BOULGOU	485	344	73	393	0	418	409	14
KOULPELOGO	247	167	28	213	0	189	195	7
KOURITTENGA	309	221	56	241	0	270	252	7
Total Région	1 041	732	157	847	0	877	856	28
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>70,3</b>	<b>15,1</b>	<b>81,4</b>	<b>0,0</b>	<b>84,2</b>	<b>82,2</b>	<b>2,7</b>
<b>CENTRE-NORD</b>								
BAM	232	156	74	192	0	202	177	4
NAMENTENGA	298	238	26	265	0	266	252	6
SANMATENGA	445	294	105	346	0	384	362	11
Total Région	975	688	205	803	0	852	791	21
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>70,6</b>	<b>21,0</b>	<b>82,4</b>	<b>0,0</b>	<b>87,4</b>	<b>81,1</b>	<b>2,2</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>								
BOULKIEMDE	524	332	117	418	0	472	429	19
SANGUIE	282	180	46	226	0	252	243	6
SISSILI	221	139	13	186	0	186	196	6
ZIRO	178	115	15	146	0	172	160	3
Total Région	1 205	766	191	976	0	1 082	1 028	34
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>63,6</b>	<b>15,9</b>	<b>81,0</b>	<b>0,0</b>	<b>89,8</b>	<b>85,3</b>	<b>2,8</b>
<b>CENTRE-SUD</b>								
BAZEGA	236	177	57	196	0	207	201	3



## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.4 EQUIPEMENT DES ECOLES

## VI.4.5 Rural

	Nbre total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de :						
		Eau potable	Electricité	Latrines Fonctionnelles	Jardins scolaires	Cantines	Terrain de sport	Clôtures
NAHOURI	128	85	18	104	0	107	111	3
ZOUNDWEOGO	273	202	49	217	0	229	231	12
Total Région	637	464	124	517	0	543	543	18
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>72,8</b>	<b>19,5</b>	<b>81,2</b>	<b>0,0</b>	<b>85,2</b>	<b>85,2</b>	<b>2,8</b>

## EST

GNAGNA	326	229	39	256	0	267	255	4
GOURMA	223	140	24	176	0	200	176	3
KOMANDJARI	19	10	1	14	0	18	14	2
KOMPIENGA	41	33	3	35	0	13	37	2
TAPOA	281	190	29	211	0	191	230	8
Total Région	890	602	96	692	0	689	712	19
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>67,6</b>	<b>10,8</b>	<b>77,8</b>	<b>0,0</b>	<b>77,4</b>	<b>80,0</b>	<b>2,1</b>

## HAUTS-BASSINS

HOUET	565	298	83	377	0	476	405	18
KENEDOUGOU	374	164	33	202	0	331	252	8
TUY	193	112	21	125	0	172	148	3
Total Région	1 132	574	137	704	0	979	805	29
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>50,7</b>	<b>12,1</b>	<b>62,2</b>	<b>0,0</b>	<b>86,5</b>	<b>71,1</b>	<b>2,6</b>

## NORD

LOROUM	115	51	15	61	0	87	74	0
PASSORE	396	227	72	265	0	376	326	2
YATENGA	648	259	93	407	0	534	432	8
ZONDOMA	245	110	34	137	0	193	178	2
Total Région	1 404	647	214	870	0	1 190	1 010	12
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>46,1</b>	<b>15,2</b>	<b>62,0</b>	<b>0,0</b>	<b>84,8</b>	<b>71,9</b>	<b>0,9</b>

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	434	263	56	343	0	414	344	3
KOURWEOGO	186	119	49	147	0	170	149	1
OUBRITENGA	318	193	74	262	0	271	254	8
Total Région	938	575	179	752	0	855	747	12
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>61,3</b>	<b>19,1</b>	<b>80,2</b>	<b>0,0</b>	<b>91,2</b>	<b>79,6</b>	<b>1,3</b>

## SAHEL

OULDALAN	50	31	6	41	0	39	40	3
SENO	206	124	19	160	0	194	187	9
SOUM	47	23	10	33	0	37	39	6
YAGHA	63	28	2	38	0	40	56	2
Total Région	366	206	37	272	0	310	322	20
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>56,3</b>	<b>10,1</b>	<b>74,3</b>	<b>0,0</b>	<b>84,7</b>	<b>88,0</b>	<b>5,5</b>

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	122	60	6	83	0	70	111	2
IOBA	225	124	15	147	0	206	203	4

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.4 EQUIPEMENT DES ECOLES

## VI.4.5 Rural

	Nbre total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de :						
		Eau potable	Electricité	Latrines Fonctionnelles	Jardins scolaires	Cantines	Terrain de sport	Clôtures
NOUMBIEL	97	72	6	84	0	72	94	2
PONI	339	205	19	240	0	254	312	3
Total Région	783	461	46	554	0	602	720	11
Pourcentage	<b>100,0</b>	<b>58,9</b>	<b>5,9</b>	<b>70,8</b>	<b>0,0</b>	<b>76,9</b>	<b>92,0</b>	<b>1,4</b>

Total National	Nbre total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de :						
		Eau potable	Electricité	Latrines Fonctionnelles	Jardins scolaires	Cantines	Terrain de sport	Clôtures
	11 744	7 037	1 806	8 940	0	9 954	9 587	398
	100,0	59,9	15,4	76,1	0,0	84,8	81,6	3,4

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.5 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

## VI.5.1 Public

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet			Nbre élèves
	< 3 km	3-5 km	> 5km	
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>				
BANWA	94,50	4,67	0,83	43 248
KOSSI	97,11	2,74	0,15	36 766
LES BALE	97,39	2,50	0,11	50 738
MOUHOUN	93,22	5,64	1,13	63 278
NAYALA	95,08	4,52	0,40	40 743
SOUROU	99,34	0,65	0,01	23 865
Total Région	95,66	3,81	0,52	258 638
<b>CASCADES</b>				
COMOE	82,63	14,04	3,33	88 966
LERABA	87,20	11,40	1,41	25 897
Total Région	83,66	13,45	2,89	114 863
<b>CENTRE</b>				
KADIOGO	88,90	9,81	1,28	163 910
Total Région	88,90	9,81	1,28	163 910
<b>CENTRE-EST</b>				
BOULGOU	91,41	7,51	1,08	116 013
KOULPELOGO	91,89	7,21	0,90	39 327
KOURITTENGA	90,74	8,63	0,63	78 510
Total Région	91,27	7,84	0,90	233 850
<b>CENTRE-NORD</b>				
BAM	96,72	3,06	0,22	48 275
NAMENTENGA	94,58	5,02	0,40	47 485
SANMATENGA	93,05	6,17	0,78	103 690
Total Région	94,30	5,15	0,55	199 450
<b>CENTRE-OUEST</b>				
BOULKIEMDE	91,43	7,90	0,67	138 030
SANGUIE	91,28	7,65	1,07	79 814
SISSILI	92,98	6,24	0,78	48 156
ZIRO	86,39	12,08	1,53	38 823
Total Région	91,00	8,11	0,90	304 823
<b>CENTRE-SUD</b>				
BAZEGA	85,11	12,91	1,99	55 811
NAHOURI	85,28	12,16	2,56	36 806
ZOUNDWEOGO	89,48	9,07	1,45	53 854
Total Région	86,76	11,31	1,94	146 471
<b>EST</b>				
GNAGNA	85,17	13,02	1,81	58 095
GOURMA	84,71	13,12	2,17	52 280
KOMANDJARI	93,85	5,11	1,05	3 251

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.5 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

## VI.5.1 Public

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet			Nbre élèves
	< 3 km	3-5 km	> 5km	
KOMPIENGA	88,63	8,14	3,23	12 630
TAPOA	87,30	10,89	1,81	52 710
Total Région	86,06	11,93	2,00	178 966
<b>HAUTS-BASSINS</b>				
HOUET	88,88	9,20	1,92	167 908
KENEDOUGOU	95,70	3,40	0,90	60 410
TUY	97,56	2,23	0,21	45 363
Total Région	91,83	6,76	1,41	273 681
<b>NORD</b>				
LOROU	97,98	1,83	0,19	18 296
PASSORE	94,90	4,66	0,43	93 157
YATENGA	96,92	2,88	0,21	110 902
ZONDOMA	96,61	3,25	0,14	40 130
Total Région	96,23	3,49	0,28	262 485
<b>PLATEAU CENTRAL</b>				
GANZOURGOU	89,85	9,12	1,03	69 865
KOURWEOGO	93,54	6,31	0,15	36 441
OUBRITENGA	88,79	10,16	1,06	53 680
Total Région	90,33	8,83	0,84	159 986
<b>SAHEL</b>				
OU DALAN	79,52	19,29	1,19	8 384
SENO	78,41	21,26	0,33	31 264
SOUM	98,06	1,92	0,02	11 130
YAGHA	91,50	8,34	0,16	5 673
Total Région	83,76	15,85	0,38	56 451
<b>SUD-OUEST</b>				
BOUGOURIBA	87,10	10,86	2,04	23 364
IOBA	79,26	14,29	6,45	42 205
NOUMBIEL	77,49	16,08	6,43	14 205
PONI	81,15	13,83	5,02	49 188
Total Région	81,21	13,69	5,11	128 962
Total National	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet:			Nbre élèves
	< 3 km	3-5 km	> 5km	
	90,62	8,10	1,28	2 482 536

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.5 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

## VI.5.2 Privé

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet			Nbre élèves
	< 3 km	3-5 km	> 5km	
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>				
BANWA	99,48	0,44	0,08	10 115
KOSSI	93,74	4,21	2,05	6 039
LES BALE	91,07	6,50	2,42	4 167
MOUHOUN	89,56	8,87	1,56	9 075
NAYALA	97,52	1,82	0,66	2 578
SOUROU	95,14	4,83	0,03	3 209
Total Région	94,40	4,48	1,12	35 183
<b>CASCADES</b>				
COMOE	81,43	16,34	2,23	18 119
LERABA	95,69	3,34	0,97	1 138
Total Région	82,28	15,57	2,16	19 257
<b>CENTRE</b>				
KADIOGO	87,31	10,07	2,62	333 350
Total Région	87,31	10,07	2,62	333 350
<b>CENTRE-EST</b>				
BOULGOU	86,08	11,37	2,55	13 294
KOULPELOGO	82,93	11,04	6,03	5 858
KOURITTENGA	90,93	7,12	1,95	9 838
Total Région	87,09	9,86	3,05	28 990
<b>CENTRE-NORD</b>				
BAM	93,20	4,74	2,06	10 323
NAMENTENGA	98,46	1,21	0,33	3 648
SANMATENGA	89,52	8,87	1,61	14 062
Total Région	92,04	6,35	1,61	28 033
<b>CENTRE-OUEST</b>				
BOULKIEMDE	81,45	14,66	3,89	15 746
SANGUIE	81,18	16,97	1,85	4 914
SISSILI	89,11	8,71	2,18	5 180
ZIRO	93,31	5,40	1,29	1 778
Total Région	83,60	13,36	3,04	27 618
<b>CENTRE-SUD</b>				
BAZEGA	71,38	17,55	11,07	3 721
NAHOURI	86,04	9,24	4,71	2 185
ZOUNDWEOGO	86,41	10,90	2,69	7 543
Total Région	82,19	12,47	5,34	13 449
<b>EST</b>				
GNAGNA	98,58	1,33	0,10	3 090
GOURMA	82,24	14,70	3,06	7 161
KOMANDJARI	58,10	40,95	0,95	210

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.5 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

## VI.5.2 Privé

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet			Nbre élèves
	< 3 km	3-5 km	> 5km	
KOMPIENGA	49,19	39,03	11,77	620
TAPOA	95,27	3,64	1,09	5 940
Total Région	88,25	9,62	2,13	17 021
<b>HAUTS-BASSINS</b>				
HOUET	91,58	6,91	1,51	109 842
KENEDOUGOU	96,12	3,33	0,55	9 612
TUY	97,31	2,59	0,10	14 259
Total Région	92,51	6,20	1,29	133 713
<b>NORD</b>				
LOROUUM	96,30	3,70	0,00	6 588
PASSORE	94,44	4,97	0,58	10 277
YATENGA	97,26	2,51	0,23	45 369
ZONDOMA	95,76	3,95	0,29	13 629
Total Région	96,53	3,20	0,27	75 863
<b>PLATEAU CENTRAL</b>				
GANZOURGOU	87,34	9,54	3,12	15 558
KOURWEOGO	88,92	9,18	1,90	4 584
OUBRITENGA	82,23	12,49	5,28	10 910
Total Région	85,78	10,53	3,70	31 052
<b>SAHEL</b>				
UDALAN	100,00	0,00	0,00	890
SENO	92,95	5,14	1,91	1 985
SOUUM	96,31	2,84	0,85	4 612
YAGHA	0,00	100,00	0,00	262
Total Région	92,62	6,39	0,99	7 749
<b>SUD-OUEST</b>				
BOUGOURIBA	89,40	9,71	0,89	1 462
IOBA	73,19	17,24	9,57	1 850
NOUMBIEL	62,77	22,43	14,80	419
PONI	80,62	17,24	2,14	2 802
Total Région	79,34	15,89	4,78	6 533
Total National	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet:			Nbre élèves
	< 3 km	3-5 km	> 5km	
	89,24	8,62	2,15	757 811

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.5 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

## VI.5.3 Public+Privé

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet			Nbre élèves
	< 3 km	3-5 km	> 5km	
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>				
BANWA	95,45	3,87	0,69	53 363
KOSSI	96,64	2,95	0,42	42 805
LES BALE	96,91	2,80	0,29	54 905
MOUHOUN	92,76	6,05	1,19	72 353
NAYALA	95,23	4,36	0,41	43 321
SOUROU	98,84	1,15	0,01	27 074
Total Région	95,51	3,89	0,59	293 821
<b>CASCADES</b>				
COMOE	82,43	14,43	3,14	107 085
LERABA	87,56	11,06	1,39	27 035
Total Région	83,46	13,75	2,79	134 120
<b>CENTRE</b>				
KADIOGO	87,84	9,98	2,18	497 260
Total Région	87,84	9,98	2,18	497 260
<b>CENTRE-EST</b>				
BOULGOU	90,86	7,91	1,23	129 307
KOULPELOGO	90,73	7,71	1,56	45 185
KOURITTENGA	90,76	8,46	0,78	88 348
Total Région	90,81	8,06	1,14	262 840
<b>CENTRE-NORD</b>				
BAM	96,10	3,36	0,54	58 598
NAMENTENGA	94,86	4,75	0,39	51 133
SANMATENGA	92,63	6,49	0,88	117 752
Total Région	94,02	5,29	0,68	227 483
<b>CENTRE-OUEST</b>				
BOULKIEMDE	90,41	8,59	1,00	153 776
SANGUIE	90,69	8,19	1,12	84 728
SISSILI	92,60	6,48	0,92	53 336
ZIRO	86,70	11,79	1,52	40 601
Total Région	90,38	8,54	1,08	332 441
<b>CENTRE-SUD</b>				
BAZEGA	84,25	13,20	2,56	59 532
NAHOURI	85,32	12,00	2,68	38 991
ZOUNDWEOGO	89,10	9,30	1,61	61 397
Total Région	86,37	11,41	2,22	159 920
<b>EST</b>				
GNAGNA	85,85	12,43	1,72	61 185
GOURMA	84,41	13,31	2,28	59 441
KOMANDJARI	91,68	7,28	1,04	3 461

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.5 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

## VI.5.3 Public+Privé

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet			Nbre élèves
	< 3 km	3-5 km	> 5km	
KOMPIENGA	86,78	9,58	3,63	13 250
TAPOA	88,11	10,15	1,74	58 650
Total Région	86,25	11,73	2,01	195 987
<b>HAUTS-BASSINS</b>				
HOUET	89,95	8,29	1,76	277 750
KENEDOUGOU	95,75	3,39	0,85	70 022
TUY	97,50	2,32	0,18	59 622
Total Région	92,05	6,58	1,37	407 394
<b>NORD</b>				
LOROU	97,54	2,32	0,14	24 884
PASSORE	94,86	4,69	0,45	103 434
YATENGA	97,02	2,77	0,22	156 271
ZONDOMA	96,39	3,43	0,18	53 759
Total Région	96,30	3,43	0,28	338 348
<b>PLATEAU CENTRAL</b>				
GANZOURGOU	89,39	9,20	1,41	85 423
KOURWEOGO	93,03	6,63	0,34	41 025
OUBRITENGA	87,68	10,55	1,77	64 590
Total Région	89,59	9,10	1,30	191 038
<b>SAHEL</b>				
OU DALAN	81,49	17,44	1,08	9 274
SENO	79,28	20,30	0,43	33 249
SOUM	97,55	2,19	0,26	15 742
YAGHA	87,46	12,38	0,15	5 935
Total Région	84,83	14,71	0,45	64 200
<b>SUD-OUEST</b>				
BOUGOURIBA	87,24	10,80	1,97	24 826
IOBA	79,00	14,41	6,58	44 055
NOUMBIEL	77,07	16,26	6,67	14 624
PONI	81,12	14,01	4,87	51 990
Total Région	81,12	13,80	5,09	135 495
Total National	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet:			Nbre élèves
	< 3 km	3-5 km	> 5km	
	90,30	8,22	1,49	3 240 347



## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.5 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

## VI.5.4 Urbain

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet			Nbre élèves
	< 3 km	3-5 km	> 5km	
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>				
BANWA	99,07	0,91	0,02	4 814
KOSSI	98,59	1,39	0,02	6 255
LES BALE	92,80	5,79	1,41	6 111
MOUHOUN	89,72	8,87	1,41	12 564
NAYALA	99,80	0,20	0,00	2 942
SOUROU	95,51	4,47	0,02	4 903
Total Région	94,44	4,86	0,71	37 589
<b>CASCADES</b>				
COMOE	91,01	8,18	0,81	29 047
LERABA	94,34	4,83	0,83	1 324
Total Région	91,16	8,03	0,81	30 371
<b>CENTRE</b>				
KADIOGO	87,84	9,74	2,43	364 080
Total Région	87,84	9,74	2,43	364 080
<b>CENTRE-EST</b>				
BOULGOU	89,96	8,86	1,18	24 496
KOULPELOGO	81,14	10,21	8,65	2 301
KOURITTENGA	94,52	5,16	0,32	26 065
Total Région	91,82	7,10	1,08	52 862
<b>CENTRE-NORD</b>				
BAM	95,25	3,81	0,94	7 550
NAMENTENGA	98,77	1,19	0,04	4 636
SANMATENGA	93,18	6,13	0,69	23 251
Total Région	94,35	4,99	0,66	35 437
<b>CENTRE-OUEST</b>				
BOULKIEMDE	84,76	13,03	2,21	28 175
SANGUIE	88,16	10,49	1,35	7 788
SISSILI	94,62	4,65	0,73	10 352
ZIRO	97,96	0,99	1,05	3 133
Total Région	88,20	10,11	1,69	49 448
<b>CENTRE-SUD</b>				
BAZEGA	82,66	13,34	4,00	9 147
NAHOURI	90,57	8,28	1,15	8 538
ZOUNDWEOGO	88,20	11,47	0,33	8 553
Total Région	87,04	11,08	1,88	26 238
<b>EST</b>				
GNAGNA	93,46	3,82	2,72	3 425
GOURMA	87,69	11,03	1,28	18 427
KOMANDJARI	95,00	4,77	0,23	2 601

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.5 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

## VI.5.4 Urbain

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet			Nbre élèves
	< 3 km	3-5 km	> 5km	
KOMPIENGA	92,33	4,54	3,12	2 817
TAPOA	94,19	5,10	0,71	3 650
Total Région	90,14	8,42	1,45	30 920
<b>HAUTS-BASSINS</b>				
HOUET	92,75	6,18	1,06	152 762
KENEDOUGOU	95,75	4,19	0,06	6 784
TUY	97,97	1,96	0,07	16 770
Total Région	93,36	5,71	0,93	176 316
<b>NORD</b>				
LOROU	99,34	0,66	0,00	5 788
PASSORE	95,32	4,45	0,22	8 534
YATENGA	96,69	2,98	0,33	24 265
ZONDOMA	97,88	1,90	0,22	8 274
Total Région	96,98	2,77	0,25	46 861
<b>PLATEAU CENTRAL</b>				
GANZOURGOU	95,35	3,70	0,94	6 994
KOURWEOGO	95,96	3,74	0,31	4 256
OUBRITENGA	83,36	14,15	2,48	6 642
Total Région	91,05	7,59	1,36	17 892
<b>SAHEL</b>				
UDALAN	74,01	25,99	0,00	2 670
SENO	82,94	16,70	0,36	6 582
SOU	97,51	1,96	0,52	7 643
YAGHA	80,02	19,98	0,00	1 311
Total Région	87,54	12,11	0,35	18 206
<b>SUD-OUEST</b>				
BOUGOURIBA	87,05	12,67	0,28	4 981
IOBA	81,46	12,74	5,79	5 163
NOUMBIEL	94,19	3,49	2,32	2 805
PONI	82,16	12,48	5,36	9 946
Total Région	84,54	11,48	3,98	22 895
Total National	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet:			Nbre élèves
	< 3 km	3-5 km	> 5km	
	90,30	8,06	1,64	909 115

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.5 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

## VI.5.5 Rural

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet			Nbre élèves
	< 3 km	3-5 km	> 5km	
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>				
BANWA	95,09	4,16	0,75	48 549
KOSSI	96,30	3,21	0,48	36 550
LES BALE	97,42	2,43	0,15	48 794
MOUHOUN	93,40	5,46	1,14	59 789
NAYALA	94,89	4,66	0,44	40 379
SOUROU	99,58	0,41	0,01	22 171
Total Région	95,67	3,75	0,58	256 232
<b>CASCADES</b>				
COMOE	79,23	16,76	4,01	78 038
LERABA	87,21	11,38	1,42	25 711
Total Région	81,21	15,42	3,37	103 749
<b>CENTRE</b>				
KADIOGO	87,84	10,66	1,51	133 180
Total Région	87,84	10,66	1,51	133 180
<b>CENTRE-EST</b>				
BOULGOU	91,07	7,69	1,25	104 811
KOULPELOGO	91,24	7,57	1,18	42 884
KOURITTENGA	89,19	9,84	0,97	62 283
Total Région	90,55	8,30	1,15	209 978
<b>CENTRE-NORD</b>				
BAM	96,23	3,29	0,48	51 048
NAMENTENGA	94,47	5,10	0,43	46 497
SANMATENGA	92,49	6,58	0,93	94 501
Total Région	93,96	5,35	0,69	192 046
<b>CENTRE-OUEST</b>				
BOULKIEMDE	91,68	7,60	0,72	125 601
SANGUIE	90,95	7,96	1,09	76 940
SISSILI	92,12	6,92	0,96	42 984
ZIRO	85,76	12,69	1,56	37 468
Total Région	90,76	8,27	0,97	282 993
<b>CENTRE-SUD</b>				
BAZEGA	84,54	13,17	2,29	50 385
NAHOURI	83,85	13,04	3,11	30 453
ZOUNDWEOGO	89,24	8,94	1,81	52 844
Total Région	86,24	11,47	2,29	133 682
<b>EST</b>				
GNAGNA	85,40	12,94	1,66	57 760
GOURMA	82,94	14,34	2,73	41 014
KOMANDJARI	81,63	14,88	3,49	860

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## VI.5 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

## VI.5.5 Rural

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet			Nbre élèves
	< 3 km	3-5 km	> 5km	
KOMPIENGA	85,29	10,95	3,77	10 433
TAPOA	87,70	10,49	1,81	55 000
Total Région	85,53	12,35	2,12	165 067
<b>HAUTS-BASSINS</b>				
HOUET	86,52	10,87	2,60	124 988
KENEDOUGOU	95,75	3,31	0,94	63 238
TUY	97,32	2,46	0,22	42 852
Total Région	91,05	7,24	1,71	231 078
<b>NORD</b>				
LOROU	96,99	2,83	0,18	19 096
PASSORE	94,82	4,72	0,47	94 900
YATENGA	97,07	2,73	0,20	132 006
ZONDOMA	96,12	3,71	0,17	45 485
Total Région	96,19	3,54	0,28	291 487
<b>PLATEAU CENTRAL</b>				
GANZOURGOU	88,86	9,69	1,45	78 429
KOURWEOGO	92,69	6,97	0,35	36 769
OUBRITENGA	88,17	10,14	1,69	57 948
Total Région	89,44	9,26	1,30	173 146
<b>SAHEL</b>				
OU DALAN	84,51	13,98	1,51	6 604
SENO	78,37	21,18	0,44	26 667
SOUM	97,58	2,41	0,01	8 099
YAGHA	89,58	10,23	0,19	4 624
Total Région	83,76	15,74	0,50	45 994
<b>SUD-OUEST</b>				
BOUGOURIBA	87,28	10,33	2,39	19 845
IOBA	78,67	14,64	6,69	38 892
NOUMBIEL	73,01	19,29	7,70	11 819
PONI	80,87	14,37	4,75	42 044
Total Région	80,42	14,27	5,32	112 600
Total National	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet:			Nbre élèves
	< 3 km	3-5 km	> 5km	
	90,29	8,28	1,43	2 331 232

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.1 REPARTITION DES SALLES DE CLASSES SELON L'ANNEE DE MISE EN SERVICE

## VII.1.1 Public

	Année de mise en service :							Nb total classes	
	<1960	1960-1970	1970-1980	1980-1990	1990-2000	2000-2010	>2010		Indeterminé
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>									
BANWA	15	4	9	56	135	296	326	0	841
KOSSI	12	18	5	48	114	259	271	0	727
LES BALE	27	20	6	89	130	256	386	0	914
MOUHOUN	29	11	22	88	191	310	536	0	1 187
NAYALA	13	11	2	106	92	230	358	0	812
SOUROU	14	14	3	36	83	79	300	0	529
Total Région	110	78	47	423	745	1 430	2 177	0	5 010
% Salles de classe	2,2	1,6	0,9	8,4	14,9	28,5	43,5	0,0	100,0
<b>CASCADES</b>									
COMOE	25	33	21	126	164	397	978	0	1 744
LERABA	20	15	6	41	82	146	361	0	671
Total Région	45	48	27	167	246	543	1 339	0	2 415
% Salles de classe	1,9	2,0	1,1	6,9	10,2	22,5	55,4	0,0	100,0
<b>CENTRE</b>									
KADIOGO	55	93	118	411	665	562	791	0	2 695
Total Région	55	93	118	411	665	562	791	0	2 695
% Salles de classe	2,0	3,5	4,4	15,3	24,7	20,9	29,4	0,0	100,0
<b>CENTRE-EST</b>									
BOULGOU	26	42	15	176	180	715	1 116	0	2 270
KOULPELOGO	15	6	3	81	106	391	418	0	1 020
KOURITTENGA	24	9	6	122	212	368	782	0	1 523
Total Région	65	57	24	379	498	1 474	2 316	0	4 813
% Salles de classe	1,4	1,2	0,5	7,9	10,3	30,6	48,1	0,0	100,0
<b>CENTRE-NORD</b>									
BAM	20	10	6	75	128	231	415	0	885
NAMENTENGA	6	9	15	58	169	362	609	0	1 228
SANMATENGA	24	34	47	129	243	482	849	0	1 808
Total Région	50	53	68	262	540	1 075	1 873	0	3 921
% Salles de classe	1,3	1,4	1,7	6,7	13,8	27,4	47,8	0,0	100,0
<b>CENTRE-OUEST</b>									
BOULKIEMDE	42	69	35	216	356	731	1 135	0	2 584
SANGUIE	18	25	18	158	311	278	574	0	1 382
SISSILI	8	10	18	35	212	231	532	0	1 046
ZIRO	6	3	0	22	101	308	427	0	867
Total Région	74	107	71	431	980	1 548	2 668	0	5 879
% Salles de classe	1,3	1,8	1,2	7,3	16,7	26,3	45,4	0,0	100,0
<b>CENTRE-SUD</b>									

CENTRE-SUD

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.1 REPARTITION DES SALLES DE CLASSES SELON L'ANNEE DE MISE EN SERVICE

## VII.1.1 Public

	Année de mise en service :								Nb total classes
	<1960	1960-1970	1970-1980	1980-1990	1990-2000	2000-2010	>2010	Indeterminé	
BAZEGA	15	16	30	99	238	252	439	0	1 089
NAHOURI	8	13	10	31	86	200	318	0	666
ZOUNDWEOGO	12	14	13	55	274	327	360	0	1 055
Total Région	35	43	53	185	598	779	1 117	0	2 810
% Salles de classe	1,2	1,5	1,9	6,6	21,3	27,7	39,8	0,0	100,0
EST									
GNAGNA	10	11	2	69	142	498	525	0	1 257
GOURMA	2	6	9	58	136	311	653	0	1 175
KOMANDJARI	0	1	2	1	9	19	67	0	99
KOMPIENGA	2	0	0	9	31	102	121	0	265
TAPOA	7	8	3	39	149	294	563	0	1 063
Total Région	21	26	16	176	467	1 224	1 929	0	3 859
% Salles de classe	0,5	0,7	0,4	4,6	12,1	31,7	50,0	0,0	100,0
HAUTS-BASSINS									
HOUET	87	59	89	265	328	528	1 068	0	2 424
KENEDOUGOU	32	9	28	64	162	431	544	0	1 270
TUY	8	10	20	64	91	270	246	0	709
Total Région	127	78	137	393	581	1 229	1 858	0	4 403
% Salles de classe	2,9	1,8	3,1	8,9	13,2	27,9	42,2	0,0	100,0
NORD									
LOROUM	9	0	0	67	41	121	180	0	418
PASSORE	30	23	19	147	274	406	748	0	1 647
YATENGA	38	48	16	178	412	447	1 064	0	2 203
ZONDOMA	14	8	0	69	117	274	396	0	878
Total Région	91	79	35	461	844	1 248	2 388	0	5 146
% Salles de classe	1,8	1,5	0,7	9,0	16,4	24,3	46,4	0,0	100,0
PLATEAU CENTRAL									
GANZOURGOU	11	16	25	71	312	391	676	0	1 502
KOURWEOGO	9	1	12	63	128	197	314	0	724
OUBRITENGA	11	10	14	106	209	424	380	0	1 154
Total Région	31	27	51	240	649	1 012	1 370	0	3 380
% Salles de classe	0,9	0,8	1,5	7,1	19,2	29,9	40,5	0,0	100,0
SAHEL									
OU DALAN	3	0	8	14	41	65	111	0	242
SENO	16	3	5	21	121	284	508	0	958
SOUM	6	3	0	10	23	64	153	0	259
YAGHA	2	0	2	3	28	83	135	0	253
Total Région	27	6	15	48	213	496	907	0	1 712
% Salles de classe	1,6	0,4	0,9	2,8	12,4	29,0	53,0	0,0	100,0
SUD-OUEST									

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.1 REPARTITION DES SALLES DE CLASSES SELON L'ANNEE DE MISE EN SERVICE

## VII.1.1 Public

	Année de mise en service :								Nb total classes
	<1960	1960-1970	1970-1980	1980-1990	1990-2000	2000-2010	>2010	Indeterminé	
BOUGOURIBA	12	9	8	29	72	156	290	0	576
IOBA	15	7	6	90	184	339	438	0	1 079
NOUMBIEL	3	3	5	8	25	275	179	0	498
PONI	24	24	25	86	152	549	674	0	1 534
Total Région	54	43	44	213	433	1 319	1 581	0	3 687
% Salles de classe	1,5	1,2	1,2	5,8	11,7	35,8	42,9	0,0	100,0
Total National	Année de mise en service :								Nb total classes
	<1960	1960-1970	1970-1980	1980-1990	1990-2000	2000-2010	>2010	Indetermin	
	785	738	706	3 789	7 459	13 939	22 314	0	49 730
	1,6	1,5	1,4	7,6	15,0	28,0	44,9	0,0	100,0

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.1 REPARTITION DES SALLES DE CLASSES SELON L'ANNEE DE MISE EN SERVICE

## VII.1.2 Privé

	Année de mise en service :							Nb total classes	
	<1960	1960-1970	1970-1980	1980-1990	1990-2000	2000-2010	>2010		Indeterminé
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>									
BANWA	3	0	0	3	35	49	120	0	210
KOSSI	7	5	0	9	13	20	57	0	111
LES BALE	0	0	0	3	1	25	64	0	93
MOUHOUN	2	0	2	9	19	56	110	0	198
NAYALA	4	2	0	6	11	15	25	0	63
SOUROU	0	0	0	4	8	12	43	0	67
Total Région	16	7	2	34	87	177	419	0	742
% Salles de classe	2,2	0,9	0,3	4,6	11,7	23,9	56,5	0,0	100,0
<b>CASCADES</b>									
COMOE	0	0	0	3	20	72	256	0	351
LERABA	0	0	0	0	0	14	20	0	34
Total Région	0	0	0	3	20	86	276	0	385
% Salles de classe	0,0	0,0	0,0	0,8	5,2	22,3	71,7	0,0	100,0
<b>CENTRE</b>									
KADIOGO	50	24	56	157	726	2 283	4 639	0	7 935
Total Région	50	24	56	157	726	2 283	4 639	0	7 935
% Salles de classe	0,6	0,3	0,7	2,0	9,1	28,8	58,5	0,0	100,0
<b>CENTRE-EST</b>									
BOULGOU	20	7	1	6	25	74	171	0	304
KOULPELOGO	0	0	0	0	0	27	98	0	125
KOURITTENGA	8	4	0	0	2	64	120	0	198
Total Région	28	11	1	6	27	165	389	0	627
% Salles de classe	4,5	1,8	0,2	1,0	4,3	26,3	62,0	0,0	100,0
<b>CENTRE-NORD</b>									
BAM	0	3	3	3	13	63	122	0	207
NAMENTENGA	0	3	0	0	0	29	49	0	81
SANMATENGA	9	4	2	14	13	83	173	0	298
Total Région	9	10	5	17	26	175	344	0	586
% Salles de classe	1,5	1,7	0,9	2,9	4,4	29,9	58,7	0,0	100,0
<b>CENTRE-OUEST</b>									
BOULKIEMDE	15	3	6	15	39	117	180	0	375
SANGUIE	0	4	4	6	4	48	39	0	105
SISSILI	0	0	4	2	9	49	74	0	138
ZIRO	0	0	0	5	8	22	13	0	48
Total Région	15	7	14	28	60	236	306	0	666
% Salles de classe	2,3	1,1	2,1	4,2	9,0	35,4	45,9	0,0	100,0
<b>CENTRE-SUD</b>									



## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.1 REPARTITION DES SALLES DE CLASSES SELON L'ANNEE DE MISE EN SERVICE

## VII.1.2 Privé

	Année de mise en service :								Nb total classes
	<1960	1960-1970	1970-1980	1980-1990	1990-2000	2000-2010	>2010	Indeterminé	
BAZEGA	0	0	0	0	12	21	74	0	107
NAHOURI	3	1	0	7	4	28	23	0	66
ZOUNDWEOGO	9	0	3	3	6	62	111	0	194
Total Région	12	1	3	10	22	111	208	0	367
% Salles de classe	3,3	0,3	0,8	2,7	6,0	30,2	56,7	0,0	100,0
EST									
GNAGNA	0	0	0	3	0	23	36	0	62
GOURMA	11	0	0	3	14	51	84	0	163
KOMANDJARI	0	0	0	0	0	0	11	0	11
KOMPIENGA	0	0	0	0	0	6	4	0	10
TAPOA	6	3	0	0	0	50	50	0	109
Total Région	17	3	0	6	14	130	185	0	355
% Salles de classe	4,8	0,8	0,0	1,7	3,9	36,6	52,1	0,0	100,0
HAUTS-BASSINS									
HOUET	38	21	20	79	230	655	1 349	0	2 392
KENEDOUGOU	0	0	0	7	40	101	135	0	283
TUY	0	0	0	2	26	72	166	0	266
Total Région	38	21	20	88	296	828	1 650	0	2 941
% Salles de classe	1,3	0,7	0,7	3,0	10,1	28,2	56,1	0,0	100,0
NORD									
LOROUM	0	0	0	7	9	55	58	0	129
PASSORE	10	8	8	5	29	66	116	0	242
YATENGA	3	3	4	36	120	269	358	0	793
ZONDOMA	0	9	2	5	25	77	125	0	243
Total Région	13	20	14	53	183	467	657	0	1 407
% Salles de classe	0,9	1,4	1,0	3,8	13,0	33,2	46,7	0,0	100,0
PLATEAU CENTRAL									
GANZOURGOU	0	3	0	3	27	88	211	0	332
KOURWEOGO	0	0	0	0	20	45	87	0	152
OUBRITENGA	6	0	5	1	9	85	210	0	316
Total Région	6	3	5	4	56	218	508	0	800
% Salles de classe	0,8	0,4	0,6	0,5	7,0	27,3	63,5	0,0	100,0
SAHEL									
OU DALAN	0	0	0	0	3	3	16	0	22
SENO	0	0	0	0	0	26	18	0	44
SOUM	0	0	15	1	4	23	46	0	89
YAGHA	0	0	0	0	0	0	7	0	7
Total Région	0	0	15	1	7	52	87	0	162
% Salles de classe	0,0	0,0	9,3	0,6	4,3	32,1	53,7	0,0	100,0
SUD-OUEST									

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.1 REPARTITION DES SALLES DE CLASSES SELON L'ANNEE DE MISE EN SERVICE

## VII.1.2 Privé

	Année de mise en service :								Nb total classes
	<1960	1960-1970	1970-1980	1980-1990	1990-2000	2000-2010	>2010	Indeterminé	
BOUGOURIBA	0	0	0	0	0	15	23	0	38
IOBA	4	2	0	3	3	5	29	0	46
NOUMBIEL	0	0	0	0	0	2	8	0	10
PONI	0	0	4	0	0	16	53	0	73
Total Région	4	2	4	3	3	38	113	0	167
% Salles de classe	2,4	1,2	2,4	1,8	1,8	22,8	67,7	0,0	100,0
Total National	Année de mise en service :								Nb total classes
	<1960	1960-1970	1970-1980	1980-1990	1990-2000	2000-2010	>2010	Indetermin	
	208	109	139	410	1 527	4 966	9 781	0	17 140
	1,2	0,6	0,8	2,4	8,9	29,0	57,1	0,0	100,0

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.1 REPARTITION DES SALLES DE CLASSES SELON L'ANNEE DE MISE EN SERVICE

## VII.1.3 Public+Privé

	Année de mise en service :							Nb total classes	
	<1960	1960-1970	1970-1980	1980-1990	1990-2000	2000-2010	>2010		Indeterminé
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>									
BANWA	18	4	9	59	170	345	446	0	1 051
KOSSI	19	23	5	57	127	279	328	0	838
LES BALE	27	20	6	92	131	281	450	0	1 007
MOUHOUN	31	11	24	97	210	366	646	0	1 385
NAYALA	17	13	2	112	103	245	383	0	875
SOUROU	14	14	3	40	91	91	343	0	596
Total Région	126	85	49	457	832	1 607	2 596	0	5 752
% Salles de classe	2,2	1,5	0,9	7,9	14,5	27,9	45,1	0,0	100,0
<b>CASCADES</b>									
COMOE	25	33	21	129	184	469	1 234	0	2 095
LERABA	20	15	6	41	82	160	381	0	705
Total Région	45	48	27	170	266	629	1 615	0	2 800
% Salles de classe	1,6	1,7	1,0	6,1	9,5	22,5	57,7	0,0	100,0
<b>CENTRE</b>									
KADIOGO	105	117	174	568	1 391	2 845	5 430	0	10 630
Total Région	105	117	174	568	1 391	2 845	5 430	0	10 630
% Salles de classe	1,0	1,1	1,6	5,3	13,1	26,8	51,1	0,0	100,0
<b>CENTRE-EST</b>									
BOULGOU	46	49	16	182	205	789	1 287	0	2 574
KOULPELOGO	15	6	3	81	106	418	516	0	1 145
KOURITTENGA	32	13	6	122	214	432	902	0	1 721
Total Région	93	68	25	385	525	1 639	2 705	0	5 440
% Salles de classe	1,7	1,3	0,5	7,1	9,7	30,1	49,7	0,0	100,0
<b>CENTRE-NORD</b>									
BAM	20	13	9	78	141	294	537	0	1 092
NAMENTENGA	6	12	15	58	169	391	658	0	1 309
SANMATENGA	33	38	49	143	256	565	1 022	0	2 106
Total Région	59	63	73	279	566	1 250	2 217	0	4 507
% Salles de classe	1,3	1,4	1,6	6,2	12,6	27,7	49,2	0,0	100,0
<b>CENTRE-OUEST</b>									
BOULKIEMDE	57	72	41	231	395	848	1 315	0	2 959
SANGUIE	18	29	22	164	315	326	613	0	1 487
SISSILI	8	10	22	37	221	280	606	0	1 184
ZIRO	6	3	0	27	109	330	440	0	915
Total Région	89	114	85	459	1 040	1 784	2 974	0	6 545
% Salles de classe	1,4	1,7	1,3	7,0	15,9	27,3	45,4	0,0	100,0
<b>CENTRE-SUD</b>									

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.1 REPARTITION DES SALLES DE CLASSES SELON L'ANNEE DE MISE EN SERVICE

## VII.1.3 Public+Privé

	Année de mise en service :								Nb total classes
	<1960	1960-1970	1970-1980	1980-1990	1990-2000	2000-2010	>2010	Indeterminé	
BAZEGA	15	16	30	99	250	273	513	0	1 196
NAHOURI	11	14	10	38	90	228	341	0	732
ZOUNDWEOGO	21	14	16	58	280	389	471	0	1 249
Total Région	47	44	56	195	620	890	1 325	0	3 177
% Salles de classe	1,5	1,4	1,8	6,1	19,5	28,0	41,7	0,0	100,0
EST									
GNAGNA	10	11	2	72	142	521	561	0	1 319
GOURMA	13	6	9	61	150	362	737	0	1 338
KOMANDJARI	0	1	2	1	9	19	78	0	110
KOMPIENGA	2	0	0	9	31	108	125	0	275
TAPOA	13	11	3	39	149	344	613	0	1 172
Total Région	38	29	16	182	481	1 354	2 114	0	4 214
% Salles de classe	0,9	0,7	0,4	4,3	11,4	32,1	50,2	0,0	100,0
HAUTS-BASSINS									
HOUET	125	80	109	344	558	1 183	2 417	0	4 816
KENEDOUGOU	32	9	28	71	202	532	679	0	1 553
TUY	8	10	20	66	117	342	412	0	975
Total Région	165	99	157	481	877	2 057	3 508	0	7 344
% Salles de classe	2,2	1,3	2,1	6,5	11,9	28,0	47,8	0,0	100,0
NORD									
LOROUM	9	0	0	74	50	176	238	0	547
PASSORE	40	31	27	152	303	472	864	0	1 889
YATENGA	41	51	20	214	532	716	1 422	0	2 996
ZONDOMA	14	17	2	74	142	351	521	0	1 121
Total Région	104	99	49	514	1 027	1 715	3 045	0	6 553
% Salles de classe	1,6	1,5	0,7	7,8	15,7	26,2	46,5	0,0	100,0
PLATEAU CENTRAL									
GANZOURGOU	11	19	25	74	339	479	887	0	1 834
KOURWEOGO	9	1	12	63	148	242	401	0	876
OUBRITENGA	17	10	19	107	218	509	590	0	1 470
Total Région	37	30	56	244	705	1 230	1 878	0	4 180
% Salles de classe	0,9	0,7	1,3	5,8	16,9	29,4	44,9	0,0	100,0
SAHEL									
OU DALAN	3	0	8	14	44	68	127	0	264
SENO	16	3	5	21	121	310	526	0	1 002
SOUM	6	3	15	11	27	87	199	0	348
YAGHA	2	0	2	3	28	83	142	0	260
Total Région	27	6	30	49	220	548	994	0	1 874
% Salles de classe	1,4	0,3	1,6	2,6	11,7	29,2	53,0	0,0	100,0
SUD-OUEST									

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.1 REPARTITION DES SALLES DE CLASSES SELON L'ANNEE DE MISE EN SERVICE

## VII.1.3 Public+Privé

	Année de mise en service :								Nb total classes
	<1960	1960-1970	1970-1980	1980-1990	1990-2000	2000-2010	>2010	Indeterminé	
BOUGOURIBA	12	9	8	29	72	171	313	0	614
IOBA	19	9	6	93	187	344	467	0	1 125
NOUMBIEL	3	3	5	8	25	277	187	0	508
PONI	24	24	29	86	152	565	727	0	1 607
Total Région	58	45	48	216	436	1 357	1 694	0	3 854
% Salles de classe	1,5	1,2	1,2	5,6	11,3	35,2	44,0	0,0	100,0
Total National	Année de mise en service :								Nb total classes
	<1960	1960-1970	1970-1980	1980-1990	1990-2000	2000-2010	>2010	Indetermin	
	993	847	845	4 199	8 986	18 905	32 095	0	66 870
	1,5	1,3	1,3	6,3	13,4	28,3	48,0	0,0	100,0

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.2 ECOLES DISPOSANT DE LOGEMENTS DE MAÎTRE

## VII.2.1 Public

	Nbre de maîtres chargés de cours	Nbre d'écoles sans logements	Nbre total de logements	Nbre logements état bon ou acceptable
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>				
BANWA	834	26	517	390
KOSSI	727	40	415	316
LES BALE	901	67	295	220
MOUHOUN	1 162	115	377	224
NAYALA	807	72	216	149
SOUROU	521	56	145	62
Total Région	4 952	376	1 965	1 361
Pourcentage		29,8		69,3
<b>CASCADES</b>				
COMOE	1 740	194	522	302
LERABA	668	62	243	192
Total Région	2 408	256	765	494
Pourcentage		37,3		64,6
<b>CENTRE</b>				
KADIOGO	2 656	343	493	300
Total Région	2 656	343	493	300
Pourcentage		16,9		60,9
<b>CENTRE-EST</b>				
BOULGOU	2 238	251	608	366
KOULPELOGO	999	82	399	298
KOURITTENGA	1 505	157	427	300
Total Région	4 742	490	1 434	964
Pourcentage		40,5		67,2
<b>CENTRE-NORD</b>				
BAM	862	78	284	212
NAMENTENGA	1 206	97	493	417
SANMATENGA	1 744	191	652	529
Total Région	3 812	366	1 429	1 158
Pourcentage		33,9		81,0
<b>CENTRE-OUEST</b>				
BOULKIEMDE	2 485	226	799	513
SANGUIE	1 324	125	401	231
SISSILI	1 007	70	398	276
ZIRO	824	44	463	352
Total Région	5 640	465	2 061	1 372
Pourcentage		34,5		66,6
<b>CENTRE-SUD</b>				
BAZEGA	1 089	99	417	227
NAHOURI	664	72	196	124
ZOUNDWEOGO	1 043	70	458	327

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.2 ECOLES DISPOSANT DE LOGEMENTS DE MAÎTRE

## VII.2.1 Public

	Nbre de maîtres chargés de cours	Nbre d'écoles sans logements	Nbre total de logements	Nbre logements état bon ou acceptable
Total Région	2 796	241	1 071	678
Pourcentage		32,8		63,3
<b>EST</b>				
GNAGNA	1 227	116	501	426
GOURMA	1 160	125	279	219
KOMANDJARI	93	11	38	33
KOMPIENGA	261	10	98	87
TAPOA	1 051	129	302	245
Total Région	3 792	391	1 218	1 010
Pourcentage		39,6		82,9
<b>HAUTS-BASSINS</b>				
HOUET	2 394	272	572	381
KENEDOUGOU	1 249	120	339	203
TUY	692	49	295	215
Total Région	4 335	441	1 206	799
Pourcentage		26,4		66,3
<b>NORD</b>				
LOROUM	417	31	166	95
PASSORE	1 628	128	587	317
YATENGA	2 174	203	581	340
ZONDOMA	865	61	295	179
Total Région	5 084	423	1 629	931
Pourcentage		27,0		57,2
<b>PLATEAU CENTRAL</b>				
GANZOURGOU	1 479	142	538	321
KOURWEOGO	710	45	296	185
OUBRITENGA	1 121	66	544	299
Total Région	3 310	253	1 378	805
Pourcentage		25,1		58,4
<b>SAHEL</b>				
OULDALAN	211	20	115	91
SENO	916	120	255	214
SOUM	249	26	50	43
YAGHA	231	41	56	47
Total Région	1 607	207	476	395
Pourcentage		49,2		83,0
<b>SUD-OUEST</b>				
BOUGOURIBA	566	60	190	126
IOBA	1 076	104	342	219
NOUMBIEL	491	29	181	127
PONI	1 445	164	431	340
Total Région	3 578	357	1 144	812
Pourcentage		41,4		71,0

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.2 ECOLES DISPOSANT DE LOGEMENTS DE MAÎTRE

## VII.2.1 Public

	Nbre de maîtres chargés de cours	Nbre d'écoles sans logements	Nbre total de logements	Nbre logements état bon ou acceptable
Total National	Nbr maîtres chargés de cours	Nbr écoles sans logements	Nbr total de logements	Nbr logements état bon ou acceptable
	48 712	4 609	16 269	11 079
Pourcentage		31,0		68,1



## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.2 ECOLES DISPOSANT DE LOGEMENTS DE MAÎTRE

## VII.2.2 Privé

	Nbre de maîtres chargés de cours	Nbre d'écoles sans logements	Nbre total de logements	Nbre logements état bon ou acceptable
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>				
BANWA	211	53	7	7
KOSSI	111	27	7	7
LES BALE	95	23	3	3
MOUHOUN	187	42	15	10
NAYALA	57	14	5	3
SOUROU	64	17	3	3
Total Région	725	176	40	33
Pourcentage		14,0		82,5
<b>CASCADES</b>				
COMOE	348	94	12	7
LERABA	34	9	4	4
Total Région	382	103	16	11
Pourcentage		15,0		68,8
<b>CENTRE</b>				
KADIOGO	7 775	1 440	101	98
Total Région	7 775	1 440	101	98
Pourcentage		70,9		97,0
<b>CENTRE-EST</b>				
BOULGOU	294	55	29	27
KOULPELOGO	118	29	4	4
KOURITTENGA	196	61	10	10
Total Région	608	145	43	41
Pourcentage		12,0		95,3
<b>CENTRE-NORD</b>				
BAM	198	48	33	28
NAMENTENGA	77	24	14	14
SANMATENGA	286	81	32	32
Total Région	561	153	79	74
Pourcentage		14,2		93,7
<b>CENTRE-OUEST</b>				
BOULKIEMDE	349	81	54	42
SANGUIE	99	20	9	9
SISSILI	133	30	15	13
ZIRO	45	9	5	4
Total Région	626	140	83	68
Pourcentage		10,4		81,9
<b>CENTRE-SUD</b>				
BAZEGA	102	24	4	4
NAHOURI	64	14	1	1
ZOUNDWEOGO	184	50	28	27

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.2 ECOLES DISPOSANT DE LOGEMENTS DE MAÎTRE

## VII.2.2 Privé

	Nbre de maîtres chargés de cours	Nbre d'écoles sans logements	Nbre total de logements	Nbre logements état bon ou acceptable
Total Région	350	88	33	32
Pourcentage		12,0		97,0
<b>EST</b>				
GNAGNA	63	11	17	15
GOURMA	163	30	17	16
KOMANDJARI	7	1	2	1
KOMPIENGA	9	1	1	1
TAPOA	104	17	10	10
Total Région	346	60	47	43
Pourcentage		6,1		91,5
<b>HAUTS-BASSINS</b>				
HOUET	2 328	479	69	58
KENEDOUGOU	273	114	11	10
TUY	256	80	13	9
Total Région	2 857	673	93	77
Pourcentage		40,3		82,8
<b>NORD</b>				
LOROUM	130	54	2	2
PASSORE	234	67	36	24
YATENGA	756	243	60	37
ZONDOMA	230	83	27	19
Total Région	1 350	447	125	82
Pourcentage		28,5		65,6
<b>PLATEAU CENTRAL</b>				
GANZOURGOU	313	94	45	29
KOURWEOGO	139	42	18	14
OUBRITENGA	296	90	29	26
Total Région	748	226	92	69
Pourcentage		22,4		75,0
<b>SAHEL</b>				
OULDALAN	19	2	8	8
SENO	39	7	3	3
SOUM	84	20	2	2
YAGHA	6	0	1	1
Total Région	148	29	14	14
Pourcentage		6,9		100,0
<b>SUD-OUEST</b>				
BOUGOURIBA	38	6	2	2
IOBA	46	8	2	1
NOUMBIEL	10	1	1	1
PONI	59	17	2	2
Total Région	153	32	7	6
Pourcentage		3,7		85,7

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.2 ECOLES DISPOSANT DE LOGEMENTS DE MAÎTRE

## VII.2.2 Privé

	Nbre de maîtres chargés de cours	Nbre d'écoles sans logements	Nbre total de logements	Nbre logements état bon ou acceptable
Total National	Nbr maîtres chargés de cours	Nbr écoles sans logements	Nbr total de logements	Nbr logements état bon ou acceptable
	16 629	3 712	773	648
Pourcentage		25,0		83,8

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.2 ECOLES DISPOSANT DE LOGEMENTS DE MAÎTRE

## VII.2.3 Public+Privé

	Nbre de maîtres chargés de cours	Nbre d'écoles sans logements	Nbre total de logements	Nbre logements état bon ou acceptable
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>				
BANWA	1 045	79	524	397
KOSSI	838	67	422	323
LES BALE	996	90	298	223
MOUHOUN	1 349	157	392	234
NAYALA	864	86	221	152
SOUROU	585	73	148	65
Total Région	5 677	552	2 005	1 394
Pourcentage		43,8		69,5
<b>CASCADES</b>				
COMOE	2 088	288	534	309
LERABA	702	71	247	196
Total Région	2 790	359	781	505
Pourcentage		52,3		64,7
<b>CENTRE</b>				
KADIOGO	10 431	1 783	594	398
Total Région	10 431	1 783	594	398
Pourcentage		87,8		67,0
<b>CENTRE-EST</b>				
BOULGOU	2 532	306	637	393
KOULPELOGO	1 117	111	403	302
KOURITTENGA	1 701	218	437	310
Total Région	5 350	635	1 477	1 005
Pourcentage		52,5		68,0
<b>CENTRE-NORD</b>				
BAM	1 060	126	317	240
NAMENTENGA	1 283	121	507	431
SANMATENGA	2 030	272	684	561
Total Région	4 373	519	1 508	1 232
Pourcentage		48,1		81,7
<b>CENTRE-OUEST</b>				
BOULKIEMDE	2 834	307	853	555
SANGUIE	1 423	145	410	240
SISSILI	1 140	100	413	289
ZIRO	869	53	468	356
Total Région	6 266	605	2 144	1 440
Pourcentage		44,9		67,2
<b>CENTRE-SUD</b>				
BAZEGA	1 191	123	421	231
NAHOURI	728	86	197	125
ZOUNDWEOGO	1 227	120	486	354

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.2 ECOLES DISPOSANT DE LOGEMENTS DE MAÎTRE

## VII.2.3 Public+Privé

	Nbre de maîtres chargés de cours	Nbre d'écoles sans logements	Nbre total de logements	Nbre logements état bon ou acceptable
Total Région	3 146	329	1 104	710
Pourcentage		44,8		64,3
<b>EST</b>				
GNAGNA	1 290	127	518	441
GOURMA	1 323	155	296	235
KOMANDJARI	100	12	40	34
KOMPIENGA	270	11	99	88
TAPOA	1 155	146	312	255
Total Région	4 138	451	1 265	1 053
Pourcentage		45,6		83,2
<b>HAUTS-BASSINS</b>				
HOUET	4 722	751	641	439
KENEDOUGOU	1 522	234	350	213
TUY	948	129	308	224
Total Région	7 192	1 114	1 299	876
Pourcentage		66,7		67,4
<b>NORD</b>				
LOROUM	547	85	168	97
PASSORE	1 862	195	623	341
YATENGA	2 930	446	641	377
ZONDOMA	1 095	144	322	198
Total Région	6 434	870	1 754	1 013
Pourcentage		55,6		57,8
<b>PLATEAU CENTRAL</b>				
GANZOURGOU	1 792	236	583	350
KOURWEOGO	849	87	314	199
OUBRITENGA	1 417	156	573	325
Total Région	4 058	479	1 470	874
Pourcentage		47,5		59,5
<b>SAHEL</b>				
OULDALAN	230	22	123	99
SENO	955	127	258	217
SOUM	333	46	52	45
YAGHA	237	41	57	48
Total Région	1 755	236	490	409
Pourcentage		56,1		83,5
<b>SUD-OUEST</b>				
BOUGOURIBA	604	66	192	128
IOBA	1 122	112	344	220
NOUMBIEL	501	30	182	128
PONI	1 504	181	433	342
Total Région	3 731	389	1 151	818
Pourcentage		45,1		71,1

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.2 ECOLES DISPOSANT DE LOGEMENTS DE MAÎTRE

## VII.2.3 Public+Privé

	Nbre de maîtres chargés de cours	Nbre d'écoles sans logements	Nbre total de logements	Nbre logements état bon ou acceptable
Total National	Nbr maîtres chargés de cours	Nbr écoles sans logements	Nbr total de logements	Nbr logements état bon ou acceptable
	65 341	8 321	17 042	11 727
Pourcentage		56,0		68,8

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.3 SURFACE DES SALLES DE CLASSE

## VII.3.1 Public

	Nombre de salles de classe :						Nb total de salles	Nb élèves/classe
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indéterminé		
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>								
BANWA	44	118	305	289	85	0	841	51
KOSSI	23	116	295	259	34	0	727	51
LES BALE	18	164	258	370	104	0	914	56
MOUHOUN	57	246	465	303	116	0	1 187	53
NAYALA	60	194	250	231	77	0	812	50
SOUROU	35	139	191	128	36	0	529	45
Total Région	237	977	1 764	1 580	452	0	5 010	52
% salles classes	4,7	19,5	35,2	31,5	9,0	0,0	100,0	
<b>CASCADES</b>								
COMOE	83	298	435	735	193	0	1 744	51
LERABA	8	125	192	295	51	0	671	39
Total Région	91	423	627	1 030	244	0	2 415	48
% salles classes	3,8	17,5	26,0	42,7	10,1	0,0	100,0	
<b>CENTRE</b>								
KADIOGO	63	408	841	1 074	309	0	2 695	61
Total Région	63	408	841	1 074	309	0	2 695	61
% salles classes	2,3	15,1	31,2	39,9	11,5	0,0	100,0	
<b>CENTRE-EST</b>								
BOULGOU	83	307	624	987	269	0	2 270	51
KOULPELOGO	57	217	298	341	107	0	1 020	39
KOURITTENGA	32	179	494	612	206	0	1 523	52
Total Région	172	703	1 416	1 940	582	0	4 813	49
% salles classes	3,6	14,6	29,4	40,3	12,1	0,0	100,0	
<b>CENTRE-NORD</b>								
BAM	45	276	210	235	119	0	885	55
NAMENTENGA	54	235	509	299	131	0	1 228	39
SANMATENGA	80	497	563	519	149	0	1 808	57
Total Région	179	1 008	1 282	1 053	399	0	3 921	51
% salles classes	4,6	25,7	32,7	26,9	10,2	0,0	100,0	
<b>CENTRE-OUEST</b>								
BOULKIEMDE	119	470	891	889	215	0	2 584	53
SANGUIE	54	287	501	426	114	0	1 382	58
SISSILI	97	293	364	224	68	0	1 046	46
ZIRO	87	179	231	318	52	0	867	45
Total Région	357	1 229	1 987	1 857	449	0	5 879	52
% salles classes	6,1	20,9	33,8	31,6	7,6	0,0	100,0	
<b>CENTRE-SUD</b>								
BAZEGA	31	219	390	376	73	0	1 089	51
NAHOURI	19	107	205	261	74	0	666	55

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.3 SURFACE DES SALLES DE CLASSE

## VII.3.1 Public

	Nombre de salles de classe :						Nb total de salles	Nb élèves/classe
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indéterminé		
ZOUNDWEOGO	5	153	379	406	112	0	1 055	51
Total Région	55	479	974	1 043	259	0	2 810	52
% salles classes	2,0	17,0	34,7	37,1	9,2	0,0	100,0	
<b>EST</b>								
GNAGNA	60	253	475	363	106	0	1 257	46
GOURMA	115	281	425	303	51	0	1 175	44
KOMANDJARI	27	14	37	21	0	0	99	33
KOMPIENGA	24	43	111	84	3	0	265	48
TAPOA	80	193	380	296	114	0	1 063	50
Total Région	306	784	1 428	1 067	274	0	3 859	46
% salles classes	7,9	20,3	37,0	27,6	7,1	0,0	100,0	
<b>HAUTS-BASSINS</b>								
HOUET	57	596	814	790	167	0	2 424	69
KENEDOUGOU	85	248	443	382	112	0	1 270	48
TUY	21	156	298	188	46	0	709	64
Total Région	163	1 000	1 555	1 360	325	0	4 403	62
% salles classes	3,7	22,7	35,3	30,9	7,4	0,0	100,0	
<b>NORD</b>								
LOROUM	20	91	150	122	35	0	418	44
PASSORE	93	331	624	465	134	0	1 647	57
YATENGA	152	558	608	653	232	0	2 203	50
ZONDOMA	52	159	312	268	87	0	878	46
Total Région	317	1 139	1 694	1 508	488	0	5 146	51
% salles classes	6,2	22,1	32,9	29,3	9,5	0,0	100,0	
<b>PLATEAU CENTRAL</b>								
GANZOURGOU	96	281	605	421	99	0	1 502	47
KOURWEOGO	28	162	218	237	79	0	724	50
OUBRITENGA	58	213	420	352	111	0	1 154	47
Total Région	182	656	1 243	1 010	289	0	3 380	47
% salles classes	5,4	19,4	36,8	29,9	8,6	0,0	100,0	
<b>SAHEL</b>								
OU DALAN	14	45	134	39	10	0	242	35
SENO	83	206	368	234	67	0	958	33
SOUM	4	38	122	65	30	0	259	43
YAGHA	26	61	53	99	14	0	253	22
Total Région	127	350	677	437	121	0	1 712	33
% salles classes	7,4	20,4	39,5	25,5	7,1	0,0	100,0	
<b>SUD-OUEST</b>								
BOUGOURIBA	53	132	187	178	26	0	576	41
IOBA	102	240	331	302	104	0	1 079	39
NOUMBIEL	67	91	130	156	54	0	498	29



## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.3 SURFACE DES SALLES DE CLASSE

## VII.3.1 Public

	Nombre de salles de classe :						Nb total de salles	Nb élèves/classe
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indéterminé		
PONI	271	300	380	487	96	0	1 534	32
Total Région	493	763	1 028	1 123	280	0	3 687	35
% salles classes	13,4	20,7	27,9	30,5	7,6	0,0	100,0	
Total National	Nombre de salles de classe :						Nb total de salles	Nb élèves/Class e
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indéterminé		
	2 742	9 919	16 516	16 082	4 471	0	49 730	50
	5,5	19,9	33,2	32,3	9,0	0,0	100,0	

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.3 SURFACE DES SALLES DE CLASSE

## VII.3.2 Privé

	Nombre de salles de classe :						Nb total de salles	Nb élèves/classe
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indéterminé		
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>								
BANWA	89	55	45	8	13	0	210	48
KOSSI	24	31	44	8	4	0	111	54
LES BALE	13	19	38	19	4	0	93	45
MOUHOUN	50	63	37	26	22	0	198	46
NAYALA	16	21	15	11	0	0	63	41
SOUROU	8	37	9	6	7	0	67	48
Total Région	200	226	188	78	50	0	742	47
% salles classes	27,0	30,5	25,3	10,5	6,7	0,0	100,0	
<b>CASCADES</b>								
COMOE	69	138	81	45	18	0	351	52
LERABA	4	11	11	8	0	0	34	33
Total Région	73	149	92	53	18	0	385	50
% salles classes	19,0	38,7	23,9	13,8	4,7	0,0	100,0	
<b>CENTRE</b>								
KADIOGO	1 245	2 400	1 969	1 434	887	0	7 935	42
Total Région	1 245	2 400	1 969	1 434	887	0	7 935	42
% salles classes	15,7	30,2	24,8	18,1	11,2	0,0	100,0	
<b>CENTRE-EST</b>								
BOULGOU	27	77	105	53	42	0	304	44
KOULPELOGO	19	41	18	40	7	0	125	47
KOURITTEGA	19	52	49	58	20	0	198	50
Total Région	65	170	172	151	69	0	627	46
% salles classes	10,4	27,1	27,4	24,1	11,0	0,0	100,0	
<b>CENTRE-NORD</b>								
BAM	15	113	44	14	21	0	207	50
NAMENTENGA	9	21	27	17	7	0	81	45
SANMATENGA	41	129	69	40	19	0	298	47
Total Région	65	263	140	71	47	0	586	48
% salles classes	11,1	44,9	23,9	12,1	8,0	0,0	100,0	
<b>CENTRE-OUEST</b>								
BOULKIEMDE	42	112	102	79	40	0	375	42
SANGUIE	9	25	38	13	20	0	105	47
SISSILI	24	38	31	34	11	0	138	38
ZIRO	15	11	13	1	8	0	48	37
Total Région	90	186	184	127	79	0	666	41
% salles classes	13,5	27,9	27,6	19,1	11,9	0,0	100,0	
<b>CENTRE-SUD</b>								
BAZEGA	7	16	20	62	2	0	107	35
NAHOURI	2	25	23	13	3	0	66	33

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.3 SURFACE DES SALLES DE CLASSE

## VII.3.2 Privé

	Nombre de salles de classe :						Nb total de salles	Nb élèves/classe
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indéterminé		
ZOUNDWEOGO	14	48	37	71	24	0	194	39
Total Région	23	89	80	146	29	0	367	37
% salles classes	6,3	24,3	21,8	39,8	7,9	0,0	100,0	

## EST

GNAGNA	9	21	4	8	20	0	62	50
GOURMA	38	25	49	32	19	0	163	44
KOMANDJARI	2	5	0	0	4	0	11	19
KOMPIENGA	0	3	2	5	0	0	10	62
TAPOA	19	21	34	21	14	0	109	54
Total Région	68	75	89	66	57	0	355	48
% salles classes	19,2	21,1	25,1	18,6	16,1	0,0	100,0	

## HAUTS-BASSINS

HOUET	527	823	527	356	159	0	2 392	46
KENEDOUGOU	70	139	43	13	18	0	283	34
TUY	86	108	35	26	11	0	266	54
Total Région	683	1 070	605	395	188	0	2 941	45
% salles classes	23,2	36,4	20,6	13,4	6,4	0,0	100,0	

## NORD

LOROUM	18	52	46	6	7	0	129	51
PASSORE	56	92	40	47	7	0	242	42
YATENGA	155	295	158	130	55	0	793	57
ZONDOMA	44	84	58	46	11	0	243	56
Total Région	273	523	302	229	80	0	1 407	54
% salles classes	19,4	37,2	21,5	16,3	5,7	0,0	100,0	

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	81	136	52	48	15	0	332	47
KOURWEOGO	21	94	23	11	3	0	152	30
OUBRITENGA	63	90	68	80	15	0	316	35
Total Région	165	320	143	139	33	0	800	39
% salles classes	20,6	40,0	17,9	17,4	4,1	0,0	100,0	

## SAHEL

OUDALAN	7	0	12	3	0	0	22	40
SENO	6	4	19	14	1	0	44	45
SOUM	8	33	30	11	7	0	89	52
YAGHA	0	0	4	2	1	0	7	37
Total Région	21	37	65	30	9	0	162	48
% salles classes	13,0	22,8	40,1	18,5	5,6	0,0	100,0	

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	3	12	14	6	3	0	38	38
IOBA	12	6	21	6	1	0	46	40
NOUMBIEL	0	6	0	4	0	0	10	42

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.3 SURFACE DES SALLES DE CLASSE

## VII.3.2 Privé

	Nombre de salles de classe :						Nb total de salles	Nb élèves/classe
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indéterminé		
PONI	25	20	12	13	3	0	73	38
Total Région	40	44	47	29	7	0	167	39
% salles classes	24,0	26,3	28,1	17,4	4,2	0,0	100,0	

Total National	Nombre de salles de classe :						Nb total de salles	Nb élèves/Class e
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indéterminé		
	3 011	5 552	4 076	2 948	1 553	0	17 140	44
	17,6	32,4	23,8	17,2	9,1	0,0	100,0	

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.3 SURFACE DES SALLES DE CLASSE

## VII.3.3 Public+Privé

	Nombre de salles de classe :						Nb total de salles	Nb élèves/classe
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indéterminé		
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>								
BANWA	133	173	350	297	98	0	1 051	51
KOSSI	47	147	339	267	38	0	838	51
LES BALE	31	183	296	389	108	0	1 007	55
MOUHOUN	107	309	502	329	138	0	1 385	52
NAYALA	76	215	265	242	77	0	875	50
SOUROU	43	176	200	134	43	0	596	45
Total Région	437	1 203	1 952	1 658	502	0	5 752	51
% salles classes	7,6	20,9	33,9	28,8	8,7	0,0	100,0	
<b>CASCADES</b>								
COMOE	152	436	516	780	211	0	2 095	51
LERABA	12	136	203	303	51	0	705	38
Total Région	164	572	719	1 083	262	0	2 800	48
% salles classes	5,9	20,4	25,7	38,7	9,4	0,0	100,0	
<b>CENTRE</b>								
KADIOGO	1 308	2 808	2 810	2 508	1 196	0	10 630	47
Total Région	1 308	2 808	2 810	2 508	1 196	0	10 630	47
% salles classes	12,3	26,4	26,4	23,6	11,3	0,0	100,0	
<b>CENTRE-EST</b>								
BOULGOU	110	384	729	1 040	311	0	2 574	50
KOULPELOGO	76	258	316	381	114	0	1 145	39
KOURITTENGA	51	231	543	670	226	0	1 721	51
Total Région	237	873	1 588	2 091	651	0	5 440	48
% salles classes	4,4	16,0	29,2	38,4	12,0	0,0	100,0	
<b>CENTRE-NORD</b>								
BAM	60	389	254	249	140	0	1 092	54
NAMENTENGA	63	256	536	316	138	0	1 309	39
SANMATENGA	121	626	632	559	168	0	2 106	56
Total Région	244	1 271	1 422	1 124	446	0	4 507	50
% salles classes	5,4	28,2	31,6	24,9	9,9	0,0	100,0	
<b>CENTRE-OUEST</b>								
BOULKIEMDE	161	582	993	968	255	0	2 959	52
SANGUIE	63	312	539	439	134	0	1 487	57
SISSILI	121	331	395	258	79	0	1 184	45
ZIRO	102	190	244	319	60	0	915	44
Total Région	447	1 415	2 171	1 984	528	0	6 545	51
% salles classes	6,8	21,6	33,2	30,3	8,1	0,0	100,0	
<b>CENTRE-SUD</b>								
BAZEGA	38	235	410	438	75	0	1 196	50
NAHOURI	21	132	228	274	77	0	732	53

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.3 SURFACE DES SALLES DE CLASSE

## VII.3.3 Public+Privé

	Nombre de salles de classe :						Nb total de salles	Nb élèves/classe
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indéterminé		
ZOUNDWEOGO	19	201	416	477	136	0	1 249	49
Total Région	78	568	1 054	1 189	288	0	3 177	50
% salles classes	2,5	17,9	33,2	37,4	9,1	0,0	100,0	
<b>EST</b>								
GNAGNA	69	274	479	371	126	0	1 319	46
GOURMA	153	306	474	335	70	0	1 338	44
KOMANDJARI	29	19	37	21	4	0	110	31
KOMPIENGA	24	46	113	89	3	0	275	48
TAPOA	99	214	414	317	128	0	1 172	50
Total Région	374	859	1 517	1 133	331	0	4 214	47
% salles classes	8,9	20,4	36,0	26,9	7,9	0,0	100,0	
<b>HAUTS-BASSINS</b>								
HOUET	584	1 419	1 341	1 146	326	0	4 816	58
KENEDOUGOU	155	387	486	395	130	0	1 553	45
TUY	107	264	333	214	57	0	975	61
Total Région	846	2 070	2 160	1 755	513	0	7 344	55
% salles classes	11,5	28,2	29,4	23,9	7,0	0,0	100,0	
<b>NORD</b>								
LOROUM	38	143	196	128	42	0	547	45
PASSORE	149	423	664	512	141	0	1 889	55
YATENGA	307	853	766	783	287	0	2 996	52
ZONDOMA	96	243	370	314	98	0	1 121	48
Total Région	590	1 662	1 996	1 737	568	0	6 553	52
% salles classes	9,0	25,4	30,5	26,5	8,7	0,0	100,0	
<b>PLATEAU CENTRAL</b>								
GANZOURGOU	177	417	657	469	114	0	1 834	47
KOURWEOGO	49	256	241	248	82	0	876	47
OUBRITENGA	121	303	488	432	126	0	1 470	44
Total Région	347	976	1 386	1 149	322	0	4 180	46
% salles classes	8,3	23,3	33,2	27,5	7,7	0,0	100,0	
<b>SAHEL</b>								
OUDALAN	21	45	146	42	10	0	264	35
SENO	89	210	387	248	68	0	1 002	33
SOUM	12	71	152	76	37	0	348	45
YAGHA	26	61	57	101	15	0	260	23
Total Région	148	387	742	467	130	0	1 874	34
% salles classes	7,9	20,7	39,6	24,9	6,9	0,0	100,0	
<b>SUD-OUEST</b>								
BOUGOURIBA	56	144	201	184	29	0	614	40
IOBA	114	246	352	308	105	0	1 125	39
NOUMBIEL	67	97	130	160	54	0	508	29

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.3 SURFACE DES SALLES DE CLASSE

## VII.3.3 Public+Privé

	Nombre de salles de classe :						Nb total de salles	Nb élèves/classe
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indéterminé		
PONI	296	320	392	500	99	0	1 607	32
Total Région	533	807	1 075	1 152	287	0	3 854	35
% salles classes	13,8	20,9	27,9	29,9	7,4	0,0	100,0	
Total National	Nombre de salles de classe :						Nb total de salles	Nb élèves/Class e
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indéterminé		
	5 753	15 471	20 592	19 030	6 024	0	66 870	48
	8,6	23,1	30,8	28,5	9,0	0,0	100,0	

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.4 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

## VII.4.1 NATURE ET ETAT DES MURS

## VII.4.1.1 Public

Nombre de salles de classe ayant les murs:				Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nbre de salles de classes
En dur	Semi dur	Paille banco autre	Indét.	bon ou acceptable	mauvais	Indét.	

