

BURKINA FASO

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ALPHABETISATION ET DE LA PROMOTION DES LANGUES NATIONALES

SECRETARIAT GENERAL

DIRECTION GENERALE DES ETUDES ET DES STATISTIQUES SECTORIELLES

TEL: +226 25 31 28 84  
FAX: +226 25 30 73 08  
E-MAIL: depmeba@yahoo.fr  
BP: 01 BP 1308 OUAGADOUGOU 01

ENQUÊTE STATISTIQUE ANNUELLE

EDUCATION NON FORMELLE

CAMPAGNE 2021 / 2022

EDUCATION NON FORMELLE DES ADULTES

N° du questionnaire

Code du contrôleur

I. IDENTIFICATION ET LOCALISATION DU CENTRE

1.1

Nom du centre :  
*(en caractères d'imprimerie)*

1.2

Localisation :

1.2.1

Région :

1.2.2

Province :

1.2.3

Commune :

1.2.4

CEB :

1.2.5

Arrondissement N° :

1.2.6

Secteur / Village :

1.3

Milieu :

☐

 Urbain

☐

 Rural

1.4

Lieu d'Alphabétisation :

☐

 CPAF Construit

☐

 CPAF Non construit

☐

 Etablissement scolaire

☐

 Lieu de culte

☐

 Site d'orpaillage

☐

 Siège d'association

☐

 Autre

(A préciser) : .....

1.5

Type de centre:

☐

 Ordinaire

☐

 Spécifique

Si spécifique, préciser

☐

 Maison de la femme

☐

 Camp militaire

☐

 Maison d'arrêt

☐

 Elus locaux

☐

 Tradipraticiens

☐

 Commerçants

☐

 Autre

(A préciser) : .....

1.6

Statut des infrastructures

☐

 Public

☐

 Privé

1.7

Date de création du centre :

J / M / A

*(public si construit par l'Etat/collectivité)*

*(pour les CPAF construits uniquement)*

II. DONNEES GENERALES SUR LE CENTRE

2.1

Le centre est-il situé dans une zone inondable?

☐

 oui

☐

 non

2.2

Le centre dispose-t-il d'un dispositif de protection contre les vents violents ?

☐

 oui

☐

 non

si oui, préciser la nature du dispositif :

☐

 Haies vives

☐

 autres arbres

☐

 renforcement de la toiture

☐

 autre (à préciser).....

2.3

Le centre dispose t-il d'un dispositif d'alerte précoce ?

☐

 Oui

☐

 Non

2.4

Le centre a-t-il bénéficié d'une fumigation\* au cours de l'année passée?

☐

 Oui

☐

 Non

2.5

Existence d'un dispositif de sécurisation contre les risques qui peuvent affecter le centre :

Sécurisation des manuels scolaires

☐

 Oui

☐

 Non

Sécurisation des vivres

☐

 Oui

☐

 Non

2.6

La structure dispose t-elle d'un gardien ou d'un personnel de sécurité?

☐

 Oui

☐

 Non

2.7

Le centre a-t-il :

2.7.1

un comité de gestion (COGES) ?

☐

 oui

☐

 non

si oui, est-il actif?

☐

 oui

☐

 non

2.7.2

un centre de ressources/bibliothèque?

☐

 oui

☐

 non

si oui, est-il équipé?

☐

 oui

☐

 non

2.7.3

un dispositif d'accueil de la petite enfance?

☐

 oui

☐

 non

si oui, est-il construit?

☐

 oui

☐

 non

2.7.4

accès à un point d'eau potable ?

☐

 oui

☐

 non

si oui, est-il fonctionnel?

☐

 oui

☐

 non

2.7.5

une cantine fonctionnelle?

☐

 oui

☐

 non

2.7.6

des latrines?

☐

 oui

☐

 non

si oui, sont-elles fonctionnelles?

☐

 oui

☐

 non

2.7.7

un dispositif de lavage des mains ?

☐

 oui

☐

 non

si oui, est-il fonctionnel\*?

☐

 oui

☐

 non

2.7.8

une trousse médicale?

☐

 oui

☐

 non

2.7.9

une source d'éclairage?

☐

 oui

☐

 non

Si oui, quelle est la nature?

☐

 panneaux solaires

☐

 SONABEL

☐

 Autre (A préciser) : .....

2.7.10

une clôture?

☐

 oui

☐

 non

2.8

Le centre pratique -t-il des activités génératrices de revenus?

