



**Institut de Formation et de Recherche Interdisciplinaires
en Sciences de la Santé et de l'Éducation
(IFRISSSE)**

LOMPO Dafidi David

Psychologue & communicateur & Attaché de santé

SANTÉ COMMUNAUTAIRE:
Etude du milieu

ETUDE DU MILIEU: OBJECTIFS

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRE:

Utiliser les connaissances du milieu pour promouvoir la santé

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES:

- Définir les concepts de base nécessaire à l'étude du milieu en santé
- Décrire les dimensions et les déterminants de la santé et l'étude du milieu en santé
- Développer les outils nécessaires à l'étude du milieu en santé
- Réaliser l'étude du milieu en santé.

DEFINITION DES CONCEPTS

Le milieu

- Au sens large, le milieu est l'ensemble cohérent des conditions naturelles ou sociales, visibles ou invisibles, qui régissent ou influencent la vie des individus et des communautés dans un espace donné. Dans ce sens on doit préférer le terme d'environnement (social, physique, politique, administratif, juridique, économique...).
- Les préoccupations relatives au milieu prennent alors en compte les relations qui s'établissent entre les données physiques d'un lieu et le groupe social qui y vit.

DEFINITION DES CONCEPTS

Le milieu

- Le milieu, en effet, est un construit : il est le résultat des interactions entre des composantes naturelles et les actions des sociétés. En outre, ce résultat est dynamique : il évolue dans le temps. Il n'existe donc pas dans un milieu d'état de référence « avant » intervention humaine. Sociétés humaines et milieux naturels se sont construits ensemble.

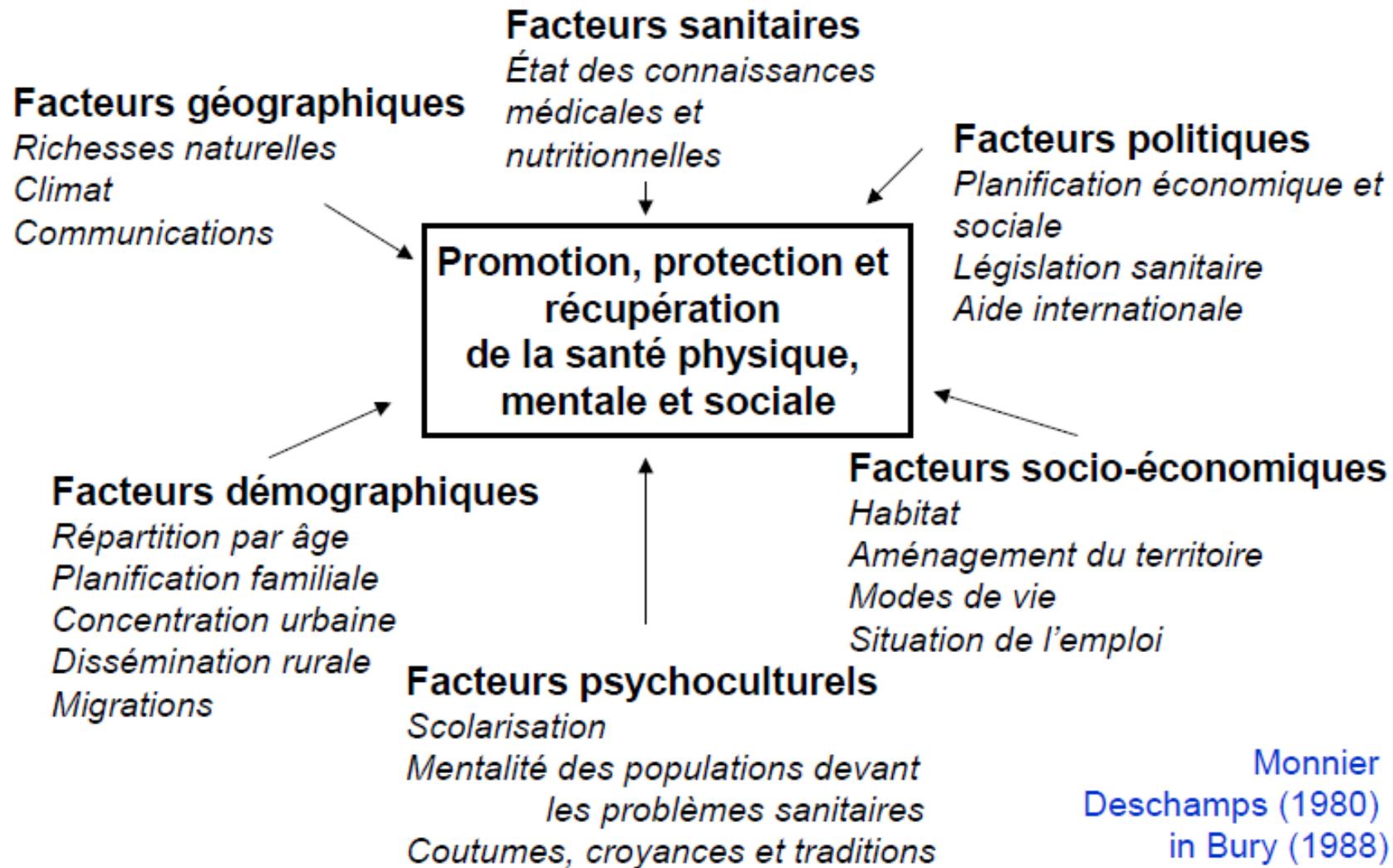
MILIEU ET DETERMINANTS DE LA SANTE

En tant qu'agent de santé, et avec la notion que vous avez de la santé et de ses déterminants, quelle définition donnerez vous à l'étude du milieu?