## BOUCLE DU MOUHOUN

BANWA	774	14	53	0	708	133	0	841
KOSSI	644	15	68	0	612	115	0	727
LES BALE	873	16	25	0	850	64	0	914
MOUHOUN	1 025	44	118	0	1 015	172	0	1 187
NAYALA	669	61	82	0	689	123	0	812
SOUROU	419	39	71	0	415	114	0	529
Total Région	4 404	189	417	0	4 289	721	0	5 010
% salles de classe	87,9	3,8	8,3	0,0	85,6	14,4	0,0	100%

## CASCADES

COMOE	1 463	42	239	0	1 380	364	0	1 744
LERABA	630	9	32	0	606	65	0	671
Total Région	2 093	51	271	0	1 986	429	0	2 415
% salles de classe	86,7	2,1	11,2	0,0	82,2	17,8	0,0	100%

## CENTRE

KADIOGO	2 659	15	21	0	2 532	163	0	2 695
Total Région	2 659	15	21	0	2 532	163	0	2 695
% salles de classe	98,7	0,6	0,8	0,0	94,0	6,0	0,0	100%

## CENTRE-EST

BOULGOU	2 059	62	149	0	1 977	293	0	2 270
KOULPELOGO	893	49	78	0	865	155	0	1 020
KOURITTENGA	1 370	51	102	0	1 318	205	0	1 523
Total Région	4 322	162	329	0	4 160	653	0	4 813
% salles de classe	89,8	3,4	6,8	0,0	86,4	13,6	0,0	100%

## CENTRE-NORD

BAM	815	25	45	0	783	102	0	885
NAMENTENGA	1 138	38	52	0	1 089	139	0	1 228
SANMATENGA	1 584	74	150	0	1 525	283	0	1 808
Total Région	3 537	137	247	0	3 397	524	0	3 921
% salles de classe	90,2	3,5	6,3	0,0	86,6	13,4	0,0	100%

## CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	2 360	100	124	0	2 270	314	0	2 584
SANGUIE	1 256	44	82	0	1 176	206	0	1 382
SISSILI	809	66	171	0	821	225	0	1 046
ZIRO	736	51	80	0	760	107	0	867
Total Région	5 161	261	457	0	5 027	852	0	5 879
% salles de classe	87,8	4,4	7,8	0,0	85,5	14,5	0,0	100%



## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.4 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

## VII.4.1 NATURE ET ETAT DES MURS

## VII.4.1.1 Public

	Nombre de salles de classe ayant les murs:				Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nbre de salles de classes
	En dur	Semi dur	Paille banco autre	Indét.	bon ou acceptable	mauvais	Indét.	
<b>CENTRE-SUD</b>								
BAZEGA	1 065	8	16	0	1 030	59	0	1 089
NAHOURI	622	16	28	0	595	71	0	666
ZOUNDWEOGO	1 027	9	19	0	961	94	0	1 055
Total Région	2 714	33	63	0	2 586	224	0	2 810
% salles de classe	96,6	1,2	2,2	0,0	92,0	8,0	0,0	100%
<b>EST</b>								
GNAGNA	1 181	32	44	0	1 130	127	0	1 257
GOURMA	896	61	218	0	877	298	0	1 175
KOMANDJARI	63	6	30	0	60	39	0	99
KOMPIENGA	215	9	41	0	204	61	0	265
TAPOA	913	26	124	0	876	187	0	1 063
Total Région	3 268	134	457	0	3 147	712	0	3 859
% salles de classe	84,7	3,5	11,8	0,0	81,5	18,5	0,0	100%
<b>HAUTS-BASSINS</b>								
HOUET	2 323	67	34	0	2 287	137	0	2 424
KENEDOUGOU	1 156	23	91	0	1 091	179	0	1 270
TUY	671	14	24	0	659	50	0	709
Total Région	4 150	104	149	0	4 037	366	0	4 403
% salles de classe	94,3	2,4	3,4	0,0	91,7	8,3	0,0	100%
<b>NORD</b>								
LOROUM	349	14	55	0	348	70	0	418
PASSORE	1 412	62	173	0	1 366	281	0	1 647
YATENGA	1 888	84	231	0	1 866	337	0	2 203
ZONDOMA	739	15	124	0	738	140	0	878
Total Région	4 388	175	583	0	4 318	828	0	5 146
% salles de classe	85,3	3,4	11,3	0,0	83,9	16,1	0,0	100%
<b>PLATEAU CENTRAL</b>								
GANZOURGOU	1 328	67	107	0	1 225	277	0	1 502
KOURWEOGO	655	22	47	0	638	86	0	724
OUBRITENGA	1 079	47	28	0	1 026	128	0	1 154
Total Région	3 062	136	182	0	2 889	491	0	3 380
% salles de classe	90,6	4,0	5,4	0,0	85,5	14,5	0,0	100%
<b>SAHEL</b>								
OULDALAN	218	10	14	0	197	45	0	242
SENO	771	90	97	0	730	228	0	958
SOUM	225	23	11	0	228	31	0	259
YAGHA	170	44	39	0	171	82	0	253

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.4 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

## VII.4.1 NATURE ET ETAT DES MURS

## VII.4.1.1 Public

	Nombre de salles de classe ayant les murs:				Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nbre de salles de classes
	En dur	Semi dur	Paille banco autre	Indét.	bon ou acceptable	mauvais	Indét.	
Total Région	1 384	167	161	0	1 326	386	0	1 712
% salles de classe	80,8	9,8	9,4	0,0	77,5	22,5	0,0	100%

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	472	32	72	0	450	126	0	576
IOBA	859	111	109	0	855	224	0	1 079
NOUMBIEL	394	22	82	0	382	116	0	498
PONI	1 241	154	139	0	1 185	349	0	1 534
Total Région	2 966	319	402	0	2 872	815	0	3 687
% salles de classe	80,4	8,7	10,9	0,0	77,9	22,1	0,0	100%

Total National	Nombre de salles de classe ayant les murs:				Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nbre de salles de classes
	En dur	Semi dur	Paille banco autre	Indét.	bon ou acceptable	mauvais	Indét.	
	44 108	1 883	3 739	0	42 566	7 164	0	49 730
	88,7	3,8	7,5	0,0	85,6	14,4	0,0	100%

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.4 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

## VII.4.1 NATURE ET ETAT DES MURS

## VII.4.1.2 Privé

	Nombre de salles de classe ayant les murs:				Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nbre de salles de classes
	En dur	Semi dur	Paille banco autre	Indét.	bon ou acceptable	mauvais	Indét.	
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>								
BANWA	74	41	95	0	170	40	0	210
KOSSI	63	27	21	0	79	32	0	111
LES BALE	63	19	11	0	82	11	0	93
MOUHOUN	118	46	34	0	144	54	0	198
NAYALA	35	15	13	0	51	12	0	63
SOUROU	31	16	20	0	46	21	0	67
Total Région	384	164	194	0	572	170	0	742
% salles de classe	51,8	22,1	26,1	0,0	77,1	22,9	0,0	100%
<b>CASCADES</b>								
COMOE	156	68	127	0	227	124	0	351
LERABA	17	9	8	0	22	12	0	34
Total Région	173	77	135	0	249	136	0	385
% salles de classe	44,9	20,0	35,1	0,0	64,7	35,3	0,0	100%
<b>CENTRE</b>								
KADIOGO	6 744	512	679	0	7 796	139	0	7 935
Total Région	6 744	512	679	0	7 796	139	0	7 935
% salles de classe	85,0	6,5	8,6	0,0	98,2	1,8	0,0	100%
<b>CENTRE-EST</b>								
BOULGOU	257	12	35	0	284	20	0	304
KOULPELOGO	107	6	12	0	112	13	0	125
KOURITTENGA	142	16	40	0	156	42	0	198
Total Région	506	34	87	0	552	75	0	627
% salles de classe	80,7	5,4	13,9	0,0	88,0	12,0	0,0	100%
<b>CENTRE-NORD</b>								
BAM	88	37	82	0	152	55	0	207
NAMENTENGA	50	8	23	0	56	25	0	81
SANMATENGA	203	28	67	0	252	46	0	298
Total Région	341	73	172	0	460	126	0	586
% salles de classe	58,2	12,5	29,4	0,0	78,5	21,5	0,0	100%
<b>CENTRE-OUEST</b>								
BOULKIEMDE	290	20	65	0	316	59	0	375
SANGUIE	80	6	19	0	84	21	0	105
SISSILI	109	7	22	0	127	11	0	138
ZIRO	25	3	20	0	34	14	0	48
Total Région	504	36	126	0	561	105	0	666
% salles de classe	75,7	5,4	18,9	0,0	84,2	15,8	0,0	100%

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.4 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

## VII.4.1 NATURE ET ETAT DES MURS

## VII.4.1.2 Privé

	Nombre de salles de classe ayant les murs:				Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nbre de salles de classes
	En dur	Semi dur	Paille banco autre	Indét.	bon ou acceptable	mauvais	Indét.	
<b>CENTRE-SUD</b>								
BAZEGA	98	6	3	0	104	3	0	107
NAHOURI	59	1	6	0	63	3	0	66
ZOUNDWEOGO	158	18	18	0	175	19	0	194
Total Région	315	25	27	0	342	25	0	367
% salles de classe	85,8	6,8	7,4	0,0	93,2	6,8	0,0	100%
<b>EST</b>								
GNAGNA	46	4	12	0	48	14	0	62
GOURMA	143	9	11	0	144	19	0	163
KOMANDJARI	7	0	4	0	7	4	0	11
KOMPIENGA	9	0	1	0	10	0	0	10
TAPOA	80	9	20	0	87	22	0	109
Total Région	285	22	48	0	296	59	0	355
% salles de classe	80,3	6,2	13,5	0,0	83,4	16,6	0,0	100%
<b>HAUTS-BASSINS</b>								
HOUET	2 021	108	263	0	2 255	137	0	2 392
KENEDOUGOU	79	53	151	0	214	69	0	283
TUY	67	79	120	0	210	56	0	266
Total Région	2 167	240	534	0	2 679	262	0	2 941
% salles de classe	73,7	8,2	18,2	0,0	91,1	8,9	0,0	100%
<b>NORD</b>								
LOROUM	52	12	65	0	78	51	0	129
PASSORE	145	39	58	0	184	58	0	242
YATENGA	362	139	292	0	579	214	0	793
ZONDOMA	123	48	72	0	171	72	0	243
Total Région	682	238	487	0	1 012	395	0	1 407
% salles de classe	48,5	16,9	34,6	0,0	71,9	28,1	0,0	100%
<b>PLATEAU CENTRAL</b>								
GANZOURGOU	183	45	104	0	218	114	0	332
KOURWEOGO	82	25	45	0	95	57	0	152
OUBRITENGA	231	21	64	0	263	53	0	316
Total Région	496	91	213	0	576	224	0	800
% salles de classe	62,0	11,4	26,6	0,0	72,0	28,0	0,0	100%
<b>SAHEL</b>								
OU DALAN	20	1	1	0	21	1	0	22
SENO	27	8	9	0	29	15	0	44
SOUM	65	7	17	0	77	12	0	89
YAGHA	7	0	0	0	7	0	0	7

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.4 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

## VII.4.1 NATURE ET ETAT DES MURS

## VII.4.1.2 Privé

	Nombre de salles de classe ayant les murs:				Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nbre de salles de classes
	En dur	Semi dur	Paille banco autre	Indét.	bon ou acceptable	mauvais	Indét.	
Total Région	119	16	27	0	134	28	0	162
% salles de classe	73,5	9,9	16,7	0,0	82,7	17,3	0,0	100%

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	35	3	0	0	38	0	0	38
IOBA	34	7	5	0	41	5	0	46
NOUMBIEL	10	0	0	0	7	3	0	10
PONI	40	13	20	0	45	28	0	73
Total Région	119	23	25	0	131	36	0	167
% salles de classe	71,3	13,8	15,0	0,0	78,4	21,6	0,0	100%

Total National	Nombre de salles de classe ayant les murs:				Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nbre de salles de classes
	En dur	Semi dur	Paille banco autre	Indét.	bon ou acceptable	mauvais	Indét.	
	12 835	1 551	2 754	0	15 360	1 780	0	17 140
	74,9	9,0	16,1	0,0	89,6	10,4	0,0	100%

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.4 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

## VII.4.1 NATURE ET ETAT DES MURS

## VII.4.1.3 Public+Privé

Nombre de salles de classe ayant les murs:				Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nbre de salles de classes
En dur	Semi dur	Paille banco autre	Indét.	bon ou acceptable	mauvais	Indét.	

## BOUCLE DU MOUHOUN

BANWA	848	55	148	0	878	173	0	1 051
KOSSI	707	42	89	0	691	147	0	838
LES BALE	936	35	36	0	932	75	0	1 007
MOUHOUN	1 143	90	152	0	1 159	226	0	1 385
NAYALA	704	76	95	0	740	135	0	875
SOUROU	450	55	91	0	461	135	0	596
Total Région	4 788	353	611	0	4 861	891	0	5 752
% salles de classe	83,2	6,1	10,6	0,0	84,5	15,5	0,0	100%

## CASCADES

COMOE	1 619	110	366	0	1 607	488	0	2 095
LERABA	647	18	40	0	628	77	0	705
Total Région	2 266	128	406	0	2 235	565	0	2 800
% salles de classe	80,9	4,6	14,5	0,0	79,8	20,2	0,0	100%

## CENTRE

KADIOGO	9 403	527	700	0	10 328	302	0	10 630
Total Région	9 403	527	700	0	10 328	302	0	10 630
% salles de classe	88,5	5,0	6,6	0,0	97,2	2,8	0,0	100%

## CENTRE-EST

BOULGOU	2 316	74	184	0	2 261	313	0	2 574
KOULPELOGO	1 000	55	90	0	977	168	0	1 145
KOURITTENGA	1 512	67	142	0	1 474	247	0	1 721
Total Région	4 828	196	416	0	4 712	728	0	5 440
% salles de classe	88,8	3,6	7,6	0,0	86,6	13,4	0,0	100%

## CENTRE-NORD

BAM	903	62	127	0	935	157	0	1 092
NAMENTENGA	1 188	46	75	0	1 145	164	0	1 309
SANMATENGA	1 787	102	217	0	1 777	329	0	2 106
Total Région	3 878	210	419	0	3 857	650	0	4 507
% salles de classe	86,0	4,7	9,3	0,0	85,6	14,4	0,0	100%

## CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	2 650	120	189	0	2 586	373	0	2 959
SANGUIE	1 336	50	101	0	1 260	227	0	1 487
SISSILI	918	73	193	0	948	236	0	1 184
ZIRO	761	54	100	0	794	121	0	915
Total Région	5 665	297	583	0	5 588	957	0	6 545
% salles de classe	86,6	4,5	8,9	0,0	85,4	14,6	0,0	100%

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.4 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

## VII.4.1 NATURE ET ETAT DES MURS

## VII.4.1.3 Public+Privé

	Nombre de salles de classe ayant les murs:				Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nbre de salles de classes
	En dur	Semi dur	Paille banco autre	Indét.	bon ou acceptable	mauvais	Indét.	
<b>CENTRE-SUD</b>								
BAZEGA	1 163	14	19	0	1 134	62	0	1 196
NAHOURI	681	17	34	0	658	74	0	732
ZOUNDWEOGO	1 185	27	37	0	1 136	113	0	1 249
Total Région	3 029	58	90	0	2 928	249	0	3 177
% salles de classe	95,3	1,8	2,8	0,0	92,2	7,8	0,0	100%
<b>EST</b>								
GNAGNA	1 227	36	56	0	1 178	141	0	1 319
GOURMA	1 039	70	229	0	1 021	317	0	1 338
KOMANDJARI	70	6	34	0	67	43	0	110
KOMPIENGA	224	9	42	0	214	61	0	275
TAPOA	993	35	144	0	963	209	0	1 172
Total Région	3 553	156	505	0	3 443	771	0	4 214
% salles de classe	84,3	3,7	12,0	0,0	81,7	18,3	0,0	100%
<b>HAUTS-BASSINS</b>								
HOUET	4 344	175	297	0	4 542	274	0	4 816
KENEDOUGOU	1 235	76	242	0	1 305	248	0	1 553
TUY	738	93	144	0	869	106	0	975
Total Région	6 317	344	683	0	6 716	628	0	7 344
% salles de classe	86,0	4,7	9,3	0,0	91,4	8,6	0,0	100%
<b>NORD</b>								
LOROUM	401	26	120	0	426	121	0	547
PASSORE	1 557	101	231	0	1 550	339	0	1 889
YATENGA	2 250	223	523	0	2 445	551	0	2 996
ZONDOMA	862	63	196	0	909	212	0	1 121
Total Région	5 070	413	1 070	0	5 330	1 223	0	6 553
% salles de classe	77,4	6,3	16,3	0,0	81,3	18,7	0,0	100%
<b>PLATEAU CENTRAL</b>								
GANZOURGOU	1 511	112	211	0	1 443	391	0	1 834
KOURWEOGO	737	47	92	0	733	143	0	876
OUBRITENGA	1 310	68	92	0	1 289	181	0	1 470
Total Région	3 558	227	395	0	3 465	715	0	4 180
% salles de classe	85,1	5,4	9,4	0,0	82,9	17,1	0,0	100%
<b>SAHEL</b>								
OULDALAN	238	11	15	0	218	46	0	264
SENO	798	98	106	0	759	243	0	1 002
SOUM	290	30	28	0	305	43	0	348
YAGHA	177	44	39	0	178	82	0	260

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.4 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

## VII.4.1 NATURE ET ETAT DES MURS

## VII.4.1.3 Public+Privé

	Nombre de salles de classe ayant les murs:				Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nbre de salles de classes
	En dur	Semi dur	Paille banco autre	Indét.	bon ou acceptable	mauvais	Indét.	
Total Région	1 503	183	188	0	1 460	414	0	1 874
% salles de classe	80,2	9,8	10,0	0,0	77,9	22,1	0,0	100%

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	507	35	72	0	488	126	0	614
IOBA	893	118	114	0	896	229	0	1 125
NOUMBIEL	404	22	82	0	389	119	0	508
PONI	1 281	167	159	0	1 230	377	0	1 607
Total Région	3 085	342	427	0	3 003	851	0	3 854
% salles de classe	80,0	8,9	11,1	0,0	77,9	22,1	0,0	100%

Total National	Nombre de salles de classe ayant les murs:				Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nbre de salles de classes
	En dur	Semi dur	Paille banco autre	Indét.	bon ou acceptable	mauvais	Indét.	
	56 943	3 434	6 493	0	57 926	8 944	0	66 870
	85,2	5,1	9,7	0,0	86,6	13,4	0,0	100%



## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.4 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

## VII.4.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

## VII.4.2.1 Public

	Nombre de salles de classe dont la toiture est en :					Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nbre de salles de classes
	Tôle	Tuiles ou ciment	Banco	Paille	Sans toit	bon ou acceptable	mauvais	Indét.	
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>									
BANWA	788	0	1	52	0	695	146	0	841
KOSSI	647	0	1	79	0	601	126	0	727
LES BALE	883	5	1	25	0	848	66	0	914
MOUHOUN	1 098	8	2	79	0	1 043	144	0	1 187
NAYALA	744	0	4	64	0	684	128	0	812
SOUROU	439	0	2	88	0	394	135	0	529
Total Région	4 599	13	11	387	0	4 265	745	0	5 010
% Salles de classe	91,8	0,3	0,2	7,7	0,0	85,1	14,9	0,0	100%
<b>CASCADES</b>									
COMOE	1 505	2	2	235	0	1 357	387	0	1 744
LERABA	638	0	0	33	0	591	80	0	671
Total Région	2 143	2	2	268	0	1 948	467	0	2 415
% Salles de classe	88,7	0,1	0,1	11,1	0,0	80,7	19,3	0,0	100%
<b>CENTRE</b>									
KADIOGO	2 675	17	0	3	0	2 330	365	0	2 695
Total Région	2 675	17	0	3	0	2 330	365	0	2 695
% Salles de classe	99,3	0,6	0,0	0,1	0,0	86,5	13,5	0,0	100%
<b>CENTRE-EST</b>									
BOULGOU	2 128	0	0	139	3	1 945	325	0	2 270
KOULPELOGO	918	0	0	101	1	858	162	0	1 020
KOURITTENGA	1 407	1	1	113	1	1 298	225	0	1 523
Total Région	4 453	1	1	353	5	4 101	712	0	4 813
% Salles de classe	92,5	0,0	0,0	7,3	0,1	85,2	14,8	0,0	100%
<b>CENTRE-NORD</b>									
BAM	843	1	1	40	0	778	107	0	885
NAMENTENGA	1 145	1	0	82	0	1 070	158	0	1 228
SANMATENGA	1 606	1	7	194	0	1 522	286	0	1 808
Total Région	3 594	3	8	316	0	3 370	551	0	3 921
% Salles de classe	91,7	0,1	0,2	8,1	0,0	85,9	14,1	0,0	100%
<b>CENTRE-OUEST</b>									
BOULKIEMDE	2 406	8	4	165	1	2 276	308	0	2 584

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.4 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

## VII.4.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

## VII.4.2.1 Public

	Nombre de salles de classe dont la toiture est en :					Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nbre de salles de classes
	Tôle	Tuiles ou ciment	Banco	Paille	Sans toit	bon ou acceptable	mauvais	Indét.	
SANGUIE	1 296	2	9	75	0	1 172	210	0	1 382
SISSILI	912	9	1	124	0	845	201	0	1 046
ZIRO	767	11	3	86	0	749	118	0	867
Total Région	5 381	30	17	450	1	5 042	837	0	5 879
% Salles de classe	91,5	0,5	0,3	7,7	0,0	85,8	14,2	0,0	100%

## CENTRE-SUD

BAZEGA	1 072	0	1	16	0	1 023	66	0	1 089
NAHOURI	645	0	0	20	1	577	89	0	666
ZOUNDWEOGO	1 033	0	2	20	0	939	116	0	1 055
Total Région	2 750	0	3	56	1	2 539	271	0	2 810
% Salles de classe	97,9	0,0	0,1	2,0	0,0	90,4	9,6	0,0	100%

## EST

GNAGNA	1 194	0	1	62	0	1 113	144	0	1 257
GOURMA	951	0	1	223	0	884	291	0	1 175
KOMANDJARI	64	0	0	35	0	62	37	0	99
KOMPIENGA	213	0	0	52	0	191	74	0	265
TAPOA	941	1	1	120	0	886	177	0	1 063
Total Région	3 363	1	3	492	0	3 136	723	0	3 859
% Salles de classe	87,1	0,0	0,1	12,7	0,0	81,3	18,7	0,0	100%

## HAUTS-BASSINS

HOUET	2 394	2	2	26	0	2 191	233	0	2 424
KENEDOUGOU	1 214	0	0	56	0	1 078	192	0	1 270
TUY	694	0	1	14	0	684	25	0	709
Total Région	4 302	2	3	96	0	3 953	450	0	4 403
% Salles de classe	97,7	0,0	0,1	2,2	0,0	89,8	10,2	0,0	100%

## NORD

LOROUM	355	0	0	63	0	342	76	0	418
PASSORE	1 487	0	4	155	1	1 356	291	0	1 647
YATENGA	1 955	0	27	219	2	1 811	392	0	2 203
ZONDOMA	771	0	1	103	3	741	137	0	878
Total Région	4 568	0	32	540	6	4 250	896	0	5 146
% Salles de classe	88,8	0,0	0,6	10,5	0,1	82,6	17,4	0,0	100%

## PLATEAU CENTRAL

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.4 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

## VII.4.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

## VII.4.2.1 Public

	Nombre de salles de classe dont la toiture est en :					Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nbre de salles de classes
	Tôle	Tuiles ou ciment	Banco	Paille	Sans toit	bon ou acceptable	mauvais	Indét.	
GANZOURGOU	1 345	14	0	143	0	1 247	255	0	1 502
KOURWEOGO	687	0	0	37	0	631	93	0	724
OUBRITENGA	1 096	2	3	53	0	1 007	147	0	1 154
Total Région	3 128	16	3	233	0	2 885	495	0	3 380
% Salles de classe	92,5	0,5	0,1	6,9	0,0	85,4	14,6	0,0	100%

## SAHEL

OU DALAN	220	0	6	16	0	198	44	0	242
SENO	781	1	19	157	0	725	233	0	958
SOUM	227	0	7	25	0	214	45	0	259
YAGHA	169	1	17	66	0	156	97	0	253
Total Région	1 397	2	49	264	0	1 293	419	0	1 712
% Salles de classe	81,6	0,1	2,9	15,4	0,0	75,5	24,5	0,0	100%

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	499	0	0	77	0	436	140	0	576
IOBA	902	0	8	169	0	821	258	0	1 079
NOUMBIEL	407	0	3	87	1	344	154	0	498
PONI	1 271	0	4	259	0	1 140	394	0	1 534
Total Région	3 079	0	15	592	1	2 741	946	0	3 687
% Salles de classe	83,5	0,0	0,4	16,1	0,0	74,3	25,7	0,0	100%

Total National	Nombre de salles de classe dont la toiture est en :					Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nbre de salles de classes
	Tôle	Tuiles ou ciment	Banco	Paille	Sans toit	bon ou acceptable	mauvais	Indét.	
	45 432	87	147	4 050	14	41 853	7 877	0	49 730
	91,4	0,2	0,3	8,1	0,0	84,2	15,8	0,0	100%

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.4 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

## VII.4.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

## VII.4.2.2 Privé

	Nombre de salles de classe dont la toiture est en :					Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nbre de salles de classes
	Tôle	Tuiles ou ciment	Banco	Paille	Sans toit	bon ou acceptable	mauvais	Indét.	
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>									
BANWA	191	0	3	16	0	187	23	0	210
KOSSI	103	0	0	8	0	99	12	0	111
LES BALE	85	0	1	7	0	81	12	0	93
MOUHOUN	182	1	0	15	0	168	30	0	198
NAYALA	54	0	2	7	0	54	9	0	63
SOUROU	57	1	1	8	0	51	16	0	67
Total Région	672	2	7	61	0	640	102	0	742
% Salles de classe	90,6	0,3	0,9	8,2	0,0	86,3	13,7	0,0	100%
<b>CASCADES</b>									
COMOE	260	1	3	87	0	248	103	0	351
LERABA	25	3	0	6	0	28	6	0	34
Total Région	285	4	3	93	0	276	109	0	385
% Salles de classe	74,0	1,0	0,8	24,2	0,0	71,7	28,3	0,0	100%
<b>CENTRE</b>									
KADIOGO	7 650	232	12	41	0	7 856	79	0	7 935
Total Région	7 650	232	12	41	0	7 856	79	0	7 935
% Salles de classe	96,4	2,9	0,2	0,5	0,0	99,0	1,0	0,0	100%
<b>CENTRE-EST</b>									
BOULGOU	280	5	0	18	1	288	16	0	304
KOULPELOGO	114	0	0	11	0	113	12	0	125
KOURITTENGA	158	2	0	36	2	154	44	0	198
Total Région	552	7	0	65	3	555	72	0	627
% Salles de classe	88,0	1,1	0,0	10,4	0,5	88,5	11,5	0,0	100%
<b>CENTRE-NORD</b>									
BAM	191	0	3	13	0	164	43	0	207
NAMENTENGA	64	0	0	17	0	57	24	0	81
SANMATENGA	243	1	1	53	0	266	32	0	298
Total Région	498	1	4	83	0	487	99	0	586
% Salles de classe	85,0	0,2	0,7	14,2	0,0	83,1	16,9	0,0	100%
<b>CENTRE-OUEST</b>									
BOULKIEMDE	347	3	2	23	0	318	57	0	375

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.4 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

## VII.4.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

## VII.4.2.2 Privé

	Nombre de salles de classe dont la toiture est en :					Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nbre de salles de classes
	Tôle	Tuiles ou ciment	Banco	Paille	Sans toit	bon ou acceptable	mauvais	Indét.	
SANGUIE	101	0	2	2	0	92	13	0	105
SISSILI	129	1	3	5	0	132	6	0	138
ZIRO	42	0	0	6	0	38	10	0	48
Total Région	619	4	7	36	0	580	86	0	666
% Salles de classe	92,9	0,6	1,1	5,4	0,0	87,1	12,9	0,0	100%

## CENTRE-SUD

BAZEGA	100	6	0	1	0	101	6	0	107
NAHOURI	66	0	0	0	0	63	3	0	66
ZOUNDWEOGO	178	0	0	16	0	180	14	0	194
Total Région	344	6	0	17	0	344	23	0	367
% Salles de classe	93,7	1,6	0,0	4,6	0,0	93,7	6,3	0,0	100%

## EST

GNAGNA	53	0	0	9	0	50	12	0	62
GOURMA	150	0	0	13	0	145	18	0	163
KOMANDJARI	7	0	0	4	0	7	4	0	11
KOMPIENGA	10	0	0	0	0	9	1	0	10
TAPOA	89	0	0	20	0	92	17	0	109
Total Région	309	0	0	46	0	303	52	0	355
% Salles de classe	87,0	0,0	0,0	13,0	0,0	85,4	14,6	0,0	100%

## HAUTS-BASSINS

HOUET	2 281	55	14	41	1	2 275	117	0	2 392
KENEDOUGOU	238	0	12	33	0	226	57	0	283
TUY	232	4	11	19	0	222	44	0	266
Total Région	2 751	59	37	93	1	2 723	218	0	2 941
% Salles de classe	93,5	2,0	1,3	3,2	0,0	92,6	7,4	0,0	100%

## NORD

LOROUM	82	0	18	29	0	81	48	0	129
PASSORE	213	0	6	23	0	194	48	0	242
YATENGA	650	12	64	67	0	622	171	0	793
ZONDOMA	183	0	5	54	1	173	70	0	243
Total Région	1 128	12	93	173	1	1 070	337	0	1 407
% Salles de classe	80,2	0,9	6,6	12,3	0,1	76,0	24,0	0,0	100%

## PLATEAU CENTRAL

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.4 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

## VII.4.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

## VII.4.2.2 Privé

	Nombre de salles de classe dont la toiture est en :					Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nbre de salles de classes
	Tôle	Tuiles ou ciment	Banco	Paille	Sans toit	bon ou acceptable	mauvais	Indét.	
GANZOURGOU	232	0	2	96	2	230	102	0	332
KOURWEOGO	131	0	0	21	0	95	57	0	152
OUBRITENGA	282	0	0	34	0	270	46	0	316
Total Région	645	0	2	151	2	595	205	0	800
% Salles de classe	80,6	0,0	0,3	18,9	0,3	74,4	25,6	0,0	100%

## SAHEL

OULDALAN	21	0	1	0	0	22	0	0	22
SENO	40	0	3	1	0	34	10	0	44
SOUM	85	0	4	0	0	83	6	0	89
YAGHA	7	0	0	0	0	7	0	0	7
Total Région	153	0	8	1	0	146	16	0	162
% Salles de classe	94,4	0,0	4,9	0,6	0,0	90,1	9,9	0,0	100%

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	38	0	0	0	0	35	3	0	38
IOBA	42	0	2	2	0	41	5	0	46
NOUMBIEL	10	0	0	0	0	9	1	0	10
PONI	51	0	1	21	0	55	18	0	73
Total Région	141	0	3	23	0	140	27	0	167
% Salles de classe	84,4	0,0	1,8	13,8	0,0	83,8	16,2	0,0	100%

Total National	Nombre de salles de classe dont la toiture est en :					Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nbre de salles de classes
	Tôle	Tuiles ou ciment	Banco	Paille	Sans toit	bon ou acceptable	mauvais	Indét.	
	15 747	327	176	883	7	15 715	1 425	0	
	91,9	1,9	1,0	5,2	0,0	91,7	8,3	0,0	100%

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.4 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

## VII.4.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

## VII.4.2.3 Public+Privé

	Nombre de salles de classe dont la toiture est en :					Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nbre de salles de classes
	Tôle	Tuiles ou ciment	Banco	Paille	Sans toit	bon ou acceptable	mauvais	Indét.	
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>									
BANWA	979	0	4	68	0	882	169	0	1 051
KOSSI	750	0	1	87	0	700	138	0	838
LES BALE	968	5	2	32	0	929	78	0	1 007
MOUHOUN	1 280	9	2	94	0	1 211	174	0	1 385
NAYALA	798	0	6	71	0	738	137	0	875
SOUROU	496	1	3	96	0	445	151	0	596
Total Région	5 271	15	18	448	0	4 905	847	0	5 752
% Salles de classe	91,6	0,3	0,3	7,8	0,0	85,3	14,7	0,0	100%
<b>CASCADES</b>									
COMOE	1 765	3	5	322	0	1 605	490	0	2 095
LERABA	663	3	0	39	0	619	86	0	705
Total Région	2 428	6	5	361	0	2 224	576	0	2 800
% Salles de classe	86,7	0,2	0,2	12,9	0,0	79,4	20,6	0,0	100%
<b>CENTRE</b>									
KADIOGO	10 325	249	12	44	0	10 186	444	0	10 630
Total Région	10 325	249	12	44	0	10 186	444	0	10 630
% Salles de classe	97,1	2,3	0,1	0,4	0,0	95,8	4,2	0,0	100%
<b>CENTRE-EST</b>									
BOULGOU	2 408	5	0	157	4	2 233	341	0	2 574
KOULPELOGO	1 032	0	0	112	1	971	174	0	1 145
KOURITTENGA	1 565	3	1	149	3	1 452	269	0	1 721
Total Région	5 005	8	1	418	8	4 656	784	0	5 440
% Salles de classe	92,0	0,1	0,0	7,7	0,1	85,6	14,4	0,0	100%
<b>CENTRE-NORD</b>									
BAM	1 034	1	4	53	0	942	150	0	1 092
NAMENTENGA	1 209	1	0	99	0	1 127	182	0	1 309
SANMATENGA	1 849	2	8	247	0	1 788	318	0	2 106
Total Région	4 092	4	12	399	0	3 857	650	0	4 507
% Salles de classe	90,8	0,1	0,3	8,9	0,0	85,6	14,4	0,0	100%
<b>CENTRE-OUEST</b>									
BOULKIEMDE	2 753	11	6	188	1	2 594	365	0	2 959

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.4 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

## VII.4.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

## VII.4.2.3 Public+Privé

	Nombre de salles de classe dont la toiture est en :					Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nbre de salles de classes
	Tôle	Tuiles ou ciment	Banco	Paille	Sans toit	bon ou acceptable	mauvais	Indét.	
SANGUIE	1 397	2	11	77	0	1 264	223	0	1 487
SISSILI	1 041	10	4	129	0	977	207	0	1 184
ZIRO	809	11	3	92	0	787	128	0	915
Total Région	6 000	34	24	486	1	5 622	923	0	6 545
% Salles de classe	91,7	0,5	0,4	7,4	0,0	85,9	14,1	0,0	100%

## CENTRE-SUD

BAZEGA	1 172	6	1	17	0	1 124	72	0	1 196
NAHOURI	711	0	0	20	1	640	92	0	732
ZOUNDWEOGO	1 211	0	2	36	0	1 119	130	0	1 249
Total Région	3 094	6	3	73	1	2 883	294	0	3 177
% Salles de classe	97,4	0,2	0,1	2,3	0,0	90,7	9,3	0,0	100%

## EST

GNAGNA	1 247	0	1	71	0	1 163	156	0	1 319
GOURMA	1 101	0	1	236	0	1 029	309	0	1 338
KOMANDJARI	71	0	0	39	0	69	41	0	110
KOMPIENGA	223	0	0	52	0	200	75	0	275
TAPOA	1 030	1	1	140	0	978	194	0	1 172
Total Région	3 672	1	3	538	0	3 439	775	0	4 214
% Salles de classe	87,1	0,0	0,1	12,8	0,0	81,6	18,4	0,0	100%

## HAUTS-BASSINS

HOUET	4 675	57	16	67	1	4 466	350	0	4 816
KENEDOUGOU	1 452	0	12	89	0	1 304	249	0	1 553
TUY	926	4	12	33	0	906	69	0	975
Total Région	7 053	61	40	189	1	6 676	668	0	7 344
% Salles de classe	96,0	0,8	0,5	2,6	0,0	90,9	9,1	0,0	100%

## NORD

LOROUM	437	0	18	92	0	423	124	0	547
PASSORE	1 700	0	10	178	1	1 550	339	0	1 889
YATENGA	2 605	12	91	286	2	2 433	563	0	2 996
ZONDOMA	954	0	6	157	4	914	207	0	1 121
Total Région	5 696	12	125	713	7	5 320	1 233	0	6 553
% Salles de classe	86,9	0,2	1,9	10,9	0,1	81,2	18,8	0,0	100%

## PLATEAU CENTRAL



## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.4 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

## VII.4.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

## VII.4.2.3 Public+Privé

	Nombre de salles de classe dont la toiture est en :					Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nbre de salles de classes
	Tôle	Tuiles ou ciment	Banco	Paille	Sans toit	bon ou acceptable	mauvais	Indét.	
GANZOURGOU	1 577	14	2	239	2	1 477	357	0	1 834
KOURWEOGO	818	0	0	58	0	726	150	0	876
OUBRITENGA	1 378	2	3	87	0	1 277	193	0	1 470
Total Région	3 773	16	5	384	2	3 480	700	0	4 180
% Salles de classe	90,3	0,4	0,1	9,2	0,0	83,3	16,7	0,0	100%

## SAHEL

OU DALAN	241	0	7	16	0	220	44	0	264
SENO	821	1	22	158	0	759	243	0	1 002
SOUM	312	0	11	25	0	297	51	0	348
YAGHA	176	1	17	66	0	163	97	0	260
Total Région	1 550	2	57	265	0	1 439	435	0	1 874
% Salles de classe	82,7	0,1	3,0	14,1	0,0	76,8	23,2	0,0	100%

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	537	0	0	77	0	471	143	0	614
IOBA	944	0	10	171	0	862	263	0	1 125
NOUMBIEL	417	0	3	87	1	353	155	0	508
PONI	1 322	0	5	280	0	1 195	412	0	1 607
Total Région	3 220	0	18	615	1	2 881	973	0	3 854
% Salles de classe	83,5	0,0	0,5	16,0	0,0	74,8	25,2	0,0	100%

Total National	Nombre de salles de classe dont la toiture est en :					Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nbre de salles de classes
	Tôle	Tuiles ou ciment	Banco	Paille	Sans toit	bon ou acceptable	mauvais	Indét.	
	61 179	414	323	4 933	21	57 568	9 302	0	66 870
	91,5	0,6	0,5	7,4	0,0	86,1	13,9	0,0	100%

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.4 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES

## VII.4.3 Origine du financement de la construction des salles de classe(public)

Salles de classes financées par :									Nbre total de salles de classes
Etat	Collectivités locales	APE	Promoteurs Privés	Plan BF	Autres	COGES	ONG/jumelage	Fondateur	

## BOUCLE DU MOUHOUN

BANWA	559	103	64	0	6	49	4	56	0	841
KOSSI	451	45	91	8	0	20	5	107	0	727
LES BALE	562	119	46	8	8	113	3	55	0	914
MOUHOUN	649	145	120	28	7	107	11	113	7	1 187
NAYALA	471	114	88	17	0	23	8	91	0	812
SOUROU	311	66	88	1	0	45	4	14	0	529
Total Région	3 003	592	497	62	21	357	35	436	7	5 010
% Salles de classe	59,9	11,8	9,9	1,2	0,4	7,1	0,7	8,7	0,1	100%

## CASCADES

COMOE	776	157	310	13	3	293	5	187	0	1 744
LERABA	476	62	62	2	3	39	1	26	0	671
Total Région	1 252	219	372	15	6	332	6	213	0	2 415
% Salles de classe	51,8	9,1	15,4	0,6	0,2	13,7	0,2	8,8	0,0	100%

## CENTRE

KADIOGO	1 923	283	72	29	4	279	2	99	4	2 695
Total Région	1 923	283	72	29	4	279	2	99	4	2 695
% Salles de classe	71,4	10,5	2,7	1,1	0,1	10,4	0,1	3,7	0,1	100%

## CENTRE-EST

BOULGOU	1 223	167	201	15	0	213	21	428	2	2 270
KOULPELOGO	599	16	121	5	0	181	9	89	0	1 020
KOURITTEGA	767	77	159	42	103	124	24	227	0	1 523
Total Région	2 589	260	481	62	103	518	54	744	2	4 813
% Salles de classe	53,8	5,4	10,0	1,3	2,1	10,8	1,1	15,5	0,0	100%

## CENTRE-NORD

BAM	367	86	56	3	152	162	2	57	0	885
NAMENTENGA	584	16	74	6	204	319	4	21	0	1 228
SANMATENGA	859	104	191	13	227	250	9	153	2	1 808
Total Région	1 810	206	321	22	583	731	15	231	2	3 921
% Salles de classe	46,2	5,3	8,2	0,6	14,9	18,6	0,4	5,9	0,1	100%

## CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	1 404	151	274	45	2	369	5	334	0	2 584
SANGUIE	774	109	104	22	7	299	5	62	0	1 382
SISSILI	564	38	203	12	0	155	8	66	0	1 046
ZIRO	576	21	108	0	0	121	4	37	0	867
Total Région	3 318	319	689	79	9	944	22	499	0	5 879
% Salles de classe	56,4	5,4	11,7	1,3	0,2	16,1	0,4	8,5	0,0	100%

## CENTRE-SUD

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.4 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES

## VII.4.3 Origine du financement de la construction des salles de classe(public)

	Salles de classes financées par :									Nbre total de salles de classes
	Etat	Collectivités locales	APE	Promoteurs Privés	Plan BF	Autres	COGES	ONG/ jumelage	Fondateur	
BAZEGA	648	59	26	8	0	148	1	199	0	1 089
NAHOURI	471	26	41	9	0	49	2	67	1	666
ZOUNDWEOGO	680	53	34	8	0	115	1	164	0	1 055
Total Région	1 799	138	101	25	0	312	4	430	1	2 810
% Salles de classe	64,0	4,9	3,6	0,9	0,0	11,1	0,1	15,3	0,0	100%
EST										
GNAGNA	727	39	63	4	16	264	1	143	0	1 257
GOURMA	625	56	243	6	1	140	9	90	5	1 175
KOMANDJARI	45	4	34	0	0	11	0	5	0	99
KOMPIENGA	173	6	48	3	0	27	4	4	0	265
TAPOA	709	18	136	3	0	112	3	82	0	1 063
Total Région	2 279	123	524	16	17	554	17	324	5	3 859
% Salles de classe	59,1	3,2	13,6	0,4	0,4	14,4	0,4	8,4	0,1	100%
HAUTS-BASSINS										
HOUET	1 299	280	89	46	6	366	4	333	1	2 424
KENEDOUGOU	718	209	103	3	2	126	12	96	1	1 270
TUY	402	178	38	4	1	45	1	40	0	709
Total Région	2 419	667	230	53	9	537	17	469	2	4 403
% Salles de classe	54,9	15,1	5,2	1,2	0,2	12,2	0,4	10,7	0,0	100%
NORD										
LOROUM	276	3	74	6	0	28	4	27	0	418
PASSORE	934	63	219	33	0	186	8	204	0	1 647
YATENGA	1 311	109	273	22	0	282	15	187	4	2 203
ZONDOMA	597	38	114	7	0	57	10	52	3	878
Total Région	3 118	213	680	68	0	553	37	470	7	5 146
% Salles de classe	60,6	4,1	13,2	1,3	0,0	10,7	0,7	9,1	0,1	100%
PLATEAU CENTRAL										
GANZOURGOU	918	41	143	13	0	284	24	78	1	1 502
KOURWEOGO	425	43	50	17	3	138	4	44	0	724
OUBRITENGA	643	66	54	42	4	277	11	56	1	1 154
Total Région	1 986	150	247	72	7	699	39	178	2	3 380
% Salles de classe	58,8	4,4	7,3	2,1	0,2	20,7	1,2	5,3	0,1	100%
SAHEL										
OUDALAN	113	8	23	0	6	73	0	19	0	242
SENO	531	26	199	11	13	116	2	60	0	958
SOUM	145	9	32	9	6	17	0	36	5	259
YAGHA	142	9	79	4	0	14	2	3	0	253
Total Région	931	52	333	24	25	220	4	118	5	1 712
% Salles de classe	54,4	3,0	19,5	1,4	1,5	12,9	0,2	6,9	0,3	100%
SUD-OUEST										

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.4 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES

## VII.4.3 Origine du financement de la construction des salles de classe(public)

	Salles de classes financées par :									Nbre total de salles de classes
	Etat	Collectivités locales	APE	Promoteurs Privés	Plan BF	Autres	COGES	ONG/jumelage	Fondateur	
BOUGOURIBA	326	34	82	7	13	69	9	33	3	576
IOBA	529	75	172	2	35	222	9	35	0	1 079
NOUMBIEL	320	5	89	0	35	13	8	28	0	498
PONI	810	47	285	0	147	140	17	88	0	1 534
Total Région	1 985	161	628	9	230	444	43	184	3	3 687
% Salles de classe	53,8	4,4	17,0	0,2	6,2	12,0	1,2	5,0	0,1	100%
Total National	Salles de classes financées par :									Nbre total de salles de classes
	Etat	Collectivités locales	APE	Promoteurs Privés	Plan BF	Autres	COGES	ONG/jumelage	Fondateur	
	28 412	3 383	5 175	536	1 014	6 480	295	4 395	40	49 730
57,1	6,8	10,4	1,1	2,0	13,0	0,6	8,8	0,1	100%	

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.4 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES

## VII.4.4 Origine du financement de la construction des logements maître (public)

	Construction de logements financés par :									Nbre total de logements maître
	Etat	Collectivités locales	APE	Promoteurs Privés	Plan BF	Autres	COGES	ONG/ jumelage	Fondateur	
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>										
BANWA	362	35	18	0	6	36	3	57	0	517
KOSSI	284	2	21	4	0	20	0	84	0	415
LES BALE	162	39	26	0	7	40	3	18	0	295
MOUHOUN	155	51	68	10	3	57	0	33	0	377
NAYALA	108	13	35	1	1	11	3	44	0	216
SOUROU	78	16	23	0	0	17	0	11	0	145
Total Région	1 149	156	191	15	17	181	9	247	0	1 965
%Salles de classe	58,5	7,9	9,7	0,8	0,9	9,2	0,5	12,6	0,0	100%
<b>CASCADES</b>										
COMOE	193	31	99	0	4	155	0	40	0	522
LERABA	151	28	16	6	1	32	0	9	0	243
Total Région	344	59	115	6	5	187	0	49	0	765
%Salles de classe	45,0	7,7	15,0	0,8	0,7	24,4	0,0	6,4	0,0	100%
<b>CENTRE</b>										
KADIOGO	254	42	36	7	0	119	3	32	0	493
Total Région	254	42	36	7	0	119	3	32	0	493
%Salles de classe	51,5	8,5	7,3	1,4	0,0	24,1	0,6	6,5	0,0	100%
<b>CENTRE-EST</b>										
BOULGOU	296	31	64	4	1	79	4	129	0	608
KOULPELOGO	213	4	47	5	0	90	4	36	0	399
KOURITTEGA	164	13	19	13	82	50	3	83	0	427
Total Région	673	48	130	22	83	219	11	248	0	1 434
%Salles de classe	46,9	3,3	9,1	1,5	5,8	15,3	0,8	17,3	0,0	100%
<b>CENTRE-NORD</b>										
BAM	91	8	17	1	72	69	1	25	0	284
NAMENTENGA	240	3	4	7	129	103	1	6	0	493
SANMATENGA	298	11	43	4	175	75	18	27	1	652
Total Région	629	22	64	12	376	247	20	58	1	1 429
%Salles de classe	44,0	1,5	4,5	0,8	26,3	17,3	1,4	4,1	0,1	100%
<b>CENTRE-OUEST</b>										
BOULKIEMDE	368	33	150	15	2	165	1	65	0	799
SANGUIE	193	38	49	6	2	98	1	14	0	401
SISSILI	193	6	78	3	2	89	3	24	0	398
ZIRO	280	12	86	1	0	82	0	2	0	463
Total Région	1 034	89	363	25	6	434	5	105	0	2 061
%Salles de classe	50,2	4,3	17,6	1,2	0,3	21,1	0,2	5,1	0,0	100%
<b>CENTRE-SUD</b>										
BAZEGA	158	23	105	2	0	66	2	61	0	417

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.4 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES

## VII.4.4 Origine du financement de la construction des logements maître (public)

	Construction de logements financés par :									Nbre total de logements maître
	Etat	Collectivités locales	APE	Promoteurs Privés	Plan BF	Autres	COGES	ONG/ jumelage	Fondateur	
NAHOURI	141	11	8	2	0	20	0	14	0	196
ZOUNDWEOGO	288	11	16	0	0	76	0	67	0	458
Total Région	587	45	129	4	0	162	2	142	0	1 071
%Salles de classe	54,8	4,2	12,0	0,4	0,0	15,1	0,2	13,3	0,0	100%
EST										
GNAGNA	249	12	20	1	12	151	2	52	2	501
GOURMA	183	12	20	0	2	42	5	14	1	279
KOMANDJARI	16	0	7	0	0	4	0	11	0	38
KOMPIENGA	84	1	0	0	0	13	0	0	0	98
TAPOA	205	6	21	2	4	41	4	19	0	302
Total Région	737	31	68	3	18	251	11	96	3	1 218
%Salles de classe	60,5	2,5	5,6	0,2	1,5	20,6	0,9	7,9	0,2	100%
HAUTS-BASSINS										
HOUET	219	88	37	16	6	83	6	117	0	572
KENEDOUGOU	152	60	55	0	1	40	5	26	0	339
TUY	177	65	21	0	0	16	0	16	0	295
Total Région	548	213	113	16	7	139	11	159	0	1 206
%Salles de classe	45,4	17,7	9,4	1,3	0,6	11,5	0,9	13,2	0,0	100%
NORD										
LOROUM	98	0	28	5	0	17	1	17	0	166
PASSORE	257	27	130	6	1	74	5	86	1	587
YATENGA	320	25	125	11	0	64	5	31	0	581
ZONDOMA	136	9	79	0	0	36	12	23	0	295
Total Région	811	61	362	22	1	191	23	157	1	1 629
%Salles de classe	49,8	3,7	22,2	1,4	0,1	11,7	1,4	9,6	0,1	100%
PLATEAU CENTRAL										
GANZOURGOU	365	26	31	11	0	67	6	31	1	538
KOURWEOGO	100	23	72	2	1	66	15	16	1	296
OUBRITENGA	232	33	29	19	8	192	6	25	0	544
Total Région	697	82	132	32	9	325	27	72	2	1 378
%Salles de classe	50,6	6,0	9,6	2,3	0,7	23,6	2,0	5,2	0,1	100%
SAHEL										
OUDALAN	41	3	1	0	10	53	0	7	0	115
SENO	152	4	10	6	12	59	0	12	0	255
SOUM	26	3	2	0	6	2	0	11	0	50
YAGHA	41	1	6	3	0	4	0	1	0	56
Total Région	260	11	19	9	28	118	0	31	0	476
%Salles de classe	54,6	2,3	4,0	1,9	5,9	24,8	0,0	6,5	0,0	100%
SUD-OUEST										
BOUGOURIBA	92	17	5	5	15	28	1	24	3	190
IOBA	157	26	31	2	18	92	0	16	0	342

## VII. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## VII.4 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES

## VII.4.4 Origine du financement de la construction des logements maître (public)

		Construction de logements financés par :								Nbre total de logements maître
Etat	Collectivités locales	APE	Promoteurs Privés	Plan BF	Autres	COGES	ONG/jumelage	Fondateur		
NOUMBIEL	137	5	4	0	26	4	0	5	0	181
PONI	279	9	11	0	64	44	1	23	0	431
Total Région	665	57	51	7	123	168	2	68	3	1 144
%Salles de classe	58,1	5,0	4,5	0,6	10,8	14,7	0,2	5,9	0,3	100%
Total National	Construction de logements financés par :								Nbre total de logements maître	
	Etat	Collectivités locales	APE	Promoteurs Privés	Plan BF	Autres	COGES	ONG/jumelage		Fondateur
	8 388	916	1 773	180	673	2 741	124	1 464	10	16 269
	51,6	5,6	10,9	1,1	4,1	16,8	0,8	9,0	0,1	100%

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

## VIII.1.1 Public

Bureau encadreur	Chaise encadreur	Tableau	Armoire	Table	Meuble de rangement	Maquettes pédagogiques	Cartes murales géographiques	Programmes	Compendiums métriques	Compendiums scientifiques	Dictionnaires / DVA	Globes terrestres	Planches scientifiques	Autres
------------------	------------------	---------	---------	-------	---------------------	------------------------	------------------------------	------------	-----------------------	---------------------------	---------------------	-------------------	------------------------	--------

## BOUCLE DU MOUHOUN

BANWA	814	994	1 420	560	354	19	44	401	56	193	125	141	152	1 134	68
KOSSI	659	934	1 263	479	336	46	22	342	56	191	49	224	91	689	31
LES BALE	814	1 274	1 643	522	574	49	29	275	68	148	39	219	144	724	61
MOUHOUN	1 101	1 529	2 011	616	289	70	35	286	69	133	69	287	195	1 166	89
NAYALA	727	1 000	1 324	479	437	45	45	252	56	97	85	188	60	632	43
SOUROU	397	612	811	195	567	8	18	89	38	165	49	82	29	416	19
Total Région	4 512	6 343	8 472	2 851	2 557	237	193	1 645	343	927	416	1 141	671	4 761	311

## CASCADES

COMOE	1 241	2 192	3 024	898	1 089	138	51	297	143	206	93	346	146	773	195
LERABA	613	858	1 262	488	206	27	18	158	42	111	25	129	53	529	38
Total Région	1 854	3 050	4 286	1 386	1 295	165	69	455	185	317	118	475	199	1 302	233

## CENTRE

KADIOGO	2 669	4 484	5 255	2 364	1 564	155	90	552	257	259	236	702	378	2 070	265
Total Région	2 669	4 484	5 255	2 364	1 564	155	90	552	257	259	236	702	378	2 070	265

## CENTRE-EST

BOULGOU	2 047	2 784	4 219	1 423	1 826	175	76	411	111	243	144	536	241	1 768	220
KOULPELOGO	929	1 080	1 812	744	1 282	67	44	280	43	259	112	287	176	602	135
KOURITTENGA	1 432	1 883	2 720	1 092	738	78	49	257	98	176	78	246	116	998	89
Total Région	4 408	5 747	8 751	3 259	3 846	320	169	948	252	678	334	1 069	533	3 368	444

## CENTRE-NORD

BAM	824	1 068	1 573	656	1 435	49	48	159	80	114	64	523	88	750	260
NAMENTENGA	1 226	1 449	2 158	845	1 819	88	43	225	114	306	129	212	153	661	109
SANMATENGA	1 603	2 097	3 042	1 144	1 761	100	27	259	154	180	131	1 079	133	1 214	301
Total Région	3 653	4 614	6 773	2 645	5 015	237	118	643	348	600	324	1 814	374	2 625	670

## CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	2 350	3 487	4 640	1 533	1 705	153	131	463	144	275	159	527	323	2 230	224
SANGUIE	1 262	1 666	2 350	775	825	94	36	259	66	158	91	376	133	964	139
SISSILI	850	1 201	1 768	568	788	113	21	171	50	162	70	160	140	675	59
ZIRO	768	1 090	1 506	591	580	68	52	189	59	138	99	189	107	693	89
Total Région	5 230	7 444	10 264	3 467	3 898	428	240	1 082	319	733	419	1 252	703	4 562	511

## CENTRE-SUD

BAZEGA	1 126	1 637	2 058	808	912	73	38	360	85	99	65	510	161	785	172
NAHOURI	551	929	1 086	328	1 300	40	19	158	31	91	49	142	95	650	48
ZOUNDWEOG	1 010	1 359	2 041	780	916	73	35	258	137	218	72	343	140	671	73
Total Région	2 687	3 925	5 185	1 916	3 128	186	92	776	253	408	186	995	396	2 106	293

## EST



## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

## VIII.1.1 Public

	Bureau encadreur	Chaise encadreur	Tableau	Armoire	Table	Meuble de rangement	Maquettes pédagogiques	Cartes murales géographiques	Programmes	Compendiums métriques	Compendiums scientifiques	Dictionnaires / DVA	Globes terrestres	Planches scientifiques	Autres	
GNAGNA	1 170	1 518	2 194	958	705	65	50	277	52	141	132	232	65	698	87	
GOURMA	981	1 537	1 905	701	1 300	170	27	161	66	146	76	153	86	696	162	
KOMANDJARI	67	92	108	59	62	2	8	24	3	12	9	6	8	118	3	
KOMPIENGA	241	371	439	185	207	2	6	74	28	46	17	18	38	246	17	
TAPOA	887	1 120	1 825	577	1 289	82	19	234	89	239	96	200	64	685	103	
Total Région	3 346	4 638	6 471	2 480	3 563	321	110	770	238	584	330	609	261	2 443	372	
HAUTS-BASSINS																
HOUET	2 454	4 323	4 521	1 658	596	129	56	440	139	256	146	473	239	1 803	224	
KENEDOUGOU	1 043	1 647	2 166	701	550	86	36	212	71	130	88	233	141	827	68	
TUY	702	1 099	1 253	497	620	26	25	227	65	103	77	183	98	821	118	
Total Région	4 199	7 069	7 940	2 856	1 766	241	117	879	275	489	311	889	478	3 451	410	
NORD																
LOROUUM	339	471	713	166	573	51	16	113	37	95	55	58	34	232	8	
PASSORE	1 498	2 089	2 806	864	1 162	91	57	270	112	305	152	283	108	900	77	
YATENGA	1 936	2 724	3 756	1 151	2 798	197	81	429	205	487	181	344	231	988	73	
ZONDOMA	750	1 022	1 502	507	677	60	32	213	77	230	84	121	63	619	57	
Total Région	4 523	6 306	8 777	2 688	5 210	399	186	1 025	431	1 117	472	806	436	2 739	215	
PLATEAU CENTRAL																
GANZOURGOU	1 376	1 902	2 711	826	451	174	78	397	120	281	158	299	183	1 171	149	
KOURWEOGO	748	1 045	1 338	563	398	33	56	221	52	109	98	147	88	529	24	
OUBRITENGA	1 182	1 628	2 161	757	1 116	166	44	269	125	133	153	248	170	851	49	
Total Région	3 306	4 575	6 210	2 146	1 965	373	178	887	297	523	409	694	441	2 551	222	
SAHEL																
OU DALAN	195	397	360	153	447	23	11	71	8	25	18	46	33	194	4	
SENO	796	900	1 360	635	1 103	83	34	133	44	202	60	128	98	525	97	
SOUM	223	345	375	137	434	15	4	43	33	37	27	27	36	93	47	
YAGHA	168	187	327	95	421	21	4	21	15	49	12	60	8	121	5	
Total Région	1 382	1 829	2 422	1 020	2 405	142	53	268	100	313	117	261	175	933	153	
SUD-OUEST																
BOUGOURIBA	479	937	940	350	102	36	34	87	45	118	78	116	62	516	39	
IOBA	788	1 223	1 703	659	630	76	85	207	89	171	53	226	110	819	61	
NOUMBIEL	360	493	750	247	330	37	27	73	35	137	74	140	47	661	63	
PONI	1 133	1 689	2 372	1 064	1 734	136	40	271	94	314	182	287	174	1 146	102	
Total Région	2 760	4 342	5 765	2 320	2 796	285	186	638	263	740	387	769	393	3 142	265	
Total National	44 529	64 366	86 571	31 398	39 008	3 489	1 801	10 568	3 561	7 688	4 059	11 476	5 438	36 053	4 364	

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

## VIII.1.2 Privé

Bureau encadreur	Chaise encadreur	Tableau	Armoire	Table	Meuble de rangement	Maquettes pédagogiques	Cartes murales géographiques	Programmes	Compendiums métriques	Compendiums scientifiques	Dictionnaires / DVA	Globes terrestres	Planches scientifiques	Autres
------------------	------------------	---------	---------	-------	---------------------	------------------------	------------------------------	------------	-----------------------	---------------------------	---------------------	-------------------	------------------------	--------

## BOUCLE DU MOUHOUN

BANWA	116	206	208	15	103	3	0	8	39	4	4	5	5	20	23
KOSSI	56	98	140	28	49	5	0	11	26	8	2	11	16	5	0
LES BALE	51	89	109	30	71	1	0	12	21	13	16	20	7	11	0
MOUHOUN	85	193	222	61	82	7	1	32	23	21	18	18	19	68	6
NAYALA	39	66	90	18	9	3	0	22	10	2	3	5	7	12	0
SOUROU	28	65	77	16	22	42	0	2	24	2	2	3	2	13	0
Total Région	375	717	846	168	336	61	1	87	143	50	45	62	56	129	29

## CASCADES

COMOE	177	401	474	113	188	7	6	49	67	19	2	36	18	42	90
LERABA	13	37	48	5	67	1	0	1	11	4	0	1	1	0	2
Total Région	190	438	522	118	255	8	6	50	78	23	2	37	19	42	92

## CENTRE

KADIOGO	6 594	9 948	12 378	2 836	6 062	1 058	311	2 158	3 238	2 072	716	1 619	833	1 441	617
Total Région	6 594	9 948	12 378	2 836	6 062	1 058	311	2 158	3 238	2 072	716	1 619	833	1 441	617

## CENTRE-EST

BOULGOU	198	331	433	84	134	41	2	34	31	26	4	28	16	54	12
KOULPELOGO	75	106	169	18	59	1	0	0	16	6	0	8	1	3	18
KOURITTENGA	114	186	251	41	41	1	0	13	13	11	0	13	7	30	0
Total Région	387	623	853	143	234	43	2	47	60	43	4	49	24	87	30

## CENTRE-NORD

BAM	87	180	248	49	132	12	0	6	43	12	10	36	5	31	125
NAMENTENGA	45	63	89	11	28	1	0	9	6	5	1	7	7	19	9
SANMATENGA	179	301	383	85	184	19	1	25	69	17	11	65	20	22	1
Total Région	311	544	720	145	344	32	1	40	118	34	22	108	32	72	135

## CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	273	426	505	129	363	44	3	64	52	23	11	63	37	47	17
SANGUIE	78	116	155	32	108	5	1	28	1	6	7	15	9	4	0
SISSILI	99	165	189	42	73	1	1	22	31	47	4	18	14	49	4
ZIRO	28	35	66	12	212	0	0	5	8	0	14	1	1	3	0
Total Région	478	742	915	215	756	50	5	119	92	76	36	97	61	103	21

## CENTRE-SUD

BAZEGA	79	114	163	20	108	14	9	9	40	7	0	2	1	0	0
NAHOURI	50	88	90	34	171	4	0	14	8	9	3	10	6	34	0
ZOUNDWEOG	71	179	255	66	43	2	1	15	30	2	3	9	6	24	33
Total Région	200	381	508	120	322	20	10	38	78	18	6	21	13	58	33

## EST

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

## VIII.1.2 Privé

	Bureau encadreur	Chaise encadreur	Tableau	Armoire	Table	Meuble de rangement	Maquettes pédagogiques	Cartes murales géographiques	Programmes	Compendiums métriques	Compendiums scientifiques	Dictionnaires / DVA	Globes terrestres	Planches scientifiques	Autres	
GNAGNA	39	68	95	21	14	2	3	21	12	3	0	5	3	15	7	
GOURMA	121	173	257	57	87	20	1	49	27	7	16	55	12	32	3	
KOMANDJARI	0	1	6	0	15	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
KOMPIENGA	9	9	12	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	2	0	
TAPOA	67	96	147	44	25	18	0	19	14	3	2	12	4	15	0	
Total Région	236	347	517	125	141	40	4	89	57	13	18	72	19	64	10	
HAUTS-BASSINS																
HOUET	1 847	2 895	3 119	653	1 614	196	69	518	724	332	157	287	205	546	150	
KENEDOUGOU	61	254	331	18	169	13	0	6	38	16	12	15	11	24	20	
TUY	133	285	294	22	282	1	1	18	47	18	5	13	10	15	8	
Total Région	2 041	3 434	3 744	693	2 065	210	70	542	809	366	174	315	226	585	178	
NORD																
LOROUUM	37	108	168	17	74	8	0	4	28	22	30	4	3	2	6	
PASSORE	138	268	326	53	317	42	0	18	38	26	8	22	16	40	15	
YATENGA	356	765	854	218	672	81	43	39	124	54	27	36	22	45	36	
ZONDOMA	95	189	284	42	103	8	1	16	38	12	3	14	6	28	90	
Total Région	626	1 330	1 632	330	1 166	139	44	77	228	114	68	76	47	115	147	
PLATEAU CENTRAL																
GANZOURGOU	106	280	377	37	102	24	3	19	25	7	9	16	8	18	24	
KOURWEOGO	48	110	155	21	47	11	3	4	11	13	3	9	4	1	0	
OUBRITENGA	192	312	398	91	108	30	8	43	45	41	15	21	15	47	7	
Total Région	346	702	930	149	257	65	14	66	81	61	27	46	27	66	31	
SAHEL																
OUDALAN	17	20	31	15	6	0	1	2	7	14	13	2	2	23	0	
SENO	43	50	62	21	16	18	0	3	7	25	0	1	3	0	0	
SOUM	47	77	91	12	46	0	1	3	7	6	3	1	5	3	0	
YAGHA	7	5	12	3	128	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
Total Région	114	152	196	51	196	18	2	8	21	45	16	4	11	26	0	
SUD-OUEST																
BOUGOURIBA	32	40	60	16	27	0	2	5	8	2	5	2	4	16	7	
IOBA	31	62	75	32	29	0	0	19	10	0	0	13	8	40	1	
NOUMBIEL	12	15	18	8	0	0	1	0	4	11	5	1	1	8	0	
PONI	28	56	72	6	18	1	6	21	10	7	3	4	4	21	2	
Total Région	103	173	225	62	74	1	9	45	32	20	13	20	17	85	10	
Total National	12 001	19 531	23 986	5 155	12 208	1 745	479	3 366	5 035	2 935	1 147	2 526	1 385	2 873	1 333	

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

## VIII.1.3 Public+Privé

Bureau encadreur	Chaise encadreur	Tableau	Armoire	Table	Meuble de rangement	Maquettes pédagogiques	Cartes murales géographiques	Programmes	Compendiums métriques	Compendiums scientifiques	Dictionnaires / DVA	Globes terrestres	Planches scientifiques	Autres
------------------	------------------	---------	---------	-------	---------------------	------------------------	------------------------------	------------	-----------------------	---------------------------	---------------------	-------------------	------------------------	--------

## BOUCLE DU MOUHOUN

BANWA	930	1 200	1 628	575	457	22	44	409	95	197	129	146	157	1 154	91
KOSSI	715	1 032	1 403	507	385	51	22	353	82	199	51	235	107	694	31
LES BALE	865	1 363	1 752	552	645	50	29	287	89	161	55	239	151	735	61
MOUHOUN	1 186	1 722	2 233	677	371	77	36	318	92	154	87	305	214	1 234	95
NAYALA	766	1 066	1 414	497	446	48	45	274	66	99	88	193	67	644	43
SOUROU	425	677	888	211	589	50	18	91	62	167	51	85	31	429	19
Total Région	4 887	7 060	9 318	3 019	2 893	298	194	1 732	486	977	461	1 203	727	4 890	340

## CASCADES

COMOE	1 418	2 593	3 498	1 011	1 277	145	57	346	210	225	95	382	164	815	285
LERABA	626	895	1 310	493	273	28	18	159	53	115	25	130	54	529	40
Total Région	2 044	3 488	4 808	1 504	1 550	173	75	505	263	340	120	512	218	1 344	325

## CENTRE

KADIOGO	9 263	14 432	17 633	5 200	7 626	1 213	401	2 710	3 495	2 331	952	2 321	1 211	3 511	882
Total Région	9 263	14 432	17 633	5 200	7 626	1 213	401	2 710	3 495	2 331	952	2 321	1 211	3 511	882

## CENTRE-EST

BOULGOU	2 245	3 115	4 652	1 507	1 960	216	78	445	142	269	148	564	257	1 822	232
KOULPELOGO	1 004	1 186	1 981	762	1 341	68	44	280	59	265	112	295	177	605	153
KOURITTENGA	1 546	2 069	2 971	1 133	779	79	49	270	111	187	78	259	123	1 028	89
Total Région	4 795	6 370	9 604	3 402	4 080	363	171	995	312	721	338	1 118	557	3 455	474

## CENTRE-NORD

BAM	911	1 248	1 821	705	1 567	61	48	165	123	126	74	559	93	781	385
NAMENTENGA	1 271	1 512	2 247	856	1 847	89	43	234	120	311	130	219	160	680	118
SANMATENGA	1 782	2 398	3 425	1 229	1 945	119	28	284	223	197	142	1 144	153	1 236	302
Total Région	3 964	5 158	7 493	2 790	5 359	269	119	683	466	634	346	1 922	406	2 697	805

## CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	2 623	3 913	5 145	1 662	2 068	197	134	527	196	298	170	590	360	2 277	241
SANGUIE	1 340	1 782	2 505	807	933	99	37	287	67	164	98	391	142	968	139
SISSILI	949	1 366	1 957	610	861	114	22	193	81	209	74	178	154	724	63
ZIRO	796	1 125	1 572	603	792	68	52	194	67	138	113	190	108	696	89
Total Région	5 708	8 186	11 179	3 682	4 654	478	245	1 201	411	809	455	1 349	764	4 665	532

## CENTRE-SUD

BAZEGA	1 205	1 751	2 221	828	1 020	87	47	369	125	106	65	512	162	785	172
NAHOURI	601	1 017	1 176	362	1 471	44	19	172	39	100	52	152	101	684	48
ZOUNDWEOG	1 081	1 538	2 296	846	959	75	36	273	167	220	75	352	146	695	106
Total Région	2 887	4 306	5 693	2 036	3 450	206	102	814	331	426	192	1 016	409	2 164	326

## EST

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

## VIII.1.3 Public+Privé

	Bureau encadreur	Chaise encadreur	Tableau	Armoire	Table	Meuble de rangement	Maquettes pédagogiques	Cartes murales géographiques	Programmes	Compendiums métriques	Compendiums scientifiques	Dictionnaires / DVA	Globes terrestres	Planches scientifiques	Autres	
GNAGNA	1 209	1 586	2 289	979	719	67	53	298	64	144	132	237	68	713	94	
GOURMA	1 102	1 710	2 162	758	1 387	190	28	210	93	153	92	208	98	728	165	
KOMANDJARI	67	93	114	59	77	2	8	24	4	12	9	6	8	118	3	
KOMPIENGA	250	380	451	188	207	2	6	74	31	46	17	18	38	248	17	
TAPOA	954	1 216	1 972	621	1 314	100	19	253	103	242	98	212	68	700	103	
Total Région	3 582	4 985	6 988	2 605	3 704	361	114	859	295	597	348	681	280	2 507	382	
HAUTS-BASSINS																
HOUET	4 301	7 218	7 640	2 311	2 210	325	125	958	863	588	303	760	444	2 349	374	
KENEDOUGOU	1 104	1 901	2 497	719	719	99	36	218	109	146	100	248	152	851	88	
TUY	835	1 384	1 547	519	902	27	26	245	112	121	82	196	108	836	126	
Total Région	6 240	10 503	11 684	3 549	3 831	451	187	1 421	1 084	855	485	1 204	704	4 036	588	
NORD																
LOROUM	376	579	881	183	647	59	16	117	65	117	85	62	37	234	14	
PASSORE	1 636	2 357	3 132	917	1 479	133	57	288	150	331	160	305	124	940	92	
YATENGA	2 292	3 489	4 610	1 369	3 470	278	124	468	329	541	208	380	253	1 033	109	
ZONDOMA	845	1 211	1 786	549	780	68	33	229	115	242	87	135	69	647	147	
Total Région	5 149	7 636	10 409	3 018	6 376	538	230	1 102	659	1 231	540	882	483	2 854	362	
PLATEAU CENTRAL																
GANZOURGOU	1 482	2 182	3 088	863	553	198	81	416	145	288	167	315	191	1 189	173	
KOURWEOGO	796	1 155	1 493	584	445	44	59	225	63	122	101	156	92	530	24	
OUBRITENGA	1 374	1 940	2 559	848	1 224	196	52	312	170	174	168	269	185	898	56	
Total Région	3 652	5 277	7 140	2 295	2 222	438	192	953	378	584	436	740	468	2 617	253	
SAHEL																
OU DALAN	212	417	391	168	453	23	12	73	15	39	31	48	35	217	4	
SENO	839	950	1 422	656	1 119	101	34	136	51	227	60	129	101	525	97	
SOUM	270	422	466	149	480	15	5	46	40	43	30	28	41	96	47	
YAGHA	175	192	339	98	549	21	4	21	15	49	12	60	9	121	5	
Total Région	1 496	1 981	2 618	1 071	2 601	160	55	276	121	358	133	265	186	959	153	
SUD-OUEST																
BOUGOURIBA	511	977	1 000	366	129	36	36	92	53	120	83	118	66	532	46	
IOBA	819	1 285	1 778	691	659	76	85	226	99	171	53	239	118	859	62	
NOUMBIEL	372	508	768	255	330	37	28	73	39	148	79	141	48	669	63	
PONI	1 161	1 745	2 444	1 070	1 752	137	46	292	104	321	185	291	178	1 167	104	
Total Région	2 863	4 515	5 990	2 382	2 870	286	195	683	295	760	400	789	410	3 227	275	
Total National	56 530	83 897	110 557	36 553	51 216	5 234	2 280	13 934	8 596	10 623	5 206	14 002	6 823	38 926	5 697	

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

## VIII.1.4 Urbain

Bureau encadreur	Chaise encadreur	Tableau	Armoire	Table	Meuble de rangement	Malettes pédagogiques	Cartes murales géographiques	Programmes	Compendiums métriques	Compendiums scientifiques	Dictionnaires / DVA	Globes terrestres	Planches scientifiques	Autres
------------------	------------------	---------	---------	-------	---------------------	-----------------------	------------------------------	------------	-----------------------	---------------------------	---------------------	-------------------	------------------------	--------

## BOUCLE DU MOUHOUN

BANWA	71	95	108	33	48	2	3	26	10	7	6	9	9	68	21
KOSSI	86	180	152	58	27	13	4	38	13	17	10	22	18	96	7
LES BALE	72	141	135	32	33	4	5	24	14	14	20	35	14	51	9
MOUHOUN	199	318	308	110	42	14	5	61	15	16	18	43	37	213	21
NAYALA	64	98	111	42	34	2	6	27	6	3	5	27	10	44	0
SOUROU	86	151	145	53	16	43	2	22	3	10	11	23	10	148	0
Total Région	578	983	959	328	200	78	25	198	61	67	70	159	98	620	58

## CASCADES

COMOE	276	709	674	267	207	49	10	129	85	45	22	174	73	215	161
LERABA	26	60	60	26	9	8	2	5	6	4	2	7	4	49	2
Total Région	302	769	734	293	216	57	12	134	91	49	24	181	77	264	163

## CENTRE

KADIOGO	6 712	10 628	12 502	3 762	4 607	1 010	312	2 111	2 628	1 829	747	1 862	946	2 598	632
Total Région	6 712	10 628	12 502	3 762	4 607	1 010	312	2 111	2 628	1 829	747	1 862	946	2 598	632

## CENTRE-EST

BOULGOU	375	653	725	227	204	40	9	95	25	29	13	101	62	364	30
KOULPELOGO	68	79	122	38	83	0	1	19	3	9	2	18	10	29	9
KOURITTENGA	397	552	641	219	122	32	7	64	30	28	7	61	36	227	12
Total Région	840	1 284	1 488	484	409	72	17	178	58	66	22	180	108	620	51

## CENTRE-NORD

BAM	126	180	195	86	85	13	8	23	8	10	16	71	14	122	9
NAMENTENGA	109	131	149	82	26	0	5	36	14	14	8	17	22	57	0
SANMATENGA	292	492	512	201	73	32	1	47	54	35	22	169	29	195	56
Total Région	527	803	856	369	184	45	14	106	76	59	46	257	65	374	65

## CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	458	849	829	349	453	61	9	102	39	60	25	177	70	378	73
SANGUIE	139	207	230	97	26	6	1	23	11	7	5	86	14	99	15
SISSILI	172	293	328	112	41	7	3	50	28	52	12	32	19	173	8
ZIRO	47	94	88	22	35	3	3	11	8	7	14	12	6	74	5
Total Région	816	1 443	1 475	580	555	77	16	186	86	126	56	307	109	724	101

## CENTRE-SUD

BAZEGA	160	248	288	95	105	25	10	34	31	15	5	40	12	85	3
NAHOURI	107	212	204	51	36	5	1	34	7	15	5	22	16	92	0
ZOUNDWEOG	164	238	347	131	76	17	7	42	27	20	15	56	26	90	12
Total Région	431	698	839	277	217	47	18	110	65	50	25	118	54	267	15

## EST

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

## VIII.1.4 Urbain

	Bureau encadreur	Chaise encadreur	Tableau	Armoire	Table	Meuble de rangement	Maquettes pédagogiques	Cartes murales géographiques	Programmes	Compendiums métriques	Compendiums scientifiques	Dictionnaires / DVA	Globes terrestres	Planches scientifiques	Autres	
GNAGNA	64	94	121	49	9	2	6	22	7	5	4	11	1	48	7	
GOURMA	291	557	562	229	51	29	15	90	32	28	20	53	36	222	49	
KOMANDJARI	31	51	61	27	15	0	3	10	1	5	6	0	3	34	1	
KOMPIENGA	51	77	86	63	0	1	0	13	2	10	2	1	16	27	9	
TAPOA	65	92	116	53	121	6	5	33	12	6	4	15	7	127	5	
Total Région	502	871	946	421	196	38	29	168	54	54	36	80	63	458	71	
HAUTS-BASSINS																
HOUET	2 427	4 266	3 648	1 227	1 462	264	58	667	677	386	199	427	304	1 078	232	
KENEDOUGOU	84	217	184	51	28	6	3	13	10	13	12	36	13	57	6	
TUY	188	364	346	78	237	3	2	40	32	38	16	27	21	115	21	
Total Région	2 699	4 847	4 178	1 356	1 727	273	63	720	719	437	227	490	338	1 250	259	
NORD																
LOROUUM	86	147	191	39	54	15	7	40	20	13	36	14	11	83	0	
PASSORE	148	228	256	61	275	25	2	14	16	17	7	36	14	71	6	
YATENGA	356	737	610	307	319	41	9	73	64	61	24	58	36	189	32	
ZONDOMA	136	237	273	82	44	0	6	38	19	10	9	23	8	101	3	
Total Région	726	1 349	1 330	489	692	81	24	165	119	101	76	131	69	444	41	
PLATEAU CENTRAL																
GANZOURGOU	139	228	211	96	22	31	6	32	8	15	15	28	13	111	33	
KOURWEOGO	95	156	158	76	17	1	5	25	6	6	6	15	15	40	3	
OUBRITENGA	152	252	250	92	53	23	4	49	27	15	13	21	16	89	6	
Total Région	386	636	619	264	92	55	15	106	41	36	34	64	44	240	42	
SAHEL																
OU DALAN	37	72	74	34	7	3	3	20	6	4	4	5	6	42	0	
SENO	114	182	174	103	14	11	7	28	2	37	23	20	14	103	2	
SOUM	119	211	189	78	22	2	2	15	11	13	8	9	11	55	40	
YAGHA	34	40	58	17	220	0	1	5	0	2	5	7	4	41	0	
Total Région	304	505	495	232	263	16	13	68	19	56	40	41	35	241	42	
SUD-OUEST																
BOUGOURIBA	87	142	163	55	20	13	6	12	11	10	8	19	13	75	8	
IOBA	76	156	149	57	44	0	0	40	11	17	6	40	23	133	4	
NOUMBIEL	52	82	95	45	55	4	6	6	6	18	8	13	6	107	11	
PONI	157	257	272	108	35	18	6	57	15	24	11	44	27	193	29	
Total Région	372	637	679	265	154	35	18	115	43	69	33	116	69	508	52	
Total National	15 195	25 453	27 100	9 120	9 512	1 884	576	4 365	4 060	2 999	1 436	3 986	2 075	8 608	1 592	

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

## VIII.1.5 Rural

Bureau encadreur	Chaise encadreur	Tableau	Armoire	Table	Meuble de rangement	Malettes pédagogiques	Cartes murales géographiques	Programmes	Compendiums métriques	Compendiums scientifiques	Dictionnaires / DVA	Globes terrestres	Planches scientifiques	Autres
------------------	------------------	---------	---------	-------	---------------------	-----------------------	------------------------------	------------	-----------------------	---------------------------	---------------------	-------------------	------------------------	--------

## BOUCLE DU MOUHOUN

BANWA	859	1 105	1 520	542	409	20	41	383	85	190	123	137	148	1 086	70
KOSSI	629	852	1 251	449	358	38	18	315	69	182	41	213	89	598	24
LES BALE	793	1 222	1 617	520	612	46	24	263	75	147	35	204	137	684	52
MOUHOUN	987	1 404	1 925	567	329	63	31	257	77	138	69	262	177	1 021	74
NAYALA	702	968	1 303	455	412	46	39	247	60	96	83	166	57	600	43
SOUROU	339	526	743	158	573	7	16	69	59	157	40	62	21	281	19
Total Région	4 309	6 077	8 359	2 691	2 693	220	169	1 534	425	910	391	1 044	629	4 270	282

## CASCADES

COMOE	1 142	1 884	2 824	744	1 070	96	47	217	125	180	73	208	91	600	124
LERABA	600	835	1 250	467	264	20	16	154	47	111	23	123	50	480	38
Total Région	1 742	2 719	4 074	1 211	1 334	116	63	371	172	291	96	331	141	1 080	162