☐

 oui

☐

 non

Si oui, côcher les activités correspondantes :

☐

 Artisanat

☐

 Commerce

☐

 Agriculture

☐

 Maraîchage

☐

 Élevage

☐

 Autre

(A préciser) : .....

2.9

Nombre de groupes d'apprentissage :

/

Nombre de niveaux

/

Nombre d'opérateurs dans le centre:

/

\*Un dispositif de lave-main est fonctionnel s'il y a de l'eau et du savon

III. NATURE ET EQUIPEMENTS DES LOCAUX

3.1 Situation des locaux, des équipements et du mobilier

N° Salle	Formule	Niveau	Caractéristiques du local					Statut d'occupation		Nombre d'équipements et du mobilier							
			Dur	Semi dur	Banco	Hangar /pailote	Autre	Propriétaire	Emprunt	Location	Tableau	bureau	Chaise de l'animateur	Table-banc	Banc pour apprenants	Table pour apprenants	Autre
1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
4			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
5			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
6			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
7			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
8			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
9			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

3.2 Documents pédagogiques (nombre)

Types de Manuels	1 er cycle ou Alpha Formation de Base (AFB)						Second cycle ou cycle optionnel ou formation à la carte à préciser) .....				
	AI/N1	FCB/N2	FE	.....	.....		FTS	N1	N2	N3	N4
				N1 ( AMT,REFLECT,PDT... )	N2 ( AMT,REFLECT,PDT... )						
Lecture											
Calcul											
Livre de Civisme											
SVT											
Livrets guides de l'animateur											
Textes de base											
Cahiers d'exercices											
Document de connaissances pratiques											
Livre de culture générale											
Livre d'histoire											
Livre de géographie											
Manuel d'exercices d'observation											
Manuel de grammaire											
Livre de conjugaison											
Guide de langage											
Lot de figurines											
Autres.....											

3.2 Documents pédagogiques suite (nombre)

Types de Manuels	1 er cycle ou Alpha Formation de Base (AFB)						Second cycle ou cycle optionnel ou formation à la carte à préciser) .....				
	AI/N1	FCB/N2	FE	.....	.....		FTS	N1	N2	N3	N4
				N1 ( AMT,REFLECT,PDT... )	N2 ( AMT,REFLECT,PDT... )						
Lecture											
Calcul											
Livre de Civisme											
SVT											
Livrets guides de l'animateur											
Textes de base											
Cahiers d'exercices											
Document de connaissances pratiques											
Livre de culture générale											
Livre d'histoire											
Livre de géographie											
Manuel d'exercices d'observation											
Manuel de grammaire											
Livre de conjugaison											
Guide de langage											
Lot de figurines											
Autres.....											

IV/

DONNEES DU 1er CYCLE OU ALPHA FORMATION DE BASE (AFB)

(à remplir autant de fois que de groupes d'apprentissage dans le centre)

4.1

Niveau du groupe d'apprentissage :

☐ AI/N1

☐ PdT Niveau 1

☐ Braille Niveau 1

☐ FCB/N2

☐ PdT Niveau 2

☐ Braille Niveau 2

☐ FE

☐ AMT Niveau 1

☐ Autres.....

☐ REFLECT Niveau 1

☐ AMT Niveau 2

☐ REFLECT Niveau 2

4.2

Existe-t-il un TNI pour le niveau? 

☐ Oui

☐ Non

4.3

Source de financement : 

☐ FONAENF

☐ Collectivités

☐ Autre (A Préciser) .....

☐ ONG

☐ Association

☐ Fonds propres

☐ Projet

4.4

Public cible : 

☐ Ordinaire

☐ Elus locaux

☐ Braille Niveau 1

☐ Militaires

☐ Tradipraticiens

☐ Commerçants

☐ Détenus

☐ Autre (A Préciser) .....

4.5

Genre du niveau : 

☐ Masculin

☐ Féminin

☐ Mixte

4.6

Période d'apprentissage : 

☐ Matinée

☐ Après midi

☐ Nuit

☐ Flexible

4.7

Langue nationale d'apprentissage : .....

4.8

Nom de l'opérateur : .....

4.9

Date de debut : .....

4.10

Date de fin : .....

