



Cours Master 2

SÉMINAIRE DE RECHERCHE EN ÉDUCATION

Pascal Ramdé, Ph.D.

pramde@usta.bf

mars 2021

Introduction

Présentation des étudiants et de leurs thèmes de recherche

Nature, but et contenu du séminaire

Recherche documentaire en éducation

Nature du cours

SÉMINAIRE = Exploration individuelle ou en équipe d'un sujet donné,

et

présentation de cette réflexion au reste de la classe pour fins de discussion

SUJET DANS LE CAS PRÉSENT = Projet de recherche de chaque étudiant

But

Produire un projet de mémoire de recherche (ou « devis de recherche »), avec l'aide de ses pairs et du professeur.

Accompagner chaque étudiant dans la rédaction de son projet de mémoire par une analyse critique de sa démarche en fonction des principales étapes d'une recherche en éducation et à la lumière des exigences de toute recherche

Responsabilités et rôles

Responsabilités des étudiants

- ✓ **Travailler de façon assidue sur son projet**
- ✓ **Communiquer ses travaux de manière claire et concise**
- ✓ **Analyser de manière rigoureuse les productions des pairs pour les commenter**
- ✓ **Écouter activement et avec respect**
- ✓ **Participer en classe par ses commentaires**

Rôle du professeur

- ✓ **Planifier**
- ✓ **Animer**
- ✓ **Soutenir**
- ✓ **Contrôler** (supervision et évaluation)

Ce qu'est le projet de mémoire

« [...]° étape préliminaire de la recherche au cours de laquelle il faut établir les limites de l'objet d'étude et préciser la manière de réaliser chacune des étapes du processus. » (Mace & Pétry, 2000, p. 1)

Projet ou devis = un document à caractère prévisionnel qui présente les 2 ou 3 premiers des 4 ou 5 grands chapitres constituant un mémoire

Contenu des 2 ou 3 premiers chapitres en question

Chapitre 1 ou chapitres 1 et 2

- **Problématique** débouchant sur une question générale de recherche
- **État de la question et cadre de référence** (conceptuel ou théorique), débouchant sur les questions (ou objectifs) spécifiques de recherche

Chapitre 2 ou 3

- **Le cadre méthodologique**, comprenant le *type de recherche*, les *participants*, les *outils et procédures de collecte des données*, et les *stratégies d'analyse* qui permettront le mieux (dans les circonstances) de répondre aux questions *tout en en précisant les limites*.

Éléments constitutifs du projet de mémoire au complet

- ✓ **Page titre**
- ✓ **Table des matières** (*pagination différente du texte, souvent au format i, ii, ...*)
- ✓ **Liste des tableaux et liste des figures** (*idem*) + **Liste des acronymes** *si nécessaire*
- ✓ **Introduction** (*la pagination régulière du texte commence ici*)
- ✓ **Problématique** → question générale de recherche
- ✓ **État de la question et cadre de référence**
→ questions (ou objectifs) spécifiques de recherche
- ✓ **Cadre méthodologique**

1 ou 2
chapitres

Rappel sur les phases et les étapes d'une démarche scientifique

Science

Ensemble de connaissances (vérifiées et vérifiables) établies de manière critique et organisées de façon systématique tendant à l'explication de phénomènes étudiés

Recherche scientifique

Processus d'acquisition de connaissances qui repose sur la collecte et l'analyse systématiques de données empiriques en vue de décrire, d'expliquer, de prédire ou de contrôler des phénomènes, en réponse à une question

