

<p><b>BURKINA FASO</b></p> <p><b>MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ALPHABETISATION ET DE LA PROMOTION DES LANGUES NATIONALES</b></p> <p><b>SECRETARIAT GENERAL</b></p> <p><b>DIRECTION GENERALE DES ETUDES ET DES STATISTIQUES SECTORIELLES</b></p> <p>Téléphone : + 226 25 31 28 84  Fax : + 226 25 30 73 08  E-Mail : depmeba@yahoo.fr  BP : 01 BP 1308 Ouaga 01</p>	<table border="1" style="margin: 0 auto; width: 80%; background-color: yellow;"> <tr> <td><b>ENQUETE STATISTIQUE ANNUELLE</b></td> </tr> <tr> <td><b>ENSEIGNEMENT ET FORMATION TECHNIQUES ET PROFESSIONNELS</b></td> </tr> <tr> <td><b>COURS DU JOUR</b></td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 150px; height: 150px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 2em; font-weight: bold;"> 2021 - 2022 </div>	<b>ENQUETE STATISTIQUE ANNUELLE</b>	<b>ENSEIGNEMENT ET FORMATION TECHNIQUES ET PROFESSIONNELS</b>	<b>COURS DU JOUR</b>
<b>ENQUETE STATISTIQUE ANNUELLE</b>				
<b>ENSEIGNEMENT ET FORMATION TECHNIQUES ET PROFESSIONNELS</b>				
<b>COURS DU JOUR</b>				

  

**I. IDENTIFICATION ET LOCALISATION DE L'ETABLISSEMENT**

1.1 Nom de l'établissement : .....

1.2 Code établissement :           \        \        \                   
A    B    C    D

1.3 Année d'ouverture:            

1.4 Situation Administrative    ☐ Reconnu    ☐ Non reconnu    Si reconnu, arrêté d'ouverture: .....

1.5 Section (Cocher la ou les sections existantes) :    ☐ Tertiaire    ☐ Industriel    ☐ Agro-Sylvo-pastoral

1.6 Cycle (Cocher le ou les cycles fonctionnels)    ☐ Court    ☐ Moyen    ☐ Long technologique    ☐ Long professionnel

1.7 Statut <sup>(1)</sup>:    ☐ public    ☐ privé laïc    ☐ privé catholique    ☐ privé protestant    ☐ privé musulman

Si privé, est-il conventionné?    ☐ Oui    ☐ Non

1.8 Type    ☐ Classique    ☐ Scientifique    ☐ Polyvalent    ☐ Franco-arabe    ☐ Multilingue spécifique

1.9 Localisation administrative:    1.9.1 Région : \_\_\_\_\_    1.9.2 Province : \_\_\_\_\_

1.9.3 Commune : \_\_\_\_\_

1.9.4 Arrondissement : \_\_\_\_\_

1.9.5 Secteur / Village : \_\_\_\_\_

1.10 Milieu :    ☐ Urbain    ☐ Rural

1.11 Adresse

1.11.1 Tél. de l'établissement : .....    1.11.2 BP : .....

1.11.3 Tél. Proviseur/Directeur: .....    1.11.4 Tél. fondateur : .....

1.11.5 Email: .....    1.11.6 Adressage <sup>(2)</sup>: .....

<sup>(1)</sup> cocher la bonne reponse

<sup>(2)</sup> Adressage de la Mairie ou adresse de l'établissement autre que la boîte postale EXPLE: Côté Sud de la mairie de « localité où se trouve l'établissement

