

# La recherche qualitative

Noufou Gustave NANA, Ms Psy, MPH, PhD(c)

# Le processus de recherche

La place de la méthodologie:

**Epistemology**



**Methodology**



**Methods**

# Le processus de recherche

## **Positivisme (A Comte):**

- Connaissance fondée sur l'empirisme: observation de faits réels vérifiés par l'expérience
- Théories et lois scientifiques: dérivent de processus de déduction et induction

# Le processus de recherche

## **Positivisme (A Comte):**

- Mise en contexte:
  - démarche nouvelle; science fondée sur faits «positifs», des prédictions dérivant de l'observation ou de théories vérifiées, plutôt que la doctrine théologique, la métaphysique, l'intuition, les croyances, la perception.

# Le processus de recherche

## **Théorie et faits « positifs » :**

- **Induction :**

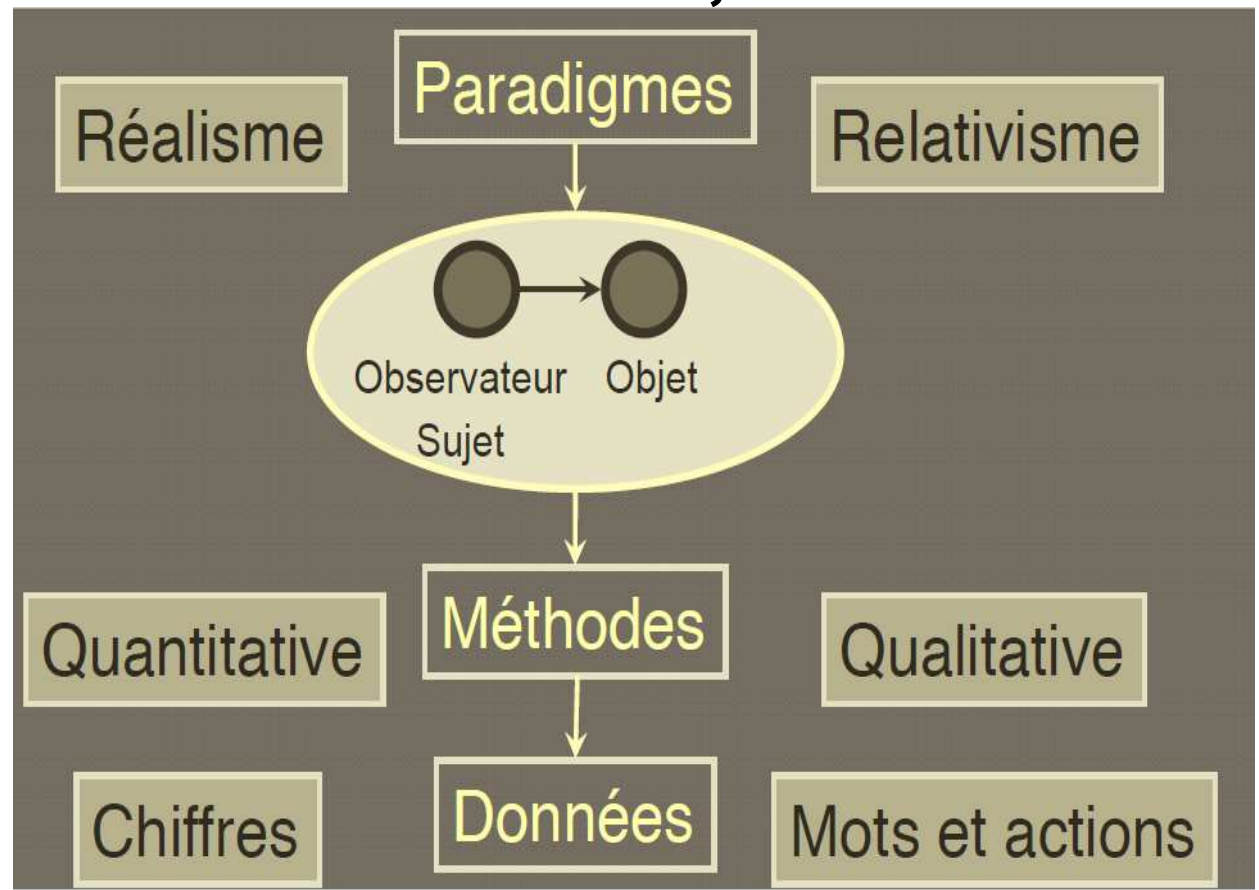
- Lois générales dérivées de l'observation des faits sur une base probabiliste

