**Pour conclure**

Etre auditeur nécessite un ensemble de compétences. Mais au-delà des savoirs théoriques et méthodologiques, l'auditeur, intervenant en sciences sociales, se doit de posséder une attitude et une éthique professionnelles. La mise en œuvre d'une action ou intervention exige de comprendre et d'intégrer un environnement complexe dont l'intervenant doit prendre la mesure.

Pour conclure et amener votre réflexion personnelle sur les dimensions humaines et sociales de l'audit, nous vous proposons donc le "détournement pédagogique" d'un poème africain : "A l'école du caméléon".

**A l'école du caméléon**

Par Amadou Hampâté Bâ1

Si j'ai un conseil à vous donner, je vous dirai : Ouvrez votre cœur ! Et surtout : Allez à l'école du caméléon ! C'est un très grand professeur. Si vous l'observez, vous verrez… Qu'est-ce que le caméléon ?

D'abord, quand il prend une direction, il ne détourne jamais sa tête. Donc, ayez un objectif précis dans votre vie, et que rien ne vous détourne de cet objectif.

Et que fait-il le caméléon ? Il ne tourne pas la tête, mais c'est son œil qu'il tourne. Le jour où vous verrez un caméléon regarder, vous verrez : c'est son œil qu'il tourne. Il regarde en haut, il regarde en bas. Cela veut dire : Informez-vous ! Ne croyez pas que vous êtes le seul existant de la terre, il y a toute l'ambiance autour de vous !

Quand il arrive dans un endroit, le caméléon prend la couleur du lieu. Ce n'est pas de l'hypocrisie ; c'est d'abord la tolérance, et puis le savoir-vivre. Se heurter les uns les autres n'arrange rien. Jamais on n'a rien construit dans la bagarre. La bagarre détruit. Donc, la mutuelle compréhension est un grand devoir. Il faudrait toujours chercher à comprendre notre prochain. Si nous existons, il faut admettre que lui aussi il existe.

Et que fait-il le caméléon ? Quand il lève le pied, il se balance, pour savoir si les deux pieds déjà posés ne s'enfoncent pas. C'est après seulement qu'il va déposer les deux autres. Il balance encore…il lève…Cela s'appelle la prudence dans la marche.

Et sa queue est préhensile. Il s'accroche. Il ne se déplace pas comme çà…Il l'accroche, afin que si le devant s'enfonce, il reste suspendu. Cela s'appelle : assurer ses arrières… Ne soyez pas imprudents !

Et que fait le caméléon quand il voit une proie ? Il ne se précipite pas dessus, mais il envoie sa langue. C'est sa langue qui va la chercher. Car ce n'est pas la petitesse de la proie qui dit qu'elle ne peut pas vous faire mourir…Alors, il envoie sa langue. Si sa langue peut lui ramener sa proie, il la ramène, tranquillement ! Sinon, il a toujours la ressource de reprendre sa langue d'éviter le mal…

Donc, allez doucement dans tout ce que vous faîtes !

Si vous voulez faire une œuvre durable, soyez patients, soyez bons, soyez vivables, soyez humains !

 1

 Amadou Hampâté Bâ, À l'école du caméléon, in "La tradition orale", Collection Archives sonores de l'Afrique noire, Ed. RFI/CLEF, Paris, 1975,

7507

 T

**120**