II <b>DONNÉES GÉNÉRALES SUR L'ETABLISSEMENT</b>									
2.1    L' établissement est-il accessible par les élèves en toute saison ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non					2.2    L'établissement possède-t-il des rampes* d'accès? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non				
2.3    L'établissement possède-t-il    des mains courantes*?        oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>					2.4    L'établissement possède-t-il des latrines adaptées :				
2.5    Le mobilier scolaire est-il adapté aux ESH*? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non					a/ Pour ESH*? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non				
					b/ Pour la GHM*? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non				
2.6    L'établissement a-t-il un (des) point(s) d'eau ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non									
2.6.1   Préciser le(s) point(s) d'eau fonctionnel(s) :    a/ <input type="checkbox"/> Eau courante (ONEA ou autre)    b/ <input type="checkbox"/> Forage        c/ <input type="checkbox"/> Puits moderne*        d/ <input type="checkbox"/> Autre : .....									
2.6.2   Préciser le(s) point(s) d'eau en panne :        a/ <input type="checkbox"/> Eau courante (ONEA ou autre)    b/ <input type="checkbox"/> Forage        c/ <input type="checkbox"/> Puits moderne*        d/ <input type="checkbox"/> Autre : .....									
2.6.3   Nombre de classes disposant d'un poste d'eau potable         _ _ _									
2.7    L'établissement est-il alimentée en électricité?        Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Si Oui, préciser la source <input type="checkbox"/> Réseaux électriques <input type="checkbox"/> Plaques solaires <input type="checkbox"/> Groupes électrogènes									
2.7.1   Nombre de classes électrifiées         _ _ _         2.7.2   Nombre de lampes solaires pour les élèves         _ _ _ _									
2.8    L'établissement a-t-il une cantine fonctionnelle ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non        Si oui nombre moyen de rationnnaires par jour :        Filles         _ _ _ _         Garçons         _ _ _ _									
2.9    Le domaine scolaire est-il délimité par un bornage ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non        si oui, quelle est sa superficie (en hectare) ?         _ _ _ _ _         ha									
2.10   L'établissement dispose-t-il d'un espace d' éducation physique et sportive suffisant ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non        si oui, quelle est sa superficie ?         _ _ _ _ _         m²									
2.11   L'établissement dipose-t-il de matériels de sport ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non									
2.12   Le domaine scolaire est-il limité par une clôture? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non        si oui, préciser la nature de la clôture : <input type="checkbox"/> Mur <input type="checkbox"/> Grillage <input type="checkbox"/> Autre à préciser:.....									
2.13   Le domaine scolaire est-il boisé? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non									
2.14   L'établissement mène-t-il des activités para et/ou péri scolaires ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non									
si oui, lesquelles ? <input type="checkbox"/> Art du spectacle <input type="checkbox"/> Art plastique <input type="checkbox"/> Art graphique <input type="checkbox"/> Art ménager <input type="checkbox"/> Elévage									
<input type="checkbox"/> Jardin        quelle est sa superficie ?  _ _ _ _ _  m² <input type="checkbox"/> Cham quelle est sa superficie ?         _ _ _ _ _  m²									
2.15   L'établissement dipose-t-il de matériel d'art et de culture ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non									
2.16   L'établissement possède-t-il des latrines? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non        Si oui, Nombre total de blocs de latrines         _ _     Nombre de cabines         _ _ _     Nombre de cabines fonctionnelles         _ _ _									
Nombre réservé aux filles:        Blocs de latrines         _ _     Cabines         _ _ _     Nombre réservé aux enseignants :        Blocs de latrines         _ _     Cabines         _ _ _									
Les latrines possèdent-elles un ou plusieurs tuyaux de ventilation ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non        Nombre de dispositifs de lavage des mains:         _ _     Dont fonctionnels*         _ _									
2.17   L' établissement a-t-il une bibliothèque fonctionnelle? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non        Si oui, dispose t-il d'un local adapté? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non									
Les élèves ont-ils accès à une autre bibliothèque dans la localité? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non									
2.18   L'établissement dispose-t-il d'une Association des Parents d'Elèves (APE)? : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non        Si oui préciser le nombre d'assemblées générales tenues l'année scolaire précédente:         _ _ _									
2.19   L'établissement dispose-t-il d'un CAGES ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non        2.20   L'établissement dispose-t-il d'un conseil de perfectionnement ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non									
2.21   L'établissement dispose-t-il d'un COGES ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non        Si oui, préciser le nombre sessions tenues l'année scolaire précédente par le COGES :         _ _ _									
2.22   L'établissement possède-t-il un bac à ordures ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non									
2.23   L'établissement dispose-t-il d'une infirmerie fonctionnelle ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non        si non, les élèves ont-ils accès à un centre de santé dans la localité? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non									
2.24   L'établissement a-t-il bénéficié d'une campagne de sensibilisation sur les IST/VIH/SIDA    au cours de l'année précédente ?        Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>									
Si oui combien d'élèves ont été sensibilisés par rapport aux IST/VIH/SIDA        Garçons         _ _ _ _         Filles         _ _ _ _									
2.25   Nombre de cas d'abandon scolaire au cours de l'année précédente liés à:        Orpaillage         _ _ _         Mariage précoce         _ _ _         Grossesse         _ _ _         Autres         _ _ _									
2.26   L'établissement dispense-t-il des cours d'informatique?        oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>									
si oui, nombre d'ordinateurs:         _ _ _ _ _         dont accès à internet:         _ _ _ _ _         Nombre de bénéficiaires        Garçons         _ _ _ _ _         Filles         _ _ _ _ _									
2.27   L'établissement dispose-t-il d'un kit pour laboratoire ?        PC <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non        SVT <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non									
2.28   L'établissement a-t-il un bâtiment    destiné au laboratoire de PC ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non        si oui, est-il fonctionnel ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non									
2.29   L'établissement a-t-il un bâtiment destiné au laboratoire de SVT ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non        si oui, est-il fonctionnel ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non									
2.30   L'établissement dispose-t-il d'un internat ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non        si oui, nombre d'internes        Garçons         _ _ _ _ _         Filles         _ _ _ _ _									
2.31   L'établissement dispose-t-il d'un service social? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non									
2.32   L'établissement dispose-t-il d'un club d'éveil des filles? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non									
2.33   L'établissement a-t-il un espace de récréation ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non        2.34   L'établissement a-t-il un espace aménagé pour les études ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non									
2.35   Nombre de salles de classe sous abris précaire (salle de classe dont le mur et/ou le toit sont en matériaux précaires (pailles, banco, autre)):  _ _ _ _									

\*Rampes d'accès: partie inclinée, aménagée pour éviter des descentes brusques  
\*Mains courantes: partie supérieure d'une rampe d'escalier munie d'une barre d'appui  
\*Un dispositif de lave-main est fonctionnel s'il y a de l'eau et du savon

\*ESH: Elève en Situation d'Handicap  
\*GHM: Gestion hygiénique des menstrues  
\*Puits moderne : puit construit de l'intérieur jusqu'à l'exterieur avec margelle, couvert ou non

III. DONNEES FINANCIERES

3.1 Contribution par élève de l'année en cours (2021/2022)

	Cycle court	Cycle moyen	Cycle long prof	Cycle long techno
Frais de participation/scolarité par élève	.....	.....	.....	.....
Cotisation APE par élève	.....	.....	.....	.....
Autres frais par élève	.....	.....	.....	.....