- **Déduction:**

- Propositions déductives devant être mises à l'épreuve des faits

# Le processus de recherche

**Au cœur de la recherche, la relation sujet-objet:**



# Le processus de recherche

## Différences: quantitative vs qualitative

Recherche quantitative	Recherche qualitative
Questions plutôt biomédicales	Plutôt adaptée à l'étude de phénomènes sociaux
Mesure, quantifie des variables	Explore l'existence et la signification de ces phénomènes
Relations causales entre des variables mesurables	Compréhension du contexte Étude des sujets dans leur environnement
Teste des hypothèses	Crée des hypothèses
Déductive	Inductive

# Le processus de recherche

## Différences: quantitative vs qualitative

### Quantitative:

- Observations empiriques doivent être transformées en chiffres
- Mesure (fréquence, distribution, écart p/r à la norme, etc.)
- Subjectivité peut être dissimulée
- Objectivité accrue par recours instruments validés

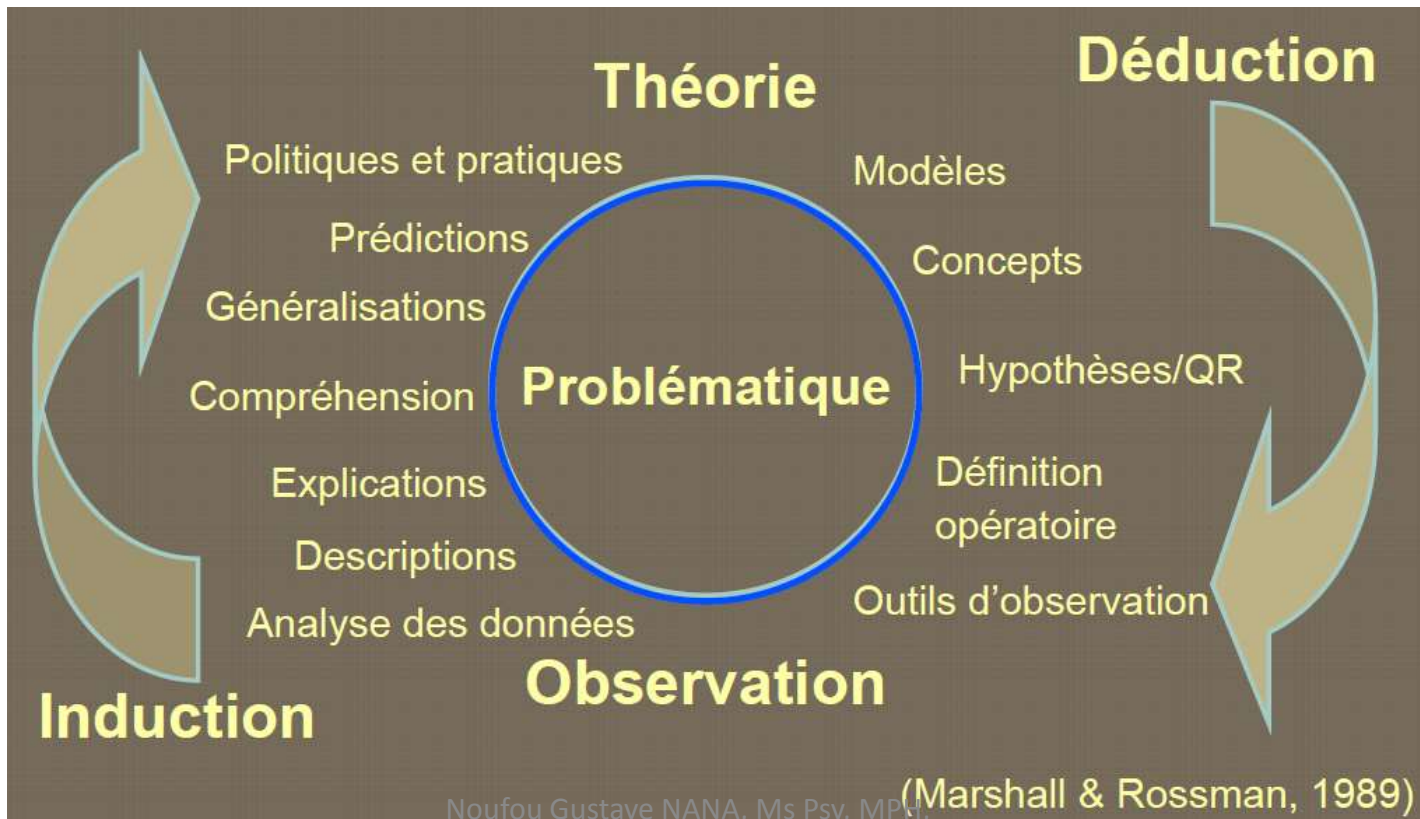
### Qualitative:

