

II. DONNEES FINANCIERES

2.1 Contribution par élève de l'année scolaire en cours (2021/2022)

Au cycle court
Au cycle moyen
Au cycle long technologique
Au cycle long professionnel

2.2 Dépenses effectuées par l'établissement l'année scolaire précédente (2020/2021)

Dépenses de fonctionnement

TYPE DE DEPENSES	Montant de la dépense
Salaire du personnel enseignant
Salaire du personnel administratif
Fournitures de bureau et consommables
Eau/électricité/téléphone
Autres dépenses de fonctionnement
Frais de location des locaux
Total

Autres dépenses
TOTAL GENERAL

III	REPARTITION DES ELEVES PAR NIVEAU ET PAR SEXE SELON L'AGE
III.1	Cycle court
III.1.1	Répartition des élèves des filières par niveau selon l'âge

Section (IND, TER, AGR)									
Spécialité (1)									
Niveau	AP								
	AFP 1								
	AFP 2								
	AFP 3								
Nombre de classes (groupe pédagogique)									
Année de naissance	âge	G	F	G	F	G	F	G	F
> 2010	<11 ans								
2010	11 ans								
2009	12 ans								
2008	13 ans								
2007	14 ans								
2006	15 ans								
2005	16 ans								
2004	17 ans								
2003	18 ans								
2002	19 ans								
2001	20 ans								
2000	21 ans								
1999	22 ans								
< 1999	>22 ans								
Total									
Nombre d'élèves ayant:	deux parents décédés								
	père décédé								
	mère décédée								
Nbre redoublants									
Nbre d'élèves parrainés									
Nbre d'élèves déplacés internes									

III.1.2	Répartition des élèves par niveau selon la situation socio-professionnelle du parent ou du tuteur															
Situation socio-professionnelle	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Cultivateur																
Eleveur																
Artisan																
Salarié secteur public																
Salarié secteur privé																
Commerçant																
Retraité																
Profession libérale																
Autres																
Total																

III.1.3 Répartition des élèves par niveau selon la nationalité																
Nationalité	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Burkinabè																
Etrangers africains																
Autres Etrangers																
Total																

(1) Indiquer les filières existantes

III.	RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE ET PAR SEXE SELON LE NIVEAU
III.2	Cycle moyen
III.2.1	Répartition des élèves des filières par niveau selon l'âge

Section (IND, TER, AGR)									
Spécialité (1)									
Niveau	BEP 1								
	BEP 2								
Nombre de classes (groupe pédagogique)									
Année de naissance	âge	G	F	G	F	G	F	G	F
> 2010	<11 ans								
2010	11 ans								
2009	12 ans								
2008	13 ans								
2007	14 ans								
2006	15 ans								
2005	16 ans								
2004	17 ans								
2003	18 ans								
2002	19 ans								
2001	20 ans								
2000	21 ans								
1999	22 ans								
< 1999	>22 ans								
Total									
Nombre d'élèves ayant:	deux parents décédés								
	père décédé								
	mère décédée								
Nbre redoublants									
Nbre d'élèves parrainés									
Nbre d'élèves déplacés internes									

III.2.2 Répartition des élèves par niveau selon la situation socioprofessionnelle du parent ou du tuteur																
Situation socio-professionnelle	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Cultivateur																
Eleveur																
Artisan																
Salarié secteur public																
Salarié secteur privé																
Commerçant																
Retraité																
Profession libérale																
Autres																
Total																

III.2.3 Répartition des élèves par niveau selon la nationalité																
Nationalité	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Burkinabè																
Etrangers africains																
Autres Etrangers																
Total																

(1) Indiquer les filières existantes

III	RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE ET PAR SEXE SELON LE NIVEAU														
III.3	Cycle long technologique														
III.3.3	Répartition des élèves par niveau selon l'âge														

Section (IND, TER, AGR)															
Niveau (2nde, 1ère, Terminale)															
Séries (AB3,Ti,E,F1, F2, F3, G1, G2, H)															
Nombre de classes (groupe pédagogique)															
Année de naissance	âge	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
> 2010	<11 ans														
2010	11 ans														
2009	12 ans														
2008	13 ans														
2007	14 ans														
2006	15 ans														
2005	16 ans														
2004	17 ans														
2003	18 ans														
2002	19 ans														
2001	20 ans														
2000	21 ans														
1999	22 ans														
< 1999	>22 ans														
Total															
Nombre d'élèves ayant:	deux parents décédés														
	père décédé														
	mère décédée														
Nbre redoublants															
Nbre d'élèves parrainés															
Nbre d'élèves déplacés internes															

III.3.2 Répartition des élèves par niveau selon la situation socioprofessionnelle du parent ou du tuteur
--