3.2 Dépenses effectuées par l'établissement l'année scolaire précédente (2020/2021)

Dépenses de fonctionnement

Objet de la dépense	Montant de la dépense
Cantines scolaires	.....
Internat	.....
Frais de vacation et d'heures supplémentaires	.....
Salaire du personnel enseignant contractuel à la charge de l'établissement	.....
Salaire du personnel administratif contractuel à la charge de l'établissement	.....
Frais de formation continue du personnel	.....
Frais de mission	.....
Fournitures de bureau et consommables	.....
Eau/électricité/téléphone	.....
Carburant et lubrifiants	.....
Rénovation de mobilier de bureau	.....
Rénovation de tables-bancs	.....
Dépenses liées aux activités de production	.....
Dépenses matière d'œuvre	.....
Total (i):	.....

Dépenses d'investissement

Objet de la dépense	Montant de la dépense
Achat de manuels scolaires	.....
Construction bâtiments	.....
Rénovation bâtiments	.....
Achat de mobilier de bureau	.....
Achat de tables-bancs	.....
Achat de matériels didactiques (règles, équerres, cartes, globes, etc. )	.....
Achat de matériel de reprographie	.....
Entretien et réparation	.....
Achat de matériel informatique	.....
Achat de matériel de production	.....
Autres dépenses d'investissement	.....
Total (ii):	.....

Transferts (uniquement des établissements publics)

Reversement des 25% des frais d'inscription	.....
Cantines scolaires	.....
Frais de location des manuels scolaires	.....
Total (iii) :	.....

Autres dépenses non mentionnées ci-dessus (iv)	.....
--	-------

Total général (i+ii+iii+iv)	.....
-----------------------------	-------

## IV.1 DONNEES GLOBALES SUR LES INFRASTRUCTURES

[illegible]

## IV.2 CARACTERISTIQUES ET ETAT DES CONSTRUCTIONS

[illegible]

## IV. 2 CARACTERISTIQUES ET ETAT DES CONSTRUCTIONS (Suite)

[illegible]

**NB:** Page à photocopier par l'établissement si cela est nécessaire

## V. ATELIER ET EQUIPEMENTS

**Spécialités :** .....

**Type d'atelier :** .....

**Superficie de l'atelier :** | | m<sup>2</sup> **Nombre de postes de travail** | |

**Eclairage :** Suffisant ☐ Insuffisant ☐ **Equipements :** Eau ☐ Electricité ☐ Air ☐

**Système de sécurité :** Arrêt d'urgence : Fonctionnel ☐ Non fonctionnel ☐

**Aération :** Naturelle ☐ Climatisée ☐ Ventilée ☐

**Sécurité incendie :** Fonctionnelle ☐ Non fonctionnelle ☐ Néant ☐

**Parc machine de l'atelier** Suffisant ☐ Insuffisant ☐ Néant ☐

**Kit matériel de l'atelier** Suffisant ☐ Insuffisant ☐ Néant ☐

**Mobilier de l'atelier** Suffisant ☐ Insuffisant ☐ Néant ☐

VI.

ÉTAT NUMERIQUE DU MOBILIER SCOLAIRE DE L'ETABLISSEMENT

	AP	AFP 1	AFP 2	AFP 3	Total cycle court	BEP 1	BEP 2	Total cycle moyen
Nombre de classes	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _	_ _	_ _	_ _ _
6.1 Bureaux	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _	_ _	_ _	_ _ _
6.2 Chaises	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _	_ _	_ _	_ _ _
6.3 Tableaux :	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _	_ _	_ _	_ _ _
6.4 Armoires:	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _	_ _	_ _	_ _ _
6.5 Tables-bancs à 1 place	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _	_ _	_ _	_ _ _
6.6 Tables-bancs à 2 places	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _	_ _	_ _	_ _ _
6.7 Tables-bancs à + de 2 places	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _	_ _	_ _	_ _ _
6.8 Tables-bancs défectueux	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _	_ _	_ _	_ _ _

VI.

ÉTAT NUMERIQUE DU MOBILIER SCOLAIRE DE L'ETABLISSEMENT (suite)

	2nde	1ère	Tle	BAC Pro 1	BAC Pro 2	Total cycle long	Magasin
Nombre de classes	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _	_ _ _
6.1 Bureaux	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _	_ _ _
6.2 Chaises	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _	_ _ _
6.3 Tableaux:	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _	_ _ _
6.4 Armoires:	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _	_ _ _
6.5 Tables-bancs à 1 place	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _	_ _ _
6.6 Tables-bancs à 2 places	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _	_ _ _
6.7 Tables-bancs à + de 2 places	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _	_ _ _
6.8 Tables-bancs défectueux	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _	_ _ _

VII.