- Observations empiriques doivent être transformées en mots
- Compréhension (logiques, patterns, typologie, processus, complexité, etc.)
- Subjectivité fait partie de l'objet de l'étude
- Objectivité accrue par triangulation des sources, points de vue et autres résultats



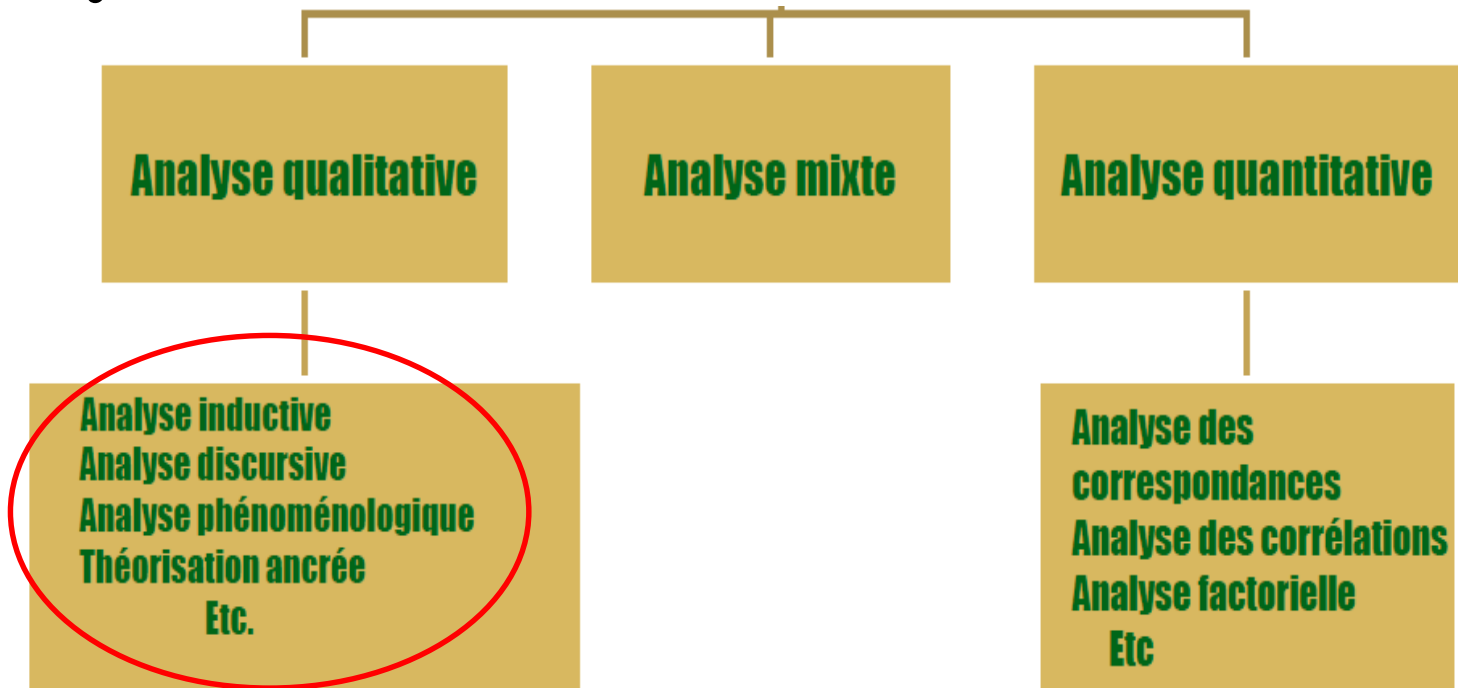
# Le processus de recherche

**Qualitative** vs **Quantitative:** recherches différentes



# Le processus de recherche

**Qualitative vs Quantitative: champ de l'analyse :**



(inspiré de Paillé, 1996)