Rappel sur les phases et les étapes d'une démarche scientifique

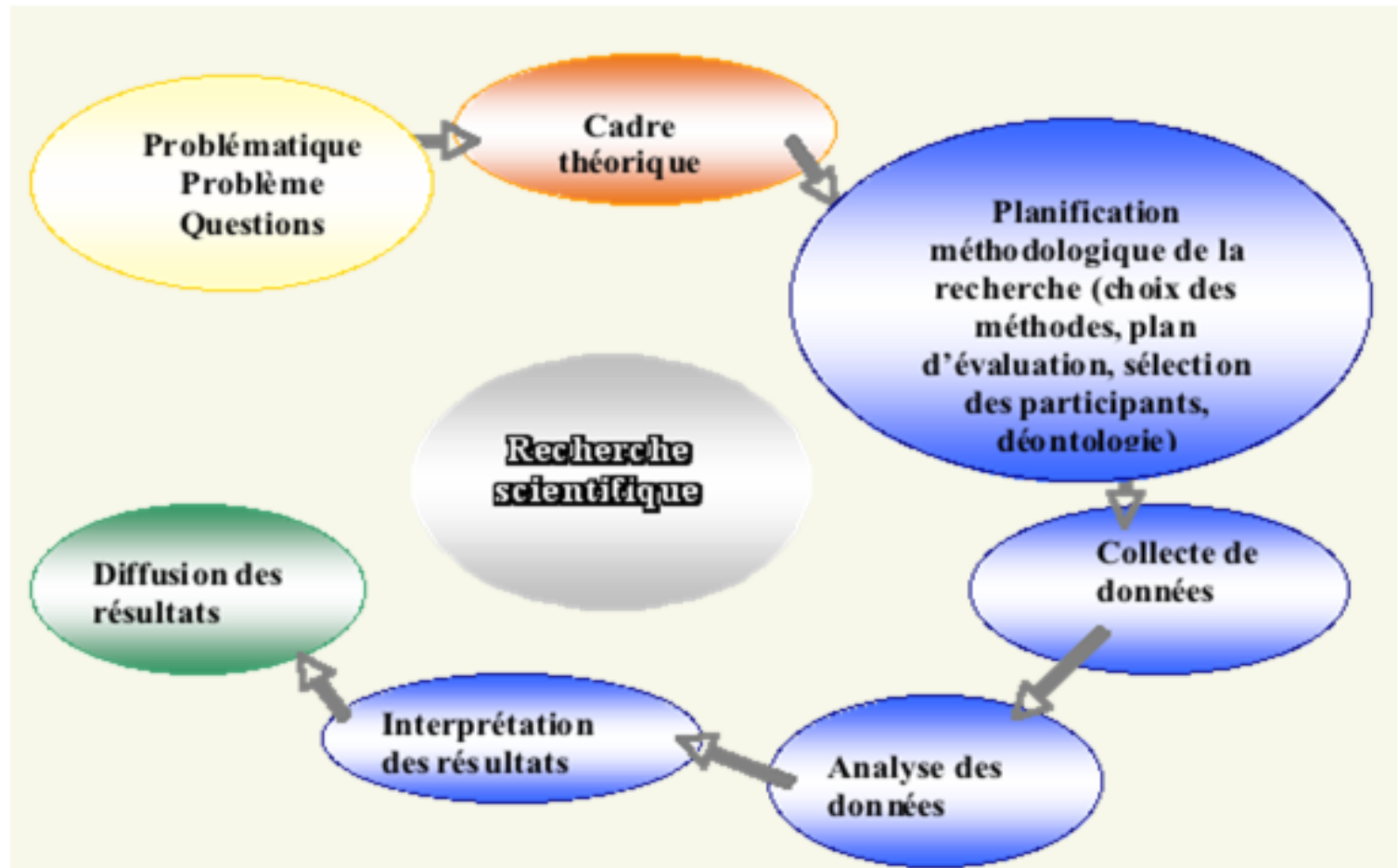
Finalités de la recherche scientifique

- Finalité **pédagogique**
(participe à l'ensemble des savoirs transmis)
- Finalité **épistémologique**
(contestatation des dogmes et du sens commun/élaboration de connaissances à partir de perspectives nouvelles)
- Finalité **technologique**
(répondre à un problème de la pratique)

Rappel sur les phases et les étapes d'une démarche scientifique

- 1. Phase conceptuelle (problématique, cadre de recherche)**
- 2. Phase méthodologique**
- 3. Phase empirique (collecte des données)**
- 4. Phase analytique (analyse des données et interprétation des résultats)**
- 5. Phase de diffusion (des résultats)**

Rappel sur les étapes d'une démarche scientifique



Planification pour réaliser le but

- Répartition des étudiants en groupes
- Des rencontres en commun (groupe-classe) et en groupes
- Des périodes de travail personnel

Évaluation

- **20% sur le processus** de production du projet et les discussions en groupe
 - Participation active et pertinente au cours (**15%**)
 - Respect des échéances, progression régulière et notable entre les rencontres, soin dans la présentation des productions attendues (**5%**)
 - **80% sur le produit** (projet de mémoire) répartis comme suit :
 - Problématique (2 500 mots) = **20%**
 - État de la question et cadre de référence (4 000 mots) = **35%**
 - Projet au complet* (10 000 mots) = **25%**
- * Incluant le cadre méthodologique dont le plan détaillé fera l'objet d'une évaluation formative