



Master en sciences de l'éducation
M2 Recherche en sciences de l'éducation

Année académique 2020-2021

Séminaire de recherche en éducation

Plan de cours

Professeur :

Pascal Ramdé, Ph.D.
Courriel : pramde@usta.bf

1. Description sommaire

Analyse critique de la démarche de chaque étudiant en fonction des principales étapes d'une recherche en éducation et à la lumière des exigences de toute recherche et de celles propres à chaque type. Le présent cours vise à accompagner les étudiants dans la rédaction de leur projet de mémoire de recherche, étape importante dans la réalisation du mémoire de master. En ce sens, il s'agit d'un cours fortement individualisé. Il devrait en principe être suivi après le cours de *Méthodologie de recherche en sciences sociales*.

2. Apprentissages et compétences visés

Une participation active à la réalisation de l'ensemble des activités de ce séminaire permet de produire un projet de mémoire de recherche ou « devis de recherche ».

3. Contenu et approche pédagogique

Le cours est constitué d'exposés magistraux par le professeur, de présentations par les étudiants suivies d'échanges. La critique constructive du travail des pairs occupe une place importante dans le déroulement du cours; cela afin d'aider chaque membre du groupe-classe à atteindre le but fixé. Il va de soi que le travail personnel en vue des rencontres de groupe constitue une condition essentielle pour bénéficier d'une telle critique.

4. Évaluation

Processus de production et discussions : 20%
Problématique (maximum 2500 mots) : 20%
Cadre conceptuel/théorique (maximum 4000 mots) : 35%
Projet complet (maximum 10000 mots) : 25%

5. Calendrier général des activités (à venir)

Rencontres communes (04) et rencontres par petits groupes (03 pour chaque petit groupe)

6. Références

Lectures de base

- Boote, D. N. & Beile, P. (2005). Scholars before researchers: On the centrality of the dissertation literature review in research preparation. *Educational Researcher*, 34(6), 3-15.
- Karsenti, T., Collin, S. & Dumouchel, G. (2013). Le décrochage enseignant : état des connaissances. *Revue internationale de l'éducation*, 59(5), 549-568.
- Landry, R., Becheikh, N., Amara, N., Ziam, S., Idrissi, O. et Castonguay, Y. (2008). *La recherche, comment s'y trouver? Revue systématique des écrits sur le transfert de connaissances en éducation*. Québec : MELS.
- Morin, M.-F. & Montésinos-Gelet, I. (2007). Effet d'un programme d'orthographe approchées en maternelle sur les performances ultérieures en lecture et en écriture d'élèves à risque. *Revue des sciences de l'éducation*, 33(3), 663-683.
- Van der Maren, J.-M. (2003). *La recherche appliquée en pédagogie—des modèles pour l'enseignement* (p. 15-17). Bruxelles : De Boeck.
- Vincent, F. & Lefrançois, P. (2013). L'opposition inductif/déductif en enseignement de la grammaire: un débat à nuancer. *Revue des sciences de l'éducation*, 39(2), 471-489.

Lectures complémentaires

- American Educational Research Association (AERA) (2009). Standards for reporting on humanities-oriented research in AERA publications. *Educational Researcher*, 38(6), 481-486.
- American Educational Research Association (2006). Standards for reporting on empirical social science research in AERA publications. *Educational Researcher*, 35(6), 33-40.
- Chevrier, J. (2010). La spécification de la problématique. In B. Gauthier (Dir.), *Recherche sociale: de la problématique à la collecte des données* (5e édition, p. 53-87). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Fortin, M.-F. & Gagnon, J. (2010). *Fondements et étapes du processus de recherche* (2e édition, chapitres 7 et 8). Montréal : Les éditions Chenelière Inc.
- Karsenti, T., & Savoie-Zajc, L. (2011). *La recherche en éducation : étapes et approches* (3e éd., chapitres 4 et 5). Saint-Laurent, Québec : ERPI.
- Mongeau, P. (2011). *Réaliser son mémoire ou sa thèse : Côté Jeans & Côté Tenue de soirée*. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Van Campenhoudt, L., Marquet, J. & Quivy, R. (2017). *Manuel de recherche en sciences sociales* (5e éd.). Paris: Dunod.