

**Code de la structure** \\_\\_ \\_\\_ | \\_\\_ | \\_\\_ \\_\\_ | \\_\\_ \\_\\_ | \\_\\_ \\_\\_ |

A      B                  C                  D

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 1.1 Nom de la structure _____   |  |   |  |
| 1.2 Année d'ouverture  __ __ __ __  |  | 1.3 Situation administrative (Privé uniquement) <input type="checkbox"/> Reconnu <input type="checkbox"/> Non reconnu |  |
| Si reconnu, références de l'arrêté: _____   |  |   |  |
| 1.4 Date de démarrage des activités de l'année en cours :     __ __      __ __      __ __ __ __   |  |   |  |
| (Jour                      Mois                      Année)   |  |   |  |
| 1.5 Type : <input type="checkbox"/> Centre d'Eveil et d'Education Préscolaire <input type="checkbox"/> Bisongo/3E <input type="checkbox"/> Halte garderie <input type="checkbox"/> Garderie Saisonnière |  |   |  |
| 1.6 Statut : <input type="checkbox"/> public <input type="checkbox"/> privé <input type="checkbox"/> communautaire  |  |   |  |
| 1.7 Système : <input type="checkbox"/> formel <input type="checkbox"/> non formel   |  |   |  |
| 1.8 Fondateur/Promoteur : <input type="checkbox"/> Etat <input type="checkbox"/> ONG <input type="checkbox"/> Privé   |  |   |  |
| Si privé  |  | 1.8.1 Nom et Prénoms: _____   |  |
|   |  | 1.8.2 Sexe: <input type="checkbox"/> Homme <input type="checkbox"/> Femme   |  |
| 1.8.3 Profession: _____   |  | 1.8.4 Téléphone: _____  |  |
| 1.9 Localisation :  |  |   |  |
| 1.9.1 Région : _____  |  | 1.9.2 Province : _____  |  |
| 1.9.3 Commune : _____   |  | 1.9.4 CEB de: _____   |  |
| 1.9.5 Arrondissement : _____  |  |   |  |
| 1.9.6 Secteur / Village : _____   |  |   |  |
| 1.10 Milieu : <input type="checkbox"/> Urbain <input type="checkbox"/> Rural  |  |   |  |
| 1.11 Adresse  |  |   |  |
| 1.11.1 BP : .....   |  | 1.11.2 Rue: .....   |  |
| 1.11.3 Tél: .....   |  | 1.11.4 E mail: .....  |  |

2.1 Statut de l'occupation des installations: ☐ propriétaire ☐ locataire ☐ autre

2.2 la structure a-t-elle un (des) point(s) d'eau ? ☐ oui ☐ non

Préciser le(s) point(s) d'eau fonctionnels : a/ ☐ Eau courante (ONEA ou autre) b/ ☐ Forage c/ ☐ Puits moderne\* d/ ☐ Autre.....

Préciser le(s) point(s) d'eau en panne : a/ ☐ Eau courante (ONEA ou autre) b/ ☐ Forage c/ ☐ Puits moderne\* d/ ☐ Autre.....

2.3 La structure est-elle alimentée en électricité ? ☐ Oui ☐ Non Si oui ☐ SONABEL ☐ Plaques solaires ☐ Autre.....

Nombre de salles d'activités électrifiées |\_\_|\_\_|

2.4 La structure possède-t-elle des rampes\* d'accès? ☐ Oui ☐ Non

2.5 Le mobilier scolaire est-il adapté aux ESH\*? ☐ Oui ☐ Non

2.6 La structure possède-t-elle des mains courantes\*? ☐ Oui ☐ Non

2.7 La structure possède-t-elle des latrines? oui ☐ non ☐ Si oui, nombre de blocs de latrines |\_\_| Nombre total de cabines |\_\_|\_\_|

Nombre de cabines fonctionnelles |\_\_|\_\_|

Nombre de dispositifs de lavage des mains |\_\_| Dont fonctionnels\* |\_\_|

2.8 La stucture possède-t-elle des latrines adaptées aux ESH\*? ☐ Oui ☐ Non

2.9 La structure a-t-elle une cantine fonctionnelle ? ☐ oui ☐ non si oui, nombre de rationnaires / jour? |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

2.10 Le domaine scolaire est-il délimité par un bornage? ☐ oui ☐ non si oui, quelle est sa superficie (m²)? |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

2.11 Existe -t-il une aire récréative ? ☐ oui ☐ non si oui, quelle est sa superficie (m²)? |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