UNE APPROCHE GLOBALE DE SANTÉ : LES DÉTERMINANTS DE SANTÉ



ETUDE DU MILIEU ET DÉTERMINANTS DE SANTÉ



CARACTÉRISTIQUES PARTICULIÈRES DU MILIEU

- les facteurs biologiques : sexe, âge, patrimoine génétique
- les facteurs environnementaux : climat, végétation, hydrographie, pluviométrie, faune, flore...
- les facteurs liés aux comportements et au style de vie : habitudes alimentaires, tabagisme, alcoolisme, pratique de l'excision...
- les facteurs liés au système de santé : itinéraire thérapeutique, présence de tradipraticiens, soins modernes...

Les renseignements obtenus dans cette étude devront permettre d'établir un diagnostic de santé et d'adopter des solutions visant à améliorer le niveau de santé de cette communauté.

ETUDE DU MILIEU, UNE NECESSITE ABSOLUE

La difficulté majeure à laquelle se heurtent les acteurs de développement et beaucoup de gestionnaires de projets, demeure **la maîtrise du milieu**.

En effet, beaucoup d'interventions en développement ont échoué par faute d'une bonne connaissance du **milieu d'intervention** qui nécessite la pratique de l'action communautaire.

ETUDE DU MILIEU, UNE CONNAISSANCE HOLLISTIQUE

La connaissance de la communauté est essentielle à toute démarche d'intervention communautaire « connaître la communauté, c'est connaître les réseaux formels des ressources communautaires, les dynamiques des réseaux sociaux informels, les manières de vivre communautaires, l'histoire de la communauté, sa culture. Cette connaissance est à la fois quantitative et qualitative ». Gingras, P. (1991).

Ainsi, l'intervenant communautaire doit être capable d'expliquer les caractéristiques sociales spécifiques de la communauté où s'insère son intervention. Lamoureux, H. (2002).

OBJECTIFS DE L'ETUDE DU MILIEU

L'étude du milieu a pour objectif de:

- mieux connaître le cadre d'intervention
- permettre à l'agent de changement ou du développement de disposer d'informations nécessaires pour son intervention, étant entendu que l'étude de milieu nous semble être un point non moins important pour toute intervention dans quelque domaine et localité que ce soit.

ETUDE DU MILIEU, DEFINITION

L'étude du milieu consiste à appréhender l'environnement dans lequel un projet/une action va être initié-e.

Les différents aspects de cet environnement (historiques, géographiques, climatiques, environnementaux, socio-économiques, sanitaires, pratiques et traditions des habitants...) devront être rigoureusement analysés.

L'étude du milieu ainsi menée permettra à l'équipe d'animation de faire ressortir les contraintes et les atouts d'un-e quartier/village/ville/pays et de son environnement.

ETUDE DU MILIEU, DEFINITION

L'étude du milieu dans le domaine de la santé est une démarche que tout agent nouvellement affecté dans un poste entreprend pour connaître les caractéristiques de la communauté dans laquelle il est appelé à vivre et travailler. Il s'agit **d'entrer en relation avec les membres de la communauté, à les regarder vivre, à les écouter....**

C'est avant tout, une communication, un échange et un partage.

ETUDE DU MILIEU, CONDITIONS DE SUCCES

Dans ces investigations, **le degré d'implication des populations** peut aller d'un rôle de fournisseur passif d'informations à celui de participant actif. Assez fréquemment, l'équipe en charge de l'intervention se limite à déterminer les informations qu'elle souhaite recueillir, à indiquer leur provenance, l'intermédiaire par lequel on pourra les obtenir et le lieu et le moment où elles seront collectées.

Nous recommandons une méthode où les groupes communautaires et les agents locaux participent activement à l'étude du milieu.

ETUDE DU MILIEU, CONDITIONS DE SUCCES

Les étapes utiles pour réussir une étude du milieu sont:

- décrire et chiffrer les caractéristiques géographiques, politiques, démographiques, socio-économiques et culturelles qui ont des interactions avec la santé,
- décrire les besoins ressentis par la communauté et les besoins sanitaires réelles,
- identifier les maladies et les risques les plus importants ainsi que les groupes d'individus les plus vulnérables.

FORMES D'ÉTUDES DU MILIEU

L'étude du milieu est un concept qui en fonction de qui l'utilise, quand, comment et où... se mue en:

- Analyse de la situation
- Diagnostic communautaire (participatif ou pas)

ETUDE DU MILIEU, CONDITIONS DE SUCCES

Il s'agit dans la pratique de démontrer

- un savoir,
- un savoir être et
- un savoir faire.