Situation socio-professionnelle	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Cultivateur																
Eleveur																
Artisan																
Salarié secteur public																
Salarié secteur privé																
Commerçant																
Retraité																
Profession libérale																
Autres																
Total																

III.3.3 Répartition des élèves par niveau selon la nationalité
--

Nationalité	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Burkinabè																
Etrangers africains																
Autres Etrangers																
Total																

(1) Indiquer les filières existantes

III.	RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE ET PAR SEXE SELON LE NIVEAU
III.4	Cycle long professionnel
III.4.1	Répartition des élèves par niveau selon l'âge

Section (IND, TER, AGR)									
Spécialité (1)									
Niveau	Bac Pro 1								
	Bac Pro 2								
Nombre de classes (groupe pédagogique)									
Année de naissance	âge	G	F	G	F	G	F	G	F
> 2010	<11 ans								
2010	11 ans								
2009	12 ans								
2008	13 ans								
2007	14 ans								
2006	15 ans								
2005	16 ans								
2004	17 ans								
2003	18 ans								
2002	19 ans								
2001	20 ans								
2000	21 ans								
1999	22 ans								
< 1999	>22 ans								
Total									
Nombre d'élèves ayant:	deux parents décédés								
	père décédé								
	mère décédée								
Nbre redoublants									
Nbre d'élèves parrainés									
Nbre d'élèves déplacés internes									

III.4.2 Répartition des élèves par niveau selon la situation socioprofessionnelle du parent ou du tuteur

Situation socio-professionnelle	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Cultivateur														
Eleveur														
Artisan														
Salarié secteur public														
Salarié secteur privé														
Commerçant														
Retraité														
Profession libérale														
Autres														
Total														

III.4.3 Répartition des élèves par niveau selon la nationalité														
Nationalité	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Burkinabè														
Etrangers africains														
Autres Etrangers														
Total														

(1) Indiquer les filières existantes

IV.	SITUATION SOCIO-PROFESSIONNELLE DES ELEVES									
Niveaux	AP		AFP 1		AFP 2		AFP 3		Total	
Situation socio-professionnelle	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Cultivateur										
Eleveur										
Artisan										
Employé secteur public										
Employé secteur privé										
Employé de Commerce										
Retraité										
Profession libérale										
Sans emploi										
Autres										
Total										

Niveaux	2nd		1ère		Tle		Total	
Situation socio-professionnelle	G	F	G	F	G	F	G	F
Cultivateur								
Eleveur								
Artisan								
Employé secteur public								
Employé secteur privé								
Employé de Commerce								
Retraité								
Profession libérale								
Sans emploi								
Autres								
Total								

Niveaux	BEP 1		BEP 2		TOTAL		BAC Pro 1		BAC Pro 2		TOTAL	
Situation socio-professionnelle	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Cultivateur												
Eleveur												
Artisan												
Employé secteur public												
Employé secteur privé												
Employé de Commerce												
Retraité												
Profession libérale												
Sans emploi												
Autres												
Total												

V. NOUVEAUX INSCRITS

V.1 Répartition des nouveaux inscrits en sixième ou AP par sexe et âge

Nouveaux inscrits en année préparatoire (AP): Elèves qui arrivent en **année préparatoire** pour la première fois c'est-à-dire **non redoublants**

Année de naissance	âge	G	F
> 2010	<11 ans		
2010	11 ans		
2009	12 ans		
2008	13 ans		
2007	14 ans		
2006	15 ans		
2005	16 ans		
< 2005	> 16 ans		
TOTAL			

V.2 Répartition des nouveaux inscrits en seconde et 1ère année BEP par sexe et âge

Nouveaux inscrits en 2nde ou 1ère année BEP: Elèves qui arrivent en seconde ou 1ère année BEP pour la première fois c'est-à-dire **non redoublants**

Année de naissance	âge	G	F
>2006	<15 ans		
2006	15 ans		
2005	16 ans		
2004	17 ans		
2003	18 ans		
2002	19 ans		
2001	20 ans		
< 2001	>20 ans		
TOTAL			

VI.	REPARTITION DES ELEVES SOUFFRANT D'UN HANDICAP MAJEUR/PRINCIPAL															
	Type de handicap															
Niveaux	Physique / Moteur		Visuel		Auditif		Mental		Trouble de langage		Epilepsie		Autre		TOTAL	
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
AP																
AFP 1																
AFP 2																
AFP 3																
BEP 1																
BEP 2																
2nde																
1ère																
Tle																
BAC Pro 1																
BAC Pro 2																
Total																