2.12 Le domaine est-il clôturé? ☐ oui ☐ non Si oui, nature de la clôture: ☐ mur ☐ grillage ☐ autre

2.13 La structure dispose t-elle de matériels d'art et de culture ? ☐ oui ☐ non

2.14 La structure dispose t-elle d'un COGES fonctionnel? ☐ oui ☐ non

Si oui, nombre d'activités réalisées par le COGES l'année scolaire précédente |\_\_|\_\_|

\*Un dispositif de lave-main est fonctionnel s'il y a de l'eau et du savon  
 \*Rampes d'accès: partie inclinée, aménagée pour éviter des descentes brusques  
 \*Mains courantes: partie supérieure d'une rampe d'escalier munie d'une barre d'appui  
 \*Puits moderne : puits construit de l'intérieur jusqu'à l'extérieur avec une margelle, couvert ou non  
 \*ESH: Flèche en situation de handicap

### III. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

[illegible]

**Observations éventuelles sur les locaux :**

<sup>(3)</sup>Pour les anciennes structures, conserver le même N° attribué au local l'année précédente

IV. ETAT NOMINATIF DU PERSONNEL ADMINISTRATIF, D'EDUCATION ET DE SOUTIEN DE LA STRUCTURE

| N° d'ordre | N° Matricule (1) |                 | NOM (1) | Prénom(s) (1) | Sexe (2)                 |                          | Date de naissance (1) |      |       | Diplôme académique le plus élevé | Emploi (2)               |                          |                          |                          |                          | Fonction exercée (2)     |                          |                          |                          |                          | Participation (année passée) à une session de formation |                          |                          | Nombre d'années d'expérience (1) | Section tenue (1) | Ancienneté dans la structure (en années) (1) | Statut (2)               |                          |                              |                          |                          |
|------------|------------------|-----------------|---------|---------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|------|-------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|-------------------|--|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|            | Chiffre          | Lettre-clé<br>↓ |         |               | Masculin                 | Féminin                  | jour                  | mois | année |                                  | IEJE*                    | EJE*                     | MEJE*                    | Moniteur                 | Petit maman/papa         | Autre                    | Directeur                | Titulaire                | suppléant                | Cuisinier/cuisinière     | Dame de menage  | Veilleur (Gardien)       | Autres                   |                                  |                   |  | Conf. Pédagogique        | Education inclusive      | Educ. en situation d'urgence | Agent de l'Etat          | Agent communal           |
| 1          |                  |                 |         |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |      |       |                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                  |                   |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2          |                  |                 |         |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |      |       |                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                  |                   |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3          |                  |                 |         |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |      |       |                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                  |                   |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4          |                  |                 |         |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |      |       |                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                  |                   |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5          |                  |                 |         |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |      |       |                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                  |                   |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6          |                  |                 |         |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |      |       |                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                  |                   |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7          |                  |                 |         |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |      |       |                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                  |                   |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8          |                  |                 |         |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |      |       |                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                  |                   |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9          |                  |                 |         |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |      |       |                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                  |                   |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10         |                  |                 |         |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |      |       |                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                  |                   |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11         |                  |                 |         |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |      |       |                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                  |                   |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12         |                  |                 |         |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |      |       |                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                  |                   |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13         |                  |                 |         |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |      |       |                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                  |                   |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14         |                  |                 |         |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |      |       |                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                  |                   |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15         |                  |                 |         |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |      |       |                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                  |                   |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16         |                  |                 |         |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |      |       |                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                  |                   |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

IEJE: Inspecteurs d'Education de Jeunes Enfants  
EJE : Educateurs de Jeunes Enfants  
MEJE : Moniteurs Educateurs de Jeunes Enfants