PROCESSUS DE RÉALISATION DE L'ÉTUDE DU MILIEU

- Prise de contact avec les leaders
- Répartition des rôles et tâches
- Délimitation de la zone d'étude
- Comptage des ménages
- Choix des instruments de collecte de données
- Élaboration du questionnaire et des guides d'entretien
- Pré-test des outils

PROCESSUS DE RÉALISATION DE L'ÉTUDE DU MILIEU

- Correction et validation du questionnaire
- Administration du questionnaire auprès des chefs de ménage
- Dépouillement
- Analyse et interprétation des données
- Mise en commun des items
- Rédaction du rapport
- Lecture et Correction
- Rédaction finale

QUAND UN PROBLEME DE SANTÉ DEVIENT-IL UNE PRIORITÉ DE SANTÉ PUBLIQUE ?

- ❑ Grave
- ❑ Fréquent
- ❑ Impact socio-économique
- ❑ Perception sociale

QUELQUES EXEMPLES DE PROBLEMES DE SANTÉ PUBLIQUE :

- ❑ MCV
- ❑ Cancers
- ❑ Conduites addictives (alcool, tabac)
- ❑ Santé mentale
- ❑ Maladies transmissibles (IST, Rubéole, grippe)
 - **Pourquoi EBOLA est-il devenu un problème de santé publique?**

DE QUOI PARLE-T-ON ? (2/2)

Selon le choix d'intervention en lien avec la situation rencontrée, on peut décliner la démarche de façon plus spécialisée :

- ❑ La démarche en éducation pour la santé
- ❑ La démarche en promotion de la santé
- ❑ La démarche d'éducation thérapeutique
- ❑ La démarche de résolution de problème
- ❑ <https://www.youtube.com/watch?v=KstwnJm4000>

MÉTHODE : COMMENT INTERVENIR AUPRES D'UN GROUPE DE POPULATIONS ?

- ❑ Finalité : intervenir pour satisfaire un besoin ou améliorer l'état de santé
- ❑ Démarche de projet : état des lieux, diagnostic, décision et action
- ❑ Démarche de résolution de problème
 - => Comprendre la situation avant d'agir et d'adopter une méthode

ANALYSE DE LA SITUATION

- ❑ Etude des besoins de santé de la population dans le contexte
- ❑ **But** : évaluer l'importance de la différence entre l'état de santé actuel et l'état de santé optimal (ou du moins acceptable), afin de répondre aux besoins de santé des individus et de la population
- ❑ Caractériser la population dans son contexte sociétal, social et culturel
- ❑ Analyser les besoins de santé, et la demande de la population

ANALYSE DE LA SITUATION

□ Moyens :

- ↘ Recueil de données et étude documentaire dans une approche pluridisciplinaire
- ↘ Étude des déterminants de santé

ANALYSE DE LA SITUATION

- ❑ Quelles sont les caractéristiques du territoire et de la population ?
- ❑ Y a-t-il une demande d'intervention ?
- ❑ Quels sont les problèmes, leur fréquence ?
- ❑ Les problèmes spécifiques de la population ont-ils été recueillis ? Si oui, par quels moyens ?
- ❑ Quelles sont les ressources locales, les programmes et financements possibles ?

ANALYSE DE LA SITUATION

- ❑ La fréquence : quelle proportion de la population ce problème concerne-t-il ?
- ❑ L'incidence : quel est le % de nouveaux cas sur un an par rapport à la population ?
- ❑ L'évolutivité : y a-t-il aggravation du problème au cours du temps ?
- ❑ Les conséquences de ce problème sur la vie quotidienne et la vie sociale des élèves ?

ANALYSE DE LA SITUATION

- ❑ A-t-on les compétences requises et la légitimité pour mener cette action ?
- ❑ Cette action sera-t-elle facilement acceptée par la population ?
- ❑ A-t-on déjà mené une action similaire antérieurement ?
- ❑ Les moyens mis à disposition sont-ils adaptés à notre action ?
- ❑ L'équipe est-elle vraiment motivée pour mener cette action ?

ANALYSE DE LA SITUATION

□ Choix des priorités :

↘ Quel est le problème prioritaire sur lequel nous pouvons agir ?

↘ A quel but de santé publique cette action va-t-elle contribuer ?

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

De Robertis, C., et Pascal, H. (1987). L'intervention collective en travail social: l'action auprès des groupes et des communautés. Le Centurion.

Fédération des CLSC du Québec (1994). Pratique d'action communautaire en CLSC, Québec.

Henderson, P., et Thomas, D.C. (1992). Savoir-faire en développement social local. Lonrai, Orne, France, Bayard Éditions.

Gingras, P. (1991). Le traitement en première ligne des demandes individuelles d'aide en CLSC selon une approche communautaire. Guide de référence. FCLSCQ, novembre.

Lamoureux, H. (2002). La pratique de l'action communautaire. PUQ.