## CENTRE

KADIOGO	2 551	3 804	5 131	1 438	3 019	203	89	599	867	502	205	459	265	913	250
Total Région	2 551	3 804	5 131	1 438	3 019	203	89	599	867	502	205	459	265	913	250

## CENTRE-EST

BOULGOU	1 870	2 462	3 927	1 280	1 756	176	69	350	117	240	135	463	195	1 458	202
KOULPELOGO	936	1 107	1 859	724	1 258	68	43	261	56	256	110	277	167	576	144
KOURITTENGA	1 149	1 517	2 330	914	657	47	42	206	81	159	71	198	87	801	77
Total Région	3 955	5 086	8 116	2 918	3 671	291	154	817	254	655	316	938	449	2 835	423

## CENTRE-NORD

BAM	785	1 068	1 626	619	1 482	48	40	142	115	116	58	488	79	659	376
NAMENTENGA	1 162	1 381	2 098	774	1 821	89	38	198	106	297	122	202	138	623	118
SANMATENGA	1 490	1 906	2 913	1 028	1 872	87	27	237	169	162	120	975	124	1 041	246
Total Région	3 437	4 355	6 637	2 421	5 175	224	105	577	390	575	300	1 665	341	2 323	740

## CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	2 165	3 064	4 316	1 313	1 615	136	125	425	157	238	145	413	290	1 899	168
SANGUIE	1 201	1 575	2 275	710	907	93	36	264	56	157	93	305	128	869	124
SISSILI	777	1 073	1 629	498	820	107	19	143	53	157	62	146	135	551	55
ZIRO	749	1 031	1 484	581	757	65	49	183	59	131	99	178	102	622	84
Total Région	4 892	6 743	9 704	3 102	4 099	401	229	1 015	325	683	399	1 042	655	3 941	431

## CENTRE-SUD

BAZEGA	1 045	1 503	1 933	733	915	62	37	335	94	91	60	472	150	700	169
NAHOURI	494	805	972	311	1 435	39	18	138	32	85	47	130	85	592	48
ZOUNDWEOG	917	1 300	1 949	715	883	58	29	231	140	200	60	296	120	605	94
Total Région	2 456	3 608	4 854	1 759	3 233	159	84	704	266	376	167	898	355	1 897	311

## EST



## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

## VIII.1.5 Rural

	Bureau encadreur	Chaise encadreur	Tableau	Armoire	Table	Meuble de rangement	Maquettes pédagogiques	Cartes murales géographiques	Programmes	Compendiums métriques	Compendiums scientifiques	Dictionnaires / DVA	Globes terrestres	Planches scientifiques	Autres	
GNAGNA	1 145	1 492	2 168	930	710	65	47	276	57	139	128	226	67	665	87	
GOURMA	811	1 153	1 600	529	1 336	161	13	120	61	125	72	155	62	506	116	
KOMANDJARI	36	42	53	32	62	2	5	14	3	7	3	6	5	84	2	
KOMPIENGA	199	303	365	125	207	1	6	61	29	36	15	17	22	221	8	
TAPOA	889	1 124	1 856	568	1 193	94	14	220	91	236	94	197	61	573	98	
Total Région	3 080	4 114	6 042	2 184	3 508	323	85	691	241	543	312	601	217	2 049	311	
HAUTS-BASSINS																
HOUET	1 874	2 952	3 992	1 084	748	61	67	291	186	202	104	333	140	1 271	142	
KENEDOUGOU	1 020	1 684	2 313	668	691	93	33	205	99	133	88	212	139	794	82	
TUY	647	1 020	1 201	441	665	24	24	205	80	83	66	169	87	721	105	
Total Région	3 541	5 656	7 506	2 193	2 104	178	124	701	365	418	258	714	366	2 786	329	
NORD																
LOROUUM	290	432	690	144	593	44	9	77	45	104	49	48	26	151	14	
PASSORE	1 488	2 129	2 876	856	1 204	108	55	274	134	314	153	269	110	869	86	
YATENGA	1 936	2 752	4 000	1 062	3 151	237	115	395	265	480	184	322	217	844	77	
ZONDOMA	709	974	1 513	467	736	68	27	191	96	232	78	112	61	546	144	
Total Région	4 423	6 287	9 079	2 529	5 684	457	206	937	540	1 130	464	751	414	2 410	321	
PLATEAU CENTRAL																
GANZOURGOU	1 343	1 954	2 877	767	531	167	75	384	137	273	152	287	178	1 078	140	
KOURWEOGO	701	999	1 335	508	428	43	54	200	57	116	95	141	77	490	21	
OUBRITENGA	1 222	1 688	2 309	756	1 171	173	48	263	143	159	155	248	169	809	50	
Total Région	3 266	4 641	6 521	2 031	2 130	383	177	847	337	548	402	676	424	2 377	211	
SAHEL																
OU DALAN	175	345	317	134	446	20	9	53	9	35	27	43	29	175	4	
SENO	725	768	1 248	553	1 105	90	27	108	49	190	37	109	87	422	95	
SOUM	151	211	277	71	458	13	3	31	29	30	22	19	30	41	7	
YAGHA	141	152	281	81	329	21	3	16	15	47	7	53	5	80	5	
Total Région	1 192	1 476	2 123	839	2 338	144	42	208	102	302	93	224	151	718	111	
SUD-OUEST																
BOUGOURIBA	424	835	837	311	109	23	30	80	42	110	75	99	53	457	38	
IOBA	743	1 129	1 629	634	615	76	85	186	88	154	47	199	95	726	58	
NOUMBIEL	320	426	673	210	275	33	22	67	33	130	71	128	42	562	52	
PONI	1 004	1 488	2 172	962	1 717	119	40	235	89	297	174	247	151	974	75	
Total Région	2 491	3 878	5 311	2 117	2 716	251	177	568	252	691	367	673	341	2 719	223	
Total National	41 335	58 444	83 457	27 433	41 704	3 350	1 704	9 569	4 536	7 624	3 770	10 016	4 748	30 318	4 105	

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.2 MOBILIERS ELEVES

## VIII.2.1 Public

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles ayant suffisamment de tables bancs	Nbre d'écoles n'ayant suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	--	---------------------------

## BOUCLE DU MOUHOUN

BANWA	181	128	53	9 323
KOSSI	179	124	55	8 815
LES BALE	186	106	80	6 771
MOUHOUN	254	167	87	13 281
NAYALA	152	97	55	9 771
SOUROU	106	67	39	4 295
Total Regions	1 058	689	369	52 256

## CASCADES

COMOE	413	279	134	20 649
LERABA	156	51	105	3 210
Total Regions	569	330	239	23 859

## CENTRE

KADIOGO	508	244	264	19 491
Total Regions	508	244	264	19 491

## CENTRE-EST

BOULGOU	488	254	234	17 113
KOULPELOGO	228	82	146	3 844
KOURITTENGA	318	160	158	10 320
Total Regions	1 034	496	538	31 277

## CENTRE-NORD

BAM	186	109	77	8 186
NAMENTENGA	289	125	164	8 101
SANMATENGA	410	265	145	23 358
Total Regions	885	499	386	39 645

## CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	497	272	225	21 526
SANGUIE	279	181	98	13 651
SISSILI	217	128	89	9 575
ZIRO	175	85	90	4 252
Total Regions	1 168	666	502	49 004

## CENTRE-SUD

BAZEGA	243	110	133	7 696
NAHOURI	143	94	49	8 933
ZOUNDWEOG	236	145	91	8 117
Total Regions	622	349	273	24 746

## EST

GNAGNA	322	187	135	12 881
GOURMA	240	142	98	11 660

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.2 MOBILIERS ELEVES

## VIII.2.1 Public

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles ayant suffisamment de tables bancs	Nbre d'écoles n'ayant suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
KOMANDJARI	25	18	7	482
KOMPIENGA	46	29	17	2 321
TAPOA	272	175	97	18 109
Total Regions	905	551	354	45 453

## HAUTS-BASSINS

HOUET	497	280	217	33 322
KENEDOUGOU	274	144	130	9 149
TUY	156	96	60	8 929
Total Regions	927	520	407	51 400

## NORD

LOROUM	85	51	34	3 053
PASSORE	334	220	114	18 531
YATENGA	430	263	167	24 267
ZONDOMA	173	94	79	5 797
Total Regions	1 022	628	394	51 648

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	332	163	169	10 897
KOURWEOGO	148	62	86	4 299
OUBRITENGA	242	90	152	5 308
Total Regions	722	315	407	20 504

## SAHEL

OULDALAN	53	26	27	2 721
SENO	216	110	106	6 728
SOUM	48	28	20	2 911
YAGHA	69	37	32	1 538
Total Regions	386	201	185	13 898

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	130	65	65	4 207
IOBA	235	154	81	8 372
NOUMBIEL	107	58	49	3 350
PONI	352	194	158	10 159
Total Regions	824	471	353	26 088

Total National	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles ayant suffisamment de tables bancs	Nbre d'écoles n'ayant suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	10 630	5 959	4 671	449 269

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.2 MOBILIERS ELEVES

## VIII.2.2 Privé

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles ayant suffisamment de tables bancs	Nbre d'écoles n'ayant suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	--	---------------------------

## BOUCLE DU MOUHOUN

BANWA	57	48	9	4 497
KOSSI	32	29	3	3 366
LES BALE	26	18	8	1 527
MOUHOUN	50	42	8	3 990
NAYALA	17	12	5	945
SOUROU	20	18	2	1 484
Total Regions	202	167	35	15 809

## CASCADES

COMOE	105	63	42	4 946
LERABA	12	8	4	367
Total Regions	117	71	46	5 313

## CENTRE

KADIOGO	1 522	568	954	37 661
Total Regions	1 522	568	954	37 661

## CENTRE-EST

BOULGOU	76	54	22	5 425
KOULPELOGO	32	25	7	1 627
KOURITTENGA	67	40	27	3 435
Total Regions	175	119	56	10 487

## CENTRE-NORD

BAM	69	55	14	4 620
NAMENTENGA	28	23	5	1 715
SANMATENGA	97	71	26	4 434
Total Regions	194	149	45	10 769

## CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	107	69	38	4 784
SANGUIE	25	19	6	1 465
SISSILI	36	21	15	1 136
ZIRO	12	8	4	633
Total Regions	180	117	63	8 018

## CENTRE-SUD

BAZEGA	28	13	15	1 399
NAHOURI	15	5	10	369
ZOUNDWEOG	69	54	15	3 629
Total Regions	112	72	40	5 397

## EST

GNAGNA	17	10	7	853
GOURMA	40	29	11	2 743

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.2 MOBILIERS ELEVES

## VIII.2.2 Privé

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles ayant suffisamment de tables bancs	Nbre d'écoles n'ayant suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
KOMANDJARI	2	2	0	180
KOMPIENGA	2	1	1	31
TAPOA	22	17	5	3 000
Total Regions	83	59	24	6 807

## HAUTS-BASSINS

HOUET	531	271	260	21 208
KENEDOUGOU	123	77	46	3 491
TUY	89	70	19	8 802
Total Regions	743	418	325	33 501

## NORD

LOROUM	56	49	7	4 147
PASSORE	93	64	29	3 177
YATENGA	290	240	50	26 722
ZONDOMA	105	94	11	9 474
Total Regions	544	447	97	43 520

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	125	110	15	9 900
KOURWEOGO	56	40	16	2 512
OUBRITENGA	106	67	39	4 286
Total Regions	287	217	70	16 698

## SAHEL

OULDALAN	4	2	2	278
SENO	9	9	0	1 204
SOUM	21	13	8	1 517
YAGHA	1	0	1	0
Total Regions	35	24	11	2 999

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	8	4	4	207
IOBA	10	7	3	633
NOUMBIEL	2	1	1	21
PONI	19	14	5	1 016
Total Regions	39	26	13	1 877

Total National	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles ayant suffisamment de tables bancs	Nbre d'écoles n'ayant suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	4 233	2 454	1 779	198 856

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.2 MOBILIERS ELEVES

## VIII.2.3 Public+Privé

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles ayant suffisamment de tables bancs	Nbre d'écoles n'ayant suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	--	---------------------------

## BOUCLE DU MOUHOUN

BANWA	238	176	62	13 820
KOSSI	211	153	58	12 181
LES BALE	212	124	88	8 298
MOUHOUN	304	209	95	17 271
NAYALA	169	109	60	10 716
SOUROU	126	85	41	5 779
Total Regions	1 260	856	404	68 065

## CASCADES

COMOE	518	342	176	25 595
LERABA	168	59	109	3 577
Total Regions	686	401	285	29 172

## CENTRE

KADIOGO	2 030	812	1 218	57 152
Total Regions	2 030	812	1 218	57 152

## CENTRE-EST

BOULGOU	564	308	256	22 538
KOULPELOGO	260	107	153	5 471
KOURITTENGA	385	200	185	13 755
Total Regions	1 209	615	594	41 764

## CENTRE-NORD

BAM	255	164	91	12 806
NAMENTENGA	317	148	169	9 816
SANMATENGA	507	336	171	27 792
Total Regions	1 079	648	431	50 414

## CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	604	341	263	26 310
SANGUIE	304	200	104	15 116
SISSILI	253	149	104	10 711
ZIRO	187	93	94	4 885
Total Regions	1 348	783	565	57 022

## CENTRE-SUD

BAZEGA	271	123	148	9 095
NAHOURI	158	99	59	9 302
ZOUNDWEOG	305	199	106	11 746
Total Regions	734	421	313	30 143

## EST

GNAGNA	339	197	142	13 734
GOURMA	280	171	109	14 403

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.2 MOBILIERS ELEVES

## VIII.2.3 Public+Privé

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles ayant suffisamment de tables bancs	Nbre d'écoles n'ayant suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
KOMANDJARI	27	20	7	662
KOMPIENGA	48	30	18	2 352
TAPOA	294	192	102	21 109
Total Regions	988	610	378	52 260

## HAUTS-BASSINS

HOUET	1 028	551	477	54 530
KENEDOUGOU	397	221	176	12 640
TUY	245	166	79	17 731
Total Regions	1 670	938	732	84 901

## NORD

LOROUM	141	100	41	7 200
PASSORE	427	284	143	21 708
YATENGA	720	503	217	50 989
ZONDOMA	278	188	90	15 271
Total Regions	1 566	1 075	491	95 168

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	457	273	184	20 797
KOURWEOGO	204	102	102	6 811
OUBRITENGA	348	157	191	9 594
Total Regions	1 009	532	477	37 202

## SAHEL

OULDALAN	57	28	29	2 999
SENO	225	119	106	7 932
SOUM	69	41	28	4 428
YAGHA	70	37	33	1 538
Total Regions	421	225	196	16 897

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	138	69	69	4 414
IOBA	245	161	84	9 005
NOUMBIEL	109	59	50	3 371
PONI	371	208	163	11 175
Total Regions	863	497	366	27 965

Total National	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles ayant suffisamment de tables bancs	Nbre d'écoles n'ayant suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	14 863	8 413	6 450	648 125

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.2 MOBILIERS ELEVES

## VIII.2.4 Urbain

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles ayant suffisamment de tables bancs	Nbre d'écoles n'ayant suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	--	---------------------------

## BOUCLE DU MOUHOUN

BANWA	13	11	2	1 205
KOSSI	18	14	4	1 643
LES BALE	16	11	5	926
MOUHOUN	35	26	9	2 629
NAYALA	13	11	2	751
SOUROU	16	10	6	696
Total Regions	111	83	28	7 850

## CASCADES

COMOE	76	51	25	5 482
LERABA	7	2	5	63
Total Regions	83	53	30	5 545

## CENTRE

KADIOGO	1 409	543	866	40 417
Total Regions	1 409	543	866	40 417

## CENTRE-EST

BOULGOU	79	41	38	3 483
KOULPELOGO	13	6	7	116
KOURITTENGA	76	55	21	5 595
Total Regions	168	102	66	9 194

## CENTRE-NORD

BAM	23	12	11	1 129
NAMENTENGA	19	6	13	392
SANMATENGA	62	36	26	4 071
Total Regions	104	54	50	5 592

## CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	80	42	38	5 353
SANGUIE	22	13	9	1 178
SISSILI	32	20	12	1 765
ZIRO	9	5	4	541
Total Regions	143	80	63	8 837

## CENTRE-SUD

BAZEGA	35	21	14	2 010
NAHOURI	30	22	8	2 856
ZOUNDWEOG	32	19	13	601
Total Regions	97	62	35	5 467

## EST

GNAGNA	13	7	6	488
GOURMA	57	37	20	4 106



## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.2 MOBILIERS ELEVES

## VIII.2.4 Urbain

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles ayant suffisamment de tables bancs	Nbre d'écoles n'ayant suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
KOMANDJARI	8	8	0	509
KOMPIENGA	7	4	3	441
TAPOA	13	10	3	402
Total Regions	98	66	32	5 946

## HAUTS-BASSINS

HOUET	463	229	234	26 914
KENEDOUGOU	23	12	11	1 532
TUY	52	42	10	7 806
Total Regions	538	283	255	36 252

## NORD

LOROUM	26	17	9	993
PASSORE	31	18	13	1 336
YATENGA	72	50	22	6 288
ZONDOMA	33	20	13	1 111
Total Regions	162	105	57	9 728

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	23	15	8	1 420
KOURWEOGO	18	6	12	309
OUBRITENGA	30	15	15	846
Total Regions	71	36	35	2 575

## SAHEL

OULDALAN	7	5	2	1 224
SENO	19	15	4	1 988
SOUM	22	17	5	1 670
YAGHA	7	3	4	346
Total Regions	55	40	15	5 228

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	16	8	8	1 068
IOBA	20	16	4	880
NOUMBIEL	12	7	5	1 022
PONI	32	20	12	1 903
Total Regions	80	51	29	4 873

Total National	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles ayant suffisamment de tables bancs	Nbre d'écoles n'ayant suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	3 119	1 558	1 561	147 504

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.2 MOBILIERS ELEVES

## VII.2.5 Rural

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles ayant suffisamment de tables bancs	Nbre d'écoles n'ayant suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	--	---------------------------

## BOUCLE DU MOUHOUN

BANWA	225	165	60	12 615
KOSSI	193	139	54	10 538
LES BALE	196	113	83	7 372
MOUHOUN	269	183	86	14 642
NAYALA	156	98	58	9 965
SOUROU	110	75	35	5 083
Total Regions	1 149	773	376	60 215

## CASCADES

COMOE	442	291	151	20 113
LERABA	161	57	104	3 514
Total Regions	603	348	255	23 627

## CENTRE

KADIOGO	621	269	352	16 735
Total Regions	621	269	352	16 735

## CENTRE-EST

BOULGOU	485	267	218	19 055
KOULPELOGO	247	101	146	5 355
KOURITTENGA	309	145	164	8 160
Total Regions	1 041	513	528	32 570

## CENTRE-NORD

BAM	232	152	80	11 677
NAMENTENGA	298	142	156	9 424
SANMATENGA	445	300	145	23 721
Total Regions	975	594	381	44 822

## CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	524	299	225	20 957
SANGUIE	282	187	95	13 938
SISSILI	221	129	92	8 946
ZIRO	178	88	90	4 344
Total Regions	1 205	703	502	48 185

## CENTRE-SUD

BAZEGA	236	102	134	7 085
NAHOURI	128	77	51	6 446
ZOUNDWEOG	273	180	93	11 145
Total Regions	637	359	278	24 676

## EST

GNAGNA	326	190	136	13 246
GOURMA	223	134	89	10 297

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.2 MOBILIERS ELEVES

## VII.2.5 Rural

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles ayant suffisamment de tables bancs	Nbre d'écoles n'ayant suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
KOMANDJARI	19	12	7	153
KOMPIENGA	41	26	15	1 911
TAPOA	281	182	99	20 707
Total Regions	890	544	346	46 314

## HAUTS-BASSINS

HOUET	565	322	243	27 616
KENEDOUGOU	374	209	165	11 108
TUY	193	124	69	9 925
Total Regions	1 132	655	477	48 649

## NORD

LOROUM	115	83	32	6 207
PASSORE	396	266	130	20 372
YATENGA	648	453	195	44 701
ZONDOMA	245	168	77	14 160
Total Regions	1 404	970	434	85 440

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	434	258	176	19 377
KOURWEOGO	186	96	90	6 502
OUBRITENGA	318	142	176	8 748
Total Regions	938	496	442	34 627

## SAHEL

OULDALAN	50	23	27	1 775
SENO	206	104	102	5 944
SOUM	47	24	23	2 758
YAGHA	63	34	29	1 192
Total Regions	366	185	181	11 669

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	122	61	61	3 346
IOBA	225	145	80	8 125
NOUMBIEL	97	52	45	2 349
PONI	339	188	151	9 272
Total Regions	783	446	337	23 092

Total National	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles ayant suffisamment de tables bancs	Nbre d'écoles n'ayant suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	11 744	6 855	4 889	500 621

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACIQUES

## VIII.3 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE

## VIII.3.1 Public

Lecture	Calcul	Histoire	Géographie	Sciences observation	Grammaire, langage, conjugaison	Autre	Nb Total de maîtres
---------	--------	----------	------------	-------------------------	---------------------------------------	-------	------------------------

## BOUCLE DU MOUHOUN

BANWA	859	1 217	842	775	1 311	951	520	1 103
KOSSI	668	1 116	748	703	1 194	1 009	561	1 035
LES BALE	1 430	1 862	1 426	1 392	1 934	1 444	511	1 205
MOUHOUN	1 123	1 758	1 327	1 258	1 934	1 546	573	1 641
NAYALA	797	1 168	896	825	1 373	1 070	325	1 054
SOUROU	528	724	560	549	826	594	256	713
Total Région	5 405	7 845	5 799	5 502	8 572	6 614	2 746	6 751

## CASCADES

COMOE	1 910	2 500	1 863	1 825	2 707	2 258	605	2 297
LERABA	994	1 366	1 011	951	1 425	1 049	266	885
Total Région	2 904	3 866	2 874	2 776	4 132	3 307	871	3 182

## CENTRE

KADIOGO	2 740	3 455	2 501	2 463	3 670	2 962	1 084	4 191
Total Région	2 740	3 455	2 501	2 463	3 670	2 962	1 084	4 191

## CENTRE-EST

BOULGOU	2 483	3 028	1 922	1 958	3 111	2 492	1 012	2 827
KOULPELOGO	1 993	2 252	1 159	1 262	2 190	1 062	360	1 232
KOURITTENGA	2 616	2 957	1 986	2 060	3 112	1 895	682	1 911
Total Région	7 092	8 237	5 067	5 280	8 413	5 449	2 054	5 970

## CENTRE-NORD

BAM	1 474	1 461	1 018	973	1 529	936	474	1 180
NAMENTENGA	1 682	2 247	1 280	1 273	2 088	1 439	528	1 518
SANMATENGA	1 821	2 241	1 481	1 446	2 346	1 985	912	2 560
Total Région	4 977	5 949	3 779	3 692	5 963	4 360	1 914	5 258

## CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	3 277	4 215	3 153	3 185	4 509	3 164	880	3 233
SANGUIE	1 736	2 207	1 692	1 602	2 330	1 826	475	1 672
SISSILI	1 176	1 552	1 141	1 074	1 686	1 224	475	1 352
ZIRO	1 170	1 517	995	950	1 441	879	476	1 039
Total Région	7 359	9 491	6 981	6 811	9 966	7 093	2 306	7 296

## CENTRE-SUD

BAZEGA	1 049	1 457	1 040	984	1 623	1 308	657	1 437
NAHOURI	813	1 009	780	765	1 220	918	260	1 035
ZOUNDWEOG	1 318	1 761	1 070	1 024	1 767	1 332	810	1 464
Total Région	3 180	4 227	2 890	2 773	4 610	3 558	1 727	3 936

## EST

GNAGNA	1 293	1 746	1 219	1 198	1 835	1 406	816	1 828
GOURMA	1 403	1 771	1 164	1 143	1 743	1 204	710	1 891
KOMANDJARI	85	93	80	84	104	74	19	159

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.3 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE

## VIII.3.1 Public

	Lecture	Calcul	Histoire	Géographie	Sciences observation	Grammaire, langage, conjugaison	Autre	Nb Total de maîtres
KOMPIENGA	465	554	381	393	661	213	92	442
TAPOA	1 415	1 882	1 118	1 067	1 777	1 351	374	1 450
Total Région	4 661	6 046	3 962	3 885	6 120	4 248	2 011	5 770

## HAUTS-BASSINS

HOUET	2 952	3 768	2 870	2 715	3 898	2 816	1 067	3 823
KENEDOUGOU	1 646	2 251	1 702	1 643	2 697	1 502	528	1 708
TUY	911	1 191	895	858	1 194	815	400	1 060
Total Région	5 509	7 210	5 467	5 216	7 789	5 133	1 995	6 591

## NORD

LOROUM	703	1 117	411	397	850	456	178	517
PASSORE	2 205	3 244	1 760	1 693	2 981	1 920	634	2 277
YATENGA	2 959	3 793	2 386	2 230	3 824	2 621	830	3 084
ZONDOMA	950	1 195	727	753	1 154	864	375	1 176
Total Région	6 817	9 349	5 284	5 073	8 809	5 861	2 017	7 054

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	1 611	2 252	1 521	1 465	2 247	1 753	942	1 985
KOURWEOGO	783	1 063	769	741	1 178	885	319	1 052
OUBRITENGA	1 329	1 675	1 277	1 199	1 812	1 387	601	1 511
Total Région	3 723	4 990	3 567	3 405	5 237	4 025	1 862	4 548

## SAHEL

OU DALAN	299	352	229	253	369	276	49	361
SENO	1 238	1 450	984	958	1 305	927	333	1 267
SOUM	215	223	172	167	295	176	99	409
YAGHA	430	390	339	356	373	242	263	310
Total Région	2 182	2 415	1 724	1 734	2 342	1 621	744	2 347

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	659	955	696	649	986	800	358	775
IOBA	1 234	1 666	1 275	1 211	1 861	1 419	538	1 371
NOUMBIEL	824	865	685	681	1 014	624	278	572
PONI	3 989	4 103	3 307	3 028	4 550	2 307	828	1 691
Total Région	6 706	7 589	5 963	5 569	8 411	5 150	2 002	4 409

Total National	Lecture	Calcul	Histoire	Géographie	Sciences observation	Grammaire, langage, conjugaison	Autre	Nb Total de maîtres
	63 255	80 669	55 858	54 179	84 034	59 381	23 333	67 303

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACIQUES

## VIII.3 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE

## VIII.3.2 Privé

Lecture	Calcul	Histoire	Géographie	Sciences observation	Grammaire, langage, conjugaison	Autre	Nb Total de maîtres
---------	--------	----------	------------	-------------------------	---------------------------------------	-------	------------------------

## BOUCLE DU MOUHOUN

BANWA	178	89	34	24	50	43	354	237
KOSSI	233	68	49	49	68	75	26	144
LES BALE	241	63	31	27	55	51	114	108
MOUHOUN	154	124	67	63	100	83	68	232
NAYALA	62	34	24	22	34	31	14	81
SOUROU	113	79	23	30	87	32	109	79
Total Région	981	457	228	215	394	315	685	881

## CASCADES

COMOE	383	312	162	155	246	249	154	420
LERABA	41	34	25	27	31	30	6	42
Total Région	424	346	187	182	277	279	160	462

## CENTRE

KADIOGO	8 627	8 867	5 365	5 364	8 114	7 503	2 912	9 363
Total Région	8 627	8 867	5 365	5 364	8 114	7 503	2 912	9 363

## CENTRE-EST

BOULGOU	452	253	228	288	337	254	214	350
KOULPELOGO	357	149	75	75	124	87	116	132
KOURITTENGA	1 017	133	81	72	104	151	84	231
Total Région	1 826	535	384	435	565	492	414	713

## CENTRE-NORD

BAM	363	131	73	71	107	65	78	237
NAMENTENGA	53	54	33	33	45	44	8	90
SANMATENGA	492	248	135	140	191	213	155	344
Total Région	908	433	241	244	343	322	241	671

## CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	710	451	235	212	317	217	193	420
SANGUIE	178	198	84	103	178	94	26	122
SISSILI	147	177	101	94	145	124	71	164
ZIRO	49	48	23	23	38	38	11	50
Total Région	1 084	874	443	432	678	473	301	756

## CENTRE-SUD

BAZEGA	290	74	41	40	68	52	30	116
NAHOURI	79	87	46	46	82	59	34	85
ZOUNDWEOG	218	141	61	56	86	73	64	209
Total Région	587	302	148	142	236	184	128	410

## EST

GNAGNA	125	63	35	35	51	39	36	76
GOURMA	200	180	92	87	168	150	73	202
KOMANDJARI	10	9	3	2	4	7	0	8

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.3 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE

## VIII.3.2 Privé

	Lecture	Calcul	Histoire	Géographie	Sciences observation	Grammaire, langage, conjugaison	Autre	Nb Total de maîtres
KOMPIENGA	1	2	0	0	2	11	0	11
TAPOA	220	237	98	104	279	94	17	124
Total Région	556	491	228	228	504	301	126	421

## HAUTS-BASSINS

HOUET	3 435	2 592	1 558	1 567	2 318	1 623	594	2 911
KENEDOUGOU	640	201	108	98	141	85	306	331
TUY	508	179	86	107	159	106	414	308
Total Région	4 583	2 972	1 752	1 772	2 618	1 814	1 314	3 550

## NORD

LOROUM	216	51	19	19	41	55	78	148
PASSORE	798	272	146	113	171	127	138	291
YATENGA	1 949	629	309	311	378	303	298	861
ZONDOMA	581	176	53	49	78	81	38	270
Total Région	3 544	1 128	527	492	668	566	552	1 570

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	505	207	114	108	139	140	88	349
KOURWEOGO	155	75	41	30	50	46	69	150
OUBRITENGA	467	234	127	135	175	140	68	335
Total Région	1 127	516	282	273	364	326	225	834

## SAHEL

OU DALAN	72	44	10	11	23	18	9	22
SENO	42	19	16	16	17	26	2	51
SOUM	125	67	32	28	41	63	15	98
YAGHA	6	5	4	4	5	5	3	7
Total Région	245	135	62	59	86	112	29	178

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	173	59	21	16	30	25	35	49
IOBA	147	54	38	40	49	51	8	57
NOUMBIEL	12	13	8	8	13	12	6	11
PONI	60	34	23	23	34	30	15	75
Total Région	392	160	90	87	126	118	64	192

Total National	Lecture	Calcul	Histoire	Géographie	Sciences observation	Grammaire, langage, conjugaison	Autre	Nb Total de maîtres
	24 884	17 216	9 937	9 925	14 973	12 805	7 151	20 001

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACIQUES

## VIII.3 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE

## VIII.3.3 Public+Privé

Lecture	Calcul	Histoire	Géographie	Sciences observation	Grammaire, langage, conjugaison	Autre	Nb Total de maîtres
---------	--------	----------	------------	----------------------	---------------------------------	-------	---------------------

## BOUCLE DU MOUHOUN

BANWA	1 037	1 306	876	799	1 361	994	874	1 340
KOSSI	901	1 184	797	752	1 262	1 084	587	1 179
LES BALE	1 671	1 925	1 457	1 419	1 989	1 495	625	1 313
MOUHOUN	1 277	1 882	1 394	1 321	2 034	1 629	641	1 873
NAYALA	859	1 202	920	847	1 407	1 101	339	1 135
SOUROU	641	803	583	579	913	626	365	792
Total Région	6 386	8 302	6 027	5 717	8 966	6 929	3 431	7 632

## CASCADES

COMOE	2 293	2 812	2 025	1 980	2 953	2 507	759	2 717
LERABA	1 035	1 400	1 036	978	1 456	1 079	272	927
Total Région	3 328	4 212	3 061	2 958	4 409	3 586	1 031	3 644

## CENTRE

KADIOGO	11 367	12 322	7 866	7 827	11 784	10 465	3 996	13 554
Total Région	11 367	12 322	7 866	7 827	11 784	10 465	3 996	13 554

## CENTRE-EST

BOULGOU	2 935	3 281	2 150	2 246	3 448	2 746	1 226	3 177
KOULPELOGO	2 350	2 401	1 234	1 337	2 314	1 149	476	1 364
KOURITTENGA	3 633	3 090	2 067	2 132	3 216	2 046	766	2 142
Total Région	8 918	8 772	5 451	5 715	8 978	5 941	2 468	6 683

## CENTRE-NORD

BAM	1 837	1 592	1 091	1 044	1 636	1 001	552	1 417
NAMENTENGA	1 735	2 301	1 313	1 306	2 133	1 483	536	1 608
SANMATENGA	2 313	2 489	1 616	1 586	2 537	2 198	1 067	2 904
Total Région	5 885	6 382	4 020	3 936	6 306	4 682	2 155	5 929

## CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	3 987	4 666	3 388	3 397	4 826	3 381	1 073	3 653
SANGUIE	1 914	2 405	1 776	1 705	2 508	1 920	501	1 794
SISSILI	1 323	1 729	1 242	1 168	1 831	1 348	546	1 516
ZIRO	1 219	1 565	1 018	973	1 479	917	487	1 089
Total Région	8 443	10 365	7 424	7 243	10 644	7 566	2 607	8 052

## CENTRE-SUD

BAZEGA	1 339	1 531	1 081	1 024	1 691	1 360	687	1 553
NAHOURI	892	1 096	826	811	1 302	977	294	1 120
ZOUNDWEOG	1 536	1 902	1 131	1 080	1 853	1 405	874	1 673
Total Région	3 767	4 529	3 038	2 915	4 846	3 742	1 855	4 346

## EST

GNAGNA	1 418	1 809	1 254	1 233	1 886	1 445	852	1 904
GOURMA	1 603	1 951	1 256	1 230	1 911	1 354	783	2 093
KOMANDJARI	95	102	83	86	108	81	19	167



## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.3 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE

## VIII.3.3 Public+Privé

	Lecture	Calcul	Histoire	Géographie	Sciences observation	Grammaire, langage, conjugaison	Autre	Nb Total de maîtres
KOMPIENGA	466	556	381	393	663	224	92	453
TAPOA	1 635	2 119	1 216	1 171	2 056	1 445	391	1 574
Total Région	5 217	6 537	4 190	4 113	6 624	4 549	2 137	6 191

## HAUTS-BASSINS

HOUET	6 387	6 360	4 428	4 282	6 216	4 439	1 661	6 734
KENEDOUGOU	2 286	2 452	1 810	1 741	2 838	1 587	834	2 039
TUY	1 419	1 370	981	965	1 353	921	814	1 368
Total Région	10 092	10 182	7 219	6 988	10 407	6 947	3 309	10 141

## NORD

LOROUM	919	1 168	430	416	891	511	256	665
PASSORE	3 003	3 516	1 906	1 806	3 152	2 047	772	2 568
YATENGA	4 908	4 422	2 695	2 541	4 202	2 924	1 128	3 945
ZONDOMA	1 531	1 371	780	802	1 232	945	413	1 446
Total Région	10 361	10 477	5 811	5 565	9 477	6 427	2 569	8 624

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	2 116	2 459	1 635	1 573	2 386	1 893	1 030	2 334
KOURWEOGO	938	1 138	810	771	1 228	931	388	1 202
OUBRITENGA	1 796	1 909	1 404	1 334	1 987	1 527	669	1 846
Total Région	4 850	5 506	3 849	3 678	5 601	4 351	2 087	5 382

## SAHEL

OU DALAN	371	396	239	264	392	294	58	383
SENO	1 280	1 469	1 000	974	1 322	953	335	1 318
SOUM	340	290	204	195	336	239	114	507
YAGHA	436	395	343	360	378	247	266	317
Total Région	2 427	2 550	1 786	1 793	2 428	1 733	773	2 525

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	832	1 014	717	665	1 016	825	393	824
IOBA	1 381	1 720	1 313	1 251	1 910	1 470	546	1 428
NOUMBIEL	836	878	693	689	1 027	636	284	583
PONI	4 049	4 137	3 330	3 051	4 584	2 337	843	1 766
Total Région	7 098	7 749	6 053	5 656	8 537	5 268	2 066	4 601

Total National	Lecture	Calcul	Histoire	Géographie	Sciences observation	Grammaire, langage, conjugaison	Autre	Nb Total de maîtres
	88 139	97 885	65 795	64 104	99 007	72 186	30 484	87 304

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.4 MANUELS ELEVES

## VIII.4.1 Public

Lecture	Calcul	Histoire	Géographie	Sciences observation	Grammaire, langage, conjugaison	Autre	Nbre Total d'élèves
---------	--------	----------	------------	----------------------	---------------------------------	-------	---------------------

## BOUCLE DU MOUHOUN

BANWA	21 428	21 334	10 646	9 393	18 316	176	6	43 248
KOSSI	26 390	19 385	9 656	8 942	19 157	0	0	36 766
LES BALE	41 225	31 581	21 077	21 582	25 752	113	0	50 738
MOUHOUN	37 058	33 130	17 406	19 201	26 653	14	6	63 278
NAYALA	28 219	19 303	6 236	6 174	19 450	0	0	40 743
SOUROU	14 610	12 322	3 720	4 155	10 008	0	0	23 865
Total Région	168 930	137 055	68 741	69 447	119 336	303	12	258 638

## CASCADES

COMOE	54 423	51 182	23 304	23 147	43 130	13	3	88 966
LERABA	23 739	20 477	9 138	10 008	17 358	0	0	25 897
Total Région	78 162	71 659	32 442	33 155	60 488	13	3	114 863

## CENTRE

KADIOGO	75 465	56 466	35 187	35 136	50 261	575	23	163 910
Total Région	75 465	56 466	35 187	35 136	50 261	575	23	163 910

## CENTRE-EST

BOULGOU	59 417	45 468	13 245	15 935	42 322	391	3	116 013
KOULPELOGO	32 636	24 300	11 328	10 922	22 414	284	12	39 327
KOURITTENGA	43 314	34 805	12 601	14 714	34 475	453	38	78 510
Total Région	135 367	104 573	37 174	41 571	99 211	1 128	53	233 850

## CENTRE-NORD

BAM	33 798	26 214	10 796	12 082	23 286	161	605	48 275
NAMENTENGA	32 850	28 436	9 133	9 917	26 981	293	0	47 485
SANMATENGA	48 135	32 991	11 722	12 220	30 056	467	6	103 690
Total Région	114 783	87 641	31 651	34 219	80 323	921	611	199 450

## CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	81 738	73 481	42 029	44 706	63 656	710	0	138 030
SANGUIE	36 777	36 568	18 577	19 185	29 630	112	0	79 814
SISSILI	30 489	36 007	13 680	15 280	23 619	32	9	48 156
ZIRO	25 029	22 518	11 304	12 124	19 947	92	0	38 823
Total Région	174 033	168 574	85 590	91 295	136 852	946	9	304 823

## CENTRE-SUD

BAZEGA	27 350	21 626	8 806	9 742	21 845	42	0	55 811
NAHOURI	21 662	16 117	4 099	4 978	16 111	90	0	36 806
ZOUNDWEOG	28 070	22 789	9 129	9 936	23 055	741	4	53 854
Total Région	77 082	60 532	22 034	24 656	61 011	873	4	146 471

## EST

GNAGNA	35 487	33 932	19 118	19 134	31 287	230	0	58 095
GOURMA	29 454	22 574	14 519	14 695	17 802	137	0	52 280
KOMANDJARI	2 818	1 833	569	635	858	0	0	3 251
KOMPIENGA	6 720	6 020	2 795	2 787	5 634	6	0	12 630

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.4 MANUELS ELEVES

## VIII.4.1 Public

	Lecture	Calcul	Histoire	Géographie	Sciences observation	Grammaire, langage, conjugaison	Autre	Nbre Total d'élèves
TAPOA	29 464	23 000	10 949	17 285	22 964	41	0	52 710
Total Région	103 943	87 359	47 950	54 536	78 545	414	0	178 966

## HAUTS-BASSINS

HOUET	83 357	75 962	45 930	45 619	70 863	748	135	167 908
KENEDOUGOU	45 073	44 909	25 202	26 719	39 122	992	0	60 410
TUY	31 958	27 027	14 155	14 710	22 278	1 386	100	45 363
Total Région	160 388	147 898	85 287	87 048	132 263	3 126	235	273 681

## NORD

LOROUM	8 727	9 017	3 072	2 862	8 221	0	0	18 296
PASSORE	37 720	34 513	15 134	16 163	31 053	148	1	93 157
YATENGA	55 911	51 315	17 333	20 660	47 856	344	10	110 902
ZONDOMA	20 705	17 779	7 214	8 923	16 709	112	0	40 130
Total Région	123 063	112 624	42 753	48 608	103 839	604	11	262 485

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	52 041	38 243	18 732	19 492	34 930	1 075	220	69 865
KOURWEOGO	22 172	20 316	13 048	13 903	17 339	458	1	36 441
OUBRITENGA	34 734	28 893	16 860	18 122	24 526	185	52	53 680
Total Région	108 947	87 452	48 640	51 517	76 795	1 718	273	159 986

## SAHEL

LOUDALAN	4 436	4 716	3 046	2 618	3 731	0	0	8 384
SENO	15 185	14 326	7 380	7 514	11 900	372	19	31 264
SOUM	6 814	7 503	3 060	2 618	4 233	0	0	11 130
YAGHA	3 878	3 554	2 543	2 296	3 044	50	0	5 673
Total Région	30 313	30 099	16 029	15 046	22 908	422	19	56 451

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	27 919	22 525	12 202	11 766	20 015	202	19	23 364
IOBA	41 107	30 794	20 724	20 765	25 720	12	2	42 205
NOUMBIEL	17 742	15 251	9 270	8 908	14 048	0	0	14 205
PONI	55 666	47 218	26 516	27 694	39 847	303	8	49 188
Total Région	142 434	115 788	68 712	69 133	99 630	517	29	128 962

Total National	Lecture	Calcul	Histoire	Géographie	Sciences observation	Grammaire, langage, conjugaison	Autre	Nbre Total d'élèves
	1 492 910	1 267 720	622 190	655 367	1 121 462	11 560	1 282	2 482 536

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.4 MANUELS ELEVES

## VIII.4.2 Privé

	Lecture	Calcul	Histoire	Géographie	Sciences observation	Grammaire, langage, conjugaison	Autre	Nbre Total d'élèves
--	---------	--------	----------	------------	----------------------	---------------------------------	-------	---------------------

## BOUCLE DU MOUHOUN

BANWA	3 975	204	76	61	178	0	17	10 115
KOSSI	3 090	673	398	379	682	0	0	6 039
LES BALE	1 765	474	251	244	310	0	0	4 167
MOUHOUN	1 660	650	344	397	416	0	0	9 075
NAYALA	1 111	538	160	212	543	0	0	2 578
SOUROU	1 080	459	98	151	463	0	0	3 209
Total Région	12 681	2 998	1 327	1 444	2 592	0	17	35 183

## CASCADES

COMOE	3 140	1 525	969	962	1 433	0	0	18 119
LERABA	538	170	239	157	258	1	0	1 138
Total Région	3 678	1 695	1 208	1 119	1 691	1	0	19 257

## CENTRE

KADIOGO	47 204	29 753	17 171	23 167	23 013	406	148	333 350
Total Région	47 204	29 753	17 171	23 167	23 013	406	148	333 350

## CENTRE-EST

BOULGOU	2 917	1 700	561	579	1 566	10	0	13 294
KOULPELOGO	918	593	197	168	539	0	0	5 858
KOURITTENGA	3 406	534	227	298	453	0	0	9 838
Total Région	7 241	2 827	985	1 045	2 558	10	0	28 990

## CENTRE-NORD

BAM	3 665	867	362	336	861	7	36	10 323
NAMENTENGA	777	587	260	176	476	126	0	3 648
SANMATENGA	3 843	1 764	880	862	1 409	1	0	14 062
Total Région	8 285	3 218	1 502	1 374	2 746	134	36	28 033

## CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	5 589	3 349	2 298	2 503	2 658	306	27	15 746
SANGUIE	1 316	1 032	719	807	1 009	12	0	4 914
SISSILI	2 072	1 069	793	778	952	0	32	5 180
ZIRO	667	398	251	212	178	0	0	1 778
Total Région	9 644	5 848	4 061	4 300	4 797	318	59	27 618

## CENTRE-SUD

BAZEGA	293	98	21	13	94	0	0	3 721
NAHOURI	914	480	197	203	457	0	0	2 185
ZOUNDWEOG	1 835	943	498	433	963	9	1	7 543
Total Région	3 042	1 521	716	649	1 514	9	1	13 449

## EST

GNAGNA	758	652	371	322	626	0	0	3 090
GOURMA	2 723	1 485	1 065	1 231	1 328	0	0	7 161
KOMANDJARI	109	14	5	15	10	0	0	210
KOMPIENGA	22	34	30	16	31	0	0	620

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.4 MANUELS ELEVES

## VIII.4.2 Privé

	Lecture	Calcul	Histoire	Géographie	Sciences observation	Grammaire, langage, conjugaison	Autre	Nbre Total d'élèves
TAPOA	1 507	1 131	568	413	1 016	21	0	5 940
Total Région	5 119	3 316	2 039	1 997	3 011	21	0	17 021

## HAUTS-BASSINS

HOUET	22 570	11 813	7 651	7 634	10 142	254	20	109 842
KENEDOUGOU	4 703	1 057	495	409	608	10	0	9 612
TUY	3 752	1 124	244	232	1 001	68	0	14 259
Total Région	31 025	13 994	8 390	8 275	11 751	332	20	133 713

## NORD

LOROUM	386	198	53	87	311	0	0	6 588
PASSORE	3 957	1 712	1 058	975	1 350	79	47	10 277
YATENGA	4 778	1 937	719	616	1 583	37	0	45 369
ZONDOMA	3 037	552	240	217	424	3	9	13 629
Total Région	12 158	4 399	2 070	1 895	3 668	119	56	75 863

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	5 678	436	150	122	289	10	18	15 558
KOURWEOGO	1 538	375	177	221	271	0	0	4 584
OUBRITENGA	3 723	1 474	701	779	1 002	18	0	10 910
Total Région	10 939	2 285	1 028	1 122	1 562	28	18	31 052

## SAHEL

LOUDALAN	132	34	0	2	28	0	0	890
SENO	109	64	21	34	52	0	0	1 985
SOUM	534	143	157	140	45	78	0	4 612
YAGHA	16	74	38	17	27	0	0	262
Total Région	791	315	216	193	152	78	0	7 749

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	484	242	216	194	143	6	5	1 462
IOBA	1 033	900	518	596	906	0	0	1 850
NOUMBIEL	231	181	73	74	56	0	0	419
PONI	1 090	619	247	228	307	0	0	2 802
Total Région	2 838	1 942	1 054	1 092	1 412	6	5	6 533

Total National	Lecture	Calcul	Histoire	Géographie	Sciences observation	Grammaire, langage, conjugaison	Autre	Nbre Total d'élèves
	154 645	74 111	41 767	47 672	60 467	1 462	360	757 811

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.4 MANUELS ELEVES

## VIII.4.3 Public+Privé

	Lecture	Calcul	Histoire	Géographie	Sciences observation	Grammaire, langage, conjugaison	Autre	Nbre Total d'élèves
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>								
BANWA	25 403	21 538	10 722	9 454	18 494	176	23	53 363
KOSSI	29 480	20 058	10 054	9 321	19 839	0	0	42 805
LES BALE	42 990	32 055	21 328	21 826	26 062	113	0	54 905
MOUHOUN	38 718	33 780	17 750	19 598	27 069	14	6	72 353
NAYALA	29 330	19 841	6 396	6 386	19 993	0	0	43 321
SOUROU	15 690	12 781	3 818	4 306	10 471	0	0	27 074
Total Région	181 611	140 053	70 068	70 891	121 928	303	29	293 821
<b>CASCADES</b>								
COMOE	57 563	52 707	24 273	24 109	44 563	13	3	107 085
LERABA	24 277	20 647	9 377	10 165	17 616	1	0	27 035
Total Région	81 840	73 354	33 650	34 274	62 179	14	3	134 120
<b>CENTRE</b>								
KADIOGO	122 669	86 219	52 358	58 303	73 274	981	171	497 260
Total Région	122 669	86 219	52 358	58 303	73 274	981	171	497 260
<b>CENTRE-EST</b>								
BOULGOU	62 334	47 168	13 806	16 514	43 888	401	3	129 307
KOULPELOGO	33 554	24 893	11 525	11 090	22 953	284	12	45 185
KOURITTENGA	46 720	35 339	12 828	15 012	34 928	453	38	88 348
Total Région	142 608	107 400	38 159	42 616	101 769	1 138	53	262 840
<b>CENTRE-NORD</b>								
BAM	37 463	27 081	11 158	12 418	24 147	168	641	58 598
NAMENTENGA	33 627	29 023	9 393	10 093	27 457	419	0	51 133
SANMATENGA	51 978	34 755	12 602	13 082	31 465	468	6	117 752
Total Région	123 068	90 859	33 153	35 593	83 069	1 055	647	227 483
<b>CENTRE-OUEST</b>								
BOULKIEMDE	87 327	76 830	44 327	47 209	66 314	1 016	27	153 776
SANGUIE	38 093	37 600	19 296	19 992	30 639	124	0	84 728
SISSILI	32 561	37 076	14 473	16 058	24 571	32	41	53 336
ZIRO	25 696	22 916	11 555	12 336	20 125	92	0	40 601
Total Région	183 677	174 422	89 651	95 595	141 649	1 264	68	332 441
<b>CENTRE-SUD</b>								
BAZEGA	27 643	21 724	8 827	9 755	21 939	42	0	59 532
NAHOURI	22 576	16 597	4 296	5 181	16 568	90	0	38 991
ZOUNDWEOG	29 905	23 732	9 627	10 369	24 018	750	5	61 397
Total Région	80 124	62 053	22 750	25 305	62 525	882	5	159 920
<b>EST</b>								
GNAGNA	36 245	34 584	19 489	19 456	31 913	230	0	61 185
GOURMA	32 177	24 059	15 584	15 926	19 130	137	0	59 441
KOMANDJARI	2 927	1 847	574	650	868	0	0	3 461
KOMPIENGA	6 742	6 054	2 825	2 803	5 665	6	0	13 250

## VIII. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## VIII.4 MANUELS ELEVES

## VIII.4.3 Public+Privé

	Lecture	Calcul	Histoire	Géographie	Sciences observation	Grammaire, langage, conjugaison	Autre	Nbre Total d'élèves
TAPOA	30 971	24 131	11 517	17 698	23 980	62	0	58 650
Total Région	109 062	90 675	49 989	56 533	81 556	435	0	195 987

## HAUTS-BASSINS

HOUET	105 927	87 775	53 581	53 253	81 005	1 002	155	277 750
KENEDOUGOU	49 776	45 966	25 697	27 128	39 730	1 002	0	70 022
TUY	35 710	28 151	14 399	14 942	23 279	1 454	100	59 622
Total Région	191 413	161 892	93 677	95 323	144 014	3 458	255	407 394

## NORD

LOROUM	9 113	9 215	3 125	2 949	8 532	0	0	24 884
PASSORE	41 677	36 225	16 192	17 138	32 403	227	48	103 434
YATENGA	60 689	53 252	18 052	21 276	49 439	381	10	156 271
ZONDOMA	23 742	18 331	7 454	9 140	17 133	115	9	53 759
Total Région	135 221	117 023	44 823	50 503	107 507	723	67	338 348

## PLATEAU CENTRAL

GANZOURGOU	57 719	38 679	18 882	19 614	35 219	1 085	238	85 423
KOURWEOGO	23 710	20 691	13 225	14 124	17 610	458	1	41 025
OUBRITENGA	38 457	30 367	17 561	18 901	25 528	203	52	64 590
Total Région	119 886	89 737	49 668	52 639	78 357	1 746	291	191 038

## SAHEL

LOUDALAN	4 568	4 750	3 046	2 620	3 759	0	0	9 274
SENO	15 294	14 390	7 401	7 548	11 952	372	19	33 249
SOUM	7 348	7 646	3 217	2 758	4 278	78	0	15 742
YAGHA	3 894	3 628	2 581	2 313	3 071	50	0	5 935
Total Région	31 104	30 414	16 245	15 239	23 060	500	19	64 200

## SUD-OUEST

BOUGOURIBA	28 403	22 767	12 418	11 960	20 158	208	24	24 826
IOBA	42 140	31 694	21 242	21 361	26 626	12	2	44 055
NOUMBIEL	17 973	15 432	9 343	8 982	14 104	0	0	14 624
PONI	56 756	47 837	26 763	27 922	40 154	303	8	51 990
Total Région	145 272	117 730	69 766	70 225	101 042	523	34	135 495

Total National	Lecture	Calcul	Histoire	Géographie	Sciences observation	Grammaire, langage, conjugaison	Autre	Nbre Total d'élèves
	1 647 555	1 341 831	663 957	703 039	1 181 929	13 022	1 642	3 240 347

IX. HISTORIQUE

IX.2 HISTORIQUE DES EFFECTIFS PAR PROVINCE

REGIONS / PROVINCES		2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>																	
BANWA	Garçons	12 836	13 661	15 442	16 904	17 743	18 694	19 609	21 166	21 709	23 077	23 387	24 546	25 412	26 814	28 121	28 262
	Filles	8 608	9 643	11 321	13 105	14 419	15 787	16 843	18 376	19 261	20 185	20 181	21 130	22 188	23 469	24 716	25 101
	Total	21 444	23 304	26 763	30 009	32 162	34 481	36 452	39 542	40 970	43 262	43 568	45 676	47 600	50 283	52 837	53 363
KOSSI	Garçons	13 537	14 354	14 901	16 088	16 905	17 953	18 900	19 526	20 185	20 759	21 091	22 332	23 137	25 196	25 951	22 183
	Filles	10 922	11 651	12 435	13 919	14 840	15 898	16 998	17 745	18 613	19 200	19 573	20 636	21 515	23 491	24 108	20 622
	Total	24 459	26 005	27 336	30 007	31 745	33 851	35 898	37 271	38 798	39 959	40 664	42 968	44 652	48 687	50 059	42 805
LES BALE	Garçons	10 729	11 940	12 880	14 205	15 268	16 516	17 504	18 788	19 468	20 302	20 404	21 342	22 756	24 947	25 999	26 842
	Filles	8 433	9 634	10 822	12 496	13 673	15 435	16 721	18 524	19 576	20 678	21 147	22 383	23 882	25 674	26 941	28 063
	Total	19 162	21 574	23 702	26 701	28 941	31 951	34 225	37 312	39 044	40 980	41 551	43 725	46 638	50 621	52 940	54 905
MOUHOUN	Garçons	13 660	14 789	16 198	18 350	20 236	22 260	23 443	24 958	25 844	26 615	26 475	28 205	30 444	32 715	34 934	36 349
	Filles	11 400	12 053	13 365	15 425	17 106	19 156	20 460	22 302	23 629	25 027	25 396	27 256	29 672	31 914	34 351	36 004
	Total	25 060	26 842	29 563	33 775	37 342	41 416	43 903	47 260	49 473	51 642	51 871	55 461	60 116	64 629	69 285	72 353
NAYALA	Garçons	10 744	11 192	12 305	13 427	14 958	16 088	17 589	18 621	19 293	19 550	19 680	20 225	20 855	21 378	22 962	22 214
	Filles	8 390	8 899	9 980	11 294	12 778	13 929	15 461	16 557	17 467	17 806	17 777	18 475	19 378	19 991	21 179	21 107
	Total	19 134	20 091	22 285	24 721	27 736	30 017	33 050	35 178	36 760	37 356	37 457	38 700	40 233	41 369	44 141	43 321
SOUROU	Garçons	11 689	12 651	14 274	15 700	17 581	18 863	20 062	21 229	21 726	22 331	22 384	22 710	24 012	24 951	25 278	14 002
	Filles	8 578	9 412	10 868	12 303	14 384	16 141	17 883	19 416	20 319	20 728	20 744	21 257	22 287	23 201	23 526	13 072
	Total	20 267	22 063	25 142	28 003	31 965	35 004	37 945	40 645	42 045	43 059	43 128	43 967	46 299	48 152	48 804	27 074
<b>CASCADES</b>																	
COMOE	Garçons	19 540	20 911	23 642	26 173	29 150	32 050	34 211	35 974	38 372	40 245	41 286	42 959	46 113	49 206	52 008	54 883
	Filles	14 827	16 480	19 122	21 671	24 472	27 536	29 969	32 091	34 816	37 098	38 621	40 638	43 701	46 247	49 008	52 202
	Total	34 367	37 391	42 764	47 844	53 622	59 586	64 180	68 065	73 188	77 343	79 907	83 597	89 814	95 453	101 016	107 085
LERABA	Garçons	5 876	6 273	6 893	7 953	8 410	9 186	10 037	10 518	11 064	11 214	11 638	11 928	12 465	12 902	13 382	13 646
	Filles	4 262	4 752	5 387	6 594	7 179	8 123	8 997	9 468	10 122	10 351	10 773	11 073	11 800	12 236	13 005	13 389
	Total	10 138	11 025	12 280	14 547	15 589	17 309	19 034	19 986	21 186	21 565	22 411	23 001	24 265	25 138	26 387	27 035
<b>CENTRE</b>																	
KADIOGO	Garçons	97 722	101 900	109 329	116 247	120 166	125 479	132 521	146 366	155 096	164 843	186 864	202 978	213 696	217 144	231 829	243 804
	Filles	95 749	100 861	109 275	116 914	121 995	127 016	134 698	149 301	159 065	169 811	191 273	207 980	220 449	223 990	239 919	253 456
	Total	193 471	202 761	218 604	233 161	242 161	252 495	267 219	295 667	314 161	334 654	378 137	410 958	434 145	441 134	471 748	497 260
<b>CENTRE-EST</b>																	
BOULGOU	Garçons	28 331	31 023	33 761	36 492	39 288	41 742	45 742	49 232	52 224	55 225	57 839	60 369	62 709	65 305	64 935	65 965
	Filles	22 355	25 112	27 585	30 872	34 015	36 559	40 808	44 911	48 628	51 837	54 333	57 088	59 323	61 107	61 495	63 342
	Total	50 686	56 135	61 346	67 364	73 303	78 301	86 550	94 143	100 852	107 062	112 172	117 457	122 032	126 412	126 430	129 307
KOULPELOGO	Garçons	11 064	12 363	14 058	15 692	16 767	17 453	18 771	19 272	20 743	21 383	22 023	24 019	25 195	27 714	28 273	25 358
	Filles	7 884	8 825	10 312	11 916	12 840	13 510	14 619	14 930	15 950	16 156	16 409	18 049	19 073	21 177	21 762	19 827
	Total	18 948	21 188	24 370	27 608	29 607	30 963	33 390	34 202	36 693	37 539	38 432	42 068	44 268	48 891	50 035	45 185
KOURITTEGA	Garçons	17 368	19 470	21 033	23 424	28 022	29 703	32 648	35 618	37 109	38 758	40 459	42 737	44 566	47 165	44 178	45 078
	Filles	13 637	15 577	17 155	19 506	23 164	25 084	27 998	30 963	33 330	35 348	36 674	38 947	40 961	43 284	41 494	43 270
	Total	31 005	35 047	38 188	42 930	51 186	54 787	60 646	66 581	70 439	74 106	77 133	81 684	85 527	90 449	85 672	88 348
<b>CENTRE-NORD</b>																	
BAM	Garçons	14 320	16 029	18 395	20 615	23 412	25 018	25 110	26 890	26 631	27 542	28 479	29 680	31 583	33 798	34 734	29 264
	Filles	10 412	11 967	14 052	16 694	18 869	21 208	21 948	24 161	24 732	26 208	27 285	29 080	30 737	32 800	34 066	29 334
	Total	24 732	27 996	32 447	37 309	42 281	46 226	47 058	51 051	51 363	53 750	55 764	58 760	62 320	66 598	68 800	58 598
NAMENTENGA	Garçons	11 769	14 067	15 804	18 434	18 966	19 996	21 086	21 760	21 821	23 230	25 156	25 114	27 068	29 550	30 142	27 272
	Filles	7 566	9 700	11 830	14 434	15 721	16 937	18 183	19 189	19 682	20 614	21 941	21 725	23 260	24 995	25 466	23 861
	Total	19 335	23 767	27 634	32 868	34 687	36 933	39 269	40 949	41 503	43 844	47 097	46 839	50 328	54 545	55 608	51 133
SANMATENGA	Garçons	28 165	31 240	35 253	39 509	41 952	44 618	47 407	49 666	51 894	54 985	58 751	63 482	67 894	73 547	74 642	59 329
	Filles	18 413	21 383	25 257	29 558	32 509	35 973	39 127	42 016	45 481	48 962	52 043	56 469	61 736	66 775	69 609	58 423
	Total	46 578	52 623	60 510	69 067	74 461	80 591	86 534	91 682	97 375	103 947	110 794	119 951	129 630	140 322	144 251	117 752
<b>CENTRE-OUEST</b>																	
BOULKIEMDE	Garçons	36 888	39 458	44 667	49 066	52 879	54 117	57 314	59 623	61 165	62 846	63 961	67 006	69 746	72 326	73 695	76 088
	Filles	26 696	29 496	34 461	38 969	43 425	46 017	50 468	54 241	57 608	60 183	61 423	64 964	69 150	72 118	74 450	77 688
	Total	63 584	68 954	79 128	88 035	96 304	100 134	107 782	113 864	118 773	123 029	125 384	131 970	138 896	144 444	148 145	153 776
SANGUIE	Garçons	16 773	17 677	19 933	21 723	24 045	25 039	28 246	29 402	31 181	32 511	33 560	36 244	38 402	39 241	40 598	41 689
	Filles	13 701	14 273	16 504	18 368	20 373	21 690	24 964	26 355	28 808	30 661	31 973	35 275	38 338	39 579	41 546	43 039
	Total	30 474	31 950	36 437	40 091	44 418	46 729	53 210	55 757	59 989	63 172	65 533	71 519	76 740	78 820	82 144	84 728
SISSILI	Garçons	9 224	9 956	11 456	13 153	14 673	15 382	17 123	18 573	19 012	20 631	21 058	22 181	23 349	24 265	25 418	26 270
	Filles	7 101	7 778	9 112	10 902	12 567	13 453	15 679	17 475	18 559	20 194	20 830	22 313	23 625	24 820	25 873	27 066
	Total	16 325	17 734	20 568	24 055	27 240	28 835	32 802	36 048	37 571	40 825	41 888	44 494	46 974	49 085	51 291	53 336
ZIRO	Garçons	7 353	8 193	9 442	10 418	11 774	11 917	13 360	13 900	14 529	15 001	16 024	17 365	18 509	19 534	19 843	20 548
	Filles	5 355	5 916	7 041	8 001	9 297	9 888	11 535	12 237	13 371	13 982	15 099					



REGIONS / PROVINCES		2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<b>CENTRE-SUD</b>																	
BAZEGA	Garçons	12 929	13 660	15 415	17 077	18 755	20 058	21 910	23 513	25 235	26 577	27 508	28 727	29 575	30 354	30 263	30 618
	Filles	10 498	11 250	12 717	14 554	16 428	17 778	19 743	21 195	23 217	24 598	25 197	26 242	27 239	28 230	28 383	28 914
	Total	23 427	24 910	28 132	31 631	35 183	37 836	41 653	44 708	48 452	51 175	52 705	54 969	56 814	58 584	58 646	59 532
NAHOURI	Garçons	8 710	9 610	10 679	12 075	13 549	14 231	15 058	15 476	16 278	16 706	17 193	17 923	18 765	19 658	20 012	20 098
	Filles	7 426	7 940	9 044	10 387	11 633	12 461	13 383	14 135	14 989	15 732	16 065	16 698	17 517	18 446	18 778	18 893
	Total	16 136	17 550	19 723	22 462	25 182	26 692	28 441	29 611	31 267	32 438	33 258	34 621	36 282	38 104	38 790	38 991
ZOUNDWEOGO	Garçons	14 443	15 467	17 121	18 655	20 143	20 777	22 273	23 014	24 037	24 922	26 027	26 951	27 693	28 899	30 268	31 626
	Filles	11 868	13 069	14 654	16 618	18 301	19 153	20 909	22 020	23 403	23 925	24 552	25 332	26 541	27 832	29 022	29 771
	Total	26 311	28 536	31 775	35 273	38 444	39 930	43 182	45 034	47 440	48 847	50 579	52 283	54 234	56 731	59 290	61 397
<b>EST</b>																	
GNAGNA	Garçons	11 293	13 953	15 968	18 640	20 272	22 127	22 936	23 349	23 496	23 222	24 314	25 852	27 477	30 638	32 697	30 829
	Filles	8 889	11 552	14 137	17 430	19 788	22 403	23 867	24 898	25 606	24 649	24 881	25 601	27 009	29 659	31 373	30 356
	Total	20 182	25 505	30 105	36 070	40 060	44 530	46 803	48 247	49 102	47 871	49 195	51 453	54 486	60 297	64 070	61 185
GOURMA	Garçons	11 610	13 233	13 918	16 295	17 770	18 572	20 297	21 461	22 489	24 044	25 496	27 187	29 063	31 055	31 764	30 397
	Filles	9 349	10 883	11 903	14 536	15 960	17 004	18 611	19 882	21 414	22 696	23 795	25 453	27 186	28 803	30 116	29 044
	Total	20 959	24 116	25 821	30 831	33 730	35 576	38 908	41 343	43 903	46 740	49 291	52 640	56 249	59 858	61 880	59 441
KOMANDJARI	Garçons	1 444	1 882	2 204	2 479	2 777	3 024	3 315	3 662	4 195	4 621	5 483	5 491	5 578	5 883	3 227	1 733
	Filles	1 163	1 843	2 198	2 572	2 913	3 130	3 287	3 592	4 113	4 389	5 175	5 289	5 369	5 518	2 956	1 728
	Total	2 607	3 725	4 402	5 051	5 690	6 154	6 602	7 254	8 308	9 010	10 658	10 780	10 947	11 401	6 183	3 461
KOMPIENGA	Garçons	3 568	4 164	5 049	5 568	6 075	6 336	6 758	7 029	7 324	7 764	8 283	8 822	9 744	10 570	9 793	7 213
	Filles	2 524	3 010	3 634	4 147	4 623	5 033	5 485	5 752	6 116	6 513	6 819	7 326	8 094	8 773	8 191	6 037
	Total	6 092	7 174	8 683	9 715	10 698	11 369	12 243	12 781	13 440	14 277	15 102	16 148	17 838	19 343	17 984	13 250
TAPOA	Garçons	10 146	11 217	14 366	16 832	18 525	19 504	20 544	21 452	24 094	24 333	25 060	26 818	30 568	33 601	33 755	31 298
	Filles	7 176	8 164	10 784	12 747	14 493	15 499	16 711	17 594	19 744	20 255	20 836	22 381	25 698	28 053	28 956	27 352
	Total	17 322	19 381	25 150	29 579	33 018	35 003	37 255	39 046	43 838	44 588	45 896	49 199	56 266	61 654	62 711	58 650
<b>HAUTS-BASSINS</b>																	
HOUET	Garçons	57 640	59 777	64 206	71 224	77 197	80 863	87 500	92 749	98 936	104 929	106 189	113 022	119 997	127 856	134 380	139 548
	Filles	47 718	50 101	54 932	62 329	68 936	73 431	80 549	86 688	93 940	101 265	103 367	110 538	117 489	124 763	131 558	138 202
	Total	105 358	109 878	119 138	133 553	146 133	154 294	168 049	179 437	192 876	206 194	209 556	223 560	237 486	252 619	265 938	277 750
KENEDOUGOU	Garçons	15 539	16 581	18 001	19 447	22 086	24 056	25 419	26 224	27 237	27 845	27 957	29 566	30 455	32 712	34 070	35 919
	Filles	11 028	11 930	13 330	14 882	17 709	19 750	21 414	22 799	24 113	25 112	25 487	26 817	27 790	30 189	31 751	34 103
	Total	26 567	28 511	31 331	34 329	39 795	43 806	46 833	49 023	51 350	52 957	53 444	56 383	58 245	62 901	65 821	70 022
TUY	Garçons	10 076	11 167	12 542	14 215	16 157	17 835	18 864	19 862	20 670	21 375	22 054	23 522	25 384	26 888	28 526	30 308
	Filles	6 703	7 774	9 052	10 800	12 652	14 679	16 042	17 366	18 666	19 563	20 335	21 983	24 150	25 648	27 159	29 314
	Total	16 779	18 941	21 594	25 015	28 809	32 514	34 906	37 228	39 336	40 938	42 389	45 505	49 534	52 536	55 685	59 622
<b>NORD</b>																	
LOROUM	Garçons	9 114	10 589	11 921	13 528	15 000	15 591	15 970	15 614	14 966	14 277	13 579	15 216	17 209	18 413	18 353	12 794
	Filles	5 502	6 779	8 110	9 717	11 546	12 760	13 664	13 875	13 881	13 577	12 805	13 868	15 733	16 849	16 798	12 090
	Total	14 616	17 368	20 031	23 245	26 546	28 351	29 634	29 489	28 847	27 854	26 384	29 084	32 942	35 262	35 151	24 884
PASSORE	Garçons	22 277	24 309	26 682	28 690	31 569	33 309	35 386	36 478	37 743	39 986	41 582	43 355	45 874	48 365	49 873	51 651
	Filles	15 057	16 893	19 355	21 893	25 138	27 470	30 145	32 484	34 530	37 418	38 787	41 300	44 226	46 666	49 113	51 783
	Total	37 334	41 202	46 037	50 583	56 707	60 779	65 531	68 962	72 273	77 404	80 369	84 655	90 100	95 031	98 986	103 434
YATENGA	Garçons	39 655	43 069	48 942	50 093	55 137	57 629	62 957	63 998	65 433	66 586	66 380	70 596	76 064	81 135	84 641	79 758
	Filles	25 642	28 845	34 522	37 454	43 339	47 397	53 542	56 703	59 285	60 977	60 700	64 802	70 699	75 670	79 852	76 513
	Total	65 297	71 914	83 464	87 547	98 476	105 026	116 499	120 701	124 718	127 563	127 080	135 398	146 763	156 805	164 493	156 271
ZONDOMA	Garçons	11 478	12 579	14 295	14 819	17 330	18 691	19 410	19 464	19 575	20 095	19 913	21 354	22 583	24 101	25 425	26 965
	Filles	7 466	8 675	10 409	11 347	13 961	16 098	17 236	18 283	18 825	19 534	19 415	20 650	21 871	23 076	24 972	26 794
	Total	18 944	21 254	24 704	26 166	31 291	34 789	36 646	37 747	38 400	39 629	39 328	42 004	44 454	47 177	50 397	53 759

REGIONS / PROVINCES		2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
<b>PLATEAU CENTRAL</b>																	
GANZOURGOU	Garçons	15 592	17 291	19 687	21 892	24 160	26 290	28 272	29 362	30 995	32 700	33 595	36 668	38 819	40 912	41 739	43 765
	Filles	11 520	13 153	15 110	17 058	19 093	21 639	23 784	25 539	27 971	29 792	30 646	33 251	35 379	37 736	38 952	41 658
	Total	27 112	30 444	34 797	38 950	43 253	47 929	52 056	54 901	58 966	62 492	64 241	69 919	74 198	78 648	80 691	85 423
KOURWEOGO	Garçons	9 305	10 004	11 230	12 620	14 018	14 374	15 328	15 944	16 506	17 074	17 454	18 002	19 067	20 197	20 689	21 411
	Filles	6 341	7 009	8 194	9 661	11 022	11 860	13 016	13 919	14 771	15 421	16 035	16 816	17 556	18 165	18 722	19 614
	Total	15 646	17 013	19 424	22 281	25 040	26 234	28 344	29 863	31 277	32 495	33 489	34 818	36 623	38 362	39 411	41 025
OUBRITENGA	Garçons	14 348	15 073	17 358	18 992	20 882	22 019	23 037	24 923	25 722	26 389	26 972	28 370	29 664	31 372	32 179	33 275
	Filles	11 198	11 907	13 616	15 274	17 082	18 762	20 160	22 238	23 697	24 348	24 921	26 284	27 557	29 018	29 794	31 315
	Total	25 546	26 980	30 974	34 266	37 964	40 781	43 197	47 161	49 419	50 737	51 893	54 654	57 221	60 390	61 973	64 590
<b>SAHEL</b>																	
OUDALAN	Garçons	4 955	5 908	7 081	8 232	7 757	8 687	9 348	9 250	9 258	11 040	11 711	12 084	12 158	12 909	6 149	4 879
	Filles	4 137	4 879	5 755	6 791	6 447	7 426	7 790	7 520	7 720	8 781	9 386	9 653	9 874	10 658	5 647	4 395
	Total	9 092	10 787	12 836	15 023	14 204	16 113	17 138	16 770	16 978	19 821	21 097	21 737	22 032	23 567	11 796	9 274
SENO	Garçons	6 641	7 865	8 858	9 859	10 034	11 044	11 379	11 564	11 808	14 628	15 657	16 708	17 373	18 346	18 023	17 039
	Filles	5 074	6 247	7 371	8 522	9 044	10 125	10 555	10 837	10 867	13 069	14 045	15 245	15 990	17 376	16 885	16 210
	Total	11 715	14 112	16 229	18 381	19 078	21 169	21 934	22 401	22 675	27 697	29 702	31 953	33 363	35 722	34 908	33 249
SOUM	Garçons	10 462	12 061	13 643	15 087	16 007	18 658	19 367	20 402	20 694	24 238	26 235	27 589	28 125	29 184	7 307	8 314
	Filles	8 309	9 764	11 347	13 049	13 754	16 385	16 555	17 745	18 086	21 106	22 942	24 367	25 219	26 040	6 619	7 428
	Total	18 771	21 825	24 990	28 136	29 761	35 043	35 922	38 147	38 780	45 344	49 177	51 956	53 344	55 224	13 926	15 742
YAGHA	Garçons	4 959	5 374	5 818	6 837	6 396	7 007	7 065	7 254	7 211	8 467	9 176	10 003	8 962	9 315	5 886	3 108
	Filles	3 883	4 243	4 803	5 954	5 770	6 506	6 652	6 877	6 882	7 825	8 473	9 185	8 391	8 509	5 540	2 827
	Total	8 842	9 617	10 621	12 791	12 166	13 513	13 717	14 131	14 093	16 292	17 649	19 188	17 353	17 824	11 426	5 935
<b>SUD-OUEST</b>																	
BOUGOURIBA	Garçons	5 397	6 014	6 373	7 545	7 701	9 009	9 581	10 217	10 274	10 477	10 526	10 758	11 288	11 856	11 960	12 817
	Filles	3 729	4 329	4 862	6 048	6 456	7 796	8 380	8 840	9 289	9 562	9 511	9 827	10 410	10 930	11 106	12 009
	Total	9 126	10 343	11 235	13 593	14 157	16 805	17 961	19 057	19 563	20 039	20 037	20 585	21 698	22 786	23 066	24 826
IOBA	Garçons	9 377	10 278	11 026	12 707	13 712	15 626	16 910	17 434	17 901	18 482	19 213	19 582	19 755	20 968	21 602	22 504
	Filles	6 741	7 724	8 646	10 607	11 854	14 063	15 512	16 379	17 137	17 939	18 779	19 150	19 297	20 331	20 946	21 551
	Total	16 118	18 002	19 672	23 314	25 566	29 689	32 422	33 813	35 038	36 421	37 992	38 732	39 052	41 299	42 548	44 055
NOUMBIEL	Garçons	3 193	3 751	4 521	5 165	5 333	5 575	5 832	5 696	5 653	5 784	6 334	6 572	6 812	7 219	7 313	7 582
	Filles	2 513	3 096	4 078	4 728	5 001	5 263	5 386	5 362	5 296	5 477	6 090	6 419	6 527	6 814	6 796	7 042
	Total	5 706	6 847	8 599	9 893	10 334	10 838	11 218	11 058	10 949	11 261	12 424	12 991	13 339	14 033	14 109	14 624
PONI	Garçons	13 580	13 738	14 846	15 699	16 014	16 946	18 385	18 559	19 534	20 045	21 008	21 646	22 564	24 118	24 830	26 721
	Filles	9 775	10 339	11 395	12 548	13 159	14 507	15 774	16 219	17 474	17 818	18 846	19 655	20 725	22 309	23 382	25 269
	Total	23 355	24 077	26 241	28 247	29 173	31 453	34 159	34 778	37 008	37 863	39 854	41 301	43 289	46 427	48 212	51 990

