EXERCICES D’APPLICATION

**Exercice d’application  N°1:**

A partir de :

1. Des résultats de l’analyse de la situation effectuée au sein de la communauté de votre choix sur la santé mentale
2. De votre expérience personnelle
3. Identifier et classer les problèmes par ordre de priorité en utilisant la liste de priorisation suivante :
   1. lequel touche le plus de personnes ?
   2. lequel laisse le plus de séquelles ?
   3. quel est celui qui cause le plus de décès ?
   4. quel est celui qui engendre le plus de dépenses ?
   5. quel est celui qui a le plus de répercussions négatives sur la structure familiale ?

B. Formuler le problème de santé en utilisant les éléments du tableau suivant :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quoi ?** (problème réel) | **Qui ?** (participant ou cible) | **Quand ?**  (période du constat du pb) | **Où ?** (localisation géo. , Adm.) | **Comment ?**  (Ampleur…) |
|  |  |  |  |  |
| Formulation : | | | | |

#### C. Formuler l’objectif de santé

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quoi ?**  Sur quel problème de santé le programme va t il porter? | **Pour qui ?** quelle est la population cible concernée par le problème? | **Quand ?**  Combien de temps faut-il pour que le changement ait lieu? | **Où ?** localisation géographique. | Pour quels bénéfices ? quel est le degré de modification recherché |
|  |  |  |  |  |
| Formulation : | | | | |

**Exercice d’application  N°2:**

1. Analyser les problèmes prioritaires en déterminant les causes comportementales et non comportementales en fonction des participants.
   1. Faire la liste des participants impliqués :

|  |  |
| --- | --- |
| Niveaux | Participants |
| Primaires |  |
| Secondaires |  |
| Tertiaires |  |

* 1. Analyser le problème

**Problème N°**………………………………………………………………………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Participant** | **Causes comportementales ou comportements à changer** | **Causes non comportementales**  **(liée à l’environnement)** |
| **Primaire**  (individus concernés) | 1  2… | 1  2… |
| **Secondaire**  (groupes structurés, association, cellules d’animation…) | 1  2  3  4… | 1  2  3  4… |
| **Tertiaire**  (Institution, Bailleurs de fonds, leaders, responsables adm. Coutumiers et religieux, partenaires de développement…) | 1  2  3  4… | 1  2  3  4… |

1. Classer les causes par ordre de priorité et en retenir un seul par catégorie.
2. Formuler les comportements à promouvoir pour corriger le mauvais comportement (transformer le comportement à changer en comportement à promouvoir)
3. Pour chacun des comportements à promouvoir retenus, élaborez un objectif comportemental
4. Pour chaque objectif comportemental, identifiez les causes du comportement (facteurs prédisposants, facilitants et renforçant)
5. Classez les facteurs par ordre de priorité et par catégorie et retenir trois facteurs par catégorie

**Exercice d’application  N°3**

Analyser les facteurs en suivants le tableau ci-dessous

Comportement 1 : ……………………..……………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Facteurs négatifs ou obstacles | Facteurs positifs ( à promouvoir) | |
| FP | 1  2… | Existants | A créer |
| 1  2… | 1  2… |
| FR | 1  2… | 1  2… | 1  2… |
| FF | 1  2… | 1  2… | 1  2… |

Elaborez les objectifs éducationnels à partir des facteurs positifs à créer.

**Exercice d’application  N°4:**

###### **En utilisant les éléments des exercices précédents, compléter le plan opérationnel ci-dessous :**

###### Objectif :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Activité | Résultat attendu | Echéancier | Responsable | Collaborateurs | Indicateurs | Coût | |
| Acquis | A rechercher |
| 1  2  3… |  |  |  |  |  |  |  |

**Exercice d’application  N°5: modalités d’évaluation :**

1. Déterminez quand, où, comment et avec quelles ressources vous devez conduire l’évaluation.
2. Remplissez le cadre logique

Cadre logique

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Résultat s attendus | Indicateurs Objectivement Vérifiables | Moyens / sources de vérification | Contraintes et opportunités |
| Objectif général |  |  |  |  |
| Objectif intermédiaire |  |  |  |  |
| Objectif spécifique N°1 |  |  |  |  |
| Activité1  Activité2  Activité3 |  |  |  |  |