ÉTAT NUMERIQUE DU MATERIEL DE L'ETABLISSEMENT (Indiquer le nombre)

7.1 Matériel informatique pour l'administration	Ordinateur	_ _	Imprimante	_ _	Onduleur	_ _	Tablette	_ _
7.2 Matériel de reprographie	Ronéos	_ _	Copieur	_ _	Duplicateur à stencil	_ _		
7.3 Matériel audio visuel	Téléviseur	_ _	Vidéoprojecteur	_ _	Rétroprojecteur	_ _	Magnétophone	_ _
	Lecteur VCD/DVD	_ _	Magnétoscope	_ _	Caméra	_ _	Projecteur diapos	_ _
7.4 Matériel roulant	2 roues	_ _	3 roues	_ _	4 roues	_ _		

VIII. REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET PAR SEXE SELON LE NIVEAU

8.1 Cycle court

8.1.1 Répartition des élèves par filière, par niveau selon l'âge

Section (IND, TER, AGR)																	
Spécialité (1)																	
Niveau	AP																
	1è AFP																
	2è AFP																
	3è AFP																
Nombre de classes (groupes pédagogiques)																	
Année de naissance	âge	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
> 2010	<11 ans																
2010	11 ans																
2009	12 ans																
2008	13 ans																
2007	14 ans																
2006	15 ans																
2005	16 ans																
2004	17 ans																
2003	18 ans																
2002	19 ans																
2001	20 ans																
2000	21 ans																
1999	22 ans																
< 1999	>22 ans																
Total																	
Nombre d'élèves ayant:	deux parents décédés																
	père décédé																
	mère décédée																
Nombre de redoublants du niveau																	
Nbre d'élèves parrainés																	
Nbre d'élèves affectés par l'Etat																	
Nbre d'élèves déplacés internes																	

8.1.2 Répartition des élèves par niveau selon la situation socioprofessionnelle du parent ou du tuteur

Situations socio-professionnelles	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Cultivateur																
Eleveur																
Artisan																
Salarié secteur public																
Salarié secteur privé																
Commerçant																
Retraité																
Profession libérale																
Autres																
Total																

8.1.3 Répartition des élèves par niveau selon la nationalité

Nationalité	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Burkinabè														
Etrangers africains														
Autres Etrangers														
Total														

(1) Indiquer les filières existantes



VIII. RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE ET PAR SEXE SELON LE NIVEAU

8.2 Cycle moyen

8.2.1 Répartition des élèves par filières, par niveau selon l'âge

Section (IND, TER, AGR)																	
Spécialité (1)																	
Niveau	BEP 1																
	BEP 2																
Nombre de classes (groupes pédagogiques)																	
Année de naissance	âge	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
> 2010	<11 ans																
2010	11 ans																
2009	12 ans																
2008	13 ans																
2007	14 ans																
2006	15 ans																
2005	16 ans																
2004	17 ans																
2003	18 ans																
2002	19 ans																
2001	20 ans																
2000	21 ans																
1999	22 ans																
< 1999	>22 ans																
Total																	
Nombre d'élèves ayant:	deux parents décédés																
	père décédé																
	mère décédée																
Nombre de redoublants du niveau																	
Nbre d'élèves parrainés																	
Nbre d'élèves affectés par l'Etat																	
Nbre d'élèves déplacés internes																	

8.2.2 Répartition des élèves par niveau selon la situation socioprofessionnelle du parent ou du tuteur

Situations socio-professionnelles	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Cultivateur																
Eleveur																
Artisan																
Salarié secteur public																
Salarié secteur privé																
Commerçant																
Retraité																
Profession libérale																
Autres																
Total																

8.2.3 Répartition des élèves par niveau selon la nationalité

Nationalité	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Burkinabè														
Etrangers africains														
Autres Etrangers														
Total														