4.11

Volume horaire réalisé /.../.../... (heures)

4.12 Effectifs des apprenants par âge

Groupe d'âge	Inscrits			Evalués (régulièrement inscrits)			Evalués libres			Admis (régulièrement inscrits)			Total des admis ( admis régulièrement inscrits + admis des évalués libres)		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
Moins de 15 ans															
15-24 ans															
25-44 ans															
45 ans et plus															
Total															

4.13 Répartition des apprenants par profession

Profession	Cultivateurs	Eléveurs	Commerçants	Artisans	Fonctionnaires	Militaires	Autres	Total
Sexe								
Femmes								
Hommes								
Total								

IV/

DONNEES DU 1er CYCLE OU ALPHA FORMATION DE BASE (AFB)

(à remplir autant de fois que de groupes d'apprentissage dans le centre)

4.1

Niveau du groupe d'apprentissage :

☐ AI/N1

☐ PdT Niveau 1

☐ Braille Niveau 1

☐ FCB/N2

☐ PdT Niveau 2

☐ Braille Niveau 2

☐ FE

☐ AMT Niveau 1

☐ Autres.....

☐ REFLECT Niveau 1

☐ AMT Niveau 2

☐ REFLECT Niveau 2

4.2

Existe-t-il un TNI pour le niveau? 

☐ Oui

☐ Non

4.3

Source de financement : 

☐ FONAENF

☐ Etat

☐ Association

☐ Fonds propres

☐ Projet

☐ Collectivités

☐ ONG

☐ Autre (A Préciser) .....

4.4

Public cible : 

☐ Ordinaire

☐ Elus locaux

☐ Tradipraticiens

☐ Militaires

☐ Commerçants

☐ Autre (A Préciser) .....

☐ Détenus

4.5

Genre du niveau : 

☐ Masculin

☐ Féminin

☐ Mixte

4.6

Période d'apprentissage : 

☐ Matinée

☐ Après midi

☐ Nuit

☐ Flexible

4.7

Langue nationale d'apprentissage : .....

4.8

Nom de l'opérateur : .....

4.9

Date de debut : .....

4.10

Date de fin : .....

4.11

Volume horaire réalisé /.../.../... (heures)

4.12 Effectifs des apprenants par âge

Groupe d'âge	Inscrits			Evalués (régulièrement inscrits)			Evalués libres			Admis (régulièrement inscrits)			Total des admis ( admis régulièrement inscrits + admis des évalués libres)		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
Moins de 15 ans															
15-24 ans															
25-44 ans															
45 ans et plus															
Total															

4.13 Répartition des apprenants par profession

Profession	Cultivateurs	Eléveurs	Commerçants	Artisans	Fonctionnaires	Militaires	Autres	Total
Sexe								
Femmes								
Hommes								
Total								

V. DONNEES SUR LE SECOND CYCLE OU CYCLE OPTIONNEL OU FORMATION A LA CARTE

(à remplir autant de fois que de groupes d'apprentissage dans le centre)

5.1

Formule utilisée:

☐ A3F ALFAA

☐ A3F CMD

☐ CBN 2 adultes

☐ REFLECT

☐ BRAILLE

☐ PDT

☐ FTS

☐ CST

☐ Autre (préciser) : .....

5.2

Niveau :

☐ FTS

☐ N1

☐ N2

☐ N3

☐ N4

☐ N5

5.3

Existe-t-il un TNI pour le niveau?

☐ Oui

☐ Non

5.4

Source de financement

☐ FONAENF

☐ Collectivités

☐ ONG

☐ Association

☐ Fonds propres

☐ Projet

☐ Autre (A Préciser) .....

5.5

Public cible :

☐ Ordinaire

☐ Elus locaux

☐ Militaires

☐ Détenus

☐ Tradipraticiens

☐ Commerçants

☐ Autres (A Préciser) .....

5.6

Genre du niveau :

☐ Masculin

☐ Féminin

☐ Mixte

5.7

Période d'apprentissage :

☐ Matinée

☐ Après midi

☐ Nuit

☐ Flexible

5.8

Langue nationale d'apprentissage :

5.9

Nom de l'opérateur :

/

/

/

/

5.10

Date de debut :

/

/

5.11

Date de fin :

/

/

5.12

Volume horaire réalisé

/

/

/

/

(heures)