VII. NOMBRE DE CAS DE GROSSESSES PAR NIVEAU EN MILIEU SCOLAIRE PENDANT L'ANNEE SCOLAIRE PRECEDENTE (2018/2019)

Année de naissance	AGE	NIVEAUX							TOTAL
		6ème	5ème	4ème	3ème	2nde	1ère	Tle	
> 2010	<11 ans								
2010	11 ans								
2009	12 ans								
2008	13 ans								
2007	14 ans								
2006	15 ans								
2005	16 ans								
2004	17 ans								
2003	18 ans								
2002	19 ans								
2001	20 ans								
2000	21 ans								
1999	22 ans								
< 1999	>22 ans								
TOTAL									

VIII. Repartition des élèves provenant d'un autre sous-secteur / sous-système

Sous-système/ Sous secteur	Total		Dont nouveaux inscrits	
	G	F	G	F
Education Non Formelle				
Passerelles				
EFTP				
Autre.....				
Total				

VII. VOLUMES HORAIRES HEBDOMADAIRES ASSURES PAR DISCIPLINE ET PAR NIVEAU																												
<div><div></div><div>NIVEAU</div><div>DISCIPLINE</div></div>	Cycle court				Cycle moyen		cycle long																				Total général	
	AP	AFP1	AFP2	AFP3	BEP1	BEP2	2nde Ti	2nde AB3	1ère E	1ère F1	1ère F2	1ère F3	1ère F4	1ère G1	1ère G2	1ère H	Tle E	Tle F1	Tle F2	Tle F3	Tle F4	Tle G1	Tle G2	Tle H	BAC Pro 1	BAC Pro 2		
Nombre de classes (groupes pédagogiques)																												
Français																												
Anglais																												
Allemand																												
Philosophie																												
Histoire-Géographie/CMC																												
Mathématiques																												
Sciences physiques																												
Sciences de la Vie et de la Terre																												
Economie sociale et familiale																												
Discipline section tertiaire																												
Discipline section industrielle																												
Discipline section sylvo- agro-pastorale																												
Education physique et sportive																												
Autre*																												
Horaire global																												
Horaire moyen par classe (groupe pédagogique)																												

VIII.DONNEES GLOBALES SUR LE PERSONNEL ADMINISTRATIF ET ENSEIGNANT

VIII.1/ Situation du personnel administratif par statut

POSTES	Hommes	Femmes	Total
Directeur/Proviseur			
Censeur/Directeur des Etudes			
Intendant/Econome/Gestionnaire/Financier			
Conseiller principal/Surveillant gl			
Perso. Anim.Vie.Scol/Surveillant			
Secrétaire			
Personnel de soutien			
Total			

VIII.2 Situation du personnel enseignant par statut

Statut de l'enseignant	Hommes	Femmes	Total
Permanent de l'établissement			
Contractuel de l'établissement			
Vacataire (y compris le personnel de l'état)			
Volontaire			
Total			

IX. SITUATION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DE L'EFTP PAR DISCIPLINE ET PAR STATUT											
N°	Intitulé de la discipline	Permanent de l'établissement		Contractuel de l'établissement		Vacataire (y compris le personnel de l'état)		Volontaire		Total discipline	
		Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
1	Français										
2	Anglais										
3	Allemand										
4	Philosophie										
5	Histoire-Géographie/CMC										
6	Mathématiques										
7	Sciences Physiques										
8	Sciences de la Vie et de la Terre										
9	Economie sociale et familiale										
10	Discipline section tertiaire										
11	Discipline section industrielle										
12	Discipline section sylvo-agro-pastorale										
13	Education physique et sportive										
14	Autre*										
15	Travaux pratiques										
Total statut											

X. ETAT NOMINATIF DU PERSONNEL ADMINISTRATIF (ANNEE SCOLAIRE 2021/2022)

N° ordre	N° Matricule (1)		NOM	PRENOM(S)	Sexe ⁽¹⁾		Date de naissance			Situation administrative ⁽¹⁾				Emploi ⁽¹⁾								Diplôme académique le plus élevé ⁽¹⁾						Titre de capacité pédagogique ⁽¹⁾								Poste occupé ⁽¹⁾						Discipline enseignée (éventuellement) (4)				Nombre d'années de service dans l'enseignement	Nombre d'années de service dans la fonction
	Chiffre (1)	Lettre-clé (1)			M	F	jour	mois	année	Permanent de l'établissement	Contractuel de l'établissement	Vacataire (y compris le personnel de l'état)	Volontaire	1. CASU	2. CISU	3. AASU	4. AISU	5. CONS.E/AT.E/ASS.E/Surveillant ⁽⁶⁾	6. Professeur	7. I.C	8. PS	> Maîtrise	Maîtrise	Licence	DEUG/DUT/BTS	BAC	< BAC	CAPES	CAP/CEG	CAP	CEAP	Autre	Sans titre	directeur / proviseur	censeur	Intendant /économe	Conseiller principal/Surveillant gl	Perso. Anim.Vie.Scol/Surveillant	autres ⁽²⁾	PS ⁽³⁾	Discipline 1	nombre d'heures	Discipline 2	nombres d'heures			
1					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>									
2					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>									
3					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>									
4					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>									
5					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>									
6					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>									
7					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>									
8					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>									
9					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>									
10					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>									
11					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>									
12					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									