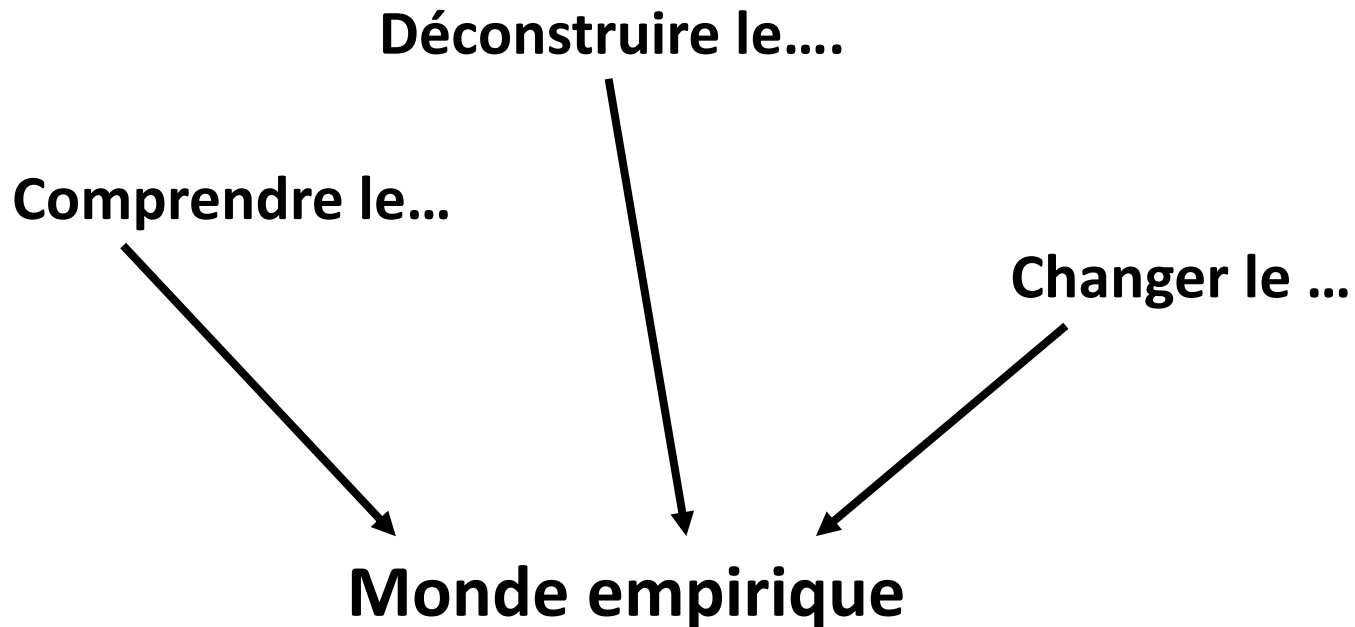
# Le processus de recherche

## **Pourquoi faire de la « *recherche qualitative* » ?**

- Par peur des statistiques
- Par conviction
- À cause de la nature du problème de recherche
  - Complexe
  - Peu ou pas étudié, nouveau
  - Pas de réponse satisfaisante
- *Dans tous les cas Objectif d'exploration, de description ou de compréhension*

# Le processus de recherche

**La recherche qualitative peut viser à...**



# Le processus de recherche

**La recherche qualitative apporte une contribution:**

- **Théorique** (accroître force/pertinence explication, apporter éclairage nouveau/original, interdisciplinarité)
- **Substantive** (sujet peu/mal examiné, observations partielles/divergentes)
- **Empirique** (expliquer succès/échecs, raffiner interventions, renforcer capacités locales)