IX. HISTORIQUE

IX.2 HISTORIQUE DES EFFECTIFS PAR REGION

Année Scolaire	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>															
Garçons	78 587	86 000	94 674	102 691	110 374	117 107	124 288	128 225	132 634	133 421	139 360	146 616	156 001	163 245	149 852
Filles	61 292	68 791	78 542	87 200	96 346	104 366	112 920	118 865	123 624	124 818	131 137	138 922	147 740	154 821	143 969
<b>Total</b>	<b>139 879</b>	<b>154 791</b>	<b>173 216</b>	<b>189 891</b>	<b>206 720</b>	<b>221 473</b>	<b>237 208</b>	<b>247 090</b>	<b>256 258</b>	<b>258 239</b>	<b>270 497</b>	<b>285 538</b>	<b>303 741</b>	<b>318 066</b>	<b>293 821</b>
<b>CASCADES</b>															
Garçons	27 184	30 535	34 126	37 560	41 236	44 248	46 492	49 436	51 459	52 924	54 887	58 578	62 108	65 390	68 529
Filles	21 232	24 509	28 265	31 651	35 659	38 966	41 559	44 938	47 449	49 394	51 711	55 501	58 483	62 013	65 591
<b>Total</b>	<b>48 416</b>	<b>55 044</b>	<b>62 391</b>	<b>69 211</b>	<b>76 895</b>	<b>83 214</b>	<b>88 051</b>	<b>94 374</b>	<b>98 908</b>	<b>102 318</b>	<b>106 598</b>	<b>114 079</b>	<b>120 591</b>	<b>127 403</b>	<b>134 120</b>
<b>CENTRE</b>															
Garçons	101 900	109 329	116 247	120 166	125 479	132 521	146 366	155 096	164 843	186 864	202 978	213 696	217 144	231 829	243 804
Filles	100 861	109 275	116 914	121 995	127 016	134 698	149 301	159 065	169 811	191 273	207 980	220 449	223 990	239 919	253 456
<b>Total</b>	<b>202 761</b>	<b>218 604</b>	<b>233 161</b>	<b>242 161</b>	<b>252 495</b>	<b>267 219</b>	<b>295 667</b>	<b>314 161</b>	<b>334 654</b>	<b>378 137</b>	<b>410 958</b>	<b>434 145</b>	<b>441 134</b>	<b>471 748</b>	<b>497 260</b>
<b>CENTRE-EST</b>															
Garçons	62 856	68 852	75 608	84 077	88 898	97 161	104 122	110 076	115 366	120 321	127 125	132 470	140 184	137 386	136 401
Filles	49 514	55 052	62 294	70 019	75 153	83 425	90 804	97 908	103 341	107 416	114 084	119 357	125 568	124 751	126 439
<b>Total</b>	<b>112 370</b>	<b>123 904</b>	<b>137 902</b>	<b>154 096</b>	<b>164 051</b>	<b>180 586</b>	<b>194 926</b>	<b>207 984</b>	<b>218 707</b>	<b>227 737</b>	<b>241 209</b>	<b>251 827</b>	<b>265 752</b>	<b>262 137</b>	<b>262 840</b>
<b>CENTRE-NORD</b>															
Garçons	61 336	69 452	78 558	84 330	89 632	93 603	98 316	100 346	105 757	112 386	118 276	126 545	136 895	139 518	115 865
Filles	43 050	51 139	60 686	67 099	74 118	79 258	85 366	89 895	95 784	101 269	107 274	115 733	124 570	129 141	111 618
<b>Total</b>	<b>104 386</b>	<b>120 591</b>	<b>139 244</b>	<b>151 429</b>	<b>163 750</b>	<b>172 861</b>	<b>183 682</b>	<b>190 241</b>	<b>201 541</b>	<b>213 655</b>	<b>225 550</b>	<b>242 278</b>	<b>261 465</b>	<b>268 659</b>	<b>227 483</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>															
Garçons	75 284	85 498	94 360	103 371	106 455	116 043	121 498	125 887	130 989	134 603	142 796	150 006	155 366	159 554	164 595
Filles	57 463	67 118	76 240	85 662	91 048	102 646	110 308	118 346	125 020	129 325	138 925	148 777	155 426	161 180	167 846
<b>Total</b>	<b>132 747</b>	<b>152 616</b>	<b>170 600</b>	<b>189 033</b>	<b>197 503</b>	<b>218 689</b>	<b>231 806</b>	<b>244 233</b>	<b>256 009</b>	<b>263 928</b>	<b>281 721</b>	<b>298 783</b>	<b>310 792</b>	<b>320 734</b>	<b>332 441</b>
<b>CENTRE-SUD</b>															
Garçons	38 737	43 215	47 807	52 447	55 066	59 241	62 003	65 550	68 205	70 728	73 601	76 033	78 911	80 543	82 342
Filles	32 259	36 415	41 559	46 362	49 392	54 035	57 350	61 609	64 255	65 814	68 272	71 297	74 508	76 183	77 578
<b>Total</b>	<b>70 996</b>	<b>79 630</b>	<b>89 366</b>	<b>98 809</b>	<b>104 458</b>	<b>113 276</b>	<b>119 353</b>	<b>127 159</b>	<b>132 460</b>	<b>136 542</b>	<b>141 873</b>	<b>147 330</b>	<b>153 419</b>	<b>156 726</b>	<b>159 920</b>
<b>EST</b>															
Garçons	44 449	51 505	59 814	65 419	69 563	73 850	76 953	81 598	83 984	88 636	94 170	102 430	111 747	111 236	101 470
Filles	35 452	42 656	51 432	57 777	63 069	67 961	71 718	76 993	78 502	81 506	86 050	93 356	100 806	101 592	94 517
<b>Total</b>	<b>79 901</b>	<b>94 161</b>	<b>111 246</b>	<b>123 196</b>	<b>132 632</b>	<b>141 811</b>	<b>148 671</b>	<b>158 591</b>	<b>162 486</b>	<b>170 142</b>	<b>180 220</b>	<b>195 786</b>	<b>212 553</b>	<b>212 828</b>	<b>195 987</b>
<b>HAUTS-BASSINS</b>															
Garçons	87 525	94 749	104 886	115 440	122 754	131 783	138 835	146 843	154 149	156 200	166 110	175 836	187 456	196 976	205 775
Filles	69 805	77 314	88 011	99 297	107 860	118 005	126 853	136 719	145 940	149 189	159 338	169 429	180 600	190 468	201 619
<b>Total</b>	<b>157 330</b>	<b>172 063</b>	<b>192 897</b>	<b>214 737</b>	<b>230 614</b>	<b>249 788</b>	<b>265 688</b>	<b>283 562</b>	<b>300 089</b>	<b>305 389</b>	<b>325 448</b>	<b>345 265</b>	<b>368 056</b>	<b>387 444</b>	<b>407 394</b>
<b>NORD</b>															
Garçons	90 546	101 840	107 130	119 036	125 220	133 723	135 554	137 717	140 944	141 454	150 521	161 730	172 014	178 292	171 168
Filles	61 192	72 396	80 411	93 984	103 725	114 587	121 345	126 521	131 506	131 707	140 620	152 529	162 261	170 735	167 180
<b>Total</b>	<b>151 738</b>	<b>174 236</b>	<b>187 541</b>	<b>213 020</b>	<b>228 945</b>	<b>248 310</b>	<b>256 899</b>	<b>264 238</b>	<b>272 450</b>	<b>273 161</b>	<b>291 141</b>	<b>314 259</b>	<b>334 275</b>	<b>349 027</b>	<b>338 348</b>
<b>PLATEAU CENTRAL</b>															
Garçons	42 368	48 275	53 504	59 060	62 683	66 637	70 229	73 223	76 163	78 021	83 040	87 550	92 481	94 607	98 451
Filles	32 069	36 920	41 993	47 197	52 261	56 960	61 696	66 439	69 561	71 602	76 351	80 492	84 919	87 468	92 587
<b>Total</b>	<b>74 437</b>	<b>85 195</b>	<b>95 497</b>	<b>106 257</b>	<b>114 944</b>	<b>123 597</b>	<b>131 925</b>	<b>139 662</b>	<b>145 724</b>	<b>149 623</b>	<b>159 391</b>	<b>168 042</b>	<b>177 400</b>	<b>182 075</b>	<b>191 038</b>
<b>SAHEL</b>															
Garçons	31 208	35 400	40 015	40 194	45 396	47 159	48 470	48 971	58 373	62 779	66 384	66 618	69 754	37 365	33 340
Filles	25 133	29 276	34 316	35 015	40 442	41 552	42 979	43 555	50 781	54 846	58 450	59 474	62 583	34 691	30 860
<b>Total</b>	<b>56 341</b>	<b>64 676</b>	<b>74 331</b>	<b>75 209</b>	<b>85 838</b>	<b>88 711</b>	<b>91 449</b>	<b>92 526</b>	<b>109 154</b>	<b>117 625</b>	<b>124 834</b>	<b>126 092</b>	<b>132 337</b>	<b>72 056</b>	<b>64 200</b>
<b>SUD-OUEST</b>															
Garçons	33 781	36 766	41 116	42 760	47 156	50 708	51 906	53 362	54 788	57 081	58 558	60 419	64 161	65 705	69 624
Filles	25 488	28 981	33 931	36 470	41 629	45 052	46 800	49 196	50 796	53 226	55 051	56 959	60 384	62 230	65 871
<b>Total</b>	<b>59 269</b>	<b>65 747</b>	<b>75 047</b>	<b>79 230</b>	<b>88 785</b>	<b>95 760</b>	<b>98 706</b>	<b>102 558</b>	<b>105 584</b>	<b>110 307</b>	<b>113 609</b>	<b>117 378</b>	<b>124 545</b>	<b>127 935</b>	<b>135 495</b>
<b>TOTAL NATIONAL</b>															
Garçons	775 761	861 416	947 845	1 026 551	1 089 912	1 163 784	1 225 032	1 276 330	1 337 654	1 395 418	1 477 806	1 558 527	1 644 222	1 661 646	1 641 216
Filles	614 810	699 842	794 594	879 728	957 718	1 041 511	1 118 999	1 190 049	1 256 370	1 311 385	1 395 243	1 482 275	1 561 838	1 595 192	1 599 131
<b>Total</b>	<b>1 390 571</b>	<b>1 561 258</b>	<b>1 742 439</b>	<b>1 906 279</b>	<b>2 047 630</b>	<b>2 205 295</b>	<b>2 344 031</b>	<b>2 466 379</b>	<b>2 594 024</b>	<b>2 706 803</b>	<b>2 873 049</b>	<b>3 040 802</b>	<b>3 206 060</b>	<b>3 256 838</b>	<b>3 240 347</b>

## IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R
<b>BOUCLE DU MOUHOUN</b>														
BANWA														
2019/2020														
Garçons	5 553	46	5 442	275	5 281	110	4 333	282	4 047	95	3 606	577	28 262	1 385
Filles	4 742	30	4 474	186	4 610	63	3 998	239	3 684	80	3 593	679	25 101	1 277
<b>Total</b>	<b>10 295</b>	<b>76</b>	<b>9 916</b>	<b>461</b>	<b>9 891</b>	<b>173</b>	<b>8 331</b>	<b>521</b>	<b>7 731</b>	<b>175</b>	<b>7 199</b>	<b>1 256</b>	<b>53 363</b>	<b>2 662</b>
2018/2019														
Garçons	5 622	38	5 611	261	4 843	112	4 672	330	3 860	78	3 513	611	28 121	1 430
Filles	4 601	21	4 990	195	4 292	95	3 921	253	3 515	57	3 397	686	24 716	1 317
<b>Total</b>	<b>10 223</b>	<b>59</b>	<b>10 601</b>	<b>456</b>	<b>9 135</b>	<b>207</b>	<b>8 593</b>	<b>583</b>	<b>7 375</b>	<b>145</b>	<b>6 910</b>	<b>1 297</b>	<b>52 837</b>	<b>2 747</b>
2017/2018														
Garçons	5 716	48	5 000	281	4 957	83	4 364	269	3 788	85	2 989	391	26 814	1 157
Filles	4 955	40	4 456	175	4 104	67	3 740	180	3 422	80	2 792	481	23 469	1 023
<b>Total</b>	<b>10 671</b>	<b>88</b>	<b>9 456</b>	<b>456</b>	<b>9 061</b>	<b>150</b>	<b>8 104</b>	<b>449</b>	<b>7 210</b>	<b>165</b>	<b>5 781</b>	<b>872</b>	<b>50 283</b>	<b>2 180</b>
2016/2017														
Garçons	5 146	28	5 168	207	4 550	84	4 233	240	3 064	94	3 251	391	25 412	1 044
Filles	4 602	22	4 215	171	3 963	67	3 566	185	2 793	84	3 049	444	22 188	973
<b>Total</b>	<b>9 748</b>	<b>50</b>	<b>9 383</b>	<b>378</b>	<b>8 513</b>	<b>151</b>	<b>7 799</b>	<b>425</b>	<b>5 857</b>	<b>178</b>	<b>6 300</b>	<b>835</b>	<b>47 600</b>	<b>2 017</b>
2015/2016														
Garçons	5 429	53	4 712	182	4 644	76	3 385	185	3 500	84	2 876	501	24 546	1 081
Filles	4 338	34	4 058	173	3 771	51	3 016	175	3 100	68	2 847	630	21 130	1 131
<b>Total</b>	<b>9 767</b>	<b>87</b>	<b>8 770</b>	<b>355</b>	<b>8 415</b>	<b>127</b>	<b>6 401</b>	<b>360</b>	<b>6 600</b>	<b>152</b>	<b>5 723</b>	<b>1 131</b>	<b>45 676</b>	<b>2 212</b>
2014/2015														
Garçons	4 954	49	4 864	239	3 647	50	3 874	234	2 897	87	3 151	429	23 387	1 088
Filles	4 053	34	3 941	221	3 121	34	3 344	178	2 646	57	3 076	557	20 181	1 081
<b>Total</b>	<b>9 007</b>	<b>83</b>	<b>8 805</b>	<b>460</b>	<b>6 768</b>	<b>84</b>	<b>7 218</b>	<b>412</b>	<b>5 543</b>	<b>144</b>	<b>6 227</b>	<b>986</b>	<b>43 568</b>	<b>2 169</b>
2013/2014														
Garçons	5 005	94	4 051	188	4 202	74	3 357	212	3 396	79	3 066	650	23 077	1 297
Filles	4 085	73	3 500	129	3 542	65	2 873	176	3 009	64	3 176	820	20 185	1 327
<b>Total</b>	<b>9 090</b>	<b>167</b>	<b>7 551</b>	<b>317</b>	<b>7 744</b>	<b>139</b>	<b>6 230</b>	<b>388</b>	<b>6 405</b>	<b>143</b>	<b>6 242</b>	<b>1 470</b>	<b>43 262</b>	<b>2 624</b>
2012/2013														
Garçons	4 128	71	4 445	219	3 389	102	3 781	206	2 838	72	3 128	783	21 709	1 453
Filles	3 588	52	3 721	194	2 953	65	3 247	235	2 693	52	3 059	927	19 261	1 525
<b>Total</b>	<b>7 716</b>	<b>123</b>	<b>8 166</b>	<b>413</b>	<b>6 342</b>	<b>167</b>	<b>7 028</b>	<b>441</b>	<b>5 531</b>	<b>124</b>	<b>6 187</b>	<b>1 710</b>	<b>40 970</b>	<b>2 978</b>
2011/2012														
Garçons	4 409	72	3 688	207	3 978	119	3 230	181	2 785	73	3 076	622	21 166	1 274
Filles	3 802	51	3 170	161	3 285	86	2 976	158	2 423	81	2 720	658	18 376	1 195
<b>Total</b>	<b>8 211</b>	<b>123</b>	<b>6 858</b>	<b>368</b>	<b>7 263</b>	<b>205</b>	<b>6 206</b>	<b>339</b>	<b>5 208</b>	<b>154</b>	<b>5 796</b>	<b>1 280</b>	<b>39 542</b>	<b>2 469</b>
2010/2011														
Garçons	3 533	32	4 173	202	3 217	109	3 124	186	2 838	97	2 724	664	19 609	1 290
Filles	3 123	23	3 494	147	3 037	96	2 634	138	2 436	72	2 119	602	16 843	1 078
<b>Total</b>	<b>6 656</b>	<b>55</b>	<b>7 667</b>	<b>349</b>	<b>6 254</b>	<b>205</b>	<b>5 758</b>	<b>324</b>	<b>5 274</b>	<b>169</b>	<b>4 843</b>	<b>1 266</b>	<b>36 452</b>	<b>2 368</b>
2009/2010														
Garçons	4 205	181	3 461	208	3 172	288	3 194	281	2 226	234	2 436	656	18 694	1 848
Filles	3 597	118	3 161	184	2 730	231	2 706	252	1 799	204	1 794	516	15 787	1 505
<b>Total</b>	<b>7 802</b>	<b>299</b>	<b>6 622</b>	<b>392</b>	<b>5 902</b>	<b>519</b>	<b>5 900</b>	<b>533</b>	<b>4 025</b>	<b>438</b>	<b>4 230</b>	<b>1 172</b>	<b>34 481</b>	<b>3 353</b>
2005														
Garçons	2 951	188	2 998	179	2 201	261	2 258	235	1 484	158	1 769	384	13 661	1 385
Filles	2 264	123	2 234	153	1 626	153	1 463	151	990	143	1 076	255	9 643	978
<b>Total</b>	<b>5 215</b>	<b>291</b>	<b>5 232</b>	<b>332</b>	<b>3 827</b>	<b>414</b>	<b>3 721</b>	<b>386</b>	<b>2 474</b>	<b>301</b>	<b>2 845</b>	<b>639</b>	<b>23 304</b>	<b>2 363</b>
2004														
Garçons	3 199	216	2 303	192	2 537	257	1 594	147	1 756	145	1 447	482	12 836	1 439
Filles	2 309	150	1 793	124	1 579	147	1 002	97	1 164	98	761	214	8 608	830
<b>Total</b>	<b>5 508</b>	<b>366</b>	<b>4 096</b>	<b>316</b>	<b>4 116</b>	<b>404</b>	<b>2 596</b>	<b>244</b>	<b>2 920</b>	<b>243</b>	<b>2 208</b>	<b>696</b>	<b>21 444</b>	<b>2 269</b>
KOSSI														
2019/2020														
Garçons	4 400	53	4 321	166	3 902	45	3 418	175	3 114	44	3 028	521	22 183	1 004
Filles	4 113	35	3 829	123	3 630	50	3 160	125	2 891	39	2 999	589	20 622	961
<b>Total</b>	<b>8 513</b>	<b>88</b>	<b>8 150</b>	<b>289</b>	<b>7 532</b>	<b>95</b>	<b>6 578</b>	<b>300</b>	<b>6 005</b>	<b>83</b>	<b>6 027</b>	<b>1 110</b>	<b>42 805</b>	<b>1 965</b>
2018/2019														
Garçons	5 492	47	4 990	248	4 402	123	4 315	275	3 406	110	3 346	650	25 951	1 453
Filles	4 902	30	4 712	186	3 998	60	3 942	188	3 260	117	3 294	695	24 108	1 276
<b>Total</b>	<b>10 394</b>	<b>77</b>	<b>9 702</b>	<b>434</b>	<b>8 400</b>	<b>183</b>	<b>8 257</b>	<b>463</b>	<b>6 666</b>	<b>227</b>	<b>6 640</b>	<b>1 345</b>	<b>50 059</b>	<b>2 729</b>
2017/2018														
Garçons	5 311	13	4 770	123	4 697	110	3 897	162	3 336	44	3 185	411	25 196	863
Filles	4 885	8	4 379	113	4 253	112	3 663	124	3 136	39	3 175	419	23 491	815
<b>Total</b>	<b>10 196</b>	<b>21</b>	<b>9 149</b>	<b>236</b>	<b>8 950</b>	<b>222</b>	<b>7 560</b>	<b>286</b>	<b>6 472</b>	<b>83</b>	<b>6 360</b>	<b>830</b>	<b>48 687</b>	<b>1 678</b>
2016/2017														
Garçons	4 863	37	4 905	151	4 031	56	3 635	162	2 876	61	2 827	425	23 137	892
Filles	4 371	31	4 540	121	3 638	44	3 379	153	2 783	69	2 804	492	21 515	910
<b>Total</b>	<b>9 234</b>	<b>68</b>	<b>9 445</b>	<b>272</b>	<b>7 669</b>	<b>100</b>	<b>7 014</b>	<b>315</b>	<b>5 659</b>	<b>130</b>	<b>5 631</b>	<b>917</b>	<b>44 652</b>	<b>1 802</b>
2015/2016														
Garçons	5 189	61	4 370	104	3 942	86	3 429	100	2 819	64	2 583	191	22 332	606
Filles	4 729	58	4 003	80	3 608	58	3 173	80	2 580	35	2 543	282	20 636	593
<b>Total</b>	<b>9 918</b>	<b>119</b>	<b>8 373</b>	<b>184</b>	<b>7 550</b>	<b>144</b>	<b>6 602</b>	<b>180</b>	<b>5 399</b>	<b>99</b>	<b>5 126</b>	<b>473</b>	<b>42 968</b>	<b>1 199</b>
2014/2015														
Garçons	4 676	95	4 224	119	3 615	81	3 272	91	2 678	46	2 626	150	21 091	582
Filles	4 182	76	3 895	75	3 317	72	2 976	79	2 621	51	2 582	212	19 573	565
<b>Total</b>	<b>8 858</b>	<b>171</b>	<b>8 119</b>	<b>194</b>	<b>6 932</b>	<b>153</b>	<b>6 248</b>	<b>170</b>	<b>5 299</b>	<b>97</b>	<b>5 208</b>	<b>362</b>	<b>40 664</b>	<b>1 147</b>
2013/2014														
Garçons	4 406	107	4 039	142	3 569	130	3 103	147	2 847	86	2 795	751	20 759	1 363
Filles	3 986	133	3 656	124	3 161	121	2 915	115	2 635	69	2 847	847	19 200	1 409
<b>Total</b>	<b>8 392</b>	<b>240</b>	<b>7 695</b>	<b>266</b>	<b>6 730</b>	<b>251</b>	<b>6 018</b>	<b>262</b>	<b>5 482</b>	<b>155</b>	<b>5 642</b>	<b>1 598</b>	<b>39 959</b>	<b>2 772</b>
2012/2013														
Garçons	4 075	27	3 909	110	3 322	72	3 356	167	2 644	64	2 879	704	20 185	1 144
Filles	3 733	35	3 510	91	3 023	59	3 086	126	2 530	71	2 731	743	18 613	1 125
<b>Total</b>	<b>7 808</b>	<b>62</b>	<b>7 419</b>	<b>201</b>	<b>6 345</b>	<b>131</b>	<b>6 442</b>	<b>293</b>	<b>5 174</b>	<b>135</b>	<b>5 610</b>	<b>1 447</b>	<b>38 798</b>	<b>2 269</b>
2011/2012														
Garçons	4 024	50	3 610	129	3 651	68	3 060	138	2 558	40	2 623	761	19 526	1 186
Filles	3 708	40	3 180	94	3 275	31	2 795	111	2 358	29	2 429	758	17 745	1 063
<b>Total</b>	<b>7 732</b>	<b>90</b>												

## IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R
LES BALE														
2019/2020														
Garçons	5 419	173	5 120	550	4 947	360	4 257	573	3 890	348	3 209	989	26 842	2 993
Filles	5 149	146	4 983	408	4 957	295	4 271	510	4 239	421	4 464	1 385	28 063	3 165
<b>Total</b>	<b>10 568</b>	<b>319</b>	<b>10 103</b>	<b>958</b>	<b>9 904</b>	<b>655</b>	<b>8 528</b>	<b>1 083</b>	<b>8 129</b>	<b>769</b>	<b>7 673</b>	<b>2 374</b>	<b>54 905</b>	<b>6 158</b>
2018/2019														
Garçons	5 199	121	5 323	519	4 558	381	4 264	544	3 361	342	3 294	783	25 999	2 690
Filles	5 093	94	5 124	356	4 395	248	4 338	448	3 873	348	4 118	1 160	26 941	2 654
<b>Total</b>	<b>10 292</b>	<b>215</b>	<b>10 447</b>	<b>875</b>	<b>8 953</b>	<b>629</b>	<b>8 602</b>	<b>992</b>	<b>7 234</b>	<b>690</b>	<b>7 412</b>	<b>1 943</b>	<b>52 940</b>	<b>5 344</b>
2017/2018														
Garçons	5 392	122	4 625	421	4 718	318	3 794	491	3 502	333	2 916	525	24 947	2 210
Filles	5 217	114	4 409	280	4 538	248	3 870	355	3 845	318	3 795	863	25 674	2 178
<b>Total</b>	<b>10 609</b>	<b>236</b>	<b>9 034</b>	<b>701</b>	<b>9 256</b>	<b>566</b>	<b>7 664</b>	<b>846</b>	<b>7 347</b>	<b>651</b>	<b>6 711</b>	<b>1 388</b>	<b>50 621</b>	<b>4 388</b>
2016/2017														
Garçons	4 631	210	4 702	384	3 892	322	3 623	458	3 198	254	2 710	442	22 756	2 070
Filles	4 551	165	4 423	266	3 983	253	3 792	356	3 521	286	3 612	739	23 882	2 065
<b>Total</b>	<b>9 182</b>	<b>375</b>	<b>9 125</b>	<b>650</b>	<b>7 875</b>	<b>575</b>	<b>7 415</b>	<b>814</b>	<b>6 719</b>	<b>540</b>	<b>6 322</b>	<b>1 181</b>	<b>46 638</b>	<b>4 135</b>
2015/2016														
Garçons	4 641	17	3 827	322	3 988	351	3 399	367	2 942	207	2 545	474	21 342	1 738
Filles	4 519	19	3 970	240	3 965	294	3 562	322	3 389	270	2 978	651	22 383	1 796
<b>Total</b>	<b>9 160</b>	<b>36</b>	<b>7 797</b>	<b>562</b>	<b>7 953</b>	<b>645</b>	<b>6 961</b>	<b>689</b>	<b>6 331</b>	<b>477</b>	<b>5 523</b>	<b>1 125</b>	<b>43 725</b>	<b>3 534</b>
2014/2015														
Garçons	4 007	96	4 092	351	3 674	264	3 375	372	2 572	146	2 684	495	20 404	1 724
Filles	4 140	74	3 960	279	3 615	215	3 607	313	2 721	152	3 104	628	21 147	1 661
<b>Total</b>	<b>8 147</b>	<b>170</b>	<b>8 052</b>	<b>630</b>	<b>7 289</b>	<b>479</b>	<b>6 982</b>	<b>685</b>	<b>5 293</b>	<b>298</b>	<b>5 788</b>	<b>1 123</b>	<b>41 551</b>	<b>3 385</b>
2013/2014														
Garçons	4 324	122	3 701	294	3 731	267	2 875	332	2 891	208	2 780	856	20 302	2 079
Filles	4 228	85	3 642	190	3 625	187	2 832	282	3 181	261	3 067	1 064	20 678	2 069
<b>Total</b>	<b>8 552</b>	<b>207</b>	<b>7 343</b>	<b>484</b>	<b>7 459</b>	<b>454</b>	<b>5 707</b>	<b>614</b>	<b>6 072</b>	<b>469</b>	<b>5 847</b>	<b>1 920</b>	<b>40 980</b>	<b>4 148</b>
2012/2013														
Garçons	3 935	112	3 855	288	3 140	209	3 161	295	2 398	178	2 979	837	19 468	1 919
Filles	3 825	108	3 858	198	3 006	146	3 247	307	2 423	160	3 217	994	19 576	1 913
<b>Total</b>	<b>7 760</b>	<b>220</b>	<b>7 713</b>	<b>486</b>	<b>6 146</b>	<b>355</b>	<b>6 408</b>	<b>602</b>	<b>4 821</b>	<b>338</b>	<b>6 196</b>	<b>1 831</b>	<b>39 044</b>	<b>3 832</b>
2011/2012														
Garçons	4 121	107	3 203	244	3 486	233	2 517	252	2 793	186	2 668	873	18 788	1 895
Filles	4 000	98	3 089	178	3 302	175	2 531	248	2 873	169	2 729	952	18 524	1 820
<b>Total</b>	<b>8 121</b>	<b>205</b>	<b>6 292</b>	<b>422</b>	<b>6 788</b>	<b>408</b>	<b>5 048</b>	<b>500</b>	<b>5 666</b>	<b>355</b>	<b>5 397</b>	<b>1 825</b>	<b>37 312</b>	<b>3 715</b>
2010/2011														
Garçons	3 296	91	3 643	220	2 665	242	3 001	261	2 191	207	2 708	712	17 504	1 733
Filles	3 139	83	3 438	204	2 522	152	2 957	240	2 176	245	2 489	692	16 721	1 616
<b>Total</b>	<b>6 435</b>	<b>174</b>	<b>7 081</b>	<b>424</b>	<b>5 187</b>	<b>394</b>	<b>5 958</b>	<b>501</b>	<b>4 367</b>	<b>452</b>	<b>5 197</b>	<b>1 404</b>	<b>34 225</b>	<b>3 349</b>
2009/2010														
Garçons	3 777	112	2 582	231	3 170	319	2 324	299	2 513	283	2 150	635	16 516	1 879
Filles	3 572	96	2 561	237	2 981	276	2 106	273	2 357	327	1 858	605	15 435	1 814
<b>Total</b>	<b>7 349</b>	<b>208</b>	<b>5 143</b>	<b>468</b>	<b>6 151</b>	<b>595</b>	<b>4 430</b>	<b>572</b>	<b>4 870</b>	<b>610</b>	<b>4 008</b>	<b>1 240</b>	<b>31 951</b>	<b>3 693</b>
MOUHOUN														
2019/2020														
Garçons	7 496	127	6 481	561	6 878	257	5 541	480	5 340	210	4 613	1 288	36 349	2 923
Filles	7 121	84	6 060	338	6 462	194	5 558	353	5 345	150	5 458	1 682	36 004	2 801
<b>Total</b>	<b>14 617</b>	<b>211</b>	<b>12 541</b>	<b>899</b>	<b>13 340</b>	<b>451</b>	<b>11 099</b>	<b>833</b>	<b>10 685</b>	<b>360</b>	<b>10 071</b>	<b>2 970</b>	<b>72 353</b>	<b>5 724</b>
2018/2019														
Garçons	6 951	29	7 171	427	6 145	120	5 689	433	4 640	117	4 338	967	34 934	2 093
Filles	6 545	21	6 575	347	5 922	89	5 406	330	4 863	123	5 040	1 200	34 351	2 110
<b>Total</b>	<b>13 496</b>	<b>50</b>	<b>13 746</b>	<b>774</b>	<b>12 067</b>	<b>209</b>	<b>11 095</b>	<b>763</b>	<b>9 503</b>	<b>240</b>	<b>9 378</b>	<b>2 167</b>	<b>69 285</b>	<b>4 203</b>
2017/2018														
Garçons	7 273	64	6 258	340	6 009	154	4 994	377	4 385	79	3 796	588	32 715	1 602
Filles	6 746	59	6 005	286	5 667	113	4 856	290	4 574	98	4 066	722	31 914	1 568
<b>Total</b>	<b>14 019</b>	<b>123</b>	<b>12 263</b>	<b>626</b>	<b>11 676</b>	<b>267</b>	<b>9 850</b>	<b>667</b>	<b>8 959</b>	<b>177</b>	<b>7 862</b>	<b>1 310</b>	<b>64 629</b>	<b>3 170</b>
2016/2017														
Garçons	6 613	84	6 100	457	5 231	156	4 619	411	4 076	161	3 805	803	30 444	2 072
Filles	6 303	44	5 722	278	5 033	96	4 517	340	4 058	151	4 039	926	29 672	1 835
<b>Total</b>	<b>12 916</b>	<b>128</b>	<b>11 822</b>	<b>735</b>	<b>10 264</b>	<b>252</b>	<b>9 136</b>	<b>751</b>	<b>8 134</b>	<b>312</b>	<b>7 844</b>	<b>1 729</b>	<b>60 116</b>	<b>3 907</b>
2015/2016														
Garçons	6 112	47	5 634	327	4 906	126	4 352	337	3 929	108	3 272	635	28 205	1 580
Filles	5 838	31	5 217	210	4 764	84	4 083	275	3 947	104	3 407	746	27 256	1 450
<b>Total</b>	<b>11 950</b>	<b>78</b>	<b>10 851</b>	<b>537</b>	<b>9 670</b>	<b>210</b>	<b>8 435</b>	<b>612</b>	<b>7 876</b>	<b>212</b>	<b>6 679</b>	<b>1 381</b>	<b>55 461</b>	<b>3 030</b>
2014/2015														
Garçons	5 557	46	5 235	279	4 513	99	4 213	232	3 320	63	3 637	416	26 475	1 135
Filles	5 202	54	4 989	196	4 167	60	4 147	216	3 134	63	3 757	553	25 396	1 142
<b>Total</b>	<b>10 759</b>	<b>100</b>	<b>10 224</b>	<b>475</b>	<b>8 680</b>	<b>159</b>	<b>8 360</b>	<b>448</b>	<b>6 454</b>	<b>126</b>	<b>7 394</b>	<b>969</b>	<b>51 871</b>	<b>2 277</b>
2013/2014														
Garçons	5 462	61	5 018	267	4 665	133	3 717	341	3 938	90	3 815	1 065	26 615	1 957
Filles	5 139	52	4 490	222	4 312	86	3 342	247	3 806	94	3 938	1 183	25 027	1 884
<b>Total</b>	<b>10 601</b>	<b>113</b>	<b>9 508</b>	<b>489</b>	<b>8 977</b>	<b>219</b>	<b>7 059</b>	<b>588</b>	<b>7 744</b>	<b>184</b>	<b>7 753</b>	<b>2 248</b>	<b>51 642</b>	<b>3 841</b>
2012/2013														
Garçons	5 143	72	4 958	284	3 920	126	4 529	334	3 303	94	3 991	923	25 844	1 833
Filles	4 501	57	4 592	202	3 454	115	4 122	244	3 072	92	3 888	1 094	23 629	1 804
<b>Total</b>	<b>9 644</b>	<b>129</b>	<b>9 550</b>	<b>486</b>	<b>7 374</b>	<b>241</b>	<b>8 651</b>	<b>578</b>	<b>6 375</b>	<b>186</b>	<b>7 879</b>	<b>2 017</b>	<b>49 473</b>	<b>3 637</b>
2011/2012														
Garçons	5 067	88	4 333	285	4 725	168	3 802	315	3 533	142	3 498	951	24 958	1 949
Filles	4 678	64	3 642	195	4 247	134	3 325	223	3 152	129	3 258	1 006	22 302	1 751
<b>Total</b>	<b>9 745</b>	<b>152</b>	<b>7 975</b>	<b>480</b>	<b>8 972</b>	<b>302</b>	<b>7 127</b>	<b>538</b>	<b>6 685</b>	<b>271</b>	<b>6 756</b>	<b>1 957</b>	<b>47 260</b>	<b>3 700</b>
2010/2011														
Garçons	4 155	75	5 129	283	3 972	152	4 082	289	2 872	126	3 233	687	23 443	1 612
Filles	3 659	32	4 458	223	3 414	102	3 458	214	2 534	104	2 937	800	20 460	1 475
<b>Total</b>	<b>7 814</b>	<b>107</b>	<b>9 587</b>	<b>506</b>	<b>7 386</b>	<b>254</b>	<b>7 540</b>	<b>503</b>	<b>5 406</b>	<b>230</b>	<b>6 170</b>	<b>1 487</b>	<b>43 903</b>	<b>3 087</b>
2009/2010														
Garçons	5 247	228	4 224	363	4 223	481	3 180	396	2 939	406	2 447	647	22 260	2 521
Filles	4 583													

## IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R
<b>NAYALA</b>														
2019/2020														
Garçons	3 883	29	4 143	274	3 758	113	3 666	291	3 337	136	3 427	775	22 214	1 618
Filles	3 425	26	3 741	175	3 480	88	3 439	257	3 271	118	3 751	866	21 107	1 530
<b>Total</b>	<b>7 308</b>	<b>55</b>	<b>7 884</b>	<b>449</b>	<b>7 238</b>	<b>201</b>	<b>7 105</b>	<b>548</b>	<b>6 608</b>	<b>254</b>	<b>7 178</b>	<b>1 641</b>	<b>43 321</b>	<b>3 148</b>
2018/2019														
Garçons	4 581	41	4 034	279	4 023	136	3 764	326	3 403	79	3 157	685	22 962	1 546
Filles	3 981	32	3 708	217	3 555	77	3 327	219	3 229	64	3 379	775	21 179	1 384
<b>Total</b>	<b>8 562</b>	<b>73</b>	<b>7 742</b>	<b>496</b>	<b>7 578</b>	<b>213</b>	<b>7 091</b>	<b>545</b>	<b>6 632</b>	<b>143</b>	<b>6 536</b>	<b>1 460</b>	<b>44 141</b>	<b>2 930</b>
2017/2018														
Garçons	3 897	32	3 908	282	3 875	115	3 704	321	3 062	109	2 932	499	21 378	1 358
Filles	3 607	21	3 560	171	3 501	83	3 267	233	2 980	120	3 076	563	19 991	1 191
<b>Total</b>	<b>7 504</b>	<b>53</b>	<b>7 468</b>	<b>453</b>	<b>7 376</b>	<b>198</b>	<b>6 971</b>	<b>554</b>	<b>6 042</b>	<b>229</b>	<b>6 008</b>	<b>1 062</b>	<b>41 369</b>	<b>2 549</b>
2016/2017														
Garçons	3 977	8	3 804	267	3 730	174	3 231	344	3 125	178	2 988	709	20 855	1 680
Filles	3 610	6	3 416	191	3 264	112	3 002	233	2 986	120	3 100	766	19 378	1 428
<b>Total</b>	<b>7 587</b>	<b>14</b>	<b>7 220</b>	<b>458</b>	<b>6 994</b>	<b>286</b>	<b>6 233</b>	<b>577</b>	<b>6 111</b>	<b>298</b>	<b>6 088</b>	<b>1 475</b>	<b>40 233</b>	<b>3 108</b>
2015/2016														
Garçons	3 832	10	3 855	283	3 298	143	3 342	286	3 025	152	2 873	478	20 225	1 352
Filles	3 396	18	3 256	182	3 012	114	2 993	223	2 880	129	2 938	594	18 475	1 260
<b>Total</b>	<b>7 228</b>	<b>28</b>	<b>7 111</b>	<b>465</b>	<b>6 310</b>	<b>257</b>	<b>6 335</b>	<b>509</b>	<b>5 905</b>	<b>281</b>	<b>5 811</b>	<b>1 072</b>	<b>38 700</b>	<b>2 612</b>
2014/2015														
Garçons	3 906	39	3 344	242	3 513	179	3 197	285	3 148	145	2 572	418	19 680	1 308
Filles	3 342	24	3 037	190	3 073	133	2 915	209	2 835	88	2 575	474	17 777	1 118
<b>Total</b>	<b>7 248</b>	<b>63</b>	<b>6 381</b>	<b>432</b>	<b>6 586</b>	<b>312</b>	<b>6 112</b>	<b>494</b>	<b>5 983</b>	<b>233</b>	<b>5 147</b>	<b>892</b>	<b>37 457</b>	<b>2 426</b>
2013/2014														
Garçons	3 420	52	3 394	218	3 418	124	3 357	307	2 758	139	3 203	996	19 550	1 836
Filles	3 058	31	3 056	176	3 023	80	2 932	221	2 486	76	3 251	1 076	17 806	1 660
<b>Total</b>	<b>6 478</b>	<b>83</b>	<b>6 450</b>	<b>394</b>	<b>6 441</b>	<b>204</b>	<b>6 289</b>	<b>528</b>	<b>5 244</b>	<b>215</b>	<b>6 454</b>	<b>2 072</b>	<b>37 356</b>	<b>3 496</b>
2012/2013														
Garçons	3 455	28	3 400	252	3 599	104	2 796	255	2 831	131	3 212	1 023	19 293	1 793
Filles	3 122	14	3 034	210	3 078	87	2 477	189	2 568	147	3 188	1 084	17 467	1 731
<b>Total</b>	<b>6 577</b>	<b>42</b>	<b>6 434</b>	<b>462</b>	<b>6 677</b>	<b>191</b>	<b>5 273</b>	<b>444</b>	<b>5 399</b>	<b>278</b>	<b>6 400</b>	<b>2 107</b>	<b>36 760</b>	<b>3 524</b>
2011/2012														
Garçons	3 300	16	3 658	228	2 993	145	3 026	251	2 632	133	3 012	991	18 621	1 764
Filles	2 977	15	3 157	140	2 560	82	2 635	178	2 323	83	2 905	1 034	16 557	1 532
<b>Total</b>	<b>6 277</b>	<b>31</b>	<b>6 815</b>	<b>368</b>	<b>5 553</b>	<b>227</b>	<b>5 661</b>	<b>429</b>	<b>4 955</b>	<b>216</b>	<b>5 917</b>	<b>2 025</b>	<b>35 178</b>	<b>3 296</b>
2010/2011														
Garçons	3 452	47	3 054	132	3 057	124	2 851	189	2 606	114	2 569	716	17 589	1 322
Filles	3 098	37	2 671	117	2 620	76	2 441	129	2 213	111	2 418	727	15 461	1 197
<b>Total</b>	<b>6 550</b>	<b>84</b>	<b>5 725</b>	<b>249</b>	<b>5 677</b>	<b>200</b>	<b>5 292</b>	<b>318</b>	<b>4 819</b>	<b>225</b>	<b>4 987</b>	<b>1 443</b>	<b>33 050</b>	<b>2 519</b>
2009/2010														
Garçons	3 121	118	3 091	305	2 784	312	2 762	351	2 081	399	2 249	685	16 088	2 170
Filles	2 624	92	2 691	241	2 450	248	2 223	224	1 933	434	2 008	741	13 929	1 980
<b>Total</b>	<b>5 745</b>	<b>210</b>	<b>5 782</b>	<b>546</b>	<b>5 234</b>	<b>560</b>	<b>4 985</b>	<b>575</b>	<b>4 014</b>	<b>833</b>	<b>4 257</b>	<b>1 426</b>	<b>30 017</b>	<b>4 150</b>
<b>SOUROU</b>														
2019/2020														
Garçons	2 806	19	2 546	163	2 391	124	2 371	180	1 878	158	2 010	379	14 002	1 023
Filles	2 495	25	2 112	114	2 287	97	2 095	108	1 891	127	2 192	470	13 072	941
<b>Total</b>	<b>5 301</b>	<b>44</b>	<b>4 658</b>	<b>277</b>	<b>4 678</b>	<b>221</b>	<b>4 466</b>	<b>288</b>	<b>3 769</b>	<b>285</b>	<b>4 202</b>	<b>849</b>	<b>27 074</b>	<b>1 964</b>
2018/2019														
Garçons	4 865	23	4 820	329	4 484	185	3 921	377	3 666	218	3 522	880	25 278	2 012
Filles	4 329	13	4 350	213	3 957	137	3 638	241	3 438	203	3 814	1 084	23 526	1 891
<b>Total</b>	<b>9 194</b>	<b>36</b>	<b>9 170</b>	<b>542</b>	<b>8 441</b>	<b>322</b>	<b>7 559</b>	<b>618</b>	<b>7 104</b>	<b>421</b>	<b>7 336</b>	<b>1 964</b>	<b>48 804</b>	<b>3 903</b>
2017/2018														
Garçons	5 077	42	4 856	325	4 286	219	4 016	390	3 551	233	3 165	567	24 951	1 776
Filles	4 589	19	4 299	224	3 925	162	3 624	289	3 297	215	3 467	791	23 201	1 700
<b>Total</b>	<b>9 666</b>	<b>61</b>	<b>9 155</b>	<b>549</b>	<b>8 211</b>	<b>381</b>	<b>7 640</b>	<b>679</b>	<b>6 848</b>	<b>448</b>	<b>6 632</b>	<b>1 358</b>	<b>48 152</b>	<b>3 476</b>
2016/2017														
Garçons	4 978	66	4 421	277	4 223	168	3 725	299	3 467	195	3 198	545	24 012	1 550
Filles	4 451	55	4 006	184	3 682	125	3 332	210	3 354	157	3 462	704	22 287	1 435
<b>Total</b>	<b>9 429</b>	<b>121</b>	<b>8 427</b>	<b>461</b>	<b>7 905</b>	<b>293</b>	<b>7 057</b>	<b>509</b>	<b>6 821</b>	<b>352</b>	<b>6 660</b>	<b>1 249</b>	<b>46 299</b>	<b>2 985</b>
2015/2016														
Garçons	4 417	41	4 436	261	4 074	196	3 671	335	3 353	157	2 759	407	22 710	1 397
Filles	4 100	31	3 770	155	3 553	168	3 431	262	3 354	186	3 049	534	21 257	1 336
<b>Total</b>	<b>8 517</b>	<b>72</b>	<b>8 206</b>	<b>416</b>	<b>7 627</b>	<b>364</b>	<b>7 102</b>	<b>597</b>	<b>6 707</b>	<b>343</b>	<b>5 808</b>	<b>941</b>	<b>43 967</b>	<b>2 733</b>
2014/2015														
Garçons	4 524	51	4 163	255	3 904	166	3 813	315	3 047	115	2 933	313	22 384	1 215
Filles	3 966	45	3 497	199	3 575	123	3 549	260	3 082	143	3 075	448	20 744	1 218
<b>Total</b>	<b>8 490</b>	<b>96</b>	<b>7 660</b>	<b>454</b>	<b>7 479</b>	<b>289</b>	<b>7 362</b>	<b>575</b>	<b>6 129</b>	<b>258</b>	<b>6 008</b>	<b>761</b>	<b>43 128</b>	<b>2 433</b>
2013/2014														
Garçons	4 354	45	4 131	274	3 986	192	3 423	263	3 327	215	3 110	664	22 331	1 653
Filles	3 626	30	3 660	227	3 649	145	3 263	231	3 331	220	3 199	777	20 728	1 630
<b>Total</b>	<b>7 980</b>	<b>75</b>	<b>7 791</b>	<b>501</b>	<b>7 635</b>	<b>337</b>	<b>6 686</b>	<b>494</b>	<b>6 658</b>	<b>435</b>	<b>6 309</b>	<b>1 441</b>	<b>43 059</b>	<b>3 283</b>
2012/2013														
Garçons	4 048	34	4 141	247	3 598	181	3 656	357	3 077	184	3 206	918	21 726	1 921
Filles	3 682	23	3 837	204	3 357	112	3 464	312	2 964	157	3 015	946	20 319	1 754
<b>Total</b>	<b>7 730</b>	<b>57</b>	<b>7 978</b>	<b>451</b>	<b>6 955</b>	<b>293</b>	<b>7 120</b>	<b>669</b>	<b>6 041</b>	<b>341</b>	<b>6 221</b>	<b>1 864</b>	<b>42 045</b>	<b>3 675</b>
2011/2012														
Garçons	4 207	25	3 700	206	3 862	83	3 578	290	2 931	111	2 951	805	21 229	1 520
Filles	3 808	27	3 557	175	3 503	76	3 256	172	2 579	84	2 713	821	19 416	1 355
<b>Total</b>	<b>8 015</b>	<b>52</b>	<b>7 257</b>	<b>381</b>	<b>7 365</b>	<b>159</b>	<b>6 834</b>	<b>462</b>	<b>5 510</b>	<b>195</b>	<b>5 664</b>	<b>1 626</b>	<b>40 645</b>	<b>2 875</b>
2010/2011														
Garçons	3 778	24	4 065	174	3 669	113	3 125	217	2 775	107	2 650	690	20 062	1 325
Filles	3 613	19	3 687	145	3 378	63	2 590	156	2 360	104	2 255	741	17 883	1 228
<b>Total</b>	<b>7 391</b>	<b>43</b>	<b>7 752</b>	<b>319</b>	<b>7 047</b>	<b>176</b>	<b>5 715</b>	<b>373</b>	<b>5 135</b>	<b>211</b>	<b>4 905</b>	<b>1 431</b>	<b>37 945</b>	<b>2 553</b>
2009/2010														
Garçons	4 027	89	3 831	278	3 312	310	2 937	296	2 580	276	2 176	669	18 863	1 918
Filles	3 746	75	3 463	179	2 671	199	2 390	206	1 985	238	1 886</			

## IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R

**BOUCLE DU MOUHOUN**

2019/2020

Garçons	29 557	447	28 053	1 989	27 157	1 009	23 586	1 981	21 606	991	19 893	4 529	149 852	10 946
Filles	27 045	346	25 199	1 344	25 426	787	22 521	1 592	21 321	935	22 457	5 671	143 969	10 675
<b>Total</b>	<b>56 602</b>	<b>793</b>	<b>53 252</b>	<b>3 333</b>	<b>52 583</b>	<b>1 796</b>	<b>46 107</b>	<b>3 573</b>	<b>42 927</b>	<b>1 926</b>	<b>42 350</b>	<b>10 200</b>	<b>293 821</b>	<b>21 621</b>

2018/2019

Garçons	32 710	299	31 949	2 063	28 455	1 057	26 625	2 285	22 336	944	21 170	4 576	163 245	11 224
Filles	29 451	211	29 459	1 514	26 119	706	24 572	1 679	22 178	922	23 042	5 600	154 821	10 632
<b>Total</b>	<b>62 161</b>	<b>510</b>	<b>61 408</b>	<b>3 577</b>	<b>54 574</b>	<b>1 763</b>	<b>51 197</b>	<b>3 964</b>	<b>44 514</b>	<b>1 866</b>	<b>44 212</b>	<b>10 176</b>	<b>318 066</b>	<b>21 856</b>

2017/2018

Garçons	32 666	321	29 417	1 772	28 542	999	24 769	2 010	21 624	883	18 983	2 981	156 001	8 966
Filles	29 999	261	27 108	1 249	25 988	785	23 020	1 471	21 254	870	20 371	3 839	147 740	8 475
<b>Total</b>	<b>62 665</b>	<b>582</b>	<b>56 525</b>	<b>3 021</b>	<b>54 530</b>	<b>1 784</b>	<b>47 789</b>	<b>3 481</b>	<b>42 878</b>	<b>1 753</b>	<b>39 354</b>	<b>6 820</b>	<b>303 741</b>	<b>17 441</b>

2016/2017

Garçons	30 208	433	29 100	1 743	25 657	960	23 066	1 914	19 806	943	18 779	3 315	146 616	9 308
Filles	27 888	323	26 322	1 211	23 563	697	21 588	1 477	19 495	867	20 066	4 071	138 922	8 646
<b>Total</b>	<b>58 096</b>	<b>756</b>	<b>55 422</b>	<b>2 954</b>	<b>49 220</b>	<b>1 657</b>	<b>44 654</b>	<b>3 391</b>	<b>39 301</b>	<b>1 810</b>	<b>38 845</b>	<b>7 386</b>	<b>285 538</b>	<b>17 954</b>

2015/2016

Garçons	29 620	229	26 834	1 479	24 852	978	21 578	1 610	19 568	772	16 908	2 686	139 360	7 754
Filles	26 920	191	24 274	1 040	22 673	769	20 258	1 337	19 250	792	17 762	3 437	131 137	7 566
<b>Total</b>	<b>56 540</b>	<b>420</b>	<b>51 108</b>	<b>2 519</b>	<b>47 525</b>	<b>1 747</b>	<b>41 836</b>	<b>2 947</b>	<b>38 818</b>	<b>1 564</b>	<b>34 670</b>	<b>6 123</b>	<b>270 497</b>	<b>15 320</b>

2014/2015

Garçons	27 624	376	25 922	1 485	22 866	839	21 744	1 529	17 662	602	17 603	2 221	133 421	7 052
Filles	24 885	307	23 319	1 160	20 868	637	20 538	1 255	17 039	554	18 169	2 872	124 818	6 785
<b>Total</b>	<b>52 509</b>	<b>683</b>	<b>49 241</b>	<b>2 645</b>	<b>43 734</b>	<b>1 476</b>	<b>42 282</b>	<b>2 784</b>	<b>34 701</b>	<b>1 156</b>	<b>35 772</b>	<b>5 093</b>	<b>258 239</b>	<b>13 837</b>

2013/2014

Garçons	26 971	481	24 334	1 383	23 571	920	19 832	1 602	19 157	817	18 769	4 982	132 634	10 185
Filles	24 122	404	22 004	1 068	21 415	684	18 157	1 272	18 448	784	19 478	5 767	123 624	9 979
<b>Total</b>	<b>51 093</b>	<b>885</b>	<b>46 338</b>	<b>2 451</b>	<b>44 986</b>	<b>1 604</b>	<b>37 989</b>	<b>2 874</b>	<b>37 605</b>	<b>1 601</b>	<b>38 247</b>	<b>10 749</b>	<b>256 258</b>	<b>20 164</b>

2012/2013

Garçons	24 784	344	24 708	1 400	20 968	794	21 279	1 614	17 091	723	19 395	5 188	128 225	10 063
Filles	22 451	289	22 552	1 099	18 871	584	19 643	1 413	16 250	679	19 098	5 788	118 865	9 852
<b>Total</b>	<b>47 235</b>	<b>633</b>	<b>47 260</b>	<b>2 499</b>	<b>39 839</b>	<b>1 378</b>	<b>40 922</b>	<b>3 027</b>	<b>33 341</b>	<b>1 402</b>	<b>38 493</b>	<b>10 976</b>	<b>247 090</b>	<b>19 915</b>

2011/2012

Garçons	25 128	358	22 192	1 299	22 695	816	19 213	1 427	17 232	685	17 828	5 003	124 288	9 588
Filles	22 973	295	19 795	943	20 172	584	17 518	1 090	15 708	575	16 754	5 229	112 920	8 716
<b>Total</b>	<b>48 101</b>	<b>653</b>	<b>41 987</b>	<b>2 242</b>	<b>42 867</b>	<b>1 400</b>	<b>36 731</b>	<b>2 517</b>	<b>32 940</b>	<b>1 260</b>	<b>34 582</b>	<b>10 232</b>	<b>237 208</b>	<b>18 304</b>

2010/2011

Garçons	21 840	312	23 981	1 180	19 897	792	19 194	1 232	15 425	701	16 770	4 315	117 107	8 532
Filles	19 927	233	21 360	962	17 942	548	16 779	947	13 632	691	14 726	4 393	104 366	7 774
<b>Total</b>	<b>41 767</b>	<b>545</b>	<b>45 341</b>	<b>2 142</b>	<b>37 839</b>	<b>1 340</b>	<b>35 973</b>	<b>2 179</b>	<b>29 057</b>	<b>1 392</b>	<b>31 496</b>	<b>8 708</b>	<b>221 473</b>	<b>16 306</b>

2009/2010

Garçons	24 446	853	20 772	1 543	19 808	1 902	16 790	1 778	14 707	1 723	13 851	3 880	110 374	11 679
Filles	21 846	708	18 691	1 301	17 135	1 429	14 117	1 389	12 511	1 696	12 046	3 796	96 346	10 319
<b>Total</b>	<b>46 292</b>	<b>1 561</b>	<b>39 463</b>	<b>2 844</b>	<b>36 943</b>	<b>3 331</b>	<b>30 907</b>	<b>3 167</b>	<b>27 218</b>	<b>3 419</b>	<b>25 897</b>	<b>7 676</b>	<b>206 720</b>	<b>21 998</b>

**CASCADE**

COMOE

2019/2020

Garçons	10 910	162	10 620	757	9 546	366	8 663	842	7 722	398	7 422	2 222	54 883	4 747
Filles	9 895	123	9 188	543	8 814	275	8 213	663	7 465	364	6 827	2 874	52 202	4 842
<b>Total</b>	<b>20 805</b>	<b>285</b>	<b>19 808</b>	<b>1 300</b>	<b>18 360</b>	<b>641</b>	<b>16 876</b>	<b>1 505</b>	<b>15 187</b>	<b>762</b>	<b>16 049</b>	<b>5 096</b>	<b>107 085</b>	<b>9 589</b>

2018/2019

Garçons	10 651	166	10 005	638	9 375	300	8 357	685	7 072	231	6 548	1 236	52 008	3 256
Filles	9 326	131	9 138	476	8 604	224	7 641	513	7 298	190	7 001	1 616	49 008	3 150
<b>Total</b>	<b>19 977</b>	<b>297</b>	<b>19 143</b>	<b>1 114</b>	<b>17 979</b>	<b>524</b>	<b>15 998</b>	<b>1 198</b>	<b>14 370</b>	<b>421</b>	<b>13 549</b>	<b>2 852</b>	<b>101 016</b>	<b>6 406</b>

2017/2018

Garçons	10 047	127	9 762	616	8 796	212	7 858	657	6 780	139	5 963	992	49 206	2 743
Filles	9 037	74	8 901	512	7 888	152	7 590	533	6 665	130	6 166	1 215	46 247	2 616
<b>Total</b>	<b>19 084</b>	<b>201</b>	<b>18 663</b>	<b>1 128</b>	<b>16 684</b>	<b>364</b>	<b>15 448</b>	<b>1 190</b>	<b>13 445</b>	<b>269</b>	<b>12 129</b>	<b>2 207</b>	<b>95 453</b>	<b>5 359</b>

2016/2017

Garçons	9 820	96	9 162	637	8 167	205	7 446	578	6 006	168	5 512	1 186	46 113	2 870
Filles	8 997	65	8 240	423	7 616	125	7 079	448	5 982	143	5 787	1 558	43 701	2 762
<b>Total</b>	<b>18 817</b>	<b>161</b>	<b>17 402</b>	<b>1 060</b>	<b>15 783</b>	<b>330</b>	<b>14 525</b>	<b>1 026</b>	<b>11 988</b>	<b>311</b>	<b>11 299</b>	<b>2 744</b>	<b>89 814</b>	<b>5 632</b>

2015/2016

Garçons	9 149	82	8 593	465	7 728	125	6 717	509	5 140	127	5 632	1 025	42 959	2 333
Filles	8 281	83	7 934	407	7 240	93	6 297	433	5 062	116	5 824	1 260	40 638	2 392
<b>Total</b>	<b>17 430</b>	<b>165</b>	<b>16 527</b>	<b>872</b>	<b>14 968</b>	<b>218</b>	<b>13 014</b>	<b>942</b>	<b>10 202</b>	<b>243</b>	<b>11 456</b>	<b>2 285</b>	<b>83 597</b>	<b>4 725</b>

2014/2015

Garçons	8 684	65	8 480	393	7 044	150	5 859	405	5 789	140	5 430	895	41 286	2 048
Filles	8 022	43	7 771	322	6 452	117	5 427	376	5 458	131	5 491	1 073	38 621	2 062
<b>Total</b>	<b>16 706</b>	<b>108</b>	<b>16 251</b>	<b>715</b>	<b>13 496</b>	<b>267</b>	<b>11 286</b>	<b>781</b>	<b>11 247</b>	<b>271</b>	<b>10 921</b>	<b>1 968</b>	<b>79 907</b>	<b>4 110</b>

2013/2014

Garçons	8 679	83	7 457	406	6 265	106	6 428	352	5 568	137	5 848	1 743	40 245	2 827
Filles	7 806	66	6 808	296	5 601	92	5 827	340	5 121	124	5 935	1 988	37 098	2 906
<b>Total</b>	<b>16 485</b>	<b>149</b>	<b>14 265</b>	<b>702</b>	<b>11 866</b>	<b>198</b>	<b>12 255</b>	<b>692</b>	<b>10 689</b>	<b>261</b>	<b>11 783</b>	<b>3 731</b>	<b>77 343</b>	<b>5 733</b>

2012/2013

Garçons	8 072	77	6 681	326	6 695	105	6 227	406	4 645	75	6 052	1 822	38 372	2 811
Filles	7 392	67	5 855	229	5 911	62	5 571	359	4 207	56	5 880	1 923	34 816	2 696
<b>Total</b>	<b>15 464</b>	<b>144</b>	<b>12 536</b>	<b>555</b>	<b>12 606</b>	<b>167</b>	<b>11 798</b>	<b>765</b>	<b>8 852</b>	<b>131</b>	<b>11 932</b>	<b>3 745</b>	<b>73 188</b>	<b>5 507</b>

2011/2012

Garçons	6 650	118	7 069	349	6 636	192	5 209	373	5 024	181	5 386	1 349	35 974	2 562
Filles	5 933	96	6 283	241	5 857	139	4 578	312	4 449	159	4 991	1 473		

## IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R
<b>LERABA</b>														
2019/2020														
Garçons	2 351	51	2 508	216	2 289	112	2 247	230	1 940	152	2 311	892	13 646	1 653
Filles	2 199	41	2 411	170	2 225	88	2 183	179	1 839	130	2 532	998	13 389	1 606
<b>Total</b>	<b>4 550</b>	<b>92</b>	<b>4 919</b>	<b>386</b>	<b>4 514</b>	<b>200</b>	<b>4 430</b>	<b>409</b>	<b>3 779</b>	<b>282</b>	<b>4 843</b>	<b>1 890</b>	<b>27 035</b>	<b>3 259</b>
2018/2019														
Garçons	2 635	61	2 433	174	2 353	90	2 092	150	1 868	84	2 001	583	13 382	1 142
Filles	2 566	58	2 305	150	2 252	71	1 837	134	1 956	68	2 089	770	13 005	1 251
<b>Total</b>	<b>5 201</b>	<b>119</b>	<b>4 738</b>	<b>324</b>	<b>4 605</b>	<b>161</b>	<b>3 929</b>	<b>284</b>	<b>3 824</b>	<b>152</b>	<b>4 090</b>	<b>1 353</b>	<b>26 387</b>	<b>2 393</b>
2017/2018														
Garçons	2 575	79	2 497	166	2 238	83	2 089	164	1 743	79	1 760	229	12 902	800
Filles	2 442	70	2 418	123	1 954	68	2 033	137	1 559	79	1 830	284	12 236	761
<b>Total</b>	<b>5 017</b>	<b>149</b>	<b>4 915</b>	<b>289</b>	<b>4 192</b>	<b>151</b>	<b>4 122</b>	<b>301</b>	<b>3 302</b>	<b>158</b>	<b>3 590</b>	<b>513</b>	<b>25 138</b>	<b>1 561</b>
2016/2017														
Garçons	2 647	55	2 302	141	2 171	77	1 787	158	1 931	80	1 627	238	12 465	749
Filles	2 571	81	2 038	96	2 021	66	1 615	119	1 871	87	1 684	289	11 800	738
<b>Total</b>	<b>5 218</b>	<b>136</b>	<b>4 340</b>	<b>237</b>	<b>4 192</b>	<b>143</b>	<b>3 402</b>	<b>277</b>	<b>3 802</b>	<b>167</b>	<b>3 311</b>	<b>527</b>	<b>24 265</b>	<b>1 487</b>
2015/2016														
Garçons	2 391	45	2 236	123	1 910	62	2 120	129	1 717	38	1 554	122	11 928	519
Filles	2 161	33	2 075	110	1 689	49	1 933	135	1 672	37	1 543	160	11 073	524
<b>Total</b>	<b>4 552</b>	<b>78</b>	<b>4 311</b>	<b>233</b>	<b>3 599</b>	<b>111</b>	<b>4 053</b>	<b>264</b>	<b>3 389</b>	<b>75</b>	<b>3 097</b>	<b>282</b>	<b>23 001</b>	<b>1 043</b>
2014/2015														
Garçons	2 372	30	1 939	103	2 163	65	1 896	148	1 767	62	1 501	75	11 638	483
Filles	2 201	34	1 732	92	1 967	50	1 732	128	1 673	62	1 468	122	10 773	488
<b>Total</b>	<b>4 573</b>	<b>64</b>	<b>3 671</b>	<b>195</b>	<b>4 130</b>	<b>115</b>	<b>3 628</b>	<b>276</b>	<b>3 440</b>	<b>124</b>	<b>2 969</b>	<b>197</b>	<b>22 411</b>	<b>971</b>
2013/2014														
Garçons	1 998	20	2 266	128	2 001	43	1 936	145	1 733	29	1 280	276	11 214	641
Filles	1 813	31	2 069	132	1 803	41	1 749	132	1 618	27	1 299	298	10 351	661
<b>Total</b>	<b>3 811</b>	<b>51</b>	<b>4 335</b>	<b>260</b>	<b>3 804</b>	<b>84</b>	<b>3 685</b>	<b>277</b>	<b>3 351</b>	<b>56</b>	<b>2 579</b>	<b>574</b>	<b>21 565</b>	<b>1 302</b>
2012/2013														
Garçons	2 218	27	2 027	103	2 082	75	1 922	112	1 110	21	1 705	295	11 064	633
Filles	2 060	26	1 861	94	1 851	52	1 758	85	1 056	42	1 536	306	10 122	605
<b>Total</b>	<b>4 278</b>	<b>53</b>	<b>3 888</b>	<b>197</b>	<b>3 933</b>	<b>127</b>	<b>3 680</b>	<b>197</b>	<b>2 166</b>	<b>63</b>	<b>3 241</b>	<b>601</b>	<b>21 186</b>	<b>1 238</b>
2011/2012														
Garçons	2 080	21	2 163	128	2 061	36	1 215	92	1 624	43	1 375	271	10 518	591
Filles	1 883	8	1 968	121	1 854	29	1 110	83	1 445	45	1 208	297	9 468	583
<b>Total</b>	<b>3 963</b>	<b>29</b>	<b>4 131</b>	<b>249</b>	<b>3 915</b>	<b>65</b>	<b>2 325</b>	<b>175</b>	<b>3 069</b>	<b>88</b>	<b>2 583</b>	<b>568</b>	<b>19 986</b>	<b>1 174</b>
2010/2011														
Garçons	2 252	55	2 120	109	1 295	88	1 791	157	1 270	94	1 309	387	10 037	890
Filles	2 063	59	1 915	83	1 186	87	1 598	153	1 101	100	1 134	368	8 997	850
<b>Total</b>	<b>4 315</b>	<b>114</b>	<b>4 035</b>	<b>192</b>	<b>2 481</b>	<b>175</b>	<b>3 389</b>	<b>310</b>	<b>2 371</b>	<b>194</b>	<b>2 443</b>	<b>755</b>	<b>19 034</b>	<b>1 740</b>
2009/2010														
Garçons	2 349	57	1 258	96	1 850	92	1 332	137	1 235	111	1 162	263	9 186	756
Filles	2 157	48	1 112	89	1 663	88	1 143	133	1 047	110	1 001	271	8 123	739
<b>Total</b>	<b>4 506</b>	<b>105</b>	<b>2 370</b>	<b>185</b>	<b>3 513</b>	<b>180</b>	<b>2 475</b>	<b>270</b>	<b>2 282</b>	<b>221</b>	<b>2 163</b>	<b>534</b>	<b>17 309</b>	<b>1 495</b>
<b>CASCADES</b>														
2019/2020														
Garçons	13 261	213	13 128	973	11 835	478	10 910	1 072	9 662	550	9 733	3 114	68 529	6 400
Filles	12 094	164	11 599	713	11 039	363	10 396	842	9 304	494	11 159	3 872	65 591	6 448
<b>Total</b>	<b>25 355</b>	<b>377</b>	<b>24 727</b>	<b>1 686</b>	<b>22 874</b>	<b>841</b>	<b>21 306</b>	<b>1 914</b>	<b>18 966</b>	<b>1 044</b>	<b>20 892</b>	<b>6 986</b>	<b>134 120</b>	<b>12 848</b>
2018/2019														
Garçons	13 286	227	12 438	812	11 728	390	10 449	835	8 940	315	8 549	1 819	65 390	4 398
Filles	11 892	189	11 443	626	10 856	295	9 478	647	8 254	258	9 090	2 386	62 013	4 401
<b>Total</b>	<b>25 178</b>	<b>416</b>	<b>23 881</b>	<b>1 438</b>	<b>22 584</b>	<b>685</b>	<b>19 927</b>	<b>1 482</b>	<b>18 194</b>	<b>573</b>	<b>17 639</b>	<b>4 205</b>	<b>127 403</b>	<b>8 799</b>
2017/2018														
Garçons	12 622	206	12 259	782	11 034	295	9 947	821	8 523	218	7 723	1 221	62 108	3 543
Filles	11 479	144	11 319	635	9 842	220	9 623	670	8 224	209	7 996	1 499	58 483	3 377
<b>Total</b>	<b>24 101</b>	<b>350</b>	<b>23 578</b>	<b>1 417</b>	<b>20 876</b>	<b>515</b>	<b>19 570</b>	<b>1 491</b>	<b>16 747</b>	<b>427</b>	<b>15 719</b>	<b>2 720</b>	<b>120 591</b>	<b>6 920</b>
2016/2017														
Garçons	12 467	151	11 464	778	10 338	282	9 233	736	7 937	248	7 139	1 424	58 578	3 619
Filles	11 568	146	10 278	519	9 637	191	8 694	567	7 853	230	7 471	1 847	55 501	3 500
<b>Total</b>	<b>24 035</b>	<b>297</b>	<b>21 742</b>	<b>1 297</b>	<b>19 975</b>	<b>473</b>	<b>17 927</b>	<b>1 303</b>	<b>15 790</b>	<b>478</b>	<b>14 610</b>	<b>3 271</b>	<b>114 079</b>	<b>7 119</b>
2015/2016														
Garçons	11 540	127	10 829	588	9 638	187	8 837	638	6 857	165	7 186	1 147	54 887	2 852
Filles	10 442	116	10 009	517	8 929	142	8 230	568	6 734	153	7 367	1 420	51 711	2 916
<b>Total</b>	<b>21 982</b>	<b>243</b>	<b>20 838</b>	<b>1 105</b>	<b>18 567</b>	<b>329</b>	<b>17 067</b>	<b>1 206</b>	<b>13 591</b>	<b>318</b>	<b>14 553</b>	<b>2 567</b>	<b>106 598</b>	<b>5 768</b>
2014/2015														
Garçons	11 056	95	10 419	496	9 207	215	7 755	553	7 556	202	6 931	970	52 924	2 531
Filles	10 223	77	9 503	414	8 419	167	7 159	504	7 131	193	6 959	1 195	49 394	2 550
<b>Total</b>	<b>21 279</b>	<b>172</b>	<b>19 922</b>	<b>910</b>	<b>17 626</b>	<b>382</b>	<b>14 914</b>	<b>1 057</b>	<b>14 687</b>	<b>395</b>	<b>13 890</b>	<b>2 165</b>	<b>102 318</b>	<b>5 081</b>
2013/2014														
Garçons	10 677	103	9 723	534	8 266	149	8 364	497	7 301	166	7 128	2 019	51 459	3 468
Filles	9 619	97	8 877	428	7 404	133	7 576	472	6 739	151	7 234	2 286	47 449	3 567
<b>Total</b>	<b>20 296</b>	<b>200</b>	<b>18 600</b>	<b>962</b>	<b>15 670</b>	<b>282</b>	<b>15 940</b>	<b>969</b>	<b>14 040</b>	<b>317</b>	<b>14 362</b>	<b>4 305</b>	<b>98 908</b>	<b>7 035</b>
2012/2013														
Garçons	10 290	104	8 708	429	8 777	180	8 149	518	5 755	96	7 757	2 117	49 436	3 444
Filles	9 452	93	7 716	323	7 762	114	7 329	444	5 263	98	7 416	2 229	44 938	3 301
<b>Total</b>	<b>19 742</b>	<b>197</b>	<b>16 424</b>	<b>752</b>	<b>16 539</b>	<b>294</b>	<b>15 478</b>	<b>962</b>	<b>11 018</b>	<b>194</b>	<b>15 173</b>	<b>4 346</b>	<b>94 374</b>	<b>6 745</b>
2011/2012														
Garçons	8 730	139	9 232	477	8 697	228	6 424	465	6 648	224	6 761	1 620	46 492	3 153
Filles	7 816	104	8 251	362	7 711	168	5 688	395	5 894	204	6 199	1 770	41 559	3 003
<b>Total</b>	<b>16 546</b>	<b>243</b>	<b>17 483</b>	<b>839</b>	<b>16 408</b>	<b>396</b>	<b>12 112</b>	<b>860</b>	<b>12 542</b>	<b>428</b>	<b>12 960</b>	<b>3 390</b>	<b>88 051</b>	<b>6 156</b>
2010/2011														
Garçons	9 372	218	9 014	510	6 717	373	7 139	636	6 094	396	5 912	1 902	44 248	4 035
Filles	8 519	208	8 020	450	5 867	369	6 170	527	5 380	427	5 010	1 680	38 966	3 661
<b>Total</b>	<b>17 891</b>	<b>426</b>	<b>17 034</b>	<b>960</b>	<b>12 584</b>	<b>742</b>	<b>13 309</b>	<b>1 163</b>	<b>11 474</b>	<b>823</b>	<b>10 922</b>	<b>3 582</b>	<b>83 214</b>	<b>7 696</b>
2009/2010														
Garçons	9 962	293	6 843	511	7 555	526	6 553	659	5 163	514	5 160	1 238	41 236	3 741
Filles	8 95													



IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE

CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R

CENTRE

KADJOCO

2019/2020

Garçons	46 469	732	44 443	3 324	44 682	2 761	38 325	3 571	37 132	2 594	32 753	4 607	243 804	17 589
Filles	46 137	607	43 545	2 467	44 871	1 965	39 528	2 817	40 226	2 464	39 149	6 487	253 456	16 807
<b>Total</b>	<b>92 606</b>	<b>1 339</b>	<b>87 988</b>	<b>5 791</b>	<b>89 553</b>	<b>4 726</b>	<b>77 853</b>	<b>6 388</b>	<b>77 358</b>	<b>5 058</b>	<b>71 902</b>	<b>11 094</b>	<b>497 260</b>	<b>34 396</b>

2018/2019

Garçons	44 997	908	42 636	2 899	41 727	2 334	37 112	3 396	35 855	2 468	29 502	3 162	231 829	15 167
Filles	44 330	666	42 626	2 053	41 086	1 714	38 382	2 567	38 301	2 207	35 194	4 409	239 919	13 616
<b>Total</b>	<b>89 327</b>	<b>1 574</b>	<b>85 262</b>	<b>4 952</b>	<b>82 813</b>	<b>4 048</b>	<b>75 494</b>	<b>5 963</b>	<b>74 156</b>	<b>4 675</b>	<b>64 696</b>	<b>7 571</b>	<b>471 748</b>	<b>28 783</b>

2017/2018

Garçons	42 874	666	38 679	2 785	39 639	2 231	35 642	3 215	33 328	2 093	26 982	2 327	217 144	13 317
Filles	42 843	563	38 449	2 127	39 140	1 745	36 572	2 525	35 853	1 967	31 133	3 038	223 990	11 965
<b>Total</b>	<b>85 717</b>	<b>1 229</b>	<b>77 128</b>	<b>4 912</b>	<b>78 779</b>	<b>3 976</b>	<b>72 214</b>	<b>5 740</b>	<b>69 181</b>	<b>4 060</b>	<b>58 115</b>	<b>5 365</b>	<b>441 134</b>	<b>25 282</b>

2016/2017

Garçons	41 564	944	39 009	2 770	39 531	2 251	34 371	3 278	31 962	2 088	27 259	3 164	213 696	14 495
Filles	41 231	752	38 771	2 142	39 419	1 705	35 253	2 687	34 201	1 996	31 574	4 455	220 449	13 737
<b>Total</b>	<b>82 795</b>	<b>1 696</b>	<b>77 780</b>	<b>4 912</b>	<b>78 950</b>	<b>3 956</b>	<b>69 624</b>	<b>5 965</b>	<b>66 163</b>	<b>4 084</b>	<b>58 833</b>	<b>7 619</b>	<b>434 145</b>	<b>28 232</b>

2015/2016

Garçons	39 552	855	38 015	2 577	38 000	2 138	32 961	2 856	30 005	1 792	24 445	1 980	202 978	12 198
Filles	39 407	618	37 531	1 907	37 477	1 669	33 540	2 289	32 305	1 835	27 720	2 531	207 980	10 849
<b>Total</b>	<b>78 959</b>	<b>1 473</b>	<b>75 546</b>	<b>4 484</b>	<b>75 477</b>	<b>3 807</b>	<b>66 501</b>	<b>5 145</b>	<b>62 310</b>	<b>3 627</b>	<b>52 165</b>	<b>4 511</b>	<b>410 958</b>	<b>23 047</b>

2014/2015

Garçons	37 557	780	34 922	2 459	34 512	1 932	30 282	2 627	27 004	1 717	22 587	1 531	186 864	11 046
Filles	36 849	586	34 271	1 848	34 126	1 515	31 068	2 225	29 206	1 678	25 753	2 167	191 273	10 019
<b>Total</b>	<b>74 406</b>	<b>1 366</b>	<b>69 193</b>	<b>4 307</b>	<b>68 638</b>	<b>3 447</b>	<b>61 350</b>	<b>4 852</b>	<b>56 210</b>	<b>3 395</b>	<b>48 340</b>	<b>3 698</b>	<b>378 137</b>	<b>21 065</b>

2013/2014

Garçons	33 094	712	30 067	2 403	30 523	1 915	25 816	2 501	24 105	1 757	21 238	2 904	164 843	12 192
Filles	32 354	595	29 897	1 799	30 241	1 520	26 806	2 226	25 899	1 705	24 614	4 039	169 811	11 884
<b>Total</b>	<b>65 448</b>	<b>1 307</b>	<b>59 964</b>	<b>4 202</b>	<b>60 764</b>	<b>3 435</b>	<b>52 622</b>	<b>4 727</b>	<b>50 004</b>	<b>3 462</b>	<b>45 852</b>	<b>6 943</b>	<b>334 654</b>	<b>24 076</b>

2012/2013

Garçons	30 248	635	29 134	2 183	27 983	1 540	24 458	2 182	22 561	1 548	20 712	2 506	155 096	10 594
Filles	29 825	464	28 759	1 646	27 671	1 167	25 180	1 953	23 946	1 517	23 684	3 433	159 065	10 180
<b>Total</b>	<b>60 073</b>	<b>1 099</b>	<b>57 893</b>	<b>3 829</b>	<b>55 654</b>	<b>2 707</b>	<b>49 638</b>	<b>4 135</b>	<b>46 507</b>	<b>3 065</b>	<b>44 396</b>	<b>5 939</b>	<b>314 161</b>	<b>20 774</b>

2011/2012

Garçons	29 145	606	26 840	2 153	25 998	1 671	22 364	2 396	22 279	1 700	19 740	2 977	146 366	11 503
Filles	28 475	505	26 381	1 588	25 576	1 339	22 736	2 041	23 537	1 719	22 596	3 873	149 301	11 065
<b>Total</b>	<b>57 620</b>	<b>1 111</b>	<b>53 221</b>	<b>3 741</b>	<b>51 574</b>	<b>3 010</b>	<b>45 100</b>	<b>4 437</b>	<b>45 816</b>	<b>3 419</b>	<b>42 336</b>	<b>6 850</b>	<b>295 667</b>	<b>22 568</b>

2010/2011

Garçons	25 528	681	23 493	1 873	22 701	1 697	21 736	2 301	20 249	1 592	18 814	3 186	132 521	11 330
Filles	24 971	495	23 061	1 456	22 205	1 238	22 165	2 066	21 784	1 630	20 512	3 876	134 698	10 761
<b>Total</b>	<b>50 499</b>	<b>1 176</b>	<b>46 554</b>	<b>3 329</b>	<b>44 906</b>	<b>2 935</b>	<b>43 901</b>	<b>4 367</b>	<b>42 033</b>	<b>3 222</b>	<b>39 326</b>	<b>7 062</b>	<b>267 219</b>	<b>22 091</b>

2009/2010

Garçons	24 136	1 068	21 299	2 572	23 162	2 369	20 629	2 681	19 284	2 329	16 969	3 012	125 479	14 031
Filles	23 380	785	20 751	1 910	22 636	1 908	21 043	2 225	20 325	2 440	18 881	3 968	127 016	13 236
<b>Total</b>	<b>47 516</b>	<b>1 853</b>	<b>42 050</b>	<b>4 482</b>	<b>45 798</b>	<b>4 277</b>	<b>41 672</b>	<b>4 906</b>	<b>39 609</b>	<b>4 769</b>	<b>35 850</b>	<b>6 980</b>	<b>252 495</b>	<b>27 267</b>

