IFRISSE DU GENRE 2022

**Généralités sur le genre**

**QCM pour entrer du ‘’bon pied ‘’ dans genre et développement**

**Objectif**

**Permettre aux étudiant e s de s s’immerger d’elles eux-mêmes dans le genre et développement**

**Résultat attendu**

Les pré requis des étudiant e s sur les questions de genre dans le développement sont connus

Une note d’accompagnement fournie par l’enseignante

Travail de groupe à rendre dans un délai de 48heures dans la boite mail e l’enseignante **ecouoba@gmail.com**

 « « « « « « « « « « « « « « « « « «

 **Question 1** : Depuis quand est apparu le mot "genre" dans les sciences sociales en tant que catégorie d'analyse ?

 Veuillez choisir une réponse :

a. 20 ans

b. 70 ans

c. 50 ans

 **Question 2** : Genre et sexe ? Qu’est à dire ?

**Question 3** : La femme est le sexe faible : vrai  **ou** fauxjustifiez votre réponse

**Question 4** : Citer au moins deux repères du processus historique ayant conduit à l’adoption de l’approche genre

Question 5 : Pourquoi cette approche dans le processus de développement ?

**Question 6 :** Les différences fondamentales entre les approches Intégration des femmes dans le développement et l’approche genre dans le développement ?

**Question 7 : Le genre est un outil d'analyse** ...

a. Des complémentarités entre les femmes et les hommes dans leurs rôles sociaux familiaux, politiques et économiques respectifs (instinct maternel, virilité, instinct protecteur etc)

b. Des différences entre les femmes et hommes : alors que le sexe différencie les hommes et les femmes d’un point de vue physiologique, le genre exprime les différences en termes d’attributions sociales

c. Des rapports de pouvoir entre les femmes et les hommes (mais aussi entre les femmes et entre les hommes) et des inégalités qu’ils induisent

**Quelle est la réponse correcte ?**

**Question 8 : L'intersectionnalité c'est** ...

a. La prise en compte de toutes les catégories sociales : femmes, jeunes, personnes handicapés et vulnérables

b. L’imbrication des rapports de classe, caste, race, genre

c. La prise en compte du genre dans tous les domaines

**Question 9 : La "division sexuelle du travail" ou "division du travail selon le genre" c'est ...**

a. La répartition des rôles entre les femmes et les hommes dans le ménage en fonction du genre et d’autres facteurs (âge, classe, race …).

b. La répartition des rôles entre les femmes et les hommes dans le ménage, dans le monde du travail et dans la société en général en fonction du genre et d’autres facteurs (âge, classe, race…)

**La réponse correcte est**

**Question 10 : L'économie du soin (ou du "care") c'est ...**

a. Le travail invisible des femmes dans le secteur informel

b. Le travail invisible et non rémunéré effectué pour le bien-être des membres du ménage.

c. Le travail des femmes dans le secteur de la santé

**Réponse juste ?**

**Question 11** : **Quelles sont les différentes approches sur les femmes dans les politiques de développement par ordre chronologique ?**

**Question 12 : Nommer au moins trois (3) conférences mondiales sur les femmes dans le développement**

**Question 13 : L’approche « genre » est :**

a) un concept sociologique analysant les rapports sociaux et leur caractère inégalitaire ;

b) un objectif politique de mise en oeuvre des droits fondamentaux ;

c) une méthodologie d’analyse proposant des outils pratiques pour agir plus efficacement

d) Une approche de planification

**La réponse juste**

**Question 14 : Les associations féminines** ...

a. Appliquent l'approche genre puisqu'elles sont menées par des femmes ;

b. N’appliquent l’approche genre que si elles sont mixtes ;

c. Peuvent pratiquer l'approche genre même si elles n'ont pas d'hommes dans leurs rangs ;

**Réponse correcte est**

**Question 15 :**

L’approche GED ne vise pas à transformer les femmes en hommes, mais bien à s’assurer que l’accès aux ressources ne relève pas de l’appartenance à un sexe

Vrai faux Pourquoi ?.

**Question 16 : La femme est le sexe faible**

Vrai FauxJustifier la réponse

**Question 17 : Dans quel sens utilisons-nous la notion "équité entre les genres" ? égalité entre les genres ?**

**Question 18 : Quelle est la différence entre "’égalité entre les genres" et "l’équité entre les genres" ? illustrer par des expl.**

**Question 19 : Dans quel sens utilisons-nous la notion d’empowerment ou empouvoirement?**

**Question 20 :** Quelles conclusions tirer de la réalisation de cet exercice en rapport au thème du cours ?

Bon travail

L’enseignante

OUOBA Clémentine