

BURKINA FASO

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ALPHABETISATION ET DE LA PROMOTION DES LANGUES NATIONALES

SECRETARIAT GENERAL

DIRECTION GENERALE DES ETUDES ET DES STATISTIQUES SECTORIELLES

TEL: +226 25 31 28 84
FAX: +226 25 30 73 08
E-MAIL: depmeba@yahoo.fr
BP: 01 BP 1308 OUAGADOUGOU 01

ENQUÊTE STATISTIQUE ANNUELLE

EDUCATION NON FORMELLE

CAMPAGNE 2021 / 2022

EDUCATION NON FORMELLE DES ADOLESCENTS

N° du questionnaire

Code du contrôleur

I/ IDENTIFICATION ET LOCALISATION DU CENTRE

1.1 Nom du centre :

(en caractères d'imprimerie)

1.2 Nom de l'opérateur:

1.3 Localisation :

1.3.1 Région :

1.3.3 Province :

1.3.2 Commune :

1.3.4 CEB :

1.3.5 Arrondissement N° :

1.3.6 Secteur / Village :

1.4 Milieu :

☐ Urbain

☐ Rural

1.5 Date de création du centre :

J /

/

M /

/

A /

/

/

1.6 Type de formule :

☐ CEBNF

☐ CBN2 jeunes

☐ ECOM

☐ AFI-D

☐ EdB

☐ FEIPA

☐ CFPNF

☐ Autre (A (préciser) :.....

1.7 Approche pédagogique utilisée par la formule:

☐ PDT

☐ APC

☐ Autre (A (préciser) :.....

1.8 Statut des infrastructures:

☐ Public

☐ Privé

(public si construit par l'Etat/collectivité)

1.9 Mode de recrutement:

☐ Annuel

☐ Biennal

☐ Triennal

☐ Quadriennal

☐ Quinquenal

☐ Autre (A (préciser) :.....

1.10 Langue nationale d'apprentissage:

1.11 Nom et prénom du directeur:

1.11.1 Sexe

☐ Homme

☐ Femme

1.11.2 Titre de capacité pédagogique:

☐ CEAP

☐ CAP

☐ CSAP

☐ Aucun titre de capacité

☐ Autre (A (préciser) :

1.12 Source de financement des activités:

☐ FONAENF

☐ Etat

☐ Projet

☐ ONG

☐ Association

☐ Fonds propres

☐ Autre (A (préciser) :

II. DONNEES GENERALES SUR LE CENTRE

2.1 Le centre est-il situé dans une zone inondable?

☐ oui

☐ non

2.2 Le centre dispose-t-il d'un dispositif de protection contre les vents violents ?

☐ oui

☐ non

si oui, préciser la nature du dispositif :

☐ Haies vives

☐ autres arbres

☐ renforcement de la toiture

☐ autre (à préciser).....

2.3 Le centre dispose t-il d'un dispositif d'alerte précoce ?

☐ Oui

☐ Non

2.4 Le centre a-t-il bénéficié d'une fumigation* au cours de l'année passée?

☐ Oui

☐ Non

2.5 Existence d'un dispositif de sécurisation contre les risques qui peuvent affecter le centre :

Sécurisation des dossiers des apprenants

☐ Oui

☐ Non

Sécurisation des manuels scolaires

☐ Oui

☐ Non

Sécurisation des vivres

☐ Oui

☐ Non

2.6 La structure dispose t-elle d'un gardien ou d'un personnel de sécurité?

☐ Oui

☐ Non

2.7 Existe-t-il dans le centre:

2.7.1 un comité de gestion (COGES) ?

☐ oui

☐ non

si oui, est-il actif?

☐ oui

☐ non

2.7.2 Une Association des mères éducatrices (AME)?

☐ oui

☐ non

si oui, est-elle active?

☐ oui

☐ non

2.7.3 un centre de ressources/bibliothèque?

☐ oui

☐ non

si oui, est-il équipé?