CENTRE

2019/2020

Garçons	46 469	732	44 443	3 324	44 682	2 761	38 325	3 571	37 132	2 594	32 753	4 607	243 804	17 589
Filles	46 137	607	43 545	2 467	44 871	1 965	39 528	2 817	40 226	2 464	39 149	6 487	253 456	16 807
<b>Total</b>	<b>92 606</b>	<b>1 339</b>	<b>87 988</b>	<b>5 791</b>	<b>89 553</b>	<b>4 726</b>	<b>77 853</b>	<b>6 388</b>	<b>77 358</b>	<b>5 058</b>	<b>71 902</b>	<b>11 094</b>	<b>497 260</b>	<b>34 396</b>

2018/2019

Garçons	44 997	908	42 636	2 899	41 727	2 334	37 112	3 396	35 855	2 468	29 502	3 162	231 829	15 167
Filles	44 330	666	42 626	2 053	41 086	1 714	38 382	2 567	38 301	2 207	35 194	4 409	239 919	13 616
<b>Total</b>	<b>89 327</b>	<b>1 574</b>	<b>85 262</b>	<b>4 952</b>	<b>82 813</b>	<b>4 048</b>	<b>75 494</b>	<b>5 963</b>	<b>74 156</b>	<b>4 675</b>	<b>64 696</b>	<b>7 571</b>	<b>471 748</b>	<b>28 783</b>

2017/2018

Garçons	42 874	666	38 679	2 785	39 639	2 231	35 642	3 215	33 328	2 093	26 982	2 327	217 144	13 317
Filles	42 843	563	38 449	2 127	39 140	1 745	36 572	2 525	35 853	1 967	31 133	3 038	223 990	11 965
<b>Total</b>	<b>85 717</b>	<b>1 229</b>	<b>77 128</b>	<b>4 912</b>	<b>78 779</b>	<b>3 976</b>	<b>72 214</b>	<b>5 740</b>	<b>69 181</b>	<b>4 060</b>	<b>58 115</b>	<b>5 365</b>	<b>441 134</b>	<b>25 282</b>

2016/2017

Garçons	41 564	944	39 009	2 770	39 531	2 251	34 371	3 278	31 962	2 088	27 259	3 164	213 696	14 495
Filles	41 231	752	38 771	2 142	39 419	1 705	35 253	2 687	34 201	1 996	31 574	4 455	220 449	13 737
<b>Total</b>	<b>82 795</b>	<b>1 696</b>	<b>77 780</b>	<b>4 912</b>	<b>78 950</b>	<b>3 956</b>	<b>69 624</b>	<b>5 965</b>	<b>66 163</b>	<b>4 084</b>	<b>58 833</b>	<b>7 619</b>	<b>434 145</b>	<b>28 232</b>

2015/2016

Garçons	39 552	855	38 015	2 577	38 000	2 138	32 961	2 856	30 005	1 792	24 445	1 980	202 978	12 198
Filles	39 407	618	37 531	1 907	37 477	1 669	33 540	2 289	32 305	1 835	27 720	2 531	207 980	10 849
<b>Total</b>	<b>78 959</b>	<b>1 473</b>	<b>75 546</b>	<b>4 484</b>	<b>75 477</b>	<b>3 807</b>	<b>66 501</b>	<b>5 145</b>	<b>62 310</b>	<b>3 627</b>	<b>52 165</b>	<b>4 511</b>	<b>410 958</b>	<b>23 047</b>

2014/2015

Garçons	37 557	780	34 922	2 459	34 512	1 932	30 282	2 627	27 004	1 717	22 587	1 531	186 864	11 046
Filles	36 849	586	34 271	1 848	34 126	1 515	31 068	2 225	29 206	1 678	25 753	2 167	191 273	10 019
<b>Total</b>	<b>74 406</b>	<b>1 366</b>	<b>69 193</b>	<b>4 307</b>	<b>68 638</b>	<b>3 447</b>	<b>61 350</b>	<b>4 852</b>	<b>56 210</b>	<b>3 395</b>	<b>48 340</b>	<b>3 698</b>	<b>378 137</b>	<b>21 065</b>

2013/2014

Garçons	33 094	712	30 067	2 403	30 523	1 915	25 816	2 501	24 105	1 757	21 238	2 904	164 843	12 192
Filles	32 354	5												

IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R
<b>CENTRE-EST</b>														
<b>BOULGOU</b>														
2019/2020														
Garçons	12 717	146	12 724	887	11 673	248	10 516	859	9 648	300	8 687	1 752	65 965	4 192
Filles	11 520	121	11 436	544	10 641	151	9 886	613	9 491	289	10 368	2 295	63 342	4 013
<b>Total</b>	<b>24 237</b>	<b>267</b>	<b>24 160</b>	<b>1 431</b>	<b>22 314</b>	<b>399</b>	<b>20 402</b>	<b>1 472</b>	<b>19 139</b>	<b>589</b>	<b>19 055</b>	<b>4 047</b>	<b>129 307</b>	<b>8 205</b>
2018/2019														
Garçons	12 846	114	12 224	828	11 206	218	10 509	860	9 329	182	8 821	1 716	64 935	3 918
Filles	11 580	78	10 848	504	10 208	113	9 651	598	9 524	183	9 684	2 069	61 495	3 545
<b>Total</b>	<b>24 426</b>	<b>192</b>	<b>23 072</b>	<b>1 332</b>	<b>21 414</b>	<b>331</b>	<b>20 160</b>	<b>1 458</b>	<b>18 853</b>	<b>365</b>	<b>18 505</b>	<b>3 785</b>	<b>126 430</b>	<b>7 463</b>
2017/2018														
Garçons	13 398	112	12 211	769	11 465	239	10 652	704	9 267	241	8 312	1 325	65 305	3 390
Filles	12 047	91	10 767	488	10 193	159	10 072	505	9 025	201	9 003	1 604	61 107	3 048
<b>Total</b>	<b>25 445</b>	<b>203</b>	<b>22 978</b>	<b>1 257</b>	<b>21 658</b>	<b>398</b>	<b>20 724</b>	<b>1 209</b>	<b>18 292</b>	<b>442</b>	<b>17 315</b>	<b>2 929</b>	<b>126 412</b>	<b>6 438</b>
2016/2017														
Garçons	12 846	134	12 056	857	11 279	383	9 871	846	8 531	228	8 126	1 599	62 709	4 047
Filles	11 463	100	10 852	577	10 409	278	9 201	623	8 506	190	8 892	1 949	59 323	3 717
<b>Total</b>	<b>24 309</b>	<b>234</b>	<b>22 908</b>	<b>1 434</b>	<b>21 688</b>	<b>661</b>	<b>19 072</b>	<b>1 469</b>	<b>17 037</b>	<b>418</b>	<b>17 018</b>	<b>3 548</b>	<b>122 032</b>	<b>7 764</b>
2015/2016														
Garçons	12 519	98	12 232	696	10 688	182	9 559	684	7 995	86	7 376	1 243	60 369	2 989
Filles	11 385	83	11 064	469	9 729	133	9 113	493	7 902	103	7 895	1 395	57 088	2 676
<b>Total</b>	<b>23 904</b>	<b>181</b>	<b>23 296</b>	<b>1 165</b>	<b>20 417</b>	<b>315</b>	<b>18 672</b>	<b>1 177</b>	<b>15 897</b>	<b>189</b>	<b>15 271</b>	<b>2 638</b>	<b>117 457</b>	<b>5 665</b>
2014/2015														
Garçons	12 814	72	11 577	702	10 247	190	9 186	588	7 297	175	6 718	901	57 839	2 628
Filles	11 504	31	10 324	492	9 354	103	8 696	419	7 407	160	7 048	1 221	54 333	2 426
<b>Total</b>	<b>24 318</b>	<b>103</b>	<b>21 901</b>	<b>1 194</b>	<b>19 601</b>	<b>293</b>	<b>17 882</b>	<b>1 007</b>	<b>14 704</b>	<b>335</b>	<b>13 766</b>	<b>2 122</b>	<b>112 172</b>	<b>5 054</b>
2013/2014														
Garçons	11 948	42	10 887	624	9 627	97	8 280	586	7 071	110	7 412	1 658	55 225	3 117
Filles	10 576	16	9 895	410	8 936	84	7 926	488	6 717	113	7 787	2 100	51 837	3 211
<b>Total</b>	<b>22 524</b>	<b>58</b>	<b>20 782</b>	<b>1 034</b>	<b>18 563</b>	<b>181</b>	<b>16 206</b>	<b>1 074</b>	<b>13 788</b>	<b>223</b>	<b>15 199</b>	<b>3 758</b>	<b>107 062</b>	<b>6 328</b>
2012/2013														
Garçons	11 292	29	10 607	556	8 704	89	7 823	502	6 674	136	7 124	1 787	52 224	3 099
Filles	10 084	14	9 514	395	8 088	77	7 086	371	6 281	118	7 575	2 093	48 628	3 068
<b>Total</b>	<b>21 376</b>	<b>43</b>	<b>20 121</b>	<b>951</b>	<b>16 792</b>	<b>166</b>	<b>14 909</b>	<b>873</b>	<b>12 955</b>	<b>254</b>	<b>14 699</b>	<b>3 880</b>	<b>100 852</b>	<b>6 167</b>
2011/2012														
Garçons	10 531	40	9 513	516	8 295	154	7 549	590	6 337	91	7 007	1 841	49 232	3 232
Filles	9 349	22	8 643	341	7 244	80	6 782	415	6 024	109	6 869	2 089	44 911	3 056
<b>Total</b>	<b>19 880</b>	<b>62</b>	<b>18 156</b>	<b>857</b>	<b>15 539</b>	<b>234</b>	<b>14 331</b>	<b>1 005</b>	<b>12 361</b>	<b>200</b>	<b>13 876</b>	<b>3 930</b>	<b>94 143</b>	<b>6 288</b>
2010/2011														
Garçons	9 680	35	8 886	473	7 872	144	7 223	499	6 098	65	5 983	1 508	45 742	2 724
Filles	8 845	34	7 555	345	6 859	101	6 424	381	5 303	87	5 822	1 665	40 808	2 613
<b>Total</b>	<b>18 525</b>	<b>69</b>	<b>16 441</b>	<b>818</b>	<b>14 731</b>	<b>245</b>	<b>13 647</b>	<b>880</b>	<b>11 401</b>	<b>152</b>	<b>11 805</b>	<b>3 173</b>	<b>86 550</b>	<b>5 337</b>
2009/2010														
Garçons	9 005	120	8 349	673	7 269	332	6 828	695	5 121	307	5 170	1 226	41 742	3 353
Filles	7 675	85	7 171	465	6 390	255	5 581	499	4 783	269	4 959	1 306	36 559	2 879
<b>Total</b>	<b>16 680</b>	<b>205</b>	<b>15 520</b>	<b>1 138</b>	<b>13 659</b>	<b>587</b>	<b>12 409</b>	<b>1 194</b>	<b>9 904</b>	<b>576</b>	<b>10 129</b>	<b>2 532</b>	<b>78 301</b>	<b>6 232</b>
<b>KOULPELOGO</b>														
2019/2020														
Garçons	5 108	127	4 761	246	4 625	135	3 876	249	3 659	158	3 329	684	25 358	1 599
Filles	3 825	61	3 703	159	3 857	83	3 117	154	2 854	124	2 471	506	19 827	1 087
<b>Total</b>	<b>8 933</b>	<b>188</b>	<b>8 464</b>	<b>405</b>	<b>8 482</b>	<b>218</b>	<b>6 993</b>	<b>403</b>	<b>6 513</b>	<b>282</b>	<b>5 800</b>	<b>1 190</b>	<b>45 185</b>	<b>2 686</b>
2018/2019														
Garçons	5 907	40	5 762	274	4 823	70	4 609	253	3 726	96	3 446	363	28 273	1 096
Filles	4 546	25	4 618	162	3 847	44	3 555	158	2 823	71	2 373	260	21 762	720
<b>Total</b>	<b>10 453</b>	<b>65</b>	<b>10 380</b>	<b>436</b>	<b>8 670</b>	<b>114</b>	<b>8 164</b>	<b>411</b>	<b>6 549</b>	<b>167</b>	<b>5 819</b>	<b>623</b>	<b>50 035</b>	<b>1 816</b>
2017/2018														
Garçons	6 222	64	5 287	222	4 997	72	4 266	176	3 740	79	3 202	407	27 714	1 020
Filles	4 953	43	4 174	133	3 859	45	3 199	112	2 619	60	2 373	356	21 177	749
<b>Total</b>	<b>11 175</b>	<b>107</b>	<b>9 461</b>	<b>355</b>	<b>8 856</b>	<b>117</b>	<b>7 465</b>	<b>288</b>	<b>6 359</b>	<b>139</b>	<b>5 575</b>	<b>763</b>	<b>48 891</b>	<b>1 769</b>
2016/2017														
Garçons	5 496	22	5 194	263	4 425	66	3 903	228	3 289	90	2 888	390	25 195	1 059
Filles	4 330	17	4 004	157	3 277	63	2 674	151	2 401	61	2 387	373	19 073	822
<b>Total</b>	<b>9 826</b>	<b>39</b>	<b>9 198</b>	<b>420</b>	<b>7 702</b>	<b>129</b>	<b>6 577</b>	<b>379</b>	<b>5 690</b>	<b>151</b>	<b>5 275</b>	<b>763</b>	<b>44 268</b>	<b>1 881</b>
2015/2016														
Garçons	5 607	23	4 691	192	4 153	53	3 613	197	3 028	40	2 927	418	24 019	923
Filles	4 344	10	3 545	135	2 817	43	2 669	140	2 366	43	2 308	352	18 049	723
<b>Total</b>	<b>9 951</b>	<b>33</b>	<b>8 236</b>	<b>327</b>	<b>6 970</b>	<b>96</b>	<b>6 282</b>	<b>337</b>	<b>5 394</b>	<b>83</b>	<b>5 235</b>	<b>770</b>	<b>42 068</b>	<b>1 646</b>
2014/2015														
Garçons	4 962	11	4 323	183	3 790	49	3 280	179	2 836	47	2 832	553	22 023	1 022
Filles	3 714	7	3 088	121	2 734	33	2 566	135	2 235	31	2 072	439	16 409	766
<b>Total</b>	<b>8 676</b>	<b>18</b>	<b>7 411</b>	<b>304</b>	<b>6 524</b>	<b>82</b>	<b>5 846</b>	<b>314</b>	<b>5 071</b>	<b>78</b>	<b>4 904</b>	<b>992</b>	<b>38 432</b>	<b>1 788</b>
2013/2014														
Garçons	4 764	7	4 233	192	3 514	32	3 092	169	2 461	80	3 319	863	21 383	1 343
Filles	3 433	6	3 057	136	2 679	31	2 419	115	1 852	56	2 716	808	16 156	1 152
<b>Total</b>	<b>8 197</b>	<b>13</b>	<b>7 290</b>	<b>328</b>	<b>6 193</b>	<b>63</b>	<b>5 511</b>	<b>284</b>	<b>4 313</b>	<b>136</b>	<b>6 035</b>	<b>1 671</b>	<b>37 539</b>	<b>2 495</b>
2012/2013														
Garçons	4 565	11	3 960	170	3 312	42	2 672	151	2 721	52	3 513	948	20 743	1 374
Filles	3 358	5	2 959	97	2 597	39	2 033	119	2 099	45	2 904	853	15 950	1 158
<b>Total</b>	<b>7 923</b>	<b>16</b>	<b>6 919</b>	<b>267</b>	<b>5 909</b>	<b>81</b>	<b>4 705</b>	<b>270</b>	<b>4 820</b>	<b>97</b>	<b>6 417</b>	<b>1 801</b>	<b>36 693</b>	<b>2 532</b>
2011/2012														
Garçons	3 749	17	3 658	139	2 732	60	2 947	179	2 836	76	3 350	904	19 272	1 375
Filles	2 798	12	2 798	105	2 079	38	2 320	128	2 270	54	2 665	798	14 930	1 135
<b>Total</b>	<b>6 547</b>	<b>29</b>	<b>6 456</b>	<b>244</b>	<b>4 811</b>	<b>98</b>	<b>5 267</b>	<b>307</b>	<b>5 106</b>	<b>130</b>	<b>6 015</b>	<b>1 702</b>	<b>34 202</b>	<b>2 510</b>
2010/2011														
Garçons	4 004	3	2 946	119	3 025	27	3 155	148	2 639	76	3 002	819	18 771	1 192
Filles	3 104	2	2 300	77	2 364	24	2 535	121	2 040	47	2 276	662	14 619	933
<b>Total</b>	<b>7 108</b>	<b>5</b>	<b>5 246</b>	<b>196</b>	<b>5 389</b>	<b>51</b>	<b>5 690</b>	<b>269</b>	<b>4 679</b>	<b>123</b>	<b>5 278</b>	<b>1 481</b>	<b>33 390</b>	<b>2 125</b>
2009/2010														
Garçons	3 254	36	3 348	225	3 231	82	2 993							

IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R
<b>KOURITTENGA</b>														
2019/2020														
Garçons	8 800	71	8 246	588	8 455	201	7 309	557	6 420	153	5 848	1 193	45 078	2 763
Filles	8 087	48	7 351	391	7 756	112	6 860	404	6 576	171	6 640	1 465	43 270	2 591
<b>Total</b>	<b>16 887</b>	<b>119</b>	<b>15 597</b>	<b>979</b>	<b>16 211</b>	<b>313</b>	<b>14 169</b>	<b>961</b>	<b>12 996</b>	<b>324</b>	<b>12 488</b>	<b>2 658</b>	<b>88 348</b>	<b>5 354</b>
2018/2019														
Garçons	8 414	43	8 735	599	7 848	157	7 243	590	6 189	137	5 749	906	44 178	2 432
Filles	7 485	32	7 711	348	7 009	98	6 654	418	6 188	104	6 447	1 345	41 494	2 345
<b>Total</b>	<b>15 899</b>	<b>75</b>	<b>16 446</b>	<b>947</b>	<b>14 857</b>	<b>255</b>	<b>13 897</b>	<b>1 008</b>	<b>12 377</b>	<b>241</b>	<b>12 196</b>	<b>2 251</b>	<b>85 672</b>	<b>4 777</b>
2017/2018														
Garçons	10 128	56	8 992	565	8 433	115	7 483	514	6 659	128	5 470	991	47 165	2 369
Filles	8 967	38	7 913	400	7 297	106	6 840	361	6 196	118	6 071	1 367	43 284	2 390
<b>Total</b>	<b>19 095</b>	<b>94</b>	<b>16 905</b>	<b>965</b>	<b>15 730</b>	<b>221</b>	<b>14 323</b>	<b>875</b>	<b>12 855</b>	<b>246</b>	<b>11 541</b>	<b>2 358</b>	<b>90 449</b>	<b>4 759</b>
2016/2017														
Garçons	9 312	76	8 759	449	7 805	126	7 356	505	5 847	167	5 487	938	44 566	2 261
Filles	8 271	60	7 507	284	6 908	60	6 559	400	5 722	179	5 994	1 154	40 961	2 137
<b>Total</b>	<b>17 583</b>	<b>136</b>	<b>16 266</b>	<b>733</b>	<b>14 713</b>	<b>186</b>	<b>13 915</b>	<b>905</b>	<b>11 569</b>	<b>346</b>	<b>11 481</b>	<b>2 092</b>	<b>85 527</b>	<b>4 398</b>
2015/2016														
Garçons	9 187	29	8 231	480	7 846	90	6 541	509	5 791	92	5 141	924	42 737	2 124
Filles	8 024	25	7 198	329	6 766	66	6 064	389	5 564	57	5 331	1 079	38 947	1 945
<b>Total</b>	<b>17 211</b>	<b>54</b>	<b>15 429</b>	<b>809</b>	<b>14 612</b>	<b>156</b>	<b>12 605</b>	<b>898</b>	<b>11 355</b>	<b>149</b>	<b>10 472</b>	<b>2 003</b>	<b>81 684</b>	<b>4 069</b>
2014/2015														
Garçons	8 691	4	8 123	474	6 878	62	6 554	500	5 145	86	5 068	875	40 459	2 001
Filles	7 625	3	6 931	291	6 187	43	5 978	381	4 998	94	4 955	1 036	36 674	1 848
<b>Total</b>	<b>16 316</b>	<b>7</b>	<b>15 054</b>	<b>765</b>	<b>13 065</b>	<b>105</b>	<b>12 532</b>	<b>881</b>	<b>10 143</b>	<b>180</b>	<b>10 023</b>	<b>1 911</b>	<b>77 133</b>	<b>3 849</b>
2013/2014														
Garçons	8 433	22	7 363	440	6 718	105	5 759	426	5 128	167	5 357	1 387	38 758	2 547
Filles	7 357	23	6 512	312	6 051	88	5 332	335	4 772	148	5 324	1 650	35 348	2 556
<b>Total</b>	<b>15 790</b>	<b>45</b>	<b>13 875</b>	<b>752</b>	<b>12 769</b>	<b>193</b>	<b>11 091</b>	<b>761</b>	<b>9 900</b>	<b>315</b>	<b>10 681</b>	<b>3 037</b>	<b>74 106</b>	<b>5 103</b>
2012/2013														
Garçons	7 617	17	7 252	396	6 215	56	5 752	429	4 539	83	5 734	1 452	37 109	2 433
Filles	6 862	16	6 355	288	5 432	41	5 083	275	3 962	83	5 636	1 634	33 330	2 377
<b>Total</b>	<b>14 479</b>	<b>33</b>	<b>13 607</b>	<b>684</b>	<b>11 647</b>	<b>97</b>	<b>10 835</b>	<b>704</b>	<b>8 501</b>	<b>166</b>	<b>11 370</b>	<b>3 086</b>	<b>70 439</b>	<b>4 810</b>
2011/2012														
Garçons	7 353	12	6 928	403	6 270	84	5 089	392	5 157	111	4 821	1 533	35 618	2 535
Filles	6 367	17	5 833	250	5 319	78	4 186	276	4 518	90	4 740	1 644	30 963	2 355
<b>Total</b>	<b>13 720</b>	<b>29</b>	<b>12 761</b>	<b>653</b>	<b>11 589</b>	<b>162</b>	<b>9 275</b>	<b>668</b>	<b>9 675</b>	<b>201</b>	<b>9 561</b>	<b>3 177</b>	<b>66 581</b>	<b>4 890</b>
2010/2011														
Garçons	6 843	9	6 639	206	5 070	47	5 861	268	3 774	65	4 461	1 037	32 648	1 632
Filles	5 842	4	5 623	161	4 143	35	4 927	239	3 408	61	4 055	971	27 998	1 471
<b>Total</b>	<b>12 685</b>	<b>13</b>	<b>12 262</b>	<b>367</b>	<b>9 213</b>	<b>82</b>	<b>10 788</b>	<b>507</b>	<b>7 182</b>	<b>126</b>	<b>8 516</b>	<b>2 008</b>	<b>60 646</b>	<b>3 103</b>
2009/2010														
Garçons	6 746	107	5 412	387	6 072	201	4 098	482	3 951	186	3 424	936	29 703	2 299
Filles	5 658	95	4 460	240	4 972	155	3 482	351	3 534	188	2 978	932	25 084	1 961
<b>Total</b>	<b>12 404</b>	<b>202</b>	<b>9 872</b>	<b>627</b>	<b>11 044</b>	<b>356</b>	<b>7 580</b>	<b>833</b>	<b>7 485</b>	<b>374</b>	<b>6 402</b>	<b>1 868</b>	<b>54 787</b>	<b>4 260</b>
<b>CENTRE-EST</b>														
2019/2020														
Garçons	26 625	344	25 731	1 721	24 753	584	21 701	1 665	19 727	611	17 864	3 629	136 401	8 554
Filles	23 432	230	22 490	1 094	22 254	346	19 863	1 171	18 921	584	19 479	4 266	126 439	7 691
<b>Total</b>	<b>50 057</b>	<b>574</b>	<b>48 221</b>	<b>2 815</b>	<b>47 007</b>	<b>930</b>	<b>41 564</b>	<b>2 836</b>	<b>38 648</b>	<b>1 195</b>	<b>37 343</b>	<b>7 895</b>	<b>262 840</b>	<b>16 245</b>
2018/2019														
Garçons	27 167	197	26 721	1 701	23 877	445	22 361	1 703	19 244	415	18 016	2 985	137 386	7 446
Filles	23 611	135	23 177	1 014	21 064	255	19 860	1 174	18 535	358	18 504	3 674	124 751	6 610
<b>Total</b>	<b>50 778</b>	<b>332</b>	<b>49 898</b>	<b>2 715</b>	<b>44 941</b>	<b>700</b>	<b>42 221</b>	<b>2 877</b>	<b>37 779</b>	<b>773</b>	<b>36 520</b>	<b>6 659</b>	<b>262 137</b>	<b>14 056</b>
2017/2018														
Garçons	29 748	232	26 490	1 556	24 895	426	22 401	1 394	19 666	448	16 984	2 723	140 184	6 779
Filles	25 967	172	22 854	1 021	21 349	310	20 111	978	17 840	379	17 447	3 327	125 568	6 187
<b>Total</b>	<b>55 715</b>	<b>404</b>	<b>49 344</b>	<b>2 577</b>	<b>46 244</b>	<b>736</b>	<b>42 512</b>	<b>2 372</b>	<b>37 506</b>	<b>827</b>	<b>34 431</b>	<b>6 050</b>	<b>265 752</b>	<b>12 966</b>
2016/2017														
Garçons	27 654	232	26 009	1 569	23 509	575	21 130	1 579	17 667	485	16 501	2 927	132 470	7 367
Filles	24 064	177	22 363	1 018	20 594	401	18 434	1 174	16 629	430	17 273	3 476	119 357	6 676
<b>Total</b>	<b>51 718</b>	<b>409</b>	<b>48 372</b>	<b>2 587</b>	<b>44 103</b>	<b>976</b>	<b>39 564</b>	<b>2 753</b>	<b>34 296</b>	<b>915</b>	<b>33 774</b>	<b>6 403</b>	<b>251 827</b>	<b>14 043</b>
2015/2016														
Garçons	27 313	150	25 154	1 368	22 687	325	19 713	1 390	16 814	218	15 444	2 585	127 125	6 036
Filles	23 753	118	21 807	933	19 312	242	17 846	1 022	15 832	203	15 534	2 826	114 084	5 344
<b>Total</b>	<b>51 066</b>	<b>268</b>	<b>46 961</b>	<b>2 301</b>	<b>41 999</b>	<b>567</b>	<b>37 559</b>	<b>2 412</b>	<b>32 646</b>	<b>421</b>	<b>30 978</b>	<b>5 411</b>	<b>241 209</b>	<b>11 380</b>
2014/2015														
Garçons	26 467	87	24 023	1 359	20 915	301	19 200	1 267	15 278	308	14 618	2 329	120 321	5 651
Filles	22 843	41	20 343	904	18 275	179	17 240	935	14 640	285	14 075	2 696	107 416	5 040
<b>Total</b>	<b>49 310</b>	<b>128</b>	<b>44 366</b>	<b>2 263</b>	<b>39 190</b>	<b>480</b>	<b>36 440</b>	<b>2 202</b>	<b>29 918</b>	<b>593</b>	<b>28 693</b>	<b>5 025</b>	<b>227 737</b>	<b>10 691</b>
2013/2014														
Garçons	25 145	71	22 483	1 256	19 859	234	17 131	1 181	14 660	357	16 088	3 908	115 366	7 007
Filles	21 366	45	19 464	858	17 666	203	15 677	938	13 341	317	15 827	4 558	103 341	6 919
<b>Total</b>	<b>46 511</b>	<b>116</b>	<b>41 947</b>	<b>2 114</b>	<b>37 525</b>	<b>437</b>	<b>32 808</b>	<b>2 119</b>	<b>28 001</b>	<b>674</b>	<b>31 915</b>	<b>8 466</b>	<b>218 707</b>	<b>13 926</b>
2012/2013														
Garçons	23 474	57	21 819	1 122	18 231	187	16 247	1 082	13 934	271	16 371	4 187	110 076	6 906
Filles	20 304	35	18 828	780	16 117	157	14 202	765	12 342	246	16 115	4 580	97 908	6 563
<b>Total</b>	<b>43 778</b>	<b>92</b>	<b>40 647</b>	<b>1 902</b>	<b>34 348</b>	<b>344</b>	<b>30 449</b>	<b>1 847</b>	<b>26 276</b>	<b>517</b>	<b>32 486</b>	<b>8 767</b>	<b>207 984</b>	<b>13 469</b>
2011/2012														
Garçons	21 633	69	20 099	1 058	17 297	298	15 585	1 161	14 330	278	15 178	4 278	104 122	7 142
Filles	18 514	51	17 274	696	14 642	196	13 288	819	12 812	253	14 274	4 531	90 804	6 546
<b>Total</b>	<b>40 147</b>	<b>120</b>	<b>37 373</b>	<b>1 754</b>	<b>31 939</b>	<b>494</b>	<b>28 873</b>	<b>1 980</b>	<b>27 142</b>	<b>531</b>	<b>29 452</b>	<b>8 809</b>	<b>194 926</b>	<b>13 688</b>
2010/2011														
Garçons	20 527	47	18 471	798	15 967	218	16 239	915	12 511	206	13 446	3 364	97 161	5 548
Filles	17 791	40	15 478	583	13 366	160	13 886	741	10 751	195	12 153	3 298	83 425	5 017
<b>Total</b>	<b>38 318</b>	<b>87</b>	<b>33 949</b>											

**IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE**

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R

**CENTRE-NORD****BAM**

<b>2019/2020</b>														
Garçons	5 995	189	5 516	344	5 458	325	4 890	406	3 901	326	3 504	702	29 264	2 292
Filles	5 557	160	5 010	258	4 974	226	4 762	336	4 430	261	4 601	1 133	29 334	2 374
<b>Total</b>	<b>11 552</b>	<b>349</b>	<b>10 526</b>	<b>602</b>	<b>10 432</b>	<b>551</b>	<b>9 652</b>	<b>742</b>	<b>8 331</b>	<b>587</b>	<b>8 105</b>	<b>1 835</b>	<b>58 598</b>	<b>4 666</b>
<b>2018/2019</b>														
Garçons	7 183	233	7 060	466	6 442	404	5 482	475	4 708	349	3 859	636	34 734	2 563
Filles	6 545	179	6 273	376	5 874	331	5 666	445	4 966	369	4 742	959	34 066	2 659
<b>Total</b>	<b>13 728</b>	<b>412</b>	<b>13 333</b>	<b>842</b>	<b>12 316</b>	<b>735</b>	<b>11 148</b>	<b>920</b>	<b>9 674</b>	<b>718</b>	<b>8 601</b>	<b>1 595</b>	<b>68 800</b>	<b>5 222</b>
<b>2017/2018</b>														
Garçons	7 520	288	6 808	456	6 285	416	5 381	515	4 378	317	3 426	590	33 798	2 582
Filles	6 709	228	6 296	290	5 805	342	5 310	419	4 697	355	3 983	870	32 800	2 504
<b>Total</b>	<b>14 229</b>	<b>516</b>	<b>13 104</b>	<b>746</b>	<b>12 090</b>	<b>758</b>	<b>10 691</b>	<b>934</b>	<b>9 075</b>	<b>672</b>	<b>7 409</b>	<b>1 460</b>	<b>66 598</b>	<b>5 086</b>
<b>2016/2017</b>														
Garçons	7 532	160	6 418	274	5 806	283	4 914	331	3 719	215	3 256	365	31 645	1 628
Filles	6 754	122	5 937	225	5 404	218	4 815	307	3 901	183	3 969	571	30 780	1 626
<b>Total</b>	<b>14 286</b>	<b>282</b>	<b>12 355</b>	<b>499</b>	<b>11 210</b>	<b>501</b>	<b>9 729</b>	<b>638</b>	<b>7 620</b>	<b>398</b>	<b>7 225</b>	<b>936</b>	<b>62 425</b>	<b>3 254</b>
<b>2015/2016</b>														
Garçons	6 599	307	6 082	412	5 699	418	4 227	518	3 956	321	3 117	598	29 680	2 574
Filles	6 136	220	5 673	301	5 267	329	4 115	354	4 318	328	3 571	902	29 080	2 434
<b>Total</b>	<b>12 735</b>	<b>527</b>	<b>11 755</b>	<b>713</b>	<b>10 966</b>	<b>747</b>	<b>8 342</b>	<b>872</b>	<b>8 274</b>	<b>649</b>	<b>6 688</b>	<b>1 500</b>	<b>58 760</b>	<b>5 008</b>
<b>2014/2015</b>														
Garçons	6 308	234	6 238	351	4 580	338	4 708	403	3 291	254	3 354	453	28 479	2 033
Filles	5 842	207	5 523	289	4 342	266	4 595	326	3 154	295	3 829	637	27 285	2 020
<b>Total</b>	<b>12 150</b>	<b>441</b>	<b>11 761</b>	<b>640</b>	<b>8 922</b>	<b>604</b>	<b>9 303</b>	<b>729</b>	<b>6 445</b>	<b>549</b>	<b>7 183</b>	<b>1 090</b>	<b>55 764</b>	<b>4 053</b>
<b>2013/2014</b>														
Garçons	6 560	91	4 917	239	5 221	182	3 698	240	3 817	193	3 329	556	27 542	1 501
Filles	5 895	78	4 564	173	4 924	138	3 346	210	3 823	188	3 656	732	26 208	1 519
<b>Total</b>	<b>12 455</b>	<b>169</b>	<b>9 481</b>	<b>412</b>	<b>10 145</b>	<b>320</b>	<b>7 044</b>	<b>450</b>	<b>7 640</b>	<b>381</b>	<b>6 985</b>	<b>1 288</b>	<b>53 750</b>	<b>3 020</b>
<b>2012/2013</b>														
Garçons	5 058	127	5 571	330	4 343	243	4 179	341	3 524	217	3 956	931	26 631	2 189
Filles	4 461	101	5 105	266	3 680	167	4 028	291	3 419	236	4 039	1 090	24 732	2 151
<b>Total</b>	<b>9 519</b>	<b>228</b>	<b>10 676</b>	<b>596</b>	<b>8 023</b>	<b>410</b>	<b>8 207</b>	<b>632</b>	<b>6 943</b>	<b>453</b>	<b>7 995</b>	<b>2 021</b>	<b>51 363</b>	<b>4 340</b>
<b>2011/2012</b>														
Garçons	5 919	189	4 459	272	4 594	326	4 156	423	4 031	314	3 731	1 063	26 890	2 587
Filles	5 383	144	3 762	261	4 208	240	3 665	365	3 671	296	3 472	1 120	24 161	2 426
<b>Total</b>	<b>11 302</b>	<b>333</b>	<b>8 221</b>	<b>533</b>	<b>8 802</b>	<b>566</b>	<b>7 821</b>	<b>788</b>	<b>7 702</b>	<b>610</b>	<b>7 203</b>	<b>2 183</b>	<b>51 051</b>	<b>5 013</b>
<b>2010/2011</b>														
Garçons	4 343	149	5 170	368	4 309	327	4 465	359	3 448	246	3 375	748	25 110	2 197
Filles	3 645	109	4 678	321	3 706	241	3 823	299	3 056	270	3 040	768	21 948	2 008
<b>Total</b>	<b>7 988</b>	<b>258</b>	<b>9 848</b>	<b>689</b>	<b>8 015</b>	<b>568</b>	<b>8 288</b>	<b>658</b>	<b>6 504</b>	<b>516</b>	<b>6 415</b>	<b>1 516</b>	<b>47 058</b>	<b>4 205</b>
<b>2009/2010</b>														
Garçons	5 381	299	4 568	398	4 953	570	3 815	402	3 333	440	2 968	838	25 018	2 947
Filles	4 913	256	3 808	344	4 046	496	3 138	327	2 818	467	2 485	711	21 208	2 601
<b>Total</b>	<b>10 294</b>	<b>555</b>	<b>8 376</b>	<b>742</b>	<b>8 999</b>	<b>1 066</b>	<b>6 953</b>	<b>729</b>	<b>6 151</b>	<b>907</b>	<b>5 453</b>	<b>1 549</b>	<b>46 226</b>	<b>5 548</b>

<b>NAMENTENGA</b>														
<b>2019/2020</b>														
Garçons	6 481	68	5 164	251	5 322	181	4 147	258	3 301	133	2 857	525	27 272	1 416
Filles	5 345	56	4 200	189	4 246	129	3 721	206	3 093	117	3 256	710	23 861	1 407
<b>Total</b>	<b>11 826</b>	<b>124</b>	<b>9 364</b>	<b>440</b>	<b>9 568</b>	<b>310</b>	<b>7 868</b>	<b>464</b>	<b>6 394</b>	<b>250</b>	<b>6 113</b>	<b>1 235</b>	<b>51 133</b>	<b>2 823</b>
<b>2018/2019</b>														
Garçons	7 216	120	6 663	273	5 309	157	4 232	296	3 617	162	3 105	411	30 142	1 419
Filles	5 662	89	5 259	195	4 260	98	3 743	241	3 356	157	3 186	491	25 466	1 271
<b>Total</b>	<b>12 878</b>	<b>209</b>	<b>11 922</b>	<b>468</b>	<b>9 569</b>	<b>255</b>	<b>7 975</b>	<b>537</b>	<b>6 973</b>	<b>319</b>	<b>6 291</b>	<b>902</b>	<b>55 608</b>	<b>2 690</b>
<b>2017/2018</b>														
Garçons	7 611	147	6 046	203	4 871	153	4 419	219	3 649	111	2 954	316	29 550	1 149
Filles	6 052	102	4 915	142	3 938	117	3 737	195	3 384	113	2 969	412	24 995	1 081
<b>Total</b>	<b>13 663</b>	<b>249</b>	<b>10 961</b>	<b>345</b>	<b>8 809</b>	<b>270</b>	<b>8 156</b>	<b>414</b>	<b>7 033</b>	<b>224</b>	<b>5 923</b>	<b>728</b>	<b>54 545</b>	<b>2 230</b>
<b>2016/2017</b>														
Garçons	6 935	113	5 291	204	4 858	142	4 001	185	3 397	127	2 586	313	27 068	1 084
Filles	5 628	92	4 254	145	3 989	94	3 491	152	3 203	111	2 695	388	23 260	982
<b>Total</b>	<b>12 563</b>	<b>205</b>	<b>9 545</b>	<b>349</b>	<b>8 847</b>	<b>236</b>	<b>7 492</b>	<b>337</b>	<b>6 600</b>	<b>238</b>	<b>5 281</b>	<b>701</b>	<b>50 328</b>	<b>2 066</b>
<b>2015/2016</b>														
Garçons	6 132	122	5 302	258	4 569	145	3 792	269	2 922	120	2 397	291	25 114	1 205
Filles	4 943	85	4 344	191	3 827	113	3 436	217	2 763	111	2 412	380	21 725	1 097
<b>Total</b>	<b>11 075</b>	<b>207</b>	<b>9 646</b>	<b>449</b>	<b>8 396</b>	<b>258</b>	<b>7 228</b>	<b>486</b>	<b>5 685</b>	<b>231</b>	<b>4 809</b>	<b>671</b>	<b>46 839</b>	<b>2 302</b>
<b>2014/2015</b>														
Garçons	6 180	97	5 367	206	4 388	157	3 504	221	2 944	130	2 773	477	25 156	1 288
Filles	5 065	73	4 432	164	3 846	109	3 051	163	2 728	121	2 819	558	21 941	1 188
<b>Total</b>	<b>11 245</b>	<b>170</b>	<b>9 799</b>	<b>370</b>	<b>8 234</b>	<b>266</b>	<b>6 555</b>	<b>384</b>	<b>5 672</b>	<b>251</b>	<b>5 592</b>	<b>1 035</b>	<b>47 097</b>	<b>2 476</b>
<b>2013/2014</b>														
Garçons	5 734	17	4 594	130	3 752	98	3 205	122	2 906	70	3 039	492	23 230	929
Filles	4 742	20	3 926	89	3 198	61	2 853	98	2 668	52	3 227	565	20 614	885
<b>Total</b>	<b>10 476</b>	<b>37</b>	<b>8 520</b>	<b>219</b>	<b>6 950</b>	<b>159</b>	<b>6 058</b>	<b>220</b>	<b>5 574</b>	<b>122</b>	<b>6 266</b>	<b>1 057</b>	<b>43 844</b>	<b>1 814</b>
<b>2012/2013</b>														
Garçons	4 934	52	4 104	107	3 431	89	3 180	212	2 550	134	3 622	551	21 821	1 145
Filles	4 320	31	3 560	87	3 039	73	2 759	154	2 454	128	3 550	549	19 682	1 022
<b>Total</b>	<b>9 254</b>	<b>83</b>	<b>7 664</b>	<b>194</b>	<b>6 470</b>	<b>162</b>	<b>5 939</b>	<b>366</b>	<b>5 004</b>	<b>262</b>	<b>7 172</b>	<b>1 100</b>	<b>41 503</b>	<b>2 167</b>
<b>2011/2012</b>														
Garçons	4 766	83	3 906	242	3 370	157	2 881	238	3 779	182	3 058	831	21 760	1 733
Filles	4 019	71	3 395	208	2 994	120	2 580	216	3 503	211	2 698	761	19 189	1 587
<b>Total</b>	<b>8 785</b>	<b>154</b>	<b>7 301</b>	<b>450</b>	<b>6 364</b>	<b>277</b>	<b>5 461</b>	<b>454</b>	<b>7 282</b>	<b>393</b>	<b>5 756</b>	<b>1 592</b>	<b>40 949</b>	<b>3 320</b>
<b>2010/2011</b>														
Garçons	4 352	116	3 678	210	3 129	198	4 161	275	2 679	205	3 087	711	21 086	1 715
Filles	3 949	94	3 199	164	2 673	161	3 612	217	2 449	188	2 301	544	18 183	1 368
<b>Total</b>	<b>8 301</b>	<b>210</b>	<b>6 877</b>	<b>374</b>	<b>5 802</b>	<b>359</b>	<b>7 773</b>	<b>492</b>	<b>5 128</b>	<b>393</b>	<b>5 388</b>	<b>1 255</b>	<b>39 269</b>	<b>3 083</b>

## IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R
<b>SANMATENGA</b>														
2019/2020														
Garçons	12 851	378	11 510	959	11 008	823	9 500	936	8 160	722	6 300	1 193	59 329	5 011
Filles	11 244	299	10 350	638	10 214	589	9 505	810	8 764	693	8 346	1 968	58 423	4 997
Total	24 095	677	21 860	1 597	21 222	1 412	19 005	1 746	16 924	1 415	14 646	3 161	117 752	10 008
2018/2019														
Garçons	16 649	443	14 890	1 070	14 127	833	11 833	1 142	9 940	823	7 203	1 117	74 642	5 428
Filles	14 551	315	13 103	738	12 701	581	10 730	851	10 075	815	8 649	1 713	69 609	5 013
Total	30 800	758	27 993	1 808	26 828	1 414	22 763	1 993	20 015	1 638	15 852	2 830	144 251	10 441
2017/2018														
Garçons	16 551	410	15 263	1 011	13 599	870	11 970	1 056	9 091	782	7 073	1 163	73 547	5 292
Filles	14 323	305	13 334	651	11 507	627	10 678	807	9 240	805	7 693	1 594	66 775	4 789
Total	30 874	715	28 597	1 662	25 106	1 497	22 648	1 863	18 331	1 587	14 766	2 757	140 322	10 081
2016/2017														
Garçons	16 097	332	13 805	675	13 073	675	9 874	704	8 359	590	6 624	912	67 832	3 888
Filles	14 128	266	11 564	508	11 114	510	9 290	580	8 113	535	7 484	1 233	61 693	3 632
Total	30 225	598	25 369	1 183	24 187	1 185	19 164	1 284	16 472	1 125	14 108	2 145	129 525	7 520
2015/2016														
Garçons	14 567	351	13 985	784	11 403	700	9 491	751	7 579	581	6 457	935	63 482	4 102
Filles	12 026	208	11 853	553	10 059	567	8 513	659	7 315	616	6 703	1 245	56 469	3 848
Total	26 593	559	25 838	1 337	21 462	1 267	18 004	1 410	14 894	1 197	13 160	2 180	119 951	7 950
2014/2015														
Garçons	14 241	273	11 941	712	10 470	718	8 575	778	7 479	590	6 045	780	58 751	3 851
Filles	12 004	230	10 313	541	8 923	505	7 544	645	6 938	543	6 321	1 120	52 043	3 584
Total	26 245	503	22 254	1 253	19 393	1 223	16 119	1 423	14 417	1 133	12 366	1 900	110 794	7 435
2013/2014														
Garçons	12 731	202	11 039	645	9 380	511	8 375	717	7 254	512	6 206	1 605	54 985	4 192
Filles	10 939	146	9 253	508	7 896	386	7 248	579	6 842	520	6 784	1 981	48 962	4 120
Total	23 670	348	20 292	1 153	17 276	897	15 623	1 296	14 096	1 032	12 990	3 586	103 947	8 312
2012/2013														
Garçons	11 770	305	9 704	600	9 222	608	8 245	693	6 364	491	6 589	1 668	51 894	4 365
Filles	9 869	210	8 253	485	7 491	485	7 070	631	6 249	505	6 549	1 942	45 481	4 258
Total	21 639	515	17 957	1 085	16 713	1 093	15 315	1 324	12 613	996	13 138	3 610	97 375	8 623
2011/2012														
Garçons	10 338	332	9 767	666	8 956	711	7 304	800	6 900	665	6 401	1 750	49 666	4 924
Filles	8 546	251	7 727	483	7 223	566	6 366	683	6 157	582	5 997	1 862	42 016	4 427
Total	18 884	583	17 494	1 149	16 179	1 277	13 670	1 483	13 057	1 247	12 398	3 612	91 682	9 351
2010/2011														
Garçons	10 150	285	9 171	668	7 714	661	7 857	813	6 583	691	5 932	1 469	47 407	4 587
Filles	8 146	216	7 490	544	6 380	512	6 562	656	5 499	643	5 050	1 425	39 127	3 996
Total	18 296	501	16 661	1 212	14 094	1 173	14 419	1 469	12 082	1 334	10 982	2 894	86 534	8 583
2009/2010														
Garçons	9 810	605	7 814	821	8 566	1 118	7 282	973	6 071	842	5 075	1 501	44 618	5 860
Filles	7 920	468	6 369	581	6 876	805	5 759	801	4 898	779	4 151	1 325	35 973	4 759
Total	17 730	1 073	14 183	1 402	15 442	1 923	13 041	1 774	10 969	1 621	9 226	2 826	80 591	10 619
<b>CENTRE-NORD</b>														
2019/2020														
Garçons	25 327	635	22 190	1 554	21 788	1 329	18 537	1 600	15 362	1 181	12 661	2 420	115 865	8 719
Filles	22 146	515	19 560	1 085	19 434	944	17 988	1 352	16 287	1 071	16 203	3 811	111 618	8 778
Total	47 473	1 150	41 750	2 639	41 222	2 273	36 525	2 952	31 649	2 252	28 864	6 231	227 483	17 497
2018/2019														
Garçons	31 048	796	28 613	1 809	25 878	1 394	21 547	1 913	18 265	1 334	14 167	2 164	139 518	9 410
Filles	26 538	583	24 635	1 309	22 835	1 010	20 339	1 537	18 397	1 341	16 577	3 163	129 141	8 943
Total	57 406	1 379	53 248	3 118	48 713	2 404	41 886	3 450	36 662	2 675	30 744	5 327	268 659	18 353
2017/2018														
Garçons	31 682	845	28 117	1 670	24 755	1 439	21 770	1 790	17 118	1 210	13 453	2 069	136 895	9 023
Filles	27 084	635	24 545	1 083	21 250	1 086	19 725	1 421	17 321	1 273	14 645	2 876	124 570	8 374
Total	58 766	1 480	52 662	2 753	46 005	2 525	41 495	3 211	34 439	2 483	28 098	4 945	261 465	17 397
2016/2017														
Garçons	30 564	605	25 514	1 153	23 377	1 100	18 789	1 220	15 475	932	12 466	1 590	126 545	6 600
Filles	26 510	480	21 755	878	20 707	822	17 596	1 039	15 217	829	14 148	2 192	115 733	6 240
Total	57 074	1 085	47 269	2 031	44 244	1 922	36 385	2 259	30 692	1 761	26 614	3 782	242 278	12 840
2015/2016														
Garçons	27 298	780	25 369	1 454	21 671	1 263	17 510	1 538	14 457	1 022	11 971	1 824	118 276	7 881
Filles	23 105	513	21 870	1 045	19 153	1 009	16 064	1 230	14 396	1 055	12 686	2 527	107 274	7 379
Total	50 403	1 293	47 239	2 499	40 824	2 272	33 574	2 768	28 853	2 077	24 657	4 351	225 550	15 260
2014/2015														
Garçons	26 729	604	23 546	1 269	19 438	1 213	16 787	1 402	13 714	974	12 172	1 710	112 386	7 172
Filles	22 911	510	20 268	994	17 111	880	15 190	1 134	12 820	959	12 969	2 315	101 269	6 792
Total	49 640	1 114	43 814	2 263	36 549	2 093	31 977	2 536	26 534	1 933	25 141	4 025	213 655	13 964
2013/2014														
Garçons	25 025	310	20 550	1 014	18 353	791	15 278	1 079	13 977	775	12 574	2 653	105 757	6 622
Filles	21 576	244	17 743	770	16 018	585	13 447	887	13 333	760	13 667	3 278	95 784	6 524
Total	46 601	554	38 293	1 784	34 371	1 376	28 725	1 966	27 310	1 535	26 241	5 931	201 541	13 146
2012/2013														
Garçons	21 762	484	19 379	1 037	16 996	940	15 604	1 246	12 438	842	14 167	3 150	100 346	7 699
Filles	18 650	342	16 918	838	14 210	725	13 857	1 076	12 122	869	14 138	3 581	89 895	7 431
Total	40 412	826	36 297	1 875	31 206	1 665	29 461	2 322	24 560	1 711	28 305	6 731	190 241	15 130
2011/2012														
Garçons	21 023	604	18 132	1 180	16 920	1 194	14 341	1 461	14 710	1 161	13 190	3 644	98 316	9 244
Filles	17 948	466	14 884	952	14 425	926	12 611	1 264	13 331	1 089	12 167	3 743	85 366	8 440
Total	38 971	1 070	33 016	2 132	31 345	2 120	26 952	2 725	28 041	2 250	25 357	7 387	183 682	17 684
2010/2011														
Garçons	18 845	550	18 019	1 246	15 152	1 186	16 483	1 447	12 710	1 142	12 394	2 928	93 603	8 499
Filles	15 740	419	15 367	1 029	12 759	914	13 997	1 172	11 004	1 101	10 391	2 737	79 258	7 372
Total	34 585	969	33 386	2 275	27 911	2 100	30 480	2 619	23 714	2 243	22 785	5 665	172 861	15 871
2009/2010														
Garçons	19 598	1 118	15 391	1 503	18 018	2 132	13 960	1 735	12 256	1 587	10 409	2 960	89 632	11 035
Filles	16 786	925	12 868	1 137	14 716	1 642	11 439	1 414	9 961	1 520	8 348	2 535	74 118	9 173
Total	36 384	2 043	28 259	2 640	32 734	3 774	25 399	3 149	22 217	3 107	18 757	5 495	163 750	20 208

IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE

		CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
		Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R
<b>CENTRE-OUEST</b>															
<b>BOUKIEMDE</b>															
<b>2019/2020</b>															
Garçons		13 414	133	14 025	1 128	13 664	511	12 735	1 172	11 046	555	11 204	2 490	76 088	5 989
Filles		12 803	108	13 334	914	13 274	441	12 924	1 103	12 073	547	13 280	3 270	77 688	6 383
<b>Total</b>		<b>26 217</b>	<b>241</b>	<b>27 359</b>	<b>2 042</b>	<b>26 938</b>	<b>952</b>	<b>25 659</b>	<b>2 275</b>	<b>23 119</b>	<b>1 102</b>	<b>24 484</b>	<b>5 760</b>	<b>153 776</b>	<b>12 372</b>
<b>2018/2019</b>															
Garçons		13 867	155	13 807	1 022	13 324	474	11 990	1 085	11 267	463	9 440	1 708	73 695	4 907
Filles		13 047	99	13 359	782	12 981	362	12 130	931	11 871	451	11 062	2 289	74 450	4 914
<b>Total</b>		<b>26 914</b>	<b>254</b>	<b>27 166</b>	<b>1 804</b>	<b>26 305</b>	<b>836</b>	<b>24 120</b>	<b>2 016</b>	<b>23 138</b>	<b>914</b>	<b>20 502</b>	<b>3 997</b>	<b>148 145</b>	<b>9 821</b>
<b>2017/2018</b>															
Garçons		14 152	132	13 638	996	12 889	472	12 427	1 065	9 994	378	9 226	1 321	72 326	4 364
Filles		13 589	117	12 913	715	12 297	320	12 107	950	10 625	411	10 587	1 769	72 118	4 282
<b>Total</b>		<b>27 741</b>	<b>249</b>	<b>26 551</b>	<b>1 711</b>	<b>25 186</b>	<b>792</b>	<b>24 534</b>	<b>2 015</b>	<b>20 619</b>	<b>789</b>	<b>19 813</b>	<b>3 090</b>	<b>144 444</b>	<b>8 646</b>
<b>2016/2017</b>															
Garçons		13 948	247	13 076	1 136	13 087	606	10 657	1 058	10 036	560	8 942	1 829	69 746	5 436
Filles		13 317	170	12 286	859	12 309	476	10 554	1 016	10 468	609	10 216	2 485	69 150	5 615
<b>Total</b>		<b>27 265</b>	<b>417</b>	<b>25 362</b>	<b>1 995</b>	<b>25 396</b>	<b>1 082</b>	<b>21 211</b>	<b>2 074</b>	<b>20 504</b>	<b>1 169</b>	<b>19 158</b>	<b>4 314</b>	<b>138 896</b>	<b>11 051</b>
<b>2015/2016</b>															
Garçons		13 349	142	13 312	886	11 614	402	10 966	963	9 286	362	8 479	1 282	67 006	4 037
Filles		12 337	110	12 318	675	10 840	359	10 608	878	9 364	401	9 497	1 725	64 964	4 148
<b>Total</b>		<b>25 686</b>	<b>252</b>	<b>25 630</b>	<b>1 561</b>	<b>22 454</b>	<b>761</b>	<b>21 574</b>	<b>1 841</b>	<b>18 650</b>	<b>763</b>	<b>17 976</b>	<b>3 007</b>	<b>131 970</b>	<b>8 185</b>
<b>2014/2015</b>															
Garçons		13 783	120	11 590	849	11 753	392	10 069	848	8 868	340	7 898	1 207	63 961	3 756
Filles		12 719	83	10 590	654	10 774	322	9 564	750	9 071	401	8 705	2 980	61 423	5 190
<b>Total</b>		<b>26 502</b>	<b>203</b>	<b>22 180</b>	<b>1 503</b>	<b>22 527</b>	<b>714</b>	<b>19 633</b>	<b>1 598</b>	<b>17 939</b>	<b>741</b>	<b>16 603</b>	<b>4 187</b>	<b>125 384</b>	<b>8 946</b>
<b>2013/2014</b>															
Garçons		11 994	113	11 819	907	10 861	380	9 905	821	8 539	340	9 728	2 616	62 846	5 177
Filles		10 998	91	10 656	627	10 081	291	9 301	664	8 566	380	10 581	3 117	60 183	5 170
<b>Total</b>		<b>22 992</b>	<b>204</b>	<b>22 475</b>	<b>1 534</b>	<b>20 942</b>	<b>671</b>	<b>19 206</b>	<b>1 485</b>	<b>17 105</b>	<b>720</b>	<b>20 309</b>	<b>5 733</b>	<b>123 029</b>	<b>10 347</b>
<b>2012/2013</b>															
Garçons		11 754	95	11 305	827	10 642	299	9 106	830	8 276	321	10 082	2 699	61 165	5 071
Filles		10 965	60	10 077	634	9 727	194	8 523	736	8 174	397	10 142	3 103	57 608	5 124
<b>Total</b>		<b>22 719</b>	<b>155</b>	<b>21 382</b>	<b>1 461</b>	<b>20 369</b>	<b>493</b>	<b>17 629</b>	<b>1 566</b>	<b>16 450</b>	<b>718</b>	<b>20 224</b>	<b>5 802</b>	<b>118 773</b>	<b>10 195</b>
<b>2011/2012</b>															
Garçons		11 315	151	11 099	738	9 681	376	9 193	930	8 630	450	9 705	3 271	59 623	5 916
Filles		10 078	127	10 024	611	8 723	283	8 293	802	8 160	446	8 963	3 060	54 241	5 329
<b>Total</b>		<b>21 393</b>	<b>278</b>	<b>21 123</b>	<b>1 349</b>	<b>18 404</b>	<b>659</b>	<b>17 486</b>	<b>1 732</b>	<b>16 790</b>	<b>896</b>	<b>18 668</b>	<b>6 331</b>	<b>113 864</b>	<b>11 245</b>
<b>2010/2011</b>															
Garçons		11 263	142	9 749	723	9 621	325	9 408	904	8 220	437	9 053	2 829	57 314	5 360
Filles		10 042	111	8 675	523	8 335	259	8 341	774	7 464	365	7 611	2 473	50 468	4 505
<b>Total</b>		<b>21 305</b>	<b>253</b>	<b>18 424</b>	<b>1 246</b>	<b>17 956</b>	<b>584</b>	<b>17 749</b>	<b>1 678</b>	<b>15 684</b>	<b>802</b>	<b>16 664</b>	<b>5 302</b>	<b>107 782</b>	<b>9 865</b>
<b>2009/2010</b>															
Garçons		9 908	167	9 809	877	9 861	480	8 859	971	7 593	566	8 087	2 413	54 117	5 474
Filles		8 844	144	8 452	688	8 297	361	7 771	840	6 161	564	6 492	2 126	46 017	4 723
<b>Total</b>		<b>18 752</b>	<b>311</b>	<b>18 261</b>	<b>1 565</b>	<b>18 158</b>	<b>841</b>	<b>16 630</b>	<b>1 811</b>	<b>13 754</b>	<b>1 130</b>	<b>14 579</b>	<b>4 539</b>	<b>100 134</b>	<b>10 197</b>
<b>SANGUÉ</b>															
<b>2019/2020</b>															
Garçons		7 626	124	7 700	592	7 385	343	7 034	721	6 200	426	5 744	1 091	41 689	3 297
Filles		7 314	98	7 473	465	7 400	289	7 332	673	6 495	392	7 025	1 653	43 039	3 570
<b>Total</b>		<b>14 940</b>	<b>222</b>	<b>15 173</b>	<b>1 057</b>	<b>14 785</b>	<b>632</b>	<b>14 366</b>	<b>1 394</b>	<b>12 695</b>	<b>818</b>	<b>12 769</b>	<b>2 744</b>	<b>84 728</b>	<b>6 867</b>
<b>2018/2019</b>															
Garçons		7 890	123	7 493	640	7 357	366	6 571	718	6 325	325	4 962	1 122	40 598	3 294
Filles		7 648	134	7 338	538	7 403	301	6 562	637	6 840	327	5 755	1 602	41 546	3 539
<b>Total</b>		<b>15 538</b>	<b>257</b>	<b>14 831</b>	<b>1 178</b>	<b>14 760</b>	<b>667</b>	<b>13 133</b>	<b>1 355</b>	<b>13 165</b>	<b>652</b>	<b>10 717</b>	<b>2 724</b>	<b>82 144</b>	<b>6 833</b>
<b>2017/2018</b>															
Garçons		7 623	157	7 399	543	7 003	378	6 736	572	5 337	363	5 143	730	39 241	2 743
Filles		7 434	117	7 471	482	6 830	331	6 794	503	5 383	348	5 667	943	39 579	2 724
<b>Total</b>		<b>15 057</b>	<b>274</b>	<b>14 870</b>	<b>1 025</b>	<b>13 833</b>	<b>709</b>	<b>13 530</b>	<b>1 075</b>	<b>10 720</b>	<b>711</b>	<b>10 810</b>	<b>1 673</b>	<b>78 820</b>	<b>5 467</b>
<b>2016/2017</b>															
Garçons		7 840	221	7 189	572	7 231	391	5 680	645	5 700	442	4 762	1 269	38 402	3 540
Filles		7 838	182	7 016	484	7 038	327	5 357	572	5 824	429	5 265	1 640	38 338	3 634
<b>Total</b>		<b>15 678</b>	<b>403</b>	<b>14 205</b>	<b>1 056</b>	<b>14 269</b>	<b>718</b>	<b>11 037</b>	<b>1 217</b>	<b>11 524</b>	<b>871</b>	<b>10 027</b>	<b>2 909</b>	<b>76 740</b>	<b>7 174</b>
<b>2015/2016</b>															
Garçons		7 454	150	7 479	533	5 879	286	6 016	591	4 934	377	4 482	741	36 244	2 678
Filles		7 201	126	7 175	398	5 403	243	5 830	506	4 914	436	4 752	971	35 275	2 680
<b>Total</b>		<b>14 655</b>	<b>276</b>	<b>14 654</b>	<b>931</b>	<b>11 282</b>	<b>529</b>	<b>11 846</b>	<b>1 097</b>	<b>9 848</b>	<b>813</b>	<b>9 234</b>	<b>1 712</b>	<b>71 519</b>	<b>5 358</b>
<b>2014/2015</b>															
Garçons		7 597	116	5 903	388	6 263	284	5 053	480	4 948	282	3 796	745	33 560	2 295
Filles		7 215	117	5 456	310	5 834	249	4 654	441	4 887	300	3 927	847	31 973	2 264
<b>Total</b>		<b>14 812</b>	<b>233</b>	<b>11 359</b>	<b>698</b>	<b>12 097</b>	<b>533</b>	<b>9 707</b>	<b>921</b>	<b>9 835</b>	<b>582</b>	<b>7 723</b>	<b>1 592</b>	<b>65 533</b>	<b>4 559</b>
<b>2013/2014</b>															
Garçons		6 157	135	6 417	448	5 386	229	5 475	497	4 043	243	5 033	1 300	32 511	2 852
Filles		5 819	80	5 898	347	4 880	176	5 135	468	3 971	283	4 958	1 520	30 661	2 874
<b>Total</b>		<b>11 976</b>	<b>215</b>	<b>12 315</b>	<b>795</b>	<b>10 266</b>	<b>405</b>	<b>10 610</b>	<b>965</b>	<b>8 014</b>	<b>526</b>	<b>9 991</b>	<b>2 820</b>	<b>63 172</b>	<b>5 726</b>
<b>2012/2013</b>															
Garçons		6 523	133	5 584	463	5 640	272	4 407	435	4 526	319	4 501	1 327	31 181	2 949
Filles		6 159	100	5 005	312	5 256	220	3 988	387	4 148	299	4 252	1 531	28 808	2 849
<b>Total</b>		<b>12 682</b>	<b>233</b>	<b>10 589</b>	<b>775</b>	<b>10 896</b>	<b>492</b>	<b>8 395</b>	<b>822</b>	<b>8 674</b>	<b>618</b>	<b>8 753</b>	<b>2 858</b>	<b>59 989</b>	<b>5 798</b>
<b>2011/2012</b>															
Garçons		5 709	152	6 041	401	4 479	237	4 819	473	4 030	319	4 324	1 263	29 402	2 845
Filles		5 085	93	5 566	313	3 920	187	4 330	481	3 516	346	3 938	1 282	26 355	2 702
<b>Total</b>		<b>10 794</b>	<b>245</b>	<b>11 607</b>	<b>714</b>	<b>8 399</b>	<b>424</b>	<b>9 149</b>	<b>954</b>	<b>7 546</b>	<b>665</b>	<b>8 262</b>	<b>2 545</b>	<b>55 757</b>	<b>5 547</b>

IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R
<b>SISSILI</b>														
<b>2019/2020</b>														
Garçons	5 288	85	4 896	339	4 740	213	4 322	379	3 756	242	3 268	677	26 270	1 935
Filles	5 000	51	4 743	209	4 563	151	4 485	324	4 081	206	4 194	990	27 066	1 931
<b>Total</b>	<b>10 288</b>	<b>136</b>	<b>9 639</b>	<b>548</b>	<b>9 303</b>	<b>364</b>	<b>8 807</b>	<b>703</b>	<b>7 837</b>	<b>448</b>	<b>7 462</b>	<b>1 667</b>	<b>53 336</b>	<b>3 866</b>
<b>2018/2019</b>														
Garçons	5 086	104	4 865	309	4 701	184	4 122	306	3 502	201	3 142	544	25 418	1 648
Filles	4 868	75	4 674	214	4 559	140	4 239	283	3 859	227	3 674	876	25 873	1 815
<b>Total</b>	<b>9 954</b>	<b>179</b>	<b>9 539</b>	<b>523</b>	<b>9 260</b>	<b>324</b>	<b>8 361</b>	<b>589</b>	<b>7 361</b>	<b>428</b>	<b>6 816</b>	<b>1 420</b>	<b>51 291</b>	<b>3 463</b>
<b>2017/2018</b>														
Garçons	5 233	58	4 655	204	4 432	152	3 806	222	3 484	169	2 655	327	24 265	1 132
Filles	5 072	57	4 568	201	4 426	101	3 877	205	3 657	159	3 220	521	24 820	1 244
<b>Total</b>	<b>10 305</b>	<b>115</b>	<b>9 223</b>	<b>405</b>	<b>8 858</b>	<b>253</b>	<b>7 683</b>	<b>427</b>	<b>7 141</b>	<b>328</b>	<b>5 875</b>	<b>848</b>	<b>49 085</b>	<b>2 376</b>
<b>2016/2017</b>														
Garçons	5 252	74	4 687	357	4 031	243	3 697	349	2 998	201	2 684	494	23 349	1 718
Filles	4 986	65	4 479	261	3 973	187	3 716	281	3 223	213	3 248	756	23 625	1 763
<b>Total</b>	<b>10 238</b>	<b>139</b>	<b>9 166</b>	<b>618</b>	<b>8 004</b>	<b>430</b>	<b>7 413</b>	<b>630</b>	<b>6 221</b>	<b>414</b>	<b>5 932</b>	<b>1 250</b>	<b>46 974</b>	<b>3 481</b>
<b>2015/2016</b>														
Garçons	5 204	110	4 286	301	4 009	253	3 289	227	2 911	197	2 482	304	22 181	1 392
Filles	5 009	86	4 165	263	3 936	209	3 246	214	3 064	197	2 893	485	22 313	1 454
<b>Total</b>	<b>10 213</b>	<b>196</b>	<b>8 451</b>	<b>564</b>	<b>7 945</b>	<b>462</b>	<b>6 535</b>	<b>441</b>	<b>5 975</b>	<b>394</b>	<b>5 375</b>	<b>789</b>	<b>44 494</b>	<b>2 846</b>
<b>2014/2015</b>														
Garçons	4 796	88	4 372	248	3 563	238	3 248	264	2 757	132	2 322	232	21 058	1 202
Filles	4 514	73	4 181	196	3 430	168	3 226	195	2 988	178	2 491	351	20 830	1 161
<b>Total</b>	<b>9 310</b>	<b>161</b>	<b>8 553</b>	<b>444</b>	<b>6 993</b>	<b>406</b>	<b>6 474</b>	<b>459</b>	<b>5 745</b>	<b>310</b>	<b>4 813</b>	<b>583</b>	<b>41 888</b>	<b>2 363</b>
<b>2013/2014</b>														
Garçons	4 843	114	3 903	197	3 502	165	3 242	275	2 611	196	2 530	527	20 631	1 474
Filles	4 438	101	3 729	155	3 373	154	3 328	228	2 492	175	2 834	683	20 194	1 496
<b>Total</b>	<b>9 281</b>	<b>215</b>	<b>7 632</b>	<b>352</b>	<b>6 875</b>	<b>319</b>	<b>6 570</b>	<b>503</b>	<b>5 103</b>	<b>371</b>	<b>5 364</b>	<b>1 210</b>	<b>40 825</b>	<b>2 970</b>
<b>2012/2013</b>														
Garçons	4 079	61	3 685	259	3 341	161	2 866	247	2 275	107	2 766	583	19 012	1 418
Filles	3 916	51	3 495	181	3 334	167	2 667	186	2 335	152	2 812	696	18 559	1 433
<b>Total</b>	<b>7 995</b>	<b>112</b>	<b>7 180</b>	<b>440</b>	<b>6 675</b>	<b>328</b>	<b>5 533</b>	<b>433</b>	<b>4 610</b>	<b>259</b>	<b>5 578</b>	<b>1 279</b>	<b>37 571</b>	<b>2 851</b>
<b>2011/2012</b>														
Garçons	4 005	126	3 780	229	3 120	212	2 695	243	2 645	168	2 328	635	18 573	1 613
Filles	3 895	120	3 576	185	2 820	195	2 421	213	2 518	171	2 245	780	17 475	1 664
<b>Total</b>	<b>7 900</b>	<b>246</b>	<b>7 356</b>	<b>414</b>	<b>5 940</b>	<b>407</b>	<b>5 116</b>	<b>456</b>	<b>5 163</b>	<b>339</b>	<b>4 573</b>	<b>1 415</b>	<b>36 048</b>	<b>3 277</b>
<b>2010/2011</b>														
Garçons	3 978	101	3 295	204	2 941	181	2 878	259	2 053	165	1 978	447	17 123	1 357
Filles	3 848	106	2 920	165	2 665	144	2 582	204	1 806	148	1 858	500	15 679	1 267
<b>Total</b>	<b>7 826</b>	<b>207</b>	<b>6 215</b>	<b>369</b>	<b>5 606</b>	<b>325</b>	<b>5 460</b>	<b>463</b>	<b>3 859</b>	<b>313</b>	<b>3 836</b>	<b>947</b>	<b>32 802</b>	<b>2 624</b>
<b>2009/2010</b>														
Garçons	3 428	151	3 104	168	3 075	321	2 227	248	1 931	241	1 617	415	15 382	1 544
Filles	3 048	156	2 729	153	2 679	210	1 882	219	1 666	246	1 449	440	13 453	1 424
<b>Total</b>	<b>6 476</b>	<b>307</b>	<b>5 833</b>	<b>321</b>	<b>5 754</b>	<b>531</b>	<b>4 109</b>	<b>467</b>	<b>3 597</b>	<b>487</b>	<b>3 066</b>	<b>855</b>	<b>28 835</b>	<b>2 968</b>
<b>ZIRO</b>														
<b>2019/2020</b>														
Garçons	4 111	60	3 771	252	3 854	180	3 457	224	2 825	126	2 530	357	20 548	1 199
Filles	3 677	45	3 425	179	3 688	141	3 413	197	2 855	145	2 995	578	20 053	1 285
<b>Total</b>	<b>7 788</b>	<b>105</b>	<b>7 196</b>	<b>431</b>	<b>7 542</b>	<b>321</b>	<b>6 870</b>	<b>421</b>	<b>5 680</b>	<b>271</b>	<b>5 525</b>	<b>935</b>	<b>40 601</b>	<b>2 484</b>
<b>2018/2019</b>														
Garçons	3 947	43	4 008	222	3 694	144	3 202	191	2 775	78	2 217	366	19 843	1 044
Filles	3 589	50	3 694	160	3 593	109	2 984	179	2 958	89	2 493	473	19 311	1 060
<b>Total</b>	<b>7 536</b>	<b>93</b>	<b>7 702</b>	<b>382</b>	<b>7 287</b>	<b>253</b>	<b>6 186</b>	<b>370</b>	<b>5 733</b>	<b>167</b>	<b>4 710</b>	<b>839</b>	<b>39 154</b>	<b>2 104</b>
<b>2017/2018</b>														
Garçons	4 250	17	4 015	124	3 427	62	3 122	120	2 397	55	2 323	153	19 534	531
Filles	3 976	11	3 801	115	3 082	61	3 193	109	2 450	45	2 407	217	18 909	558
<b>Total</b>	<b>8 226</b>	<b>28</b>	<b>7 816</b>	<b>239</b>	<b>6 509</b>	<b>123</b>	<b>6 315</b>	<b>229</b>	<b>4 847</b>	<b>100</b>	<b>4 730</b>	<b>370</b>	<b>38 443</b>	<b>1 089</b>
<b>2016/2017</b>														
Garçons	4 220	66	3 750	200	3 348	169	2 595	179	2 471	122	2 125	278	18 509	1 014
Filles	3 935	63	3 306	171	3 270	135	2 492	148	2 430	134	2 231	363	17 664	1 014
<b>Total</b>	<b>8 155</b>	<b>129</b>	<b>7 056</b>	<b>371</b>	<b>6 618</b>	<b>304</b>	<b>5 087</b>	<b>327</b>	<b>4 901</b>	<b>256</b>	<b>4 356</b>	<b>641</b>	<b>36 173</b>	<b>2 028</b>
<b>2015/2016</b>														
Garçons	4 004	65	3 567	164	2 729	97	2 834	166	2 141	121	2 090	181	17 365	794
Filles	3 465	57	3 459	121	2 483	77	2 565	138	2 119	101	2 282	264	16 373	758
<b>Total</b>	<b>7 469</b>	<b>122</b>	<b>7 026</b>	<b>285</b>	<b>5 212</b>	<b>174</b>	<b>5 399</b>	<b>304</b>	<b>4 260</b>	<b>222</b>	<b>4 372</b>	<b>445</b>	<b>33 738</b>	<b>1 552</b>
<b>2014/2015</b>														
Garçons	3 994	70	2 963	155	3 061	115	2 256	169	2 302	67	1 448	265	16 024	841
Filles	3 720	45	2 605	114	2 761	115	2 147	178	2 320	74	1 546	355	15 099	881
<b>Total</b>	<b>7 714</b>	<b>115</b>	<b>5 568</b>	<b>269</b>	<b>5 822</b>	<b>230</b>	<b>4 403</b>	<b>347</b>	<b>4 622</b>	<b>141</b>	<b>2 994</b>	<b>620</b>	<b>31 123</b>	<b>1 722</b>
<b>2013/2014</b>														
Garçons	3 182	60	3 224	118	2 470	98	2 570	121	1 427	61	2 128	420	15 001	878
Filles	2 850	55	2 806	104	2 269	74	2 550	150	1 464	59	2 043	460	13 982	902
<b>Total</b>	<b>6 032</b>	<b>115</b>	<b>6 030</b>	<b>222</b>	<b>4 739</b>	<b>172</b>	<b>5 120</b>	<b>271</b>	<b>2 891</b>	<b>120</b>	<b>4 171</b>	<b>880</b>	<b>28 983</b>	<b>1 780</b>
<b>2012/2013</b>														
Garçons	3 583	58	2 557	92	2 917	87	1 511	67	2 105	83	1 856	425	14 529	812
Filles	3 185	43	2 383	90	2 716	65	1 464	62	1 920	83	1 703	451	13 371	794
<b>Total</b>	<b>6 768</b>	<b>101</b>	<b>4 940</b>	<b>182</b>	<b>5 633</b>	<b>152</b>	<b>2 975</b>	<b>129</b>	<b>4 025</b>	<b>166</b>	<b>3 559</b>	<b>876</b>	<b>27 900</b>	<b>1 606</b>
<b>2011/2012</b>														
Garçons	2 913	47	3 206	97	1 729	66	2 252	111	1 782	103	2 018	450	13 900	874
Filles	2 587	45	2 898	88	1 579	67	2 018	91	1 491	79	1 664	459	12 237	829
<b>Total</b>	<b>5 500</b>	<b>92</b>	<b>6 104</b>	<b>185</b>	<b>3 308</b>	<b>133</b>	<b>4 270</b>	<b>202</b>	<b>3 273</b>	<b>182</b>	<b>3 682</b>	<b>909</b>	<b>26 137</b>	<b>1 703</b>
<b>2010/2011</b>														
Garçons	3 567	106	1 851	102	2 422	130	1 882	105	1 966	120	1 672	411	13 360	974
Filles	3 212	75	1 699	70	2 143	92	1 509	115	1 537	127	1 435	367	11 535	846
<b>Total</b>	<b>6 779</b>	<b>181</b>	<b>3 550</b>	<b>172</b>	<b>4 565</b>	<b>222</b>	<b>3 391</b>	<b>220</b>	<b>3 503</b>	<b>247</b>	<b>3 107</b>	<b>778</b>	<b>24 895</b>	<b>1 820</b>
<b>2009/2010</b>														
Garçons	2 025	50	2 731	143	2 071	168	2 055	180	1 600	127	1 435	349	11 917	997
Filles	1 863	55	2 373	116										

## IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R
<b>CENTRE-OUEST</b>														
2019/2020														
Garçons	30 439	402	30 392	2 311	29 643	1 247	27 548	2 496	23 827	1 349	22 746	4 615	164 595	12 420
Filles	28 794	302	28 975	1 767	28 925	1 022	28 154	2 297	25 504	1 290	27 494	6 491	167 846	13 169
<b>Total</b>	<b>59 233</b>	<b>704</b>	<b>59 367</b>	<b>4 078</b>	<b>58 568</b>	<b>2 269</b>	<b>55 702</b>	<b>4 793</b>	<b>49 331</b>	<b>2 639</b>	<b>50 240</b>	<b>11 106</b>	<b>332 441</b>	<b>25 589</b>
2018/2019														
Garçons	30 790	425	30 173	2 193	29 076	1 168	25 885	2 300	23 869	1 067	19 761	3 740	159 554	10 893
Filles	29 152	358	29 065	1 694	28 536	912	25 915	2 030	25 528	1 094	22 984	5 240	161 180	11 328
<b>Total</b>	<b>59 942</b>	<b>783</b>	<b>59 238</b>	<b>3 887</b>	<b>57 612</b>	<b>2 080</b>	<b>51 800</b>	<b>4 330</b>	<b>49 397</b>	<b>2 161</b>	<b>42 745</b>	<b>8 980</b>	<b>320 734</b>	<b>22 221</b>
2017/2018														
Garçons	31 258	364	29 707	1 867	27 751	1 064	26 091	1 979	21 212	965	19 347	2 531	155 366	8 770
Filles	30 071	302	28 753	1 513	26 635	813	25 971	1 767	22 115	963	21 881	3 450	155 426	8 808
<b>Total</b>	<b>61 329</b>	<b>666</b>	<b>58 460</b>	<b>3 380</b>	<b>54 386</b>	<b>1 877</b>	<b>52 062</b>	<b>3 746</b>	<b>43 327</b>	<b>1 928</b>	<b>41 228</b>	<b>5 981</b>	<b>310 792</b>	<b>17 578</b>
2016/2017														
Garçons	31 260	608	28 702	2 265	27 697	1 409	22 629	2 231	21 205	1 325	18 513	3 870	150 006	11 708
Filles	30 076	480	27 087	1 775	26 590	1 125	22 119	2 017	21 945	1 385	20 960	5 244	148 777	12 026
<b>Total</b>	<b>61 336</b>	<b>1 088</b>	<b>55 789</b>	<b>4 040</b>	<b>54 287</b>	<b>2 534</b>	<b>44 748</b>	<b>4 248</b>	<b>43 150</b>	<b>2 710</b>	<b>39 473</b>	<b>9 114</b>	<b>298 783</b>	<b>23 734</b>
2015/2016														
Garçons	30 011	467	28 644	1 884	24 231	1 038	23 105	1 947	19 272	1 057	17 533	2 508	142 796	8 901
Filles	28 012	379	27 117	1 457	22 662	888	22 249	1 736	19 461	1 135	19 424	3 445	138 925	9 040
<b>Total</b>	<b>58 023</b>	<b>846</b>	<b>55 761</b>	<b>3 341</b>	<b>46 893</b>	<b>1 926</b>	<b>45 354</b>	<b>3 683</b>	<b>38 733</b>	<b>2 192</b>	<b>36 957</b>	<b>5 953</b>	<b>281 721</b>	<b>17 941</b>
2014/2015														
Garçons	30 170	394	24 828	1 640	24 640	1 029	20 626	1 761	18 875	821	15 464	2 449	134 603	8 094
Filles	28 168	318	22 832	1 274	22 799	854	19 591	1 564	19 266	953	16 669	4 533	129 325	9 496
<b>Total</b>	<b>58 338</b>	<b>712</b>	<b>47 660</b>	<b>2 914</b>	<b>47 439</b>	<b>1 883</b>	<b>40 217</b>	<b>3 325</b>	<b>38 141</b>	<b>1 774</b>	<b>32 133</b>	<b>6 982</b>	<b>263 928</b>	<b>17 590</b>
2013/2014														
Garçons	26 176	422	25 363	1 670	22 219	872	21 192	1 714	16 620	840	19 419	4 863	130 989	10 381
Filles	24 105	327	23 089	1 233	20 603	695	20 314	1 510	16 493	897	20 416	5 780	125 020	10 442
<b>Total</b>	<b>50 281</b>	<b>749</b>	<b>48 452</b>	<b>2 903</b>	<b>42 822</b>	<b>1 567</b>	<b>41 506</b>	<b>3 224</b>	<b>33 113</b>	<b>1 737</b>	<b>39 835</b>	<b>10 643</b>	<b>256 009</b>	<b>20 823</b>
2012/2013														
Garçons	25 939	347	23 131	1 641	22 540	819	17 890	1 579	17 182	830	19 205	5 034	125 887	10 250
Filles	24 225	254	20 960	1 217	21 033	646	16 642	1 371	16 577	931	18 909	5 781	118 346	10 200
<b>Total</b>	<b>50 164</b>	<b>601</b>	<b>44 091</b>	<b>2 858</b>	<b>43 573</b>	<b>1 465</b>	<b>34 532</b>	<b>2 950</b>	<b>33 759</b>	<b>1 761</b>	<b>38 114</b>	<b>10 815</b>	<b>244 233</b>	<b>20 450</b>
2011/2012														
Garçons	23 942	476	24 126	1 465	19 009	891	18 959	1 757	17 087	1 040	18 375	5 619	121 498	11 248
Filles	21 645	385	22 064	1 197	17 042	732	17 062	1 587	15 685	1 042	16 810	5 581	110 308	10 524
<b>Total</b>	<b>45 587</b>	<b>861</b>	<b>46 190</b>	<b>2 662</b>	<b>36 051</b>	<b>1 623</b>	<b>36 021</b>	<b>3 344</b>	<b>32 772</b>	<b>2 082</b>	<b>35 185</b>	<b>11 200</b>	<b>231 806</b>	<b>21 772</b>
2010/2011														
Garçons	25 147	507	19 686	1 339	20 097	1 003	18 512	1 712	16 217	1 043	16 384	4 648	116 043	10 252
Filles	23 052	403	17 376	989	17 531	793	16 122	1 473	14 305	983	14 260	4 399	102 646	9 040
<b>Total</b>	<b>48 199</b>	<b>910</b>	<b>37 062</b>	<b>2 328</b>	<b>37 628</b>	<b>1 796</b>	<b>34 634</b>	<b>3 185</b>	<b>30 522</b>	<b>2 026</b>	<b>30 644</b>	<b>9 047</b>	<b>218 689</b>	<b>19 292</b>
2009/2010														
Garçons	20 083	577	20 762	1 616	19 526	1 360	17 229	1 904	14 560	1 313	14 295	4 024	106 455	10 794
Filles	17 914	514	17 856	1 310	16 349	1 038	14 715	1 554	12 183	1 345	12 031	3 774	91 048	9 535
<b>Total</b>	<b>37 997</b>	<b>1 091</b>	<b>38 618</b>	<b>2 926</b>	<b>35 875</b>	<b>2 398</b>	<b>31 944</b>	<b>3 458</b>	<b>26 743</b>	<b>2 658</b>	<b>26 326</b>	<b>7 798</b>	<b>197 503</b>	<b>20 329</b>
<b>CENTRE-SUD</b>														
<b>BAZEGA</b>														
2019/2020														
Garçons	4 992	90	5 435	441	5 409	255	5 401	450	4 514	268	4 867	1 050	30 618	2 554
Filles	4 481	51	4 672	227	4 899	136	4 799	319	4 500	228	5 563	1 375	28 914	2 336
<b>Total</b>	<b>9 473</b>	<b>141</b>	<b>10 107</b>	<b>668</b>	<b>10 308</b>	<b>391</b>	<b>10 200</b>	<b>769</b>	<b>9 014</b>	<b>496</b>	<b>10 430</b>	<b>2 425</b>	<b>59 532</b>	<b>4 890</b>
2018/2019														
Garçons	5 304	97	5 355	465	5 637	232	4 769	537	5 129	326	4 069	839	30 263	2 496
Filles	4 572	66	4 807	239	4 878	146	4 317	322	5 127	271	4 682	1 098	28 383	2 142
<b>Total</b>	<b>9 876</b>	<b>163</b>	<b>10 162</b>	<b>704</b>	<b>10 515</b>	<b>378</b>	<b>9 086</b>	<b>859</b>	<b>10 256</b>	<b>597</b>	<b>8 751</b>	<b>1 937</b>	<b>58 646</b>	<b>4 638</b>
2017/2018														
Garçons	5 404	99	5 679	404	5 040	209	5 521	498	4 318	199	4 392	812	30 354	2 221
Filles	4 861	60	4 867	254	4 359	126	5 028	315	4 315	223	4 800	895	28 230	1 873
<b>Total</b>	<b>10 265</b>	<b>159</b>	<b>10 546</b>	<b>658</b>	<b>9 399</b>	<b>335</b>	<b>10 549</b>	<b>813</b>	<b>8 633</b>	<b>422</b>	<b>9 192</b>	<b>1 707</b>	<b>58 584</b>	<b>4 094</b>
2016/2017														
Garçons	5 540	142	4 948	408	5 709	363	4 575	462	4 593	292	4 210	977	29 575	2 644
Filles	4 844	88	4 224	237	4 947	237	4 232	323	4 481	258	4 511	1 185	27 239	3 328
<b>Total</b>	<b>10 384</b>	<b>230</b>	<b>9 172</b>	<b>645</b>	<b>10 656</b>	<b>600</b>	<b>8 807</b>	<b>785</b>	<b>9 074</b>	<b>550</b>	<b>8 721</b>	<b>2 162</b>	<b>56 814</b>	<b>4 972</b>
2015/2016														
Garçons	4 982	86	5 775	348	5 146	248	5 078	401	4 013	216	3 733	577	28 727	1 876
Filles	4 343	43	5 028	279	4 359	139	4 589	286	3 993	217	3 930	653	26 242	1 617
<b>Total</b>	<b>9 325</b>	<b>129</b>	<b>10 803</b>	<b>627</b>	<b>9 505</b>	<b>387</b>	<b>9 667</b>	<b>687</b>	<b>8 006</b>	<b>433</b>	<b>7 663</b>	<b>1 230</b>	<b>54 969</b>	<b>3 493</b>
2014/2015														
Garçons	5 597	165	5 111	377	5 397	202	4 275	366	4 080	164	3 048	305	27 508	1 579
Filles	4 992	116	4 349	262	4 716	149	3 935	246	3 944	170	3 261	480	25 197	1 423
<b>Total</b>	<b>10 589</b>	<b>281</b>	<b>9 460</b>	<b>639</b>	<b>10 113</b>	<b>351</b>	<b>8 210</b>	<b>612</b>	<b>8 024</b>	<b>334</b>	<b>6 309</b>	<b>785</b>	<b>52 705</b>	<b>3 002</b>
2013/2014														
Garçons	5 153	134	5 610	358	4 580	236	4 297	328	3 419	176	3 518	677	26 577	1 909
Filles	4 414	88	4 858	243	4 111	149	4 079	261	3 373	164	3 763	763	24 598	1 668
<b>Total</b>	<b>9 567</b>	<b>222</b>	<b>10 468</b>	<b>601</b>	<b>8 691</b>	<b>385</b>	<b>8 376</b>	<b>589</b>	<b>6 792</b>	<b>340</b>	<b>7 281</b>	<b>1 440</b>	<b>51 175</b>	<b>3 577</b>
2012/2013														
Garçons	5 478	116	4 700	338	4 624	230	3 655	360	3 559	183	3 219	691	25 235	1 918
Filles	4 850	72	4 093	229	4 197	153	3 303	300	3 416	202	3 358	786	23 217	1 742
<b>Total</b>	<b>10 328</b>	<b>188</b>	<b>8 793</b>	<b>567</b>	<b>8 821</b>	<b>383</b>	<b>6 958</b>	<b>660</b>	<b>6 975</b>	<b>385</b>	<b>6 577</b>	<b>1 477</b>	<b>48 452</b>	<b>3 660</b>
2011/2012														
Garçons	4 732	95	4 769	325	3 852	225	3 752	349	3 243	105	3 165	678	23 513	1 777
Filles	4 125	68	4 152	201	3 371	164	3 435	225	3 117	153	2 995	732	21 195	1 543
<b>Total</b>	<b>8 857</b>	<b>163</b>	<b>8 921</b>	<b>526</b>	<b>7 223</b>	<b>389</b>	<b>7 187</b>	<b>574</b>	<b>6 360</b>	<b>258</b>	<b>6 160</b>	<b>1 410</b>	<b>44 708</b>	<b>3 320</b>
2010/2011														
Garçons	4 892	147	3 901	321	3 999	244	3 558	334	2 997	222	2 563	815	21 910	2 083
Filles	4 344	105												



## IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R
<b>NAHOURI</b>														
2019/2020														
Garçons	3 572	123	3 404	333	3 710	307	3 414	356	3 063	287	2 935	597	20 098	2 003
Filles	3 123	103	3 113	261	3 561	202	3 174	263	2 872	302	3 050	705	18 893	1 836
Total	6 695	226	6 517	594	7 271	509	6 588	619	5 935	589	5 985	1 302	38 991	3 839
2018/2019														
Garçons	3 567	91	3 915	313	3 701	228	3 191	293	3 193	256	2 445	489	20 012	1 670
Filles	3 204	83	3 628	214	3 360	169	2 856	248	2 552	259	2 598	602	18 778	1 575
Total	6 771	174	7 543	527	7 061	397	6 047	541	6 225	515	5 143	1 091	38 790	3 245
2017/2018														
Garçons	3 877	107	3 885	233	3 411	232	3 403	279	2 592	139	2 490	400	19 658	1 390
Filles	3 664	101	3 432	191	3 021	136	3 074	202	2 555	134	2 700	487	18 446	1 251
Total	7 541	208	7 317	424	6 432	368	6 477	481	5 147	273	5 190	887	38 104	2 641
2016/2017														
Garçons	3 958	124	3 327	313	3 527	331	2 764	241	2 707	195	2 482	460	18 765	1 664
Filles	3 548	77	3 084	236	3 095	225	2 577	190	2 694	182	2 519	476	17 517	1 386
Total	7 506	201	6 411	549	6 622	556	5 341	431	5 401	377	5 001	936	36 282	3 050
2015/2016														
Garçons	3 425	92	3 782	211	2 990	184	2 872	272	2 488	185	2 366	293	17 923	1 237
Filles	3 207	83	3 245	202	2 713	127	2 799	236	2 388	189	2 346	329	16 698	1 166
Total	6 632	175	7 027	413	5 703	311	5 671	508	4 876	374	4 712	622	34 621	2 403
2014/2015														
Garçons	3 809	125	3 056	229	3 120	251	2 605	261	2 614	192	1 989	216	17 193	1 274
Filles	3 371	95	2 815	196	2 898	204	2 435	224	2 511	200	2 035	288	16 065	1 207
Total	7 180	220	5 871	425	6 018	455	5 040	485	5 125	392	4 024	504	33 258	2 481
2013/2014														
Garçons	3 135	73	3 310	237	2 790	154	2 739	265	2 309	189	2 423	484	16 706	1 402
Filles	2 923	56	3 029	133	2 548	119	2 609	213	2 240	226	2 383	620	15 732	1 367
Total	6 058	129	6 339	370	5 338	273	5 348	478	4 549	415	4 806	1 104	32 438	2 769
2012/2013														
Garçons	3 268	102	3 012	200	2 850	208	2 401	275	2 477	147	2 270	573	16 278	1 505
Filles	2 959	74	2 746	155	2 642	166	2 257	230	2 283	186	2 102	614	14 989	1 425
Total	6 227	176	5 758	355	5 492	374	4 658	505	4 760	333	4 372	1 187	31 267	2 930
2011/2012														
Garçons	3 040	66	2 979	172	2 515	227	2 552	265	2 259	161	2 131	611	15 476	1 502
Filles	2 751	43	2 807	153	2 323	163	2 241	222	2 022	160	1 991	596	14 135	1 337
Total	5 791	109	5 786	325	4 838	390	4 793	487	4 281	321	4 122	1 207	29 611	2 839
2010/2011														
Garçons	3 074	111	2 713	228	2 662	237	2 466	289	2 009	245	2 134	550	15 058	1 660
Filles	2 909	78	2 500	182	2 253	214	2 064	260	1 764	216	1 893	599	13 383	1 549
Total	5 983	189	5 213	410	4 915	451	4 530	549	3 773	461	4 027	1 149	28 441	3 209
2009/2010														
Garçons	2 726	133	2 765	193	2 613	268	2 124	273	2 080	293	1 923	539	14 231	1 699
Filles	2 623	93	2 332	150	2 194	214	1 807	224	1 670	275	1 835	572	12 461	1 528
Total	5 349	226	5 097	343	4 807	482	3 931	497	3 750	568	3 758	1 111	26 692	3 227
<b>ZOUDWÉGO</b>														
2019/2020														
Garçons	6 499	167	6 042	418	5 519	272	5 318	458	4 167	308	4 081	862	31 626	2 485
Filles	5 601	127	5 201	276	4 908	173	4 998	355	4 345	294	4 718	1 128	29 771	2 353
Total	12 100	294	11 243	694	10 427	445	10 316	813	8 512	602	8 799	1 990	61 397	4 838
2018/2019														
Garçons	5 961	156	5 612	391	5 976	286	4 618	397	4 476	264	3 625	587	30 268	2 081
Filles	5 261	103	5 100	253	5 298	203	4 328	269	4 551	248	4 484	825	29 022	1 901
Total	11 222	259	10 712	644	11 274	489	8 946	666	9 027	512	8 109	1 412	59 290	3 982
2017/2018														
Garçons	5 489	120	5 971	343	4 867	215	4 839	351	4 095	207	3 638	530	28 899	1 766
Filles	4 984	89	5 214	252	4 410	134	4 797	272	4 240	192	4 187	695	27 832	1 634
Total	10 473	209	11 185	595	9 277	349	9 636	623	8 335	399	7 825	1 225	56 731	3 400
2016/2017														
Garçons	5 870	198	4 986	360	5 251	324	4 386	441	3 915	270	3 285	516	27 693	2 109
Filles	5 183	139	4 556	213	4 873	259	4 286	359	4 164	248	3 479	703	26 541	1 921
Total	11 053	337	9 542	573	10 124	583	8 672	800	8 079	518	6 764	1 219	54 234	4 030
2015/2016														
Garçons	5 224	137	5 647	426	5 006	333	4 509	393	3 597	268	2 968	456	26 951	2 013
Filles	4 618	107	5 112	272	4 533	212	4 406	320	3 443	234	3 220	529	25 332	1 674
Total	9 842	244	10 759	698	9 539	545	8 915	713	7 040	502	6 188	985	52 283	3 687
2014/2015														
Garçons	5 821	207	5 078	388	4 958	273	3 998	327	3 444	176	2 728	331	26 027	1 702
Filles	5 238	152	4 602	262	4 638	196	3 683	222	3 456	187	2 935	432	24 552	1 451
Total	11 059	359	9 680	650	9 596	469	7 681	549	6 900	363	5 663	763	50 579	3 153
2013/2014														
Garçons	5 247	111	5 241	321	4 263	256	3 899	327	3 176	188	3 096	651	24 922	1 854
Filles	4 645	91	4 776	220	3 867	194	3 765	249	3 125	173	3 747	895	23 925	1 822
Total	9 892	202	10 017	541	8 130	450	7 664	576	6 301	361	6 843	1 546	48 847	3 676
2012/2013														
Garçons	5 341	176	4 551	240	4 241	219	3 613	287	3 280	231	3 011	776	24 037	1 929
Filles	4 905	109	4 129	199	3 948	180	3 354	224	3 618	246	3 449	979	23 403	1 939
Total	10 246	285	8 680	439	8 189	399	6 967	511	6 898	479	6 460	1 755	47 440	3 868
2011/2012														
Garçons	4 615	90	4 615	193	3 867	155	3 749	251	3 127	236	3 041	781	23 014	1 706
Filles	4 254	70	4 164	149	3 455	126	3 711	232	3 188	275	3 248	917	22 020	1 769
Total	8 869	160	8 779	342	7 322	281	7 460	483	6 315	511	6 289	1 698	45 034	3 475
2010/2011														
Garçons	4 719	110	4 176	190	3 900	274	3 519	251	2 993	241	2 966	839	22 273	1 905
Filles	4 326	71	3 623	167	3 743	233	3 365	223	2 965	247	2 887	908	20 909	1 849
Total	9 045	181	7 799	357	7 643	507	6 884	474	5 958	488	5 853	1 747	43 182	3 754
2009/2010														
Garçons	4 159	217	4 088	339	3 735	400	3 254	403	2 824	427	2 717	755	20 777	2 541
Filles	3 587	163	3 930	285	3 387	334	3 007	374	2 594	427	2 648	891	19 153	2 474
Total	7 746	380	8 018	624	7 122	734	6 261	777	5 418	854	5 365	1 646	39 930	5 015

## IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R
<b>CENTRE-SUD</b>														
2019/2020														
Garçons	15 063	380	14 881	1 192	14 638	834	14 133	1 264	11 744	863	11 883	2 509	82 342	7 042
Filles	13 205	281	12 986	764	13 368	511	12 971	937	11 717	824	13 331	3 208	77 578	6 525
<b>Total</b>	<b>28 268</b>	<b>661</b>	<b>27 867</b>	<b>1 956</b>	<b>28 006</b>	<b>1 345</b>	<b>27 104</b>	<b>2 201</b>	<b>23 461</b>	<b>1 687</b>	<b>25 214</b>	<b>5 717</b>	<b>159 920</b>	<b>13 567</b>
2018/2019														
Garçons	14 832	344	14 882	1 169	15 314	746	12 578	1 227	12 798	846	10 139	1 915	80 543	6 247
Filles	13 037	252	13 535	706	13 536	518	11 501	839	12 710	778	11 864	2 525	76 183	5 618
<b>Total</b>	<b>27 869</b>	<b>596</b>	<b>28 417</b>	<b>1 875</b>	<b>28 850</b>	<b>1 264</b>	<b>24 079</b>	<b>2 066</b>	<b>25 508</b>	<b>1 624</b>	<b>22 003</b>	<b>4 440</b>	<b>156 726</b>	<b>11 865</b>
2017/2018														
Garçons	14 770	326	15 535	980	13 318	656	13 763	1 128	11 005	545	10 520	1 742	78 911	5 377
Filles	13 509	250	13 513	697	11 790	396	12 899	789	11 110	549	11 687	2 077	74 508	4 758
<b>Total</b>	<b>28 279</b>	<b>576</b>	<b>29 048</b>	<b>1 677</b>	<b>25 108</b>	<b>1 052</b>	<b>26 662</b>	<b>1 917</b>	<b>22 115</b>	<b>1 094</b>	<b>22 207</b>	<b>3 819</b>	<b>153 419</b>	<b>10 135</b>
2016/2017														
Garçons	15 368	464	13 261	1 081	14 487	1 018	11 725	1 144	11 215	757	9 977	1 953	76 033	6 417
Filles	13 575	304	11 864	686	12 915	721	11 095	872	11 339	688	10 509	2 364	71 297	5 635
<b>Total</b>	<b>28 943</b>	<b>768</b>	<b>25 125</b>	<b>1 767</b>	<b>27 402</b>	<b>1 739</b>	<b>22 820</b>	<b>2 016</b>	<b>22 554</b>	<b>1 445</b>	<b>20 486</b>	<b>4 317</b>	<b>147 330</b>	<b>12 052</b>
2015/2016														
Garçons	13 631	315	15 204	985	13 142	765	12 459	1 066	10 098	669	9 067	1 326	73 601	5 126
Filles	12 168	233	13 385	753	11 605	478	11 794	842	9 824	640	9 496	1 511	68 272	4 457
<b>Total</b>	<b>25 799</b>	<b>548</b>	<b>28 589</b>	<b>1 738</b>	<b>24 747</b>	<b>1 243</b>	<b>24 253</b>	<b>1 908</b>	<b>19 922</b>	<b>1 309</b>	<b>18 563</b>	<b>2 837</b>	<b>141 873</b>	<b>9 583</b>
2014/2015														
Garçons	15 227	497	13 245	994	13 475	726	10 878	954	10 138	532	7 765	852	70 728	4 555
Filles	13 601	363	11 766	720	12 252	549	10 053	692	9 911	557	8 231	1 200	65 814	4 081
<b>Total</b>	<b>28 828</b>	<b>860</b>	<b>25 011</b>	<b>1 714</b>	<b>25 727</b>	<b>1 275</b>	<b>20 931</b>	<b>1 646</b>	<b>20 049</b>	<b>1 089</b>	<b>15 996</b>	<b>2 052</b>	<b>136 542</b>	<b>8 636</b>
2013/2014														
Garçons	13 535	318	14 161	916	11 633	646	10 935	920	8 904	553	9 037	1 812	68 205	5 165
Filles	11 982	235	12 663	596	10 526	462	10 453	723	8 738	563	9 893	2 278	64 255	4 857
<b>Total</b>	<b>25 517</b>	<b>553</b>	<b>26 824</b>	<b>1 512</b>	<b>22 159</b>	<b>1 108</b>	<b>21 388</b>	<b>1 643</b>	<b>17 642</b>	<b>1 116</b>	<b>18 930</b>	<b>4 090</b>	<b>132 460</b>	<b>10 022</b>
2012/2013														
Garçons	14 087	394	12 263	778	11 715	657	9 669	922	9 316	561	8 500	2 040	65 550	5 352
Filles	12 714	255	10 968	583	10 787	499	8 914	754	9 317	636	8 909	2 379	61 609	5 106
<b>Total</b>	<b>26 801</b>	<b>649</b>	<b>23 231</b>	<b>1 361</b>	<b>22 502</b>	<b>1 156</b>	<b>18 583</b>	<b>1 676</b>	<b>18 633</b>	<b>1 197</b>	<b>17 409</b>	<b>4 419</b>	<b>127 159</b>	<b>10 458</b>
2011/2012														
Garçons	11 022	540	10 390	902	9 532	1 097	7 869	1 006	7 326	1 041	6 308	1 983	52 447	6 569
Filles	10 085	502	9 247	689	7 767	759	6 659	810	6 494	956	6 110	2 078	46 362	5 794
<b>Total</b>	<b>21 107</b>	<b>1 042</b>	<b>19 637</b>	<b>1 591</b>	<b>17 299</b>	<b>1 856</b>	<b>14 528</b>	<b>1 816</b>	<b>13 820</b>	<b>1 997</b>	<b>12 418</b>	<b>4 061</b>	<b>98 809</b>	<b>12 363</b>
2010/2011														
Garçons	11 022	540	10 390	902	9 532	1 097	7 869	1 006	7 326	1 041	6 308	1 983	52 447	6 569
Filles	10 085	502	9 247	689	7 767	759	6 659	810	6 494	956	6 110	2 078	46 362	5 794
<b>Total</b>	<b>21 107</b>	<b>1 042</b>	<b>19 637</b>	<b>1 591</b>	<b>17 299</b>	<b>1 856</b>	<b>14 528</b>	<b>1 816</b>	<b>13 820</b>	<b>1 997</b>	<b>12 418</b>	<b>4 061</b>	<b>98 809</b>	<b>12 363</b>
2009/2010														
Garçons	10 827	536	10 975	930	10 080	1 024	8 691	1 087	7 381	994	7 112	1 959	55 066	6 530
Filles	9 708	378	9 893	747	8 764	745	7 563	906	6 532	943	6 932	2 304	49 392	6 023
<b>Total</b>	<b>20 535</b>	<b>914</b>	<b>20 868</b>	<b>1 677</b>	<b>18 844</b>	<b>1 769</b>	<b>16 254</b>	<b>1 993</b>	<b>13 913</b>	<b>1 937</b>	<b>14 044</b>	<b>4 263</b>	<b>104 458</b>	<b>12 553</b>
<b>EST</b>														
GNAGNA														
2019/2020														
Garçons	6 739	176	6 493	317	5 229	303	5 040	322	3 987	248	3 341	378	30 829	1 744
Filles	6 372	165	6 261	273	5 012	215	4 948	261	4 074	242	3 689	451	30 356	1 607
<b>Total</b>	<b>13 111</b>	<b>341</b>	<b>12 754</b>	<b>590</b>	<b>10 241</b>	<b>518</b>	<b>9 988</b>	<b>583</b>	<b>8 061</b>	<b>490</b>	<b>7 030</b>	<b>829</b>	<b>61 185</b>	<b>3 351</b>
2018/2019														
Garçons	7 908	145	6 566	236	6 106	213	4 993	257	4 106	163	3 018	358	32 697	1 372
Filles	7 461	144	6 118	196	5 671	199	4 665	196	4 094	179	3 364	524	31 373	1 438
<b>Total</b>	<b>15 369</b>	<b>289</b>	<b>12 684</b>	<b>432</b>	<b>11 777</b>	<b>412</b>	<b>9 658</b>	<b>453</b>	<b>8 200</b>	<b>342</b>	<b>6 382</b>	<b>882</b>	<b>64 070</b>	<b>2 810</b>
2017/2018														
Garçons	7 162	155	6 741	258	5 526	243	4 673	305	3 350	195	3 186	467	30 638	1 623
Filles	6 658	101	6 361	208	4 929	179	4 521	264	3 450	166	3 740	606	29 659	1 524
<b>Total</b>	<b>13 820</b>	<b>256</b>	<b>13 102</b>	<b>466</b>	<b>10 455</b>	<b>422</b>	<b>9 194</b>	<b>569</b>	<b>6 800</b>	<b>361</b>	<b>6 926</b>	<b>1 073</b>	<b>60 297</b>	<b>3 147</b>
2016/2017														
Garçons	7 250	216	5 872	312	4 800	319	3 547	252	3 270	218	2 738	344	27 477	1 661
Filles	6 832	152	5 248	217	4 548	262	3 493	228	3 518	211	3 370	585	27 009	1 655
<b>Total</b>	<b>14 082</b>	<b>368</b>	<b>11 120</b>	<b>529</b>	<b>9 348</b>	<b>581</b>	<b>7 040</b>	<b>480</b>	<b>6 788</b>	<b>429</b>	<b>6 108</b>	<b>929</b>	<b>54 486</b>	<b>3 316</b>
2015/2016														
Garçons	6 784	134	5 369	204	3 996	175	3 773	235	3 028	183	2 902	416	25 852	1 347
Filles	5 990	119	5 001	176	3 705	115	3 873	224	3 381	183	3 651	591	25 601	1 408
<b>Total</b>	<b>12 774</b>	<b>253</b>	<b>10 370</b>	<b>380</b>	<b>7 701</b>	<b>290</b>	<b>7 646</b>	<b>459</b>	<b>6 409</b>	<b>366</b>	<b>6 553</b>	<b>1 007</b>	<b>51 453</b>	<b>2 755</b>
2014/2015														
Garçons	6 309	91	4 316	161	4 082	195	3 398	189	2 803	194	3 406	402	24 314	1 232
Filles	5 900	70	4 006	139	4 085	143	3 596	188	3 275	189	4 019	495	24 881	1 224
<b>Total</b>	<b>12 209</b>	<b>161</b>	<b>8 322</b>	<b>300</b>	<b>8 167</b>	<b>338</b>	<b>6 994</b>	<b>377</b>	<b>6 078</b>	<b>383</b>	<b>7 425</b>	<b>897</b>	<b>49 195</b>	<b>2 456</b>
2013/2014														
Garçons	4 640	42	4 534	206	3 753	184	3 000	270	3 823	229	3 472	869	23 222	1 800
Filles	4 224	38	4 499	169	3 942	146	3 434	197	4 316	282	4 234	1 205	24 649	2 037
<b>Total</b>	<b>8 864</b>	<b>80</b>	<b>9 033</b>	<b>375</b>	<b>7 695</b>	<b>330</b>	<b>6 434</b>	<b>467</b>	<b>8 139</b>	<b>511</b>	<b>7 706</b>	<b>2 074</b>	<b>47 871</b>	<b>3 837</b>
2012/2013														
Garçons	5 003	52	4 099	185	3 308	158	4 372	302	3 092	187	3 622	801	23 496	1 685
Filles	5 009	60	4 365	139	3 688	121	4 643	282	3 453	180	4 448	1 053	25 606	1 835
<b>Total</b>	<b>10 012</b>	<b>112</b>	<b>8 464</b>	<b>324</b>	<b>6 996</b>	<b>279</b>	<b>9 015</b>	<b>584</b>	<b>6 545</b>	<b>367</b>	<b>8 070</b>	<b>1 854</b>	<b>49 102</b>	<b>3 520</b>
2011/2012														
Garçons	4 349	77	3 716	150	4 643	252	3 494	283	3 618	245	3 529	1 007	23 349	2 014
Filles	4 492	56	4 121	151	4 828	210	3 703	219	4 029	268	3 725	1 119	24 898	2 023
<b>Total</b>	<b>8 841</b>	<b>133</b>	<b>7 837</b>	<b>301</b>	<b>9 471</b>	<b>462</b>	<b>7 197</b>	<b>502</b>	<b>7 647</b>	<b>513</b>	<b>7 254</b>	<b>2 126</b>	<b>48 247</b>	<b>4 037</b>
2010/2011														
Garçons	4 020	40	5 026	175	3 669	92	3 986	204	3 024	90	3 211	575	22 936	1 176
Filles	4 452	36	5 204	153	3 830	73	4 304	200	3 098	81	2 979	573	23 867	1 116
<b>Total</b>	<b>8 472</b>	<b>76</b>	<b>10 230</b>	<b>328</b>	<b>7 499</b>									

**IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE**

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R
<b>GOURMA</b>														
<b>2019/2020</b>														
Garçons	6 231	126	5 363	415	5 175	357	5 067	501	4 371	409	4 190	902	30 397	2 710
Filles	5 590	110	4 915	252	4 880	230	4 737	356	4 361	375	4 561	1 128	29 044	2 451
<b>Total</b>	<b>11 821</b>	<b>236</b>	<b>10 278</b>	<b>667</b>	<b>10 055</b>	<b>587</b>	<b>9 804</b>	<b>857</b>	<b>8 732</b>	<b>784</b>	<b>8 751</b>	<b>2 030</b>	<b>59 441</b>	<b>5 161</b>
<b>2018/2019</b>														
Garçons	6 153	133	6 055	362	6 053	281	4 956	425	4 775	264	3 772	611	31 764	2 076
Filles	5 692	118	5 450	258	5 435	190	4 623	295	4 615	252	4 301	879	30 116	1 992
<b>Total</b>	<b>11 845</b>	<b>251</b>	<b>11 505</b>	<b>620</b>	<b>11 488</b>	<b>471</b>	<b>9 579</b>	<b>720</b>	<b>9 390</b>	<b>516</b>	<b>8 073</b>	<b>1 490</b>	<b>61 880</b>	<b>4 068</b>
<b>2017/2018</b>														
Garçons	6 622	102	6 294	355	5 385	268	4 855	413	4 098	256	3 801	702	31 055	2 096
Filles	5 887	77	5 548	232	4 813	150	4 497	310	4 001	224	4 057	771	28 803	1 764
<b>Total</b>	<b>12 509</b>	<b>179</b>	<b>11 842</b>	<b>587</b>	<b>10 198</b>	<b>418</b>	<b>9 352</b>	<b>723</b>	<b>8 099</b>	<b>480</b>	<b>7 858</b>	<b>1 473</b>	<b>59 858</b>	<b>3 860</b>
<b>2016/2017</b>														
Garçons	6 735	137	5 428	342	5 232	249	4 349	331	3 800	232	3 519	517	29 063	1 808
Filles	5 989	104	4 933	219	4 595	165	4 117	264	3 744	211	3 808	637	27 186	1 600
<b>Total</b>	<b>12 724</b>	<b>241</b>	<b>10 361</b>	<b>561</b>	<b>9 827</b>	<b>414</b>	<b>8 466</b>	<b>595</b>	<b>7 544</b>	<b>443</b>	<b>7 327</b>	<b>1 154</b>	<b>56 249</b>	<b>3 408</b>
<b>2015/2016</b>														
Garçons	5 996	82	5 495	251	4 745	199	4 158	289	3 498	210	3 295	387	27 187	1 418
Filles	5 540	61	4 810	158	4 241	198	3 886	191	3 583	177	3 393	430	25 453	1 215
<b>Total</b>	<b>11 536</b>	<b>143</b>	<b>10 305</b>	<b>409</b>	<b>8 986</b>	<b>397</b>	<b>8 044</b>	<b>480</b>	<b>7 081</b>	<b>387</b>	<b>6 688</b>	<b>817</b>	<b>52 640</b>	<b>2 633</b>
<b>2014/2015</b>														
Garçons	5 935	78	4 883	283	4 397	254	3 700	290	3 531	254	3 050	478	25 496	1 637
Filles	5 213	69	4 373	201	4 171	185	3 518	231	3 330	197	3 190	619	23 795	1 502
<b>Total</b>	<b>11 148</b>	<b>147</b>	<b>9 256</b>	<b>484</b>	<b>8 568</b>	<b>439</b>	<b>7 218</b>	<b>521</b>	<b>6 861</b>	<b>451</b>	<b>6 240</b>	<b>1 097</b>	<b>49 291</b>	<b>3 139</b>
<b>2013/2014</b>														
Garçons	5 173	75	4 797	323	3 991	263	3 843	339	3 176	259	3 064	786	24 044	2 045
Filles	4 609	70	4 351	223	3 744	177	3 386	241	3 070	236	3 536	1 017	22 696	1 964
<b>Total</b>	<b>9 782</b>	<b>145</b>	<b>9 148</b>	<b>546</b>	<b>7 735</b>	<b>440</b>	<b>7 229</b>	<b>580</b>	<b>6 246</b>	<b>495</b>	<b>6 600</b>	<b>1 803</b>	<b>46 740</b>	<b>4 009</b>
<b>2012/2013</b>														
Garçons	4 964	96	4 091	268	4 091	267	3 353	364	2 859	295	3 131	850	22 489	2 140
Filles	4 623	66	3 866	193	3 537	208	3 096	269	2 850	269	3 442	994	21 414	1 999
<b>Total</b>	<b>9 587</b>	<b>162</b>	<b>7 957</b>	<b>461</b>	<b>7 628</b>	<b>475</b>	<b>6 449</b>	<b>633</b>	<b>5 709</b>	<b>564</b>	<b>6 573</b>	<b>1 844</b>	<b>43 903</b>	<b>4 139</b>
<b>2011/2012</b>														
Garçons	4 519	73	4 248	344	3 621	326	3 065	351	2 891	324	3 117	915	21 461	2 333
Filles	4 281	45	3 679	240	3 206	237	2 909	318	2 821	284	2 986	888	19 882	2 012
<b>Total</b>	<b>8 800</b>	<b>118</b>	<b>7 927</b>	<b>584</b>	<b>6 827</b>	<b>563</b>	<b>5 974</b>	<b>669</b>	<b>5 712</b>	<b>608</b>	<b>6 103</b>	<b>1 803</b>	<b>41 343</b>	<b>4 345</b>
<b>2010/2011</b>														
Garçons	4 369	128	3 782	319	3 307	362	3 151	408	2 835	438	2 853	817	20 297	2 472
Filles	3 918	98	3 339	224	3 045	306	2 972	351	2 625	390	2 712	914	18 611	2 283
<b>Total</b>	<b>8 287</b>	<b>226</b>	<b>7 121</b>	<b>543</b>	<b>6 352</b>	<b>668</b>	<b>6 123</b>	<b>759</b>	<b>5 460</b>	<b>828</b>	<b>5 565</b>	<b>1 731</b>	<b>38 908</b>	<b>4 755</b>
<b>2009/2010</b>														
Garçons	4 007	183	3 254	318	3 349	439	2 844	429	2 715	566	2 403	582	18 572	2 517
Filles	3 583	149	2 990	246	3 095	333	2 537	334	2 344	474	2 455	750	17 004	2 286
<b>Total</b>	<b>7 590</b>	<b>332</b>	<b>6 244</b>	<b>564</b>	<b>6 444</b>	<b>772</b>	<b>5 381</b>	<b>763</b>	<b>5 059</b>	<b>1 040</b>	<b>4 858</b>	<b>1 332</b>	<b>35 576</b>	<b>4 803</b>
<b>KOMANDIARI</b>														
<b>2019/2020</b>														
Garçons	347	3	310	12	283	2	236	11	296	16	261	34	1 733	78
Filles	334	7	283	19	295	1	261	18	264	5	291	58	1 728	108
<b>Total</b>	<b>681</b>	<b>10</b>	<b>593</b>	<b>31</b>	<b>578</b>	<b>3</b>	<b>497</b>	<b>29</b>	<b>560</b>	<b>21</b>	<b>552</b>	<b>92</b>	<b>3 461</b>	<b>186</b>
<b>2018/2019</b>														
Garçons	711	6	638	23	524	19	503	37	506	33	345	54	3 227	172
Filles	608	5	552	22	482	12	471	31	463	28	380	68	2 956	166
<b>Total</b>	<b>1 319</b>	<b>11</b>	<b>1 190</b>	<b>45</b>	<b>1 006</b>	<b>31</b>	<b>974</b>	<b>68</b>	<b>969</b>	<b>61</b>	<b>725</b>	<b>122</b>	<b>6 183</b>	<b>338</b>
<b>2017/2018</b>														
Garçons	1 457	10	1 143	43	1 028	49	935	38	696	14	624	87	5 883	241
Filles	1 349	17	1 057	24	968	39	878	38	639	27	627	65	5 518	210
<b>Total</b>	<b>2 806</b>	<b>27</b>	<b>2 200</b>	<b>67</b>	<b>1 996</b>	<b>88</b>	<b>1 813</b>	<b>76</b>	<b>1 335</b>	<b>41</b>	<b>1 251</b>	<b>152</b>	<b>11 401</b>	<b>451</b>
<b>2016/2017</b>														
Garçons	1 471	21	1 138	27	1 023	24	750	38	637	24	559	69	5 578	203
Filles	1 444	26	1 080	14	992	14	677	29	634	27	542	75	5 369	185
<b>Total</b>	<b>2 915</b>	<b>47</b>	<b>2 218</b>	<b>41</b>	<b>2 015</b>	<b>38</b>	<b>1 427</b>	<b>67</b>	<b>1 271</b>	<b>51</b>	<b>1 101</b>	<b>144</b>	<b>10 947</b>	<b>388</b>
<b>2015/2016</b>														
Garçons	1 464	19	1 341	41	870	17	734	26	621	34	461	71	5 491	208
Filles	1 483	19	1 246	26	813	13	723	26	576	19	448	85	5 289	188
<b>Total</b>	<b>2 947</b>	<b>38</b>	<b>2 587</b>	<b>67</b>	<b>1 683</b>	<b>30</b>	<b>1 457</b>	<b>52</b>	<b>1 197</b>	<b>53</b>	<b>909</b>	<b>156</b>	<b>10 780</b>	<b>396</b>
<b>2014/2015</b>														
Garçons	1 897	8	1 053	22	856	21	738	14	450	14	489	48	5 483	127
Filles	1 791	9	944	14	882	10	705	23	422	15	431	64	5 175	135
<b>Total</b>	<b>3 688</b>	<b>17</b>	<b>1 997</b>	<b>36</b>	<b>1 738</b>	<b>31</b>	<b>1 443</b>	<b>37</b>	<b>872</b>	<b>29</b>	<b>920</b>	<b>112</b>	<b>10 658</b>	<b>262</b>
<b>2013/2014</b>														
Garçons	1 398	8	954	27	867	57	511	37	485	30	406	97	4 621	256
Filles	1 227	1	974	17	810	33	492	32	446	29	440	146	4 389	258
<b>Total</b>	<b>2 625</b>	<b>9</b>	<b>1 928</b>	<b>44</b>	<b>1 677</b>	<b>90</b>	<b>1 003</b>	<b>69</b>	<b>931</b>	<b>59</b>	<b>846</b>	<b>243</b>	<b>9 010</b>	<b>514</b>
<b>2012/2013</b>														
Garçons	1 195	1	1 014	46	591	22	554	30	384	42	457	58	4 195	199
Filles	1 174	3	960	37	542	19	532	39	360	41	545	90	4 113	229
<b>Total</b>	<b>2 369</b>	<b>4</b>	<b>1 974</b>	<b>83</b>	<b>1 133</b>	<b>41</b>	<b>1 086</b>	<b>69</b>	<b>744</b>	<b>83</b>	<b>1 002</b>	<b>148</b>	<b>8 308</b>	<b>428</b>
<b>2011/2012</b>														
Garçons	1 126	9	654	39	643	39	428	29	483	22	328	62	3 662	200
Filles	1 090	10	563	23	571	47	368	26	580	30	420	98	3 592	234
<b>Total</b>	<b>2 216</b>	<b>19</b>	<b>1 217</b>	<b>62</b>	<b>1 214</b>	<b>86</b>	<b>796</b>	<b>55</b>	<b>1 063</b>	<b>52</b>	<b>748</b>	<b>160</b>	<b>7 254</b>	<b>434</b>
<b>2010/2011</b>														
Garçons	682	0	825	9	478	21	544	25	346	28	440	47	3 315	130
Filles	585	0	739	4	428	9	630	28	409	51	496	48	3 287	140
<b>Total</b>	<b>1 267</b>	<b>0</b>	<b>1 564</b>	<b>13</b>	<b>906</b>	<b>30</b>	<b>1 174</b>	<b>53</b>	<b>755</b>	<b>79</b>	<b>936</b>	<b>95</b>	<b>6 602</b>	<b>270</b>
<b>2009/2010</b>														
Garçons	904	37	516	10	575	30	375	29	397	25	257	35	3 024	166
Filles	864	20	449	9	663	44	420	21	519	26	215	39	3 130	161
<b>Total</b>	<b>1 768</b>	<b>57</b>	<b>965</b>	<b>19</b>	<b>1 238</b>	<b>74</b>	<b>795</b>	<b>50</b>	<b>916</b>	<b>53</b>	<b>472</b>	<b>74</b>	<b>6 154</b>	<b>327</b>

IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R

KOMPIENGA

2019/2020														
Garçons	1 333	74	1 173	148	1 302	139	1 241	169	1 099	150	1 065	298	7 213	978
Filles	1 041	55	1 045	103	1 116	105	997	120	938	84	900	249	6 037	716
<b>Total</b>	<b>2 374</b>	<b>129</b>	<b>2 218</b>	<b>251</b>	<b>2 418</b>	<b>244</b>	<b>2 238</b>	<b>289</b>	<b>2 037</b>	<b>234</b>	<b>1 965</b>	<b>547</b>	<b>13 250</b>	<b>1 694</b>

2018/2019														
Garçons	1 894	49	1 811	110	1 884	138	1 558	142	1 454	126	1 192	206	9 793	771
Filles	1 607	44	1 552	102	1 585	88	1 342	127	1 153	101	952	197	8 191	659
<b>Total</b>	<b>3 501</b>	<b>93</b>	<b>3 363</b>	<b>212</b>	<b>3 469</b>	<b>226</b>	<b>2 900</b>	<b>269</b>	<b>2 607</b>	<b>227</b>	<b>2 144</b>	<b>403</b>	<b>17 984</b>	<b>1 430</b>

2017/2018														
Garçons	2 323	62	2 132	135	1 936	106	1 623	144	1 385	124	1 171	186	10 570	757
Filles	1 941	46	1 833	113	1 579	69	1 339	117	1 133	123	948	171	8 773	639
<b>Total</b>	<b>4 264</b>	<b>108</b>	<b>3 965</b>	<b>248</b>	<b>3 515</b>	<b>175</b>	<b>2 962</b>	<b>261</b>	<b>2 518</b>	<b>247</b>	<b>2 119</b>	<b>357</b>	<b>19 343</b>	<b>1 396</b>

2016/2017														
Garçons	2 345	60	1 962	172	1 702	124	1 457	127	1 264	127	1 014	230	9 744	840
Filles	1 977	40	1 602	114	1 424	75	1 144	111	1 025	93	922	266	8 094	699
<b>Total</b>	<b>4 322</b>	<b>100</b>	<b>3 564</b>	<b>286</b>	<b>3 126</b>	<b>199</b>	<b>2 601</b>	<b>238</b>	<b>2 289</b>	<b>220</b>	<b>1 936</b>	<b>496</b>	<b>17 838</b>	<b>1 539</b>

2015/2016														
Garçons	2 073	39	1 771	92	1 600	50	1 346	100	1 074	57	958	94	8 822	432
Filles	1 741	16	1 452	86	1 260	51	1 101	72	926	46	846	115	7 326	386
<b>Total</b>	<b>3 814</b>	<b>55</b>	<b>3 223</b>	<b>178</b>	<b>2 860</b>	<b>101</b>	<b>2 447</b>	<b>172</b>	<b>2 000</b>	<b>103</b>	<b>1 804</b>	<b>209</b>	<b>16 148</b>	<b>818</b>

2014/2015														
Garçons	2 075	9	1 702	97	1 436	42	1 140	114	1 059	46	871	64	8 283	372
Filles	1 674	10	1 349	86	1 160	35	957	99	902	35	777	83	6 819	348
<b>Total</b>	<b>3 749</b>	<b>19</b>	<b>3 051</b>	<b>183</b>	<b>2 596</b>	<b>77</b>	<b>2 097</b>	<b>213</b>	<b>1 961</b>	<b>81</b>	<b>1 648</b>	<b>147</b>	<b>15 102</b>	<b>720</b>

2013/2014														
Garçons	1 845	51	1 465	140	1 238	110	1 174	148	1 087	124	955	245	7 764	818
Filles	1 495	40	1 248	104	1 013	109	989	106	902	100	866	265	6 513	724
<b>Total</b>	<b>3 340</b>	<b>91</b>	<b>2 713</b>	<b>244</b>	<b>2 251</b>	<b>219</b>	<b>2 163</b>	<b>254</b>	<b>1 989</b>	<b>224</b>	<b>1 821</b>	<b>510</b>	<b>14 277</b>	<b>1 542</b>

2012/2013														
Garçons	1 670	56	1 307	110	1 246	142	1 160	147	954	91	987	226	7 324	772
Filles	1 406	41	1 074	91	1 028	98	942	94	779	101	887	252	6 116	677
<b>Total</b>	<b>3 076</b>	<b>97</b>	<b>2 381</b>	<b>201</b>	<b>2 274</b>	<b>240</b>	<b>2 102</b>	<b>241</b>	<b>1 733</b>	<b>192</b>	<b>1 874</b>	<b>478</b>	<b>13 440</b>	<b>1 449</b>

2011/2012														
Garçons	1 493	46	1 295	132	1 280	123	997	146	990	131	974	287	7 029	865
Filles	1 249	29	1 079	110	988	94	813	101	831	113	792	299	5 752	746
<b>Total</b>	<b>2 742</b>	<b>75</b>	<b>2 374</b>	<b>242</b>	<b>2 268</b>	<b>217</b>	<b>1 810</b>	<b>247</b>	<b>1 821</b>	<b>244</b>	<b>1 766</b>	<b>586</b>	<b>12 781</b>	<b>1 611</b>

2010/2011														
Garçons	1 489	78	1 331	132	1 072	153	1 044	167	950	175	872	251	6 758	956
Filles	1 265	45	1 070	97	846	135	829	122	727	155	748	231	5 485	785
<b>Total</b>	<b>2 754</b>	<b>123</b>	<b>2 401</b>	<b>229</b>	<b>1 918</b>	<b>288</b>	<b>1 873</b>	<b>289</b>	<b>1 677</b>	<b>330</b>	<b>1 620</b>	<b>482</b>	<b>12 243</b>	<b>1 741</b>

2009/2010														
Garçons	1 553	91	1 109	168	1 142	219	1 033	201	827	214	672	170	6 336	1 063
Filles	1 278	77	852	122	917	177	759	145	690	177	537	193	5 033	891
<b>Total</b>	<b>2 831</b>	<b>168</b>	<b>1 961</b>	<b>290</b>	<b>2 059</b>	<b>396</b>	<b>1 792</b>	<b>346</b>	<b>1 517</b>	<b>391</b>	<b>1 209</b>	<b>363</b>	<b>11 369</b>	<b>1 954</b>

TAPOA

2019/2020														
Garçons	5 896	183	6 362	348	5 769	350	5 681	320	5 818	266	3 772	599	31 298	2 066
Filles	5 316	124	5 453	234	4 953	293	4 826	235	3 276	187	3 528	675	27 352	1 748
<b>Total</b>	<b>11 212</b>	<b>307</b>	<b>11 815</b>	<b>582</b>	<b>10 722</b>	<b>643</b>	<b>10 507</b>	<b>555</b>	<b>7 094</b>	<b>453</b>	<b>7 300</b>	<b>1 274</b>	<b>58 650</b>	<b>3 814</b>

2018/2019														
Garçons	7 299	232	7 169	385	6 812	318	4 768	292	4 253	286	3 454	730	33 755	2 243
Filles	6 250	199	6 039	298	5 777	270	4 068	275	3 546	260	3 276	771	28 956	2 073
<b>Total</b>	<b>13 549</b>	<b>431</b>	<b>13 208</b>	<b>683</b>	<b>12 589</b>	<b>588</b>	<b>8 836</b>	<b>567</b>	<b>7 799</b>	<b>546</b>	<b>6 730</b>	<b>1 501</b>	<b>62 711</b>	<b>4 316</b>

2017/2018														
Garçons	7 910	178	7 929	346	5 381	218	4 882	312	3 521	247	3 978	632	33 601	1 933
Filles	6 567	136	6 547	256	4 508	185	3 879	248	3 088	203	3 464	639	28 053	1 667
<b>Total</b>	<b>14 477</b>	<b>314</b>	<b>14 476</b>	<b>602</b>	<b>9 889</b>	<b>403</b>	<b>8 761</b>	<b>560</b>	<b>6 609</b>	<b>450</b>	<b>7 442</b>	<b>1 271</b>	<b>61 654</b>	<b>3 600</b>

2016/2017														
Garçons	8 195	197	5 913	261	5 139	311	3 583	270	3 897	231	3 841	901	30 568	2 171
Filles	6 933	164	4 844	177	4 094	198	3 174	268	3 137	196	3 516	971	25 698	1 974
<b>Total</b>	<b>15 128</b>	<b>361</b>	<b>10 757</b>	<b>438</b>	<b>9 233</b>	<b>509</b>	<b>6 757</b>	<b>538</b>	<b>7 034</b>	<b>427</b>	<b>7 357</b>	<b>1 872</b>	<b>56 266</b>	<b>4 145</b>

2015/2016														
Garçons	6 282	159	5 641	220	3 913	185	4 433	230	3 284	167	3 265	506	26 818	1 467
Filles	5 222	110	4 494	189	3 272	141	3 496	161	2 916	188	2 981	598	22 381	1 387
<b>Total</b>	<b>11 504</b>	<b>269</b>	<b>10 135</b>	<b>409</b>	<b>7 185</b>	<b>326</b>	<b>7 929</b>	<b>391</b>	<b>6 200</b>	<b>355</b>	<b>6 246</b>	<b>1 104</b>	<b>49 199</b>	<b>2 854</b>

2014/2015														
Garçons	6 093	90	4 212	227	4 817	121	3 681	211	2 986	166	3 271	667	25 060	1 482
Filles	4 972	85	3 448	173	3 690	117	3 151	163	2 516	149	3 059	654	20 836	1 341
<b>Total</b>	<b>11 065</b>	<b>175</b>	<b>7 660</b>	<b>400</b>	<b>8 507</b>	<b>238</b>	<b>6 832</b>	<b>374</b>	<b>5 502</b>	<b>315</b>	<b>6 330</b>	<b>1 321</b>	<b>45 896</b>	<b>2 823</b>

2013/2014														
Garçons	4 631	92	5 561	225	3 990	139	3 556	221	2 987	213	3 608	771	24 333	1 661
Filles	3 839	78	4 299	150	3 437	116	2 885	185	2 674	171	3 121	796	20 255	1 496
<b>Total</b>	<b>8 470</b>	<b>170</b>	<b>9 860</b>	<b>375</b>	<b>7 427</b>	<b>255</b>	<b>6 441</b>	<b>406</b>	<b>5 661</b>	<b>384</b>	<b>6 729</b>	<b>1 567</b>	<b>44 588</b>	<b>3 157</b>

2012/2013														
Garçons	5 950	95	4 495	221	3 837	279	3 264	293	3 252	231	3 296	858	24 094	1 977
Filles	4 655	77	3 748	209	3 047	203	2 861	249	2 668	234	2 765	768	19 744	1 740
<b>Total</b>	<b>10 605</b>	<b>172</b>	<b>8 243</b>	<b>430</b>	<b>6 884</b>	<b>482</b>	<b>6 125</b>	<b>542</b>	<b>5 920</b>	<b>465</b>	<b>6 061</b>	<b>1 626</b>	<b>43 838</b>	<b>3 717</b>

2011/2012														
Garçons	4 569	82	3 932	244	3 343	195	3 460	226	2 939	238	3 209	654	21 452	1 639
Filles	3 739	69	3 232	171	2 922	164	2 780	205	2 428	217	2 493	568	17 594	1 394
<b>Total</b>	<b>8 308</b>	<b>151</b>	<b>7 164</b>	<b>415</b>	<b>6 265</b>	<b>359</b>	<b>6 240</b>	<b>431</b>	<b>5 367</b>	<b>455</b>	<b>5 702</b>	<b>1 222</b>	<b>39 046</b>	<b>3 033</b>

2010/2011														
Garçons	4 228	94	3 553	123	3 763	163	3 212	163	2 976	156	2 812	652	20 544	1 351
Filles	3 673	75	3 072	113	3 019	150	2 579	141	2 243	147	2 125	573	16 711	1 199
<b>Total</b>	<b>7 901</b>	<b>169</b>	<b>6 625</b>	<b>236</b>	<b>6 782</b>	<b>313</b>	<b>5 791</b>	<b>304</b>	<b>5 219</b>	<b>303</b>	<b>4 937</b>	<b>1 225</b>	<b>37 255</b>	<b>2 550</b>

2009/2010														
Garçons	3 867	70	4 089	1										

## IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R
<b>EST</b>														
2019/2020														
Garçons	20 546	562	19 701	1 240	17 758	1 151	17 265	1 323	13 571	1 089	12 629	2 211	101 470	7 576
Filles	18 653	461	17 957	881	16 256	844	15 769	990	12 913	893	12 969	2 561	94 517	6 630
<b>Total</b>	<b>39 199</b>	<b>1 023</b>	<b>37 658</b>	<b>2 121</b>	<b>34 014</b>	<b>1 995</b>	<b>33 034</b>	<b>2 313</b>	<b>26 484</b>	<b>1 982</b>	<b>25 598</b>	<b>4 772</b>	<b>195 987</b>	<b>14 206</b>
2018/2019														
Garçons	23 965	565	22 239	1 116	21 379	969	16 778	1 153	15 094	872	11 781	1 959	111 236	6 634
Filles	21 618	510	19 711	876	18 950	759	15 169	924	13 871	820	12 273	2 439	101 592	6 328
<b>Total</b>	<b>45 583</b>	<b>1 075</b>	<b>41 950</b>	<b>1 992</b>	<b>40 329</b>	<b>1 728</b>	<b>31 947</b>	<b>2 077</b>	<b>28 965</b>	<b>1 692</b>	<b>24 054</b>	<b>4 398</b>	<b>212 828</b>	<b>12 962</b>
2017/2018														
Garçons	25 474	507	24 239	1 137	19 256	884	16 968	1 212	13 050	836	12 760	2 074	111 747	6 650
Filles	22 402	377	21 346	833	16 797	622	15 114	977	12 311	743	12 836	2 252	100 806	5 804
<b>Total</b>	<b>47 876</b>	<b>884</b>	<b>45 585</b>	<b>1 970</b>	<b>36 053</b>	<b>1 506</b>	<b>32 082</b>	<b>2 189</b>	<b>25 361</b>	<b>1 579</b>	<b>25 596</b>	<b>4 326</b>	<b>212 553</b>	<b>12 454</b>
2016/2017														
Garçons	25 996	631	20 313	1 114	17 896	1 027	13 686	1 018	12 868	832	11 671	2 061	102 430	6 683
Filles	23 175	486	17 707	741	15 653	714	12 605	900	12 058	738	12 158	2 534	93 356	6 113
<b>Total</b>	<b>49 171</b>	<b>1 117</b>	<b>38 020</b>	<b>1 855</b>	<b>33 549</b>	<b>1 741</b>	<b>26 291</b>	<b>1 918</b>	<b>24 926</b>	<b>1 570</b>	<b>23 829</b>	<b>4 595</b>	<b>195 786</b>	<b>12 796</b>
2015/2016														
Garçons	22 599	433	19 617	808	15 124	626	14 444	880	11 505	651	10 881	1 474	94 170	4 872
Filles	19 976	325	17 003	635	13 291	518	13 079	674	11 382	613	11 319	1 819	86 050	4 584
<b>Total</b>	<b>42 575</b>	<b>758</b>	<b>36 620</b>	<b>1 443</b>	<b>28 415</b>	<b>1 144</b>	<b>27 523</b>	<b>1 554</b>	<b>22 887</b>	<b>1 264</b>	<b>22 200</b>	<b>3 293</b>	<b>180 220</b>	<b>9 456</b>
2014/2015														
Garçons	22 309	276	16 166	790	15 588	633	12 657	818	10 829	674	11 087	1 659	88 636	4 850
Filles	19 550	243	14 120	613	13 988	490	11 927	704	10 445	585	11 476	1 915	81 506	4 550
<b>Total</b>	<b>41 859</b>	<b>519</b>	<b>30 286</b>	<b>1 403</b>	<b>29 576</b>	<b>1 123</b>	<b>24 584</b>	<b>1 522</b>	<b>21 274</b>	<b>1 259</b>	<b>22 563</b>	<b>3 574</b>	<b>170 142</b>	<b>9 400</b>
2013/2014														
Garçons	17 687	268	17 311	921	13 839	753	12 084	1 015	11 558	855	11 505	2 768	83 984	6 580
Filles	15 394	227	15 371	663	12 946	581	11 186	761	11 408	818	12 197	3 429	78 502	6 479
<b>Total</b>	<b>33 081</b>	<b>495</b>	<b>32 682</b>	<b>1 584</b>	<b>26 785</b>	<b>1 334</b>	<b>23 270</b>	<b>1 776</b>	<b>22 966</b>	<b>1 673</b>	<b>23 702</b>	<b>6 197</b>	<b>162 486</b>	<b>13 059</b>
2012/2013														
Garçons	18 782	300	15 006	830	13 073	868	12 703	1 136	10 541	846	11 493	2 793	81 598	6 773
Filles	16 867	247	14 013	669	11 842	649	12 074	933	10 110	825	12 087	3 157	76 993	6 480
<b>Total</b>	<b>35 649</b>	<b>547</b>	<b>29 019</b>	<b>1 499</b>	<b>24 915</b>	<b>1 517</b>	<b>24 777</b>	<b>2 069</b>	<b>20 651</b>	<b>1 671</b>	<b>23 580</b>	<b>5 950</b>	<b>158 591</b>	<b>13 253</b>
2011/2012														
Garçons	16 056	287	13 845	909	13 530	935	11 444	1 035	10 921	960	11 157	2 925	76 953	7 051
Filles	14 851	209	12 674	695	12 515	752	10 573	869	10 689	912	10 416	2 972	71 718	6 409
<b>Total</b>	<b>30 907</b>	<b>496</b>	<b>26 519</b>	<b>1 604</b>	<b>26 045</b>	<b>1 687</b>	<b>22 017</b>	<b>1 904</b>	<b>21 610</b>	<b>1 872</b>	<b>21 573</b>	<b>5 897</b>	<b>148 671</b>	<b>13 460</b>
2010/2011														
Garçons	14 788	340	14 517	758	12 289	791	11 937	967	10 131	887	10 188	2 342	73 850	6 085
Filles	13 893	254	13 424	591	11 168	673	11 314	842	9 102	824	9 060	2 339	67 961	5 523
<b>Total</b>	<b>28 681</b>	<b>594</b>	<b>27 941</b>	<b>1 349</b>	<b>23 457</b>	<b>1 464</b>	<b>23 251</b>	<b>1 809</b>	<b>19 233</b>	<b>1 711</b>	<b>19 248</b>	<b>4 681</b>	<b>141 811</b>	<b>11 608</b>
2009/2010														
Garçons	15 739	589	12 850	894	12 845	1 146	10 818	1 123	9 207	1 253	8 104	1 746	69 563	6 751
Filles	14 763	480	11 731	750	11 962	1 051	9 485	907	7 927	1 089	7 201	1 896	63 069	6 173
<b>Total</b>	<b>30 502</b>	<b>1 069</b>	<b>24 581</b>	<b>1 644</b>	<b>24 807</b>	<b>2 197</b>	<b>20 303</b>	<b>2 030</b>	<b>17 134</b>	<b>2 342</b>	<b>15 305</b>	<b>3 642</b>	<b>132 632</b>	<b>12 924</b>
<b>HAUTS-BASSINS</b>														
<b>HOUET</b>														
2019/2020														
Garçons	26 991	281	26 283	1 995	25 697	851	22 182	2 001	20 289	687	18 106	3 376	139 548	9 191
Filles	26 085	220	24 709	1 454	24 013	618	21 879	1 665	20 986	647	20 530	4 270	138 202	8 874
<b>Total</b>	<b>53 076</b>	<b>501</b>	<b>50 992</b>	<b>3 449</b>	<b>49 710</b>	<b>1 469</b>	<b>44 061</b>	<b>3 666</b>	<b>41 275</b>	<b>1 334</b>	<b>38 636</b>	<b>7 646</b>	<b>277 750</b>	<b>18 065</b>
2018/2019														
Garçons	26 434	344	25 670	1 601	24 581	655	21 543	1 881	19 642	666	16 510	2 553	134 380	7 700
Filles	24 737	283	24 224	1 284	23 024	519	21 058	1 457	20 057	604	18 458	3 391	131 558	7 538
<b>Total</b>	<b>51 171</b>	<b>627</b>	<b>49 894</b>	<b>2 885</b>	<b>47 605</b>	<b>1 174</b>	<b>42 601</b>	<b>3 338</b>	<b>39 699</b>	<b>1 270</b>	<b>34 968</b>	<b>5 944</b>	<b>265 938</b>	<b>15 238</b>
2017/2018														
Garçons	25 630	184	24 381	1 484	23 200	674	20 788	1 588	18 454	585	15 403	1 840	127 856	6 355
Filles	23 828	160	23 036	1 140	22 071	593	19 878	1 284	19 064	562	16 886	2 271	124 763	6 010
<b>Total</b>	<b>49 458</b>	<b>344</b>	<b>47 417</b>	<b>2 624</b>	<b>45 271</b>	<b>1 267</b>	<b>40 666</b>	<b>2 872</b>	<b>37 518</b>	<b>1 147</b>	<b>32 289</b>	<b>4 111</b>	<b>252 619</b>	<b>12 365</b>
2016/2017														
Garçons	23 797	228	22 784	1 301	22 274	460	19 336	1 408	17 493	444	14 313	2 069	119 997	5 910
Filles	22 440	147	21 717	1 045	20 799	357	18 850	1 157	17 722	444	15 961	2 598	117 489	5 748
<b>Total</b>	<b>46 237</b>	<b>375</b>	<b>44 501</b>	<b>2 346</b>	<b>43 073</b>	<b>817</b>	<b>38 186</b>	<b>2 565</b>	<b>35 215</b>	<b>888</b>	<b>30 274</b>	<b>4 667</b>	<b>237 486</b>	<b>11 658</b>
2015/2016														
Garçons	22 790	142	22 374	1 128	21 322	421	18 148	1 269	15 682	309	12 706	1 466	113 022	4 735
Filles	21 854	98	21 004	912	20 104	310	17 506	1 017	16 375	328	13 695	1 743	110 538	4 408
<b>Total</b>	<b>44 644</b>	<b>240</b>	<b>43 378</b>	<b>2 040</b>	<b>41 426</b>	<b>731</b>	<b>35 654</b>	<b>2 286</b>	<b>32 057</b>	<b>637</b>	<b>26 401</b>	<b>3 209</b>	<b>223 560</b>	<b>9 143</b>
2014/2015														
Garçons	22 078	120	20 699	1 460	19 656	388	16 746	1 421	14 284	285	12 726	1 468	106 189	5 142
Filles	20 912	85	19 551	1 118	18 409	320	16 631	1 266	14 759	318	13 105	1 781	103 367	4 888
<b>Total</b>	<b>42 990</b>	<b>205</b>	<b>40 250</b>	<b>2 578</b>	<b>38 065</b>	<b>708</b>	<b>33 377</b>	<b>2 687</b>	<b>29 043</b>	<b>603</b>	<b>25 831</b>	<b>3 249</b>	<b>209 556</b>	<b>10 030</b>
2013/2014														
Garçons	21 725	99	20 097	1 348	18 876	208	15 699	1 234	14 794	125	13 738	2 263	104 929	5 277
Filles	20 439	74	18 958	1 122	17 690	190	15 255	1 091	14 477	162	14 446	2 513	101 265	5 152
<b>Total</b>	<b>42 164</b>	<b>173</b>	<b>39 055</b>	<b>2 470</b>	<b>36 566</b>	<b>398</b>	<b>30 954</b>	<b>2 325</b>	<b>29 271</b>	<b>287</b>	<b>28 184</b>	<b>4 776</b>	<b>206 194</b>	<b>10 429</b>
2012/2013														
Garçons	19 996	122	18 931	1 401	17 341	218	15 184	1 400	14 249	238	13 235	2 832	98 936	6 211
Filles	19 028	98	17 617	1 280	16 120	154	14 211	1 244	14 125	217	12 839	2 972	93 940	5 965
<b>Total</b>	<b>39 024</b>	<b>220</b>	<b>36 548</b>	<b>2 681</b>	<b>33 461</b>	<b>372</b>	<b>29 395</b>	<b>2 644</b>	<b>28 374</b>	<b>455</b>	<b>26 074</b>	<b>5 804</b>	<b>192 876</b>	<b>12 176</b>
2011/2012														
Garçons	18 979	81	17 149	1 400	16 119	268	14 717	1 544	13 402	240	12 383	2 673	92 749	6 206
Filles	17 523	86	16 194	1 056	14 515	223	13 953	1 379	12 598	216	11 905	2 962	86 688	5 921
<b>Total</b>	<b>36 502</b>	<b>167</b>	<b>33 343</b>	<b>2 456</b>	<b>30 634</b>	<b>491</b>	<b>28 670</b>	<b>2 923</b>	<b>26 000</b>	<b>456</b>	<b>24 288</b>	<b>5 635</b>	<b>179 437</b>	<b>12 127</b>
2010/201														

## IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R
<b>KENEDOUGOU</b>														
2019/2020														
Garçons	7 527	103	6 606	390	6 702	205	5 710	417	5 314	178	4 060	695	35 919	1 988
Filles	6 972	82	5 800	265	6 118	147	5 432	388	5 375	152	4 406	933	34 103	1 967
<b>Total</b>	<b>14 499</b>	<b>185</b>	<b>12 406</b>	<b>655</b>	<b>12 820</b>	<b>352</b>	<b>11 142</b>	<b>805</b>	<b>10 689</b>	<b>330</b>	<b>8 466</b>	<b>1 628</b>	<b>70 022</b>	<b>3 955</b>
2018/2019														
Garçons	6 807	72	6 814	280	5 876	127	5 985	420	4 528	122	4 060	530	34 070	1 551
Filles	5 968	47	5 952	223	5 292	112	5 719	288	4 424	110	4 396	677	31 751	1 457
<b>Total</b>	<b>12 775</b>	<b>119</b>	<b>12 766</b>	<b>503</b>	<b>11 168</b>	<b>239</b>	<b>11 704</b>	<b>708</b>	<b>8 952</b>	<b>232</b>	<b>8 456</b>	<b>1 207</b>	<b>65 821</b>	<b>3 008</b>
2017/2018														
Garçons	6 881	78	6 154	342	6 185	169	5 164	356	4 516	122	3 812	632	32 712	1 699
Filles	6 058	57	5 480	254	5 562	109	4 684	290	4 356	136	4 049	765	30 189	1 611
<b>Total</b>	<b>12 939</b>	<b>135</b>	<b>11 634</b>	<b>596</b>	<b>11 747</b>	<b>278</b>	<b>9 848</b>	<b>646</b>	<b>8 872</b>	<b>258</b>	<b>7 861</b>	<b>1 397</b>	<b>62 901</b>	<b>3 310</b>
2016/2017														
Garçons	6 092	43	6 492	262	5 035	117	4 788	265	3 987	72	4 061	488	30 455	1 247
Filles	5 359	34	5 703	194	4 469	93	4 455	201	3 663	65	4 141	577	27 790	1 164
<b>Total</b>	<b>11 451</b>	<b>77</b>	<b>12 195</b>	<b>456</b>	<b>9 504</b>	<b>210</b>	<b>9 243</b>	<b>466</b>	<b>7 650</b>	<b>137</b>	<b>8 202</b>	<b>1 065</b>	<b>58 245</b>	<b>2 411</b>
2015/2016														
Garçons	6 682	62	5 623	313	5 256	111	4 449	305	4 043	75	3 513	463	29 566	1 329
Filles	5 982	53	4 750	225	4 673	93	3 977	249	3 785	80	3 650	644	26 817	1 344
<b>Total</b>	<b>12 664</b>	<b>115</b>	<b>10 373</b>	<b>538</b>	<b>9 929</b>	<b>204</b>	<b>8 426</b>	<b>554</b>	<b>7 828</b>	<b>155</b>	<b>7 163</b>	<b>1 107</b>	<b>56 383</b>	<b>2 673</b>
2014/2015														
Garçons	5 901	47	5 475	266	4 787	104	4 460	340	3 733	41	3 601	435	27 957	1 233
Filles	5 151	29	4 823	182	4 132	83	4 019	250	3 569	52	3 793	608	25 487	1 204
<b>Total</b>	<b>11 052</b>	<b>76</b>	<b>10 298</b>	<b>448</b>	<b>8 919</b>	<b>187</b>	<b>8 479</b>	<b>590</b>	<b>7 302</b>	<b>93</b>	<b>7 394</b>	<b>1 043</b>	<b>53 444</b>	<b>2 437</b>
2013/2014														
Garçons	5 608	6	5 056	200	4 963	50	4 252	218	3 832	50	4 134	506	27 845	1 030
Filles	4 981	4	4 308	108	4 293	54	3 782	228	3 734	70	4 014	637	25 112	1 101
<b>Total</b>	<b>10 589</b>	<b>10</b>	<b>9 364</b>	<b>308</b>	<b>9 256</b>	<b>104</b>	<b>8 034</b>	<b>446</b>	<b>7 566</b>	<b>120</b>	<b>8 148</b>	<b>1 143</b>	<b>52 957</b>	<b>2 131</b>
2012/2013														
Garçons	5 032	16	5 257	270	4 561	64	4 420	297	4 064	66	3 903	1 126	27 237	1 839
Filles	4 419	12	4 496	233	3 894	45	3 965	268	3 680	61	3 659	1 205	24 113	1 824
<b>Total</b>	<b>9 451</b>	<b>28</b>	<b>9 753</b>	<b>503</b>	<b>8 455</b>	<b>109</b>	<b>8 385</b>	<b>565</b>	<b>7 744</b>	<b>127</b>	<b>7 562</b>	<b>2 331</b>	<b>51 350</b>	<b>3 663</b>
2011/2012														
Garçons	4 983	48	4 742	275	4 702	85	4 549	347	3 382	58	3 866	1 218	26 224	2 031
Filles	4 397	40	4 108	255	4 056	65	3 913	299	2 955	41	3 370	1 188	22 799	1 888
<b>Total</b>	<b>9 380</b>	<b>88</b>	<b>8 850</b>	<b>530</b>	<b>8 758</b>	<b>150</b>	<b>8 462</b>	<b>646</b>	<b>6 337</b>	<b>99</b>	<b>7 236</b>	<b>2 406</b>	<b>49 023</b>	<b>3 919</b>
2010/2011														
Garçons	4 741	49	4 951	267	4 783	62	3 800	292	3 416	78	3 728	1 125	25 419	1 873
Filles	4 207	37	4 291	197	4 027	58	3 058	231	2 761	72	3 070	1 137	21 414	1 732
<b>Total</b>	<b>8 948</b>	<b>86</b>	<b>9 242</b>	<b>464</b>	<b>8 810</b>	<b>120</b>	<b>6 858</b>	<b>523</b>	<b>6 177</b>	<b>150</b>	<b>6 798</b>	<b>2 262</b>	<b>46 833</b>	<b>3 605</b>
2009/2010														
Garçons	4 894	107	5 022	267	4 085	142	3 693	309	3 225	122	3 137	622	24 056	1 569
Filles	4 410	56	4 206	225	3 279	98	2 753	209	2 467	86	2 635	631	19 750	1 316
<b>Total</b>	<b>9 304</b>	<b>163</b>	<b>9 228</b>	<b>492</b>	<b>7 364</b>	<b>240</b>	<b>6 446</b>	<b>529</b>	<b>5 692</b>	<b>208</b>	<b>5 772</b>	<b>1 253</b>	<b>43 806</b>	<b>2 885</b>
<b>TUY</b>														
2019/2020														
Garçons	6 246	56	5 927	302	5 636	140	4 771	330	4 086	109	3 642	717	30 308	1 654
Filles	5 841	41	5 391	219	5 293	133	4 692	261	4 092	116	4 005	961	29 314	1 731
<b>Total</b>	<b>12 087</b>	<b>97</b>	<b>11 318</b>	<b>521</b>	<b>10 929</b>	<b>273</b>	<b>9 463</b>	<b>591</b>	<b>8 178</b>	<b>225</b>	<b>7 647</b>	<b>1 678</b>	<b>59 622</b>	<b>3 385</b>
2018/2019														
Garçons	5 919	57	5 814	304	5 168	166	4 602	329	3 681	94	3 342	489	28 526	1 439
Filles	5 359	46	5 344	231	4 926	150	4 270	229	3 583	66	3 677	652	27 159	1 365
<b>Total</b>	<b>11 278</b>	<b>103</b>	<b>11 158</b>	<b>535</b>	<b>10 094</b>	<b>316</b>	<b>8 872</b>	<b>549</b>	<b>7 264</b>	<b>160</b>	<b>7 019</b>	<b>1 141</b>	<b>55 685</b>	<b>2 804</b>
2017/2018														
Garçons	5 860	70	5 446	319	4 976	83	4 137	303	3 452	57	3 017	435	26 888	1 267
Filles	5 325	73	5 064	244	4 589	83	3 841	253	3 446	72	3 383	553	25 648	1 278
<b>Total</b>	<b>11 185</b>	<b>143</b>	<b>10 510</b>	<b>563</b>	<b>9 565</b>	<b>166</b>	<b>7 978</b>	<b>556</b>	<b>6 898</b>	<b>129</b>	<b>6 400</b>	<b>988</b>	<b>52 536</b>	<b>2 545</b>
2016/2017														
Garçons	5 595	44	5 274	339	4 429	106	3 886	293	3 138	57	3 062	367	25 384	1 206
Filles	5 196	34	4 739	231	3 912	68	3 704	215	3 160	45	3 439	595	24 150	1 188
<b>Total</b>	<b>10 791</b>	<b>78</b>	<b>10 013</b>	<b>570</b>	<b>8 341</b>	<b>174</b>	<b>7 590</b>	<b>508</b>	<b>6 298</b>	<b>102</b>	<b>6 501</b>	<b>962</b>	<b>49 534</b>	<b>2 394</b>
2015/2016														
Garçons	5 395	63	4 776	324	4 142	127	3 461	316	3 046	84	2 702	488	23 522	1 402
Filles	4 814	43	4 153	218	3 759	97	3 252	242	3 058	97	2 947	616	21 983	1 313
<b>Total</b>	<b>10 209</b>	<b>106</b>	<b>8 929</b>	<b>542</b>	<b>7 901</b>	<b>224</b>	<b>6 713</b>	<b>558</b>	<b>6 104</b>	<b>181</b>	<b>5 649</b>	<b>1 104</b>	<b>45 505</b>	<b>2 715</b>
2014/2015														
Garçons	4 913	57	4 531	268	3 711	134	3 479	260	2 616	62	2 804	295	22 054	1 076
Filles	4 295	44	3 870	196	3 359	90	3 232	211	2 686	73	2 893	447	20 335	1 061
<b>Total</b>	<b>9 208</b>	<b>101</b>	<b>8 401</b>	<b>464</b>	<b>7 070</b>	<b>224</b>	<b>6 711</b>	<b>471</b>	<b>5 302</b>	<b>135</b>	<b>5 697</b>	<b>742</b>	<b>42 389</b>	<b>2 137</b>
2013/2014														
Garçons	4 726	29	4 039	218	3 753	72	3 056	263	3 186	56	2 615	597	21 375	1 235
Filles	3 943	25	3 617	129	3 366	92	2 809	213	3 037	44	2 791	720	19 563	1 223
<b>Total</b>	<b>8 669</b>	<b>54</b>	<b>7 656</b>	<b>347</b>	<b>7 119</b>	<b>164</b>	<b>5 865</b>	<b>476</b>	<b>6 223</b>	<b>100</b>	<b>5 406</b>	<b>1 317</b>	<b>40 938</b>	<b>2 458</b>
2012/2013														
Garçons	4 074	18	4 094	243	3 194	57	3 688	217	2 492	47	3 128	691	20 670	1 273
Filles	3 676	8	3 519	175	2 825	40	3 310	167	2 505	46	2 831	748	18 666	1 184
<b>Total</b>	<b>7 750</b>	<b>26</b>	<b>7 613</b>	<b>418</b>	<b>6 019</b>	<b>97</b>	<b>6 998</b>	<b>384</b>	<b>4 997</b>	<b>93</b>	<b>5 959</b>	<b>1 439</b>	<b>39 336</b>	<b>2 457</b>
2011/2012														
Garçons	4 190	60	3 532	219	3 803	139	2 890	250	2 824	65	2 623	695	19 862	1 428
Filles	3 672	62	3 063	215	3 346	120	2 593	186	2 380	52	2 312	738	17 366	1 373
<b>Total</b>	<b>7 862</b>	<b>122</b>	<b>6 595</b>	<b>434</b>	<b>7 149</b>	<b>259</b>	<b>5 483</b>	<b>436</b>	<b>5 204</b>	<b>117</b>	<b>4 935</b>	<b>1 433</b>	<b>37 228</b>	<b>2 801</b>
2010/2011														
Garçons	3 545	40	4 236	246	3 086	151	3 319	212	2 259	71	2 419	610	18 864	1 330
Filles	3 082	26	3 748	214	2 711	104	2 681	177	1 857	52	1 963	553	16 042	1 126
<b>Total</b>	<b>6 627</b>	<b>66</b>	<b>7 984</b>	<b>460</b>	<b>5 797</b>	<b>255</b>	<b>6 000</b>	<b>389</b>	<b>4 116</b>	<b>123</b>	<b>4 382</b>	<b>1 163</b>	<b>34 906</b>	<b>2 456</b>
2009/2010														
Garçons	4 219	142	3 169	265	3 557	308	2 558	297	2 141	140	2 191	659	17 835	1 811
Filles	3 714	136	2 758	216	2 789	205	1 985	211	1 712	142				

IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R
<b>HAUTS-BASSINS</b>														
<b>2019/2020</b>														
Garçons	40 764	440	38 816	2 687	38 035	1 196	32 663	2 748	29 689	974	25 808	4 788	205 775	12 833
Filles	38 898	343	35 900	1 938	35 424	898	32 003	2 314	30 453	915	28 941	6 164	201 619	12 572
<b>Total</b>	<b>79 662</b>	<b>783</b>	<b>74 716</b>	<b>4 625</b>	<b>73 459</b>	<b>2 094</b>	<b>64 666</b>	<b>5 062</b>	<b>60 142</b>	<b>1 889</b>	<b>54 749</b>	<b>10 952</b>	<b>407 394</b>	<b>25 405</b>
<b>2018/2019</b>														
Garçons	39 160	473	38 298	2 185	35 625	948	32 130	2 630	27 851	882	23 912	3 572	196 976	10 690
Filles	36 064	376	35 520	1 738	33 242	781	31 047	1 965	28 064	780	26 531	4 720	190 468	10 360
<b>Total</b>	<b>75 224</b>	<b>849</b>	<b>73 818</b>	<b>3 923</b>	<b>68 867</b>	<b>1 729</b>	<b>63 177</b>	<b>4 595</b>	<b>55 915</b>	<b>1 662</b>	<b>50 443</b>	<b>8 292</b>	<b>387 444</b>	<b>21 050</b>
<b>2017/2018</b>														
Garçons	38 371	332	35 981	2 145	34 361	926	30 089	2 247	26 422	764	22 232	2 907	187 456	9 321
Filles	35 211	290	33 580	1 638	32 222	785	28 403	1 827	26 866	770	24 318	3 589	180 600	8 899
<b>Total</b>	<b>73 582</b>	<b>622</b>	<b>69 561</b>	<b>3 783</b>	<b>66 583</b>	<b>1 711</b>	<b>58 492</b>	<b>4 074</b>	<b>53 288</b>	<b>1 534</b>	<b>46 550</b>	<b>6 496</b>	<b>368 056</b>	<b>18 220</b>
<b>2016/2017</b>														
Garçons	35 484	315	34 550	1 902	31 738	683	28 010	1 966	24 618	573	21 436	2 924	175 836	8 363
Filles	32 995	215	32 159	1 470	29 180	518	27 009	1 573	24 545	554	23 541	3 770	169 429	8 100
<b>Total</b>	<b>68 479</b>	<b>530</b>	<b>66 709</b>	<b>3 372</b>	<b>60 918</b>	<b>1 201</b>	<b>55 019</b>	<b>3 539</b>	<b>49 163</b>	<b>1 127</b>	<b>44 977</b>	<b>6 694</b>	<b>345 265</b>	<b>16 463</b>
<b>2015/2016</b>														
Garçons	34 867	267	32 773	1 765	30 720	659	26 058	1 890	22 771	468	18 921	2 417	166 110	7 466
Filles	32 650	194	29 907	1 355	28 536	500	24 735	1 508	23 218	505	20 292	3 003	159 338	7 065
<b>Total</b>	<b>67 517</b>	<b>461</b>	<b>62 680</b>	<b>3 120</b>	<b>59 256</b>	<b>1 159</b>	<b>50 793</b>	<b>3 398</b>	<b>45 989</b>	<b>973</b>	<b>39 213</b>	<b>5 420</b>	<b>325 448</b>	<b>14 531</b>
<b>2014/2015</b>														
Garçons	32 892	224	30 705	1 994	28 154	626	24 685	2 021	20 633	388	19 131	2 198	156 200	7 451
Filles	30 358	158	28 244	1 496	25 900	493	23 882	1 727	21 014	443	19 791	2 836	149 189	7 153
<b>Total</b>	<b>63 250</b>	<b>382</b>	<b>58 949</b>	<b>3 490</b>	<b>54 054</b>	<b>1 119</b>	<b>48 567</b>	<b>3 748</b>	<b>41 647</b>	<b>831</b>	<b>38 922</b>	<b>5 034</b>	<b>305 389</b>	<b>14 604</b>
<b>2013/2014</b>														
Garçons	32 059	134	29 192	1 766	27 592	330	23 007	1 715	21 812	231	20 487	3 366	154 149	7 542
Filles	29 363	103	26 883	1 359	25 349	336	21 846	1 532	21 248	276	21 251	3 870	145 940	7 476
<b>Total</b>	<b>61 422</b>	<b>237</b>	<b>56 075</b>	<b>3 125</b>	<b>52 941</b>	<b>666</b>	<b>44 853</b>	<b>3 247</b>	<b>43 060</b>	<b>507</b>	<b>41 738</b>	<b>7 236</b>	<b>300 089</b>	<b>15 018</b>
<b>2012/2013</b>														
Garçons	29 102	156	28 282	1 914	25 096	339	23 292	1 914	20 805	351	20 266	4 649	146 843	9 323
Filles	27 123	118	25 632	1 688	22 839	239	21 486	1 679	20 310	324	19 329	4 925	136 719	8 973
<b>Total</b>	<b>56 225</b>	<b>274</b>	<b>53 914</b>	<b>3 602</b>	<b>47 935</b>	<b>578</b>	<b>44 778</b>	<b>3 593</b>	<b>41 115</b>	<b>675</b>	<b>39 595</b>	<b>9 574</b>	<b>283 562</b>	<b>18 296</b>
<b>2011/2012</b>														
Garçons	28 152	189	25 423	1 894	24 624	492	22 156	2 141	19 608	363	18 872	4 586	138 835	9 665
Filles	25 592	188	23 365	1 525	21 917	408	20 459	1 864	17 933	309	17 587	4 888	126 853	9 182
<b>Total</b>	<b>53 744</b>	<b>377</b>	<b>48 788</b>	<b>3 419</b>	<b>46 541</b>	<b>900</b>	<b>42 615</b>	<b>4 005</b>	<b>37 541</b>	<b>672</b>	<b>36 459</b>	<b>9 474</b>	<b>265 688</b>	<b>18 847</b>
<b>2010/2011</b>														
Garçons	25 782	199	25 275	1 665	23 711	555	21 549	1 951	17 990	370	17 476	4 260	131 783	9 000
Filles	23 877	151	22 587	1 335	21 028	400	18 855	1 613	15 958	350	15 700	4 134	118 005	7 983
<b>Total</b>	<b>49 659</b>	<b>350</b>	<b>47 862</b>	<b>3 000</b>	<b>44 739</b>	<b>955</b>	<b>40 404</b>	<b>3 564</b>	<b>33 948</b>	<b>720</b>	<b>33 176</b>	<b>8 394</b>	<b>249 788</b>	<b>16 983</b>
<b>2009/2010</b>														
Garçons	24 999	352	23 839	1 857	22 730	782	19 149	2 036	16 497	661	15 540	3 594	122 754	9 282
Filles	22 946	275	21 059	1 494	19 402	592	16 173	1 688	14 386	557	13 894	3 549	107 860	8 155
<b>Total</b>	<b>47 945</b>	<b>627</b>	<b>44 898</b>	<b>3 351</b>	<b>42 132</b>	<b>1 374</b>	<b>35 322</b>	<b>3 724</b>	<b>30 883</b>	<b>1 218</b>	<b>29 434</b>	<b>7 143</b>	<b>230 614</b>	<b>17 437</b>
<b>NORD</b>														
<b>LOROUM</b>														
<b>2019/2020</b>														
Garçons	3 215	32	2 757	154	2 320	60	1 855	132	1 500	57	1 147	181	12 794	616
Filles	2 933	31	2 579	110	2 136	62	1 691	90	1 409	43	1 342	303	12 090	639
<b>Total</b>	<b>6 148</b>	<b>63</b>	<b>5 336</b>	<b>264</b>	<b>4 456</b>	<b>122</b>	<b>3 546</b>	<b>222</b>	<b>2 909</b>	<b>100</b>	<b>2 489</b>	<b>484</b>	<b>24 884</b>	<b>1 255</b>
<b>2018/2019</b>														
Garçons	4 776	72	4 049	206	3 289	86	2 636	158	2 096	78	1 507	242	18 353	842
Filles	4 280	57	3 639	151	2 949	77	2 271	95	1 893	67	1 786	384	16 798	831
<b>Total</b>	<b>9 036</b>	<b>129</b>	<b>7 688</b>	<b>357</b>	<b>6 238</b>	<b>163</b>	<b>4 907</b>	<b>253</b>	<b>3 989</b>	<b>145</b>	<b>3 293</b>	<b>626</b>	<b>35 151</b>	<b>1 673</b>
<b>2017/2018</b>														
Garçons	4 673	50	4 368	200	3 274	72	2 693	162	1 894	59	1 511	200	18 413	743
Filles	4 414	45	3 736	144	2 858	56	2 225	148	1 821	74	1 795	299	16 849	766
<b>Total</b>	<b>9 087</b>	<b>95</b>	<b>8 104</b>	<b>344</b>	<b>6 132</b>	<b>128</b>	<b>4 918</b>	<b>310</b>	<b>3 715</b>	<b>133</b>	<b>3 306</b>	<b>499</b>	<b>35 262</b>	<b>1 509</b>
<b>2016/2017</b>														
Garçons	4 913	18	3 744	87	3 163	24	2 121	75	1 744	21	1 524	212	17 209	437
Filles	4 467	12	3 204	57	2 507	15	1 922	72	1 862	17	1 771	313	15 733	486
<b>Total</b>	<b>9 380</b>	<b>30</b>	<b>6 948</b>	<b>144</b>	<b>5 670</b>	<b>39</b>	<b>4 043</b>	<b>147</b>	<b>3 606</b>	<b>38</b>	<b>3 295</b>	<b>525</b>	<b>32 942</b>	<b>923</b>
<b>2015/2016</b>														
Garçons	4 083	34	3 329	119	2 580	110	2 061	147	1 599	72	1 564	246	15 216	728
Filles	3 569	34	2 760	103	2 202	67	1 978	124	1 698	85	1 661	295	13 868	708
<b>Total</b>	<b>7 652</b>	<b>68</b>	<b>6 089</b>	<b>222</b>	<b>4 782</b>	<b>177</b>	<b>4 039</b>	<b>271</b>	<b>3 297</b>	<b>157</b>	<b>3 225</b>	<b>541</b>	<b>29 084</b>	<b>1 436</b>
<b>2014/2015</b>														
Garçons	3 564	4	2 702	115	2 331	51	1 823	104	1 702	39	1 457	140	13 579	453
Filles	3 094	8	2 276	86	2 188	31	1 805	95	1 751	56	1 691	229	12 805	505
<b>Total</b>	<b>6 658</b>	<b>12</b>	<b>4 978</b>	<b>201</b>	<b>4 519</b>	<b>82</b>	<b>3 628</b>	<b>199</b>	<b>3 453</b>	<b>95</b>	<b>3 148</b>	<b>369</b>	<b>26 384</b>	<b>958</b>
<b>2013/2014</b>														
Garçons	3 259	13	2 790	79	2 340	42	2 147	126	1 773	50	1 968	235	14 277	545
Filles	2 954	9	2 593	58	2 063	24	2 113	87	1 822	51	2 032	248	13 577	477
<b>Total</b>	<b>6 213</b>	<b>22</b>	<b>5 383</b>	<b>137</b>	<b>4 403</b>	<b>66</b>	<b>4 260</b>	<b>213</b>	<b>3 595</b>	<b>101</b>	<b>4 000</b>	<b>483</b>	<b>27 854</b>	<b>1 022</b>
<b>2012/2013</b>														
Garçons	3 170	24	2 637	179	2 576	76	2 025	210	2 280	63	2 278	665	14 966	1 217
Filles	2 964	33	2 337	122	2 381	71	1 937	161	2 177	63	2 085	699	13 881	1 149
<b>Total</b>	<b>6 134</b>	<b>57</b>	<b>4 974</b>	<b>301</b>	<b>4 957</b>	<b>147</b>	<b>3 962</b>	<b>371</b>	<b>4 457</b>	<b>126</b>	<b>4 363</b>	<b>1 364</b>	<b>28 847</b>	<b>2 366</b>
<b>2011/2012</b>														
Garçons	2 843	48	3 011	189	2 383	81	2 773	190	2 449	116	2 155	603	15 614	1 227
Filles	2 593	42	2 734	123	2 166	50	2 445	181	2 077	89	1 860	545	13 875	1 030
<b>Total</b>	<b>5 436</b>	<b>90</b>	<b>5 745</b>	<b>312</b>	<b>4 549</b>	<b>131</b>	<b>5 218</b>	<b>371</b>	<b>4 526</b>	<b>205</b>	<b>4 015</b>	<b>1 148</b>	<b>29 489</b>	<b>2 257</b>
<b>2010/2011</b>														
Garçons	3 253	65	2 811	207	3 044	130	2 721	281	2 161	133	1 980	431	15 970	1 247
Filles	3 050	40	2 436	177	2 695	104	2 196	199	1 846	170	1 441	376	13 664	

## IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R
<b>PASSORE</b>														
2019/2020														
Garçons	10 239	203	9 319	854	9 287	526	8 393	895	7 481	522	6 932	1 942	51 651	4 942
Filles	9 441	159	8 534	537	8 694	328	8 233	727	8 279	539	8 602	2 808	51 783	5 098
<b>Total</b>	<b>19 680</b>	<b>362</b>	<b>17 853</b>	<b>1 391</b>	<b>17 981</b>	<b>854</b>	<b>16 626</b>	<b>1 622</b>	<b>15 760</b>	<b>1 061</b>	<b>15 534</b>	<b>4 750</b>	<b>103 434</b>	<b>10 040</b>
2018/2019														
Garçons	9 646	262	9 304	756	8 951	587	8 273	924	7 449	506	6 250	1 361	49 873	4 396
Filles	8 746	194	8 631	526	8 239	432	8 122	700	7 820	571	7 555	2 090	49 113	4 513
<b>Total</b>	<b>18 392</b>	<b>456</b>	<b>17 935</b>	<b>1 282</b>	<b>17 190</b>	<b>1 019</b>	<b>16 395</b>	<b>1 624</b>	<b>15 269</b>	<b>1 077</b>	<b>13 805</b>	<b>3 451</b>	<b>98 986</b>	<b>8 909</b>
2017/2018														
Garçons	10 006	233	8 922	704	8 717	552	8 207	754	7 037	520	5 476	768	48 365	3 531
Filles	9 035	170	8 050	468	8 196	388	7 641	528	7 167	476	6 577	1 174	46 666	3 204
<b>Total</b>	<b>19 041</b>	<b>403</b>	<b>16 972</b>	<b>1 172</b>	<b>16 913</b>	<b>940</b>	<b>15 848</b>	<b>1 282</b>	<b>14 204</b>	<b>996</b>	<b>12 053</b>	<b>1 942</b>	<b>95 031</b>	<b>6 735</b>
2016/2017														
Garçons	9 113	286	8 744	736	8 640	617	7 385	786	6 336	580	5 656	1 232	45 874	4 237
Filles	8 357	202	7 965	517	7 768	430	7 078	622	6 577	602	6 481	1 681	44 226	4 054
<b>Total</b>	<b>17 470</b>	<b>488</b>	<b>16 709</b>	<b>1 253</b>	<b>16 408</b>	<b>1 047</b>	<b>14 463</b>	<b>1 408</b>	<b>12 913</b>	<b>1 182</b>	<b>12 137</b>	<b>2 913</b>	<b>90 100</b>	<b>8 291</b>
2015/2016														
Garçons	8 787	184	8 758	514	7 977	463	6 715	593	6 014	398	5 104	805	43 355	2 957
Filles	8 071	97	7 861	398	7 134	336	6 480	426	6 128	400	5 626	1 053	41 300	2 710
<b>Total</b>	<b>16 858</b>	<b>281</b>	<b>16 619</b>	<b>912</b>	<b>15 111</b>	<b>799</b>	<b>13 195</b>	<b>1 019</b>	<b>12 142</b>	<b>798</b>	<b>10 730</b>	<b>1 858</b>	<b>84 655</b>	<b>5 667</b>
2014/2015														
Garçons	9 042	250	7 990	474	7 351	420	6 601	528	5 687	337	4 911	540	41 582	2 549
Filles	8 078	165	7 169	345	6 641	291	6 179	455	5 448	319	5 272	704	38 787	2 279
<b>Total</b>	<b>17 120</b>	<b>415</b>	<b>15 159</b>	<b>819</b>	<b>13 992</b>	<b>711</b>	<b>12 780</b>	<b>983</b>	<b>11 135</b>	<b>656</b>	<b>10 183</b>	<b>1 244</b>	<b>80 369</b>	<b>4 828</b>
2013/2014														
Garçons	8 552	199	7 398	485	7 089	472	6 180	558	5 826	366	4 941	923	39 986	3 003
Filles	7 611	148	6 741	322	6 378	293	5 628	416	5 666	344	5 394	1 175	37 418	2 698
<b>Total</b>	<b>16 163</b>	<b>347</b>	<b>14 139</b>	<b>807</b>	<b>13 467</b>	<b>765</b>	<b>11 808</b>	<b>974</b>	<b>11 492</b>	<b>710</b>	<b>10 335</b>	<b>2 098</b>	<b>77 404</b>	<b>5 701</b>
2012/2013														
Garçons	7 560	185	7 076	418	6 633	355	6 185	470	5 163	320	5 126	723	37 743	2 471
Filles	6 900	105	6 403	270	5 763	224	5 466	374	5 002	332	4 996	893	34 530	2 198
<b>Total</b>	<b>14 460</b>	<b>290</b>	<b>13 479</b>	<b>688</b>	<b>12 396</b>	<b>579</b>	<b>11 651</b>	<b>844</b>	<b>10 165</b>	<b>652</b>	<b>10 122</b>	<b>1 616</b>	<b>72 273</b>	<b>4 669</b>
2011/2012														
Garçons	7 523	221	6 783	544	6 570	571	5 622	565	5 306	476	4 674	1 051	36 478	3 428
Filles	6 779	151	5 949	363	5 643	397	4 932	434	4 573	455	4 608	1 189	32 484	2 989
<b>Total</b>	<b>14 302</b>	<b>372</b>	<b>12 732</b>	<b>907</b>	<b>12 213</b>	<b>968</b>	<b>10 554</b>	<b>999</b>	<b>9 879</b>	<b>931</b>	<b>9 282</b>	<b>2 240</b>	<b>68 962</b>	<b>6 417</b>
2010/2011														
Garçons	7 329	206	6 844	500	6 112	435	5 871	601	4 977	463	4 253	971	35 386	3 176
Filles	6 448	141	5 754	394	5 108	282	4 589	434	4 274	441	3 972	923	30 145	2 615
<b>Total</b>	<b>13 777</b>	<b>347</b>	<b>12 598</b>	<b>894</b>	<b>11 220</b>	<b>717</b>	<b>10 460</b>	<b>1 035</b>	<b>9 251</b>	<b>904</b>	<b>8 225</b>	<b>1 894</b>	<b>65 531</b>	<b>5 791</b>
2009/2010														
Garçons	7 006	381	6 350	683	6 037	789	5 429	790	4 537	663	3 950	1 061	33 309	4 367
Filles	5 897	290	5 460	484	4 604	452	4 205	543	3 896	624	3 408	1 038	27 470	3 431
<b>Total</b>	<b>12 903</b>	<b>671</b>	<b>11 810</b>	<b>1 167</b>	<b>10 641</b>	<b>1 241</b>	<b>9 634</b>	<b>1 333</b>	<b>8 433</b>	<b>1 287</b>	<b>7 358</b>	<b>2 099</b>	<b>60 779</b>	<b>7 798</b>
<b>YATENGA</b>														
2019/2020														
Garçons	18 094	533	15 122	1 036	14 652	1 040	13 070	1 261	10 623	937	8 197	1 777	79 758	6 584
Filles	16 470	469	13 731	718	13 415	771	12 155	979	11 124	1 036	9 618	2 526	76 513	6 499
<b>Total</b>	<b>34 564</b>	<b>1 002</b>	<b>28 853</b>	<b>1 754</b>	<b>28 067</b>	<b>1 811</b>	<b>25 225</b>	<b>2 240</b>	<b>21 747</b>	<b>1 973</b>	<b>17 815</b>	<b>4 303</b>	<b>156 271</b>	<b>13 083</b>
2018/2019														
Garçons	18 369	361	16 961	948	15 903	913	14 108	1 129	10 817	885	8 483	1 244	84 641	5 480
Filles	16 563	335	15 156	647	14 269	607	12 986	797	11 189	789	9 689	1 687	79 852	4 862
<b>Total</b>	<b>34 932</b>	<b>696</b>	<b>32 117</b>	<b>1 595</b>	<b>30 172</b>	<b>1 520</b>	<b>27 094</b>	<b>1 926</b>	<b>22 006</b>	<b>1 674</b>	<b>18 172</b>	<b>2 931</b>	<b>164 493</b>	<b>10 342</b>
2017/2018														
Garçons	17 785	512	16 545	869	15 369	886	12 393	945	10 739	911	8 304	1 202	81 135	5 325
Filles	16 151	385	14 649	659	13 860	672	11 514	758	10 554	810	8 942	1 612	75 670	4 896
<b>Total</b>	<b>33 936</b>	<b>897</b>	<b>31 194</b>	<b>1 528</b>	<b>29 229</b>	<b>1 558</b>	<b>23 907</b>	<b>1 703</b>	<b>21 293</b>	<b>1 721</b>	<b>17 246</b>	<b>2 814</b>	<b>156 805</b>	<b>10 221</b>
2016/2017														
Garçons	17 516	482	15 343	864	13 500	850	11 354	958	10 310	935	8 041	1 517	76 064	5 606
Filles	15 631	345	13 517	608	12 050	611	10 668	710	9 778	930	9 055	1 996	70 699	5 200
<b>Total</b>	<b>33 147</b>	<b>827</b>	<b>28 860</b>	<b>1 472</b>	<b>25 550</b>	<b>1 461</b>	<b>22 022</b>	<b>1 668</b>	<b>20 088</b>	<b>1 865</b>	<b>17 096</b>	<b>3 513</b>	<b>146 763</b>	<b>10 806</b>
2015/2016														
Garçons	16 234	407	13 909	811	12 744	854	11 100	954	9 386	741	7 223	962	70 596	4 729
Filles	14 364	339	12 279	583	11 006	668	9 655	810	9 311	749	8 187	1 361	64 802	4 510
<b>Total</b>	<b>30 598</b>	<b>746</b>	<b>26 188</b>	<b>1 394</b>	<b>23 750</b>	<b>1 522</b>	<b>20 755</b>	<b>1 764</b>	<b>18 697</b>	<b>1 490</b>	<b>15 410</b>	<b>2 323</b>	<b>135 398</b>	<b>9 239</b>
2014/2015														
Garçons	14 725	425	13 197	881	12 167	955	10 735	985	8 912	811	6 644	894	66 380	4 951
Filles	12 955	332	11 382	681	10 115	692	9 797	867	8 984	788	7 467	1 279	60 700	4 639
<b>Total</b>	<b>27 680</b>	<b>757</b>	<b>24 579</b>	<b>1 562</b>	<b>22 282</b>	<b>1 647</b>	<b>20 532</b>	<b>1 852</b>	<b>17 896</b>	<b>1 599</b>	<b>14 111</b>	<b>2 173</b>	<b>127 080</b>	<b>9 590</b>
2013/2014														
Garçons	14 670	316	12 821	694	12 554	725	10 531	778	8 761	721	7 249	1 153	66 586	4 387
Filles	12 779	240	10 690	481	11 075	533	9 700	623	8 569	677	8 164	1 558	60 977	4 112
<b>Total</b>	<b>27 449</b>	<b>556</b>	<b>23 511</b>	<b>1 175</b>	<b>23 629</b>	<b>1 258</b>	<b>20 231</b>	<b>1 401</b>	<b>17 330</b>	<b>1 398</b>	<b>15 413</b>	<b>2 711</b>	<b>127 563</b>	<b>8 499</b>
2012/2013														
Garçons	13 754	249	12 628	763	12 086	681	10 152	823	8 879	698	7 934	1 344	65 433	4 558
Filles	11 518	208	11 005	600	10 873	497	9 303	707	8 418	726	8 168	1 727	59 285	4 465
<b>Total</b>	<b>25 272</b>	<b>457</b>	<b>23 633</b>	<b>1 363</b>	<b>22 959</b>	<b>1 178</b>	<b>19 455</b>	<b>1 530</b>	<b>17 297</b>	<b>1 424</b>	<b>16 102</b>	<b>3 071</b>	<b>124 718</b>	<b>9 023</b>
2011/2012														
Garçons	13 126	480	12 178	972	11 457	938	9 936	1 117	8 957	975	8 344	2 153	63 998	6 635
Filles	11 420	388	10 782	812	9 974	707	8 783	927	8 071	976	7 673	2 136	56 703	5 946
<b>Total</b>	<b>24 546</b>	<b>868</b>	<b>22 960</b>	<b>1 784</b>	<b>21 431</b>	<b>1 645</b>	<b>17 719</b>	<b>2 044</b>	<b>17 028</b>	<b>1 951</b>	<b>16 017</b>	<b>4 289</b>	<b>120 701</b>	<b>12 581</b>
2010/2011														
Garçons	13 219	500	11 713	859	11 064	940	10 269	1 109	9 015	915	7 677	1 831	62 957	6 154
Filles	11 820	383	10 111	551	9 253	731	8 399	904	7 619	853	6 340	1 647	53 542	5 069
<b>Total</b>	<b>25 039</b>	<b>883</b>												



## IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R
<b>ZONDOMA</b>														
<b>2019/2020</b>														
Garçons	5 983	182	5 354	369	5 084	307	4 468	349	3 470	220	2 606	515	26 965	1 942
Filles	5 450	131	4 955	301	4 796	212	4 291	314	3 810	257	3 492	846	26 794	2 061
<b>Total</b>	<b>11 433</b>	<b>313</b>	<b>10 309</b>	<b>670</b>	<b>9 880</b>	<b>519</b>	<b>8 759</b>	<b>663</b>	<b>7 280</b>	<b>477</b>	<b>6 098</b>	<b>1 361</b>	<b>53 759</b>	<b>4 003</b>
<b>2018/2019</b>														
Garçons	5 468	166	5 259	379	5 005	280	4 172	372	3 278	217	2 243	247	25 425	1 661
Filles	5 091	120	4 850	280	4 504	228	3 986	319	3 642	216	2 899	413	24 972	1 576
<b>Total</b>	<b>10 559</b>	<b>286</b>	<b>10 109</b>	<b>659</b>	<b>9 509</b>	<b>508</b>	<b>8 158</b>	<b>691</b>	<b>6 920</b>	<b>433</b>	<b>5 142</b>	<b>660</b>	<b>50 397</b>	<b>3 237</b>
<b>2017/2018</b>														
Garçons	5 431	157	5 097	342	4 520	329	3 906	383	3 034	307	2 113	161	24 101	1 679
Filles	4 801	101	4 500	247	4 057	232	3 868	298	3 343	327	2 507	320	23 076	1 525
<b>Total</b>	<b>10 232</b>	<b>258</b>	<b>9 597</b>	<b>589</b>	<b>8 577</b>	<b>561</b>	<b>7 774</b>	<b>681</b>	<b>6 377</b>	<b>634</b>	<b>4 620</b>	<b>481</b>	<b>47 177</b>	<b>3 204</b>
<b>2016/2017</b>														
Garçons	5 471	224	4 590	389	4 263	419	3 230	343	2 864	281	2 165	310	22 583	1 966
Filles	4 902	132	4 141	287	3 877	284	3 257	337	3 063	351	2 631	536	21 871	1 927
<b>Total</b>	<b>10 373</b>	<b>356</b>	<b>8 731</b>	<b>676</b>	<b>8 140</b>	<b>703</b>	<b>6 487</b>	<b>680</b>	<b>5 927</b>	<b>632</b>	<b>4 796</b>	<b>846</b>	<b>44 454</b>	<b>3 893</b>
<b>2015/2016</b>														
Garçons	5 024	140	4 513	289	3 843	281	3 324	265	2 660	229	1 990	250	21 354	1 454
Filles	4 517	118	4 073	232	3 481	221	3 203	246	2 881	205	2 495	385	20 650	1 407
<b>Total</b>	<b>9 541</b>	<b>258</b>	<b>8 586</b>	<b>521</b>	<b>7 324</b>	<b>502</b>	<b>6 527</b>	<b>511</b>	<b>5 541</b>	<b>434</b>	<b>4 485</b>	<b>635</b>	<b>42 004</b>	<b>2 861</b>
<b>2014/2015</b>														
Garçons	4 736	143	4 037	250	3 656	274	2 969	276	2 507	214	2 008	238	19 913	1 395
Filles	4 344	117	3 614	195	3 391	210	2 954	204	2 723	223	2 389	354	19 415	1 303
<b>Total</b>	<b>9 080</b>	<b>260</b>	<b>7 651</b>	<b>445</b>	<b>7 047</b>	<b>484</b>	<b>5 923</b>	<b>480</b>	<b>5 230</b>	<b>437</b>	<b>4 397</b>	<b>592</b>	<b>39 328</b>	<b>2 698</b>
<b>2013/2014</b>														
Garçons	4 579	103	4 115	217	3 545	199	3 001	221	2 553	128	2 302	260	20 095	1 128
Filles	4 075	82	3 635	182	3 437	136	2 908	170	2 731	147	2 748	396	19 534	1 113
<b>Total</b>	<b>8 654</b>	<b>185</b>	<b>7 750</b>	<b>399</b>	<b>6 982</b>	<b>335</b>	<b>5 909</b>	<b>391</b>	<b>5 284</b>	<b>275</b>	<b>5 050</b>	<b>656</b>	<b>39 629</b>	<b>2 241</b>
<b>2012/2013</b>														
Garçons	4 265	111	3 763	251	3 330	252	3 135	278	2 761	249	2 321	500	19 575	1 641
Filles	3 853	91	3 475	193	3 011	207	2 927	242	2 850	285	2 709	684	18 825	1 702
<b>Total</b>	<b>8 118</b>	<b>202</b>	<b>7 238</b>	<b>444</b>	<b>6 341</b>	<b>459</b>	<b>6 062</b>	<b>520</b>	<b>5 611</b>	<b>534</b>	<b>5 030</b>	<b>1 184</b>	<b>38 400</b>	<b>3 343</b>
<b>2011/2012</b>														
Garçons	4 060	161	3 404	295	3 411	355	3 163	417	2 812	332	2 614	733	19 464	2 293
Filles	3 788	100	2 944	216	3 123	283	2 942	377	2 835	358	2 651	854	18 283	2 188
<b>Total</b>	<b>7 848</b>	<b>261</b>	<b>6 348</b>	<b>511</b>	<b>6 534</b>	<b>638</b>	<b>6 105</b>	<b>794</b>	<b>5 647</b>	<b>690</b>	<b>5 265</b>	<b>1 587</b>	<b>37 747</b>	<b>4 481</b>
<b>2010/2011</b>														
Garçons	3 720	167	3 536	302	3 593	444	3 217	353	2 901	415	2 443	629	19 410	2 310
Filles	3 289	120	3 056	240	3 192	367	2 812	326	2 660	391	2 227	543	17 236	1 987
<b>Total</b>	<b>7 009</b>	<b>287</b>	<b>6 592</b>	<b>542</b>	<b>6 785</b>	<b>811</b>	<b>6 029</b>	<b>679</b>	<b>5 561</b>	<b>806</b>	<b>4 670</b>	<b>1 172</b>	<b>36 646</b>	<b>4 297</b>
<b>2009/2010</b>														
Garçons	3 739	256	3 551	375	3 406	603	3 166	533	2 731	495	2 098	555	18 691	2 817
Filles	3 481	223	3 023	303	2 971	435	2 756	435	2 277	460	1 590	452	16 098	2 308
<b>Total</b>	<b>7 220</b>	<b>479</b>	<b>6 574</b>	<b>678</b>	<b>6 377</b>	<b>1 038</b>	<b>5 922</b>	<b>968</b>	<b>5 008</b>	<b>955</b>	<b>3 688</b>	<b>1 007</b>	<b>34 789</b>	<b>5 125</b>
<b>NORD</b>														
<b>2019/2020</b>														
Garçons	37 531	950	32 552	2 413	31 343	1 933	27 786	2 637	23 074	1 736	18 882	4 415	171 168	14 084
Filles	34 294	790	29 799	1 666	29 041	1 373	26 370	2 110	24 622	1 875	23 054	6 483	167 180	14 297
<b>Total</b>	<b>71 825</b>	<b>1 740</b>	<b>62 351</b>	<b>4 079</b>	<b>60 384</b>	<b>3 306</b>	<b>54 156</b>	<b>4 747</b>	<b>47 696</b>	<b>3 611</b>	<b>41 936</b>	<b>10 898</b>	<b>338 348</b>	<b>28 381</b>
<b>2018/2019</b>														
Garçons	38 259	861	35 573	2 289	33 148	1 866	29 189	2 583	23 640	1 686	18 483	3 094	178 292	12 379
Filles	34 660	706	32 276	1 604	29 961	1 344	27 365	1 911	24 544	1 643	21 929	4 574	170 735	11 782
<b>Total</b>	<b>72 919</b>	<b>1 567</b>	<b>67 849</b>	<b>3 893</b>	<b>63 109</b>	<b>3 210</b>	<b>56 554</b>	<b>4 494</b>	<b>48 184</b>	<b>3 329</b>	<b>40 412</b>	<b>7 668</b>	<b>349 027</b>	<b>24 161</b>
<b>2017/2018</b>														
Garçons	37 895	952	34 932	2 115	31 880	1 839	27 199	2 244	22 704	1 797	17 404	2 331	172 014	11 278
Filles	34 401	701	30 935	1 518	28 971	1 348	25 248	1 732	22 885	1 687	19 821	3 405	162 261	10 391
<b>Total</b>	<b>72 296</b>	<b>1 653</b>	<b>65 867</b>	<b>3 633</b>	<b>60 851</b>	<b>3 187</b>	<b>52 447</b>	<b>3 976</b>	<b>45 589</b>	<b>3 484</b>	<b>37 225</b>	<b>5 736</b>	<b>334 275</b>	<b>21 669</b>
<b>2016/2017</b>														
Garçons	37 013	1 010	32 421	2 076	29 566	1 910	24 090	2 162	21 254	1 817	17 386	3 271	161 730	12 246
Filles	33 357	691	28 827	1 469	26 202	1 340	22 925	1 741	21 280	1 900	19 938	4 526	152 529	11 667
<b>Total</b>	<b>70 370</b>	<b>1 701</b>	<b>61 248</b>	<b>3 545</b>	<b>55 768</b>	<b>3 250</b>	<b>47 015</b>	<b>3 903</b>	<b>42 534</b>	<b>3 717</b>	<b>37 324</b>	<b>7 797</b>	<b>314 259</b>	<b>23 913</b>
<b>2015/2016</b>														
Garçons	34 128	765	30 509	1 733	27 144	1 708	23 200	1 959	19 659	1 440	15 881	2 263	150 521	9 868
Filles	30 521	588	26 973	1 316	23 823	1 292	21 316	1 606	20 018	1 439	17 969	3 094	140 620	9 335
<b>Total</b>	<b>64 649</b>	<b>1 353</b>	<b>57 482</b>	<b>3 049</b>	<b>50 967</b>	<b>3 000</b>	<b>44 516</b>	<b>3 565</b>	<b>39 677</b>	<b>2 879</b>	<b>33 850</b>	<b>5 357</b>	<b>291 141</b>	<b>19 203</b>
<b>2014/2015</b>														
Garçons	32 067	822	27 926	1 720	25 505	1 700	22 128	1 893	18 808	1 401	15 020	1 812	141 454	9 348
Filles	28 471	622	24 441	1 307	22 335	1 224	20 735	1 621	18 906	1 386	16 819	2 566	131 707	8 726
<b>Total</b>	<b>60 538</b>	<b>1 444</b>	<b>52 367</b>	<b>3 027</b>	<b>47 840</b>	<b>2 924</b>	<b>42 863</b>	<b>3 514</b>	<b>37 714</b>	<b>2 787</b>	<b>31 839</b>	<b>4 378</b>	<b>273 161</b>	<b>18 074</b>
<b>2013/2014</b>														
Garçons	31 060	631	27 124	1 475	25 528	1 438	21 859	1 683	18 913	1 265	16 460	2 571	140 944	9 063
Filles	27 419	479	23 659	1 043	22 953	986	20 349	1 296	18 788	1 219	18 338	3 377	131 506	8 400
<b>Total</b>	<b>58 479</b>	<b>1 110</b>	<b>50 783</b>	<b>2 518</b>	<b>48 481</b>	<b>2 424</b>	<b>42 208</b>	<b>2 979</b>	<b>37 701</b>	<b>2 484</b>	<b>34 798</b>	<b>5 948</b>	<b>272 450</b>	<b>17 463</b>
<b>2012/2013</b>														
Garçons	28 749	569	26 104	1 611	24 625	1 364	21 497	1 781	19 083	1 330	17 659	3 232	137 717	9 887
Filles	25 235	437	23 220	1 185	22 028	999	19 633	1 484	18 447	1 406	17 958	4 003	126 521	9 514
<b>Total</b>	<b>53 984</b>	<b>1 006</b>	<b>49 324</b>	<b>2 796</b>	<b>46 653</b>	<b>2 363</b>	<b>41 130</b>	<b>3 265</b>	<b>37 530</b>	<b>2 736</b>	<b>35 617</b>	<b>7 235</b>	<b>264 238</b>	<b>19 401</b>
<b>2011/2012</b>														
Garçons	27 552	910	25 376	2 000	23 821	1 945	21 494	2 289	19 524	1 899	17 787	4 540	135 554	13 583
Filles	24 580	681	22 409	1 514	20 906	1 437	19 102	1 919	17 556	1 878	16 792	4 724	121 345	12 153
<b>Total</b>	<b>52 132</b>	<b>1 591</b>	<b>47 785</b>	<b>3 514</b>	<b>44 727</b>	<b>3 382</b>	<b>40 596</b>	<b>4 208</b>	<b>37 080</b>	<b>3 777</b>	<b>34 579</b>	<b>9 264</b>	<b>256 899</b>	<b>25 736</b>
<b>2010/2011</b>														
Garçons	27 521	938	24 904	1 868	23 813	1 949	22 078	2 344	19 054	1 926	16 353	3 862	133 723	12 887
Filles	24 607	684	21 357	1 362	20 248	1 484	17 996	1 863	16 399	1 855	13 980	3 489	114 587	10 737
<b>Total</b>	<b>52 128</b>	<b>1 622</b>	<b>46 261</b>	<b>3 230</b>	<b>44 061</b>	<b>3 433</b>	<b>40 074</b>	<b>4 207</b>	<b>35 453</b>	<b>3 781</b>	<b>30 333</b>	<b>7 351</b>	<b>248 310</b>	<b>23 624</b>
<b>2009/2010</b>														
Garçons	25 686	1 564	24 367	2 573	23 050	3 305	20 608	3 113	17 374	2 960	14 135	3 617	125 220	17 132
Filles	22 841	1 225	20 670	2 030	18 577	2 396	16 367	2 432	14 215	2 766	11 055	3 223	103 725	14 072
<b>Total</b>	<b>48 527</b>	<b>2 789</b>	<b>45 037</b>	<b>4 603</b>	<b>41 627</b>	<b>5 701</b>	<b>36 975</b>	<b>5 545</b>	<b>31 589</b>	<b>5 726</b>	<b>25 190</b>	<b>6 840</b>	<b>228 945</b>	<b>31 204</b>

IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R

**PLATEAU CENTRAL**

**GANZOURGOU**

2019/2020

Garçons	9 796	182	8 941	469	8 028	301	6 693	486	5 508	265	4 799	854	43 765	2 557
Filles	8 707	163	7 884	350	7 307	220	6 454	388	5 598	285	5 708	1 294	41 658	2 700
<b>Total</b>	<b>18 503</b>	<b>345</b>	<b>16 825</b>	<b>819</b>	<b>15 335</b>	<b>521</b>	<b>13 147</b>	<b>874</b>	<b>11 106</b>	<b>550</b>	<b>10 507</b>	<b>2 148</b>	<b>85 423</b>	<b>5 257</b>

2018/2019

Garçons	9 528	196	8 631	495	7 468	350	6 458	493	5 141	317	4 513	828	41 739	2 679
Filles	8 259	165	7 768	369	6 512	256	5 999	383	5 197	360	5 217	1 117	38 952	2 650
<b>Total</b>	<b>17 787</b>	<b>361</b>	<b>16 399</b>	<b>864</b>	<b>13 980</b>	<b>606</b>	<b>12 457</b>	<b>876</b>	<b>10 338</b>	<b>677</b>	<b>9 730</b>	<b>1 945</b>	<b>80 691</b>	<b>5 329</b>

2017/2018

Garçons	9 337	186	8 058	412	7 465	371	6 252	494	5 188	331	4 612	787	40 912	2 581
Filles	8 378	131	6 969	286	6 550	233	5 636	389	5 155	284	5 048	1 100	37 736	2 423
<b>Total</b>	<b>17 715</b>	<b>317</b>	<b>15 027</b>	<b>698</b>	<b>14 015</b>	<b>604</b>	<b>11 888</b>	<b>883</b>	<b>10 343</b>	<b>615</b>	<b>9 660</b>	<b>1 887</b>	<b>78 648</b>	<b>5 004</b>

2016/2017

Garçons	8 820	199	7 824	428	6 912	348	5 904	485	5 024	288	4 335	905	38 819	2 653
Filles	7 601	161	6 807	278	5 956	208	5 368	309	4 793	283	4 854	1 284	35 379	2 523
<b>Total</b>	<b>16 421</b>	<b>360</b>	<b>14 631</b>	<b>706</b>	<b>12 868</b>	<b>556</b>	<b>11 272</b>	<b>794</b>	<b>9 817</b>	<b>571</b>	<b>9 189</b>	<b>2 189</b>	<b>74 198</b>	<b>5 176</b>

2015/2016

Garçons	8 389	172	7 349	404	6 548	352	5 832	427	4 645	241	3 905	683	36 668	2 279
Filles	7 195	104	6 295	233	5 707	204	5 143	285	4 552	226	4 359	967	33 251	2 019
<b>Total</b>	<b>15 584</b>	<b>276</b>	<b>13 644</b>	<b>637</b>	<b>12 255</b>	<b>556</b>	<b>10 975</b>	<b>712</b>	<b>9 197</b>	<b>467</b>	<b>8 264</b>	<b>1 650</b>	<b>69 919</b>	<b>4 298</b>

2014/2015

Garçons	7 377	128	6 623	362	6 106	302	5 355	420	4 273	250	3 861	409	33 595	1 871
Filles	6 468	81	5 549	257	5 313	195	4 852	273	4 233	260	4 231	583	30 646	1 649
<b>Total</b>	<b>13 845</b>	<b>209</b>	<b>12 172</b>	<b>619</b>	<b>11 419</b>	<b>497</b>	<b>10 207</b>	<b>693</b>	<b>8 506</b>	<b>510</b>	<b>8 092</b>	<b>992</b>	<b>64 241</b>	<b>3 520</b>

2013/2014

Garçons	7 255	190	6 404	346	5 780	336	5 080	378	4 720	249	3 461	702	32 700	2 201
Filles	6 079	114	5 562	213	5 055	184	4 617	276	4 649	227	3 830	993	29 792	2 007
<b>Total</b>	<b>13 334</b>	<b>304</b>	<b>11 966</b>	<b>559</b>	<b>10 835</b>	<b>520</b>	<b>9 697</b>	<b>654</b>	<b>9 369</b>	<b>476</b>	<b>7 291</b>	<b>1 695</b>	<b>62 492</b>	<b>4 208</b>

2012/2013

Garçons	7 112	141	5 932	337	5 279	273	5 516	380	3 819	245	3 337	801	30 995	2 177
Filles	6 076	119	5 190	200	4 550	177	5 057	318	3 607	266	3 491	1 060	27 971	2 140
<b>Total</b>	<b>13 188</b>	<b>260</b>	<b>11 122</b>	<b>537</b>	<b>9 829</b>	<b>450</b>	<b>10 573</b>	<b>698</b>	<b>7 426</b>	<b>511</b>	<b>6 828</b>	<b>1 861</b>	<b>58 966</b>	<b>4 317</b>

2011/2012

Garçons	6 239	189	5 548	309	5 899	297	4 507	334	3 596	246	3 573	695	29 362	2 070
Filles	5 427	136	4 650	218	5 035	189	3 855	257	3 171	204	3 401	802	25 539	1 806
<b>Total</b>	<b>11 666</b>	<b>325</b>	<b>10 198</b>	<b>527</b>	<b>10 934</b>	<b>486</b>	<b>8 362</b>	<b>591</b>	<b>6 767</b>	<b>450</b>	<b>6 974</b>	<b>1 497</b>	<b>54 901</b>	<b>3 876</b>

2010/2011

Garçons	5 971	150	6 348	299	4 815	296	4 060	288	3 819	259	3 259	725	28 272	2 017
Filles	4 982	96	5 324	221	3 935	212	3 344	289	3 190	278	3 009	830	23 784	1 926
<b>Total</b>	<b>10 953</b>	<b>246</b>	<b>11 672</b>	<b>520</b>	<b>8 750</b>	<b>508</b>	<b>7 404</b>	<b>577</b>	<b>7 009</b>	<b>537</b>	<b>6 268</b>	<b>1 555</b>	<b>52 056</b>	<b>3 943</b>

2009/2010

Garçons	6 598	327	5 010	375	4 376	460	4 223	429	3 240	383	2 843	634	26 290	2 608
Filles	5 527	224	4 019	256	3 372	360	3 295	329	2 644	329	2 782	803	21 639	2 301
<b>Total</b>	<b>12 125</b>	<b>551</b>	<b>9 029</b>	<b>631</b>	<b>7 748</b>	<b>820</b>	<b>7 518</b>	<b>758</b>	<b>5 884</b>	<b>712</b>	<b>5 625</b>	<b>1 437</b>	<b>47 929</b>	<b>4 909</b>

**KOURWEGOU**

2019/2020

Garçons	4 409	169	3 734	240	3 932	218	3 483	265	3 056	172	2 797	420	21 411	1 484
Filles	3 862	100	3 088	150	3 336	132	3 071	185	3 050	156	3 207	531	19 614	1 254
<b>Total</b>	<b>8 271</b>	<b>269</b>	<b>6 822</b>	<b>390</b>	<b>7 268</b>	<b>350</b>	<b>6 554</b>	<b>450</b>	<b>6 106</b>	<b>328</b>	<b>6 004</b>	<b>951</b>	<b>41 025</b>	<b>2 738</b>

2018/2019

Garçons	4 086	131	4 046	269	3 565	206	3 446	318	2 995	202	2 551	461	20 689	1 587
Filles	3 346	86	3 427	174	3 013	114	3 119	195	2 964	199	2 853	532	18 722	1 300
<b>Total</b>	<b>7 432</b>	<b>217</b>	<b>7 473</b>	<b>443</b>	<b>6 578</b>	<b>320</b>	<b>6 565</b>	<b>513</b>	<b>5 959</b>	<b>401</b>	<b>5 404</b>	<b>993</b>	<b>39 411</b>	<b>2 887</b>

2017/2018

Garçons	4 266	98	3 796	324	3 523	161	3 266	325	2 783	137	2 563	480	20 197	1 525
Filles	3 515	64	3 160	213	3 041	131	3 051	220	2 723	134	2 675	516	18 165	1 278
<b>Total</b>	<b>7 781</b>	<b>162</b>	<b>6 956</b>	<b>537</b>	<b>6 564</b>	<b>292</b>	<b>6 317</b>	<b>545</b>	<b>5 506</b>	<b>271</b>	<b>5 238</b>	<b>996</b>	<b>38 362</b>	<b>2 803</b>

2016/2017

Garçons	4 077	136	3 565	274	3 333	210	2 939	291	2 661	198	2 492	548	19 067	1 657
Filles	3 401	86	2 988	161	3 107	126	2 742	235	2 603	213	2 715	690	17 556	1 511
<b>Total</b>	<b>7 478</b>	<b>222</b>	<b>6 553</b>	<b>435</b>	<b>6 440</b>	<b>336</b>	<b>5 681</b>	<b>526</b>	<b>5 264</b>	<b>411</b>	<b>5 207</b>	<b>1 238</b>	<b>36 623</b>	<b>3 168</b>

2015/2016

Garçons	3 590	89	3 406	202	3 180	182	2 908	250	2 593	178	2 325	490	18 002	1 391
Filles	3 159	79	3 154	135	2 847	146	2 563	158	2 561	168	2 532	608	16 816	1 294
<b>Total</b>	<b>6 749</b>	<b>168</b>	<b>6 560</b>	<b>337</b>	<b>6 027</b>	<b>328</b>	<b>5 471</b>	<b>408</b>	<b>5 154</b>	<b>346</b>	<b>4 857</b>	<b>1 098</b>	<b>34 818</b>	<b>2 685</b>

2014/2015

Garçons	3 541	65	3 189	212	3 142	177	2 752	277	2 432	206	2 398	476	17 454	1 413
Filles	3 261	57	2 795	119	2 617	106	2 535	190	2 299	182	2 528	576	16 035	1 230
<b>Total</b>	<b>6 802</b>	<b>122</b>	<b>5 984</b>	<b>331</b>	<b>5 759</b>	<b>283</b>	<b>5 287</b>	<b>467</b>	<b>4 731</b>	<b>388</b>	<b>4 926</b>	<b>1 052</b>	<b>33 489</b>	<b>2 643</b>

2013/2014

Garçons	3 321	98	3 112	189	2 896	186	2 638	257	2 485	204	2 622	697	17 074	1 631
Filles	2 889	71	2 660	119	2 598	119	2 360	176	2 323	180	2 591	860	15 421	1 525
<b>Total</b>	<b>6 210</b>	<b>169</b>	<b>5 772</b>	<b>308</b>	<b>5 494</b>	<b>305</b>	<b>4 998</b>	<b>433</b>	<b>4 808</b>	<b>384</b>	<b>5 213</b>	<b>1 557</b>	<b>32 495</b>	<b>3 156</b>

2012/2013

Garçons	3 158	84	3 053	179	2 681	167	2 798	165	2 244	137	2 572	620	16 506	1 352
Filles	2 750	55	2 694	106	2 301	104	2 455	126	1 996	87	2 575	763	14 771	1 241
<b>Total</b>	<b>5 908</b>	<b>139</b>	<b>5 747</b>	<b>285</b>	<b>4 982</b>	<b>271</b>	<b>5 253</b>	<b>291</b>	<					

## IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R
<b>OUBRITENGA</b>														
2019/2020														
Garçons	6 445	219	6 101	430	6 327	410	5 235	504	5 015	366	4 152	763	33 275	2 692
Filles	5 844	159	5 240	282	5 567	244	4 817	350	4 982	345	4 865	1 118	31 315	2 498
Total	12 289	378	11 341	712	11 894	654	10 052	854	9 997	711	9 017	1 881	64 590	5 190
2018/2019														
Garçons	6 346	169	6 313	477	5 579	374	5 527	498	4 516	352	3 898	657	32 179	2 527
Filles	5 462	131	5 705	339	4 767	235	4 942	331	4 542	305	4 376	856	29 794	2 197
Total	11 808	300	12 018	816	10 346	609	10 469	829	9 058	657	8 274	1 513	61 973	4 724
2017/2018														
Garçons	6 587	287	5 693	462	5 908	483	5 055	505	4 507	368	3 622	600	31 372	2 705
Filles	5 935	203	4 937	319	5 008	293	4 575	354	4 326	374	4 237	892	29 018	2 435
Total	12 522	490	10 630	781	10 916	776	9 630	859	8 833	742	7 859	1 492	60 390	5 140
2016/2017														
Garçons	5 761	214	5 888	505	5 339	454	4 678	589	4 227	483	3 771	916	29 664	3 161
Filles	5 136	139	4 980	330	4 640	246	4 224	395	4 224	443	4 353	1 229	27 557	2 782
Total	10 897	353	10 868	835	9 979	700	8 902	984	8 451	926	8 124	2 145	57 221	5 943
2015/2016														
Garçons	6 281	263	4 851	393	5 200	487	4 577	579	4 161	475	3 300	548	28 370	2 745
Filles	5 372	171	4 329	297	4 517	303	4 173	392	4 043	363	3 850	805	26 284	2 331
Total	11 653	434	9 180	690	9 717	790	8 750	971	8 204	838	7 150	1 353	54 654	5 076
2014/2015														
Garçons	5 511	192	4 913	400	4 911	415	4 652	558	3 812	449	3 173	446	26 972	2 460
Filles	4 792	128	4 292	244	4 246	270	4 206	337	3 811	378	3 574	632	24 921	1 989
Total	10 303	320	9 205	644	9 157	685	8 858	895	7 623	827	6 747	1 078	51 893	4 449
2013/2014														
Garçons	5 556	212	4 956	460	4 775	387	4 278	494	3 835	430	2 989	606	26 389	2 589
Filles	4 764	137	4 271	280	4 226	256	3 783	324	3 906	391	3 398	779	24 348	2 167
Total	10 320	349	9 227	740	9 001	643	8 061	818	7 741	821	6 387	1 385	50 737	4 756
2012/2013														
Garçons	5 339	215	5 062	461	4 650	469	4 122	488	3 338	361	3 211	735	25 722	2 729
Filles	4 693	153	4 430	322	3 923	294	3 902	338	3 403	380	3 346	885	23 697	2 372
Total	10 032	368	9 492	783	8 573	763	8 024	826	6 741	741	6 557	1 620	49 419	5 101
2011/2012														
Garçons	5 380	327	4 773	475	4 276	380	3 992	432	3 347	328	3 155	766	24 923	2 708
Filles	4 729	205	4 022	248	3 859	260	3 441	334	3 149	312	3 038	818	22 238	2 177
Total	10 109	532	8 795	723	8 135	640	7 433	766	6 496	640	6 193	1 584	47 161	4 885
2010/2011														
Garçons	4 908	337	4 702	493	4 037	536	3 530	438	3 212	411	2 648	682	23 037	2 897
Filles	4 281	239	4 063	283	3 288	335	3 166	335	2 893	357	2 469	812	20 160	2 361
Total	9 479	702	7 333	785	7 289	896	6 449	932	5 077	960	5 154	1 470	40 781	5 745
2009/2010														
Garçons	5 083	408	4 067	474	3 987	521	3 505	528	2 790	522	2 587	654	22 019	3 107
Filles	4 396	294	3 266	311	3 302	375	2 944	404	2 287	438	2 567	816	18 762	2 638
Total	9 479	702	7 333	785	7 289	896	6 449	932	5 077	960	5 154	1 470	40 781	5 745
<b>PLATEAU CENTRAL</b>														
2019/2020														
Garçons	20 650	570	18 776	1 139	18 287	929	15 411	1 255	13 579	803	11 748	2 037	98 451	6 733
Filles	18 413	422	16 212	782	16 210	596	14 342	923	13 630	786	13 780	2 943	92 587	6 452
Total	39 063	992	34 988	1 921	34 497	1 525	29 753	2 178	27 209	1 589	25 528	4 980	191 038	13 185
2018/2019														
Garçons	19 960	496	18 990	1 241	16 612	930	15 431	1 309	12 652	871	10 962	1 946	94 607	6 793
Filles	17 067	382	16 900	882	14 292	605	14 060	909	12 703	864	12 446	2 505	87 468	6 147
Total	37 027	878	35 890	2 123	30 904	1 535	29 491	2 218	25 355	1 735	23 408	4 451	182 075	12 940
2017/2018														
Garçons	20 190	571	17 547	1 198	16 896	1 015	14 573	1 324	12 478	836	10 797	1 867	92 481	6 811
Filles	17 828	398	15 066	818	14 599	657	13 262	963	12 204	792	11 960	2 508	84 919	6 136
Total	38 018	969	32 613	2 016	31 495	1 672	27 835	2 287	24 682	1 628	22 757	4 375	177 400	12 947
2016/2017														
Garçons	18 658	549	17 277	1 207	15 584	1 012	13 521	1 365	11 912	969	10 598	2 369	87 550	7 471
Filles	16 138	386	14 775	769	13 703	580	12 334	939	11 620	939	11 922	3 203	80 492	6 816
Total	34 796	935	32 052	1 976	29 287	1 592	25 855	2 304	23 532	1 908	22 520	5 572	168 042	14 287
2015/2016														
Garçons	18 260	524	15 606	999	14 928	1 021	13 317	1 256	11 399	894	9 530	1 721	83 040	6 415
Filles	15 726	354	13 778	665	13 071	653	11 879	835	11 156	757	10 741	2 380	76 351	5 644
Total	33 986	878	29 384	1 664	27 999	1 674	25 196	2 091	22 555	1 651	20 271	4 101	159 391	12 059
2014/2015														
Garçons	16 429	385	14 725	974	14 159	894	12 759	1 255	10 517	905	9 432	1 331	78 021	5 744
Filles	14 521	266	12 636	620	12 176	571	11 593	800	10 343	820	10 333	1 791	71 602	4 868
Total	30 950	651	27 361	1 594	26 335	1 465	24 352	2 055	20 860	1 725	19 765	3 122	149 623	10 612
2013/2014														
Garçons	16 132	500	14 472	995	13 451	909	11 996	1 129	11 040	883	9 072	2 005	76 163	6 421
Filles	13 732	322	12 493	612	11 879	559	10 760	776	10 878	798	9 819	2 632	69 561	5 699
Total	29 864	822	26 965	1 607	25 330	1 468	22 756	1 905	21 918	1 681	18 891	4 637	145 724	12 120
2012/2013														
Garçons	15 609	440	14 047	977	12 610	909	12 436	1 033	9 401	743	9 120	2 156	73 223	6 258
Filles	13 519	327	12 314	628	10 774	575	11 414	782	9 006	733	9 412	2 708	66 439	5 753
Total	29 128	767	26 361	1 605	23 384	1 484	23 850	1 815	18 407	1 476	18 532	4 864	139 662	12 011
2011/2012														
Garçons	14 674	583	13 084	928	13 089	831	10 977	937	9 317	724	9 088	2 104	70 229	6 107
Filles	12 881	399	10 979	553	11 380	551	9 433	717	8 324	656	8 699	2 305	61 696	5 181
Total	27 555	982	24 063	1 481	24 469	1 382	20 410	1 654	17 641	1 380	17 787	4 409	131 925	11 288
2010/2011														
Garçons	13 781	545	13 949	932	11 479	981	10 232	921	9 156	831	8 040	2 034	66 637	6 244
Filles	11 739	371	11 942	594	9 416	653	8 579	770	7 962	777	7 322	2 320	56 960	5 485
Total	25 520	916	25 891	1 526	20 895	1 634	18 811	1 691	17 118	1 608	15 362	4 354	123 597	11 729
2009/2010														
Garçons	14 552	865	11 727	1 071	11 113	1 242	9 975	1 180	7 966	1 080	7 350	1 737	62 683	7 175
Filles	12 472	602	9 438	668	8 837	914	8 179	937	6 393	949	6 942	2 048	52 261	6 118
Total	27 024	1 467	21 165	1 739	19 950	2 156	18 154	2 117	14 359	2 029	14 292	3 785	114 944	13 293

## IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R
<b>SAHEL</b>														
<b>OUDALAN</b>														
2019/2020														
Garçons	958	3	982	5	828	22	781	20	658	19	672	20	4 879	89
Filles	928	7	902	5	703	13	660	23	613	15	589	17	4 395	80
<b>Total</b>	<b>1 886</b>	<b>10</b>	<b>1 884</b>	<b>10</b>	<b>1 531</b>	<b>35</b>	<b>1 441</b>	<b>43</b>	<b>1 271</b>	<b>34</b>	<b>1 261</b>	<b>37</b>	<b>9 274</b>	<b>169</b>
2018/2019														
Garçons	1 292	24	1 345	53	1 054	54	897	87	902	66	659	94	6 149	378
Filles	1 318	20	1 242	39	947	40	850	52	716	36	574	91	5 647	278
<b>Total</b>	<b>2 610</b>	<b>44</b>	<b>2 587</b>	<b>92</b>	<b>2 001</b>	<b>94</b>	<b>1 747</b>	<b>139</b>	<b>1 618</b>	<b>102</b>	<b>1 233</b>	<b>185</b>	<b>11 796</b>	<b>656</b>
2017/2018														
Garçons	3 606	21	2 459	87	2 094	59	1 988	76	1 597	68	1 165	100	12 909	411
Filles	3 066	25	2 049	82	1 745	60	1 521	64	1 296	37	981	77	10 658	345
<b>Total</b>	<b>6 672</b>	<b>46</b>	<b>4 508</b>	<b>169</b>	<b>3 839</b>	<b>119</b>	<b>3 509</b>	<b>140</b>	<b>2 893</b>	<b>105</b>	<b>2 146</b>	<b>177</b>	<b>23 567</b>	<b>756</b>
2016/2017														
Garçons	3 333	30	2 357	39	2 256	20	1 843	39	1 289	24	1 080	44	12 158	196
Filles	2 834	22	2 018	48	1 646	10	1 461	17	1 113	14	802	37	9 874	148
<b>Total</b>	<b>6 167</b>	<b>52</b>	<b>4 375</b>	<b>87</b>	<b>3 902</b>	<b>30</b>	<b>3 304</b>	<b>56</b>	<b>2 402</b>	<b>38</b>	<b>1 882</b>	<b>81</b>	<b>22 032</b>	<b>344</b>
2015/2016														
Garçons	3 320	37	2 750	54	2 164	38	1 530	40	1 271	47	1 049	41	12 084	257
Filles	2 770	37	2 154	46	1 684	30	1 265	26	1 011	32	769	26	9 653	197
<b>Total</b>	<b>6 090</b>	<b>74</b>	<b>4 904</b>	<b>100</b>	<b>3 848</b>	<b>68</b>	<b>2 795</b>	<b>66</b>	<b>2 282</b>	<b>79</b>	<b>1 818</b>	<b>67</b>	<b>21 737</b>	<b>454</b>
2014/2015														
Garçons	3 660	52	2 610	91	1 748	85	1 410	110	1 299	87	984	87	11 711	512
Filles	3 026	51	2 138	88	1 397	59	1 094	79	992	61	739	72	9 386	410
<b>Total</b>	<b>6 686</b>	<b>103</b>	<b>4 748</b>	<b>179</b>	<b>3 145</b>	<b>144</b>	<b>2 504</b>	<b>189</b>	<b>2 291</b>	<b>148</b>	<b>1 723</b>	<b>159</b>	<b>21 097</b>	<b>922</b>
2013/2014														
Garçons	3 853	35	2 027	85	1 594	58	1 455	94	1 188	73	923	282	11 040	627
Filles	3 064	24	1 609	81	1 274	58	1 175	89	898	59	761	214	8 781	525
<b>Total</b>	<b>6 917</b>	<b>59</b>	<b>3 636</b>	<b>166</b>	<b>2 868</b>	<b>116</b>	<b>2 630</b>	<b>183</b>	<b>2 086</b>	<b>132</b>	<b>1 684</b>	<b>496</b>	<b>19 821</b>	<b>1 152</b>
2012/2013														
Garçons	2 314	36	1 813	86	1 626	62	1 374	105	691	90	1 440	350	9 258	729
Filles	1 983	23	1 460	102	1 362	70	1 085	81	602	74	1 228	311	7 720	661
<b>Total</b>	<b>4 297</b>	<b>59</b>	<b>3 273</b>	<b>188</b>	<b>2 988</b>	<b>132</b>	<b>2 459</b>	<b>186</b>	<b>1 293</b>	<b>164</b>	<b>2 668</b>	<b>661</b>	<b>16 978</b>	<b>1 390</b>
2011/2012														
Garçons	2 080	27	1 986	84	1 571	49	697	69	1 484	68	1 432	328	9 250	625
Filles	1 706	27	1 559	85	1 293	56	620	59	1 263	78	1 079	269	7 520	574
<b>Total</b>	<b>3 786</b>	<b>54</b>	<b>3 545</b>	<b>169</b>	<b>2 864</b>	<b>105</b>	<b>1 317</b>	<b>128</b>	<b>2 747</b>	<b>146</b>	<b>2 511</b>	<b>597</b>	<b>16 770</b>	<b>1 199</b>
2010/2011														
Garçons	2 473	19	1 925	53	766	28	1 666	96	1 396	92	1 122	193	9 348	481
Filles	2 106	24	1 609	57	649	37	1 419	80	1 121	81	886	153	7 790	432
<b>Total</b>	<b>4 579</b>	<b>43</b>	<b>3 534</b>	<b>110</b>	<b>1 415</b>	<b>65</b>	<b>3 085</b>	<b>176</b>	<b>2 517</b>	<b>173</b>	<b>2 008</b>	<b>346</b>	<b>17 138</b>	<b>913</b>
2009/2010														
Garçons	2 440	26	777	28	1 685	62	1 624	79	1 275	44	886	78	8 687	317
Filles	2 195	18	715	24	1 521	78	1 286	57	1 045	60	664	99	7 426	336
<b>Total</b>	<b>4 635</b>	<b>44</b>	<b>1 492</b>	<b>52</b>	<b>3 206</b>	<b>140</b>	<b>2 910</b>	<b>136</b>	<b>2 320</b>	<b>104</b>	<b>1 550</b>	<b>177</b>	<b>16 113</b>	<b>653</b>
<b>SENO</b>														
2019/2020														
Garçons	4 435	32	3 235	59	2 755	48	2 413	61	2 196	61	2 005	167	17 039	428
Filles	4 374	36	2 928	69	2 548	41	2 349	67	2 095	38	1 916	178	16 210	429
<b>Total</b>	<b>8 809</b>	<b>68</b>	<b>6 163</b>	<b>128</b>	<b>5 303</b>	<b>89</b>	<b>4 762</b>	<b>128</b>	<b>4 291</b>	<b>99</b>	<b>3 921</b>	<b>345</b>	<b>33 249</b>	<b>857</b>
2018/2019														
Garçons	4 603	20	3 438	55	2 830	50	2 661	56	2 304	23	2 187	129	18 023	333
Filles	4 195	26	3 244	38	2 703	45	2 626	45	2 174	38	1 943	90	16 885	282
<b>Total</b>	<b>8 798</b>	<b>46</b>	<b>6 682</b>	<b>93</b>	<b>5 533</b>	<b>95</b>	<b>5 287</b>	<b>101</b>	<b>4 478</b>	<b>61</b>	<b>4 130</b>	<b>219</b>	<b>34 908</b>	<b>615</b>
2017/2018														
Garçons	4 752	25	3 332	49	3 145	44	2 647	69	2 798	74	1 672	116	18 346	377
Filles	4 455	37	3 314	55	3 169	33	2 528	43	2 513	72	1 397	116	17 376	356
<b>Total</b>	<b>9 207</b>	<b>62</b>	<b>6 646</b>	<b>104</b>	<b>6 314</b>	<b>77</b>	<b>5 175</b>	<b>112</b>	<b>5 311</b>	<b>146</b>	<b>3 069</b>	<b>232</b>	<b>35 722</b>	<b>733</b>
2016/2017														
Garçons	4 367	44	3 665	100	2 796	38	2 988	100	1 911	76	1 646	162	17 373	520
Filles	4 053	37	3 534	86	2 826	43	2 564	81	1 618	66	1 395	169	15 990	482
<b>Total</b>	<b>8 420</b>	<b>81</b>	<b>7 199</b>	<b>186</b>	<b>5 622</b>	<b>81</b>	<b>5 552</b>	<b>181</b>	<b>3 529</b>	<b>142</b>	<b>3 041</b>	<b>331</b>	<b>33 363</b>	<b>1 002</b>
2015/2016														
Garçons	4 757	28	3 450	46	3 273	50	2 228	60	1 757	23	1 243	87	16 708	294
Filles	4 510	45	3 313	44	2 923	34	1 764	39	1 614	33	1 121	109	15 245	304
<b>Total</b>	<b>9 267</b>	<b>73</b>	<b>6 763</b>	<b>90</b>	<b>6 196</b>	<b>84</b>	<b>3 992</b>	<b>99</b>	<b>3 371</b>	<b>56</b>	<b>2 364</b>	<b>196</b>	<b>31 953</b>	<b>598</b>
2014/2015														
Garçons	4 594	21	3 891	48	2 317	25	2 038	61	1 476	46	1 341	128	15 657	329
Filles	4 265	6	3 474	53	1 981	34	1 788	45	1 276	37	1 261	161	14 045	336
<b>Total</b>	<b>8 859</b>	<b>27</b>	<b>7 365</b>	<b>101</b>	<b>4 298</b>	<b>59</b>	<b>3 826</b>	<b>106</b>	<b>2 752</b>	<b>83</b>	<b>2 602</b>	<b>289</b>	<b>29 702</b>	<b>665</b>
2013/2014														
Garçons	5 099	14	2 972	67	2 142	21	1 636	74	1 419	51	1 360	448	14 628	675
Filles	4 556	15	2 519	53	1 908	17	1 400	85	1 396	48	1 290	440	13 069	658
<b>Total</b>	<b>9 655</b>	<b>29</b>	<b>5 491</b>	<b>120</b>	<b>4 050</b>	<b>38</b>	<b>3 036</b>	<b>159</b>	<b>2 815</b>	<b>99</b>	<b>2 650</b>	<b>888</b>	<b>27 697</b>	<b>1 333</b>
2012/2013														
Garçons	2 905	7	2 471	46	1 750	36	1 705	75	1 012	42	1 965	476	11 808	682
Filles	2 594	9	2 207	54	1 551	33	1 600	79	1 118	34	1 797	385	10 867	594
<b>Total</b>	<b>5 499</b>	<b>16</b>	<b>4 678</b>	<b>100</b>	<b>3 301</b>	<b>69</b>	<b>3 305</b>	<b>154</b>	<b>2 130</b>	<b>76</b>	<b>3 762</b>	<b>861</b>	<b>22 675</b>	<b>1 276</b>
2011/2012														
Garçons	2 921	5	1 980	31	1 925	37	1 213	70	1 911	28	1 614	277	11 564	448
Filles	2 699	6	1 816	47	1 788	22	1 351	67	1 779	28	1 404	230	10 837	400
<b>Total</b>	<b>5 620</b>	<b>11</b>	<b>3 796</b>	<b>78</b>	<b>3 713</b>	<b>59</b>	<b>2 564</b>	<b>137</b>	<b>3 690</b>	<b>56</b>	<b>3 018</b>	<b>507</b>	<b>22 401</b>	<b>848</b>
2010/2011														
Garçons	2 334	17	2 319	69	1 324	57	2 235	118	1 655	78	1 512	335	11 379	674
Filles	2 278	22	2 205	73	1 387	48	2 039	134	1 442	60	1 204	300	10 555	637
<b>Total</b>	<b>4 612</b>	<b>39</b>	<b>4 524</b>	<b>142</b>	<b>2 711</b>	<b>105</b>	<b>4 274</b>	<b>252</b>	<b>3 097</b>	<b>138</b>	<b>2 716</b>	<b>635</b>	<b>21 934</b>	<b>1 311</b>
2009/2010														
Garçons	2 882	33	1 391	51	2 417	44	1 781	98	1 504	57	1 069	284	11 044	567
Filles	2 707	30	1 486	60	2 241	42	1 563	64	1 202	49	926	230	10 125	475
<b>Total</b>	<b>5 589</b>	<b>63</b>	<b>2 877</b>	<b>111</b>	<b>4 658</b>	<b>86</b>	<b>3 344</b>	<b>162</b>	<b>2 706</b>	<b>106</b>	<b>1 995</b>	<b>514</b>	<b>21 169</b>	<b>1 042</b>

IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R
<b>SOM</b>														
<b>2019/2020</b>														
Garçons	2 776	11	1 433	93	1 214	69	1 096	47	921	66	874	96	8 314	382
Filles	2 337	7	1 296	65	1 102	53	977	45	921	59	795	121	7 428	350
<b>Total</b>	<b>5 113</b>	<b>18</b>	<b>2 729</b>	<b>158</b>	<b>2 316</b>	<b>122</b>	<b>2 073</b>	<b>92</b>	<b>1 842</b>	<b>125</b>	<b>1 669</b>	<b>217</b>	<b>15 742</b>	<b>732</b>
<b>2018/2019</b>														
Garçons	1 684	33	1 302	40	1 307	38	1 206	55	1 026	64	782	62	7 307	292
Filles	1 515	20	1 214	40	1 198	49	1 108	58	891	42	693	91	6 619	300
<b>Total</b>	<b>3 199</b>	<b>53</b>	<b>2 516</b>	<b>80</b>	<b>2 505</b>	<b>87</b>	<b>2 314</b>	<b>113</b>	<b>1 917</b>	<b>106</b>	<b>1 475</b>	<b>153</b>	<b>13 926</b>	<b>592</b>
<b>2017/2018</b>														
Garçons	7 131	41	6 386	84	5 281	92	4 473	100	3 538	79	2 375	123	29 184	519
Filles	6 649	46	5 625	77	4 649	68	3 740	87	3 210	58	2 167	128	26 040	464
<b>Total</b>	<b>13 780</b>	<b>87</b>	<b>12 011</b>	<b>161</b>	<b>9 930</b>	<b>160</b>	<b>8 213</b>	<b>187</b>	<b>6 748</b>	<b>137</b>	<b>4 542</b>	<b>251</b>	<b>55 224</b>	<b>983</b>
<b>2016/2017</b>														
Garçons	7 059	49	6 454	106	4 952	50	4 273	67	2 894	56	2 493	91	28 125	419
Filles	6 485	62	5 704	95	4 459	64	3 735	52	2 570	41	2 266	93	25 219	407
<b>Total</b>	<b>13 544</b>	<b>111</b>	<b>12 158</b>	<b>201</b>	<b>9 411</b>	<b>114</b>	<b>8 008</b>	<b>119</b>	<b>5 464</b>	<b>97</b>	<b>4 759</b>	<b>184</b>	<b>53 344</b>	<b>826</b>
<b>2015/2016</b>														
Garçons	7 659	51	6 167	100	5 211	105	3 273	132	3 245	59	2 034	113	27 589	560
Filles	6 921	36	5 404	84	4 604	107	2 725	84	2 887	47	1 826	153	24 367	511
<b>Total</b>	<b>14 580</b>	<b>87</b>	<b>11 571</b>	<b>184</b>	<b>9 815</b>	<b>212</b>	<b>5 998</b>	<b>216</b>	<b>6 132</b>	<b>106</b>	<b>3 860</b>	<b>266</b>	<b>51 956</b>	<b>1 071</b>
<b>2014/2015</b>														
Garçons	7 408	53	6 379	170	3 503	104	3 898	135	2 591	65	2 456	61	26 235	588
Filles	6 518	56	5 637	142	2 940	80	3 309	107	2 285	71	2 253	72	22 942	528
<b>Total</b>	<b>13 926</b>	<b>109</b>	<b>12 016</b>	<b>312</b>	<b>6 443</b>	<b>184</b>	<b>7 207</b>	<b>242</b>	<b>4 876</b>	<b>136</b>	<b>4 709</b>	<b>133</b>	<b>49 177</b>	<b>1 116</b>
<b>2013/2014</b>														
Garçons	7 581	55	4 023	89	4 373	104	3 064	111	3 424	59	1 773	254	24 238	672
Filles	6 603	41	3 537	78	3 655	83	2 594	91	3 013	73	1 704	283	21 106	649
<b>Total</b>	<b>14 184</b>	<b>96</b>	<b>7 560</b>	<b>167</b>	<b>8 028</b>	<b>187</b>	<b>5 658</b>	<b>202</b>	<b>6 437</b>	<b>132</b>	<b>3 477</b>	<b>537</b>	<b>45 344</b>	<b>1 321</b>
<b>2012/2013</b>														
Garçons	4 160	58	4 887	146	3 335	47	4 002	153	2 064	115	2 246	332	20 694	851
Filles	3 605	58	4 240	119	2 827	54	3 442	109	1 878	92	2 094	388	18 086	820
<b>Total</b>	<b>7 765</b>	<b>116</b>	<b>9 127</b>	<b>265</b>	<b>6 162</b>	<b>101</b>	<b>7 444</b>	<b>262</b>	<b>3 942</b>	<b>207</b>	<b>4 340</b>	<b>720</b>	<b>38 780</b>	<b>1 671</b>
<b>2011/2012</b>														
Garçons	5 103	91	3 878	206	4 295	118	2 280	150	2 647	128	2 199	425	20 402	1 118
Filles	4 496	85	3 243	165	3 739	142	1 948	126	2 274	112	2 045	501	17 745	1 231
<b>Total</b>	<b>9 599</b>	<b>176</b>	<b>7 121</b>	<b>371</b>	<b>8 034</b>	<b>260</b>	<b>4 228</b>	<b>276</b>	<b>4 921</b>	<b>240</b>	<b>4 244</b>	<b>926</b>	<b>38 147</b>	<b>2 349</b>
<b>2010/2011</b>														
Garçons	4 172	32	5 189	161	2 466	103	3 043	133	2 448	124	2 049	299	19 367	852
Filles	3 496	41	4 457	125	2 101	80	2 612	96	2 073	133	1 816	338	16 555	813
<b>Total</b>	<b>7 668</b>	<b>73</b>	<b>9 646</b>	<b>286</b>	<b>4 567</b>	<b>183</b>	<b>5 655</b>	<b>229</b>	<b>4 521</b>	<b>257</b>	<b>3 865</b>	<b>637</b>	<b>35 922</b>	<b>1 665</b>
<b>2009/2010</b>														
Garçons	5 794	107	2 729	124	3 370	190	2 759	181	2 357	128	1 649	234	18 658	964
Filles	5 181	85	2 414	127	2 874	148	2 331	192	2 139	123	1 446	212	16 385	887
<b>Total</b>	<b>10 975</b>	<b>192</b>	<b>5 143</b>	<b>251</b>	<b>6 244</b>	<b>338</b>	<b>5 090</b>	<b>373</b>	<b>4 496</b>	<b>251</b>	<b>3 095</b>	<b>446</b>	<b>35 043</b>	<b>1 851</b>
<b>YAGHA</b>														
<b>2019/2020</b>														
Garçons	627	16	599	14	563	17	451	17	436	9	432	33	3 108	106
Filles	577	9	593	13	572	15	441	22	359	10	285	32	2 827	101
<b>Total</b>	<b>1 204</b>	<b>25</b>	<b>1 192</b>	<b>27</b>	<b>1 135</b>	<b>32</b>	<b>892</b>	<b>39</b>	<b>795</b>	<b>19</b>	<b>717</b>	<b>65</b>	<b>5 935</b>	<b>207</b>
<b>2018/2019</b>														
Garçons	1 260	23	1 304	28	934	24	864	37	788	26	736	81	5 886	219
Filles	1 317	13	1 238	37	965	31	759	39	695	25	566	81	5 540	226
<b>Total</b>	<b>2 577</b>	<b>36</b>	<b>2 542</b>	<b>65</b>	<b>1 899</b>	<b>55</b>	<b>1 623</b>	<b>76</b>	<b>1 483</b>	<b>51</b>	<b>1 302</b>	<b>162</b>	<b>11 426</b>	<b>445</b>
<b>2017/2018</b>														
Garçons	2 625	19	1 681	42	1 659	11	1 364	53	1 234	17	752	55	9 315	197
Filles	2 425	22	1 670	24	1 508	25	1 288	52	1 055	26	563	27	8 509	176
<b>Total</b>	<b>5 050</b>	<b>41</b>	<b>3 351</b>	<b>66</b>	<b>3 167</b>	<b>36</b>	<b>2 652</b>	<b>105</b>	<b>2 289</b>	<b>43</b>	<b>1 315</b>	<b>82</b>	<b>17 824</b>	<b>373</b>
<b>2016/2017</b>														
Garçons	2 155	31	2 192	23	1 593	23	1 469	19	822	12	731	32	8 962	140
Filles	2 173	30	2 036	37	1 513	22	1 331	33	721	26	617	23	8 391	171
<b>Total</b>	<b>4 328</b>	<b>61</b>	<b>4 228</b>	<b>60</b>	<b>3 106</b>	<b>45</b>	<b>2 800</b>	<b>52</b>	<b>1 543</b>	<b>38</b>	<b>1 348</b>	<b>55</b>	<b>17 353</b>	<b>311</b>
<b>2015/2016</b>														
Garçons	3 337	31	2 205	37	1 872	62	979	41	918	34	692	25	10 003	230
Filles	3 015	30	2 199	29	1 615	40	860	26	872	45	624	35	9 185	205
<b>Total</b>	<b>6 352</b>	<b>61</b>	<b>4 404</b>	<b>66</b>	<b>3 487</b>	<b>102</b>	<b>1 839</b>	<b>67</b>	<b>1 790</b>	<b>79</b>	<b>1 316</b>	<b>60</b>	<b>19 188</b>	<b>435</b>
<b>2014/2015</b>														
Garçons	2 895	32	2 418	42	1 149	37	1 058	32	840	41	816	65	9 176	249
Filles	2 783	22	2 180	37	1 031	53	975	32	771	42	733	52	8 473	238
<b>Total</b>	<b>5 678</b>	<b>54</b>	<b>4 598</b>	<b>79</b>	<b>2 180</b>	<b>90</b>	<b>2 033</b>	<b>64</b>	<b>1 611</b>	<b>83</b>	<b>1 549</b>	<b>117</b>	<b>17 649</b>	<b>487</b>
<b>2013/2014</b>														
Garçons	3 165	25	1 416	26	1 180	33	955	52	976	31	775	167	8 467	334
Filles	2 919	11	1 283	23	1 155	29	913	47	886	28	669	134	7 825	272
<b>Total</b>	<b>6 084</b>	<b>36</b>	<b>2 699</b>	<b>49</b>	<b>2 335</b>	<b>62</b>	<b>1 868</b>	<b>99</b>	<b>1 862</b>	<b>59</b>	<b>1 444</b>	<b>301</b>	<b>16 292</b>	<b>606</b>
<b>2012/2013</b>														
Garçons	1 753	14	1 505	38	1 047	19	1 200	34	648	46	1 058	199	7 211	350
Filles	1 624	10	1 511	46	1 060	27	1 117	28	622	24	948	202	6 882	337
<b>Total</b>	<b>3 377</b>	<b>24</b>	<b>3 016</b>	<b>84</b>	<b>2 107</b>	<b>46</b>	<b>2 317</b>	<b>62</b>	<b>1 270</b>	<b>70</b>	<b>2 006</b>	<b>401</b>	<b>14 093</b>	<b>687</b>
<b>2011/2012</b>														
Garçons	1 914	7	1 282	16	1 413	18	724	19	1 067	23	854	120	7 254	203
Filles	1 918	7	1 264	26	1 383	8	736	25	902	18	674	95	6 877	179
<b>Total</b>	<b>3 832</b>	<b>14</b>	<b>2 546</b>	<b>42</b>	<b>2 796</b>	<b>26</b>	<b>1 460</b>	<b>44</b>	<b>1 969</b>	<b>41</b>	<b>1 528</b>	<b>215</b>	<b>14 131</b>	<b>382</b>
<b>2010/2011</b>														
Garçons	1 653	33	1 674	42	865	43	1 196	44	769	54	908	214	7 065	430
Filles	1 590	40	1 711	46	892	41	1 049	37	741	36	669	129	6 652	329
<b>Total</b>	<b>3 243</b>	<b>73</b>	<b>3 385</b>	<b>88</b>	<b>1 757</b>	<b>84</b>	<b>2 245</b>	<b>81</b>	<b>1 510</b>	<b>90</b>	<b>1 577</b>	<b>343</b>	<b>13 717</b>	<b>759</b>
<b>2009/2010</b>														
Garçons	2 150	34	985	19	1 371	57	885	37	822	47	794	145	7 007	339
Filles	2 169	26	1 022	18	1 239	46	822	43	665	44	589	126	6 506	303
<b>Total</b>	<b>4 319</b>	<b>60</b>	<b>2 007</b>	<b>37</b>	<b>2 610</b>	<b>103</b>	<b>1 707</b>	<b>80</b>	<b>1 487</b>	<b>91</b>	<b>1 383</b>	<b>271</b>	<b>13 513</b>	<b>642</b>

**IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE**

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R

**SAHEL**

2019/2020

Garçons	8 796	62	6 249	171	5 360	156	4 741	145	4 211	155	3 983	316	33 340	1 005
Filles	8 216	59	5 719	152	4 925	122	4 427	157	3 988	122	3 585	348	30 860	960
<b>Total</b>	<b>17 012</b>	<b>121</b>	<b>11 968</b>	<b>323</b>	<b>10 285</b>	<b>278</b>	<b>9 168</b>	<b>302</b>	<b>8 199</b>	<b>277</b>	<b>7 568</b>	<b>664</b>	<b>64 200</b>	<b>1 965</b>

2018/2019

Garçons	8 839	100	7 389	176	6 125	166	5 628	235	5 020	179	4 364	366	37 365	1 222
Filles	8 345	79	6 938	154	5 813	165	5 343	194	4 476	141	3 776	353	34 691	1 086
<b>Total</b>	<b>17 184</b>	<b>179</b>	<b>14 327</b>	<b>330</b>	<b>11 938</b>	<b>331</b>	<b>10 971</b>	<b>429</b>	<b>9 496</b>	<b>320</b>	<b>8 140</b>	<b>719</b>	<b>72 056</b>	<b>2 308</b>

2017/2018

Garçons	18 114	106	13 858	262	12 179	206	10 472	298	9 167	238	5 964	394	69 754	1 504
Filles	16 595	130	12 658	238	11 071	186	9 077	246	8 074	193	5 108	348	62 583	1 341
<b>Total</b>	<b>34 709</b>	<b>236</b>	<b>26 516</b>	<b>500</b>	<b>23 250</b>	<b>392</b>	<b>19 549</b>	<b>544</b>	<b>17 241</b>	<b>431</b>	<b>11 072</b>	<b>742</b>	<b>132 337</b>	<b>2 845</b>

2016/2017

Garçons	16 914	154	14 668	268	11 597	131	10 573	225	6 916	168	5 950	329	66 618	1 275
Filles	15 545	151	13 292	266	10 444	139	9 091	183	6 022	147	5 080	322	59 474	1 208
<b>Total</b>	<b>32 459</b>	<b>305</b>	<b>27 960</b>	<b>534</b>	<b>22 041</b>	<b>270</b>	<b>19 664</b>	<b>408</b>	<b>12 938</b>	<b>315</b>	<b>11 030</b>	<b>651</b>	<b>126 092</b>	<b>2 483</b>

2015/2016

Garçons	19 073	147	14 572	237	12 520	255	8 010	273	7 191	163	5 018	266	66 384	1 341
Filles	17 216	148	13 070	203	10 826	211	6 614	175	6 384	157	4 340	323	58 450	1 217
<b>Total</b>	<b>36 289</b>	<b>295</b>	<b>27 642</b>	<b>440</b>	<b>23 346</b>	<b>466</b>	<b>14 624</b>	<b>448</b>	<b>13 575</b>	<b>320</b>	<b>9 358</b>	<b>589</b>	<b>124 834</b>	<b>2 558</b>

2014/2015

Garçons	18 557	158	15 298	351	8 717	251	8 404	338	6 206	239	5 597	341	62 779	1 678
Filles	16 592	135	13 429	320	7 349	226	7 166	263	5 324	211	4 986	357	54 846	1 512
<b>Total</b>	<b>35 149</b>	<b>293</b>	<b>28 727</b>	<b>671</b>	<b>16 066</b>	<b>477</b>	<b>15 570</b>	<b>601</b>	<b>11 530</b>	<b>450</b>	<b>10 583</b>	<b>698</b>	<b>117 625</b>	<b>3 190</b>

2013/2014

Garçons	19 698	129	10 438	267	9 289	216	7 110	331	7 007	214	4 831	1 151	58 373	2 308
Filles	17 142	91	8 948	235	7 992	187	6 082	312	6 193	208	4 424	1 071	50 781	2 104
<b>Total</b>	<b>36 840</b>	<b>220</b>	<b>19 386</b>	<b>502</b>	<b>17 281</b>	<b>403</b>	<b>13 192</b>	<b>643</b>	<b>13 200</b>	<b>422</b>	<b>9 255</b>	<b>2 222</b>	<b>109 154</b>	<b>4 412</b>

2012/2013

Garçons	11 132	115	10 676	316	7 758	164	8 281	367	4 415	293	6 709	1 357	48 971	2 612
Filles	9 806	100	9 418	321	6 800	184	7 244	297	4 220	224	6 067	1 286	43 555	2 412
<b>Total</b>	<b>20 938</b>	<b>215</b>	<b>20 094</b>	<b>637</b>	<b>14 558</b>	<b>348</b>	<b>15 525</b>	<b>664</b>	<b>8 635</b>	<b>517</b>	<b>12 776</b>	<b>2 643</b>	<b>92 526</b>	<b>5 024</b>

2011/2012

Garçons	12 018	130	9 126	337	9 204	222	4 914	308	7 109	247	6 099	1 150	48 470	2 394
Filles	10 819	125	7 882	323	8 203	228	4 655	277	6 218	236	5 202	1 095	42 979	2 284
<b>Total</b>	<b>22 837</b>	<b>255</b>	<b>17 008</b>	<b>660</b>	<b>17 407</b>	<b>450</b>	<b>9 569</b>	<b>585</b>	<b>13 327</b>	<b>483</b>	<b>11 301</b>	<b>2 245</b>	<b>91 449</b>	<b>4 678</b>

2010/2011

Garçons	10 632	101	11 107	325	5 421	231	8 140	391	6 268	348	5 591	1 041	47 159	2 437
Filles	9 470	127	9 982	301	5 029	206	7 119	347	5 377	310	4 575	920	41 552	2 211
<b>Total</b>	<b>20 102</b>	<b>228</b>	<b>21 089</b>	<b>626</b>	<b>10 450</b>	<b>437</b>	<b>15 259</b>	<b>738</b>	<b>11 645</b>	<b>658</b>	<b>10 166</b>	<b>1 961</b>	<b>88 711</b>	<b>4 648</b>

2009/2010

Garçons	13 266	200	5 882	222	8 843	353	7 049	395	5 958	276	4 398	741	45 396	2 187
Filles	12 252	159	5 637	229	7 875	314	6 002	356	5 051	276	3 625	667	40 442	2 001
<b>Total</b>	<b>25 518</b>	<b>359</b>	<b>11 519</b>	<b>451</b>	<b>16 718</b>	<b>667</b>	<b>13 051</b>	<b>751</b>	<b>11 009</b>	<b>552</b>	<b>8 023</b>	<b>1 408</b>	<b>85 838</b>	<b>4 188</b>

**SUD-OUEST****BOUGOURIBA**

2019/2020

Garçons	2 849	53	2 278	158	2 227	131	2 096	223	1 797	111	1 570	344	12 817	1 020
Filles	2 576	56	2 035	140	2 096	116	1 945	189	1 742	141	1 615	433	12 009	1 075
<b>Total</b>	<b>5 425</b>	<b>109</b>	<b>4 313</b>	<b>298</b>	<b>4 323</b>	<b>247</b>	<b>4 041</b>	<b>412</b>	<b>3 539</b>	<b>252</b>	<b>3 185</b>	<b>777</b>	<b>24 826</b>	<b>2 095</b>

2018/2019

Garçons	2 337	27	2 286	168	2 168	83	1 972	164	1 608	106	1 589	302	11 960	850
Filles	2 107	25	2 110	137	1 987	70	1 835	163	1 511	81	1 556	333	11 106	809
<b>Total</b>	<b>4 444</b>	<b>52</b>	<b>4 396</b>	<b>305</b>	<b>4 155</b>	<b>153</b>	<b>3 807</b>	<b>327</b>	<b>3 119</b>	<b>187</b>	<b>3 145</b>	<b>635</b>	<b>23 066</b>	<b>1 659</b>

2017/2018

Garçons	2 474	27	2 315	136	2 107	107	1 764	154	1 726	104	1 470	354	11 856	882
Filles	2 248	17	2 104	98	1 896	62	1 590	127	1 586	82	1 506	437	10 930	823
<b>Total</b>	<b>4 722</b>	<b>44</b>	<b>4 419</b>	<b>234</b>	<b>4 003</b>	<b>169</b>	<b>3 354</b>	<b>281</b>	<b>3 312</b>	<b>186</b>	<b>2 976</b>	<b>791</b>	<b>22 786</b>	<b>1 705</b>

2016/2017

Garçons	2 398	27	2 225	139	1 852	102	1 816	162	1 418	73	1 579	322	11 288	825
Filles	2 216	24	1 994	142	1 639	81	1 679	134	1 316	67	1 566	361	10 410	809
<b>Total</b>	<b>4 614</b>	<b>51</b>	<b>4 219</b>	<b>281</b>	<b>3 491</b>	<b>183</b>	<b>3 495</b>	<b>296</b>	<b>2 734</b>	<b>140</b>	<b>3 145</b>	<b>683</b>	<b>21 698</b>	<b>1 634</b>

2015/2016

Garçons	2 423	28	1 929	114	1 906	79	1 500	107	1 673	49	1 327	236	10 758	613
Filles	2 160	33	1 724	80	1 773	51	1 327	65	1 560	63	1 283	335	9 827	627
<b>Total</b>	<b>4 583</b>	<b>61</b>	<b>3 653</b>	<b>194</b>	<b>3 679</b>	<b>130</b>	<b>2 827</b>	<b>172</b>	<b>3 233</b>	<b>112</b>	<b>2 610</b>	<b>571</b>	<b>20 585</b>	<b>1 240</b>

2014/2015

Garçons	2 189	17	2 009	109	1 567	90	1 884	144	1 342	79	1 555	165	10 526	604
Filles	1 881	19	1 860	91	1 488	72	1 652	132	1 189	49	1 441	233	9 511	596
<b>Total</b>	<b>4 050</b>	<b>36</b>	<b>3 869</b>	<b>200</b>	<b>3 055</b>	<b>162</b>	<b>3 536</b>	<b>276</b>	<b>2 531</b>	<b>128</b>	<b>2 996</b>	<b>398</b>	<b>20 037</b>	<b>1 200</b>

2013/2014

Garçons	2 308	9	1 621	70	2 086	145	1 498	120	1 781	116	1 183	393	10 477	853
Filles	2 055	12	1 518	82	1 819	124	1 300	132	1 596	95	1 274	489	9 562	934
<b>Total</b>	<b>4 363</b>	<b>21</b>	<b>3 139</b>	<b>152</b>	<b>3 905</b>	<b>269</b>	<b>2 798</b>	<b>252</b>	<b>3 377</b>	<b>211</b>	<b>2 457</b>	<b>882</b>	<b>20 039</b>	<b>1 787</b>

2012/2013

Garçons	1 810	1	2 205	114	1 637	80	1 979	167	1 036	67	1 607	357	10 274	786
Filles	1 745	2	1 928	102	1 351	64	1 850	168	951	62	1 464	403	9 289	801
<b>Total</b>	<b>3 555</b>	<b>3</b>	<b>4 133</b>	<b>216</b>	<b>2 988</b>	<b>144</b>	<b>3 829</b>	<b>335</b>	<b>1 987</b>	<b>129</b>	<b>3 071</b>	<b>760</b>	<b>19 563</b>	<b>1 587</b>

2011/2012

Garçons	2 308	42	1 7
---------	-------	----	-----

## IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R
<b>IOBA</b>														
<b>2019/2020</b>														
Garçons	4 669	33	4 182	294	4 094	138	3 586	274	3 152	94	2 821	531	22 504	1 364
Filles	4 146	27	3 771	216	3 774	98	3 386	250	3 260	98	3 214	685	21 551	1 374
<b>Total</b>	<b>8 815</b>	<b>60</b>	<b>7 953</b>	<b>510</b>	<b>7 868</b>	<b>236</b>	<b>6 972</b>	<b>524</b>	<b>6 412</b>	<b>192</b>	<b>6 035</b>	<b>1 216</b>	<b>44 055</b>	<b>2 738</b>
<b>2018/2019</b>														
Garçons	4 546	16	4 216	290	3 813	138	3 519	311	3 011	113	2 497	394	21 602	1 262
Filles	4 149	19	3 840	225	3 563	128	3 444	251	3 152	144	2 798	547	20 946	1 354
<b>Total</b>	<b>8 695</b>	<b>35</b>	<b>8 056</b>	<b>515</b>	<b>7 376</b>	<b>266</b>	<b>6 963</b>	<b>562</b>	<b>6 163</b>	<b>257</b>	<b>5 295</b>	<b>941</b>	<b>42 548</b>	<b>2 576</b>
<b>2017/2018</b>														
Garçons	4 771	23	3 798	261	3 685	143	3 406	271	2 854	143	2 454	361	20 968	1 202
Filles	4 289	4	3 661	204	3 453	105	3 254	217	2 984	148	2 690	474	20 331	1 152
<b>Total</b>	<b>9 060</b>	<b>27</b>	<b>7 459</b>	<b>465</b>	<b>7 138</b>	<b>248</b>	<b>6 660</b>	<b>488</b>	<b>5 838</b>	<b>291</b>	<b>5 144</b>	<b>835</b>	<b>41 299</b>	<b>2 354</b>
<b>2016/2017</b>														
Garçons	4 099	68	3 782	257	3 700	139	3 115	265	2 684	123	2 375	402	19 755	1 254
Filles	3 796	76	3 562	224	3 371	136	3 032	223	2 840	151	2 696	544	19 297	1 354
<b>Total</b>	<b>7 895</b>	<b>144</b>	<b>7 344</b>	<b>481</b>	<b>7 071</b>	<b>275</b>	<b>6 147</b>	<b>488</b>	<b>5 524</b>	<b>274</b>	<b>5 071</b>	<b>946</b>	<b>39 052</b>	<b>2 608</b>
<b>2015/2016</b>														
Garçons	4 199	39	3 822	226	3 523	118	2 975	289	2 693	97	2 370	457	19 582	1 226
Filles	3 966	34	3 430	182	3 320	95	2 979	208	2 804	123	2 651	648	19 150	1 290
<b>Total</b>	<b>8 165</b>	<b>73</b>	<b>7 252</b>	<b>408</b>	<b>6 843</b>	<b>213</b>	<b>5 954</b>	<b>497</b>	<b>5 497</b>	<b>220</b>	<b>5 021</b>	<b>1 105</b>	<b>38 732</b>	<b>2 516</b>
<b>2014/2015</b>														
Garçons	4 166	2	3 629	203	3 336	70	2 971	198	2 555	57	2 556	248	19 213	778
Filles	3 984	2	3 397	164	3 170	82	2 881	205	2 714	70	2 633	339	18 779	862
<b>Total</b>	<b>8 150</b>	<b>4</b>	<b>7 026</b>	<b>367</b>	<b>6 506</b>	<b>152</b>	<b>5 852</b>	<b>403</b>	<b>5 269</b>	<b>127</b>	<b>5 189</b>	<b>587</b>	<b>37 992</b>	<b>1 640</b>
<b>2013/2014</b>														
Garçons	3 910	15	3 476	171	3 254	104	2 733	196	2 817	85	2 292	675	18 482	1 246
Filles	3 578	16	3 306	154	3 010	89	2 736	187	2 892	125	2 417	803	17 939	1 374
<b>Total</b>	<b>7 488</b>	<b>31</b>	<b>6 782</b>	<b>325</b>	<b>6 264</b>	<b>193</b>	<b>5 469</b>	<b>383</b>	<b>5 709</b>	<b>210</b>	<b>4 709</b>	<b>1 478</b>	<b>36 421</b>	<b>2 620</b>
<b>2012/2013</b>														
Garçons	3 547	24	3 448	159	2 918	110	3 234	219	2 017	61	2 737	528	17 901	1 101
Filles	3 380	32	3 247	151	2 798	88	3 136	203	1 972	69	2 604	577	17 137	1 120
<b>Total</b>	<b>6 927</b>	<b>56</b>	<b>6 695</b>	<b>310</b>	<b>5 716</b>	<b>198</b>	<b>6 370</b>	<b>422</b>	<b>3 989</b>	<b>130</b>	<b>5 341</b>	<b>1 105</b>	<b>35 038</b>	<b>2 221</b>
<b>2011/2012</b>														
Garçons	3 585	26	3 195	215	3 504	136	2 258	142	2 671	76	2 221	665	17 434	1 260
Filles	3 450	37	2 978	171	3 282	113	2 169	145	2 426	66	2 074	666	16 379	1 198
<b>Total</b>	<b>7 035</b>	<b>63</b>	<b>6 173</b>	<b>386</b>	<b>6 786</b>	<b>249</b>	<b>4 427</b>	<b>287</b>	<b>5 097</b>	<b>142</b>	<b>4 295</b>	<b>1 331</b>	<b>33 813</b>	<b>2 458</b>
<b>2010/2011</b>														
Garçons	3 465	21	3 900	189	2 404	68	3 015	183	1 898	97	2 228	514	16 910	1 072
Filles	3 417	24	3 624	150	2 256	73	2 668	162	1 651	91	1 896	510	15 512	1 010
<b>Total</b>	<b>6 882</b>	<b>45</b>	<b>7 524</b>	<b>339</b>	<b>4 660</b>	<b>141</b>	<b>5 683</b>	<b>345</b>	<b>3 549</b>	<b>188</b>	<b>4 124</b>	<b>1 024</b>	<b>32 422</b>	<b>2 082</b>
<b>2009/2010</b>														
Garçons	4 272	36	2 587	122	3 130	36	1 971	162	2 037	36	1 629	349	15 626	741
Filles	4 064	25	2 410	118	2 820	42	1 659	155	1 717	27	1 393	366	14 063	733
<b>Total</b>	<b>8 336</b>	<b>61</b>	<b>4 997</b>	<b>240</b>	<b>5 950</b>	<b>78</b>	<b>3 630</b>	<b>317</b>	<b>3 754</b>	<b>63</b>	<b>3 022</b>	<b>715</b>	<b>29 689</b>	<b>1 474</b>
<b>NOUMBIEL</b>														
<b>2019/2020</b>														
Garçons	1 693	11	1 376	46	1 322	55	1 291	73	993	30	907	85	7 582	300
Filles	1 558	17	1 250	45	1 112	33	1 177	54	1 032	33	913	123	7 042	305
<b>Total</b>	<b>3 251</b>	<b>28</b>	<b>2 626</b>	<b>91</b>	<b>2 434</b>	<b>88</b>	<b>2 468</b>	<b>127</b>	<b>2 025</b>	<b>63</b>	<b>1 820</b>	<b>208</b>	<b>14 624</b>	<b>605</b>
<b>2018/2019</b>														
Garçons	1 650	23	1 467	76	1 365	70	1 185	81	987	31	659	51	7 313	332
Filles	1 458	15	1 273	75	1 248	42	1 177	86	940	38	700	53	6 796	309
<b>Total</b>	<b>3 108</b>	<b>38</b>	<b>2 740</b>	<b>151</b>	<b>2 613</b>	<b>112</b>	<b>2 362</b>	<b>167</b>	<b>1 927</b>	<b>69</b>	<b>1 359</b>	<b>104</b>	<b>14 109</b>	<b>641</b>
<b>2017/2018</b>														
Garçons	1 771	49	1 552	76	1 303	68	1 150	63	790	37	653	67	7 219	360
Filles	1 562	19	1 399	80	1 240	45	1 157	68	809	47	647	83	6 814	342
<b>Total</b>	<b>3 333</b>	<b>68</b>	<b>2 951</b>	<b>156</b>	<b>2 543</b>	<b>113</b>	<b>2 307</b>	<b>131</b>	<b>1 599</b>	<b>84</b>	<b>1 300</b>	<b>150</b>	<b>14 033</b>	<b>702</b>
<b>2016/2017</b>														
Garçons	1 826	25	1 440	73	1 272	44	886	50	669	28	719	85	6 812	305
Filles	1 639	34	1 372	47	1 258	53	937	46	684	33	637	83	6 527	296
<b>Total</b>	<b>3 465</b>	<b>59</b>	<b>2 812</b>	<b>120</b>	<b>2 530</b>	<b>97</b>	<b>1 823</b>	<b>96</b>	<b>1 353</b>	<b>61</b>	<b>1 356</b>	<b>168</b>	<b>13 339</b>	<b>601</b>
<b>2015/2016</b>														
Garçons	1 788	1	1 520	57	1 039	25	814	42	790	23	621	45	6 572	193
Filles	1 768	0	1 487	54	1 045	18	801	48	721	30	597	72	6 419	222
<b>Total</b>	<b>3 556</b>	<b>1</b>	<b>3 007</b>	<b>111</b>	<b>2 084</b>	<b>43</b>	<b>1 615</b>	<b>90</b>	<b>1 511</b>	<b>53</b>	<b>1 218</b>	<b>117</b>	<b>12 991</b>	<b>415</b>
<b>2014/2015</b>														
Garçons	1 924	0	1 202	22	918	19	915	36	707	11	668	18	6 334	106
Filles	1 890	1	1 229	31	878	18	809	34	677	24	607	32	6 090	140
<b>Total</b>	<b>3 814</b>	<b>1</b>	<b>2 431</b>	<b>53</b>	<b>1 796</b>	<b>37</b>	<b>1 724</b>	<b>70</b>	<b>1 384</b>	<b>35</b>	<b>1 275</b>	<b>50</b>	<b>12 424</b>	<b>246</b>
<b>2013/2014</b>														
Garçons	1 493	17	1 043	40	994	36	851	53	745	44	658	89	5 784	279
Filles	1 476	7	980	27	874	32	779	44	710	66	658	129	5 477	305
<b>Total</b>	<b>2 969</b>	<b>24</b>	<b>2 023</b>	<b>67</b>	<b>1 868</b>	<b>68</b>	<b>1 630</b>	<b>97</b>	<b>1 455</b>	<b>110</b>	<b>1 316</b>	<b>218</b>	<b>11 261</b>	<b>584</b>
<b>2012/2013</b>														
Garçons	1 231	13	1 138	25	936	37	824	51	681	38	843	184	5 653	348
Filles	1 203	11	1 012	24	847	42	750	50	699	58	785	207	5 296	392
<b>Total</b>	<b>2 434</b>	<b>24</b>	<b>2 150</b>	<b>49</b>	<b>1 783</b>	<b>79</b>	<b>1 574</b>	<b>101</b>	<b>1 380</b>	<b>96</b>	<b>1 628</b>	<b>391</b>	<b>10 949</b>	<b>740</b>
<b>2011/2012</b>														
Garçons	1 293	33	1 045	50	908	23	791	39	730	24	929	209	5 696	378
Filles	1 185	26	964	36	841	30	807	40	695	37	870	226	5 362	395
<b>Total</b>	<b>2 478</b>	<b>59</b>	<b>2 009</b>	<b>86</b>	<b>1 749</b>	<b>53</b>	<b>1 598</b>	<b>79</b>	<b>1 425</b>	<b>61</b>	<b>1 799</b>	<b>435</b>	<b>11 058</b>	<b>773</b>
<b>2010/2011</b>														
Garçons	1 265	21	1 122	57	841	58	879	71	803	38	922	209	5 832	454
Filles	1 121	24	1 007	47	867	66	841	82	758	48	792	205	5 386	472
<b>Total</b>	<b>2 386</b>	<b>45</b>	<b>2 129</b>	<b>104</b>	<b>1 708</b>	<b>124</b>	<b>1 720</b>	<b>153</b>	<b>1 561</b>	<b>86</b>	<b>1 714</b>	<b>414</b>	<b>11 218</b>	<b>926</b>
<b>2009/2010</b>														
Garçons	1 219	32	914	29	934	41	947	19	842	73	719	125	5 575	319
Filles	1 116	37	964	46	914	42	945	13	704	50	820	111	5 263	299
<b>Total</b>	<b>2 335</b>	<b>69</b>	<b>1 878</b>	<b>75</b>	<b>1 848</b>	<b>83</b>	<b>1 892</b>	<b>32</b>	<b>1 546</b>	<b>123</b>	<b>1 339</b>	<b>236</b>	<b>10 838</b>	<b>618</b>

## IX.3 HISTORIQUE DES EFFECTIFS ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET PAR PROVINCE

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R	Total	dont R
<b>PONI</b>														
2019/2020														
Garçons	6 498	104	4 941	334	4 610	203	4 126	291	3 371	179	3 175	479	26 721	1 590
Filles	5 879	76	4 499	247	4 404	178	3 797	280	3 389	187	3 301	602	25 269	1 570
<b>Total</b>	<b>12 377</b>	<b>180</b>	<b>9 440</b>	<b>581</b>	<b>9 014</b>	<b>381</b>	<b>7 923</b>	<b>571</b>	<b>6 760</b>	<b>366</b>	<b>6 476</b>	<b>1 081</b>	<b>51 990</b>	<b>3 160</b>
2018/2019														
Garçons	5 385	47	5 108	214	4 432	182	3 741	255	3 351	122	2 813	440	24 830	1 260
Filles	4 919	41	4 730	187	4 046	169	3 574	239	3 243	162	2 870	658	23 382	1 456
<b>Total</b>	<b>10 304</b>	<b>88</b>	<b>9 838</b>	<b>401</b>	<b>8 478</b>	<b>351</b>	<b>7 315</b>	<b>494</b>	<b>6 594</b>	<b>284</b>	<b>5 683</b>	<b>1 098</b>	<b>48 212</b>	<b>2 716</b>
2017/2018														
Garçons	5 939	45	4 832	203	4 140	170	3 705	224	2 826	135	2 676	310	24 118	1 087
Filles	5 352	46	4 383	203	3 808	153	3 453	210	2 722	156	2 591	389	22 309	1 157
<b>Total</b>	<b>11 291</b>	<b>91</b>	<b>9 215</b>	<b>406</b>	<b>7 948</b>	<b>323</b>	<b>7 158</b>	<b>434</b>	<b>5 548</b>	<b>291</b>	<b>5 267</b>	<b>699</b>	<b>46 427</b>	<b>2 244</b>
2016/2017														
Garçons	5 519	77	4 393	190	4 002	162	3 198	178	2 815	111	2 637	468	22 564	1 186
Filles	4 857	56	4 094	183	3 699	144	2 896	178	2 720	139	2 459	558	20 725	1 258
<b>Total</b>	<b>10 376</b>	<b>133</b>	<b>8 487</b>	<b>373</b>	<b>7 701</b>	<b>306</b>	<b>6 094</b>	<b>356</b>	<b>5 535</b>	<b>250</b>	<b>5 096</b>	<b>1 026</b>	<b>43 289</b>	<b>2 444</b>
2015/2016														
Garçons	5 199	64	4 449	170	3 572	184	3 178	201	2 566	114	2 682	394	21 646	1 127
Filles	4 876	47	3 968	145	3 210	147	2 933	199	2 234	116	2 434	477	19 655	1 131
<b>Total</b>	<b>10 075</b>	<b>111</b>	<b>8 417</b>	<b>315</b>	<b>6 782</b>	<b>331</b>	<b>6 111</b>	<b>400</b>	<b>4 800</b>	<b>230</b>	<b>5 116</b>	<b>871</b>	<b>41 301</b>	<b>2 258</b>
2014/2015														
Garçons	5 421	16	3 946	125	3 604	107	2 826	146	2 913	88	2 298	197	21 008	679
Filles	4 954	17	3 478	100	3 257	119	2 420	156	2 523	86	2 214	288	18 846	766
<b>Total</b>	<b>10 375</b>	<b>33</b>	<b>7 424</b>	<b>225</b>	<b>6 861</b>	<b>226</b>	<b>5 246</b>	<b>302</b>	<b>5 436</b>	<b>174</b>	<b>4 512</b>	<b>485</b>	<b>39 854</b>	<b>1 445</b>
2013/2014														
Garçons	4 767	25	4 156	197	3 123	101	3 159	151	2 603	103	2 237	409	20 045	986
Filles	4 238	32	3 776	159	2 564	90	2 705	159	2 344	132	2 191	504	17 818	1 076
<b>Total</b>	<b>9 005</b>	<b>57</b>	<b>7 932</b>	<b>356</b>	<b>5 687</b>	<b>191</b>	<b>5 864</b>	<b>310</b>	<b>4 947</b>	<b>235</b>	<b>4 428</b>	<b>913</b>	<b>37 863</b>	<b>2 062</b>
2012/2013														
Garçons	4 882	57	3 514	176	3 553	113	2 918	159	2 031	129	2 636	615	19 534	1 249
Filles	4 566	46	2 980	132	3 024	120	2 521	140	1 891	130	2 492	722	17 474	1 290
<b>Total</b>	<b>9 448</b>	<b>103</b>	<b>6 494</b>	<b>308</b>	<b>6 577</b>	<b>233</b>	<b>5 439</b>	<b>299</b>	<b>3 922</b>	<b>259</b>	<b>5 128</b>	<b>1 337</b>	<b>37 008</b>	<b>2 539</b>
2011/2012														
Garçons	3 905	53	4 005	148	3 345	137	2 201	177	2 401	151	2 702	626	18 559	1 292
Filles	3 434	34	3 422	156	2 813	147	1 993	186	2 221	157	2 336	739	16 219	1 471
<b>Total</b>	<b>7 339</b>	<b>87</b>	<b>7 427</b>	<b>304</b>	<b>6 158</b>	<b>284</b>	<b>4 194</b>	<b>363</b>	<b>4 622</b>	<b>308</b>	<b>5 038</b>	<b>1 365</b>	<b>34 778</b>	<b>2 711</b>
2010/2011														
Garçons	4 759	61	3 600	128	2 416	120	2 691	147	2 432	149	2 487	517	18 385	1 122
Filles	4 175	50	3 033	127	2 107	131	2 413	163	1 923	135	2 123	544	15 774	1 150
<b>Total</b>	<b>8 934</b>	<b>111</b>	<b>6 633</b>	<b>255</b>	<b>4 523</b>	<b>251</b>	<b>5 104</b>	<b>310</b>	<b>4 355</b>	<b>284</b>	<b>4 610</b>	<b>1 061</b>	<b>34 159</b>	<b>2 272</b>
2009/2010														
Garçons	4 250	75	2 645	115	2 886	193	2 608	168	2 229	208	2 328	445	16 946	1 204
Filles	3 823	66	2 251	97	2 586	171	2 093	186	1 857	200	1 897	451	14 507	1 171
<b>Total</b>	<b>8 073</b>	<b>141</b>	<b>4 896</b>	<b>212</b>	<b>5 472</b>	<b>364</b>	<b>4 701</b>	<b>354</b>	<b>4 086</b>	<b>408</b>	<b>4 225</b>	<b>896</b>	<b>31 453</b>	<b>2 375</b>
<b>SUD-OUEST</b>														
2019/2020														
Garçons	15 709	201	12 777	832	12 253	527	11 099	861	9 313	414	8 473	1 439	69 624	4 274
Filles	14 159	176	11 555	648	11 386	425	10 305	773	9 423	459	9 043	1 843	65 871	4 324
<b>Total</b>	<b>29 868</b>	<b>377</b>	<b>24 332</b>	<b>1 480</b>	<b>23 639</b>	<b>952</b>	<b>21 404</b>	<b>1 634</b>	<b>18 736</b>	<b>873</b>	<b>17 516</b>	<b>3 282</b>	<b>135 495</b>	<b>8 598</b>
2018/2019														
Garçons	13 918	113	13 077	748	11 778	473	10 417	811	8 957	372	7 558	1 187	65 705	3 704
Filles	12 633	100	11 953	624	10 844	409	10 030	739	8 846	425	7 924	1 591	62 230	3 888
<b>Total</b>	<b>26 551</b>	<b>213</b>	<b>25 030</b>	<b>1 372</b>	<b>22 622</b>	<b>882</b>	<b>20 447</b>	<b>1 550</b>	<b>17 803</b>	<b>797</b>	<b>15 482</b>	<b>2 778</b>	<b>127 935</b>	<b>7 592</b>
2017/2018														
Garçons	14 955	144	12 497	676	11 235	488	10 025	712	8 196	419	7 253	1 092	64 161	3 531
Filles	13 451	86	11 547	585	10 397	365	9 454	622	8 101	433	7 434	1 383	60 384	3 474
<b>Total</b>	<b>28 406</b>	<b>230</b>	<b>24 044</b>	<b>1 261</b>	<b>21 632</b>	<b>853</b>	<b>19 479</b>	<b>1 334</b>	<b>16 297</b>	<b>852</b>	<b>14 687</b>	<b>2 475</b>	<b>124 545</b>	<b>7 005</b>
2016/2017														
Garçons	13 842	197	11 840	659	10 826	447	9 015	655	7 586	335	7 310	1 277	60 419	3 570
Filles	12 508	190	11 022	596	9 967	414	8 544	581	7 560	390	7 358	1 546	56 959	3 717
<b>Total</b>	<b>26 350</b>	<b>387</b>	<b>22 862</b>	<b>1 255</b>	<b>20 793</b>	<b>861</b>	<b>17 559</b>	<b>1 236</b>	<b>15 146</b>	<b>725</b>	<b>14 668</b>	<b>2 823</b>	<b>117 378</b>	<b>7 287</b>
2015/2016														
Garçons	13 609	132	11 720	567	10 040	406	8 467	639	7 722	283	7 000	1 132	58 558	3 159
Filles	12 770	114	10 609	461	9 348	311	8 040	520	7 319	332	6 965	1 532	55 051	3 270
<b>Total</b>	<b>26 379</b>	<b>246</b>	<b>22 329</b>	<b>1 028</b>	<b>19 388</b>	<b>717</b>	<b>16 507</b>	<b>1 159</b>	<b>15 041</b>	<b>615</b>	<b>13 965</b>	<b>2 664</b>	<b>113 609</b>	<b>6 429</b>
2014/2015														
Garçons	13 680	35	10 786	459	9 425	286	8 596	524	7 517	235	7 077	628	57 081	2 167
Filles	12 709	39	9 964	386	8 793	291	7 762	527	7 103	229	6 895	892	53 226	2 364
<b>Total</b>	<b>26 389</b>	<b>74</b>	<b>20 750</b>	<b>845</b>	<b>18 218</b>	<b>577</b>	<b>16 358</b>	<b>1 051</b>	<b>14 620</b>	<b>464</b>	<b>13 972</b>	<b>1 520</b>	<b>110 307</b>	<b>4 531</b>
2013/2014														
Garçons	12 478	66	10 296	478	9 457	386	8 241	520	7 946	348	6 370	1 566	54 788	3 364
Filles	11 347	67	9 580	422	8 267	335	7 520	522	7 542	418	6 540	1 925	50 796	3 689
<b>Total</b>	<b>23 825</b>	<b>133</b>	<b>19 876</b>	<b>900</b>	<b>17 724</b>	<b>721</b>	<b>15 761</b>	<b>1 042</b>	<b>15 488</b>	<b>766</b>	<b>12 910</b>	<b>3 491</b>	<b>105 584</b>	<b>7 053</b>
2012/2013														
Garçons	11 470	95	10 305	474	9 044	340	8 955	596	5 765	295	7 823	1 684	53 362	3 484
Filles	10 894	91	9 167	409	8 020	314	8 257	561	5 513	319	7 345	1 909	49 196	3 603
<b>Total</b>	<b>22 364</b>	<b>186</b>	<b>19 472</b>	<b>883</b>	<b>17 064</b>	<b>654</b>	<b>17 212</b>	<b>1 157</b>	<b>11 278</b>	<b>614</b>	<b>15 168</b>	<b>3 593</b>	<b>102 558</b>	<b>7 087</b>
2011/2012														
Garçons	11 091	154	10 016	533	9 892	466	6 400	500	7 358	374	7 149	1 955	51 906	3 982
Filles	10 033	155	8 818	459	8 882	436	5 999	470	6 698	365	6 370	2 071	46 800	3 956
<b>Total</b>	<b>21 124</b>	<b>309</b>	<b>18 834</b>	<b>992</b>	<b>18 774</b>	<b>902</b>	<b>12 399</b>	<b>970</b>	<b>14 056</b>	<b>739</b>	<b>13 519</b>	<b>4 026</b>	<b>98 706</b>	<b>7 938</b>
2010/2011														
Garçons	11 316	140	10 977	517	6 795	351	8 365	530	6 235	376	7 020	1 650	50 708	3 564
Filles	10 300	125	9 850	463	6 309	363	7 448	505	5 234	358	5 911	1 637	45 052	3 451
<b>Total</b>	<b>21 616</b>	<b>265</b>	<b>20 827</b>	<b>980</b>	<b>13 104</b>	<b>714</b>	<b>15 813</b>	<b>1 035</b>	<b>11 469</b>	<b>734</b>	<b>12 931</b>	<b>3 287</b>	<b>95 760</b>	<b>7 015</b>
2009/2010														
Garçons	12 205	242	7 365	360	8 855	425	6 694	492	6 307	431	5 730	1 208	47 156	3 158
Filles	11 329	228	6 772	356	7 944	409	5 633	489	5 226	363	4 725	1 189	41 629	3 034
<b>Total</b>	<b>23 534</b>	<b>470</b>	<b>14 137</b>	<b>716</b>	<b>16 799</b>	<b>834</b>	<b>12 327</b>	<b>981</b>	<b>11 533</b>	<b>794</b>	<b>10 455</b>	<b>2 397</b>	<b>88 785</b>	<b>6 192</b>



## X. RESULTATS AU CERTIFICAT D'ETUDES PRIMAIRES SESSION 2020

REGIONS PROVINCES	PRESENTEES			ADMIS			TAUX D'ADMISSION		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
<b>REGION DE LA BOUCLE DU MOUHOUN</b>									
BANWA	2 825	3 034	5 859	1 748	1 695	3 443	61,9	55,9	58,8
KOSSI	2 644	2 724	5 368	1 652	1 648	3 300	62,5	60,5	61,5
LES BALE	2 990	4 333	7 323	1 920	2 510	4 430	64,2	57,9	60,5
MOUHOUN	4 104	5 217	9 321	2 514	3 019	5 533	61,3	57,9	59,4
NAYALA	3 188	3 613	6 801	2 134	2 463	4 597	66,9	68,2	67,6
SOUROU	1 476	1 709	3 185	990	1 146	2 136	67,1	67,1	67,1
TOTAL REGION	17 227	20 630	37 857	10 958	12 481	23 439	63,6	60,5	61,9
<b>REGION DES CASCADES</b>									
COMOE	6 608	8 129	14 737	4 007	4 451	8 458	60,6	54,8	57,4
LERABA	2 226	2 490	4 716	1 390	1 380	2 770	62,4	55,4	58,7
TOTAL REGION	8 834	10 619	19 453	5 397	5 831	11 228	61,1	54,9	57,7
<b>REGION DU CENTRE</b>									
KADIOGO	31 498	38 418	69 916	24 004	27 878	51 882	76,2	72,6	74,2
TOTAL REGION	31 498	38 418	69 916	24 004	27 878	51 882	76,2	72,6	74,2
<b>REGION DU CENTRE EST</b>									
BOULGOU	7 708	9 530	17 238	5 602	6 480	12 082	72,7	68,0	70,1
KOULPELOGO	4 951	5 990	10 941	3 545	4 200	7 745	71,6	70,1	70,8
KOURITENGA	2 945	2 260	5 205	2 189	1 527	3 716	74,3	67,6	71,4
TOTAL REGION	15 604	17 780	33 384	11 336	12 207	23 543	72,6	68,7	70,5
<b>REGION DU CENTRE NORD</b>									
BAM	2 962	4 044	7 006	1 621	2 010	3 631	54,7	49,7	51,8
NAMENTENGA	2 408	2 963	5 371	1 801	2 126	3 927	74,8	71,8	73,1
SANEMATENGA	5 478	7 788	13 266	3 586	4 705	8 291	65,5	60,4	62,5
TOTAL REGION	10 848	14 795	25 643	7 008	8 841	15 849	64,6	59,8	61,8
<b>REGION DU CENTRE OUEST</b>									
BOULKIEMDE	12 628	10 488	23 116	7 303	6 548	13 851	57,8	62,4	59,9
SANGUIE	6 787	5 420	12 207	4 361	3 778	8 139	64,3	69,7	66,7
SISSILI	4 008	3 036	7 044	2 477	1 975	4 452	61,8	65,1	63,2
ZIRO	2 844	2 307	5 151	2 002	1 766	3 768	70,4	76,5	73,2
TOTAL REGION	26 267	21 251	47 518	16 143	14 067	30 210	61,5	66,2	63,6
<b>REGION DU CENTRE SUD</b>									
BAZEGA	4 484	5 355	9 839	2 585	3 050	5 635	57,6	57,0	57,3
NAHOURI	2 691	2 824	5 515	2 001	1 992	3 993	74,4	70,5	72,4
ZOUNDWEOGO	3 669	4 493	8 162	2 544	2 924	5 468	69,3	65,1	67,0
TOTAL REGION	10 844	12 672	23 516	7 130	7 966	15 096	65,8	62,9	64,2

Source: DIRECTION GENERAL DES EXAMENS ET CONCOURS

## X. RESULTATS AU CERTIFICAT D'ETUDES PRIMAIRES SESSION 2020

REGIONS PROVINCES	PRESENTES			ADMIS			TAUX D'ADMISSION		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
<b>REGION DE L' EST</b>									
GNAGNA	3 812	4 226	<b>8 038</b>	2 765	2 845	<b>5 610</b>	72,5	67,3	<b>69,8</b>
GOURMA	3 162	3 477	<b>3 477</b>	2 390	2 571	<b>4 961</b>	75,6	73,9	<b>142,7</b>
KOMANDJARI	2 730	2 687	<b>5 417</b>	2 141	1 945	<b>4 086</b>	78,4	72,4	<b>75,4</b>
KOMPIENGA	870	777	<b>1 647</b>	587	502	<b>1 089</b>	67,5	64,6	<b>66,1</b>
TAPOA	222	262	<b>484</b>	166	180	<b>346</b>	74,8	68,7	<b>71,5</b>
<b>TOTAL REGION</b>	<b>10 796</b>	<b>11 429</b>	<b>19 063</b>	<b>8 049</b>	<b>8 043</b>	<b>16 092</b>	<b>74,6</b>	<b>70,4</b>	<b>84,4</b>
<b>REGION DES HAUTS BASSINS</b>									
HOUET	16 358	19 026	<b>35 384</b>	11 616	12 955	<b>24 571</b>	71,0	68,1	<b>69,4</b>
KENEDOUGOU	3 581	4 046	<b>7 627</b>	2 675	2 884	<b>5 559</b>	74,7	71,3	<b>72,9</b>
TUY	2 976	3 495	<b>6 471</b>	1 999	2 123	<b>4 122</b>	67,2	60,7	<b>63,7</b>
<b>TOTAL REGION</b>	<b>22 915</b>	<b>26 567</b>	<b>49 482</b>	<b>16 290</b>	<b>17 962</b>	<b>34 252</b>	<b>71,1</b>	<b>67,6</b>	<b>69,2</b>
<b>REGION DU NORD</b>									
LOROUM	968	1 245	<b>2 213</b>	596	677	<b>1 273</b>	61,6	54,4	<b>57,5</b>
PASSORE	5 763	7 261	<b>13 024</b>	2 814	3 050	<b>5 864</b>	48,8	42,0	<b>45,0</b>
YATENGA	6 809	8 380	<b>15 189</b>	3 126	3 243	<b>6 369</b>	45,9	38,7	<b>41,9</b>
ZONDOMA	1 979	2 641	<b>4 620</b>	1 047	1 138	<b>2 185</b>	52,9	43,1	<b>47,3</b>
<b>TOTAL REGION</b>	<b>15 519</b>	<b>19 527</b>	<b>35 046</b>	<b>7 583</b>	<b>8 108</b>	<b>15 691</b>	<b>48,9</b>	<b>41,5</b>	<b>44,8</b>
<b>REGION DU PLATEAU CENTRAL</b>									
GANZOURGOU	3 979	5 097	<b>9 076</b>	2 889	3 482	<b>6 371</b>	72,6	68,3	<b>70,2</b>
KOURWEOGO	2 464	3 017	<b>5 481</b>	1 885	2 295	<b>4 180</b>	76,5	76,1	<b>76,3</b>
OUBRITENGA	3 655	4 552	<b>8 207</b>	2 429	2 845	<b>5 274</b>	66,5	62,5	<b>64,3</b>
<b>TOTAL REGION</b>	<b>10 098</b>	<b>12 666</b>	<b>22 764</b>	<b>7 203</b>	<b>8 622</b>	<b>15 825</b>	<b>71,3</b>	<b>68,1</b>	<b>69,5</b>
<b>REGION DU SAHEL</b>									
OULDALAN	419	385	<b>804</b>	284	232	<b>516</b>	67,8	60,3	<b>64,2</b>
SENO	1 397	1 394	<b>2 791</b>	642	565	<b>1 207</b>	46,0	40,5	<b>43,2</b>
SOUM	405	355	<b>760</b>	240	197	<b>437</b>	59,3	55,5	<b>57,5</b>
YAGHA	119	96	<b>215</b>	65	64	<b>129</b>	54,6	66,7	<b>60,0</b>
<b>TOTAL REGION</b>	<b>2 340</b>	<b>2 230</b>	<b>4 570</b>	<b>1 231</b>	<b>1 058</b>	<b>2 289</b>	<b>52,6</b>	<b>47,4</b>	<b>50,1</b>
<b>REGION DU SUD OUEST</b>									
BOUGOURIBA	1 509	1 521	<b>3 030</b>	1 072	1 017	<b>2 089</b>	71,0	66,9	<b>68,9</b>
IOBA	2 743	3 086	<b>5 829</b>	1 813	1 829	<b>3 642</b>	66,1	59,3	<b>62,5</b>
NOUMBIEL	824	853	<b>1 677</b>	696	693	<b>1 389</b>	84,5	81,2	<b>82,8</b>
PONI	2 892	2 988	<b>5 880</b>	2 262	2 140	<b>4 402</b>	78,2	71,6	<b>74,9</b>
<b>TOTAL REGION</b>	<b>7 968</b>	<b>8 448</b>	<b>16 416</b>	<b>5 843</b>	<b>5 679</b>	<b>11 522</b>	<b>73,3</b>	<b>67,2</b>	<b>70,2</b>
<b>TOTAL NATIONAL</b>	<b>190 758</b>	<b>217 032</b>	<b>404 628</b>	<b>128 175</b>	<b>138 743</b>	<b>266 918</b>	<b>67,2</b>	<b>63,9</b>	<b>66,0</b>

Source: DIRECTION GENERALE DES EXAMENS ET CONCOURS

**XI - FINANCEMENT PUBLIC DE L'EDUCATION (EN MILLIERS DE FRANC CFA)**

DESIGNATION	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Total Budget ETAT</b>	<b>1 083 230 158</b>	<b>1 098 540 986</b>	<b>1 400 781 862</b>	<b>1 654 957 302</b>	<b>1 711 041 020</b>	<b>1 435 656 030</b>	<b>1 945 212 694</b>	<b>2 449 448 864</b>	<b>2 735 430 000</b>	<b>2 213 290 331</b>	<b>2 518 456 662</b>
<b>Total Budget Education</b>	<b>205 850 974</b>	<b>217 967 472</b>	<b>219 075 947</b>	<b>262 787 060</b>	<b>299 243 441</b>	<b>309 829 506</b>	<b>343 884 902</b>	<b>321 345 475</b>	<b>379 882 748</b>	<b>499 184 963</b>	
<b>Total Budget MENAPLN</b>	<b>122 197 981</b>	<b>126 531 369</b>	<b>138 902 118</b>	<b>173 639 524</b>	<b>188 336 049</b>	<b>210 638 168</b>	<b>256 481 361</b>	<b>321 345 475</b>	<b>379 882 748</b>	<b>417 366 219</b>	<b>438 594 609</b>
Salaires	73 890 516	77 163 059	95 640 932	101 684 455	116 752 639	144 649 782	154 270 728	223 276 967	272 072 547	340 300 303	364 856 213
Fonctionnement	9 369 477	7 599 695	8 574 477	10 452 727	8 473 413	10 009 848	19 636 075	19 205 815	28 850 020	23 004 524	24 900 482
Transfert	8 006 351	7 981 753	12 604 074	27 937 610	29 147 995	29 783 036	37 251 887	20 132 272	26 255 333	23 681 668	22 583 013
Investissements	30 931 637	33 786 862	22 082 635	33 564 732	33 962 002	26 195 502	45 282 671	61 566 667	52 704 848	11 838 952	26 254 901
Fonds Propres	15 849 049	9 188 567	13 953 200	26 930 960	23 076 532	15 187 457	21 666 003	41 035 136	29 952 707	398 825 447	8 793 068
Financement extérieur	15 082 588	24 598 295	8 129 435	6 633 772	10 885 470	11 008 045	23 616 668	20 531 531	22 752 141	18 540 772	17 461 833
dont Subvention	15 082 588	24 598 295	5 516 579	4 625 799	8 863 269	7 733 762	11 917 662	18 233 926	21 730 874	17 616 825	17 439 277
dont Prêts	0	0	2 612 856	2 007 973	2 022 201	3 274 283	11 699 006	2 297 605	1 021 267	923 947	22 556

Source: Circuit Intégré de la Dépense\_Service de la Programmation Budgétaire/DAF/MENAPLN

**XII. EVOLUTION COMPARATIVE DE QUELQUES INDICATEURS CLES DE  
L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE**

Indicateurs	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
<b>Taux Brut d'Admission</b>					
Garçons	56,3	63,2	73,7	78,9	79,4
Filles	42,2	47,4	63,8	66,3	66,8
<b>Total</b>	<b>49,3</b>	<b>55,4</b>	<b>68,8</b>	<b>72,7</b>	<b>73,2</b>
<b>Taux Brut de Scolarisation</b>					
Garçons	54,1	56,3	60,5	64,9	68,4
Filles	38,9	41,1	46,1	50,5	54,3
<b>Total</b>	<b>46,5</b>	<b>48,7</b>	<b>53,3</b>	<b>57,7</b>	<b>61,4</b>
<b>Taux Net de Scolarisation</b>					
Garçons	42,3	43,3	46,5	51,1	53,8
Filles	30,2	31,5	34,9	39,5	42,6
<b>Total</b>	<b>36,3</b>	<b>37,4</b>	<b>40,7</b>	<b>45,3</b>	<b>48,2</b>
<b>Taux d'Achèvement au Primaire</b>					
Garçons	33,5	34,7	36,1	37,4	38,2
Filles	22,6	24,5	25,9	27,1	28,5
<b>Total</b>	<b>28,0</b>	<b>29,5</b>	<b>31,0</b>	<b>32,2</b>	<b>33,3</b>
<b>Taux de réussite au CEP</b>					
Garçons	66,2	73,1	77,0	71,9	73,5
Filles	58,8	66,1	69,6	65,4	65,5
<b>Total</b>	<b>62,9</b>	<b>70,0</b>	<b>73,7</b>	<b>69,0</b>	<b>69,9</b>
<b>Effectif total des élèves (par sexe)</b>					
Garçons	546 130	585 573	647 043	715 319	775 761
Filles	392 108	426 577	492 469	555 518	614 810
<b>Total</b>	<b>938 238</b>	<b>1 012 150</b>	<b>1 139 512</b>	<b>1 270 837</b>	<b>1 390 571</b>
<b>Effectif total des élèves (par statut)</b>					
Public	819 338	880 211	991 793	1 096 082	1 200 681
Privé	118 900	131 939	147 719	174 755	189 890
<b>Total</b>	<b>938 238</b>	<b>1 012 150</b>	<b>1 139 512</b>	<b>1 270 837</b>	<b>1 390 571</b>
<b>Nombre total d'écoles</b>					
Public	4 697	5 028	5 430	5 913	6 451
Privé	692	776	836	1 004	1 128
<b>Total</b>	<b>5 389</b>	<b>5 804</b>	<b>6 266</b>	<b>6 917</b>	<b>7 579</b>
<b>Nombre de salles de classe</b>					
Public	16 619	17 658	18 971	20 470	22 088
Privé	2 633	2 963	3 359	3 933	4 356
<b>Total</b>	<b>19 252</b>	<b>20 621</b>	<b>22 330</b>	<b>24 403</b>	<b>26 444</b>
<b>Nombre de maîtres chargés de cours</b>					
Public	15779	17053	18760	20636	22374
Privé	2397	2687	3124	3714	4184
<b>Total</b>	<b>18 176</b>	<b>19 740</b>	<b>21 884</b>	<b>24 350</b>	<b>26 558</b>
<b>Ratio élèves/ maître</b>					
Public	52	52	53	53	54
Privé	50	49	47	47	45
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>

**XII. EVOLUTION COMPARATIVE DE QUELQUES INDICATEURS CLES DE  
L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE**

Indicateurs	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
<b>Taux Brut d'Admission</b>					
Garçons	86,2	81,1	80,3	87,6	86,9
Filles	75,0	92,9	75,5	83,8	84,4
<b>Total</b>	<b>80,7</b>	<b>86,9</b>	<b>78,0</b>	<b>85,8</b>	<b>85,7</b>
<b>Taux Brut de Scolarisation</b>					
Garçons	73,8	77,9	77,1	78,3	80,2
Filles	60,1	65,7	67,7	71,2	75,0
<b>Total</b>	<b>67,0</b>	<b>71,8</b>	<b>72,4</b>	<b>74,8</b>	<b>77,6</b>
<b>Taux Net de Scolarisation</b>					
Garçons	59,1	63,8	61,3	59,8	62,6
Filles	47,9	53,7	54,5	55,0	59,1
<b>Total</b>	<b>53,5</b>	<b>58,8</b>	<b>57,9</b>	<b>57,4</b>	<b>60,9</b>
<b>Taux d'Achèvement au Primaire</b>					
Garçons	40,6	44,3	45,6	49,2	55,1
Filles	30,2	33,5	37,8	42,5	49,1
<b>Total</b>	<b>35,4</b>	<b>38,9</b>	<b>41,7</b>	<b>45,9</b>	<b>52,1</b>
<b>Taux de réussite au CEP</b>					
Garçons	70,2	63,6	76,4	69,3	67,2
Filles	62,7	52,4	68,6	62,3	63,9
<b>Total</b>	<b>66,8</b>	<b>58,5</b>	<b>72,7</b>	<b>65,9</b>	<b>66,0</b>
<b>Effectif total des élèves (par sexe)</b>					
Garçons	861 416	947 845	1 026 551	1 089 912	1 163 784
Filles	699 842	794 594	879 728	957 718	1 041 511
<b>Total</b>	<b>1 561 258</b>	<b>1 742 439</b>	<b>1 906 279</b>	<b>2 047 630</b>	<b>2 205 295</b>
<b>Effectif total des élèves (par statut)</b>					
Public	1 349 228	1 514 217	1 634 688	1 757 568	1 886 040
Privé	212 030	228 222	271 591	290 062	319 255
<b>Total</b>	<b>1 561 258</b>	<b>1 742 439</b>	<b>1 906 279</b>	<b>2 047 630</b>	<b>2 205 295</b>
<b>Nombre total d'écoles</b>					
Public	6 960	7 513	7 997	8 375	8 831
Privé	1 222	1 265	1 729	1 823	1 965
<b>Total</b>	<b>8 182</b>	<b>8 778</b>	<b>9 726</b>	<b>10 198</b>	<b>10 796</b>
<b>Nombre de salles de classe</b>					
Public	24 203	26 694	28 946	31 492	33 757
Privé	4 722	5 115	6 183	6 777	7 155
<b>Total</b>	<b>28 925</b>	<b>31 809</b>	<b>35 129</b>	<b>38 269</b>	<b>40 912</b>
<b>Nombre de maîtres chargés de cours</b>					
Public	24277	26565	28728	31 263	33 594
Privé	4609	4955	6109	6 551	7 045
<b>Total</b>	<b>28 886</b>	<b>31 520</b>	<b>34 837</b>	<b>37 814</b>	<b>40 639</b>
<b>Ratio élèves/ maître</b>					
Public	56	57	57	56	56
Privé	46	46	44	44	45
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

**XII. EVOLUTION COMPARATIVE DE QUELQUES INDICATEURS CLES  
DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE**

Indicateurs	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Taux Brut d'Admission</b>									
Garçons	89,3	93,2	99,0	101,3	102,3	104,5	106,9	100,9	96,3
Filles	87,3	92,3	94,8	96,2	97,8	100,6	102,7	96,4	93,5
<b>Total</b>	<b>88,3</b>	<b>92,8</b>	<b>97,0</b>	<b>98,8</b>	<b>100,1</b>	<b>102,6</b>	<b>104,8</b>	<b>98,7</b>	<b>94,9</b>
<b>Taux Brut de Scolarisation</b>									
Garçons	81,1	81,6	82,8	83,6	85,9	88,1	90,6	89,1	85,8
Filles	78,1	81,0	83,2	83,9	86,4	89,0	90,9	89,9	87,5
<b>Total</b>	<b>79,6</b>	<b>81,3</b>	<b>83,0</b>	<b>83,7</b>	<b>86,1</b>	<b>88,5</b>	<b>90,7</b>	<b>89,5</b>	<b>86,6</b>
<b>Taux Net de Scolarisation</b>									
Garçons	63,2	63,5	64,7	65,9	71,2	72,2	74,4	73,4	69,7
Filles	61,1	62,8	64,2	65,5	71,0	72,2	74,1	73,2	70,2
<b>Total</b>	<b>62,2</b>	<b>63,2</b>	<b>64,4</b>	<b>65,7</b>	<b>71,1</b>	<b>72,2</b>	<b>74,3</b>	<b>73,3</b>	<b>69,9</b>
<b>Taux d'Achèvement au Primaire</b>									
Garçons	56,6	59,3	55,7	57,4	55,3	56,6	58,8	57,8	56,0
Filles	53,7	59,7	59,7	61,3	61,3	64,3	67,6	66,6	64,9
<b>Total</b>	<b>55,1</b>	<b>59,5</b>	<b>57,6</b>	<b>59,3</b>	<b>58,2</b>	<b>60,3</b>	<b>63,0</b>	<b>62,1</b>	<b>60,3</b>
<b>Taux de réussite au CEP</b>									
Garçons	68,9	65,1	84,5	76,6	58,8	75,7	68,8	68,8	67,2
Filles	61,5	56,9	80,2	70,7	65,7	72,0	63,1	63,1	63,9
<b>Total</b>	<b>65,2</b>	<b>60,9</b>	<b>82,2</b>	<b>73,5</b>	<b>62,1</b>	<b>73,7</b>	<b>65,8</b>	<b>65,8</b>	<b>66,0</b>
<b>Effectif total des élèves (par sexe)</b>									
Garçons	1 225 032	1 276 330	1 337 654	1 395 418	1 477 806	1 558 527	1 644 222	1 661 646	1 641 216
Filles	1 118 999	1 190 049	1 256 370	1 311 385	1 395 243	1 482 275	1 561 838	1 595 192	1 599 131
<b>Total</b>	<b>2 344 031</b>	<b>2 466 379</b>	<b>2 594 024</b>	<b>2 706 803</b>	<b>2 873 049</b>	<b>3 040 802</b>	<b>3 206 060</b>	<b>3 256 838</b>	<b>3 240 347</b>
<b>Effectif total des élèves (par statut)</b>									
Public	1 979 044	2 059 856	2 144 837	2 211 894	2 314 070	2 429 810	2 555 345	2 561 232	2 481 946
Privé	364 987	406 523	449 187	494 909	558 979	610 992	650 715	695 606	758 401
<b>Total</b>	<b>2 344 031</b>	<b>2 466 379</b>	<b>2 594 024</b>	<b>2 706 803</b>	<b>2 873 049</b>	<b>3 040 802</b>	<b>3 206 060</b>	<b>3 256 838</b>	<b>3 240 347</b>
<b>Nombre total d'écoles</b>									
Public	9 266	2 508	10 425	10 939	11 292	11 538	11 771	11 461	10 630
Privé	2 279	9 886	2 779	2 892	3 363	3 792	3 985	4 090	4 233
<b>Total</b>	<b>11 545</b>	<b>12 394</b>	<b>13 204</b>	<b>13 831</b>	<b>14 655</b>	<b>15 330</b>	<b>15 756</b>	<b>15 551</b>	<b>14 863</b>
<b>Nombre de salles de classe</b>									
Public	35 568	38 710	40 674	44 013	47 005	49 827	52 221	51 967	49 730
Privé	8 093	8 999	9 755	11 085	12 933	14 391	15 479	16 067	17 140
<b>Total</b>	<b>43 661</b>	<b>47 709</b>	<b>50 429</b>	<b>55 098</b>	<b>59 938</b>	<b>64 218</b>	<b>67 700</b>	<b>68 034</b>	<b>66 870</b>
<b>Nombre de maîtres chargés de cours</b>									
Public	35 308	38 453	40 819	43 694	46 335	48 821	51 081	50 944	48 705
Privé	8 022	8 818	9 760	10 916	12 666	13 920	15 001	15 658	16 636
<b>Total</b>	<b>43 330</b>	<b>47 271</b>	<b>50 579</b>	<b>54 610</b>	<b>59 001</b>	<b>62 741</b>	<b>66 082</b>	<b>66 602</b>	<b>65 341</b>
<b>Ratio élèves/ maître</b>									
Public	56	54	53	51	50	50	50	50	51
Privé	45	46	46	45	44	44	43	44	46
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>50</b>

### **XIII. CONCEPTS ET DEFINITIONS**

#### **Abandon (taux d') :**

**L'abandon** est le rapport entre le nombre d'élèves inscrits au cours d'une année scolaire et quitte le cycle scolaire au cours de l'année scolaire pour une raison quelconque et le nombre total d'élèves inscrits au cours de cette même année scolaire. Il peut être calculé au primaire, au post-primaire, au secondaire ou au supérieur.

#### **Accessibilité à l'école primaire :**

**L'accessibilité** se définit comme étant les enfants des ménages vivant à moins de trois (3) kilomètres d'une école primaire, qu'elle soit publique ou privée.

#### **Achèvement (taux d') :**

**L'achèvement** est la proportion d'élèves nouvellement admis en dernière classe d'un cycle par rapport à l'effectif de la population d'âge théorique au niveau concerné. Il peut être calculé au primaire, au post-primaire, au secondaire et au supérieur.

#### **Achèvement au primaire (taux d') :**

**L'Achèvement au primaire** est le rapport entre le nombre d'élèves nouvellement admis (non redoublants) au CM2 et la population de onze (11) ans (population de douze (12) ans avant l'année scolaire 2009/2010).

#### **Admission (taux brut d') :**

**L'admission** est la proportion entre le nombre d'élèves nouvellement admis en première année d'un cycle ou ordre d'enseignement et la population ayant l'âge officiel d'admission à ce cycle. Il sert à mesurer le niveau général d'accès à ce cycle, à estimer la capacité du système éducatif à accueillir en première année la population ayant l'âge légal d'admission à ce cycle. Il peut être calculé pour le primaire, le post-primaire, le secondaire et le supérieur.

**Admission au CP1 (taux brut d') :**

**L'admission au CP1** est le rapport entre le nombre d'élèves nouvellement inscrits au CP1 (quelque soient leurs âges) et le nombre total d'enfants âgés de six (6) ans. (7 ans avant l'année scolaire 2009/2010).

**Déficit en places assises :**

**Le déficit en places assises** est la différence entre le nombre d'élèves et l'équivalent en nombre de places assises dont dispose une école, une CEB, une province...

**Effectif des enseignants :**

**L'effectif des enseignants** est l'ensemble du personnel des écoles primaires destiné à des tâches d'enseignement, qu'il soit titularisé ou non.

**Elève ou étudiant :**

Un(e) élève ou un(e) étudiant(e) est une personne n'exerçant aucune activité économique et qui fréquente un établissement d'enseignement public ou privé pour y recevoir une instruction complète quel que soit le niveau.

**Enseignant suppléant :**

**Un(e) enseignant(e) suppléant(e)** est un(e) enseignant(e) qui assiste un autre (le titulaire) dans une classe. Il/elle assure les cours en l'absence du titulaire de la classe ou tout autre titulaire de l'école. Il/elle peut être redéployé à tout moment dans une autre école de la CEB, de la province, de la région...

**Enseignant(e) titulaire :**

**Un(e) enseignant(e) titulaire** est l'enseignant(e) responsable de la classe. Il/elle assure l'enseignement des élèves et éventuellement l'encadrement des stagiaires. Ces enseignants sont épaulés dans leurs tâches par les enseignants suppléants.



**Enseignement :**

L'enseignement est l'ensemble des cours prescrits dans un curriculum constituant un ordre d'études.

**Enseignement primaire :**

**L'enseignement primaire** est le niveau d'enseignement formel d'une durée normale de six ans (CP1-CM2) et dont le programme est conçu pour faire acquérir des connaissances élémentaires. Il est destiné officiellement aux enfants âgés de six ans au moins et constitue le premier palier de la fréquentation scolaire obligatoire. Il est sanctionné par un diplôme de fin de cycle (cep).

**Etablissement/école :**

**L'établissement/école** est le lieu où on dispense l'enseignement primaire. Il compte officiellement une à huit classes publique(s) ou privée(s).

**Population scolaire :**

**La population scolaire** est celle qui fréquente un établissement scolaire d'enseignement régulier au cours d'une année scolaire. Elle comprend les élèves du primaire, du post-primaire, du secondaire et les étudiants du supérieur.

**Population scolarisable :**

**La Population scolarisable** est celle en âge scolaire, soit globalement celle âgée de 6 à 23 ans (7 à 24 ans avant l'année scolaire 2008-2009). Pour chaque niveau d'enseignement, la population scolarisable est l'ensemble de la population concernée par la tranche d'âge spécifique à ce niveau : enseignement primaire (6-11 ans [7-12 ans avant l'année scolaire 2008/2009]) ; enseignement post-primaire (12-15 ans [13-16 ans avant l'année scolaire 2008/2009]) ; enseignement secondaire (16-18 ans [17-19 ans avant l'année scolaire 2008/2009]) et enseignement supérieur (19-23 ans [20-24 ans avant l'année scolaire 2008/2009]) ;

**Promotion (taux de) :**

Le taux de **promotion** est la proportion des élèves ayant terminé avec succès une année d'étude donnée et qui s'inscrivent l'année scolaire suivante. Ce taux mesure l'efficacité interne du système éducatif.

**Ratio élèves/ maître :**

**Le ratio élèves/ maître** est le rapport entre le nombre total d'élèves et le nombre total d'enseignants titulaires. C'est le nombre moyen d'élèves par chaque enseignant titulaire.

**Ratio élèves/ salle de classe :**

**Le Ratio élèves/ salle de classe** est le rapport entre le nombre total d'élèves et le nombre total de salles de classe fonctionnelles. C'est le nombre moyen d'élèves par salles de classe fonctionnelles.

**Réussite au CEP (taux de) :**

**Le de réussite au CEP** est le rapport entre le nombre d'élèves déclarés admis à l'examen du CEP et le nombre d'élèves présentés.

**Salle de classe fonctionnelle :**

**La Salle de classe fonctionnelle** est le lieu où l'unité pédagogique mène ses activités d'enseignement. Elle peut être construite avec des matériaux définitifs ou non (banco, paillote, etc.).

**Scolarisation (taux brut de) :**

**Le taux brut de scolarisation** est le rapport entre le nombre total d'élèves inscrits dans un cycle d'enseignement quels que soient leurs âges et la scolarisation totale d'âge officiel de scolarisation à ce niveau. On a ainsi des taux bruts de scolarisation au primaire, au post-primaire,...

**Scolarisation au primaire (taux brut de) :**

**Le taux brut de scolarisation au primaire** est le rapport entre le nombre total d'élèves (tous âges confondus) fréquentant le cycle primaire et le nombre total d'enfants âgés de 6 à 11 ans (7 à 12 ans avant l'année scolaire 2008/2009).

**Scolarisation (taux net de) :**

**Le taux net de scolarisation** est le rapport entre le nombre total d'élèves inscrits dans un cycle d'enseignement ayant l'âge officiel de scolarisation à ce niveau et la population totale d'âge officiel de scolarisation à ce niveau. On a ainsi des taux nets de scolarisation au primaire, au post-primaire, au secondaire et au supérieur.

**Scolarisation au primaire (taux net de) :**

**Le taux net de scolarisation au primaire** est le rapport entre le nombre total d'élèves âgés de 6 à 11 ans fréquentant le cycle primaire et le nombre total d'enfants âgés de 6 à 11 ans (7 à 12 ans avant l'année scolaire 2008/2009).