(1) Remplir la réponse appropriée  
(2) Cocher la case appropriée

V. RÉPARTITION DES ENFANTS PAR AGE, SEXE ET SECTION

Pour les salles multigrades, veuillez séparer les différentes sections

|                                      |            |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |
|--------------------------------------|------------|--------------------------|---|-------------|------------------|-------------|---|--------------------------|---|-------------|------------------|-------------|---|--------------------------|---|-------------|------------------|-------------|---|
| N° de la salle                       |            | N°1                      |   |             |                  |             |   | N°2                      |   |             |                  |             |   | N°3                      |   |             |                  |             |   |
| Section                              |            | .....                    |   |             |                  |             |   | .....                    |   |             |                  |             |   | .....                    |   |             |                  |             |   |
| Nom et prénoms des Educateurs        |            | Educateur 1              |   | Educateur 2 |                  | Educateur 3 |   | Educateur 1              |   | Educateur 2 |                  | Educateur 3 |   | Educateur 1              |   | Educateur 2 |                  | Educateur 3 |   |
|                                      |            | .....                    |   | .....       |                  | .....       |   | .....                    |   | .....       |                  | .....       |   | .....                    |   | .....       |                  | .....       |   |
| Sexe (M, F)                          |            |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |
| Numéro de l'Educateur                |            |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |
| Type                                 | Simple     | <input type="checkbox"/> |   |             |                  |             |   | <input type="checkbox"/> |   |             |                  |             |   | <input type="checkbox"/> |   |             |                  |             |   |
|                                      | Multigrade | <input type="checkbox"/> |   |             |                  |             |   | <input type="checkbox"/> |   |             |                  |             |   | <input type="checkbox"/> |   |             |                  |             |   |
| Age                                  |            | Effectif                 |   |             | 1ère inscription |             |   | Effectif                 |   |             | 1ère inscription |             |   | Effectif                 |   |             | 1ère inscription |             |   |
|                                      |            | G                        | F | T           | G                | F           | T | G                        | F | T           | G                | F           | T | G                        | F | T           | G                | F           | T |
| moins de 3 ans                       |            |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |
| 3 ans                                |            |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |
| 4 ans                                |            |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |
| 5 ans                                |            |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |
| Total                                |            |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |
| Nombre d'auditeurs déplacés internes |            |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |

V. REPARTITION DES ENFANTS PAR AGE, SEXE ET SECTION (suite)

|                                      |            |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |
|--------------------------------------|------------|--------------------------|---|-------------|------------------|-------------|---|--------------------------|---|-------------|------------------|-------------|---|--------------------------|---|-------------|------------------|-------------|---|
| N° de la salle                       |            | N°4                      |   |             |                  |             |   | N°5                      |   |             |                  |             |   | N°6                      |   |             |                  |             |   |
| Section                              |            | .....                    |   |             |                  |             |   | .....                    |   |             |                  |             |   | .....                    |   |             |                  |             |   |
| Nom et prénoms des Educateurs        |            | Educateur 1              |   | Educateur 2 |                  | Educateur 3 |   | Educateur 1              |   | Educateur 2 |                  | Educateur 3 |   | Educateur 1              |   | Educateur 2 |                  | Educateur 3 |   |
|                                      |            | .....                    |   | .....       |                  | .....       |   | .....                    |   | .....       |                  | .....       |   | .....                    |   | .....       |                  | .....       |   |
| Sexe (M, F)                          |            |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |
| Numéro de l'Educateur                |            |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |
| Type                                 | Simple     | <input type="checkbox"/> |   |             |                  |             |   | <input type="checkbox"/> |   |             |                  |             |   | <input type="checkbox"/> |   |             |                  |             |   |
|                                      | Multigrade | <input type="checkbox"/> |   |             |                  |             |   | <input type="checkbox"/> |   |             |                  |             |   | <input type="checkbox"/> |   |             |                  |             |   |
| Age                                  |            | Effectif                 |   |             | 1ère inscription |             |   | Effectif                 |   |             | 1ère inscription |             |   | Effectif                 |   |             | 1ère inscription |             |   |
|                                      |            | G                        | F | T           | G                | F           | T | G                        | F | T           | G                | F           | T | G                        | F | T           | G                | F           | T |
| moins de 3 ans                       |            |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |
| 3 ans                                |            |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |
| 4 ans                                |            |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |
| 5 ans                                |            |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |
| Total                                |            |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |
| Nombre d'auditeurs déplacés internes |            |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |                          |   |             |                  |             |   |

VI. REPARTITION DES ENFANTS PAR SECTION ET SELON LA PROFESSION DES PARENTS/TUTEURS

|                                |  |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |
|--------------------------------|--|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|
| N° de la salle                 |  | N°1   |   |   | N°2   |   |   | N°3   |   |   | N°4   |   |   |
| Section                        |  | ..... |   |   | ..... |   |   | ..... |   |   | ..... |   |   |
| Profession des parents/tuteurs |  | G     | F | G | G     | F | G | G     | F | G | G     | F | G |
| Cultivateur                    |  |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |
| Eleveur                        |  |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |
| Artisan                        |  |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |
| Salarié secteur public         |  |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |
| Salarié secteur privé          |  |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |
| Commerçant                     |  |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |
| Retraité                       |  |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |
| Profession libérale            |  |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |
| Autres                         |  |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |
| Total                          |  |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |

Si le nombre de salles excède 4, veuillez aller à la page suivante

## VI. REPARTITION DES ENFANTS PAR SECTION ET SELON LA PROFESSION DES PARENTS/TUTEURS (SUITE)

| N° de la salle                 | N°5   |   |   | N°6   |   |   | N°7   |   |   | N°8   |   |   |
|--------------------------------|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|
| Section                        | ..... |   |   | ..... |   |   | ..... |   |   | ..... |   |   |
| Profession des parents/tuteurs | G     | F | G | G     | F | G | G     | F | G | G     | F | G |
| Cultivateur                    |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |
| Eleveur                        |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |
| Artisan                        |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |
| Salarié secteur public         |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |
| Salarié secteur privé          |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |
| Commerçant                     |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |
| Retraité                       |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |
| Profession libérale            |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |
| Autres                         |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |
| Total                          |       |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |

## VII. DONNEES SUR LES ENFANTS ORPHELINS PAR SEXE ET PAR SECTION

| Type d'orphelins                              | Petite section |   |   | Moyenne section |   |   | Grande section |   |   |
|---|----------------|---|---|-----------------|---|---|----------------|---|---|
|   | G              | F | T | G               | F | T | G              | F | T |
| Nombre d'enfants orphelins de père et de mère |                |   |   |                 |   |   |                |   |   |
| Nombre d'enfants orphelins de père            |                |   |   |                 |   |   |                |   |   |
| Nombre d'enfants orphelins de mère            |                |   |   |                 |   |   |                |   |   |
| Total   |                |   |   |                 |   |   |                |   |   |

## VIII. DONNEES SUR LES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP PAR SEXE ET PAR SECTION

| Type de handicap    | Petite section |   |   | Moyenne section |   |   | Grande section |   |   |
|---------------------|----------------|---|---|-----------------|---|---|----------------|---|---|
|                     | G              | F | T | G               | F | T | G              | F | T |
| Physique/moteur     |                |   |   |                 |   |   |                |   |   |
| Visuel              |                |   |   |                 |   |   |                |   |   |
| Auditif             |                |   |   |                 |   |   |                |   |   |
| Mental              |                |   |   |                 |   |   |                |   |   |
| Troubles de langage |                |   |   |                 |   |   |                |   |   |
| Epilepsie           |                |   |   |                 |   |   |                |   |   |
| Autres              |                |   |   |                 |   |   |                |   |   |
| Total               |                |   |   |                 |   |   |                |   |   |

## IX. DISTANCE SEPARANT LE DOMICILE DE LA STRUCTURE

| Distance du domicile à la structure | Petite section |   | Moyenne section |   | Grande section |   | Total |   |
|-------------------------------------|----------------|---|-----------------|---|----------------|---|-------|---|
|                                     | G              | F | G               | F | G              | F | G     | F |
| < 1 Km                              |                |   |                 |   |                |   |       |   |
| 1 - 2 Km                            |                |   |                 |   |                |   |       |   |
| 2 - 3 Km                            |                |   |                 |   |                |   |       |   |
| 3-4 Km                              |                |   |                 |   |                |   |       |   |
| 4-5 Km                              |                |   |                 |   |                |   |       |   |
| >5 Km                               |                |   |                 |   |                |   |       |   |
| Total                               |                |   |                 |   |                |   |       |   |

## X. EQUIPEMENT

### 10.1 Mobilier

*NB : Ne comptabiliser que ce qui est utilisable*

| Section | Nombre de :       |                   |          |          |        |                      |                |                |                 |               |
|---------|-------------------|-------------------|----------|----------|--------|----------------------|----------------|----------------|-----------------|---------------|
|         | Bureaux éducateur | Chaises éducateur | Tableaux | Armoires | Tables | Meubles de rangement | Nattes enfants | Tables enfants | Chaises enfants | Bancs enfants |
| Petite  |                   |                   |          |          |        |                      |                |                |                 |               |
| Moyenne |                   |                   |          |          |        |                      |                |                |                 |               |
| Grande  |                   |                   |          |          |        |                      |                |                |                 |               |
| TOTAL   |                   |                   |          |          |        |                      |                |                |                 |               |