☐ oui

☐ non

2.7.4 un dispositif d'accueil de la petite enfance?

☐ oui

☐ non

si oui, est-il construit?

☐ oui

☐ non

2.7.5 un espace aménagé pour le sport?

☐ oui

☐ non

2.7.6 un point d'eau potable ?

☐ oui

☐ non

si oui, est-il fonctionnel?

☐ oui

☐ oui

☐ non

2.7.7 un dispositif de lavage des mains ?

☐ oui

☐ non

si oui, est-il fonctionnel*?

☐ oui

☐ non

2.7.8 une cantine fonctionnelle?

☐ oui

☐ non

si oui, sont-elles fonctionnelles?

☐ oui

☐ oui

☐ non

2.7.9 des latrines?

☐ oui

☐ non

2.7.10 une trousse médicale?

☐ oui

☐ non

2.7.11 une source d'éclairage?

☐ oui

☐ non

Si oui, quelle est la nature?

☐ panneaux solaires

☐ SONABEL

☐ Autre (A (préciser) :

2.7.12 une clôture?

☐ oui

☐ non

2.8 Le centre pratique -t-il des activités génératrices de revenus?

☐ oui

☐ non

Si oui, cocher les activités corespondantes

☐ Artisanat

☐ Commerce

☐ Agriculture

☐ Maraîchage

☐ Elevage

☐ Autre (A (préciser) :

2.9 Nombre de groupes d'apprentissage :

/

/

Nombre de niveaux

/

/

Nombre d'opérateurs dans le centre:

/

/

*Un dispositif de lave-main est fonctionnel s'il y a de l'eau et du savon

Enquête annuelle des centres ENF des adolescents 2021-2022

Page 1 de 5

III. NATURE ET EQUIPEMENTS DES LOCAUX

3.1 Situation des locaux, des équipements et du mobilier

N° Salle	Utilisation du local		Formule	Niveau	Caractéristiques du local					Statut d'occupation		Nombre d'équipements et du mobilier							
	Salle de cours	Atelier			Dur	Semi dur	Banco	Hangar /pailote	Autre	Propriétaire	Emprunt	Location	Tableau	bureau	Chaise de l'animateur	Table-banc	Banc pour apprenants	Table pour apprenants	Autre
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								

3.2 Matériels techniques (nature et nombre) :

Kit de coiffure	/ /	Kit de construction métallique	/ /	Kit de couture	/ /
Kit de menuiserie	/ /	Kit de mécanique	/ /	Kit de soudure	/ /
Kit d'élevage	/ /	Kit d'agriculture	/ /	Kit de :	/ /
Kit de :	/ /				

3.3 Nombre de documents pédagogiques

Manuels	1ère année	2è année	3è année	4è année	5è année	6è année	7è année
Lecture en langue nationale							
Lecture en français							
Calcul en langue nationale							
Calcul en français							
SVT							
Histoire							
Géographie							
Livret de civisme							
Livret guide de calcul							
Livret guide de lecture							
.....							
.....							
.....							

IV. DONNEES SUR LES APPRENANTS

4.1 Effectifs des apprenants par niveau et par groupe d'âge (à remplir pour année concernée)

		1ère année			2è année			3è année			4è année			5è année		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T
INSCRITS	Tranches d'âge															
	Moins de 9 ans															
	9-15 ans															
EVALUES	Plus de 15 ans															
	Moins de 9 ans															
	9-15 ans															
PROMUS	Plus de 15 ans															
	Moins de 9 ans															
	9-15 ans															
ABANDONS	Plus de 15 ans															
	Moins de 9 ans															
	9-15 ans															

4.2 Volume horaire

Niveau	1ère année	2è année	3è année	4è année	5è année
Volume horaire réalisé (heures)					

4.3 Formation professionnelle

4.3.1 Métier : _____

/ ____ / ____ /

4.3.2 Durée de la formation :

/ ____ / (années)