(1) Indiquer les filières existantes

<b>VIII. RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE ET PAR SEXE SELON LE NIVEAU</b>																	
<b>8.3 Cycle long technologique</b>																	
<b>8.3.1 Répartition des élèves par niveau selon l'âge</b>																	
Section (IND, TER, AGR)		_ _		_ _		_ _		_ _		_ _		_ _		_ _		_ _	
Niveau (2nde, 1ère, Terminale)		_ _		_ _		_ _		_ _		_ _		_ _		_ _		_ _	
Séries (AB3,Ti,E,F1, F2, F3, G1, G2, H)		_ _ /		_ _ /		_ _ /		_ _ /		_ _ /		_ _ /		_ _ /		_ _ /	
Nombre de classes (groupes pédagogiques)		_ _		_ _		_ _		_ _		_ _		_ _		_ _		_ _	
Année de naissance	âge	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
> 2010	<11 ans																
2010	11 ans																
2009	12 ans																
2008	13 ans																
2007	14 ans																
2006	15 ans																
2005	16 ans																
2004	17 ans																
2003	18 ans																
2002	19 ans																
2001	20 ans																
2000	21 ans																
1999	22 ans																
< 1999	>22 ans																
Total																	
Nombre d'élèves ayant:	deux parents décédés																
	père décédé																
	mère décédée																
Nombre de redoublants du niveau																	
Nbre d'élèves parrainés																	
Nbre d'élèves affectés par l'Etat																	
Nbre d'élèves déplacés internes																	
<b>8.3.2 Répartition des élèves par niveau selon la situation socioprofessionnelle du parent ou du tuteur</b>																	
Situations socio-professionnelles		G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Cultivateur																	
Eleveur																	
Artisan																	
Salarié secteur public																	
Salarié secteur privé																	
Commerçant																	
Retraité																	
Profession libérale																	
Autres																	
Total																	
<b>8.3.3 Répartition des élèves par niveau selon la nationalité</b>																	
Nationalité		G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Burkinabè																	
Etrangers africains																	
Autres Etrangers																	
Total																	
<b>(1) Indiquer les filières existantes</b>																	

<b>VIII. RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE ET PAR SEXE SELON LE NIVEAU</b>																	
<b>8.4 Cycle long professionnel</b>																	
<b>8.4.1 Répartition des élèves par niveau selon l'âge</b>																	
Section (IND, TER, AGR)		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
Spécialité (1)		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
Niveau	BAC Pro 1	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	BAC Pro 2	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Nombre de classes (groupes pédagogiques)		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
Année de naissance	âge	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
> 2010	<11 ans																
2010	11 ans																
2009	12 ans																
2008	13 ans																
2007	14 ans																
2006	15 ans																
2005	16 ans																
2004	17 ans																
2003	18 ans																
2002	19 ans																
2001	20 ans																
2000	21 ans																
1999	22 ans																
< 1999	>22 ans																
Total																	
Nombre d'élèves ayant:	deux parents décédés																
	père décédé																
	mère décédée																
Nombre de redoublants du niveau																	
Nbre d'élèves parrainés																	
Nbre d'élèves affectés par l'Etat																	
Nbre d'élèves déplacés internes																	
<b>8.4.2 Répartition des élèves par niveau selon la situation socioprofessionnelle du parent ou du tuteur</b>																	
Situations socio-professionnelles		G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Cultivateur																	
Eleveur																	
Artisan																	
Salarié secteur public																	
Salarié secteur privé																	
Commerçant																	
Retraité																	
Profession libérale																	
Autres																	
Total																	
<b>8.4.3 Répartition des élèves par niveau selon la nationalité</b>																	
Nationalité		G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Burkinabè																	
Etrangers africains																	
Autres Etrangers																	
Total																	
<b>(1) Indiquer les filières existantes</b>																	

## IX. NOUVEAUX INSCRITS

### 9.1 Répartition des nouveaux inscrits en sixième ou AP par sexe et âge

**Nouveaux inscrits en année préparatoire (AP):** Elèves qui arrivent en **année préparatoire** pour la première fois c'est-à-dire **non redoublants**

Année de naissance	âge	G	F
> 2010	<11 ans		
2010	11 ans		
2009	12 ans		
2008	13 ans		
2007	14 ans		
2006	15 ans		
2005	16 ans		
< 2005	> 16 ans		
<b>TOTAL</b>			

### 9.2 Répartition des nouveaux inscrits en seconde et 1ère année BEP par sexe et âge

**Nouveaux inscrits en 2nde ou 1ère année BEP:** Elèves qui arrivent en seconde ou 1ère année BEP pour la première fois c'est-à-dire **non redoublants**

Année de naissance	âge	G	F
> 2006	<15 ans		
2006	15 ans		
2005	16 ans		
2004	17 ans		
2003	18 ans		
2002	19 ans		
2001	20 ans		
< 2001	> 20 ans		
<b>TOTAL</b>			

### 9.3 Répartition des élèves provenant d'un autre sous-secteur / sous-système

Sous-système/	Total		Dont nouveaux	
	F	G	F	G
ENF				
ESG				
Autre.....				
Total				

X	REPARTITION DES ELEVES AYANT UN HANDICAP SELON LE NIVEAU															
Niveau	Type de handicap														TOTAL	
	Physique / moteur		Visuel		Auditif		Mental		Trouble de langage		Epilepsie		Autre			
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
AP																
AFP 1																
AFP 2																
AFP 3																
BEP 1																
BEP 2																
2nde																
1ère																
Tle																
BAC Pro 1																
BAC Pro 2																
Total																

XI	NOMBRE DE CAS DE GROSSESSES PAR NIVEAU EN MILIEU SCOLAIRE PENDANT L'ANNEE SCOLAIRE PRECEDENTE (2020/2021)											
AGE	NIVEAUX											Total
	AP	AFP 1	AFP 2	AFP 3	BEP 1	BEP 2	2nde	1ère	Tle	BAC Pro 1	BAC Pro 2	
<11 ans												
11 ans												
12 ans												
13 ans												
14 ans												
15 ans												
16 ans												
17 ans												
18 ans												
19 ans												
20 ans												
21 ans												
22 ans												
>22 ans												
TOTAL												