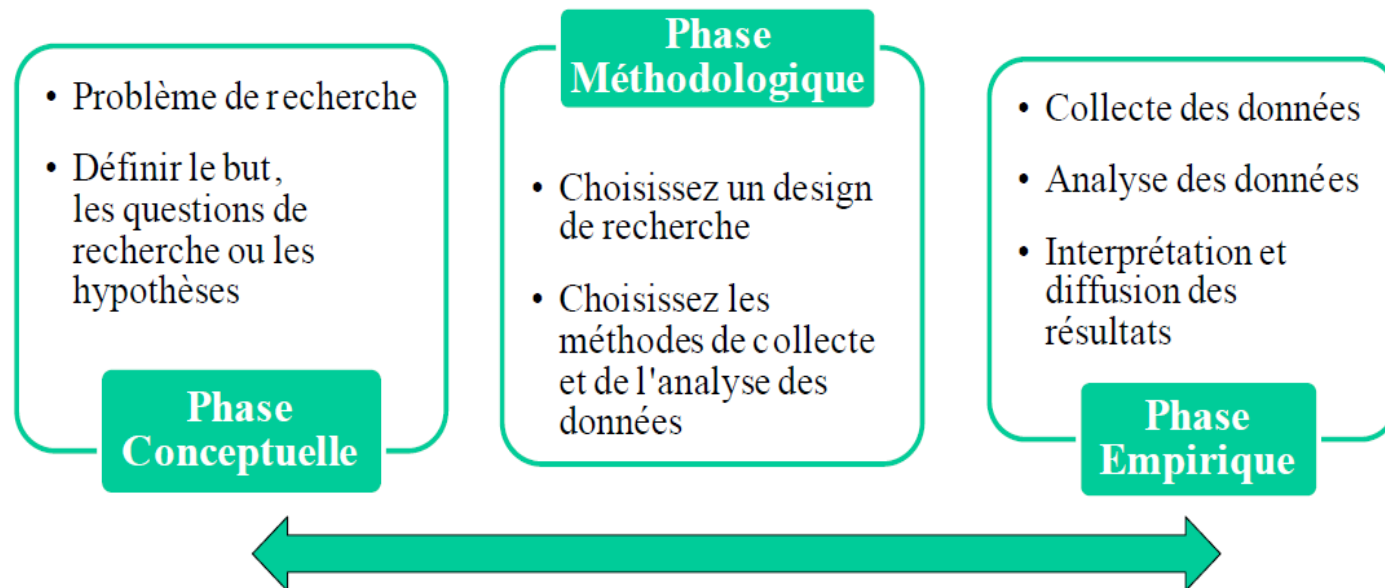
# Le processus de recherche

**La recherche qualitative a pour finalité de:**

- Décrire
- Mettre à jour
- Comprendre
- Critiquer
- Transformer les pratiques/politiques

