Présentation orale d’une théorie ou un modèle conceptuel

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Informations générales | | |
| Titre : | Présentation orale d'une théorie | |
| Moyen : | Un étudiant présente une théorie ou un modèle conceptuel sur Powerpoint et remet deux versions électroniques de son travail : la version originale et la version Powerpoint | |
| Mode de travail : | Individuel |  |
| Pondération : | 25 % | |
|  |  | |
| Directives de l’évaluation :   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Ce travail consiste en une présentation orale de 20 minutes en classe devant les collègues et l’enseignate, du travail qui vous a été envoyé par votre enseignante.  La présentation comprend :   * Une présentation de la théorie ou du modèle : présentation de la théoricienne, fondements ontologiques et théoriques, postulats, principaux concepts, propositions si présentes et recherche et la mise en pratique de la théorie * Une critique de la théorie à partir d’une des perspectives théoriques utilisées dans le séminaire : Fawcett, Kim ou Reed est nécessaire. * Une conclusion synthèse du travail devrait suivre.   Critères d’évaluation     |  |  |  | | --- | --- | --- | | Critères | Indicateurs | Points | | Qualité de la présentation de la théorie ou du modèle conceptuel | La théorie/modèle est présenté dans toutes ses composantes | 4 points | | La cohérence entre les fondements de la théorie et les composantes de celle-ci est expliquée | 4 points | | L’évolution de la théorie est questionnée | 2 points | | Pertinence de l’argumentation théorique | La critique est cohérente et pertinente par rapport à la perspective utilisée. | 5 points | | Compréhension de la cohérence sur les  articles choisis pour la présentation théorique | 5 points | | Degré d’ouverture de la synthèse | Permet le développement de la discussion | 3 points | | Respect des normes de présentation de l’université | La qualité du français est très bonne et les normes de présentation APA sont respectées | 2 points |   Vous devez m’envoyer votre présentation power point ou autre, 1 jour à l’avance pour que je puisse l’insérer sur le portail de cours.  La présentation sera suivie d’une période de discussion dans le séminaire de 40 minutes. Les étudiants sont tenus de prendre part à cette discussion.  Les théories ou modèle conceptuels doivent être répartis entre les étudiants de manière à ce que chacun ou chacune de celles-ci soient présentés. | | | |