XII	NOMBRE DE VICTIMES DE VIOLENCES MAJEURES PAR NIVEAU EN MILIEU SCOLAIRE PENDANT L'ANNEE SCOLAIRE PRECEDENTE (2020-2021)							
NIVEAU	TYPE DE VIOLENCES						Total	
	PHYSIQUE		VERBALE		Autres			
	G	F	G	F	G	F	G	F
AP								
AFP 1								
AFP 2								
AFP 3								
BEP 1								
BEP 2								
2nde								
1ère								
Tle								
BAC Pro 1								
BAC Pro 2								
Total élève								

XIII. VOLUMES HORAIRES HEBDOMADAIRES ASSURES PAR DISCIPLINE ET PAR NIVEAU																												
<div>NIVEAU</div> <div>DISCIPLINE</div>	Cycle court				Cycle moyen		Cycle long																			Total général		
	AP	AFP1	AFP2	AFP3	BEP1	BEP2	2nde Ti	2nde AB3	1ère E	1ère F1	1ère F2	1ère F3	1ère F4	1ère G1	1ère G2	1ère H	Tle E	Tle F1	Tle F2	Tle F3	Tle F4	Tle G1	Tle G2	Tle H	BAC Pro 1		BAC Pro 2	
Nombre de classes (groupes pédagogiques)																												
Français																												
Anglais																												
Allemand																												
Philosophie																												
Histoire-Géographie/CMC																												
Mathématiques																												
Sciences physiques																												
Sciences de la Vie et de la Terre																												
Economie sociale et familiale																												
Discipline section tertiaire																												
Discipline section industrielle																												
Discipline section sylvo-agro- pastorale																												
Education physique et sportive																												
Autre*																												
Horaire global																												
Horaire moyen par classe (groupe pédagogique)																												

**XIV. DONNEES GLOBALES SUR LE PERSONNEL ADMINISTRATIF ET ENSEIGNANT****14.1 Personnel administratif (à remplir par les établissements publics et privés)**

POSTES	Hommes	Femmes	Total
Directeur/Proviseur			
Censeur/Directeur des Etudes/Chef des Travaux			
Intendant/Econome			
Conseiller principal d'éducation/Surveillant général			
Personnel Animation Vie Scolaire / Surveillant			
Secrétaire			
Bibliothécaire			
Laborantin			
Personnel de soutien			
Agent communal			
<b>Total</b>			

**14.2 Situation du personnel enseignant par statut ( à remplir par les établissements publics uniquement)**

Statut de l'enseignant	Hommes	Femmes	Total
Fonctionnaire			
Contractuel de l'établissement non fonctionnaire			
Enseignant PEJEN			
Vacataire *			
Fonctionnaire en SND			
Stagiaire ENS / IDS			
SND volontaire			
Coopérant / Volontaire			
Agent communal			
<b>Total</b>			

\*N.B. La position de vacataire concerne aussi les enseignants fonctionnaires qui ne sont pas statutairement affectés dans votre établissement.

**14.3 Situation du personnel enseignant par statut ( à remplir par les établissements privés uniquement)**

Statut de l'enseignant	Hommes	Femmes	Total
Permanent de l'établissement			
Fonctionnaire (établissement conventionné uniquement)			
Contractuel de l'établissement			
Fonctionnaire en SND			
Stagiaire ENS / IDS			
Vacataire (y compris le personnel de l'Etat )			
Coopérant / Volontaire			
<b>Total</b>			

XV. SITUATION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DE L'EFTP PAR DISCIPLINE ET PAR STATUT (à remplir par les établissements publics uniquement)																					
N°	Intitulé de la discipline	Fonctionnaire		Contractuel de l'établissement non fonctionnaire		Enseignant PEJEN		Vacataire (cf tableau 2)		Fonctionnaire en SND		Stagiaires ENS / IDS		SND volontaire		Coopérant / Volontaire		Agent communal		Total discipline	
		Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
1	Français																				
2	Anglais																				
3	Allemand																				
4	Philosophie																				
5	Histoire-Géographie/CMC																				
6	Mathématiques																				
7	Sciences Physiques																				
8	Sciences de la Vie et de la Terre																				
9	Economie sociale et familiale																				
10	Discipline section tertiaire																				
11	Discipline section industrielle																				
12	Discipline section sylvo-agro-pastorale																				
13	Education physique et sportive																				
14	Autre* (à préciser)																				
15	Travaux pratiques																				
Total statut																					



**XVI. SITUATION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DE L'EFTP PAR DISCIPLINE ET PAR STATUT (à remplir par les établissements privés uniquement)**

N°	Intitulé de la discipline	Permanent de l'établissement		Fonctionnaire (établissement conventionné uniquement)		Contractuel de l'établissement		Fonctionnaire en SND		Stagiaire ENS / IDS		Vacataire (y compris le personnel de l'état )		Coopérant / Volontaire		Total discipline	
		Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
1	Français																
2	Anglais																
3	Allemand																
4	Philosophie																
5	Histoire-Géographie/CMC																
6	Mathématiques																
7	Sciences Physiques																
8	Sciences de la Vie et de la Terre																
9	Economie sociale et familiale																
10	Discipline section tertiaire																
11	Discipline section industrielle																
12	Discipline section sylvo-agro-pastorale																
13	Education physique et sportive																
14	Autre* (à préciser)																
15	Travaux pratiques																
<b>Total statut</b>																	