### 10.2 Nombre de matériel pédagogique officiel par section

| Matériel              | Petite section | Moyenne section | Grande section |
|-----------------------|----------------|-----------------|----------------|
| Livret d'éveil Math   |                |                 |                |
| Livret de prélecture  |                |                 |                |
| Livret de graphisme   |                |                 |                |
| Livret de coloriage 1 |                |                 |                |
| Livret de coloriage 2 |                |                 |                |
| Livret de coloriage 3 |                |                 |                |
| Livret de peinture    |                |                 |                |
| Bandes dessinées      |                |                 |                |
| Panneaux à thèmes     |                |                 |                |

### 10.3 Disposez-vous du programme national d'éducation préscolaire ?

☐ oui

☐ non

### 10.4 Nombre de jeux intérieurs par salle

| N° de salle   | N°1   | N°2   | N°3   | N°4   | N°5   | N°6   | N°7   | N°8   |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Section   | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| Mémory  |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Blocs logiques  |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Jeux de Formes géométriques                             |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Jeux d'encastrement                                     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Puzzle  |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Jeux de construction                                    |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Formes à empiler (triangle, rectangle, carré et cercle) |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Voiturettes   |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Marottes  |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Domino de couleurs                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Chariots avec cubes de constructions A et B             |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Jeux d'alphabet   |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Poupées   |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Ustensiles de coin cuisine                              |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Livrets de coin bibliothèque                            |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Autre 1.....  |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Autre 2.....  |       |       |       |       |       |       |       |       |

### 10.5 Nombre de jeux extérieurs

Balançoires |\_\_| Toboggan |\_\_| Bac à sable |\_\_| animaux mobiles |\_\_| Cage à grimper |\_\_| Tunnel |\_\_|

Bascule |\_\_| Ballons |\_\_| Cerceaux |\_\_| Tourniquets |\_\_| Poutrelles d'équilibre |\_\_| Autres |\_\_|

## XI. INFORMATIONS SUR L'EDUCATION EN SITUATION D'URGENCE

- 11.1** La structure est-elle située dans une zone inondable ? ☐ Oui ☐ Non
- 11.2** La structure a-t-elle un dispositif de protection et d'évacuation des eaux en cas de fortes pluies ? ☐ Oui ☐ Non  
si oui, préciser la nature du dispositif : ☐ Dignes ☐ Caniveaux ☐ Rigoles ☐ Autre (à préciser).....
- 11.3** La structure a-t-elle un dispositif de protection contre les vents violents ? ☐ Oui ☐ Non  
si oui, préciser la nature du dispositif : ☐ Haies vives ☐ autres arbres ☐ renforcement de la toiture ☐ autre (à préciser).....
- 11.4** La structure a-t-elle bénéficié d'une fumigation au cours de l'année passée ? ☐ Oui ☐ Non
- 11.5** La structure dispose-t-elle d'un comité de veille sur l'éducation en situation d'urgence ? ☐ Oui ☐ Non
- 11.6** La structure dispose-t-elle d'un plan de préparation ou de contingence ? ☐ Oui ☐ Non
- 11.7** La structure a-t-elle un dispositif d'alerte précoce ? ☐ Oui ☐ Non
- 11.8** Existence d'un dispositif de sécurisation contre les risques qui peuvent affecter la structure :  
Sécurisation des dossiers des élèves ☐ Oui ☐ Non  
Sécurisation des manuels scolaires ☐ Oui ☐ Non  
Sécurisation des vivres ☐ Oui ☐ Non
- 11.9** La structure dispose-t-elle d'une issue de secours ? ☐ Oui ☐ Non
- 11.10** La structure dispose-t-elle d'un gardien ou d'un personnel de sécurité ? ☐ Oui ☐ Non
- 11.11** La structure se trouve-t-elle à proximité d'infrastructures pouvant servir de salles de classes temporaires ? ☐ Oui ☐ Non  
Si oui lesquelles ? ☐ bureau administratif ☐ maison des jeunes ☐ centre d'alphabétisation ☐ lieu de culte ☐ Autres (à préciser): .....

## XII. OBSERVATIONS EVENTUELLES

---

---

---

---

Nom et prénom du directeur de la structure :

\_\_\_\_\_

Numéro de téléphone :

\_\_\_\_\_

Date :

\_\_\_\_\_

Signature :

Nom et prénom du CCEB :

\_\_\_\_\_

Numéro de téléphone :

\_\_\_\_\_

Signature :