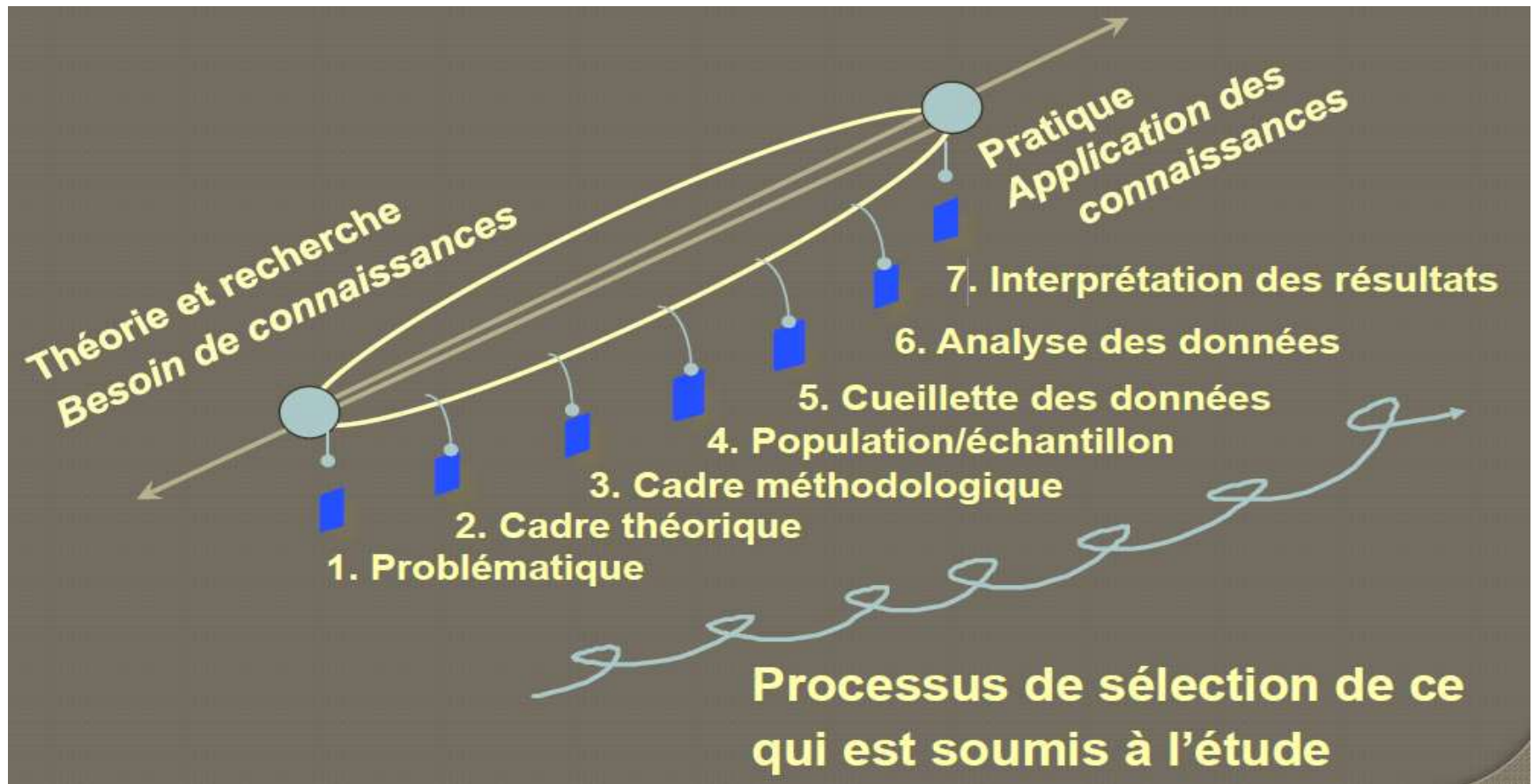
# Le processus de recherche

## Phases du processus de recherche (Silva et Souza, 2016)



# Le processus de recherche

## La démarche d'une « recherche qualitative »:





# Le processus de recherche

## La question de recherche:

- Est une proposition :
  - réfutable ou vérifiable
  - non normative (jugement de valeur)
  - justification : déficit de connaissances.

# Le processus de recherche

## La question de recherche: la bonne formulation:

- Privilégier forme interrogative :
  - Est-ce que ? comment ? pourquoi ?  
Où/quand ?
- Énoncé rigoureux:
  - Concision, clarté, précision (idées significatives et non des généralités).

# Le processus de recherche

## **Méthodologie:**

- Identifier et justifier les choix méthodologiques:
  - Type de recherche
  - Échantillonnage
  - Choix et construction des outils de cueillette de données
  - Description de la procédure de cueillette de données
  - Choix du contrôle de la qualité des données recueillies

# Le processus de recherche

## **Collecte, saisie et vérification des données :**

- Collecte : utilisation des outils pour colliger les traces primaires
- Saisie : transcription des traces sous forme d'inscriptions analysables
- Vérification : validation ou fidélité de la saisie

# Le processus de recherche

## **Analyse des données :**

- Lecture en profondeur, immersion dans les données
- Codage
  - Détermination des unités d'analyses
  - Sélection du matériel et codage en tant que tel
- Vérification du codage
  - Vérification de la cohérence interne
  - Analyse des causes des incohérences

# Le processus de recherche

## **Analyse des données:**

- Synthèse : examen et traitement des données par la condensation, le regroupement en métacodes et la construction de tableaux de fréquence et de matrices
- Vérification de la synthèse à partir du journal de bord et avec d'autres chercheurs

# Le processus de recherche

## **Interprétation des données et validation des interprétations:**

- Interprétation : donner du sens aux matrices et tableaux et élaborer des hypothèses d'explication
- Discussion : Discuter les résultats à la lueur des recherches et/ou de la pratique
- Validation de la plausibilité des hypothèses