4.3.3 Effectifs des apprenants selon le métier

		1ère année			2ème année			3ème année		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
INSCRITS	Moins de 9 ans									
	9-15 ans									
	Plus de 15 ans									
EVALUES	Moins de 9 ans									
	9-15 ans									
	Plus de 15 ans									
PROMUS	Moins de 9 ans									
	9-15 ans									
	Plus de 15 ans									
ABANDONS	Moins de 9 ans									
	9-15 ans									
	Plus de 15 ans									

4.3.1 Métier : _____

/ ____ / ____ /

4.3.2 Durée de la formation :

/ ____ / (années)

4.3.3 Effectifs des apprenants selon le métier

		1ère année			2ème année			3ème année		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
INSCRITS	Moins de 9 ans									
	9-15 ans									
	Plus de 15 ans									
EVALUES	Moins de 9 ans									
	9-15 ans									
	Plus de 15 ans									
PROMUS	Moins de 9 ans									
	9-15 ans									
	Plus de 15 ans									
ABANDONS	Moins de 9 ans									
	9-15 ans									
	Plus de 15 ans									

4.3.1 Métier : _____

/ ____ / ____ /

4.3.2 Durée de la formation :

/ ____ / (années)

4.3.3 Effectifs des apprenants selon le métier

		1ère année			2ème année			3ème année		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
INSCRITS	Moins de 9 ans									
	9-15 ans									
	Plus de 15 ans									
EVALUES	Moins de 9 ans									
	9-15 ans									
	Plus de 15 ans									
PROMUS	Moins de 9 ans									
	9-15 ans									
	Plus de 15 ans									
ABANDONS	Moins de 9 ans									
	9-15 ans									
	Plus de 15 ans									

4.3Formation professionnelle

4.3.1Métier : / / /

4.3.2Durée de la formation : / / (années)

4.3.3Effectifs des apprenants selon le métier

		1ère année			2ème année			3ème année		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
INSCRITS	Moins de 9 ans									
	9-15 ans									
	Plus de 15 ans									
EVALUES	Moins de 9 ans									
	9-15 ans									
	Plus de 15 ans									
PROMUS	Moins de 9 ans									
	9-15 ans									
	Plus de 15 ans									
ABANDONS	Moins de 9 ans									
	9-15 ans									
	Plus de 15 ans									

4.3.1Métier : / / /

4.3.2Durée de la formation : / / (années)

4.3.3Effectifs des apprenants selon le métier

		1ère année			2ème année			3ème année		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
INSCRITS	Moins de 9 ans									
	9-15 ans									
	Plus de 15 ans									
EVALUES	Moins de 9 ans									
	9-15 ans									
	Plus de 15 ans									
PROMUS	Moins de 9 ans									
	9-15 ans									
	Plus de 15 ans									
ABANDONS	Moins de 9 ans									
	9-15 ans									
	Plus de 15 ans									

4.3.1Métier : / / /

4.3.2Durée de la formation : / / (années)

4.3.3Effectifs des apprenants selon le métier

		1ère année			2ème année			3ème année		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
INSCRITS	Moins de 9 ans									
	9-15 ans									
	Plus de 15 ans									
EVALUES	Moins de 9 ans									
	9-15 ans									
	Plus de 15 ans									
PROMUS	Moins de 9 ans									
	9-15 ans									
	Plus de 15 ans									
ABANDONS	Moins de 9 ans									
	9-15 ans									
	Plus de 15 ans									

V. DONNEES SUR LE PERSONNEL

N°	Nom et Prénom(s)	Sexe (F,M)	Formule	Niveau	Fonction (Directeur, Enseignant, Formateur)	Ancienneté (années)	Formation (cocher)		Diplôme (CEP, BEPC, Alphabétisé...)	N° CNIB
							Andragogie	Transcription		
1							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Le RAENF
Signature + Nom et Prénom(s)

Vu et approuvé par Le Chef de Circonscription
Date Cachet -Signature -Nom et Prénom(s)