**Institut de Formation et de Recherche Interdisciplinaires en Sciences de la Santé et de l’Education (IFRISSE)**

## **Master 2 Ingénierie de la formation et TIC**

**MODULE : PRATIQUE DE L’AUDIT EN FORMATION**

***Formateur : Ambroise TAOKO (Chargé d’études à l’Ecole Nationale d’Administration et de Magistrature)***

**Février 2021**

**1. Résumé du module :**

L’ingénieur de formation est amené à intervenir sur les emplois, les organisations et les compétences. Ainsi, qu’il soit responsable de formation en entreprise, en organisme de formation ou dans les institutions, le professionnel de la formation devra travailler avec d’autres professionnels du conseil ou mettre en œuvre directement des démarches d’intervention.

Ce cours porte sur l’intervention d’audit de formation. Ainsi, après avoir repéré et définit les différentes dimensions, les champs et les étapes de l’audit, nous déclineront les différentes actions et réflexions à mener.

**2. Durée du module :**

Le module sera dispensé en 25 heures nécessaires pour assimiler la totalité des concepts.

**3. Les objectifs du module**

Ce cours a pour objectifs :

* d’aborder les concepts clés de l’audit ;
* de susciter une réflexion et un questionnement sur ses pratiques ;
* de développer les savoirs et compétences sur l'audit en formation.

**4. Plan du module**

Le cours s’organise en trois (3) chapitres distincts et complémentaires.

Chapitre 1 : Définitions et conceptualisation

1. Les raisons du développement de l’audit en formation

2. Origine et historique de l’audit

3. Diagnostic, évaluation, audit, conseil

4. Caractéristiques de l’audit

5. Champs de l’audit de formation

Chapitre 2 : La démarche d’audit

1.Les caractéristiques de la démarche d’audit

2.Les étapes dans la démarche d’audit

Chapitre 3 : Les principales approches de l’intervention psychosociale

1.Les méthodes et modes d’approches

2.Les aides aux conseils

**5. Modalités d'apprentissage**

Ce cours s'appuie sur différentes modalités d'apprentissage qui se situent à plusieurs niveaux :

* Des apports théoriques ;
* Des temps de réflexion personnelle vis à vis de sa situation actuelle ou à venir ;
* Des apports pratiques et méthodologiques pour appréhender le réel ;
* Une bibliographie et des ressources documentaires ;
* Des moments de recherche personnelle et de (re)construction de son système d'information.

**6. Guide pédagogique**

Tout au long de ce cours, l'étudiant sera guidé, interpellé et/ou sollicité pour interagir avec sa situation professionnelle. Ce guide est directement intégré au cours et doit permettre l'apprentissage des notions et concepts. Il cherche à donner du lien et du sens aux objets abordés et à inscrire ce cours dans sa pratique. Ce guide peut ainsi prendre plusieurs formes :

* un questionnement complémentaire aux apports ;
* des approfondissements sous forme de bibliographie ou renvois à d'autres cours ;
* des exercices ou des mises en situation ;
* des demandes de recherches complémentaires.

Nous ne pouvons que vous conseiller de prendre le temps de vous arrêter et de réaliser les travaux demandés, dans la mesure où cela nous semble un moyen de réflexion et d'appropriation bénéfique.