5.13 Répartition des déclarés aptes par thèmes (FTS)

Thèmes	Nombre de sessions	Femmes	Hommes	Total	Effets produits

5.14 Répartition des déclarés aptes par thèmes (FTS intégrées dans les CMD)

Thèmes	Nombre de sessions	Femmes	Hommes	Total	Effets produits

5.15 Effectifs des apprenants par âge

Groupe d'âge	Inscrits			Évalués (régulièrement inscrits)			Évalués libres			Admis (régulièrement inscrits)			Total des admis ( admis régulièrement inscrits + admis des évalués libres)		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
Moins de 15 ans															
15-24 ans															
25-44 ans															
45 ans et plus															
Total															

5.16 Répartition des apprenants par profession

Profession	Cultivateurs	Éleveurs	Commerçants	Artisans	Fonctionnaires	Militaires	Autres	Total
Sexe								
Femmes								
Hommes								
Total								

5.17 Idées d'action réalisées : (REFLECT, PDT)

N°	Thèmes	Idées d'action mises en œuvre	Changements/effets produits
1			
2			
3			

5.18 Activités Génératrices de Revenu (AGR) : (CMD, CBN2 adulte)

N°	Nature	Changements/effets produits
1		
2		
3		

Enquête annuelle des centres ENF des adultes 2021-2022

Page 4 / 6

V. DONNEES SUR LE SECOND CYCLE OU CYCLE OPTIONNEL OU FORMATION A LA CARTE (suite)

(à remplir autant de fois que de groupes d'apprentissage dans le centre)

5.1

Formule utilisée:

☐ A3F ALFAA

☐ A3F CMD

☐ CBN 2 adultes

☐ REFLECT

☐ BRAILLE

☐ PDT

☐ FTS

☐ CST

☐ Autre (préciser) :.....

5.2

Niveau :

☐ FTS

☐ N1

☐ N2

☐ N3

☐ N4

☐ N5

5.3

Existe-t-il un TNI pour le niveau?

☐ Oui

☐ Non

5.4

Source de financement

☐ FONAENF

☐ Collectivités

☐ ONG

☐ Association

☐ Fonds propres

☐ Projet

☐ Autre (A Préciser) .....

5.5

Public cible :

☐ Ordinaire

☐ Elus locaux

☐ Militaires

☐ Détenus

☐ Tradipraticiens

☐ Commerçants

☐ Autres (A Préciser) .....

5.6

Genre du niveau :

☐ Masculin

☐ Féminin

☐ Mixte

5.7

Période d'apprentissage :

☐ Matinée

☐ Après midi

☐ Nuit

☐ Flexible

5.8

Langue nationale d'apprentissage :

5.9

Nom de l'opérateur :

/

/

/

/

/

5.10

Date de debut :

/

/

/

5.11

Date de fin :

/

/

/

5.12

Volume horaire réalisé

/

/

/

/

/

(heures)

5.13 Répartition des déclarés aptes par thèmes (FTS)

Thèmes	Nombre de sessions	Femmes	Hommes	Total	Effets produits

5.14 Répartition des déclarés aptes par thèmes (FTS intégrées dans les CMD)

Thèmes	Nombre de sessions	Femmes	Hommes	Total	Effets produits

5.15 Effectifs des apprenants par âge

Groupe d'âge	Inscrits			Evalués (régulièrement inscrits)			Evalués libres			Admis (régulièrement inscrits)			Total des admis ( admis régulièrement inscrits + admis des évalués libres)		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
Moins de 15 ans															
15-24 ans															
25-44 ans															
45 ans et plus															
Total															

5.16 Répartition des apprenants par profession

Profession	Cultivateurs	Eléveurs	Commerçants	Artisans	Fonctionnaires	Militaires	Autres	Total
Sexe								
Femmes								
Hommes								
Total								

5.17 Idées d'action réalisées : (REFLECT, PDT)

N°	Thèmes	Idées d'action mises en œuvre	Changements/effets produits
1			
2			
3			

5.18 Activités Génératrices de Revenu (AGR) : (CMD, CBN2 adulte)

N°	Nature	Changements/effets produits
1		
2		
3		

VI. DONNEES SUR LES ANIMATEURS (TRICES) OU FORMATEURS (TRICES)

N°	Nom et Prénom(s)	Sexe (F,M)	Formule	Niveau	Ancienneté (années)	Formation (cocher)		Diplôme (CEP, BEPC, Alphabétisé ...)	N° CNIB
						Andragogie	Transcription		
1						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Le RAENF  
Signature + Nom et Prénom(s)

Vu et approuvé par Le Chef de Circonscription  
Date Cachet -Signature -Nom et Prénom(s)