## XVII. ETAT NOMINATIF DU PERSONNEL ADMINISTRATIF (ANNEE SCOLAIRE 2021-2022)/ ETABLISSEMENT PUBLIC

[illegible]

<sup>(1)</sup> **Mettre une croix dans la colonne correspondant à la bonne réponse**

**(2) Préciser la fonction autre de la manière suivante :**

<sup>(5)</sup> Voir le sens réel des différentes abréviations

<sup>(3)</sup> **PS: Personnel de service ( cantinière, manœuvre, planton, reprographe.....)**

#### (4) Disciplines

FR : Français  
ANG : Anglais  
ALM : Allemand  
AR: Arabe

**PH :** Philosophie  
**HG :** Histoire-Géographie  
**M :** Mathématiques  
**ESP :** Espagnol

**SP :** Sciences Physiques  
**SVT:** Sciences de la Vie et de la Terre  
**EPS:** Education physique et sportive  
**LN :** Langues nationales

- 1 Conseiller d'Administration Scolaire et Universitaire (CASU)
- 2 Conseiller d'Intendance Scolaire et Universitaire (CISU)
- 3 Attaché d'Administration scolaire et Universitaire (AASU)
- 4 Attaché d'Intendance scolaire et Universitaire (AISU)
- 5 Emploi des Surveillants
- 6 Emploi des professeurs de l'enseignement secondaire
- 7 Instituteur certifié
- 8 Emploi de personnel de service ou de soutien

## XVIII. ETAT NOMINATIF DU PERSONNEL ADMINISTRATIF (ANNEE SCOLAIRE 2021-2022) / ETABLISSEMENT PRIVE

[illegible]

**<sup>(1)</sup> Mettre une croix dans la colonne correspondant à la bonne réponse**

**(2) Préciser la fonction autre de la manière suivante :**

<sup>(3)</sup> **PS: Personnel de service ( cantinière, manœuvre, planton, reprographe.....)**

#### (4) Disciplines

**FR :**

**ANG :**

**ALM :**

**AR:**

Français

Anglais

Allemand

Arabe

**SC :** Secrétaire

**BIB:**

## Bibliothécaire

**LAB:**

## Laborantin

1 Conseiller d'Administration Scolaire et Universitaire (CASU)

## 2 Conseiller d'Intendance Scolaire et Universitaire (CISU)

### 3 Attaché d'Administration scolaire et Universitaire (AASU)

#### 4 Attaché d'Intendance scolaire et Universitaire (AISU)

## 5 Emploi des Surveillants

## 6 Emploi des professeurs de l'enseignement secondaire

## 7 Instituteur certifié

## 8 Emploi de personnel de service ou de soutien

XIX. ETAT NOMINATIF DU PERSONNEL ENSEIGNANT (ANNEE SCOLAIRE 2021-2022)/ ETABLISSEMENT PUBLIC

N° ordre	N° Matricule (1)		NOM	PRENOM(S)	Sexe <sup>(1)</sup>		Date de naissance			Situation administrative <sup>(1)</sup>							Emploi <sup>(1)</sup>				Diplôme académique le plus élevé <sup>(1)</sup>						Titre de capacité pédagogique <sup>(1)</sup>					Participation (année passée) à une session de formation (1)			A-t-il reçu une visite de classe <sup>(1)</sup>	Discipline enseignée (2)				Nombre d'heures assurées par cycle		Nombre d'années de service dans l'enseignement	Nombre d'années de service dans l'établissement	
	Chiffre (1)	Lettre-clé (1)			M	F	jour	mois	année	Fonctionnaire	Contractuel de l'établissement non	Enseignant PEJEN	Vacataire	Fonctionnaire de l'Etat en SND	Stagiaire ENS / IDS	SND volontaire	Coopérant / Volontaire	Agent communal	I Professeurs des CEG/CET	II Professeurs certifiés CEG/CET	III Professeurs des lycées et collèges	IV Professeurs certifiés des lycées et collèges	> Maîtrise	Maîtrise	Licence	DEUG/DUT/BTS	BAC	< BAC	CAPES/ CAPET/ CAPEPS	CAP/CEG/ CAET/ CAPAEPS	CAMEPS	Autre	Sans titre	Educ. en situation d'urgence		Education inclusive	Autre formation continue	Discipline 1	nombre d'heures	Discipline 2	nombres d'heures			Post Primaire
1					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
2					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
3					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
4					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
5					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
6					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
7					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
8					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
9					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
10					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
11					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
12					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
13					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
14					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
15					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								

<sup>(1)</sup> Mettre une croix dans la colonne correspondant à la bonne réponse

<sup>(2)</sup> Préciser la discipline de la manière suivante :