(1) Mettre une croix dans la colonne correspondant à la bonne réponse

(2) Préciser la fonction autre de la manière suivante :

(3) PS: Personnel de service (cantinière, manœuvre, planton, reprographe.....)

(4) Disciplines

FR : Français
ANG : Anglais
ALM : Allemand
AR: Arabe

PH : Philosophie
HG : Histoire-Géographie
M : Mathématiques
ESP : Espagnol

SC : Secrétaire

BIB: Bibliothécaire

LAB: Laborantin

SP : Sciences Physiques
SVT: Sciences de la Vie et de la Terre
EPS: Education physique et sportive
LN : Langues nationales

- 1 Conseiller d'Administration Scolaire et Universitaire (CASU)
- 2 Conseiller d'Intendance Scolaire et Universitaire (CISU)
- 3 Attaché d'Administration scolaire et Universitaire (AASU)
- 4 Attaché d'Intendance scolaire et Universitaire (AISU)
- 5 Emploi des Surveillants
- 6 Emploi des professeurs de l'enseignement secondaire
- 7 Instituteur certifié
- 8 Emploi de personnel de service ou de soutien

XI. ETAT NOMINATIF DU PERSONNEL ENSEIGNANT (ANNEE SCOLAIRE 2021/2022)

N° ordre	N° Matricule (1)		NOM	PRENOM(S)	Sexe ⁽¹⁾		Date de naissance			Situation administrative ⁽¹⁾				Emploi (1)				Diplômeacadémique le plus élevé ⁽¹⁾						Titre de capacité pédagogique ⁽¹⁾				Bénéficiaire d'une formation continue au cours de l'année scolaire écoulée ⁽¹⁾	Discipline enseignée ⁽²⁾				Nombre d'heures assurées par cycle		Nombre d'années de service dans l'enseignement	Nombre d'années de service dans l'établissement
	Chiffre (1)	Lettre-clé (1)			M	F	Jour	Mois	Année	Permanent de l'établissement	Contractuel de l'établissement	Vacataire (y compris le personnel de l'état)	Volontaire	I Professeurs des CEG/CET	II Professeurs certifiés CEG/CET	III Professeurs des lycées et collèges	IV Professeurs certifiés des lycées et collèges	> Maîtrise	Maîtrise	Licence	DEUG/BTS/DUT	BAC	< BAC	CAPES/ CAPET/ CAPEPS	CAP/CEG/ CAET/ CAPAEPS	CAMEPS	Autre		Discipline 1	nombre d'heures	Discipline 2	nombres d'heures	Post Primaire	Secondaire		
1					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
2					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
3					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
4					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
5					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
6					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
7					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
8					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
9					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
10					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
11					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
12					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
13					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
14					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
15					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										

⁽¹⁾ Mettre une croix dans la colonne correspondant à la bonne réponse

⁽²⁾ Préciser la discipline de la manière suivante :

FR : Français
ANG : Anglais
ALM : Allemand
AR: Arabe

PH : Philosophie
HG : Histoire-Géographie
M : Mathématiques
ESP : Espagnol

SP : Sciences Physiques
SVT: Sciences de la Vie et de la Terre
EPS: Education physique et sportive
LN : Langues nationales

I Professeurs des collèges d'enseignement général et technique
II Professeurs certifiés des collèges d'enseignement général et technique
III Professeurs des lycées et collèges
IV Professeurs certifiés des lycées et collèges

XIII. OBSERVATIONS COMPLEMENTAIRES

NB: Inscrire sur cette page toutes les informations que vous jugerez utiles pour faciliter l'exploitation de cette fiche d'enquête

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Partie réservée au Chef d'établissement	Fiche remplie le _____
	Remise ou transmise le _____
	Nom, prénom(s), signature et cachet du Chef d'établissement

Partie réservée au(x) Agent(s) chargé(s) des statistiques à la Direction Régionale	Fiche reçue par la Direction Régionale le _____
	Fiche contrôlée le _____
	Par M. _____ <i>Agent(s) chargé(s) des statistiques</i>