**Séminaire 1**

Au cours de cette première séance du séminaire avancé sur les théories infirmière et maïeutique, les discussions des étudiants et l’enseignante seront consacrées sur la vision du monde propre à soi. Chaque étudiant est appelé à présenter sa manière d’appréhender le savoir dans la discipline infirmière.

**Objectifs du séminaire 1**

Présenter sa propre perception et définition des concepts centraux de la discipline infirmière notamment la personne, la santé, le soin et l’environnement

Discuter de la vision du monde dans laquelle s’inscrit la manière de définir les concepts à la base de la discipline

**Avant la séance : des lectures préparatoires au cours**

"The Mandala and Discovering Nursing Worldviews", de la page 51 à la page 58 in Nursing Knowledge and theory innovation de Pamela G. Reed et Nelma B. Crawford Shearer, ce chapitre 3 aide l’étudiant à la construction d’un mandala exposant sa perception des concepts centraux de la discipline infirmière qui constituent le métaparadigme infirmier: la personne, la santé, le soin et l'environnement. L’étudiant pourrait intégrer des concepts autres qui lui semblent centraux par rapport à la discipline infirmière en expliquant les raisons spécifiques de son choix. L’étudiant doit alors réfléchir sur la nature du phénomène/concept à placer au centre du mandala et sur les liens entre les différents concepts pour illustrer sa création. Cet exercice lui permettra de comprendre les différentes visions du monde desquelles découlent les modèles et théories infirmières et à créer lui-même sa propre vision du monde.

Pendant la séance, l’étudiant va présenter sa création et expliquer sa vision de la discipline infirmière.

**Pendant la séance**

Présentation par chaque étudiant de son mandala en expliquant sa vision de la discipline infirmière et de ses concepts