FR : Français  
ANG : Anglais  
ALM : Allemand  
AR: Arabe

PH Philosophie  
HG Histoire-Géographie  
M Mathématiques  
ESP Espagnol

SP : Sciences Physiques  
SVT: Sciences de la Vie et de la Terre  
EPS: Education physique et sportive  
LN : Langues nationales

XX. ETAT NOMINATIF DU PERSONNEL ENSEIGNANT (ANNEE SCOLAIRE 2021-2022) /ETABLISSEMENT PRIVE

N° ordre	N° Matricule (1)		NOM	PRENOM(S)	Sexe <sup>(1)</sup>		Date de naissance			Situation administrative (1)						Emploi (1)				Diplôme académique le plus élevé <sup>(1)</sup>			Titre de capacité pédagogique <sup>(1)</sup>			Participation (année passée) à une session de formation <sup>(1)</sup>			A-t-il reçu une visite de classe <sup>(1)</sup>	Discipline enseignée (2)				Nombre d'heures assurées par cycle		Nombre d'années de service dans l'enseignement	Nombre d'années de service dans l'établissement			
	Chiffre (1)	Lettre-clé (1)			M	F	jour	mois	année	Permanent	Fonctionnaire (établissement conventionné uniquement)	Contractuel de l'établissement	Fonctionnaire de l'Etat en SND	Stagiaire ENS / IDS	Vacataire(y compris le personnel de l'Etat)	Coopérant / Volontaire	I Professeurs des CEG/CET	II Professeurs certifiés CEG/CET	III Professeurs des lycées et collèges	IV Professeurs certifiés des lycées et collèges	> Maîtrise	Maîtrise	Licence	DEUG/DUT/BTS	BAC	< BAC	CAPES/ CAPET/ CAPEPS	CAP/CEG/ CAET/ CAPAEPS		CAMEPS	Autre	Sans titre	Educ. en situation d'urgence	Education inclusive	Autre formation continue			Discipline 1	nombre d'heures	Discipline 2
1					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
2					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
3					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
4					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
5					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
6					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
7					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
8					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
9					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
10					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
11					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
12					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
13					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
14					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
15					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								

<sup>(1)</sup> Mettre une croix dans la colonne correspondant à la bonne réponse

<sup>(2)</sup> Préciser la discipline de la manière suivante :

FR : Français  
ANG : Anglais  
ALM : Allemand  
AR: Arabe

PH Philosophie  
HG Histoire-Géographie  
M Mathématiques  
ESP Espagnol

SP : Sciences Physiques  
SVT: Sciences de la Vie et de la Terre  
EPS: Education physique et sportive  
LN : Langues nationales

XXI. INFORMATIONS SUR L'EDUCATION EN SITUATION D'URGENCE

21.1

L'établissement est-il situé dans une zone inondable?

☐ Oui☐ Non

21.2

L'établissement a-t-il un dispositif de protection et d'évacuation des eaux en cas de fortes pluies?

☐ Oui☐ Non

si oui, préciser la nature du dispositif:

☐ Digues☐ Caniveaux☐ Rigoles

☐ Autre (à préciser).....

21.3

L'établissement a-t-il un dispositif de protection contre les vents violents ?

☐ Oui☐ Non

si oui, préciser la nature du dispositif:

☐ Haies vives☐ autres arbres☐ renforcement de la toiture,

☐ autre (à préciser).....

21.4

L'établissement a-t-il bénéficié d'une fumigation au cours de l'année passée?

☐ Oui☐ Non

21.5

L'établissement dispose-t-il d'un comité de veille sur l'éducation en situation d'urgence?

☐ Oui☐ Non

21.6

L'établissement dispose-t-il d'un plan de préparation ou de contingence ?

☐ Oui☐ Non

21.7

L'établissement a-t-il un dispositif d'alerte précoce ?

☐ Oui☐ Non

21.8

Existence d'un dispositif de sécurisation contre les risques qui peuvent affecter l'établissement :

Sécurisation des dossiers des élèves☐ Oui☐ Non

Sécurisation des manuels scolaires☐ Oui☐ Non

Sécurisation des vivres☐ Oui☐ Non

21.9

L'établissement dispose-t-il d'une issue de secours?

☐ Oui☐ Non

21.10

L'établissement dispose-t-il d'un gardien ou d'un personnel de sécurité?

☐ Oui☐ Non

21.11

L'établissement se trouve-t-il à proximité d'infrastructures pouvant servir de salles de classes temporaires ?

☐ Oui☐ Non

Si oui lesquelles ?

☐ bureau administratif☐ maison des jeunes☐ centre d'alphabétisation

☐ lieu de culte☐ Autres (à préciser): .....

XXII OBSERVATIONS EVENTUELLES

Partie réservée au Chef d'établissement	Fiche remplie le _____
	Remise ou transmise le _____
	Nom, prénom(s), signature et cachet du Chef d'établissement

Partie réservée au(x) Agent(s) chargé(s) des statistiques à la Direction Régionale	Fiche reçue par la Direction Régionale le _____
	Fiche contrôlée le _____
	Par M. _____ <i>Agent(s) chargé(s) des statistiques</i>